

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>38665 Фізика та астрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.12.2020 р.

Справа № 0714/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Олександр Голуб – головуючий,  
Грановська Людмила Миколаївна,  
Дмитрів Григорій Степанович,  
Запотоцький Сергій Петрович,  
Заячук Мирослав Дмитрович,  
Ігор Коваленко,  
Максименко Надія Василівна,  
Михайленко Владислав Іванович,  
Оксана Білоус,  
Погребняк Володимир Григорович,  
Сонько Сергій Петрович,  
Трохимчук Андрій Дмитрович,

за участі запрошених осіб:

Височанський Юліан Миронович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38665</b>
Назва ОП	<b>Фізика та астрономія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Є версія ОНП лише 2019 року, попри те, що програму започатковано у 2016 році.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Всі 23 програмні результати навчання ОНП "Фізика та астрономія" повністю збігаються з ПРН ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Розробника було замінено лише "...в галузі приклад фізика та наноматеріали" на "...в галузі фізики та астрономії".

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Є неузгодженість з регіональними програмами розвитку Закарпатської області, що, однак, в умовах глобалізації та інтеграції наукових досліджень в галузі фізики та астрономії є важко здійсненою.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Загальна кількість ПРН становить 23, що забагато на 35 кредитів ЄКТС з яких 23 є обов'язковими, та на 20 компетентностей з яких 10 фахових, дві з яких ФК 7, ФК 9 не забезпечуються нормативною частиною ОК. ПРН 1.1, ПРН 3.1, ПРН 4.1 не досягнуті нормативною частиною ОНП у частині астрономії.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

В нормативній частині ОП відсутні ОК, пов'язаних з астрономією. З поміж 12 вибіркового ОК, розподілених за двома блоками, є лише одна навчальна дисципліна "Сучасні проблеми астрофізики".

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Для формування індивідуальної траєкторії аспіранти мають обирати дисципліни з двох блоків по 6 ОК і не мають доступу до навчальних дисциплін, які пропонуються у закладі для інших рівнів вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Не достатньою є ця освітня компонента.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

не застосовується

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Не вдалося знайти прикладів застосування визнання результатів навчання, які були набуті під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Положення про визнання результатів неформальної освіти передбачає перезарахування окремих освітніх компонент і не передбачає зарахування окремих елементів – змістових модулів, окремих тем чи ПРН.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Нормативна документація не містить процедури дотримання принципів академічної свободи та аспірантоцентрованого навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Є необхідність оновлення переліку рекомендованої літератури робочих програм сучасними англомовними джерелами чи, принаймні, українськими посібниками, а не російською літературою та ще й середини минулого століття, як вдалося верифікувати за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24864>.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Підтверджено виконання на належному рівні.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відсутня практика перманентного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень групи забезпечення освітньо-наукової програми., як вдалося верифікувати за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24864>.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Верифіковано, що аспіранти ОНП виконують свої наукові дослідження спільно з науковцями інших країн.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Повністю виконати вимоги підкритерію.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Не знайдено приклади проведення підсумкової атестації аспірантів ОНП «Фізика та астрономія».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Повністю виконати вимоги підкритерію.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В університеті не визначено поняття та процедури дотримання принципів академічної доброчесності, тому не можливо доказово встановити його дотримання на цій ОНП. «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ "УжНУ"» містить пункти, які свідчать про відсутність розуміння того, як сформувані в університеті культуру нульової толерантності до будь-яких проявів академічного лаягату. Висновок про відсутність академічного лаягату в кваліфікаційній роботі здобувача робиться на підставі технічно встановленого відсотку, що є хибним.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Підтверджено відповідність, проте на сайті ЗВО та кафедрі фізики напівпровідників відсутня інформація про науковий профіль НПП, що задіяні в ОНП "Фізика та астрономія".

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО відсутня система, яка б сприяла професійному розвитку викладачів. Не знайдено позитивних практик "матеріального та морального" заохочення викладачів групи забезпечення цієї освітньої-наукової програми.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

не застосовується

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

не застосовується

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

не застосовується

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

не застосовується

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Бракує повноцінного функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОНП.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Відсутні приклади повноцінного функціонування програми, спрямованої на забезпечення потреб осіб з особливими освітніми потребами.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Повністю виконано вимоги підкритерію.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

На сайті ЗВО не можна ознайомитися з версіями ОНП попередніх років, тому не вдалося переконатися за якою процедурою відбувався моніторинг та перегляд ОНП, які пропозиції було враховано, які ні та чому.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Не вдалося підтвердити залученість аспірантів чи органів їхнього самоврядування до процесу перегляду цієї ОНП. Опитування відсутні, в нормативних документах процедура залучення аспірантів відсутня.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Не підтверджено процедуру перманентного моніторингу та перегляду ОНП з урахуванням думки всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів з визначеною високою мірою впливу,

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Така процедура у ЗВО відсутня.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відсутній опис механізму акумуляції пропозицій щодо вдосконалення якості освіти. Не вдалося верифікувати жодних результатів змін, що були зроблені на підставі проведених опитувань аспірантів цієї ОНП.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Повністю виконати вимоги підкритерію.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті відсутня інформація з акредитації ОНП, яка має бути згідно до чинного "Положення про акредитацію освітніх програм".

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відсутня практика оприлюднення проєкту ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО не пізніше аніж за місяць до затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Англомовна версія сайту є не дієвою. Застарілий та лишше державною мовою "Інформаційний пакет ЄКТС".

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## Обґрунтування ГЕР

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Повністю виконано вимоги підкритерію.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Повністю виконано вимоги підкритерію, зокрема лише у 2019 році науковими керівниками аспірантів спеціальності «Фізика та астрономія» опубліковано 29 статей у виданнях України та 68 статей у закордонних виданнях.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Протягом двох місяців внести зміни до освітньо-наукової програми та всіх внутрішніх нормативних документів, де це вказується, щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій, затвердженій 25 червня 2020 року. Згідно визначеній в університеті процедурі оновити змістовну частину та програмні результати навчання ОНП "Фізика та астрономія", уникаючи дублювання з ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали".

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Оновити освітньо-наукову програму, доповнивши її ОК, що націлена на формування у аспірантів навичок комерціалізації результатів наукових досліджень. Уточнити назву освітньо-наукової програми або забезпечити релевантність назви її змістовному наповненню у частині астрономії. Врегулювати питання з кількістю програмних результатів навчання та їхнім повним збігом з ПРН ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Запровадити дотримання процедури формування здобувачами ступеня доктора філософії індивідуальної освітньої траєкторії і, зокрема, в частині дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), де передбачено, що здобувачі рівня доктора філософії мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються у закладі для інших рівнів вищої освіти.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Заровадити для аспірантів освітньо-наукової програми практику отримання знань у неформальній освіті. На сайті ЗВО інформувати про термін дії ліцензії та терміни акредитації освітніх програм. Доповнити нормативні документи вимогою складати додатковий фаховий вступний іспит при вступі на ОНП "Фізика та астрономія" з ОП спорідненої спеціальності.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Запровадити практику постійного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень групи забезпечення освітньо-наукової програми.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Визначити процедуру дотримання принципів академічної доброчесності та ознайомити з нею всіх учасників освітнього процесу, що реалізують ОНП. Розробити та ознайомити з порядком провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Забезпечити прозорість та дієвість процедури диференційованого підходу до оцінки діяльності академічних працівників. Створити умови, сприятливі для постійно залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять на ОНП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розробити нормативну документацію та програму для організації інклюзивного навчання різних осіб із особливими освітніми потребами. Забезпечити повноцінне функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОНП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запровадити прозору процедуру врахування думки внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів з визначеною високою мірою впливу при постійному перегляді ОНП, наприклад, через постійні опитування. Впровадити практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Оприлюднювати на сайті університету проекти ОП не пізніше ніж за місяць до їхнього затвердження та створити на сайті "Архів" вже затверджених освітніх програм з оприлюдненням всієї інформації про пропозиції, та їхню подальшу долю. Задля інтернаціоналізації створити повноцінну англійську версію сайту, в першу чергу інформаційного пакету ЄКТС з архівами за різні роки.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Впровадити практику перевірки всього академічного доробку викладачів ОНП, включно з навчально-методичною літературою, особливо майбутніх керівників аспірантів, як мінімум за останні 5 років, на наявність академічного плагіату. Залучати аспірантів до безпосереднього проведення спільних досліджень у рамках міжнародних наукових проєктів. Розширити внутрішню нормативну документацію, яка регламентує принципи дотримання академічну доброчесність на вимогу п. 5,6,7 ст. 42 Закону України "Про освіту" шляхом визначення процедури та конкретизації видів академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення різних видів академічної доброчесності. Посилити фахову складову, яка б відповідала напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти у нормативній частині ОНП.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

