

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8692 Електронні системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	171 Електроніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8692
Назва ОП	Електронні системи
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	171 Електроніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	інженерно-технічний факультет ДВНЗ УжНУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов факультету іноземної філології; кафедра екології та охорони навколишнього середовища хімічного факультету; кафедра приладобудування ІТФ; кафедра комп'ютерних систем та мереж; кафедра фізичного виховання факультету здоров'я та фізичного виховання; кафедра української мови філологічного факультету; кафедра філософії факультету суспільних наук; кафедра модерної історії України та зарубіжних країн факультету історії та міжнародних відносин;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88020, Україна, м. Ужгород, вул. Університетська, 14a 88000, Україна, м. Ужгород, вул. Капітульна, 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198566
ПІБ гаранта ОП	Юркін Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor.yurkin-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-540-44-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра електронних систем УжНУ створена 1994р. і готувала фахівців за напрямком 0908 “Електроніка” зі спеціальності 8.090803 “Електронні системи”, за освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр–6.090800 з терміном навчання 3,8 роки, і 8.090803 “Електронні системи” – магістр електроніки – термін навчання 1,4р. В 2000р. кафедра вперше акредитована за 4 рівнем. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/engineer-e_systems/sci_evolution). Вдруге кафедра була акредитована за 4 рівнем 2011р., 2016р. продовжено дію сертифіката до 2020р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14259>. На сьогодні актуальною є проблема підготовки фахівців в галузі електроніки, позаяк в Закарпатській області є значний попит на спеціалістів–інженерів з електроніки, що пов'язано з наявністю в області потужного виробництва електронних пристроїв та компонент до них такими компаніями як “Jabil Circuit Ukraine Limited”, “Yazaki Corporation”, “Eurocar Ukraine”, “FlexLtd.USA”, “Forschner Group”, “Industrie Elektrik GmbH”, “Ungwire”, “Gentherm Incorporated”. Ці компанії, потребують значну кількість не тільки розробників, а також і тестувальників електронних пристроїв, компонент до них, іншого обладнання. Бакалаври кафедри ЕС, як правило працюють тестувальниками. Більшість випускників працюють на цих заводах області, а також в аутсорсингових ІТ компаніях “Astound Commerce”, “SharpMinds”, “SWAN Software Solutions Inc.”. Вдосконалення системи підготовки фахівців пов'язано з новими викликами, а саме: виробництва промислової продукції з великою доданою вартістю, з економічними реформами та необхідністю входження освіти України до єдиного Європейського освітнього простору. Для цього реалізуються різні за характером і глибиною заходи, необхідні для модернізації процесу підготовки фахівців всіх рівнів. Для якості навчання відіграє ключову роль і розглядається як умова для довіри, доречності, мобільності, порівняння й привабливості в зоні європейської вищої освіти. Особливо важливим є вдосконалення рівня підготовки бакалаврів на компетентнісній основі. Ці аргументи слугують передумовою розробки освітньої програми “Електронні системи”. Нова ОП “Електронні системи” була розроблена на основі попередньої аналогічної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня “Електронні системи”, але з врахуванням стандарту спеціальності 171: (н.№1246 МОН України від 11.11.2018р.:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-171-m.pdf>). Виробничим підприємствам потрібні інженери-електроніки, і на вирішення цих проблем націлена ОП. ОП було розглянуто на засіданні вченої ради ІТФ (пр.№ 20 від 28.03.2020р.) і затверджено Вченою радою ДВНЗ “УжНУ” (пр.№4 від 30.06.2020р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26823>). Згідно цього документу на сьогодні програмною основою підготовки бакалаврів ОП “Електроніка”, є повна відповідність стандарту спеціальності 171.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	3	3	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0
4 курс	2017 - 2018	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8692 Електронні системи
другий (магістерський) рівень	9780 Електронні системи
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>01261270_opp-bakalavr.pdf</i>	S79lUEDTbhICFbeix8u76ju8RHjb15Bz6fJW2XoZM/Q=
Навчальний план за ОП	<i>01151786_navchalnij_plan_bakalavr_a_spetsialnosti_171_2020.pdf</i>	Zo9y39xug3Sw+hToQDhUVAG+n7TwSBsuDMguQ66gnmc=
Навчальний план за ОП	<i>01151940_navchalnij_plan_bakalavra_(sk_termin)_2020.pdf</i>	toDGqUTK8DcTKJ4NrdkjpgSQEbLZkfomTn3FJuoQQ8Dk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02011860_Institut_elektronnoji_fiziki_nan_ukrajini.pdf</i>	rRNNwS6lOD9yIH7gnSySxg3a2oXXaTU8qpYxMK5QIPi=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02011288_tov_dzhejbil_sorkit_yukrejn_limited.pdf</i>	ZmwwLsnIHmB3iv6FT8Ru1Gi5dZW16pWaqzFA4fiLQlk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02011005_tzov_flekstroniks.pdf</i>	27VU2nr44bFPY8lMKUcctpbjTh9m3VYYt23yBXXru9E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02011716_prat_uf_ukrijina.pdf</i>	wZeVtv6nWcDJGPKGol4ylIWob9H8O6o+FQhPgR8h6+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02011110_prat_zakarpattyaoblenergo.pdf</i>	3G/dpVskj3G5BTkaZvc7kARPE6OZhT4geuUwA9uJkvE=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є набуття студентами знань про побудову, принципи роботи радіоелектронних пристроїв та систем, методів їх проектування. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, системності та науковості, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості підготовки тощо. ОП передбачає підготовку фахівців з розробки та проектування електронного обладнання, пристроїв, приладів та компонент до них. Бакалаври, які виконали бакалаврську роботу вміють проектувати функціональні, структурні та принципові схеми пристроїв. Вони здатні до застосування набутих знань та навичок на практиці, володіють відповідними компетентностями в галузі електроніки та навиками в роботі з різноманітним програмним забезпеченням, вміють супроводжувати проекти з електроніки в інформаційних мережах. Особливістю ОП є підготовка бакалаврів з електроніки для забезпечення виробничих потужностей електронних виробництв, в тому числі, енергозберігаючих, генеруючих компаній тощо, що відповідає Закону України “Про вищу освіту”, р.11, ст.65-69. З огляду на розвиток інформаційно-комунікаційних технологій і впровадження дистанційного керування об’єктами, провідного значення набуває поєднання технічних знань з проектуванням електронних систем і програмуванням виконавчих процесів в цих системах із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП з підготовки бакалаврів з електроніки відповідають досягненню мети згідно програмних документів: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ “УжНУ” на 2015-2025р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Концепція дає змогу реалізувати стратегію транскордонного співробітництва в Закарпатській області, забезпечити сталий розвиток регіону через впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності. Цій меті

сприє і стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ “УжНУ” від 30.05.2019р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138> , <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/26554>).Процес зумовлений глобалізацією та розвитком міжнародної співпраці, економічною, політичною, соціальною та культурною інтеграцією країн. Трансформаційні процеси спрямовані на формування толерантності, навичок міжкультурної комунікації та на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів на міжнародному ринку праці. Цьому в рамках ОП сприяє розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського освітнього простору. Підготовка висококваліфікованих фахівців забезпечується за рахунок вдосконалення практичної підготовки (переддипломна практика),включення до навчального плану вибіркового компонента, які забезпечують професійно-орієнтовану підготовку, використан ня інноваційних методів і засобів навчання (методу курсових проєктів,аналіз конкретних ситуацій, засоби емуляції, комп'ютерні середовища та ін.).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані наступним чином: бакалаври – випускники кафедри, які вступають на магістерський рівень підготовки тісно співпрацюють з викладацьким складом кафедри і, як правило, мають деякі, розробки, приймають участь в конференціях, активно приймають участь в дискусіях, щодо тих пунктів програми, які дозволять набувати таких компетентностей, в яких зацікавлені стейкхолдери. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти також враховуються в процесі вибору дисциплін освітньої програми з розділу навчального плану «За вибором студента», а також при обґрунтуванні тем бакалаврських робіт; адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи студента до потреб його майбутньої трудової діяльності; виборі студентами баз для проходження практик; складанні індивідуальних планів роботи студентів для проходження практик; виборі студентами напрямку майбутньої індивідуальної траєкторії навчання.

- роботодавці

В розвинутих країнах асоціації роботодавців для забезпечення себе якісними кадрами технічних напрямків, не тільки підтримують постійний зв'язок з вузами, випускники яких влаштовуються до них на роботу, але і впливають на розробку, вдосконалення і адаптацію навчальних планів до потреб виробництва. Вузам рекомендують, які знання і компетентності повинен набути випускник, а отже, які предмети він повинен опанувати, для успішного працевлаштування. Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися за результатами моніторингу потреб підприємств у підготовці інженерів з електроніки, в результаті прямого спілкування викладачів та студентів з роботодавцями, за участі їхніх представників в круглих столах, семінарах, конференціях, а саме: при виборі тем бакалаврських робіт; адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи студента до потреб його трудової діяльності; виборі студентами баз проходження практики; корекції змісту в процесі виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи, тощо. Роботодавці залучаються до проведення окремих лекційних занять, чим забезпечується зворотній зв'язок між навчальним процесом і майбутнім трудовлаштуванням. Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються при плануванні та проведенні різноманітних заходів, зустрічей, семінарів, обговорень, відкритих дверей за участю студентів кафедри і роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються в процесі залучення студентів до науково-дослідної роботи, виборі напрямів дослідження та тем кваліфікаційних робіт, актуальних для розвитку електроніки в Україні загалом, та в Закарпатській області, зокрема. Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувалися за результатами моніторингу потреб установ у підготовці фахівців з електроніки, в результаті прямого спілкування викладачів та студентів з академічною спільнотою в круглих столах, семінарах, конференціях, а саме: пропозиції ІЕФ НАН України щодо:

1)вдосконалення ПРН3 в напрямку вміння відшукувати рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій;2)розвиток ПРН6 в напрямку формування експериментальних навичок (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, 3)розширення ПРН18 в напрямку навичок проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів були апліковані шляхом моніторингу потреб підприємств під час анкетування та круглих столів, що проводяться на ІТФ ДВНЗ “УжНУ”, а саме:

1) пропозиції Концерну радіомовлення, радіозв'язку та телебачення, ПрАТ «Закарпаттяобленерго», щодо наповнення ПРН5 у напрямку використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення задач проєктування та налагодження електронних систем, систем вимірювання та контролю;

2) пропозиції КП «Медіа-Сервіс» та ТОВ СМП «Тевіант», щодо доповнення ПРН14 знаннями в галузі дослідження процесів у сучасних телекомунікаційних та комп'ютерних засобах; 3) пропозиції ТОВ «Ужсвітломонтаж» та ТОВ «Унгвар-Електро», щодо наповнення ПРН7 навичками використання складних цифрових та аналогових інформаційно-вимірювальних систем з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При обґрунтуванні цілей та програмних результатів навчання ОП проводився SWOT-аналіз розвитку спеціальності та ринку праці. Перехід до нового технологічного укладу (зростання ролі зеленої енергетики, винайдення нових штучних матеріалів нанорівня, 5G) в рамках розвитку Індустрії 4.0 стимулював до включення в ОПП вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач (ПРН5); визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів (ПРН8), проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації (ПРН9). Відповідно до цього, програмні результати навчання, які закладено в державному Стандарті з даної спеціальності доповнено такими: ПРН 19, ПРН 20. Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює постійний моніторинг ринку праці (міжнародного та національного) стосовно попиту на фахівців даної спеціальності, сучасних вимог до їх підготовки. Результати такого моніторингу враховано при розробці ОП з дотриманням нормативно-правових документів МОН що до вимог до вищої освіти в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При обґрунтуванні цілей та програмних результатів навчання ОП проводився моніторинг ринку праці на підприємствах Закарпатської області. Розуміння регіональної проблематики в контексті потреб забезпеченості вакантних робочих місць на підприємствах електронної промисловості, відбувалося на щорічних робочих зустрічах роботодавців з науково-педагогічним персоналом ДВНЗ "УжНУ", федерації роботодавців Закарпаття. Формування платформи розумних датчиків (<https://flex.com/resources/building-smarter-products-with-intelligent-sensor-technologies>) на підприємстві Flextronics International Ltd. (м. Мукачево) сприяло потребі у формуванні навичок проектування складних систем реального часу та засобів збору і обробки інформації (ПРН9). Розвиток зеленої енергетики та підвищення енергоефективності виробництва на Закарпатті (<https://carpathia.gov.ua/storinka/napryamky-rozvytku>) сприяв включенню у цілі навчання згідно ОПП потреб набуття компетентностей щодо застосування прогресивних технологій та інновацій (ПРН13). Формування "Закарпатської автотластерної ініціативи" (<http://aczak.com.ua/#home>) сприяє оцінюванню переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність (ПРН11), виконанню проєктів міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності (ПРН20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При обґрунтуванні змісту ОПП окрім досвіду розробників, враховувався позитивний досвід існуючих програм зі спеціальності у провідних вітчизняних вузах, а саме НТУ "Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського", КНУ ім. Т.Шевченка, факультет радіо фізики електроніки і комп'ютерних систем; НТУ "Харківський політехнічний інститут", Харківського національного університету радіоелектроніки, НУ "Львівська політехніка", НТУ "Дніпровська політехніка", НУ "Запорізька політехніка". Серед існуючих програм іноземних вузів брались до уваги ОП Грацького технічного університету ім. ерцгерцога Йоганна, Віденського технічного університету, Кошицького технічного університету та інші. Досвід даних ОП враховано через увагу до засвоєння студентами най більш передових концептуальних методологічних знань в галузі науково-дослідної, професійної діяльності і на межі предметних галузей, формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі, що забезпечує глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань на практиці. Також в ОП перелік та наповнення навчальних дисциплін скориговано з відповідними програми ЗВО, з їх досвідом роботи в підготовці здобувачів з електроніки. Зміст навчальних програм, адаптований до потреб регіональних промислових підприємств; підручники, навчальні та методичні посібники; модульно-кредитна система навчання й оцінювання студентів відкореговано у відповідності до сучасних інноваційних тенденцій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Засвоєння дисциплін освітньої програми «Електронні системи» дають можливість отримати компетенції здобувачам вищої освіти першого рівня згідно вимогам Стандарту спеціальності 171 «Електроніка» від 13 листопада 2018 року, №1246. Згідно вимог Стандарту компетентності, якими повинен оволодіти здобувач, є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електроніки. Ці компетентності повністю враховані при формулюванні програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 171 «Електроніка» затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 171 для першого (бакалаврського) рівня, Наказ №1246 Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., Таким чином, ОП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області за спеціальністю 171 Електроніка. Освітні компоненти, які включені до ОП логічно взаємопов'язані та відповідають спеціальності підготовки фахівця-бакалавра електроніки. Зміст ОП містить наступні обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки: Фізика, Вища математика, Інформатика та програмування, Основи метрології, Інженерна комп'ютерна графіка, Матеріали і компоненти електроніки, Імовірнісні основи обробки даних, Фізичні основи електроніки, Теорія інформації та обробки сигналів, Вакуумна і плазмова електроніка, Пристрої перетворювальної техніки, Вимірювальні пристрої та перетворювачі, Автоматичні вимірювальні прилади та системи, Теорія електронних та електричних кіл, Електромагнітна техніка, Цифрова схемотехніка, Обчислювальна математика, Електроніка НВЧ, Схемотехніка аналогових сигналів, Мікропроцесорна техніка, Конструювання в електроніці, Енергетична електроніка, Мікропроцесорні пристрої, Первинні датчики в електроніці, Функціональна електроніка, Переддипломна практика, Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, атестація (захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Такі освітні компоненти відповідають змісту предметної області бакалавра з електроніки які отримують компетентності відповідно Стандарту спеціальності 171 Електроніка. Студенти повинні оволодіти методами, методиками, технологіями досліджень властивостей електронних пристроїв. Кафедра володіє обладнанням лабораторій досліджень властивостей радіоелектронних пристроїв, комп'ютерних класів з відповідним програмним забезпеченням, підключених до мережі Інтернет. У робочих навчальних програмах дисциплін та силабусах висвітлено мету дисципліни і перелік компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти у процесі навчання. Це забезпечується відповідністю освітніх компонентів ОП об'єкту і змісту предметної області, методам, методикам та технологіям навчання. Набуті студентами знання закріплюються на практиці, які вони проходять у науково-дослідних установах, підприємствах радіоелектронного профілю, при виробництвах радіоелектронної продукції та інших профільних установах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УжНУ для здобувачів є алгоритми, які формують індивідуальні освітні траєкторії: «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> ; «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965> ; «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263> . Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. При розробці навчальних планів формування вибіркового компонент здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). На вибіркові компоненти в ОП виділено 65,5 кредитів ЄКТС, що складає 27,3% від загального обсягу підготовки. Здобувачі мають можливість вибрати як навчальні дисципліни, так і місця проходження практики, участі в конференціях, семінарах, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), студенти мають право самостійно обирати навчальні дисципліни вибіркового компонент. У цьому «Положенні» регламентовано порядок організації вивчення дисциплін за вибором студента. У пункті 4.2. вказано, що деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік. Студенти мають можливість на сайтах ознайомитися із переліком вибіркового дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31113>). Здобувачам пропонується на навчальний рік вільно обрати компоненти із запропонованого вибіркового циклу. За аналізом опитування здобувачів та їх особистих заяв деканат формує групи для вивчення вибіркового дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-педагогічне навантаження викладачів. У разі отримання оцінки «незадовільно», «не зараховано» за результатами семестрового контролю, здобувач вищої освіти має право повторно вивчати вибіркову навчальну дисципліну в наступному навчальному періоді або вибрати для повторного вивчення іншу дисципліну вибіркового циклу. В ОП 171 Електроніка вибіркові компоненти 65,5 (кредитів ЄКТС). Вибірковий блок загальної підготовки

включає наступні дисципліни: Основи екології (Промислова екологія, Екологія за професійним спрямуванням), БЖД і Охорона праці (Захист здоров'я, життя та діяльності людини, Охорона праці за професійним спрямуванням), Твердотільна електроніка (Напівпровідникова та мікроелектроніка, Наноелектроніка), Квантова електроніка (Квантова теорія твердих тіл, Лазерні прилади і системи), Функціональна електроніка (Акусто і наноелектроніка, Основи спінтроники), Теорія поля і коливачь (Електромагнітне поле та пристрої, Фізичні основи електромагнітної техніки і магнітоелектроніки), Організація планування та управління виробництвом (Організація виробництва електронних приладів, Основи організації індустрії), Фізика напівпровідникових приладів та мікросхем (Напівпровідникові прилади та інтегральні схеми, Тонкоплівкова електроніка), Нанотехнології в електроніці (Технології електронних приладів, Наноплазмоніка), Фізика електронних процесів (Дизайн електронних схем, Особливості проектування електронних систем з застосуванням мікроконтролерів та програмованих логічних інтегральних схем), Основи радіотехніки (Радіотехнічні системи, Сучасні технології доставки контенту), Інформаційні технології в електронних системах (Електронні системи, Технічне обслуговування і діагностика електронних систем), Аналіз електронних схем (кп) (Аналіз електронних середовищ в сучасних програмних засобах, Основи інженерного програмного забезпечення), Моделювання в електроніці (Методи та засоби наукового моделювання, Системи збору та обробки даних).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В УжНУ організація практики здійснюється відповідно до «Положення про практику студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775> . Практична підготовка за ОП передбачає проведення переддипломної практики у 8 семестрі (7,5 кредитів ЄКТС), проводиться на базі підприємств електронної техніки Закарпатської області та інших областей України та установах Академії Наук де закріплюють теоретичні знання, шляхом відпрацювання вмінь і практичних навичок в професійній діяльності. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки здобувачів враховуються і періодично оновлюються рекомендації студентства, роботодавців і керівництва баз практики. За результатами анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30154>) студенти задоволені набутими практичними знаннями і вміннями під час практик. Переддипломна практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки на виробництвах та підприємствах електронної галузі, а саме «Eurocar Ukraine», «Flex Ltd. USA», «Forschner Group», «Industrie Elektrik GmbH», «Ungwire», «Gentherm Incorporated». Роботодавці приймають участь при формуванні списку дисциплін у відповідності вимогами ринку та сучасними трендами розвитку технологій, автоматизації, силової електроніки, програмування контролерів, SMART-технологій тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітньому процесі значна увага приділяється розвитку у студентів соціальних навичок, зокрема: міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, етичної відповідальності та академічної доброчесності, працювати індивідуально, розвивати лідерські здібності, здатність працювати в команді. Ці навички розвиваються у всіх видах навчального процесу, особливо при опануванні дисциплін: Організація планування та управління виробництвом, Організація виробництва електронних приладів, Основи організації індустрії, Ділова українська мова. Під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти здобувають такі соціальні навички: робота в команді, здатності комунікувати у соціальному і професійному середовищі, покращенні соціальних компетенцій (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями. Зазначені соціальні навички формуються відповідно до компетентностей: ЗК5, ЗК9, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК14. Набуттю «soft skills» сприяють такі методи навчання, як: навички усного і письмового спілкування; створення презентацій при вивченні дисциплін ОК1, ОК2, ОК3, що дозволяють формувати навички ведення переговорів, конфлікт-менеджменту та комунікації. Інтерактивні методи навчання (виконання лабораторних робіт (706 год.), практичних робіт (390 год.), дискусії в малих групах (ОК4).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП П171 Електроніка розроблено для денної форми навчання. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31016>), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), та наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» № 224/01-17 від 13.12.2016 р. із змінами, згідно рекомендацій Європейської системи перезарахування кредитів ECTS). Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 3008 год. (100 кредитів ЄКТС або 41,7% від загальної кількості годин). На самостійну роботу студента відведено 3898 год. (129,9 кредитів ЄКТС), що становить 54,1% від загального навантаження. 450 годин (15 кредитів ЄКТС, або 6,25% від загального навантаження) - індивідуальна робота під керівництвом викладача (курсів роботи, практика). Навантаження по дисциплінах розподілено рівномірно, 3-5 кредитів. Щотижневе аудиторне навантаження – 24-27 годин, що унеможливує перевантаження здобувачів. Фактичне навантаження є дещо меншим у зв'язку з тим, що окремі академічні групи є малокомплектними. Студенти мають право на прийняття рішення стосовно виконання самостійної роботи, а час відведений на неї, регламентується робочим навчальним планом. Самостійна робота

супроводжується навчально-методичним забезпеченням (підручники, навчальні, електронні посібники, довідники, словники, методичні рекомендації тощо). За результатами опитувань здобувачів щодо їхнього навантаження скарг не було.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта поки що не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules> ; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>) вступ на навчання за спеціальністю 171 Електроніка мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, у ДВНЗ «УжНУ» дозволяється перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено Стандартом вищої освіти (не більше 60 кредитів ЄКТС). Такі вступники можуть прийматись на другий (старші) курс(и). Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять обговорення на кафедрі та факультеті. За останні роки змін, викликаних особливостями програми, не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студенти інших ЗВО Грубінко В., Манзик П., Паук В., Петльований С., Федорці В., Скрипенець Е. та Шпеник Д. на основі молодшого спеціаліста у 2019 році були прийняті для навчання за спеціальністю 171 Електроніка на 1 курс (ст.) за скороченим терміном.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС, освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прецедентів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання та досягнення ПР ОП здійснюються через відповідні освітні компоненти. Вони регламентовані документами: “Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); “Положення про практику студентів ДВНЗ “УжНУ” (НП№388/01-17 від 24.02.2017 р.). Навчання здійснюється на денній формі, а саме: аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійна робота, практика (переддипломна), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестація), конференції, наукове керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. Відповідність ПР для кожного освітнього компонента визначена в РНП дисциплін та практики, які розміщені на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31114> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31113>) та сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань та компетентностей і ПРН. Перевага надається практичним методам навчання, проведення переддипломної практики у стейкхолдерів. Пріоритетний – дослідницький метод: після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань студенти самостійно вивчають літературу, джерела, розв’язують конкретні задачі, проводять виміри. Такий метод є пріоритетним у самостійній підготовці студентів, їх підготовці до заліків, екзаменів, кваліфікаційних бакалаврських робіт. Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань тієї чи іншої форми заняття.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Він реалізується через вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. РП укладаються викладачами, які є відповідальними за читання лекційних курсів. Відповідно до ПРН, змісту ОК, викладачі добирають методи навчання, що найбільше відповідають її змісту. В рамках ОП відбулося зміщення фокусу навчання з лекційних занять до практичних. За стосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між ними здійснюється зворотній зв’язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту занять, дозволяють підійти індивідуально до оцінювання результатів, врахувати старання студента, його особисті успіхи в освоєнні навчального матеріалу. Загалом здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого з’ясовується через анкетування, співбесіди кураторів і викладачів зі студентами, щодо методів, форм та засобів навчання. В той же час вони підтримують ініціативу впровадження інтерактивних методів навчання. Думка студентів враховується при оновленні ОП, через РП, вдосконаленні методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В “УжНУ” використовуються всі принципи академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. Серед здобувачів ОП “Електронні системи” широко популяризується академічна свобода в контексті вільного висловлювання, не лише поглядів, що сприймаються схвально, але і тих, що розходяться із загальноновизнаними. Під час викладання дисципліни викладачі самі вирішують, які методи та форми навчання краще застосовувати. Згідно з принципом академічної свободи, свобода дослідження у студентів, наукових співробітників та професорсько-викладацького складу необхідна для виконання ними своєї місії. Як всередині, так і за межами навчального закладу допускається повна свобода ставити будь-які питання. Навчальний заклад не має права обмежувати академічні свободи для своїх штатних співробітників, але у своїх публічних виступах допускається висловлювати особисту думку без огляду на позицію керівництва, при цьому обумовлювати, що заяви робляться від власного імені. Заохочується використання й інших засобів, що підвищують рівень академічної свободи так, наприклад, у лабораторних практикумах темами та об’єктами для проведення модельного експерименту стають ті прилади та пристрої, дослідження яких входять в сферу інтересів студента, або на замовлення роботодавців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється у робочій програмі (на сайті кафедри та факультету, до початку нового

навчального року), а також на перших лекціях з кожного освітнього компонента. У кожній письмовій роботі обов'язково представлено кількість балів за кожним питанням. Усі матеріали (освітньо-професійна програма навчального плану, розклад занять, робочі програми освітніх компонентів, плани /конспекти лекцій, плани практичних/ семінарських занять, список рекомендованих інформаційних ресурсів) знаходяться у вільному доступі на сайті інженерно-технічного факультету УжНУ, до якого мають доступ абсолютно усі студенти. З розміщенням на сайті навчальних матеріалів у вільному доступі абсолютно для всіх є певні проблеми з захистом авторських прав, з наступним виданням методичних посібників тощо. Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів регулярно розміщуються у групах Viber, створених за принципом “викладачі – студентська група”, а також надсилаються на електронну пошту студентської групи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень (Положення про освітній процес). Тому, в ОП широко охоплює навчальні дисципліни і дослідницький компонент через практичну підготовку. Усі дисципліни містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП. Важливою особливістю реалізації ОП є поєднання такої діяльності. Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників наповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають. На протязі усього періоду навчання за ОП колектив кафедри “Електронних систем” готує студентів не тільки до виробничої діяльності, але і до науково-дослідної роботи. Студенти залучаються до наукової роботи під керівництвом викладачів. На факультеті щорічно проводиться наукова конференція, де проходять апробацію дослідження студентів. Так, протягом 2019-2020 років було підготовлено більше 8 доповідей. Студенти кафедри під керівництвом викладачів готують доповіді, які є результатом їх науково-дослідної роботи. Кращі з них рекомендують до опублікування в фахових наукових виданнях.

Студенти приймають участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах науково дослідних робіт студентів. Кращі бакалаври продовжують навчання в магістратурі, потім в аспірантурі. На кафедрі організуються різноманітні заходи (екскурсії та волонтерська діяльність), які є одним з видів поза аудиторної роботи, що сприяє науковому пошуку студентів, формуванню наукового мислення, розвитку та засвоєння основ професійної діяльності в галузі інженерних наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», введене в дію наказом ректора від 5 листопада 2018 р. № 95/01-04, регламентує здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм (п. 2.1 – 2.2). Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків навчальні програми розглядаються методичною комісією інженерно-технічного факультету, для всіх спеціальностей. Науково - педагогічні працівники кафедри систематично підвищують свою професійну кваліфікацію в провідних ЗВО України. Значна кількість традиційних курсів для спеціальності 171 «Електронні системи» включають сучасні відомості з предмету, які базуються на оригінальних наукових роботах. Дослідження викладачів кафедри знаходять своє відображення і у відповідних курсах. Поступово оновлюється зміст навчальних дисциплін з урахуванням сучасних практик і ІТ технологій. Наприклад, в курс «Фізика напівпровідникових приладів та мікросхем» додано лабораторні роботи для дослідження сучасних одно електронних транзисторів та інших елементів наноелектроніки. В курсі «Автоматичні вимірювальні прилади та системи» впроваджено стенди для проведення досліджень в галузі автоматизації виробничих процесів процесів з використанням Smart-технологій на платформі Arduino тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно Стратегії про інтернаціоналізацію <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> діяльність УжНУ передбачає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності науково- педагогічного складу та студентів; стажувань; підвищення кваліфікації викладачів та студентів за кордоном. Викладачі кафедри та студенти докладають зусиль покращення академічної мобільності, використання можливостей досягнень європейського освітнього і наукового простору. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. УжНУ має укладені угоди про співпрацю із численними зарубіжними освітніми і науковими установами з якими є перспектива налагодити співпрацю кафедри для реалізації академічної мобільності. Питаннями інтернаціоналізації діяльності опікується відділ міжнародних зв'язків. Інтернаціоналізація навчальної, наукової та викладацької діяльності за ОП здійснюється наступним чином: - Згідно договорів з університетами- партнерами з 24 країн світу започатковано академічний обмін студентами. Так, з ініціативи кафедри Електронних систем підписано меморандум про співпрацю з Інститутом електронної фізики; налагоджена співпраця з Кошицьким технічним університетом (Словачина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074> та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> форми контрольних заходів для усіх навчальних дисциплін ОП розкриті у робочих програмах та включають усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки, курсові роботи та проекти, кваліфікаційну бакалаврську роботу. Викладачі здійснюють поточний контроль, що включає в себе фронтальне опитування, виконання практичних а/або лабораторних робіт. РП дисциплін містять правила розподілу балів, які здобувачі можуть отримати під час проходження курсів. Рейтингові бали здобувачів формуються з врахування модульного контролю (письмовий або усний) за змістовними модулями, що наведені в РП дисциплін. Екзамен та залік – є завершальною стадією контролю знань здобувачів. Вид підсумкового контролю – екзамен або залік визначається ОПП 171 “Електронні системи”. Інформування здобувачів на початку курсу про обсяги та зміст теоретичних та практичних завдань, вид підсумкового контролю спрямовано на якомога кращу підготовку. До складання екзаменів, заліків допускаються студенти, які виконали усі види робіт та завдань, передбачених робочою навчальною програмою. Екзаменаційні білети, тести для проведення екзаменів затверджуються на засіданні кафедри. Спадкоємність процесу реформування освіти при підготовці майбутнього фахівця здійснюють поточний контроль здобувачів, проведення якого сприяє контролю рівня умінь та навичок при засвоєнні навчального матеріалу, дозволяє здійснювати якісне керування навчальним процесом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ “УжНУ” за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) інформація про організацію модульного контролю, підсумкового семестрового контролю, документального оформлення результатів модульного та підсумкового (семестрового) контролю оприлюднюється. Усі компоненти освітньої програми мають робочі програми з чітко сформульованими критеріями оцінювання результатів. На вступному занятті з навчальної дисципліни викладач додатково інформує здобувачів про правила формування рейтингової оцінки та процедури успішного складання екзамену та/або заліку. У робочій програмі “ Теорія інформації та обробки сигналів ” доц. Заяця Т. М. запропонований наступний розподіл балів: за модульну роботу можна отримати 20 балів, лабораторні заняття – 40 балів, реферат за темою – 20, презентації – 20 балів. За виконання всіх завдань здобувач може отримати максимально 100 балів. Здобувачі з незадовільним балом або бажачі покращити свій результат проводять підсумковий (семестровий) контроль, передбачений у ОП. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі доводиться інформація щодо переліку обов’язкових та вибіркових дисциплін, терміни складання заліків та/або екзаменів, наявність та кількості обов’язкових модульних робіт та/або виконання та захист лабораторних робіт, проведення практичних (семінарських) занять, курсових проектів/робот. В РП усіх дисциплін містяться критерії оцінювання. Ознайомлення здобувачів з інформацією щодо критеріїв оцінювання їх умінь та навичок відбувається в рамках прямого діалогу, який орієнтований на формування чіткого розуміння правил здачі заліків та/або екзаменів, інших чинників оформлення відповідної рейтингової оцінки. Ознайомлення з графіком проведення занять, термінів контролю рівня знань та актуальними оголошеннями здійснюється за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/1843>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29815> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30416>. З’ясування чіткого розуміння студентами критеріїв оцінювання регулярно відбувається як у формі анкетування, так і в усній формі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Державна атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 171 «Електроніка» (Наказ МОН України від 13.11.2018 № 1246). Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається перед комісією, склад якої затверджується ректором університету і проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Форма аттестації здобувачів в рамках ОП повністю відповідає вимогам до атестації стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 “Електроніка” для першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійною програмою “Електронні системи”.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДВНЗ “УжНУ” регулюється Положенням про оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074> , Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> . Інформація розміщена у вільному доступі для здобувача на сайті ДВНЗ “УжНУ”. Висвітлення здобувачам положення даних нормативних документів щодо оцінювання додатково здійснюється викладачами кафедри ЕС на вступних заняттях з усіх дисциплін, що входять до складу ОП. Офіційний сайт ІТФ ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/198>) містить всю необхідну оперативну інформацію та дозволяє організувати ефективну проходження процедур освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контрольні заходи (тематичні, модульні) проводяться у формі контрольної роботи, тестування, курсового проекту, заліку, екзамену. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій дотримується через: забезпечення добувачам однакових умов (зміст/кількість завдань, тривалість контрольних заходів, механізм оцінювання); вільного доступу щодо інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, тощо; встановлення і дотримання єдиних правил перекладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації; оприлюднення підсумкових оцінок усіх здобувачів; аналізом помилок та у разі потреби повторним роз'ясненням/розв'язком завдань; організацією консультацій та оприлюднення їх графіку на кафедрі. Об'єктивність оцінювання курсових проектів забезпечується комісією з 3-х викладачів кафедри. Захист проводиться на відкритому засіданні комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати. Цінності та етичні принципи, стандарти етичної поведінки та обов'язків викладачів, а також етичні обов'язки здобувачів, конфлікт інтересів регламентовані наступним документом <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>. У випадку конфліктної ситуації при наявності мотивованої заяви здобувача/викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену/заліку у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Випадків оскарження результатів контрольних заходів/атестації здобувачів/конфлікту інтересів у рамках даної ОП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У рамках даної ОП здобувач у разі потреби має можливість повторного написання модульних робіт у погоджений з викладачем час. Перекладання заліків, екзаменів відбувається у терміни встановлені видаватись розпорядження проректора з наукової роботи. У відповідності до Положення про оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> здобувач допускається до складання екзамену а/або заліку у випадку, якщо він за результатами модульних робіт набрав не менше 35 балів. У разі, якщо навчальний курс передбачає здачу і заліку і екзамену, то у випадку нескладання заліку, здобувач до екзамену не допускається. Дозволяється ліквідувати академзаборгованість не більше ніж з трьох дисциплін. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни (один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завкафедри), а в окремих випадках, на підставі заяви до ректора – втретє. Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Єдині правила перекладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації встановлені Положенням про оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> в ДВНЗ "УжНУ", а саме: здобувач, що за результатами модульного контролю отримав оцінку "F" (0-34 бали), зобов'язаний до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити отриману оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладачів на кафедрі. Допуск здобувача до підсумкового (семестрового) контролю без такого покращання заборонений. Зміна системи поточного та підсумкового оцінювання можлива лише рішенням Вченої ради ДВНЗ "Ужгородський національний університет". Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> містить загальні положення апеляції, склад апеляційної комісії та обов'язки її голови, розгляд скарги і приймання рішення. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> спрямовано на протидію таким можливим порушенням. У практиці освітнього процесу за ОП Електронні системи оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ "УжНУ" регламентовані Статутом ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10528>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про дипломну роботу (дипломний проект) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>, Положенням про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу здійснюється шляхом контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами при проведенні контрольних заходів та об'єктивного оцінювання результатів навчання, посилаючись на джерела інформації, дотриманням норм про авторське право. Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами забезпечується контролем за самостійністю виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю, при написанні рефератів, курсових робіт та проектів, кваліфікаційних робіт, написанні наукових праць, шляхом коректних посилань на відповідні джерела інформації, точного дотримання норм законодавства на авторське право. Всі викладачі кафедри ЕС та більша частина здобувачів ОП «Електронні системи» підвищили обізнаність з академічної доброчесності на

онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» (платформа ВУМ online).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> , Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527> , Положення про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Розміщення на офіційному веб-сайті "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>) посилання на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованої програми "Unplug") щодо ознак академічного плагіату у рефератах, курсових роботах/ проектах, кваліфікаційних (бакалаврських) роботах. Для перевірки на плагіат використовується сервіси <https://unicheck.com/uk-ua> та <https://strikeplagiarism.com/en/> . Уникнення випадків порушення академічної доброчесності також спрямовано використання системи перевірки вільного доступу: Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, Viper, Anti-Plagiarism, Plagia.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти за ОПП "Електронні системи" мають значний досвід написання письмових робіт (рефератів), курсових робіт/проектів. З метою запобігання порушень академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію даної ОП пропагують дотримання здобувачами освіти законодавства щодо авторського права шляхом точних посилання на використанні джерела інформації. Керівники бакалаврських кваліфікаційних робіт проводять консультування щодо вимог самостійності у написанні статей, доповідей, коректного використання інформації з інших джерел, уникнення плагіату. Здобувачам надається постійна можливість ознайомлення з методичною роботою на кафедрі. Популяризації академічної доброчесності сприяє долучення ДВНЗ "УжНУ" до проекту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm> . УжНУ успішно пройшов у фінал відбіркового етапу проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який упроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsia-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>. Здобувачам ОПП "Електронні системи" рекомендовано проходження курсу відеолекцій "Академічна доброчесність в університеті" (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перевірка друкованих матеріалів здобувачів у рамках ОП на академічний плагіат здійснюється на етапі їх подання на кафедру. Роботи, що підлягають перевірці подаються авторами в електронному вигляді у відповідних форматах. У разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту "УжНУ", Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів "УжНУ". У разі наявності фактів порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності комісія з питань академічної доброчесності та етики розглядає виявлені випадки як вчинення аморального проступку, що за своїм характером є несумісним із продовженням роботи та/або навчання в "УжНУ". Згідно до Положення про академічну доброчесність «ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, а саме, до повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

«Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>) в п. 5.1. містить перелік документів, необхідних для участі у конкурсі. Після закінчення терміну конкурсу проводяться засідання кафедр про рекомендацію до обрання асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедрами. Засідання Вчених рад факультетів по обранню на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів та Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» по обранню на посади професорів та завідувачів кафедрами призначаються та проводяться після засідання конкурсної комісії університету. Витяг з протоколу засідання Вченої ради факультету подається у відділ кадрів для підготовки наказу. Якщо науковопедагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науковопедагогічних працівників. Усі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП ямають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вченні звання тощо. Результати проведення опитування здобувачів вищої освіти засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП приймають безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні переддипломної та конструкторської практик; представники замовників залучаються до проведення окремих навчальних занять; замовники приймають безпосередню участь у роботі екзаменаційної комісії щодо атестації випускників. Вони системно співпрацюють з кафедрою електронних систем, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. Кафедра електронних систем проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог роботодавців до працівників, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, зокрема на сайті Центру кар'єри (ДВНЗ "УжНУ") за технічної підтримки сайту Закарпатського обласного центру зайнятості. Інженерно-технічний факультет ДВНЗ "УжНУ", кафедра електронних систем в тому числі співпрацює за договорами про співпрацю з заводами області "Jabil Circuit Ukraine Limited", "Yazaki Corporation", "Eurocar Ukraine", "Flex Ltd. USA", "Forschner Group", "Industrie Elektrik GmbH", "Ungwire", "Gentherm Incorporated", із Закарпатським машинобудівним технікумом в смт.Дубове, з Інститутом електронної фізики НАН України та іншими закладами, в яких, як правило, працюють випускники кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Багато випускників кафедри електронних систем інженерно-технічного факультету ДВНЗ "УжНУ" працюють на заводах області, як було вказано вище. А тому систематично проводяться зустрічі бувших випускників кафедри з студентами в форматі круглих столів, запитань-відповідей: студентів до потенційних роботодавців, і навпаки, з метою поглиблення розуміння напрямків розвитку новітніх технічних і технологічних впроваджень на заводах-лідерах електронної промисловості, завдяки чому коригуються робочі програми навчальних дисциплін і впроваджуються нові дисципліни в навчальний процес. Колишні випускники кафедри, а нині провідні менеджери заводів електроніки в області та аспіранти і наукові співробітники Інституту електронної фізики НАН України виступають перед студентами з лекціями і залучають кращих з них до наукової діяльності. Також фахівці з електроніки, автоматики, інформаційних технологій з різних підприємств Закарпатської області виступали рецензентами атестаційних робіт, навчальних планів, тощо; були керівниками практик та консультантами студентів. До аудиторних занять на ОП залучаються професіонали, представники роботодавців. Зазначені установи також виступають базами проходження переддипломної практики студентів. Крім того, роботодавці виступають стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача визначають Положення про підвищення кваліфікації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується наказом Ректора. Рівень професіоналізму викладачів визначається через аналіз відкритих навчальних занять, університетський студентський моніторинг якості освіти, конкурсний відбір на посаду, опитування студентів. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми, ділові ігри тощо). Так проф. Опачко І. І. у 2019р. пройшов підвищення кваліфікації на тему "Взаємодія лазерного випромінювання з поверхнею" в Інституті електронної фізики АН України, доц. Спесивих О.О. в 2016р. пройшов підвищення кваліфікації та стажування на тему: "Дослідження процесу зарядки-розрядки поверхні тонких шарів електрофотографічних носіїв на основі халькогенідних матеріалів" в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України, доц. Заяць Т.М. в 2016р. пройшов підвищення кваліфікації та стажування на тему: "Отримання наноструктурних шарових структур халькогенідних матеріалів як середовища оптичного запису інформації" в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України, а в 2013р. в Інституті інтелектуальної власності в Києві.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДВНЗ "УжНУ" стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, що регламентовано "Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>. Цей документ є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання (преміювання). Починаючи з 2015 року ДВНЗ "УжНУ" здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science. З метою стимулювання видавничої діяльності науково-педагогічних та наукових співробітників університету, щоквартально здійснюється преміювання авторських колективів за статті, які опубліковані в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та мають імпаکت-фактор IF Cite Score, що регламентовано Розпорядженням про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/23024>. Згідно з підписаним розпорядженням № 86-Рр від 16.03.2020р. для заохочення університетських працівників встановлено нові розміри виплати за статті в залежності від імпаکت-фактору IF Cite Score журналу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/rektor-uzhnu-vstanoviv-rozmiri-viplat-za-publikatsiji-u-Scopus.htm>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні кабінети, лабораторії центру колективного користування, яка має необхідне для досягнення ПРН обладнання, що періодично оновлюється та дає змогу ефективно проводити всі передбачені освітніми компонентами види занять. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених ОП цілей та ПРН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню, проходить реальне обговорення на кафедрі та періодично проходить методичну експертизу, яка проводиться методичною комісією факультету. Всі навчальні дисципліни за ОП забезпечені навчальною літературою, текстами лекцій, методичними рекомендаціями до навчальних дисциплін. Положення про організацію освітнього процесу, галузевий стандарт, робоча програма дисципліни, навчальний контент, плани практичних занять, приклади поточного та підсумкового контролю знань і умінь здобувачів вищої освіти є наявними за кожною дисципліною і практикою, постійно оновлюваним, змістовно насиченим, достатніми та відкритими для студентів. Викладачам і здобувачам вищої освіти наданий безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою університету; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням інформаційних технологій, користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях. Університет задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, систематичні зустрічі. Зокрема, проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП. Останнє анкетування показало, що здобувачі вищої освіти в цілому задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Для здобувачів ОП проводяться вступний, первинний та повторний інструктажі з техніки безпеки. Ведуться відповідні журнали. В лабораторіях наявні інструкції до приладів та алгоритми надання першої допомоги. Наявні вогнегасники та медичні аптечки.

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science .

Щодо психічного здоров'я, то про нього дбають і на факультеті, насамперед через створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. На території медичного факультету розміщена «Скриньки довіри» та запроваджений інститут кураторства.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створений і працює центр гуманітарно-виховної роботи

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work , Юридична клініка:

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic та Студентська рада:

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government де здобувачі вищої освіти можуть отримати освітню,

організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки. Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через їх взаємодію з працівниками деканату, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо.

Працівниками деканату як первинною ланкою розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Заступник декана з виховної роботи займається навчально-виховною роботою, функціями якого є моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі студентів. Проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності

студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, результати якого показують достатньо високий рівень. В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією факультету вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи УжНУ – офіційному сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в "УжНУ" використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються за клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог п.2.3. Статуту ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 "Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення"). Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у "Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти" затвердженого наказом ректора ДВНЗ "УжНУ" №159/01-04 від 03-03-2020 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення письмово на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до Законів України "Про доступ до публічної інформації", "Про звернення громадян" шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години відповідно до графіку-прийому, який розміщується на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. На території інженерно-технічного факультету розміщена "Скринька довіри" та запроваджений інститут кураторства. Конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти показали, що студентам, які навчаються за ОП "Електронні системи", невідомі випадки корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "Ужгорський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, Положення про моніторинг якості освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно п.3.1.5. Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>, освітня програма для певної спеціальності розробляється проектною групою університету та затверджується рішенням Вченої ради університету. Освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж

встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім рівнем. Вперше ОП Електронні системи за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня розроблена робочою групою у 2017 році, та затверджено Вченою радою ДВНЗ 25.05. 2017р. Оновлення ОП Електронні системи здійснено у 2018р., зважаючи на затвердження Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 17 – «Електроніка та телекомунікації», спеціальності 171 – «Електроніка затвердженого наказом №1246 Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. Розробниками використано як власний досвід, так і напрацювання провідних ЗВО України та Європи, (зокрема, НТУ КПІ ім. І.Сікорського» спеціальність «Електроніка», Чернігівський національний технологічний університет, Одеський національний політехнічний університет). Оновлення програми у 2020 р. здійснено з врахуванням консультацій з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками кафедри, теперішніми здобувачами вищої освіти. Особлива увага була приділена реалізації закладених Стандартом програмних результатів навчання, формуванню вибіркових компонент освітньої програми, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик тощо. В новій редакції ОПП враховано Стратегічна ціль №3 «Побудова локальних економік знань та смартспеціалізація» Регіональної Стратегії Розвитку Закарпатської області на період 2021–2027р. https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191228_rsr_2027.pdf, а саме залучення здобувачів вищої освіти у реалізацію передумов SMARTспеціалізації та запровадження вискоєфективних технологій (4.0 Індустрія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Практикується щорічне проведення анкетування з базовим переліком запитань. Результати моніторингу обговорені на методичній комісії та Вченій раді ІТФ. ОП відрізняється від попередньої тим, що загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання приведено у відповідність до Стандарту; вдосконалено структуру освітніх компонентів та їх послідовність, а також структурно-логічну схему. Наприклад, за рекомендацією здобувачів перенесено: дисципліну ОК16 «Цифрова схемотехніка» з четвертого на третій рік навчання (5 семестр); дисципліну ОК22 «Мікропроцесорна техніка» з восьмого семестру на сьомий; у восьмому семестрі введений ОК30 «Переддипломна практика». За ініціативою здобувачів в ОП впроваджено додаткові програмні результати. Наприклад, студент Паук В.В. (ЕС-1с) запропонував додати до програмних результатів вміння у підтриманні кваліфікації колективу на світовому рівні наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації електронної техніки (ПРН14 в ОПП). Студент Миськів П.М. (ЕС-4) запропонував додати прагнення що до розробки та виконання проектів міжна родного наукового співробітництва та академічної мобільності (ПРН20 в ОПП). Окрім цього вдосконалено програмні результати навчання, які необхідні для проходження практики, а також за рекомендаціями стейкхолдерів доповнено ПРН (зокрема ПРН6, ПРН6, ПРН17), введено нові освітні компоненти (BK5.3; BK7.3; BK9.3; BK11.3).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно положення «Про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>, згідно з яким органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Організуються опитування студентів усіх років навчання для визначення актуальності вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, повноти розкриття, цілісності та послідовності викладання матеріалу в них. Найвні пропозиції щодо покращення практичної складової навчання, розширення баз практики, вдосконалення ОП при оновленні. Під час моніторингу науково-педагогічним складом кафедри зясовується рівень задоволеності здобувачів освіти ОПП якості забезпечення освітніми послугами, інформаційним і матеріально-технічним забезпеченням тощо. Так студенти ЕС-1с та ЕС-4 висловили прохання щодо удосконалення структурно-логічну схему ОП в частині таких дисциплін: ОК16 «Цифрова схемотехніка», ОК22 «Мікропроцесорна техніка»; ОК30 «Переддипломна практика». Взято до уваги пропозиції про покращення оснащення навчальних лабораторій сучасним обладнанням та організації бездротового доступу до інформаційних ресурсів. Думки здобувачів щодо змісту ОП, якості системи викладання та оцінювання враховуються через їх соціологічні опитування здобувачів вищої освіти та випускників кафедри. Проведене анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30154>), показало, що до змісту ОП і якості викладання нарікань у студентів не має.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично залучаються до оновлення ОП, проект якої оприлюднено на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26454>). Цей проект розроблено на основі попередньої ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26823>), яка пройшла апробацію з 2017р., з врахуванням необхідності її осучаснення та вдосконалення і приведення у відповідність з прийнятим Стандартом та досягненнями освіти й науки. Листи з пропозиціями і рекомендаціями від роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31451>) опрацьовані робочою групою з розробки ОП і враховані, зокрема введено такі курси як: «Основи організації індустрії 4.0»; «Сучасні технології доставки контенту»; «Технічне обслуговування і діагностика електронних систем». При перегляді ОП також було прийнято до уваги рекомендації стейкхолдерів шляхом оновлення ПРН таких дисциплін як: «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Матеріали і компоненти електроніки»; «Електромагнітна техніка»; «Конструювання в електробніці»; «Енергетична електроніка».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через телефонне та особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх надбаний алгоритм працевлаштування, застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, у практичній діяльності. ОП «Електронні системи» акредитується вперше, однак кафедра ЕС як випускова кафедра має досвід збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників напрямку підготовки 6.050802 «Електронні пристрої і системи», спеціальності 171 - Електроніка. Так, наприклад, М.М. Рябошук захистив дисертацію і працює на ІТФ УжНУ, кафедра приладобудування. продовжили навчання в аспірантурі ІЕФ НАНУ Булгакова А., Мошкола І. Серед випускників проявили себе в організаційно-управлінській діяльності: Хайлов Є.О. (керівник ТЦ Ужгород ПрАТ «ВФ Україна»), Сернівка І.В. (директор з персоналу ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед»), Мятяшов І.О. (директор КП «МЕДІА-СЕРВІС»), Папп О.В. (інженер-конструктор ТОВ "Самікс Україна"), Паук М. (провідний фахівець ТОВ "Ядзакі Україна"), Алякшев І. (провідний спеціаліст ТОВ «Prema Service»). В УжНУ діє центр кар'єри, який сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, а також спрямовує майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надає допомогу у працевлаштуванні, в реалізації власних проєктів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП Електронні системи за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня розроблена робочою групою у 2017р., та затверджено Вченою радою ДВНЗ 25.05. 2017р. В 2019/2020р.р. вона переглядалась згідно рекомендаціям МОН України і затвердженого Стандарту: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-171-m.pdf> . Формулювання фахових компетентностей і ПРН було приведено у повну відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня, який затверджений наказом №1246 Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. За результатами апробації ОП 171 Електронні системи, уведеної в дію у 2017р., на базі якої розроблена дана ОП, під час моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості виявлені наступні недоліки: неповне забезпечення умов індик ідуальної освітньої траєкторії здобувача ОП; не використання здобувачами ОП прав і можливостей на академічну мобільність; пасивність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; відсутність грантових угод; недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності. Керівництвом університету, факультету, кафедри постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків, а саме: під час модернізації ОП з метою можливості реалізації індивідуальних треків навчання збільшена кількість вибіркового компоненту ОП та розширене змістовне наповнення дисциплін; розроблений план покращення матеріально-технічного стану забезпечення учбового процесу на 2020-2021рр.; сформована програма інтенсифікації використання обладнання центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

До зауважень та побажань у експертному висновку до ОПП віднесено: - «При виконанні лабораторних та розрахункових практичних робіт не в повній мірі використовуються сучасні комп'ютери. Доцільно було би кафедри придбати повноцінний комп'ютерний клас з підключенням до глобальних мереж»; - «Для покращення самостійної роботи студентів: – необхідно організувати WEB-ресурс електронних посібників та методичних розробок; – завершити розгортання та посилити використання внутрішньої комп'ютерної мережі кафедри». З метою усунення вказаних недоліків на кафедрі: обладнаний повноцінний комп'ютерний клас на 10 робочих місць, обладнані два робочі місця викладача для організації дистанційного навчання з підтримкою системи Moodle, організований електронний депозитарій електронних навчально-методичних посібників, підручників та допоміжних матеріалів з режимом вільного локального доступу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Цей процес регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, яке передбачає включення в склад проєктної групи для розробки ОПП науково-педагогічні працівники. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються через підтримання сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Процедура внутрішнього забезпечення якості підтримується і на рівні розробки РНП, учасниками якого є члени академічної спільноти, які здійснюють освітній процес з відповідної спеціальності. Участь здобувачів у формуванні НП гарантована також даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його наповнення. Взаємодія науково-педагогічними працівниками, студентів, випускників і роботодавців у процесі моніторингу ОПП у рамках проєктної групи та групи забезпечення дозволяє прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Учасники академічної спільноти приймають участь у процедурах

забезпечені якості ОП через відвідування відкритих аудиторних занять, участі у наукових форумах, круглих столах, рецензуванні наукових праць, кваліфікаційних робіт тощо. ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ДНВЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Система є трирівнева: університет/ факультет/ кафедра. Модель забезпечення якості розміщена на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Основний рівень відповідальності за здійснення процесів і процедур – випускова кафедра, що зобов'язана: формувати належні освітні траєкторії здобувачів; оцінювати результати навчання; контролювати рівень успішності та якості навчального процесу. Факультетський рівень забезпечення якості освіти здійснюється через: розгляд питань на ВР факультету, засіданнях завідувачів кафедр, проведення контрольних заходів тощо. Університетський рівень забезпечення якості освіти здійснюється через: забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти; контроль питань організації освітньої діяльності; ефективну роботу приймальної комісії та студентського відділу в питаннях зарахування/ відрахування студентів, своєчасного оновлення ін формації щодо контингенту студентів тощо. Університетський рівень організації забезпечується навчальною частиною, в складі якої працює відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_der-dep_mon_ed_qual). Функціонування внутрішньої системи в УжН здійснюється на підставі чинних законодавчих й нормативно-правових актів, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку ДНВЗ «УжНУ», Положення про навчальну частину та інше.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на інженерно-технічному факультеті регулюються Статутом ДНВЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДНВЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Правилами внутрішнього розпорядку ДНВЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>; «ПОРЯДОК проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДНВЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10570> Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26453>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31451>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26823>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є

- повна відповідність державному Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 17- Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 «Електроніка», який затверджений наказом №1246 Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р.- максимальна наближеність ОП до вимог Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів;
- підготовка спеціалістів у співпраці з провідними регіональними виробниками електронної продукції, найбільш потужними давачами інформаційного контенту та розподільчими енергетичними компаніями («Jabil Circuit Ukraine Limited», «Yazaki Corporation», «Eurocar Ukraine», «Flex Ltd. USA», «Forschner Group», «Industrie Elektrik GmbH», «Ungwire», «Gentherm Incorporated», «Newko Beregovo»), а також з вітчизняними академічними закладами та ЗВО,
- врахування на етапі проектування ОП рекомендацій і порад здобувачів та роботодавців, що працює на підсилення

їх професійної спрямованість через практичну підготовку.

- спрямованість на формування у здобувачів громадянських та моральних цінностей, розуміння цінності прав і свобод людини. активної громадянської позиції через участь в житті громади шляхом волонтерства у громадських організаціях “Агенство місцевого розвитку та інформаційних ресурсів” “ЄВРОПОЛІС”; Асоціація розвитку і реформ міст, селищ і сіл “Закарпаття-XXI століття”; “Міжнародний інститут глобалістики і людини” – “НООСФЕРА”;

- сприяння набуттю здобувачем м'яких навичок (soft skills) через опанування вільним спілкуванням на іноземній мові в професійному та науковому середовищі.

Слабкою стороною програми вважаємо:

- обмеженість переддипломної практики бакалаврів провідними підприємствами регіону, що зменшує їх потенціал підготовки до подальшої праці за фахом;

- відсутність викладання нормативних дисциплін іноземною мовою, що сприяло би підвищенню академічній мобільності здобувачів.

До недоліків ОП можна віднести: поміркована участь молодих викладачів факультету в ОПП зі ступенем кандидата/доктора наук; необхідність збільшення кількості публікацій у наукових виданнях з міжнародним індексом цитування (Scopus, Web of Science); залучення студентів в міжнародних програмах стажування та навчання; збільшення кількості навчально-методичної літератури за дисциплінами, які забезпечують ОПП “Електроніка”.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Організація повноцінної співпраці з відділом сприяння праце- влаштуванню та профорієнтації ДВНЗ “УжНУ”, Закарпатською обласною служби зайнятості та Обласним об'єднанням організацій роботодавців "Закарпаття", з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами, не лише на регіональному рівні, а й в межах України. Повне оновлення матеріально-технічної бази кафедри для повноцінного забезпечення ОП. Масштабне доручення до застосування у забезпеченні ОПП та науково-дослідної роботи кафедри ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія експериментальної та прикладної фізики” ДВНЗ “УжНУ” (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/). Покращення роботи мультимедійного обладнання в процесі реалізації ОП. Впровадити білінгвального навчання шляхом читання деяких дисциплін англійською мовою. Формування творчих колективів за участю здобувачів та викладачів кафедри, стек-холдерів, науково-дослідних, проектно-конструкторських, громадських організацій та установ з метою реалізації стратегічних цілей Регіональної Стратегії Розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191228_rsr_2027.pdf.

Активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів у онлайн-стажування та закордонного стажування. Застосування нових педагогічних технологій у викладанні навчальних дисциплін шляхом використання елементів дистанційного навчання. Публікування наукових та навчально-методичних робіт. Активно запроваджувати принципи академічної доброчесності серед бакалаврів ОП “Електроніка”.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 14.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	<i>OK32-atestatsiya.pdf</i>	HoET5RpdBo8ptYP9J8fUPD1oAA/VSkaztaWAQbqjJTM=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планишети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10)
Виконання бакалаврської роботи	курсозна робота (проект)	<i>OK31-Виконання бакалаврської роботи.pdf</i>	T8Do4aAZpEubCuF/ZtMCqYP418KR8bpJN4lq21u6AHc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Плотер A1
Переддипломна практика	практика	<i>OK30-pereddiplomna_praktika.pdf</i>	Dyy7K6ovoTcUj/gu5sabaagzoIjXITKCeO1MBgvSz2o=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron

				<p>2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ"https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Плотер A1</p>
Первинні датчики в електроніці	навчальна дисципліна	OK29- pervinni_datchiki_v_elektronitsi.pdf	/LslJjc/f6kevnvSWGDoQFu456HzdyHOpbDssBJCmLU=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Автоматичні вимірювальні прилади та системи	навчальна дисципліна	OK28- Автоматичні вимірювальні прилади та системи.pdf	iPY17+UjWrYDjxywZ8SnWbtBYFXBvzXnSKi/4XfrX6k=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13)</p>

				<p>Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Електроніка НВЧ	навчальна дисципліна	OK27- elektronika_nvch.pdf	a+SFBgjqJ+Loz055g noGw/dKZnbJE+HO 9TJeedZHR+A=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ"</p>

<p>Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK26-Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп).pdf</i></p>	<p>jSolKKnq6pGeGnffrqLmhA+uIXfQRmTT/oZRKU4v9H4=</p>	<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
<p>Вакуумна і плазмова електроніка</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK25-vakuumna-i-plazmova-elektronika.pdf</i></p>	<p>ndBYjYYwf6Irhqomo/ekNSPv/2TANtCdis k/j9d4kZo=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON</p>

			<p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Мікропроцесорні пристрої керування	навчальна дисципліна	<p>OK24- mikroprotsesorni_pr istroji_keruvannya.p df</p>	<p>aoX4u6mHZA9Lcpxt efsZjY6y43/+NnhtE wbhqkr6lgo=</p> <p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп’ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	навчальна дисципліна	<p>OK23-Пристрої перетворювальної техніки(кп).pdf</p>	<p>jcRBfnHPCНОЕКYM +dMA1sK6QPTdqDp zUEgeзP8kEcBo=</p> <p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп’ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний</p>

				<p>трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	OK22- Мікропроцесорна техніка.pdf	88RTXlbDUlr3a/oboBeho9Eu/1ibtVGzvgviyWkYyqQ=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Енергетична електроніка	навчальна дисципліна	OK21-energetichna_elektronika.pdf	IpWroCl6aPcUX8u2KLFaiOJdXx3/ZPrK RjFIXwfpXn4=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий</p>

				<p>осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Конструювання в електроніці (кп)	навчальна дисципліна	OK20-konstruiwannya_v_elektronitsi.pdf	QgyMduR7j54ZJrDbkUNBe9vbocuZJKXwOFXW2T3dfv=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Теорія інформації та обробки сигналів	навчальна дисципліна	OK19-teoriya_informatsiji_ta_obrobki_signali_v.pdf	TENlBvaPgtSe4Ev1uheUGe/bvw5wiYA6ChyR16+7b7l=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас 5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG)</p>

				<p>Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Електромагнітна техніка	навчальна дисципліна	OK18- Електромагнітна техніка.pdf	Gwe4w7z43gxYHXY L1HEtQq+Hiyav6BF ZQxFQFsvfALI=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p>
Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	навчальна дисципліна	OK17- shemotehnika_analogovih_elektronnih_pristrojiv.pdf	u2MjwdVDVFiVxoRx +Z4mB+MqbEGLZ WhJsrjgs4TlF2I=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород,</p>

				<p>вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ"https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Плотер A1</p>
Цифрова схемотехніка	навчальна дисципліна	OK16-tsifrova_shemotehnika.pdf	sEm9hiCzkFr7b798X FbmsXURwPIJzTC W1O5Xsss4Lfg=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ"https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>

				a/jsrui/ Плотер А1
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK1- Istoriya_ta_kultura_ukrajini.pdf	NEfjpAPydcPlzm/QHluDHWD5n5/uow4xvE9joz282oY=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, плотер формату А1, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK2a- Inozemna_mova_(a_nglijska).pdf	wSF3zPCMIpqWklKyZ4+gIPiGo1k+ySjxDosxau/UFI=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK3- dilova_ukrajinska_mova.pdf	aqj5ugyiNKgC3iY7SKoXgKI/ybb5COMoDw3DbKRBwDU=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Філософія	навчальна дисципліна	OK4-filosofiya.pdf	HyftgzNq4K/RPF82Q5ZnjBa8jYBwgF2tggmpovNac+o=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK6- vishcha_matematika.pdf	dFZAWECHUwtGoV97FjJwWWKfHr1KCWbGNh33eJd7k24=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Обчислювальна математика	навчальна дисципліна	OK7- obchisljuvalna_matematika.pdf	QvK6/IV95CczeTaHBRDPlf++j1AFkrYCPgkGUo2PA=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5-Фізичне виховання.pdf	5ZhlKxj6CCtAxWwB9x1N95EKHPr6VQdhHuPUPcKlFVQ=	Спортивний комплекс, басейн 25 м, закриті баскетбольні, волейбольні площадки, тенісний корт, аналогічні відкриті спортивні майданчики, включаючи

				футболне поле, гірськолижна база "Плішка" та оздоровчо-спортивний комплекс "Скала"
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK8--fizika.pdf</i>	jLDFh2AWXLgYYc6Q1pLEVu0EvpVm+RoNK7nl2DJlqb8=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планишети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Інформатика та програмування	навчальна дисципліна	<i>OK10-Informatika_ta_programuvannya.pdf</i>	XOdFNl6tfNhuSoFBGA8sJGzOa1Su5htBzfYQGOZA9o=	Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планишети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.
Матеріали і компоненти електроніки	навчальна дисципліна	<i>OK11-materiali_i_komponenti_elektroniki.pdf</i>	+KV+soUINzcoJeMiUFcAgY4CswA5+4MwWXoRWadJQH4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU, 3,0GHz,41G/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць - Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16" Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Еліпсометр Smart SE; Двопроменевий спектрофотометр UV-2600; Спектрофотометр двопроменевий скануючий UV-1700 Двохканальний спектрометр з компенсацією астигматизму SL40-2-1024USB Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/

Основи метрології (кп)	навчальна дисципліна	OK12-Основи метрології.pdf	6W/Du9fmhKbuvn1WRwWMck6U/VlRexA4kмос8dXkNr8=	<p><i>Плотер А1</i> Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,4Г/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ"https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/ Плотер А1</p>
Теорія електронних та електричних кіл	навчальна дисципліна	OK13-teoriya_elektrichnih_i_elektronnih_kil.pdf	kwUfb9PUPAQKX4gokVndWbyVu37FTHYlZe+yGZNJdgM=	<p><i>Плотер А1</i> Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп'ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,4Г/2048, 19" Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16"Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON</p>

				<p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Плотер А1</p>
Фізичні основи електроніки	навчальна дисципліна	<p>OK14-Фізичні основи електроніки.pdf</p>	<p>pb2mP1fDFtRIxUO4UEWzGvwuOomp1/AMbbYGVl84CS0=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп’ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X Прецизійний вимірювач LCR E4980A Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ “УжНУ” https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ Плотер А1</p>
Імовірнісні основи обробки даних	навчальна дисципліна	<p>OK15-Імовірнісні основи обробки даних.pdf</p>	<p>5JyOUarXGHWXOu7B2cxTGS0GbHH8zAcF1x9LKMYN6ik=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14/вул.Канітульна,13) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Спеціалізований комп’ютерний клас (5 робочих місць - E5700 CPU,3,0GHz,41G/2048, 19” Flatron LG W1943SE-PF/ 5 робочих місць – Intel Celeron 2.40 GHz, 4GB, 16”Flatron LG) Цифровий мультиметр OWON XDM3041 Генератор сигналів SIGLENTSDG6022X Цифровий осцилограф OWON xDS3062A Фосфорний цифровий осцилограф SIGLENT SDS1202X Прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM 3065X</p>

				<p>Прецизійний вимірювач LCR E4980A</p> <p>Програмований високоточний трьохканальний лінійний блок живлення SPD3303X</p> <p>Прецизійний 3-х канальний програмований блок живлення постійного струму ODP3033 OWON</p> <p>Еліпсометр Smart SE;</p> <p>Двопроменевий спектрофотометр UV-2600;</p> <p>Спектрофотометр двопроневий скануючий UV-1700</p> <p>Двохканальний спектрометр з компенсацією астигматизму SL40-2-1024USB</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle;</p> <p>https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ "УжНУ" https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</p> <p>Плотер A1</p>
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK9- <i>Inzhenerna_kompyuterna_grafika.pdf</i>	k1dN7f3YU6OiE7SCk jvrowF5irf4OIH+NU wffjMIDBo=	<p>Мультимедійний проектор, мультимідійна дошка, сучасні персональні комп'ютери, планшети.</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows 7,10), доступ до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Доступ до наукових видань.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98529	Мигалина Світлана Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04020301 фізика	25	Інформатика та програмування	Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Вплив ефектів запізнювання взаємодії та затухання станів на процеси передачі квантової інформації від одного дворівневого атома до іншого при довільних міжатомних відстанях.: 1.Радіаційні властивості двокубітових атомних систем. Журнал фізичних досліджень,

2016.
2. В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Вплив ефектів запізнювання взаємодії та затухання станів на процеси передачі квантової інформації від одного дворівневого атома до іншого при довільних міжатомних відстанях.: 2. Оцінки часу передачі квантової інформації. Журнал фізичних досліджень, 2016.
3. В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Влияние эффектов запаздывания взаимодействия и затухания состояний на процессы передачи квантовой информации от одного двухуровневого атома к другому при произвольных межатомных расстояниях.: 1. Оптические свойства двухкубитовых атомных систем. ТМФ, 2016.
4. В.Ю. Лазур, С.И. Мигалина, О.Ф. Павлик, А.К. Рейтій. Влияние эффектов запаздывания взаимодействия и затухания состояний на процессы передачи квантовой информации от одного двухуровневого атома к другому при произвольных межатомных расстояниях.: 2. Время передачи квантовой информации. ТМФ, 2016.
5. V.Yu. Lazur, O.K. Reity, S.I. Myhalyna, O.F. Pavlyk. The Physical Implementation of the Two-Qubit Logical Operator CNOT// Proceedings of the 18th Small Triangle Meeting (October 16-19, 2016, Ptice, Slovakia). – Kosice. – 2017. – P. 137-150.
6. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksey, V.V. Pop, S.I. Myhalyna. The Distorted Wave Method for Capture with Ionization in High-Energy Ion-Atom Collisions// Proceedings of the 18th Small Triangle Meeting (October 16-19, 2016,

Pticie, Slovakia). – Kosice. – 2017. – P. 131-136.

Участь у конференціях:

1. Yu. Lazur, O.K. Reity, O.F. Pavlik, S.I. Myhalyna. The physical implementation of the two-qubit logical operator CNOT. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016.
2. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksey, S.I. Myhalyna, V.V. Pop. The Dodd-Greider integral equation for one-electron charge exchange between hydrogen-like atoms and bare nuclei. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016.
3. Yu. Lazur, V.V. Aleksey, S.I. Myhalyna, V.V. Pop. The distorted wave method for capture with ionization in high energy ion-atom collisions. - 18th International workshop on theoretical physics Small Triangle Meeting (16-19 October). – Ptičie, Slovakia. - 2016

Навчально-методичні видання:

1. Король І.Ю., Горват П.П., Мигалина С.І., Гапак О.М. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Математичний аналіз. Основні розділи» для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету, спеціальності «Компютерні системи та мережі». – Ужгород:УжНУ, 2017. – 120с.
2. Король І.Ю., Горват П.П., Мигалина С.І., Гапак О.М. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для студентів 1-го курсу інженерно-технічного факультету, спеціальності «Компютерні системи та мережі». – Ужгород:УжНУ, 2018. – 72с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування з 11

							квітня по 13 травня 2016 року, згідно Наказу ректора № 140/09-28, від 11.04.2016р. в Інституті електронної фізики НАН України.
68432	Мищанин Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008950, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 023031, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026823, виданий 20.01.2011	19	Історія та культура України	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Мищанин В. Интернирование и депортации закарпатских венгров в условиях становления советской власти (1944-1945 гг.) // Вестник Томского государственного университета. История. 2017. № 46. С. 47-53. (Web of Science. DOI: 10.17223/19988613/46/6).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Мищанин В. Радянізація Закарпаття 1944-1950 рр. Ужгород: РІК-У, 2018. 644 с.</p> <p>2. Мищанин В. Перші радянські вибори на Закарпатті в республіканський парламент (9 лютого 1947 р.): аналіз, хід та результати // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2015. № 2. С. 54-62.</p> <p>3. Мищанин В. «Всенародні» свята Народної Ради Закарпатської України (1944-1945 рр.) як елемент радянізації Закарпаття // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. Історичні науки. 2015. № 8. С. 122-129.</p> <p>4. Мищанин В. Освітня реформа Закарпатської України (1944-1946 рр.): перехід на радянські стандарти // Науковий вісник Ужгородського</p>

університету. Серія: Історія. 2016. Вип. 1. С. 52-59.

5. Міщанин В. Військово-політична ситуація на Закарпатті восени 1944 р. // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2016. №1. С. 34-40.

6. Міщанин В. Перший з'їзд народних комітетів Закарпатської України: нові підходи // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Історичні науки. 2016. № 2. С. 54-60.

7. Міщанин В. Дискусійні проблеми історії Закарпаття 1944-1950 рр. у розрізі усної історії (за матеріалами етнографічної практики студентів історичного факультету УжНУ 2015 р.) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2016. Вип. 2. С. 89-98.

8. Міщанин В. «Визволення», «возз'єднання» і «радянізація» Закарпаття в 1944-1950 рр. // Література та культура Полісся. 2016. Вип. 83. Серія «Історичні науки». № 2. С. 66-81.

9. Міщанин В. Радянсько-чехословацький договір про Закарпаття від 29 червня 1945 р. та його вплив на історичну долю краю // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2017. Вип. 1. С. 32-38.

10. Міщанин В. Комуністи – (не) більшовики: про переведення членів Комуністичної партії Закарпатської України до складу ВКП(б) // Література і культура Полісся. 2018. Вип. 90. Серія «Історичні науки». № 9. С. 77-94.

11. Міщанин В. Сприйняття радянського суспільного ладу українською

						<p>еміграцією (за матеріалами електронної бібліотеки «Diasporiana») // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. Вип. 1 (42). С. 331-338.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Міщанин В. Радянізація Закарпаття 1944-1950 рр. Ужгород: РІК-У, 2018. 644 с. (51,9 д.а.).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Захист докторської дисертації (31.05.2019 р.)</p> <p>2. Член Експертно-перевірної комісії Державного архіву Закарпатської області</p> <p>3. Участь у розробці одного з аспектів комплексної кафедральної теми «Суспільно-політичний розвиток українських земель у ІХ-XXІ ст.», номер державної реєстрації 0115U004631; Співробітник Богословського науково-дослідного центру ім. архім. Василя (Проніна) м. Мукачево</p>	
98529	Мигалина Світлана Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04020301 фізика	25	Обчислювальна математика	<p>В. Ю. Лазур, С. І. Мигалина, А. К. Рейтий. «Квантово-електродинамічна проблема двох електронів» // Теор. Мат. Фіз. – 2009. – Т. 158, № 3. – С. 391-404. [DOI 10.4213/tmf6322].</p> <p>V. Yu. Lazur, S. I. Myhalyna, O. K. Reity. “Interaction of two quasimolecular electrons via the field of virtual photons as a second-order effect of quantum electrodynamics” // Phys. Rev. A. – 2010. – Vol. 81, Iss. 6. – 062707 (10 pp). [DOI 10.1103/PhysRevA.81.062707].</p> <p>V. Yu. Lazur, S. I. Myhalyna, O. K. Reity. “The generalized Breit operator of a long-range type in the framework of the second-order effects of quantum</p>

							electrodynamics” // Int. J. Mod. Phys. A. – 2010. – Vol. 25, No. 25. – 4775-4800. [DOI 10.1142/So217751X10050639]
152302	Маріонда Іван Іванович	доцент, Суміщення	Факультет здоров`я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 000648, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 044114, виданий 29.09.2015	0	Фізичне виховання	<p>1.Маріонда І.І. Рівень засвоєння професійних знань і вмінь майбутніх фахівців фізичної культури з використанням засобів управління навчальним процесом / Маріонда І.І., Гавришко С.Г., Мороз Ф.В. // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba –April # 43, 2020. – P. 124-127. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29542</p> <p>2.Маріонда І.І. Моделювання професійно-особистісної фізичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури/І.І.Маріонда В.А.Товт // Scientific Journal Virtus, September, No.16, 2017 – С. 83-85.</p> <p>3.Маріонда І.І. Особливості вузівської підготовки фахівця фізичної культури / Маріонда І.І. // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія “Педагогіка. Соціальна робота”. – Вип. 2(39). – Ужгород: УжНУ, 2016. – С. 133-136.</p> <p>4.Маріонда І.І. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури у процесі занять фізичною підготовкою і спортом: Монографія/І.І. Маріонда, Е.І. Сивохоп, В.А. Товт. - Ужгород: Вид-во ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 212 с.</p> <p>5. Маріонда І.І. Підготовка бігунів на короткі дистанції // Маріонда І.І., Кевпанич В.В., Шкірта М.І. // - Ужгород, 2016. 28 с.</p> <p>6. Маріонда І.І. Підготовка бігунів на короткі дистанції // Маріонда І.І., Кевпанич В.В., Шкірта М.І. // – Ужгород,</p>

						<p>2016 – С. 28.</p> <p>7.Маріонда І.І. Загальний теоретико-методологічний аналіз педагогічних принципів формування валеологічного світогляду студентів // Маріонда І.І., Сивохоп Е.М. // Збірник наукових праць Херсонського національного технічного університету. – Вип.1 (12). – Херсон. – 2015. – Т.5. – С. 61-65.</p> <p>8.Маріонда І.І. Фізичне виховання // Маріонда І.І., Тріфан О.М., Горват В.В. // - Ужгород, 2015. - 32 с.</p> <p>9. Маріонда І.І. Модель професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації до роботи зі спортсменами / Іван Іванович Маріонда// Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна». – Х., - 2013. - №2 (8). – С. 133-137.</p> <p>10.Маріонда І.І. Педагогічна майстерність // Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Ковач Ш.А. // – Ужгород, 2013. - 39 с.</p> <p>11. Маріонда І.І. Теорія і методика викладання легкої атлетики // Маріонда І.І., Сивохоп Е.М. // – Ужгород, 2013. - 34 с.</p> <p>12.Маріонда І.І. Методика навчання техніки гри у волейбол // Маріонда І.І., Сущенко І.В., Жоффчак Є.С.//. – Ужгород, 2013. - 78 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації /стажування (відповідно до дисциплін): Львівський державний університет фізичної культури, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти, 09.03.2016-22.03.2016р. Тема: «Методика навчання бігу на короткі дистанції (біг на 100м)» Свідоцтво СПК №34606048/001251-16</p>	
55383	Спесивих	доцент,	Інженерно-	Диплом	6	Первинні	Педагогічна та

	Олександр Олександров ич	Основне місце роботи	технічний факультет	спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 028687, виданий 19.01.1987	датчики в електроніці	професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Спесивих О.О. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно- технічному факультеті ДВНЗ УжНУ Публікації по фаху: 1.Spesyvykh O.O.Investigation curves distribution of photoelektron on the energis compoud Tl(Ag)- As - S. Internation meeting. Clasters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine,22- 26 octovber, 2018, p.261. 2.Спесивих О.О. Дослідження роботи виходу сполук системи Tl(Ag)- As(P,Sb)-S(Se) методом фотоелектронної спектроскопії / О.О. Спесивих, В.М. Рубіш // VII Українська наукова конф. з фізики напівпровідників (USCSP-7), 26- 30 вересня, Дніпро.- 2016 р. - с. 211-212. 3. Спесивих О.О. Моделювання процесу зарядки поверхні тонких шарів електрофотографічни х носіїв.// Гедеон Р.С.,Рубіш В.М., Спесивих О.О.// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ- 2016), 27-30 серпня 2016 р.- Львів. - с. 256. 4.Спесивих О.О.Сегнетоситали на основі SbSI та Sn2P2S6 // Гасинець С.М., Горіна О.В., Гуранич П.П., Перевузник В.П., Рубіш В.М., Спесивих О.О., Штець П.П.// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ- 2016), 27-30 серпня 2016 р. - Львів. - с. 191.
--	--------------------------------	----------------------------	------------------------	---	--------------------------	---

						<p>4.Спесивих О.О. Неорганічні фоторезистори на основі халькогенідних склоподібних напівпровідників / В.М. Рубіш, М.М. Поп, О.О. Спесивих, М.О. Дуркот// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня Львів. - 2016 р.- с. 192.</p> <p>5. Spesivych O.O., Syslikov L.M. Spectra of reflection and radiation Tl₃AsS₄ Int. Meeting Clusters and Nanostructured Materials (CNN-4), Uzhgorod, 2015 12-16 october 2015. - p. 130.</p> <p>Стажування: Науково-технічний центр МОНІ ПІРІ НАН України 01.07-30.07.2016.</p>	
1810	Опачко Іван Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 000287, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ФМ 008003, виданий 22.03.1979, Агестат доцента ПР 000176, виданий 15.11.2000</p>	0	Автоматичні вимірювальні прилади та системи	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Опачко І.І. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ</p> <p>Публікації по фаху: 1.Жигуц Ю.Ю., Боровік В.Є., Опачко І.І. Про один з перспективних напрямів розвитку технологій запису інформації// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С. 100. 2.Zhiguts Yu.Yu., Kljar M.M., Opathko I.I. The novel technologies of synthesing materials// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С. 278. 3.Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Високоєфективне наплення шаруватих</p>

структур періодичними лазерними імпульсами// Системи розробки та постановки продукції на виробництво: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, 17-20 травня 2016 р. – Суми: Вид-во СумДУ, 2016. – С. 215 - 216.

4. Zhiguts Yu.Yu., Opachko I.I., Opachko I.I. (jun.) I.I. Conditions of effective deposition of superhard materials in medicine// Deutscher wissenschafts-herold» ("German Science Herald"). "Inter GING" № 2 (15). Gamel'n. 2016. – С. 49 - 51. ISSN (print) 2509-4327

5. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Метод ультразвукової ідентифікації положення об'єктів під поверхнею Землі // Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства: матеріали Ч. 2 // V Міжн. форум, Київ, 20-21 жовтня 2016 р. / Український інститут науково-технічної експертизи та інформації; Асоціація "Інформатіо-Корсорціум". – К.: Укр-ІНТЕІ, 2016. – С. 62 -64.

6. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Технологія металотермічного приварювання інструментальної пластини до основи інструменту// Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства: матеріали Ч. 2 // V Міжн. форум, Київ, 20-21 жовтня 2016 р. / Український інститут науково-технічної експертизи та інформації; Асоціація "Інформатіо-Корсорціум". – К.: Укр-ІНТЕІ, 2016. – С. 64 -68.

7. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Скиба Ю.Ю. Трибологічні властивості сплавів синтезованих комбінованими процесами (тези доповіді)// Інститут електронної фізи-ки – 2017: міжн.

конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 27 - 28.

8. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол., Соломон А.М. Пристрій імпульсно-періодичного рентгенівського опромінення для радіаційної терапії// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конфе-ренція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 76 – 77

9. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол. Частотна модуляція рентгенівського випромінювання для променевої терапії захворювань// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Уж-город: Інститут електрон-ної фізики НАН України, 2017. – С. 78.

10. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (тези конференції)//Матері али і покриття в екстремальних умовах: теоретичні і експериментальні основи технології виготовлення: міжн. наук.-практ. конференція, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Луцьк- О.Світязь: Луцький національних технічний університет, 2017. – С. 9.

11. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефек- тивного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (стаття)//Міжвузівськ ий збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – №

59. – С. 112 - 118.
(Фахове видання).
12. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. (мол),
Опачко І.І. Метод
викорис-тання
імпульсно-
періодичного рент-
генського
опромінення для
діагностики та
лікування
захворювань//
Людина і космос: 20-а
міжн. молодіжна
наук.-практ. конф., 11-
13 квітня 2018 р.:
збірник тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2018. – С.
148.
13. Жигуц Ю.Ю., Поп
В. В., Опачко І.І.
Створення
високоміцних
інтерферен-ційних
структур
періодичними
лазерними
імпульсами Людина і
космос: 20-а міжн.
молодіжна наук.-
практ. конф., 11-13
квітня 2018 р.:
збірник тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2018. – С.
248.
14. Zhiguts Yu.Yu.,
Opachko I.I. Synthesis of
materials with
forecasting properties
and structure as a result
of the interaction of a
laser
flame//International
periodic scientific
journal : Modern
engineering and
innovative technologies.
– 2018. – № 5. – Part
2. Published Sergeieva
and Co Karlsruhe,
Germany. – P. 81 - 85.
15. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Утворення
матеріалів з
визначеними
властивостями і
структурою в
результаті взаємодії
лазерних
факелів//Техника и
технологии будущего
2018 : збірник тез
доповідей, 16 - 17
жовтня 2018 р., –
Карлсруе: Вид-во
Published Sergeieva
and Co Karlsruhe, 2018.
– С. 4.
www.sworld.education і
www.scientifitrends.de.
16. Жигуц Ю.Ю.,
Ряшко В.І., Опачко
І.І. Використання
технологій СВЧ та
ЛПЗ для зміцнення і
відновлення
поверхонь
деталей//Людина і

космос: 21-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 10-12 квітня 2019 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2019. – С. 234.

17. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Колесніченко А.І. Перспективи розвитку комбінованих технологій для синтезу матеріалів // Інститут електронної фізики – 2019: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 21-24 травня 2019 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 33 - 34.

18. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Ряшко В.І. Особливості формування бінарних структур лазерним напиленням // Інститут електронної фізики – 2019: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 21-24 травня 2019 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 35 - 36.

19. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. (мол) Синтез матеріалів з визначеною структурою в результаті взаємодії лазерних факелів // Матеріали школи-конф. молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2019)», 27-31 травня 2019 р.: – Ужгород: Водограй Україна, ФЩП Сабов А.М. – С. 204 - 205.

20. Жигуц Ю.Ю., Місько Н.Я., Опачко І.І. Синтез високохромованих сталей з порошкових матеріалів // Людина і космос: 22-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 15-17 квітня 2020 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2020. – С. 234.

21. Жигуц Ю.Ю., Миськів П.М., Паук В.В., Опачко І.І. Стикування космічних апаратів із застосуванням квантових

підсилювачів
яскравості//Людина і
космос: 22-а міжн.
молодіжна наук.-
практ. конф., 15-17
квітня 2020 р.:
збірник тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2020. – С.
239.

22.Жигуц
Ю.Ю.,ОпачкоІ. І. Пат.
116037 Україна, МПК
F23D 14/46, F23D
14/62. Пристрій для
спалювання горючих
газів (Патент на
корисну модель)-№ u
2016 10105; заявл.
04.10.2016; опубл.
10.05.2017, Бюл. № 9.

23.Жигуц
Ю.Ю.,ОпачкоІ. І. Пат.
116038 Україна, МПК
F23D 14/46, F23D
14/62. Спосіб
спалювання горючих
газів у пристроях для
горіння (Патент на
корисну модель)- № u
2016 10106 ; заявл.
04.10.2016 ; опубл.
10.05.2017, Бюл. № 9.

24.Жигуц
Ю.Ю.,Опачко І. І. Пат.
121602 Україна, МПК
A46B 7/00. Пристрій
для очищення,
збирання та
складування
електростатично
заряджених
матеріалів (Патент на
корисну модель) – №
u 2017 06184 ; заявл.
19.06.2017 ; опубл.
11.12.2017, Бюл. № 23.

25.Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
120034 Україна, МПК
F21S 2/00. Пристрій
для декоративного
підсвічування об'єктів
(Патент на корисну
модель) – № u 2017
02422 ; заявл.
16.03.2017 ; опубл.
25.10.2017, Бюл. №
20.

26.Жигуц Ю.Ю.,
ОпачкоІ. І. Пат.
120035 Україна, МПК
F21S 2/00. Спосіб
декоратив-ного
підсвічування об'єктів
(Патент на корисну
модель) – № u 2017
02427; заявл.
16.03.2017; опубл.
25.10.2017, Бюл. №
20.

27.Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат. 121617
Україна, МПК В03С
3/00. Спосіб
очищення, збирання
та складування
електростатично
заряджених
матеріалів
(Патент на корисну

модель) – № u 2017
06240; заявл.
19.06.2017; опубл.
11.12.2017, Бюл. № 23.
28. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат. 121736
Україна, МПК F24C
15/12. Кришка-
розсіювач конфорки
для спалювання
горючих сумішей
(Патент на корисну
модель)– № u 2017
07125; заявл.
06.07.2017; опубл.
11.12.2017, Бюл. № 23.
29. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
123021 Україна, МПК
F24C 15/12. Спосіб
підвищення
ефективності
спалювання горючих
сумішей(Патент на
корисну модель)– № u
2017 07129 ; заявл.
06.07.2017 ; опубл.
12.02.2018, Бюл. № 3.
30. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
124205 Україна, МПК
ВозС 3/00. Спосіб для
очищення, зберігання
та складування
електростатично
заряджених
матеріалів (Патент на
корисну модель)– № u
2017 10535 ; заявл.
31.10.2017 ; опубл.
26.03.2018, Бюл. № 6.
31. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
126067 Україна, МПК
А46В 7/00, ВозС 3/00.
Пристрій для
нейтралізації
залишкового
електричного заряду
на матеріалах(Патент
на корисну модель)–
№ u 2017 10531 ;
заявл. 31.10.2017 ;
опубл. 11.06.2018,
Бюл. № 11.
32. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
126742 Україна, МПК
ВозС 7/00, В2908В
6/00. Пристрій для
очищення, збирання
та складування
електростатично
заряджених
матеріалів(Патент на
корисну модель)– № u
2017 10533; заявл.
31.10.2017; опубл.
10.07.2018, Бюл. № 13.
33. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
128622 Україна, МПК
F16L 55/18, В29С
65/24. Пристрій для
ремонту трубних
конструкцій (Патент
на корисну модель)–
№ u2018 04166; заявл.
16.04.2018; опубл.
25.09.2018, Бюл. №
18.

34. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
129656 Україна, МПК
А61В 5/00. Спосіб
визначення
викривлення хребта
(Патент на корисну
модель)– № u2018
04088; заявл.
16.04.2018; опубл.
12.11.2018, Бюл. № 21.

35. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
129658 Україна, МПК
F16L 1/024 F16L
55/175. Спосіб
ремонт трубних
конструкцій (Патент
на корисну модель)–
№ u2018 04135; заявл.
16.04.2018; опубл.
12.11.2018, Бюл.
№ 21.

36. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
130997 Україна, МПК
А61 В6/103. Пристрій
для діагностики
викривлення хребта
(Патент на корисну
модель)– № u2018
04139; заявл.
16.04.2018; опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1.

37. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
133771 Україна, МПК
F23N 1/00 F24C 3/08.
Спосіб припинення
горіння газових
сумішей у конфорках
(Патент на корисну
модель)– № u 2018
10578; заявл.
26.10.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.

38. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
119057 Україна, МПК
F23D 14/46, F24C
15/00 F23N 1/00.
Пристрій для
спалювання горючих
газів Патент на
винахід) – № а 2016
10104; заявл.
26.10.2016; опубл.
25.04.2019, Бюл.
№ 8.

39. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
119056 Україна, МПК
F23N 1/00 F23D 14/46.
Спосіб спалювання
горючих газів у
пристроях для горіння
(Патент на винахід)–
№ а 2016 10103; заявл.
04.10.2016;
опубл.25.04.2019,
Бюл. № 8.

40. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
39085 Україна.
Пристрій для
діагностики
викривлення хребта
(Патент на
промисловий
зразок)– № s 2018
01599; заявл.

04.06.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
41. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
134161 Україна, МПК
F28F 1/00.
Газоакустичний
пристрій для
запобігання
підпалювання
горючої газової суміші
(Патент на корисну
модель) – № у 2018
10009; заявл.
08.10.2018; опубл.
10.05.2019, Бюл. № 9.
42. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
121164 Україна, МПК
F24C 3/12, A52C 4/02.
Спосіб припинення
горіння газових
сумішей у конфорках
(Патент на винахід) –
№ а 2018 10577; заявл.
26.10.2018; опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
43. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
121164 Україна, МПК
B98B 6/00, H05F
34/04. Спосіб
нейтралізації та
збирання
електростатично
заряджених ошурок
(Патент на винахід) –
№ а 2017 06186;
заявл. 19.06.2017;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12.
44. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
120645 Україна, МПК
B08 6/00, H05F
3/04. Спосіб
очищення поверхонь
від наелектризованих
відходів, утворених
при механічній
обробці заготовок
(Патент на винахід) –
№ а 2017 10334; заявл.
25.04.2018; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
45. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Пат.
142632 Україна, МПК
A62C A 62C 2/00.
Спосіб запобігання
несанкціонованому
вибуху при пожежі в
ізолюваному
приміщенні (Патент
на корисну модель)
– № у 2019 10310;
заявл. 11.10.2019;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12.
46. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
142633 Україна, МПК
A62C A62C2/00.
Спосіб запобігання
несанкціонованому
вибуху при пожежі в
ізолюваному
приміщенні (Патент
на корисну модель) –
№ у 2019 10317; заявл.
11.10.2019; опубл.

							25.06.2020, Бюл. № 12. Підвищення кваліфікації/стажування Інститут електронної фізики НАН України, наказ УжНУ від 16.01.15 № 5/09-28
185609	Заяць Тарас Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 050552, виданий 28.04.2009	10	Електроніка НВЧ	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Заяцем Т.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху: 1. Simulik V.M., Zajac T.M., Tymchyk R.V. Calculations for electron-impact ionization of beryllium in the method of interacting configurations in the complex number representations // arXiv: 1608.04078v1 [physics, atom-ph] 14 Aug. 2016. 5 p. 2. Zajac T.M., Simulik V.M., Tymchyk R.V. The beryllium atom lowest autoionizing states in the method of interacting configurations in the complex number representations // Int. J. Theor. Math. Phys. - 2016 - Vol. 6, №4. – P.111-116. 3. И. Ю. Кривский, Т. М. Заяц, С. Г. Шпырко О раноправном статусе бозонных и фермионных состояний спинорного поля дублета частица-античастица спина $s = 1/2$. Тези доповідей XXIII щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України, 1 - 5 лютого, 2016 р., Київ, 2016. с.83. 4. Yu. Krivsky, T. M. Zajac and S. Shpyrko Applied Clifford Algebras Extension of the Standard CD Algebra in the Axiomatic Approach for Spinor Field and Fermi–Bose Duality // Adv. Appl. Clifford Algebras

c 2016 Springer International Publishing, DOI 10.1007/s00006-016-0717-3

5. Simulik V.M., Tymchyk R.V., Tsmur Y-N.Y., Zajac T.M. The method of interacting configurations in the complex number representation: from helium to complex atom // Матеріали конференції. «Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів», ІЕФ НАН України, Ужгород, Україна. 23-26 травня 2017 р. С. 156.

6. Simulik V.M., Tsmur Y-N.Y., Tymchyk R.V., Zajac T.M. Calculations for electron-impact ionization of magnesium and calcium atoms in the method of interacting configurations in the complex number representation // arXiv: 1706.08874v1 [physics, atom-ph] 23 Jun. 2017. 6 p.

7. V.M. Simulik, R.V. Tymchyk, T.M. Zajac. The method of interacting configurations in complex number representations: from helium to the complex atoms // Univ. J. Phys. Appl. □ 2017 □ V. 11, №5. – P. 162□175.

8. Т.М. Заяц, В.М. Симулик, Р.В. Тимчик. О выборе волновой функции основного состояния He для прецизионных расчетов параметров автоионизационных состояний выше порога образования возбужденных ионов // ЖТФ □ 2018 □ Т. 88, Вып. 7 – С. 970□976.

9. I. Moshkola, V. Simulik, T. Zajac. Autoionizing States of Mg in the Problem of Electron-impact Ionization of Atom // Book of abstracts of the 50th Anniversary EGAS conference, 9□13 July 2018, Faculty of Physics, Astronomy and Applied Computer Science Jagiellonian University, Krakow, Poland, P. 133.

10. V.M. Simulik, A.I. Bulgakova, T.M. Zajac. On the derivation of the Dirac equation // Program and Materials

of the International Meeting "Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22-26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 33-35.

11. I.Yu. Moshkola, V.M. Simulik, T.M. Zajac.. On the possible application of the method of interacting configurations in the complex numbers representation to the calculation of fullerene ionization by electron impact // Program and Materials of the International Meeting "Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22-26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 188-189.

12. А.А. Мішак, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Стандартна система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 67-68.

13. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Перспектива розробки гамма-лазера // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 69-70.

14. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Індукована гамма-емісія на ізомері $^{178}\text{Hf}m2$ // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 71-72.

15. А.М. Сорокопуд, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Узагальнена система рівнянь

Максвелла та
поздовжні
електромагнітні хвилі
// Programme and
Abstracts of the
International
Conference of Young
Scientists and Post-
Graduates (IEP-2019),
21-24 May 2019, NAS of
Ukraine, Institute of
Electron Physics,
Uzhgorod, Ukraine, P.
190-191.

16. О.П. Повханич,
Т.М. Заяць, В.М.
Симулик, Чисельна
реалізація методу
взаємодіючих
конфігурацій у
зображенні
комплексних чисел
для задачі іонізації
атомів фотонами та
електронами //
Programme and
Abstracts of the
International
Conference of Young
Scientists and Post-
Graduates (IEP-2019),
21-24 May 2019, NAS of
Ukraine, Institute of
Electron Physics,
Uzhgorod, Ukraine, P.
206-207.

17. О.П. Повханич,
Т.М. Заяць, В.М.
Симулик, Деякі
обмеження методу
взаємодіючих
конфігурацій у
зображенні
комплексних чисел та
зв'язок формалізму з
іншими підходами //
Programme and
Abstracts of the
International
Conference of Young
Scientists and Post-
Graduates (IEP-2019),
21-24 May 2019, NAS of
Ukraine, Institute of
Electron Physics,
Uzhgorod, Ukraine, P.
208-209.

18. Мошкола І.Ю,
Заяць Т.М, Симулик
В.М., Нанотехнології
недалекого
майбутнього - від
лазерів до гамма-
лазерів // Programme
and Materials of the
International
Conference "Modern
Material Science:
Physics, Chemistry,
Technology"
(MMSPECT-2019), 27-31
May 2019, NAS of
Ukraine, Vodogray,
Uzhgorod, Ukraine, P.
198-199.

19. Мішак А.А,
Сорокопуд А.М., Заяць
Т.М, Симулик В.М.,
Поздовжні
електромагнітні хвилі
у плазмі, лазерних

						<p>пучках та наносистемах // Programme and Materials of the International Conference “Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology” (MMSPT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 226-227.</p> <p>20. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Різноманіття підходів до питання про виведення рівняння Дірака. Науковий вісник УжНУ, Серія “Фізика” . – 2019. – Випуск 45. – с. 92-104. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019 DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.92-103</p> <p>21. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Опис позовжніх електромагнітних хвиль рівняннями Максвелла. Науковий вісник УжНУ, Серія “Фізика” . – 2019. – Випуск 45. – с. 116-125. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019, DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.116-124.</p> <p>22. V. M. Simulik, I. M. Gordievich, T.M. Zajac. Slightly generalized Maxwell system and longitudinal components of solution. XXVI International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries. Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012033 IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012033.</p> <p>Стажування в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України з 1.12.2016 р. до 31.12.2016 р. Затверджено наказом № 173/02 від 05.01.2017р. Відмінник освіти України. Посвідчення №68276, наказ №324-к, від 14.04.2004р.</p>	
110110	Лукша Олег Васильвич	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік	0	Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в

закінчення:
1972,
спеціальність:
7.04020301
фізика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 004950,
виданий
07.12.1977,
Атестат
доцента СН
058596,
виданий
19.06.2005

наукових дослідженнях.
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лукшою О.В. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ.
1. Лукша О.В., Рябоконт П.А., Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип. 1(47), т.2, 2016, с.49-58.
2. Мкртумян А.В., Лукша О.В. Системно-оптимізаційний аналіз конкурентоспроможності регіонів Карпат: вимір міжнародного співробітництва з питань сталого розвитку. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип.2(39), т.2, 2013, с.232-236.
3. Лукша О.В., Гаврилко П.П., Мкртумян А.В., Черленяк І.І. Системно-оптимізаційний метод аналізу конкурентоспроможності регіону, Агроінком, №1-3, 2012, с.116-119.
4. Лукша О.В., Станкевич-Волосянчук О.І. Вода і сталий розвиток регіонів та урбоекосистем у вимірі якості життя людини і біосфери. Ужгород, УжНУ. с.141-144.
5. Лукша О.В. Ресурсний потенціал і стратегічні аспекти сталого розвитку Верхнього Потисся / В зб. «Екологічні, соціально-економічні аспекти розвитку прикордонних територій Мараморощини», м. Рахів, 2016, с.207-211.
6. О. Лукша, Я. Френа, П. Рябоконт. Жінки і бізнес в українсько-словацькому прикордонні. Посібник-порадник. – Міхаловець-Ужгород, 2016. – 98с.

7. О. Лукша, І. Черленяк, П. Рябокони. Громадянське суспільство України як фактор сучасних геополітичних процесів та фрактал глобальної «Контр-влади». Геополітика. – Ужгород, 2016.

8. Досвід формування та реалізації стратегії розвитку Закарпатської області до 2015 року із залученням громади. С. Слава, В. Гоблик, М. Попадинець, О. Лукша, О. Станкевич, Л. Грицак. - Ужгород - Київ : «К.І.С», 2010. - 144 с.

9. Лукша О.В., Федів І.О. Місцеве самоврядування в Україні. Посібник-порадник для депутатів місцевих рад. Асоціація міст України. - Київ. - 2010, 116 с.

10. Олег Лукша. Стратегії і бар'єри системних реформ в Україні. Політичні студії - Пряшів, Дослідницький Центр Словацької Асоціації зовнішньої політики. - 2011 - 117 с.

11. Лукша Є.О., Лукша О.В. Створення та розвиток громадського ресурсного центру. Практичний порадник. - Ужгород: Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік» - 2010. - 130 с.

Лукша О.В., Ньорба В.В. Міста Закарпаття. – Ужгород.: Краєвиди Карпат. - 2007. - 88 с.

12. Лукша О.В., Лукша Є.О. Ресурсний потенціал і розвиток Верхнього Потисся. - Ужгород, Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік», 2011 - 87 с.

13. Мандрика А.С., Антоненко С.С., Лукша О.В. Ефективне використання енергії та енергоощадність в міському господарстві/ Асоціація міст України. - К., 2007 - 190 с.

14. Лукша О.В., Лукша Є.О. Концепція збереження і використання

						історичних замків і замкових комплексів Закарпаття. - Асоціація «Ужгород - ХХІ вік». - Ужгород, 2010. - 37 с. 15. Самоврядування. Посібник лідерам територіальних громад/під заг.ред. Федіва І.О., Лукші О.В. - Агенція «ІКАР-Україна». - Львів. - 2010 - 280 с.	
185609	Заяць Тарас Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 050552, виданий 28.04.2009	10	Вакуумна і плазмова електроніка	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Заяцем Т.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху: 1. Simulik V.M., Zajac T.M., Tymchyk R.V. Calculations for electron-impact ionization of beryllium in the method of interacting configurations in the complex number representations // arXiv: 1608.04078v1 [physics, atom-ph] 14 Aug. 2016. 5 p. 2. Zajac T.M., Simulik V.M., Tymchyk R.V. The beryllium atom lowest autoionizing states in the method of interacting configurations in the complex number representations // Int. J. Theor. Math. Phys. - 2016 - Vol. 6, №4. – P.111-116. 3. И. Ю. Кривский, Т. М. Заяц, С. Г. Шпырко О раноправном статусе бозонных и фермионных состояний спинорного поля дублета частица-античастица спина $s = 1/2$. Тези доповідей ХХІІІ щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України, 1 - 5 лютого, 2016 р., Київ, 2016. с.83. 4. Yu. Krivsky, T. M. Zajac and S. Shpyrko Applied Clifford Algebras Extension of the Standard CD Algebra in the Axiomatic Approach for Spinor

Field and Fermi–Bose Duality // Adv. Appl. Clifford Algebras c 2016 Springer International Publishing, DOI 10.1007/s00006-016-0717-3

5. Simulik V.M., Tymchyk R.V., Tsmur Y-N.Y., Zajac T.M. The method of interacting configurations in the complex number representation: from helium to complex atom // Матеріали конференції. «Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів», ІЕФ НАН України, Ужгород, Україна. 23-26 травня 2017 р. С. 156.

6. Simulik V.M., Tsmur Y-N.Y., Tymchyk R.V., Zajac T.M. Calculations for electron-impact ionization of magnesium and calcium atoms in the method of interacting configurations in the complex number representation // arXiv: 1706.08874v1 [physics, atom-ph] 23 Jun. 2017. 6 p.

7. V.M. Simulik, R.V. Tymchyk, T.M. Zajac. The method of interacting configurations in complex number representations: from helium to the complex atoms // Univ. J. Phys. Appl. □ 2017 □ V. 11, №5. – P. 162□175.

8. Т.М. Заяц, В.М. Симулик, Р.В. Тимчик. О выборе волновой функции основного состояния He для прецизионных расчетов параметров автоионизационных состояний выше порога образования возбужденных ионов // ЖТФ □ 2018 □ Т. 88, Вып. 7 – С. 970□976.

9. I. Moshkola, V. Simulik, T. Zajac. Autoionizing States of Mg in the Problem of Electron-impact Ionization of Atom // Book of abstracts of the 50th Anniversary EGAS conference, 9□13 July 2018, Faculty of Physics, Astronomy and Applied Computer Science Jagiellonian University, Krakow, Poland, P. 133.

10. V.M. Simulik, A.I. Bulgakova, T.M. Zajac.

On the derivation of the Dirac equation // Program and Materials of the International Meeting “Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22–26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 33–35.

11. I.Yu. Moshkola, V.M. Simulik, T.M. Zajac.. On the possible application of the method of interacting configurations in the complex numbers representation to the calculation of fullerene ionization by electron impact // Program and Materials of the International Meeting “Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22–26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 188–189.

12. А.А. Мішак, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Стандартна система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 67-68.

13. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Перспектива розробки гамма-лазера // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 69-70.

14. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Індукована гамма-емісія на ізомері $^{178}\text{Hf}^m_2$ // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 71-72.

15. А.М. Сорокопуд,

Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Узагальнена система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 190-191.

16. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Чисельна реалізація методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел для задачі іонізації атомів фотонами та електронами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 206-207.

17. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Деякі обмеження методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел та зв'язок формалізму з іншими підходами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 208-209.

18. Мошкола І.Ю, Заяць Т.М, Симулик В.М., Нанотехнології недалекого майбутнього - від лазерів до гамма-лазерів // Programme and Materials of the International Conference "Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology" (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 198-199.

19. Мішак А.А, Сорокопуд А.М., Заяць Т.М, Симулик В.М.,

						<p>Поздовжні електромагнітні хвилі у плазмі, лазерних пучках та наносистемах // Programme and Materials of the International Conference “Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology” (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 226-227.</p> <p>20. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Різноманіття підходів до питання про виведення рівняння Дірака. Науковий вісник УжНУ, Серія “Фізика” . – 2019. – Випуск 45. – с. 92-104. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019 DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.92-103</p> <p>21. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Опис поздовжніх електромагнітних хвиль рівняннями Максвелла. Науковий вісник УжНУ, Серія “Фізика” . – 2019. – Випуск 45. – с. 116-125. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019, DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.116-124.</p> <p>22. V. M. Simulik, I. M. Gordievich, T.M. Zajac. Slightly generalized Maxwell system and longitudinal components of solution. XXVI International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries. Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012033 IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012033.</p> <p>Стажування в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України з 1.12.2016 р. до 31.12.2016 р. Затверджено наказом № 173/02від 05.01.2017р. Відмінник освіти України. Посвідчення №68276, наказ №324-к, від14.04.2004р.</p>	
198566	Юркін Ігор Михайлович	доцент, Основне	Інженерно-технічний	Диплом спеціаліста,	6	Мікропроцесорні пристрої	Педагогічна та професійна фаховість

		місце роботи	факультет	Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика		керування	в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Юркіном І.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху: 1. Yurkin I., M., Ykhimenchuk V. O., Yasinko T. I., Rubish V. M., Makar I. I., Hreshechuk O. M., Gasinets S. M. Raman studies of glasses and composites in As ₂ S- Sb ₂ S ₃ -SbI. International meeting. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p. 297-298 2. Rubish V. M., Pop M. M., Mykajlo O. A., Yurkin I. M., Veres M., Holomb R. M., Himics I. Nanoheterogenous structure of glasses arsenic-antimony-sulphur system. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p. 206. 3. Yurkin I. M., V. M. Rubish, V. O. Stefanovich, V. M. Maryan та інші. Raman spectroscopies and X-ray diffraction studies of (GeS ₂) _{100-x} (SbSI) _x glasses and composites on their basis // Semiconductor Physis, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2015.-V.17, №1, P.61-66. Стажування: USAID. DiXi Group, 2020р., “Прозора енергетика” ; EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/21e5aa208fcb4f058b8809e1097dad84/valid.html
110110	Лукша Олег Васильвич	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика,	о	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лукшою

Диплом
кандидата наук
ФМ 004950,
виданий
07.12.1977,
Атестат
доцента СН
058596,
виданий
19.06.2005

О.В. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ.
1. Лукша О.В., Рябоконт П.А., Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип. 1(47), т.2, 2016, с.49-58.
2. Мкртумян А.В., Лукша О.В. Системно-оптимізаційний аналіз конкурентоспроможності регіонів Карпат: вимір міжнародного співробітництва з питань сталого розвитку. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип.2(39), т.2, 2013, с.232-236.
3. Лукша О.В., Гаврилко П.П., Мкртумян А.В., Черленяк І.І. Системно-оптимізаційний метод аналізу конкурентоспроможності регіону, Агроінком, №1-3, 2012, с.116-119.
4. Лукша О.В., Станкевич-Волосянчук О.І. Вода і сталий розвиток регіонів та урбоекосистем у вимірі якості життя людини і біосфери. Ужгород, УжНУ. с.141-144.
5. Лукша О.В. Ресурсний потенціал і стратегічні аспекти сталого розвитку Верхнього Потисся / В зб. «Екологічні, соціально-економічні аспекти розвитку прикордонних територій Мараморощини», м. Рахів, 2016, с.207-211.
6. О. Лукша, Я. Френа, П. Рябоконт. Жінки і бізнес в українсько-словацькому прикордонні. Посібник-порадник. – Міхаловце-Ужгород, 2016. – 98с.
7. О. Лукша, І. Черленяк, П. Рябоконт. Громадянське суспільство України

як фактор сучасних геополітичних процесів та фрактал глобальної «Контр-влади». Геополітика. – Ужгород, 2016.

8. Досвід формування та реалізації стратегії розвитку Закарпатської області до 2015 року із залученням громади. С. Слава, В. Гоблик, М. Попадинець, О. Лукша, О.Станкевич, Л. Грицак. - Ужгород - Київ : «К.І.С», 2010. - 144 с.

9. Лукша О.В., Федів І.О. Місцеве самоврядування в Україні. Посібник-порадник для депутатів місцевих рад. Асоціація міст України. - Київ. - 2010, 116 с.

10. Олег Лукша. Стратегії і бар'єри системних реформ в Україні. Політичні студії - Пряшів, Дослідницький Центр Словацької Асоціації зовнішньої політики. - 2011 - 117 с.

11. Лукша Є.О., Лукша О.В. Створення та розвиток громадського ресурсного центру. Практичний порадник. - Ужгород: Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік» - 2010. - 130 с.

Лукша О.В., Ньорба В.В. Міста Закарпаття. – Ужгород.: Краєвиди Карпат. - 2007. - 88 с.

12. Лукша О.В., Лукша Є.О. Ресурсний потенціал і розвиток Верхнього Потисся. - Ужгород, Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік», 2011 - 87 с.

13. Мандрика А.С., Антоненко С.С., Лукша О.В. Ефективне використання енергії та енергоощадність в міському господарстві/ Асоціація міст України. - К., 2007 - 190 с.

14. Лукша О.В., Лукша Є.О. Концепція збереження і використання історичних замків і замкових комплексів Закарпаття. - Асоціація «Ужгород - XXI вік». - Ужгород,

							2010. - 37 с. 15. Самоврядування. Посібник лідерам територіальних громад/під заг.ред. Федіва І.О., Лукші О.В. - Агенція «ІКАР-Україна». - Львів. - 2010 - 280 с.
1810	Опачко Іван Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 000287, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ФМ 008003, виданий 22.03.1979, Атестат доцента ПР 000176, виданий 15.11.2000	0	Електромагніт на техніка	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Опачко І.І. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ Публікації по фаху: 1.Жигуц Ю.Ю., Боровік В.Є., Опачко І.І. Про один з перспективних напрямів розвитку технологій запису інформації// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С. 100. 2.Zhiguts Yu.Yu., Kljar M.M., Opathko I.I. The novel technologies of synthesing materials// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С. 278. 3.Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Високоєфективне наплення шаруватих структур періодичними лазерними імпульсами// Системи розробки та постановки продукції на виробництво: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 17-20 травня 2016 р. – Суми: Вид-во СумДУ, 2016. – С. 215 - 216. 4. Zhiguts Yu.Yu., Opachko I.I., Opachko (jun.) I.I. Conditions of effective deposition of superhard materials in medicine// Deutscher wissenschafts-herold» ("German Science

Herald"). "Inter GING" № 2 (15). Gamel'n. 2016. – С. 49 - 51. ISSN (print) 2509-4327

5. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Метод ультразвукової ідентифікації положення об'єктів під поверхнею Землі // Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства: матеріали Ч. 2 // V Міжн. форум, Київ, 20-21 жовтня 2016 р. / Український інститут науково-технічної експертизи та інформації; Асоціація "Інформатіо-Корсорціум". – К.: Укр-ІНТЕІ, 2016. – С. 62 -64.

6. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Технологія металотермічного приварювання інструментальної пластини до основи інструменту// Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства: матеріали Ч. 2 // V Міжн. форум, Київ, 20-21 жовтня 2016 р. / Український інститут науково-технічної експертизи та інформації; Асоціація "Інформатіо-Корсорціум". – К.: Укр-ІНТЕІ, 2016. – С. 64 -68.

7. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Скиба Ю.Ю. Трибологічні властивості сплавів синтезованих комбінованими процесами (тези доповіді)// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 27 - 28.

8. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол., Соломон А.М. Пристрій імпульсно-періодичного рентгеновського опромінення для радіаційної терапії// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород:

Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 76 – 77

9. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол. Частотна модуляція рентгенівського випромінювання для променевої терапії захворювань// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Уж-город: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 78.

10. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (тези конференції)//Матеріали і покриття в екстремальних умовах: теоретичні і експериментальні основи технології виготовлення: міжн. наук.-практ. конференція, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Луцьк-О.Світязь: Луцький національний технічний університет, 2017. – С. 9.

11. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (стаття)//Міжвузівський збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – № 59. – С. 112 - 118. (Фахове видання).

12. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. (мол), Опачко І.І. Метод викорис-тання імпульсно-періодичного рентгенівського опромінення для діагностики та лікування захворювань// Людина і космос: 20-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 11-13 квітня 2018 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2018. – С. 148.

13. Жигуц Ю.Ю., Поп

В. В., Опачко І.І.
Створення
високоміцних
інтерференційних
структур
періодичними
лазерними
імпульсами Людина і
космос: 20-а міжн.
молодіжна наук.-
практ. конф., 11-13
квітня 2018 р.:
збірник тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2018. – С.
248.

14. Zhiguts Yu.Yu.,
Opachko I.I. Synthesis of
materials with
forecasting properties
and structure as a result
of the interaction of a
laser
flame//International
periodic scientific
journal : Modern
engineering and
innovative technologies.
– 2018. – № 5. – Part
2. Published Sergeieva
and Co Karlsruhe,
Germany. – P. 81 - 85.

15. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Утворення
матеріалів з
визначеними
властивостями і
структурою в
результаті взаємодії
лазерних
факелів//Техника и
технологии будущего
2018 : збірник тез
доповідей, 16 - 17
жовтня 2018 р., –
Карлсруе: Вид-во
Published Sergeieva
and Co Karlsruhe, 2018.
– С. 4.
www.sworld.education і
www.scientifitrends.de.

16. Жигуц Ю.Ю.,
Ряшко В.І., Опачко
І.І. Використання
технологій СВЧ та
ЛПЗ для зміцнення і
відновлення
поверхонь
деталей//Людина і
космос: 21-а міжн.
молодіжна наук.-
практ. конф., 10-12
квітня 2019 р.: збірник
тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2019. – С.
234.

17. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І.,
Колесніченко
А.І. Перспективи
розвитку
комбінованих
технологій для
синтезу
матеріалів//Институт
електронної фізики –
2019: міжн.
конференція молодих
вчених і аспірантів,
21-24 травня 2019 р.:

тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 33 - 34.

18. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Ряшко В.І. Особливості формування бінарних структур лазерним напиленням // Інститут електронної фізики – 2019: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 21-24 травня 2019 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 35 - 36.

19. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. (мол) Синтез матеріалів з визначеною структурою в результаті взаємодії лазерних факелів // Матеріали школи-конф. молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2019)», 27-31 травня 2019 р.: – Ужгород: Водограй Україна, ФЩП Сабов А.М. – С. 204 - 205.

20. Жигуц Ю.Ю., Місько Н.Я., Опачко І.І. Синтез високохромованих сталей з порошкових матеріалів // Людина і космос: 22-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 15-17 квітня 2020 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2020. – С. 234.

21. Жигуц Ю.Ю., Миськів П.М., Паук В.В., Опачко І.І. Стикування космічних апаратів із застосуванням квантових підсилювачів яскравості // Людина і космос: 22-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 15-17 квітня 2020 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2020. – С. 239.

22. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 116037 Україна, МПК F23D 14/46, F23D 14/62. Пристрій для спалювання горючих газів (Патент на корисну модель)-№ u 2016 10105; заявл. 04.10.2016; опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9.

23. Жигуц

Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 116038 Україна, МПК F23D 14/46, F23D 14/62. Спосіб спалювання горючих газів у пристроях для горіння (Патент на корисну модель) – № у 2016 10106 ; заявл. 04.10.2016 ; опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. 24. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 121602 Україна, МПК A46B 7/00. Пристрій для очищення, збирання та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель) – № у 2017 06184 ; заявл. 19.06.2017 ; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 25. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 120034 Україна, МПК F21S 2/00. Пристрій для декоративного підсвічування об'єктів (Патент на корисну модель) – № у 2017 02422 ; заявл. 16.03.2017 ; опубл. 25.10.2017, Бюл. № 20. 26. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 120035 Україна, МПК F21S 2/00. Спосіб декоративного підсвічування об'єктів (Патент на корисну модель) – № у 2017 02427 ; заявл. 16.03.2017 ; опубл. 25.10.2017, Бюл. № 20. 27. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 121617 Україна, МПК B03C 3/00. Спосіб очищення, збирання та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель) – № у 2017 06240 ; заявл. 19.06.2017 ; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 28. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 121736 Україна, МПК F24C 15/12. Кришка-розсіювач конфорки для спалювання горючих сумішей (Патент на корисну модель) – № у 2017 07125 ; заявл. 06.07.2017 ; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 29. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 123021 Україна, МПК F24C 15/12. Спосіб підвищення ефективності

спалювання горючих сумішей(Патент на корисну модель)– № u 2017 07129 ; заявл. 06.07.2017 ; опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3.

30. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 124205 Україна, МПК В03С 3/00. Спосіб для очищення, зберігання та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель)– № u 2017 10535 ; заявл. 31.10.2017 ; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6.

31. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 126067 Україна, МПК А46В 7/00, В03С 3/00. Пристрій для нейтралізації залишкового електричного заряду на матеріалах(Патент на корисну модель)– № u 2017 10531 ; заявл. 31.10.2017 ; опубл. 11.06.2018, Бюл. № 11.

32. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 126742 Україна, МПК В03С 7/00, В2908В 6/00. Пристрій для очищення, збирання та складування електростатично заряджених матеріалів(Патент на корисну модель)– № u 2017 10533; заявл. 31.10.2017; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.

33. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 128622 Україна, МПК F16L 55/18, В29С 65/24. Пристрій для ремонту трубних конструкцій (Патент на корисну модель)– № u2018 04166; заявл. 16.04.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.

34. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 129656 Україна, МПК А61В 5/00. Спосіб визначення викривлення хребта (Патент на корисну модель)– № u2018 04088; заявл. 16.04.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21.

35. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 129658 Україна, МПК F16L 1/024 F16L 55/175. Спосіб ремонту трубних конструкцій (Патент на корисну модель)– № u2018 04135; заявл. 16.04.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл.

№ 21.
36. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
130997 Україна, МПК
A61 B6/103. Пристрій
для діагностики
викривлення хребта
(Патент на корисну
модель)– № u2018
04139; заявл.
16.04.2018; опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1.
37. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
133771 Україна, МПК
F23N 1/00 F24C 3/08.
Спосіб припинення
горіння газових
сумішей у конфорках
(Патент на корисну
модель)– № u 2018
10578; заявл.
26.10.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
38. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
119057 Україна, МПК
F23D 14/46, F24C
15/00 F23N 1/00.
Пристрій для
спалювання горючих
газів Патент на
винахід) – № а 2016
10104; заявл.
26.10.2016; опубл.
25.04.2019, Бюл.
№ 8.
39. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
119056 Україна, МПК
F23N 1/00 F23D 14/46.
Спосіб спалювання
горючих газів у
пристроях для горіння
(Патент на винахід)–
№ а 2016 10103; заявл.
04.10.2016;
опубл. 25.04.2019,
Бюл. № 8.
40. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
39085 Україна.
Пристрій для
діагностики
викривлення хребта
(Патент на
промисловий
зразок)– № s 2018
01599; заявл.
04.06.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
41. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
134161 Україна, МПК
F28F 1/00.
Газоакустичний
пристрій для
запобігання
підпалювання
горючої газової суміші
(Патент на корисну
модель)– № u 2018
10009; заявл.
08.10.2018; опубл.
10.05.2019, Бюл. № 9.
42. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
121164 Україна, МПК
F24C 3/12, A52C 4/02.
Спосіб припинення
горіння газових

						<p>сумішей у конфорках (Патент на винахід) – № а 2018 10577; заявл. 26.10.2018; опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7.</p> <p>43. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 121164 Україна, МПК В98В 6/00, Н05F 34/04. Спосіб нейтралізації та збирання електростатично заряджених ошурок (Патент на винахід) – № а 2017 06186; заявл. 19.06.2017; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.</p> <p>44. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 120645 Україна, МПК В088 6/00, Н05F 3/04. Спосіб очищення поверхонь від наелектризованих відходів, утворених при механічній обробці заготовок (Патент на винахід) – № а 2017 10334; заявл. 25.04.2018; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1.</p> <p>45. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 142632 Україна, МПК А62С А 62С 2/00. Спосіб запобігання несанкціонованому вибуху при пожежі в ізолюваному приміщенні (Патент на корисну модель) – № у 2019 10310; заявл. 11.10.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.</p> <p>46. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. І. Пат. 142633 Україна, МПК А62С А62С2/00. Спосіб запобігання несанкціонованому вибуху при пожежі в ізолюваному приміщенні (Патент на корисну модель) – № у 2019 10317; заявл. 11.10.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Інститут електронної фізики НАН України, наказ УжНУ від 16.01.15 № 5/09-28</p>	
198566	Юркін Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика	6	Мікропроцесор на техніка	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Юркіном Т.М. зумовлена

						<p>науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху: 1.Yurkin I.M., Ykhimenchuk V.O., Yasinko T.I., Rubish V.M., Makar I.I., Hreshechuk O.M., Gasinets S.M. Raman studies of glasses and composites in As₂S- Sb₂S₃-SbI. International meeting. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p. 297-298 2.Rubish V.M., Pop M.M., Mykajlo O.A., Yurkin I.M., Veres M., Holomb R.M., Himics I. Nanoheterogenous structure of glasses arsenic-antimony-sulphur system. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p.206. 3.Yurkin I.M., V.M. Rubish, V.O. Stefanovich, V.M. Maryan та інш. Raman spectroscopies and X-ray diffraction studies of (GeS₂)_{100-x}(SbSI)_x glasses and composites on their basis // Semiconductor Physis, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2015.-V.17, №1, P.61-66. Стажування: USAID. DiXi Group, 2020р., “Прозора енергетика” ; EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/21e5aa208fcb4f058b8809e1097dad84/valid.html</p>	
185609	Заяць Тарас Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 050552, виданий 28.04.2009</p>	10	Енергетична електроніка	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Заяцем Т.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху:</p>

1. Simulik V.M., Zajac T.M., Tymchyk R.V. Calculations for electron-impact ionization of beryllium in the method of interacting configurations in the complex number representations // arXiv: 1608.04078v1 [physics, atom-ph] 14 Aug. 2016. 5 p.
2. Zajac T.M., Simulik V.M., Tymchyk R.V. The beryllium atom lowest autoionizing states in the method of interacting configurations in the complex number representations // Int. J. Theor. Math. Phys. - 2016 - Vol. 6, №4. – P.111-116.
3. И. Ю. Кривский, Т. М. Заяц, С. Г. Шпырко
О раноправном статусе бозонных и фермионных состояний спинорного поля дублета частица-античастица спина $s = 1/2$. Тези доповідей XXIII щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України, 1 - 5 лютого, 2016 р., Київ, 2016. с.83.
4. Yu. Krivsky, T. M. Zajac and S. Shpyrko
Applied Clifford Algebras
Extension of the Standard CD Algebra in the Axiomatic Approach for Spinor Field and Fermi–Bose Duality // Adv. Appl. Clifford Algebras с 2016 Springer International Publishing, DOI 10.1007/s00006-016-0717-3
5. Simulik V.M., Tymchyk R.V., Tsmur Y-N.Y, Zajac T.M. The method of interacting configurations in the complex number representation: from helium to complex atom // Матеріали конференції. «Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів», ІЕФ НАН України, Ужгород, Україна. 23-26 травня 2017 р. С. 156.
6. Simulik V.M., Tsmur Y-N.Y., Tymchyk R.V., Zajac T.M. Calculations for electron-impact ionization of magnesium and calcium atoms in the

method of interacting configurations in the complex number representation // arXiv: 1706.08874v1 [physics, atom-ph] 23 Jun. 2017. 6 p.

7. V.M. Simulik, R.V. Tymchyk, T.M. Zajac. The method of interacting configurations in complex number representations: from helium to the complex atoms // Univ. J. Phys. Appl. □ 2017 □ V. 11, №5. – P. 162□175.

8. Т.М. Заяц, В.М. Симулик, Р.В. Тимчик. О выборе волновой функции основного состояния He для прецизионных расчетов параметров автоионизационных состояний выше порога образования возбужденных ионов // ЖТФ □ 2018 □ Т. 88, Вып. 7 – С. 970□976.

9. I. Moshkola, V. Simulik, T. Zajac. Autoionizing States of Mg in the Problem of Electron-impact Ionization of Atom // Book of abstracts of the 50th Anniversary EGAS conference, 9□13 July 2018, Faculty of Physics, Astronomy and Applied Computer Science Jagiellonian University, Krakow, Poland, P. 133.

10. V.M. Simulik, A.I. Bulgakova, T.M. Zajac. On the derivation of the Dirac equation // Program and Materials of the International Meeting “Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22□26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 33□35.

11. I.Yu. Moshkola, V.M. Simulik, T.M. Zajac.. On the possible application of the method of interacting configurations in the complex numbers representation to the calculation of fullerene ionization by electron impact // Program and Materials of the International Meeting “Clusters and Nanostructured Materials (CNM-5), 22□26 October 2018, NAS of Ukraine, Vodograj, Uzhgorod, Ukraine, P. 188□189.

12. А.А. Мішак, Т.М.

Заяць, В.М. Симулик, Стандартна система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 67-68.

13. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Перспектива розробки гамма-лазера // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 69-70.

14. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Індукована гамма-емісія на ізомері $^{178}\text{Hf}m_2$ // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 71-72.

15. А.М. Сорокопуд, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Узагальнена система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 190-191.

16. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Чисельна реалізація методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел для задачі іонізації атомів фотонами та електронами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young

Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 206-207.

17. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Деякі обмеження методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел та зв'язок формалізму з іншими підходами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 208-209.

18. Мошкола І.Ю, Заяць Т.М, Симулик В.М., Нанотехнології недалекого майбутнього - від лазерів до гамма-лазерів // Programme and Materials of the International Conference "Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology" (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 198-199.

19. Мішак А.А, Сорокопуд А.М., Заяць Т.М, Симулик В.М., Поздовжні електромагнітні хвилі у плазмі, лазерних пучках та наносистемах // Programme and Materials of the International Conference "Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology" (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 226-227.

20. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Різноманіття підходів до питання про виведення рівняння Дірака. Науковий вісник УжНУ, Серія "Фізика" . – 2019. – Випуск 45. – с. 92-104. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019 DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.92-103

						<p>21. В. М. Симулик, Т. М. Заяць Опис позовжніх електромагнітних хвиль рівняннями Максвелла. Науковий вісник УжНУ, Серія "Фізика". – 2019. – Випуск 45. – с. 116-125. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019, DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.116-124.</p> <p>22. V. M. Simulik, I. M. Gordievich, T.M. Zajac. Slightly generalized Maxwell system and longitudinal components of solution. XXVI International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries. Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012033 IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012033.</p> <p>Стажування в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України з 1.12.2016 р. до 31.12.2016 р. Затверджено наказом № 173/02від 05.01.2017р. Відмінник освіти України. Посвідчення №68276, наказ №324-к, від14.04.2004р.</p>	
185609	Заяць Тарас Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 050552, виданий 28.04.2009</p>	10	Теорія інформації та обробки сигналів	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Заяцем Т.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ.</p> <p>Публікації по фаху: 1. Simulik V.M., Zajac T.M., Tymchyk R.V. Calculations for electron-impact ionization of beryllium in the method of interacting configurations in the complex number representations // arXiv: 1608.04078v1 [physics, atom-ph] 14 Aug. 2016. 5 p. 2. Zajac T.M., Simulik V.M., Tymchyk R.V. The beryllium atom</p>

lowest autoionizing states in the method of interacting configurations in the complex number representations // Int. J. Theor. Math. Phys. - 2016 - Vol. 6, №4. – P.111-116.

3. И. Ю. Кривский, Т. М. Заяц, С. Г. Шпырко
О раноправном статусе бозонных и фермионных состояний спинорного поля дублета частица-античастица спина $s = 1/2$. Тези доповідей XXIII щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України, 1 - 5 лютого, 2016 р., Київ, 2016. с.83.

4. Yu. Krivsky, T. M. Zajac and S. Shpyrko
Applied Clifford Algebras
Extension of the Standard CD Algebra in the Axiomatic Approach for Spinor Field and Fermi–Bose Duality // Adv. Appl. Clifford Algebras
с 2016 Springer International Publishing, DOI 10.1007/s00006-016-0717-3

5. Simulik V.M., Tymchyk R.V., Tsmur Y-N.Y., Zajac T.M. The method of interacting configurations in the complex number representation: from helium to complex atom // Матеріали конференції. «Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів», ІЕФ НАН України, Ужгород, Україна. 23-26 травня 2017 р. С. 156.

6. Simulik V.M., Tsmur Y-N.Y., Tymchyk R.V., Zajac T.M. Calculations for electron-impact ionization of magnesium and calcium atoms in the method of interacting configurations in the complex number representation // arXiv: 1706.08874v1 [physics, atom-ph] 23 Jun. 2017. 6 p.

7. V.M. Simulik, R.V. Tymchyk, T.M. Zajac. The method of interacting configurations in complex number representations: from helium to the complex atoms // Univ. J. Phys.

Appl. □ 2017 □ V. 11,
№5. – P. 162□175.
8. Т.М. Заяц, В.М.
Симулик, Р.В.
Тимчик. О выборе
волновой функции
основного состояния
He для прецизионных
расчетов параметров
автоионизационных
состояний выше
порога образования
возбужденных ионов
// ЖТФ □ 2018 □ Т.
88, Вып. 7 – С.
970□976.
9. I. Moshkola, V.
Simulik, T. Zajac.
Autoionizing States of
Mg in the Problem of
Electron-impact
Ionization of Atom //
Book of abstracts of the
50th Anniversary EGAS
conference, 9□13 July
2018, Faculty of
Physics, Astronomy and
Applied Computer
Science Jagiellonian
University, Krakow,
Poland, P. 133.
10. V.M. Simulik, A.I.
Bulgakova, T.M. Zajac.
On the derivation of the
Dirac equation //
Program and Materials
of the International
Meeting “Clusters and
Nanostructured
Materials (CNM-5),
22□26 October 2018,
NAS of Ukraine,
Vodograj, Uzhgorod,
Ukraine, P. 33□35.
11. I.Yu. Moshkola,
V.M. Simulik, T.M.
Zajac.. On the possible
application of the
method of interacting
configurations in the
complex numbers
representation to the
calculation of fullerene
ionization by electron
impact // Program and
Materials of the
International Meeting
“Clusters and
Nanostructured
Materials (CNM-5),
22□26 October 2018,
NAS of Ukraine,
Vodograj, Uzhgorod,
Ukraine, P. 188□189.
12. А.А. Мішак, Т.М.
Заяць, В.М. Симулик,
Стандартна система
рівнянь Максвелла та
поздовжні
електромагнітні хвилі
// Programme and
Abstracts of the
International
Conference of Young
Scientists and Post-
Graduates (IEP-2019),
21-24 May 2019, NAS of
Ukraine, Institute of
Electron Physics,
Uzhgorod, Ukraine, P.
67-68.

13. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Перспектива розробки гамма-лазера // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 69-70.
14. І.Ю. Мошкола, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Індукована гамма-емісія на ізомері $^{178}\text{Hf}m_2$ // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 71-72.
15. А.М. Сорокопуд, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Узагальнена система рівнянь Максвелла та позовжні електромагнітні хвилі // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 190-191.
16. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Чисельна реалізація методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел для задачі іонізації атомів фотонами та електронами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 206-207.
17. О.П. Повханич, Т.М. Заяць, В.М. Симулик, Деякі обмеження методу взаємодіючих конфігурацій у зображенні комплексних чисел та зв'язок формалізму з

іншими підходами // Programme and Abstracts of the International Conference of Young Scientists and Post-Graduates (IEP-2019), 21-24 May 2019, NAS of Ukraine, Institute of Electron Physics, Uzhgorod, Ukraine, P. 208-209.

18. Мошкола І.Ю, Заяць Т.М, Симулик В.М., Нанотехнології недалекого майбутнього - від лазерів до гамма-лазерів // Programme and Materials of the International Conference "Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology" (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 198-199.

19. Мішак А.А, Сорокопуд А.М., Заяць Т.М, Симулик В.М., Поздовжні електромагнітні хвилі у плазмі, лазерних пучках та наносистемах // Programme and Materials of the International Conference "Modern Material Science: Physics, Chemistry, Technology" (MMSPCT-2019), 27-31 May 2019, NAS of Ukraine, Vodogray, Uzhgorod, Ukraine, P. 226-227.

20. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Різноманіття підходів до питання про виведення рівняння Дірака. Науковий вісник УжНУ, Серія "Фізика" . – 2019. – Випуск 45. – с. 92-104. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019 DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.92-103

21. В. М. Симулик, Т. М. Заяць. Опис поздовжніх електромагнітних хвиль рівняннями Максвелла. Науковий вісник УжНУ, Серія "Фізика" . – 2019. – Випуск 45. – с. 116-125. Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 45. – 2019, DOI 10.24144/2415-8038.2019.45.116-124.

22. V. M. Simulik, I. M.

						<p>Gordievich, T.M. Zajac. Slightly generalized Maxwell system and longitudinal components of solution. XXVI International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries. Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012033 IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012033. Стажування в Ужгородському науково-технічному центрі МОНІ ІПРІ НАН України з 1.12.2016 р. до 31.12.2016 р. Затверджено наказом № 173/02 від 05.01.2017р. Відмінник освіти України. Посвідчення №68276, наказ №324-к, від 14.04.2004р.</p>
55383	Спесивих Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 028687, виданий 19.01.1987</p>	6	<p>Конструювання в електроніці (кп)</p> <p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Спесивих О.О. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ</p> <p>Публікації по фаху:</p> <p>1. Spesyvykh O.O. Investigation curves distribution of photoelektron on the energis compoud Tl(Ag)- As - S. Internation meeting. Clasters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p.261.</p> <p>2. Спесивих О.О. Дослідження роботи виходу сполук системи Tl(Ag)-As(P,Sb)-S(Se) методом фотоелектронної спектроскопії / О.О. Спесивих, В.М. Рубіш // VII Українська наукова конф. з фізики напівпровідників (USCSP-7), 26-30 вересня, Дніпро.- 2016 р. - с. 211-212.</p> <p>3. Спесивих О.О. Моделювання процесу зарядки поверхні тонких шарів</p>

						<p>електрофотографічні носіїв.// Гедеон Р.С., Рубіш В.М., Спесивих О.О.// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р.- Львів. - с. 256.</p> <p>4. Спесивих О.О. Сегнетоситали на основі SbSI та Sn₂P₂S₆ // Гасинець С.М., Горіна О.В., Гураніч П.П., Перевузнник В.П., Рубіш В.М., Спесивих О.О., Штець П.П.// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р. - Львів. - с. 191.</p> <p>4. Спесивих О.О. Неорганічні фоторезистори на основі халькогенідних склоподібних напівпровідників / В.М. Рубіш, М.М. Поп, О.О. Спесивих, М.О. Дуркот// VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р.- Львів. - с. 192.</p> <p>5. Spesiviykh O.O., Syslikov L.M. Spectra of reflection and radiation Tl₃AsS₄ Int. Meeting Clusters and Nanostructured Materials (CNN-4), Uzhgorod, 2015 12-16 october 2015. - p. 130.</p> <p>Стажування: Науково-технічний центр МОНІ ІПРІ НАН України 01.07-30.07.2016.</p>	
55383	Спесивих Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 028687, виданий 19.01.1987</p>	6	Цифрова схемотехніка	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Спесивих О.О. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ</p> <p>Публікації по фаху:</p>

1. Spesyvykh O.O. Investigation curves distribution of photoelektron on the energis compoud Tl(Ag)- As - S. Internation meeting. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p.261.

2. Спесивих О.О. Дослідження роботи виходу сполук системи Tl(Ag)-As(P,Sb)-S(Se) методом фотоелектронної спектроскопії / О.О. Спесивих, В.М. Рубіш // VII Українська наукова конф. з фізики напівпровідників (USCSP-7), 26-30 вересня, Дніпро.- 2016 р. - с. 211-212.

3. Спесивих О.О. Моделювання процесу зарядки поверхні тонких шарів електрофотографічних носіїв. // Гедеон Р.С., Рубіш В.М., Спесивих О.О. // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р.- Львів. - с. 256.

4. Спесивих О.О. Сегнетоситали на основі SbSI та Sn₂P₂S₆ // Гасинець С.М., Горіна О.В., Гураніч П.П., Перевузник В.П., Рубіш В.М., Спесивих О.О., Штець П.П. // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р. - Львів. - с. 191.

4. Спесивих О.О. Неорганічні фоторезистори на основі халькогенідних склоподібних напівпровідників / В.М. Рубіш, М.М. Поп, О.О. Спесивих, М.О. Дуркот // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня Львів. - 2016 р.- с. 192.

5. Spesivykh O.O.,

							Syslikov L.M. Spectra of reflection and radiation Tl ₃ AsS ₄ Int. Meeting Clusters and Nanostructured Materials (CNN-4), Uzhgorod, 2015 12-16 october 2015. - p. 130. Стажування: Науково-технічний центр МОНІ ІПРІ НАН України 01.07-30.07.2016.
179093	Голик Сніжана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	25	Іноземна мова	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Голик С.В. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання іноземної мови для різних спеціальностей. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Голик С.В. Англійська мова як lingua franca у сучасному світі: глобалізаційні виклики/ Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І. Франка.- Дрогобич, 2015. – с. 125-131. 2. Голик С. В. Науковий дискурс: основні напрямки дослідження / С. В. Голик // Сучасні дослідження з іноземної філології. – Ужгород: ПП “Аутдор –Шарк”. - Випуск 14. – 2016.- С. 45-49. 3. Голик С.В. Геронтологічний дискурс у науковому вимірі /С.В. Голик//Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип.15. – 2017. – С. 38-41. 4. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англомовного наукового письма (англ.мовою) : збірник завдань.- Ужгород, 2018.-44с. 5. Голик С.В. Concept OLD AGE in ENGLISH: Cognitive-Semantic Analysis/ Philosophy of Language and New Trends in translation Studies and Linguistics: Collective Monograph /N. V. Chendey, A. I. Devitska, M. P. Fabian, S. V. Holyk, etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. – 164 p. P.52-72. DOI: 10.36059/978-966-397-149-0/52-72 Та участю в міжнародних

						конференцій, а саме: 1. Age Talk s - Communicating Ages in the Co mmunication Age, The Institute of Behavioural Sciences and Commu nation The ory and The Institte of Word Economy at Corvin us Univ ersity of Budapest. 09/05/2019. 2. Worlds. The 8th Conference of the International Association of Literary Semantics (IALS), University of Iceland, Reykjavik April 15-17, 2019.	
184546	Лавер Оксана Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025144, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015	14	Ділова українська мова	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Лавер О.В. Літературно-художній антропонімікон повісті Юрія Станинця «Червона йонатаночка» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2(42) / Міністерство освіти і науки України; Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Філологічний факультет; [Редкол.: Н. Ф. Венжинович (голов. ред.), В. В. Барчан, Н. П. Бедзір, Ю. М. Бідзіля та ін.] DOI:10.24144/26636840/2019.2(42).50-55. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Лавер О.В. Власні назви як засіб легітимізації історичних подій у художньому творі (на матеріалі повісті Івана Багряного «Огненне коло») // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: збірник наукових праць. – Ужгород: Говерла, 2015. – Вип.20. – С. 50 – 54. 2. Лавер О.В. Національне і

регіональне у літературно-художній антропонімії (на матеріалі творів Дмитра Кешелі) // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: Збірник наукових праць. Вип. 21: Матеріали Міжнародної наукової конференції «Ареалогія і ономастика». – Ужгород, 2016. – С. 321– 236.

3. Лавер О.В. Літературно-художні антропоніми як засіб увиразнення Українського регіонального колориту (на матеріалі повісті Ю.Станинця «Юра Чорний»)// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: тернопільський асоціальний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 1(27) 2017. – С. 199 – 203.

4. Лавер О.В. Розмаїття літературно-художніх антропонімів у романі Ю. Станинця «Сусіди»//Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Випуск 23 / Відп. ред. І.В. Сабадош. – Ужгород, 2018. – С. 410 – 414.

5. Лавер О.В. Літературно-художня антропонімія у творах закарпатських письменників // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Випуск 24 / Відп. ред. І. В. Сабадош. Ужгород, 2019. С. 94 – 95. [Рецензія на монографію Чижмар О. М. Загальнонаціональне та регіональне в закарпатоукраїнській літературно-художній антропонімії XIX–XX століть. – Ужгород: Видавництво «Карпатська вежа», 2018. – 180 с.

Навчально-методичні

видання:
1. Лавер О. В.
Українська мова (за професійним спрямуванням). Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Методичні розробки до практичних занять – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 46 с.
2. Лавер О.В.
Українська мова (за професійним спрямуванням). Професійна комунікація. Методичні розробки до практичних занять. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 39 с.
3. Лавер О.В.
Українська мова (за професійним спрямуванням). Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Методичні розробки до практичних занять. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 32 с.
4. Лавер О.В. Ділова українська мова. Варіанти підсумкових контрольних робіт. Методичні розробки для студентів I курсу з напрямів підготовки: 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.060101 «Будівництво». – Ужгород: видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017. – 33 с.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Науково-дослідний інститут україністики ім. М. Мольнара з 01.04.2016 до 30.04.2016 року згідно з наказом № 122/09-28 від 31 березня 2016 року. Науковий консультант – директор НДІ україністики ім. М. Мольнара, доктор філологічних наук, професор Л.О.Белей.
2. Наукова бібліотека Ужгородського Національного університету з 10.03.2020 до

							17.04.2020 згідно з наказом № 89/06-06 від 5 березня 2020 року. Науковий консультант – директор бібліотеки, к.філол.н. М.М.Медведь.
315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015	30	Філософія	<p>Нааявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Остапець І. Теоретичні моделі реалізації свободи в працях мислителів Нового часу / І. Ю. Остапець // Грани: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2014. – № 5 (109). – С.18–23.</p> <p>2. Остапець І. Особливості формування поняття «свобода» у філософії Нового часу (логіко-гносеологічний аспект) / І. Ю. Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2014. – № 4. – С. 36–44.</p> <p>3. Остапець І. Сутність та механізм реалізації свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо / І. Ю. Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2014. – № 5. – С. 73–81.</p> <p>4. Остапець І. Ідея свободи у філософії Г.Гегеля / І. Ю. Остапець // Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – № 9. – С. 26–34.</p> <p>5. Shandra B.B., Ostapets I.Y. THE CHANGE OF PERSON'S WORLDVIEW IN THE PROCESS OF THE CRIMINAL WORLD SUBCULTURE FORMATION. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69.</p> <p>6. Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л.Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.). Вісник Львівського</p>

						<p>університету. Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С.92–100.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1.Денисенко В., Остапець І., Привалов Ю.Свобода як цивілізаційний принцип. У двох книгах. Книга 1. Класичні концепції свободи та цивілізації у західно-європейській, філософській та політологічній традиціях // Київ-Львів: Ліга-Прес, 2016. – 232 с.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1.Остапець І.Ю. Матеріали для самостійної роботи студентів.– Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 71 с.</p> <p>2.Філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2015. 45 с.</p> <p>3.Філософія Нового часу. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород. 2017. 70 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Довідка про стажування і Інституті політології філософського факультету Пряшівського університету (Словацька Республіка) (з 01.04.2017 р. до 31.05.2017 р.)</p>	
198566	Юркін Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика	6	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Юркіном І.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ.</p> <p>Публікації по фаху:</p> <p>1.Yurkin I.M., Ykhimenchuk V.O., Yasinko T.I.,</p>

						<p>Rubish V.M., Makar I.I., Hreshechuk O.M., Gasinets S.M. Raman studies of glasses and composites in As₂S- Sb₂S₃-SbI. International meeting. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 October, 2018, p. 297-298</p> <p>2. Rubish V.M., Pop M.M., Mykajlo O.A., Yurkin I.M., Veres M., Holomb R.M., Himics I. Nanoheterogenous structure of glasses arsenic-antimony-sulphur system. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 October, 2018, p.206.</p> <p>3. Yurkin I.M., V.M. Rubish, V.O. Stefanovich, V.M. Maryan et al. Raman spectroscopies and X-ray diffraction studies of (GeS₂)_{100-x}(SbSI)_x glasses and composites on their basis // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2015.-V.17, №1, P.61-66.</p> <p>Стажування: USAID. DiXi Group, 2020р., “Прозора енергетика” ; EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/21e5aa208fcb4f058b8809e1097dad84/valid.html</p>	
84602	Туряниця Іван Іванович	декан, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 017461, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ 008188, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 066927, виданий 21.11.1990</p>	49	Фізика	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Chychura, I.I., Turianytsia, I.I., & Chychura, I.V., (2020). Temperature dependence of the optical absorption edge of doped gallium arsenide. Physics and Chemistry of Solid State. 21. 288-293. 10.15330/pcss.21.2.288-293</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Chychura I.I., Turianytsia I.I.,</p>

Kozusenok O.V.
Transmission
characteristic of fiber
optic temperature
sensor with
chalcogenide glass
sensing element //
Journal of
optoelectronics and
advanced materials.
Vol.21, No.1-2, January
– February 2019, PP.
48-53

2.Turianytsia I.I.,
Chychura I.I., Kutchak
S.V. Automation of
fiber optic
thermometers with
GaAs nanopowders as
temperature sensitive
elements condensation
/ Materials of the
international Meeting
“Clusters and
nanostructured
materials (CNM-6)” –
Uzhgorod, 2.
Turianytsia I.I.,
Chychura I.I., Kutchak
S.V. Automation of
fiber optic
thermometers with
GaAs nanopowders as
temperature sensitive
elements condensation
/ Materials of the
international Meeting
“Clusters and
nanostructured
materials (CNM-6)” –
Uzhgorod, Ukraine,
2020 – P.317

3.Chychura I.I.,
Turianytsia I.I.,
Kozusenok O.V.
Temperature sensors
based on the thin films
of As-Se system //
Матеріали 73-ої
науково-технічної
конференції проф.-
виклад. складу,
науковців та студентів
Одеської національної
академії зв'язку ім.
О.С. Попова –
Одеса.2018 – С.7

4.Turianytsia I.I.,
Tsyhyka V.V.,
Kozusenok O.V.,
Chychura I.I. Slavik
V.M. Investigation
crystallization kinetics
of Ge-As-Te and As-
S(Sb)-I system films
using optical method.
// Program and
materials of the Int.
Meeting “Clusters and
nanostructured
materials” (CNM) -

5.Tsyhyka V.V., Rosola
I.J., Turianitsa I.I.,
Tsyhyka
M.V.Possibilities for use
of dilatometry for
identification of
nanostructural changes

						<p>in vitreous materials. // Program and materials of the Int. Meeting "Clusters and nanostructured materials" (CNM) - Uzhgorod Vodograj Ukraine, 22-26 October 2018 - P.286</p> <p>6. Туряниця І.І., Чичура І.І., Козусенок О.П., Вакула А.А. Аналіз термостабільності джерела випромінювання волоконно-оптичного перетворювача // Збірник наукових праць 7-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів. ОДАТРА.- Одеса, 2016.- С.180-187</p> <p>Виконавець НДР: 8.2019 "Автоматизація та моделювання комплексних автономних енергетичних систем" № держреєстрації 0119U101432</p> <p>9.2016-2018 "Прилади і системи екологічного моніторингу довкілля" № держреєстрації 0116U003323</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Проходить стажування в ТОВ Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед з 25.01.21 по 26.02.21 року. Тема: "Дослідження інформаційних властивостей стекел і плівок на їх основі".</p>	
55383	Спесивих Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 028687, виданий 19.01.1987</p>	6	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Спесивих О.О. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ</p> <p>Публікації по фаху: 1.Spesyvykh O.O. Investigation curves distribution of photoelektron on the energis compound Tl(Ag)- As - S.</p>

Internetion meeting.
Clusters and nanostructured materials (CNM 5).
Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p.261.

2. Спесивих О.О.
Дослідження роботи виходу сполук системи Tl(Ag)-As(P,Sb)-S(Se) методом фотоелектронної спектроскопії / О.О. Спесивих, В.М. Рубіш // VII Українська наукова конф. з фізики напівпровідників (USCSP-7), 26-30 вересня, Дніпро.- 2016 р. - с. 211-212.

3. Спесивих О.О.
Моделювання процесу зарядки поверхні тонких шарів електрофотографічних носіїв. // Гедеон Р.С., Рубіш В.М., Спесивих О.О. // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р.- Львів. - с. 256.

4. Спесивих О.О. Сегнетоцитали на основі SbSI та Sn₂P₂S₆ // Гасинець С.М., Горіна О.В., Гуранич П.П., Перевузник В.П., Рубіш В.М., Спесивих О.О., Штець П.П. // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня 2016 р. - Львів. - с. 191.

4. Спесивих О.О.
Неорганічні фоторезистори на основі халькогенідних склоподібних напівпровідників / В.М. Рубіш, М.М. Поп, О.О. Спесивих, М.О. Дуркот // VIII Українсько-польська науково-практична конференція „Електроніка та інформаційні технології” (ЕЛІТ-2016), 27-30 серпня Львів. - 2016 р.- с. 192.

5. Spesiviykh O.O., Syslikov L.M.
Spectra of reflection and radiation Tl₃AsS₄
Int. Meeting Clusters and Nanostructured Materials (CNN-4),

							Uzhgorod, 2015 12-16 october 2015. - p. 130. Стажування: Науково-технічний центр МОНІ ІПРІ НАН України 01.07-30.07.2016.
201947	Балога Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 060867, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037164, виданий 17.01.2014	19	Вища математика	Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Балога С.І. Про існування інваріантної множини системи диференціальних рівнянь / С.І. Балога // Диференціальні рівняння та їх застосування: матеріали Міжнародної наукової конференції . (м. Ужгород, 19-21 вересня 2016 р.). – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – С. 44. 2.Балога С.І. Нейромережеві методи для розпізнавання зашумлених зображень / С.І. Балога, І.В. Кобаль// Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (22-24 березня 2016 р.). – Кривий Ріг: ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – С. 94 – 97. 3.Балога С.І. Інваріантні многовиди одного класу систем диференціальних рівнянь // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2018.- Випуск №2 (33). С. 14-18. 4.Балога С.І. Стійкість інваріантного многовиду нелінійної системи диференціальних рівнянь // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. – 2019. – Випуск №1(34), С .7-11. 5.Балога С.І. Аналіз алгоритмів розпізнавання та відстеження рухомих об'єктів / С.І. Балога, М.Р. Голяна // Міжнародна наукова

інтернет-конференція на тему "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", 14 листопада 2019 р.

Участь у конференціях:

1. Балоба С.І. Дослідження нейромережових методів розпізнавання пошкоджених зображень», 70-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 24 лютого 2016 р.)
2. Балоба С.І. Про існування інваріантної множини системи диференціальних рівнянь», Диференціальні рівняння та їх застосування: Міжнародна наукова конференція. (м. Ужгород, 19-21 вересня 2016 р.).
3. Балоба С.І. Нейромережові методи для розпізнавання зашумлених зображень», Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. ІХ Всеукраїнська наукова практична WEB конференція аспірантів, студентів та молодих вчених (22-24 березня 2016 р.).
4. Балоба С.І. Методи і засоби моделювання базових компонентів нейронних елементів», 71-та підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 28 лютого 2017 р.)
5. Балоба С.І. Засоби автентифікації біометричних даних на основі штучних нейронних мереж. 72-та підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 26 лютого 2018 р.)

						та «Електронні системи». Частина II. – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2013. – 40 с Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1.Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Наказ № 366/09-28 від 04.10.2016 р.Тема: Високопродуктивні комп'ютерні системи та мережі, підтема: Аналіз, синтез і моделювання нейронних мереж, жовтень 2016р.	
198566	Юркін Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика	6	Матеріали і компоненти електроніки	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Юркіном І.М. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. Публікації по фаху: 1.Yurkin I.M., Ykhimenchuk V.O., Yasinko T.I., Rubish V.M., Makar I.I., Hreshechuk O.M., Gasinets S.M. Raman studies of glasses and composites in As ₂ S- Sb ₂ S ₃ -SbI. International meeting. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p. 297-298 2.Rubish V.M., Pop M.M., Mykajlo O.A., Yurkin I.M., Veres M., Holomb R.M., Himics I. Nanoheterogenous structure of glasses arsenic-antimony-sulphur system. Clusters and nanostructured materials (CNM 5). Uzhgorod, Ukraine, 22-26 octovber, 2018, p.206. 3.Yurkin I.M., V.M. Rubish, V.O. Stefanovich, V.M. Maryan та інш. Raman spectroscopies and X-ray diffraction studies of (GeS ₂) _{100-x} (SbSI) _x glasses and composites

						on their basis // Semiconductor Physis, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2015.-V.17, №1, P.61-66. Стажування: USAID. DiXi Group, 2020р., “Прозора енергетика” ; EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/21e5aa208fcb4f058b8809e1097dad84/valid.html	
110110	Лукша Олег Васильвич	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 004950, виданий 07.12.1977, Атестат доцента СН 058596, виданий 19.06.2005	0	Основи метрології (кп)	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лукшою О.В. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. 1. Лукша О.В., Рябокони П.А., Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип. 1(47), т.2, 2016, с.49-58. 2. Мкртумян А.В., Лукша О.В. Системно-оптимізаційний аналіз конкурентоспроможності регіонів Карпат: вимір міжнародного співробітництва з питань сталого розвитку. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип.2(39), т.2, 2013, с.232-236. 3. Лукша О.В., Гаврилко П.П., Мкртумян А.В., Черленяк І.І. Системно-оптимізаційний метод аналізу конкурентоспроможності регіону, Агроінком, №1-3, 2012, с.116-119. 4. Лукша О.В., Станкевич-Волосянчук О.І. Вода і сталий розвиток регіонів та урбоєкосистем у вимірі якості життя людини і біосфери. Ужгород, УжНУ. с.141-

144.

5. Лукша О.В. Ресурсний потенціал і стратегічні аспекти сталого розвитку Верхнього Потисся / В зб. «Екологічні, соціально-економічні аспекти розвитку прикордонних територій Мараморощини», м. Рахів, 2016, с.207-211.

6. О. Лукша, Я. Френа, П. Рябоконт. Жінки і бізнес в українсько-словацькому прикордонні. Посібник-порадник. – Міхаловце-Ужгород, 2016. – 98с.

7. О. Лукша, І. Черленяк, П. Рябоконт. Громадянське суспільство України як фактор сучасних геополітичних процесів та фрактал глобальної «Контр-влади». Геополітика. – Ужгород, 2016.

8. Досвід формування та реалізації стратегії розвитку Закарпатської області до 2015 року із залученням громади. С. Слава, В. Гоблик, М. Попадинець, О. Лукша, О.Станкевич, Л. Грицак. - Ужгород - Київ : «К.І.С», 2010. - 144 с.

9. Лукша О.В., Федів І.О. Місцеве самоврядування в Україні. Посібник-порадник для депутатів місцевих рад. Асоціація міст України. - Київ. - 2010, 116 с.

10. Олег Лукша. Стратегії і бар'єри системних реформ в Україні. Політичні студії - Пряшів, Дослідницький Центр Словацької Асоціації зовнішньої політики. - 2011 - 117 с.

11. Лукша Є.О., Лукша О.В. Створення та розвиток громадського ресурсного центру. Практичний порадник. - Ужгород: Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік» - 2010. - 130 с.

Лукша О.В., Ньорба В.В. Міста Закарпаття. – Ужгород.: Краєвиди Карпат. - 2007. - 88 с.

12. Лукша О.В., Лукша Є.О. Ресурсний потенціал і розвиток

						<p>Верхнього Потисся. - Ужгород, Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік», 2011 - 87 с.</p> <p>13. Мандрика А.С., Антоненко С.С., Лукша О.В. Ефективне використання енергії та енергоощадність в міському господарстві/ Асоціація міст України. - К., 2007 - 190 с.</p> <p>14. Лукша О.В., Лукша Є.О. Концепція збереження і використання історичних замків і замкових комплексів Закарпаття. - Асоціація «Ужгород - XXI вік». - Ужгород, 2010. - 37 с.</p> <p>15. Самоврядування. Посібник лідерам територіальних громад/ під заг. ред. Федіва І.О., Лукші О.В. - Агенція «ІКАР-Україна». - Львів. - 2010 - 280 с.</p>	
1810	Опачко Іван Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 000287, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ФМ 008003, виданий 22.03.1979, Аттестат доцента ПР 000176, виданий 15.11.2000</p>	0	Теорія електронних та електричних кіл	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Опачко І.І. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ</p> <p>Публікації по фаху: 1. Жигуц Ю.Ю., Боровік В.Є., Опачко І.І. Про один з перспективних напрямів розвитку технологій запису інформації// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С. 100. 2. Zhiguts Yu.Yu., Kljar M.M., Opathko I.I. The novel technologies of synthesing materials// Людина і космос: 18-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 6-8 квітня 2016 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2016. – С.</p>

278.
3. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І.
Високоєфективне
напилення шаруватих
структур
періодичними
лазерними
імпульсами// Системи
розробки та
постановки продукції
на виробництво:
матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-20
травня 2016 р. – Суми:
Вид-во СумДУ, 2016. –
С. 215 - 216.
4. Zhiguts Yu.Yu.,
Opachko I.I., Opachko
(jun.) I.I. Conditions of
effective deposition of
superhard materials in
medicine// Deutscher
wissenschafts-herold»
("German Science
Herald"). "Inter GING"
№ 2 (15). Gamel'n.
2016. – С. 49 - 51. ISSN
(print) 2509-4327
5. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Метод
ультразвукової
ідентифікації
положення об'єктів
під поверхнею Землі
// Проблеми
інноваційного
розвитку та
інформаційного
суспільства: матеріали
Ч. 2 // V Міжн. форум,
Київ, 20-21 жовтня
2016 р. / Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації;
Асоціація
"Інформатіо-
Корсорціум". – К.:
Укр-ІНТЕІ, 2016. – С.
62 -64.
6. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Технологія
металотермічного
приварювання
інструментальної
пластини до основи
інструменту//
Проблеми
інноваційного
розвитку та
інформаційного
суспільства: матеріали
Ч. 2 // V Міжн. форум,
Київ, 20-21 жовтня
2016 р. / Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації;
Асоціація
"Інформатіо-
Корсорціум". – К.:
Укр-ІНТЕІ, 2016. – С.
64 -68.
7. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І., Скиба
Ю.Ю. Трибологічні
властивості сплавів
синтезованих

комбінованими процесами (тези доповіді)// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 27 - 28.

8. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол., Соломон А.М. Пристрій імпульсно-періодичного рентгівського опромінення для радіаційної терапії// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 76 – 77

9. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. мол. Частотна модуляція рентгівського випромінювання для променевої терапії захворювань// Інститут електронної фізики – 2017: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2017. – С. 78.

10. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (тези конференції)//Матеріали і покриття в екстремальних умовах: теоретичні і експериментальні основи технології виготовлення: міжн. наук.-практ. конференція, 23-26 травня 2017 р.: тези доп. – Луцьк-О.Світязь: Луцький національний університет, 2017. – С. 9.

11. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Хомяк Б.Я., Лазар В.Ф. Особливості ефективного наплення шаруватих структур періодичним лазерними імпульсами (стаття)//Міжвузівськ

ий збірник Луцького національного технічного університету «Наукові нотатки». – 2017. – № 59. – С. 112 - 118. (Фахове видання).

12. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. (мол), Опачко І.І. Метод викорис-тання імпульсно-періодичного рентгенівського опромінення для діагностики та лікування захворювань// Людина і космос: 20-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 11-13 квітня 2018 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2018. – С. 148.

13. Жигуц Ю.Ю., Поп В. В., Опачко І.І. Створення високоміцних інтерференційних структур періодичними лазерними імпульсами Людина і космос: 20-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 11-13 квітня 2018 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2018. – С. 248.

14. Zhiguts Yu.Yu., Opachko I.I. Synthesis of materials with forecasting properties and structure as a result of the interaction of a laser flame//International periodic scientific journal : Modern engineering and innovative technologies. – 2018. – № 5. – Part 2. Published Sergeieva and Co Karlsruhe, Germany. – P. 81 - 85.

15. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Утворення матеріалів з визначеними властивостями і структурою в результаті взаємодії лазерних факелів//Техника и технологии будущего 2018 : збірник тез доповідей, 16 - 17 жовтня 2018 р., – Карлсруе: Вид-во Published Sergeieva and Co Karlsruhe, 2018. – С. 4.

www.sworld.education
www.scientifitrends.de

16. Жигуц Ю.Ю., Ряшко В.І., Опачко І.І. Використання

технологій СВС та ЛПЗ для зміцнення і відновлення поверхонь деталей//Людина і космос: 21-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 10-12 квітня 2019 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2019. – С. 234.

17. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Колесніченко А.І. Перспективи розвитку комбінованих технологій для синтезу матеріалів//Інститут електронної фізики – 2019: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 21-24 травня 2019 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 33 - 34.

18. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Ряшко В.І. Особливості формування бінарних структур лазерним напиленням//Інститут електронної фізики – 2019: міжн. конференція молодих вчених і аспірантів, 21-24 травня 2019 р.: тези доп. – Ужгород: Інститут електронної фізики НАН України, 2019. – С. 35 - 36.

19. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І., Опачко І.І. (мол) Синтез матеріалів з визначеною структурою в результаті взаємодії лазерних факелів//Матеріали школи-конф. молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2019)», 27-31 травня 2019 р.: – Ужгород: Водограй Україна, ФЩП Сабов А.М. – С. 204 - 205.

20. Жигуц Ю.Ю., Місько Н.Я., Опачко І.І. Синтез високохромованих сталей з порошкових матеріалів //Людина і космос: 22-а міжн. молодіжна наук.-практ. конф., 15-17 квітня 2020 р.: збірник тез. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ, 2020. – С. 234.

21. Жигуц Ю.Ю., Миськів П.М., Паук

В.В., Опачко
І.І.Стикування
космічних апаратів із
застосуванням
квантових
підсилювачів
яскравості//Людина і
космос: 22-а міжн.
молодіжна наук.-
практ. конф., 15-17
квітня 2020 р.:
збірник тез. –
Дніпропетровськ:
НЦАОМУ, 2020. – С.
239.

22.Жигуц
Ю.Ю.,ОпачкоІ. І. Пат.
116037 Україна, МПК
F23D 14/46, F23D
14/62. Пристрій для
спалювання горючих
газів (Патент на
корисну модель)-№ u
2016 10105; заявл.
04.10.2016; опубл.
10.05.2017, Бюл. № 9.

23.Жигуц
Ю.Ю.,ОпачкоІ. І. Пат.
116038 Україна, МПК
F23D 14/46, F23D
14/62. Спосіб
спалювання горючих
газів у пристроях для
горіння (Патент на
корисну модель)– № u
2016 10106 ; заявл.
04.10.2016 ; опубл.
10.05.2017, Бюл. № 9.

24.Жигуц
Ю.Ю.,Опачко І. І. Пат.
121602 Україна, МПК
A46B 7/00. Пристрій
для очищення,
збирання та
складування
електростатично
заряджених
матеріалів (Патент на
корисну модель) – №
u 2017 06184 ; заявл.
19.06.2017 ; опубл.
11.12.2017, Бюл. № 23.

25.Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
120034 Україна, МПК
F21S 2/00. Пристрій
для декоративного
підсвічування об'єктів
(Патент на корисну
модель) – № u 2017
02422 ; заявл.
16.03.2017 ; опубл.
25.10.2017, Бюл. №
20.

26.Жигуц Ю.Ю.,
ОпачкоІ. І. Пат.
120035 Україна, МПК
F21S 2/00. Спосіб
декоративного
підсвічування об'єктів
(Патент на корисну
модель) – № u 2017
02427; заявл.
16.03.2017; опубл.
25.10.2017, Бюл. №
20.

27.Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат. 121617
Україна, МПК В03С
3/00. Спосіб
очищення, збирання

та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель) – № u 2017 06240; заявл. 19.06.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 28. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 121736 Україна, МПК F24C 15/12. Кришка-розсіювач конфорки для спалювання горючих сумішей (Патент на корисну модель) – № u 2017 07125; заявл. 06.07.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 29. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 123021 Україна, МПК F24C 15/12. Спосіб підвищення ефективності спалювання горючих сумішей (Патент на корисну модель) – № u 2017 07129; заявл. 06.07.2017; опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3. 30. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 124205 Україна, МПК В03С 3/00. Спосіб для очищення, зберігання та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель) – № u 2017 10535; заявл. 31.10.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6. 31. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 126067 Україна, МПК А46В 7/00, В03С 3/00. Пристрій для нейтралізації залишкового електричного заряду на матеріалах (Патент на корисну модель) – № u 2017 10531; заявл. 31.10.2017; опубл. 11.06.2018, Бюл. № 11. 32. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 126742 Україна, МПК В03С 7/00, В2908В 6/00. Пристрій для очищення, збирання та складування електростатично заряджених матеріалів (Патент на корисну модель) – № u 2017 10533; заявл. 31.10.2017; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 33. Жигуц Ю.Ю., Опачко І. Пат. 128622 Україна, МПК F16L 55/18, В29С 65/24. Пристрій для ремонту трубних конструкцій (Патент

на корисну модель)–
№ u2018 04166; заявл.
16.04.2018; опубл.
25.09.2018, Бюл. №
18.

34. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
129656 Україна, МПК
A61B 5/00. Спосіб
визначення
викривлення хребта
(Патент на корисну
модель)– № u2018
04088; заявл.
16.04.2018; опубл.
12.11.2018, Бюл. № 21.

35. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
129658 Україна, МПК
F16L 1/024 F16L
55/175. Спосіб
ремонт трубних
конструкцій (Патент
на корисну модель)–
№ u2018 04135; заявл.
16.04.2018; опубл.
12.11.2018, Бюл.
№ 21.

36. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
130997 Україна, МПК
A61 B6/103. Пристрій
для діагностики
викривлення хребта
(Патент на корисну
модель)– № u2018
04139; заявл.
16.04.2018; опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1.

37. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
133771 Україна, МПК
F23N 1/00 F24C 3/08.
Спосіб припинення
горіння газових
сумішей у конфорках
(Патент на корисну
модель)– № u 2018
10578; заявл.
26.10.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.

38. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
119057 Україна, МПК
F23D 14/46, F24C
15/00 F23N 1/00.
Пристрій для
спалювання горючих
газів Патент на
винахід) – № а 2016
10104; заявл.
26.10.2016; опубл.
25.04.2019, Бюл.
№ 8.

39. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
119056 Україна, МПК
F23N 1/00 F23D 14/46.
Спосіб спалювання
горючих газів у
пристроях для горіння
(Патент на винахід)–
№ а 2016 10103; заявл.
04.10.2016;
опубл.25.04.2019,
Бюл. № 8.

40. Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І Пат.
39085 Україна.
Пристрій для
діагностики

викривлення хребта
(Патент на
промисловий
зразок)– № s 2018
01599; заявл.
04.06.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
41, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
134161 Україна, МПК
F28F 1/00.
Газоакустичний
пристрій для
запобігання
підпалювання
горючої газової суміші
(Патент на корисну
модель)– № u 2018
10009; заявл.
08.10.2018; опубл.
10.05.2019, Бюл. № 9.
42, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
121164 Україна, МПК
F24C 3/12, A52C 4/02.
Спосіб припинення
горіння газових
сумішей у конфорках
(Патент на винахід)–
№ а 2018 10577; заявл.
26.10.2018; опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
43, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
121164 Україна, МПК
B98B 6/00, H05F
34/04. Спосіб
нейтралізації та
збирання
електростатично
заряджених опурок
(Патент на винахід) –
№ а 2017 06186;
заявл. 19.06.2017;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12.
44, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
120645 Україна, МПК
B08B 6/00, H05F
3/04. Спосіб
очищення поверхонь
від наелектризованих
відходів, утворених
при механічній
обробці заготовок
(Патент на винахід) –
№ а 2017 10334; заявл.
25.04.2018; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
45, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І.І. Пат.
142632 Україна, МПК
A62C A 62C 2/00.
Спосіб запобігання
несанкціонованому
вибуху при пожежі в
ізолюваному
приміщенні (Патент
на корисну модель)
– № u 2019 10310;
заявл. 11.10.2019;
опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12.
46, Жигуц Ю.Ю.,
Опачко І. І. Пат.
142633 Україна, МПК
A62C A62C2/00.
Спосіб запобігання
несанкціонованому
вибуху при пожежі в

						ізолюваному приміщенні (Патент на корисну модель) – № u 2019 10317; заявл. 11.10.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. Підвищення кваліфікації/стажування Інститут електронної фізики НАН України, наказ УжНУ від 16.01.15 № 5/09-28	
110110	Лукша Олег Васильвич	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 004950, виданий 07.12.1977, Атестат доцента СН 058596, виданий 19.06.2005	0	Фізичні основи електроніки	Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лукшою О.В. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ. 1. Лукша О.В., Рябоконт П.А., Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип. 1(47), т.2, 2016, с.49-58. 2. Мкртумян А.В., Лукша О.В. Системно-оптимізаційний аналіз конкурентоспроможності регіонів Карпат: вимір міжнародного співробітництва з питань сталого розвитку. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип.2(39), т.2, 2013, с.232-236. 3. Лукша О.В., Гаврилко П.П., Мкртумян А.В., Черленяк І.І. Системно-оптимізаційний метод аналізу конкурентоспроможності регіону, Агроінком, №1-3, 2012, с.116-119. 4. Лукша О.В., Станкевич-Волосянчук О.І. Вода і сталий розвиток регіонів та урбоекосистем у вимірі якості життя людини і біосфери. Ужгород, УжНУ. с.141-144.

5. Лукша О.В. Ресурсний потенціал і стратегічні аспекти сталого розвитку Верхнього Потисся / В зб. «Екологічні, соціально-економічні аспекти розвитку прикордонних територій Мараморощини», м. Рахів, 2016, с.207-211.

6. О. Лукша, Я. Френа, П. Рябоконт. Жінки і бізнес в українсько-словацькому прикордонні. Посібник-порадник. – Міхаловце-Ужгород, 2016. – 98с.

7. О. Лукша, І. Черленяк, П. Рябоконт. Громадянське суспільство України як фактор сучасних геополітичних процесів та фрактал глобальної «Контр-влади». Геополітика. – Ужгород, 2016.

8. Досвід формування та реалізації стратегії розвитку Закарпатської області до 2015 року із залученням громади. С. Слава, В. Гоблик, М. Попадинець, О. Лукша, О.Станкевич, Л. Грицак. - Ужгород - Київ : «К.І.С», 2010. - 144 с.

9. Лукша О.В., Федів І.О. Місцеве самоврядування в Україні. Посібник-порадник для депутатів місцевих рад. Асоціація міст України. - Київ. - 2010, 116 с.

10. Олег Лукша. Стратегії і бар'єри системних реформ в Україні. Політичні студії - Пряшів, Дослідницький Центр Словацької Асоціації зовнішньої політики. - 2011 - 117 с.

11. Лукша Є.О., Лукша О.В. Створення та розвиток громадського ресурсного центру. Практичний поради́ник. - Ужгород: Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік» - 2010. - 130 с.

Лукша О.В., Ньорба В.В. Міста Закарпаття. – Ужгород.: Краєвиди Карпат. - 2007. - 88 с.

12. Лукша О.В., Лукша Є.О. Ресурсний потенціал і розвиток Верхнього Потисся. -

						<p>Ужгород, Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік», 2011 - 87 с.</p> <p>13. Мандрика А.С., Антоненко С.С., Лукша О.В. Ефективне використання енергії та енергоощадність в міському господарстві/ Асоціація міст України. - К., 2007 - 190 с.</p> <p>14. Лукша О.В., Лукша Є.О. Концепція збереження і використання історичних замків і замкових комплексів Закарпаття. - Асоціація «Ужгород - XXI вік». - Ужгород, 2010. - 37 с.</p> <p>15. Самоврядування. Посібник лідерам територіальних громад/ під заг. ред. Федіва І.О., Лукші О.В. - Агенція «ІКАР-Україна». - Львів. - 2010 - 280 с.</p>	
110110	Лукша Олег Васильвич	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 004950, виданий 07.12.1977, Атестат доцента СН 058596, виданий 19.06.2005</p>	0	Імовірнісні основи обробки даних	<p>Педагогічна та професійна фаховість в області електроніки підтверджується активною участю в наукових дослідженнях. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лукшою О.В. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання технічних дисциплін на інженерно-технічному факультеті ДВНЗ УжНУ.</p> <p>1. Лукша О.В., Рябоконт П.А., Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип. 1(47), т.2, 2016, с.49-58.</p> <p>2. Мкртумян А.В., Лукша О.В. Системно-оптимізаційний аналіз конкурентоспроможності регіонів Карпат: вимір міжнародного співробітництва з питань сталого розвитку. Науковий вісник УжНУ, Серія «Економіка», вип.2(39), т.2, 2013, с.232-236.</p>

3. Лукша О.В.,
Гаврилко П.П.,
Мкртумян А.В.,
Черленяк І.І.
Системно-
оптимізаційний метод
аналізу
конкурентоспроможн
ості регіону,
Агроінком, №1-3,
2012, с.116-119.

4. Лукша О.В.,
Станкевич-
Волосянчук О.І. Вода і
сталій розвиток
регіонів та
урбоєкосистем у
вимірі якості життя
людини і біосфери.
Ужгород, УжНУ. с.141-
144.

5. Лукша О.В.
Ресурсний потенціал і
стратегічні аспекти
сталого розвитку
Верхнього Потисся / В
зб. «Екологічні,
соціально-економічні
аспекти розвитку
прикордонних
територій
Мараморощини», м.
Рахів, 2016, с.207-211.

6. О. Лукша, Я. Френа,
П. Рябоконт. Жінки і
бізнес в українсько-
словацькому
прикордонні.
Посібник-порадник. –
Міхаловце-Ужгород,
2016. – 98с.

7. О. Лукша, І.
Черленяк, П.
Рябоконт.
Громадянське
суспільство України
як фактор сучасних
геополітичних
процесів та фрактал
глобальної «Контр-
влади». Геополітика.
– Ужгород, 2016.

8. Досвід формування
та реалізації стратегії
розвитку
Закарпатської області
до 2015 року із
залученням громади.
С. Слава, В. Гоблик,
М. Попадинець, О.
Лукша, О.Станкевич,
Л. Грицак. - Ужгород -
Київ : «К.І.С», 2010. -
144 с.

9. Лукша О.В., Федів
І.О. Місцеве
самоврядування в
Україні. Посібник-
порадник для
депутатів місцевих
рад. Асоціація міст
України. - Київ. - 2010,
116 с.

10. Олег Лукша.
Стратегії і бар'єри
системних реформ в
Україні. Політичні
студії - Пряшів,
Дослідницький Центр
Словацької Асоціації
зовнішньої політики. -

						<p>2011 - 117 с.</p> <p>11. Лукша Є.О., Лукша О.В. Створення та розвиток громадського ресурсного центру. Практичний порадник. - Ужгород: Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік» - 2010. - 130 с.</p> <p>Лукша О.В., Ньорба В.В. Міста Закарпаття. – Ужгород: Краєвиди Карпат. - 2007. - 88 с.</p> <p>12. Лукша О.В., Лукша Є.О. Ресурсний потенціал і розвиток Верхнього Потисся. - Ужгород, Асоціація розвитку малого і середнього бізнесу та інновацій «Ужгород - XXI вік», 2011 - 87 с.</p> <p>13. Мандрика А.С., Антоненко С.С., Лукша О.В. Ефективне використання енергії та енергоощадність в міському господарстві/ Асоціація міст України. - К., 2007 - 190 с.</p> <p>14. Лукша О.В., Лукша Є.О. Концепція збереження і використання історичних замків і замкових комплексів Закарпаття. - Асоціація «Ужгород - XXI вік». - Ужгород, 2010. - 37 с.</p> <p>15. Самоврядування. Посібник лідерам територіальних громад/ під заг.ред. Федіва І.О., Лукші О.В. - Агенція «ІКАР-Україна». - Львів. - 2010 - 280 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16 Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної	☒	Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен

обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань..		Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модули), екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
ПРН2. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	лекції, практичні заняття	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування

числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференціальних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки.

		(модулі), екзамен
Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи,
Основи метрології (кп)	Лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вимірювальні пристрої та	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,

		перетворювачі (кп)		модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН20.</i> <i>Брати участь у розробці та виконанні проектів міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік

Вимірвальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік, екзамен
Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, контроль креслень, модульні контрольні роботи, залік
Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Історія та культура України	лекції, дискусії, практичні (семінарські заняття), наочні (ілюстрації, демонстрації)	усне опитування на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Іноземна мова	лекції, практичні заняття	усне опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань, виявлення рівня оволодіння комунікативними компетентностями, усне опитування на практичних заняттях; підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування; підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку та екзамену.
Ділова українська мова	лекції, семінарські заняття	усне опитування на практичних заняттях, виконання вправ та завдань за підручником, письмова модульна контрольна робота, тестові завдання, виконання самостійної роботи, залік у формі усної перевірки знань. Залік
Філософія	лекції, семінарські	усні відповіді на

		заняття	семінарських заняттях, активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку, виконання творчих завдань (есе), поточна контрольна робота, контрольні тестування, підготовка рефератів та їх захист, підготовка усних доповідей, екзамен	
		Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модулі), екзамен
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізичне виховання	фізичні вправи, участь в роботі спортивних секціях,	здача нормативів залік
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
ПРН10. Розробляти	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації

технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва

Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік, екзамен
Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік

		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН18. Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.</i></p>	☒	Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Виконання	самостійна робота,	виконання кваліфікаційної

		бакалаврської роботи	консультації	роботи, допуск до атестації
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модули), екзамен
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні робіт, екзамен
<p><i>ПРН12. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.</i></p>	☒	Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,

			модульні контрольні роботи, залік	
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Іноземна мова	лекції, практичні заняття	усне опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань, виявлення рівня оволодіння комунікативними компетентностями, усне опитування на практичних заняттях; підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування; підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку та екзамену.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, контроль креслень, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
ПРН17. Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю;	☒	Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист

вдосконалювати методики			лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен	
	Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік	
	Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації	
	Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК	
	Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен	
	Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен	
	Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен	
	Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	
	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен	
ПРН 13. Вміти засвоювати нові знання,	<input checked="" type="checkbox"/>	Схемотехніка аналогових електронних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи,

прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.

пристроїв		екзамен
Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Фізичне виховання	фізичні вправи, участь в роботі спортивних секціях,	здача нормативів, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проект	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах спостереження за	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту

			навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік	практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модули), екзамен
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
<p><i>ПРН15. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Фізичне виховання	фізичні вправи, участь в роботі спортивних секцій,	здача нормативів, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен

		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН7. Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації.</i></p>	☒	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні робот, екзамен
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вимірювальні	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист

		пристрої та перетворювачі (кп)		лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
<p><i>ПРН19.</i> <i>Брати участь у підтриманні кваліфікації колективу на світовому рівні наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації електронної техніки</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вища математика	лекції, практичні заняття	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модули), екзамен
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні робіт, екзамен
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен

Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Мікропроцесорні пристрої керування	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики,

				диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
<p><i>ПРН8. Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.</i></p>	☒	Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модулі), екзамен
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Автоматичні вимірювальні прилади	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,		

		та системи		модульні контрольні роботи, залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН9.</i> <i>Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів</i></p>	☒	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні робіт, екзамен
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації

		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
<p><i>ПРН6. Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.</i></p>	☒	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні робот, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,

				модульні контрольні роботи, екзамен
		Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Мікропроцесорна техніка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.</i></p>	☒	Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні робіт	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,

		та системи		модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Обчислювальна математика	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, контроль креслень, модульні контрольні роботи, залік
		Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
<p><i>ПРН4.</i> Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Атестація	презентація	Захист перед ЕК

			кваліфікаційної роботи	
		Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік, екзамен
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
<p><i>ПРН1.</i> Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік

застосуванні
приладів,
пристроїв та
систем
електроніки.

Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік
Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики, диференційований залік
Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Імовірнісні основи обробки даних	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Вища математика	лекції, практичні заняття.	усні відповіді на семінарських (практичних) заняттях, поточна контрольна робота, контрольні тестування (модули), екзамен
Обчислювальна	лекції, лабораторні роботи	Опитування, захист

		математика		лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, контроль креслень, модульні контрольні роботи, залік
		Інформатика та програмування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік, екзамен
		Основи метрології (кп)	лекції, лабораторні роботи, консультації по виконанню курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН11. Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.</i></p>	☒	Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Теорія інформації та обробки сигналів	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік

		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Матеріали і компоненти електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік, екзамен
		Історія та культура України	лекції, дискусії, практичні (семінарські заняття), наочні (ілюстрації, демонстрації)	усне опитування на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Цифрова схемотехніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Філософія	лекції, семінарські заняття	усні відповіді на семінарських заняттях, активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку, виконання творчих завдань (есе), поточна контрольна робота, контрольні тестування, підготовка рефератів та їх захист, підготовка усних доповідей, екзамен
<p><i>ПРНЗ. Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
		Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Автоматичні вимірювальні прилади	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт,

		та системи		модульні контрольні роботи, залік
		Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захист звіту практики, диференційований залік
		Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
		Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
		Енергетична електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
		Електромагнітна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Теорія електронних та електричних кіл	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фізичні основи електроніки	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
ПРН14. Дотримуватися норм сучасної української ділової	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	лекції, дискусії, практичні (семінарські заняття), наочні (ілюстрації, демонстрації)	усне опитування на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульна

та професійної мови.

		контрольна робота, екзамен
Ділова українська мова	лекції, семінарські заняття	усне опитування на практичних заняттях, виконання вправ та завдань за підручником, письмова модульна контрольна робота, тестові завдання, виконання самостійної роботи, залік у формі усної перевірки знань. Залік
Філософія	лекції, семінарські заняття	усні відповіді на семінарських заняттях, активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку, виконання творчих завдань (есе), поточна контрольна робота, контрольні тестування, підготовка рефератів та їх захист, підготовка усних доповідей, екзамен
Фізика	лекції, практичні та лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття	опитування на практичних заняттях, контроль креслень, модульні контрольні роботи, залік
Конструювання в електроніці (кп)	лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, залік, екзамен
Мікропроцесорна техніка	лекції, лабораторні роботи	опитування на практичних заняттях, , модульні контрольні роботи, залік
Мікропроцесорні пристрої керування	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вакуумна і плазмова електроніка	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
Електроніка НВЧ	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
Первинні датчики в електроніці	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік
Переддипломна практика	набуття практичного досвіду роботи на виробництві або у наукових установах	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування під час захисту практики, виконання самостійної та індивідуальної роботи, захисту звіту практики,

			диференційований залік
	Виконання бакалаврської роботи	самостійна робота, консультації	виконання кваліфікаційної роботи, допуск до атестації
	Атестація	презентація кваліфікаційної роботи	Захист перед ЕК
	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контроль виконання курсового проекту, екзамен
	Автоматичні вимірювальні прилади та системи	лекції, лабораторні роботи	опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, залік