

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра основ медицини**



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
/ Студеняк І.П./
_____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Фізична терапія після оперативного
втручання на органах черевної порожнини**

Рівень вищої освіти:	третій рівень (доктор філософії)
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма:	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова навчання:	українська

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія після оперативного втручання на органах черевної порожнини» для здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньої програми 227 **«Фізична терапія, ерготерапія»**.

Розробники: Філак Ф. Г. – канд. мед. наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри основ медицини**

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри основ медицини  (Мелега К. П.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 9 від 28 серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії  (Ф. Г. Філак)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 7	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 210	1	1
	Семестр:	
	1 – 2 й	1 – 2 й
	Лекції:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4	44	16
аудиторних – 84	Практичні (семінарські):	
самостійної роботи аспіранта – 126	40	8
	Лабораторні:	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Самостійна робота:	
	126	186

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія після оперативного втручання на органах черевної порожнини» є підготовка фахівців напряму 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-науковим кваліфікаційним рівнем доктор філософії відповідно до освітньо-наукової програми підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування є формування у аспірантів професійних компетенцій щодо організації і проведення проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів після хірургічних втручань на органах черевної порожнини. Набуття аспірантами знань про основні хірургічні патології органів черевної порожнини, механізм впливу, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії у лікарняний та післялікарняний періоди після оперативного втручання у хірургічних хворих та можливість успішного відновлення здоров'я і працездатності пацієнтів. Вміння здобувачів наукового рівня доктор філософії вірно підібрати засоби реабілітації з урахуванням показів і протипоказів щодо їх застосування у кожному конкретному випадку.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань (ЗК-1)
2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2)
3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3)
4. Здатність до пошуку, обробки на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4)
5. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5)
6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6)
7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами та провадити освітню діяльність (ЗК-7)
8. Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток (ЗК-8)
9. Здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети (ЗК-9)

Фахових (спеціальних) компетентностей:

1. Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій (ФК -1)
2. Здатність застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах (ФК-3)
3. Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і сучасного наукового обладнання у фізичній терапії (ФК-4)
4. Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, планувати наукові дослідження (ФК-5)
5. Здатність виконувати оригінальні дослідження в фізичній терапії різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних проблем та використання новітніх наукових методів (ФК-6)
6. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій в процес

відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових, професійних та нозологічних груп (ФК –7)

7. Готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії (ФК-8)

8. Здатність формулювати дослідницькі питання та розробляти складні дослідницькі проекти на основі проблем, що виникають у практичній професійній діяльності ерготерапевта (ФК- 9)

9. Здатність пропонувати теоретичне обґрунтування практичних підходів ерготерапії, та розробляти нові моделі, процедури та підходи для ерготерапевтичної практики (ФК- 10)

10. Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх в науковій, освітній та практичній діяльності та відстоювати їх в наукових дискусіях (ФК- 13)

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Фізична терапія після оперативного втручання на органах черевної порожнини**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньо-наукової програми (ОНП):

НД 1.1.8 «Анатомія людини»;

НД 2.1.6 «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»;

НД 2.2.1 «Організація мультидисциплінарної командної роботи»;

НД 2.1.16 «Основи фізичної терапії».

НД 2.2.5 «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях»;

НД 2.2.1. «Діагностики та програми фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі фізичної терапії, ерготерапії та суміжних галузей знань.	ПРН 1.1.
Фундаментальні праці провідних зарубіжних вчених та наукових шкіл у галузі дослідження.	ПРН 1.2.
Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	ПРН 2.1.
Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.	ПРН 2.2.
Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН 2.3.
Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	ПРН 2.5.
Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	ПРН 2.6.
Аналізувати наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	ПРН 2.7.
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно	ПРН 2.8.

досліджуваної проблеми.	
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	ПРН 3.3.
Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 3.4.

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати: загальні питання організації комплексної реабілітації після оперативних втручань на органах черевної порожнини. Основні клінічні симптоми гострих хірургічних захворювань, алгоритм діагностики «гострого живота». Основні завдання та механізм реабілітаційного впливу засобів фізичної терапії. Особливості проведення ранніх реабілітаційних заходів після хірургічних втручань у лікарняний і післялікарняний періоди залежно від рухового режиму та перебігу післяопераційного періоду.	ПРН 2.1. ПРН 2.3
Розуміння: оцінити скарги, анамнез хвороби і наявні симптоми захворювання та розпізнати основні ознаки патологічного стану. Принципи призначення рухового режиму, комплексної програми реабілітації використанням засобів фізичної терапії у лікарняний і післялікарняний періоди. Розуміння механізмів реабілітаційного впливу засобів фізичної терапії, принципи лікувальної дії фізичних вправ. Застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії, в комплексному відновному лікуванні хворих в післялікарняний період.	ПРН 2.2. ПРН 2.5.
Застосувати: Проводити в умовах стаціонару, поліклінічному етапі або в умовах реабілітаційного центру необхідні методи дослідження та функціональні проби, тестування для оцінки фізичного стану пацієнтів після оперативних втручань на органах черевної порожнини. Оптимальний руховий режим та дози фізичних навантажень для хворих після хірургічних операцій на органах черевної порожнини залежно від перебігу післяопераційного періоду. Використовувати різноманітні методики фізичної терапії і їх послідовність для різних вікових категорій населення після оперативного втручання на органах черевної порожнини.	ПРН 2.3. ПРН 2.10.
Аналізувати та вносити корективи під час проведення комплексної реабілітації хворих після оперативного втручання на органах черевної порожнини в лікарняний і післялікарняний періоди. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики під час проведення відновного лікування. Аналізувати закономірності впливу засобів фізичної терапії на динаміку клінічних і функціональних показників у хворих після оперативного втручання на органах черевної порожнини і на організм людини в цілому.	ПРН 2.6. ПРН 2.7.
Здатність аспірантів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Здатність ставити пріоритетні завдання у комплексній реабілітації хворих після хірургічних операцій. Визначити можливості вдосконалення комплексного відновного лікування хворих, які перенесли оперативне втручання на органах черевної порожнини. Надавати рекомендації щодо вибору оптимального режиму рухової активності залежно від складності і перебігу післяопераційного періоду, визначати показання та протипоказання до призначення процедур лікувальної фізичної культури, масажу, бальнеологічних, фізіотерапевтичних процедур. Забезпечення ведення відповідної документації	ПРН 2.5. ПРН 2.10.

<p>Оцінювання готовності аспірантів до самостійного призначення та виконання реабілітаційних програм після хірургічних операцій на органах черевної порожнини в лікарничий і післялікарничний періоди. Оцінювати правильність виконання комплексу реабілітаційних заходів, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив в залежності від клінічного перебігу захворювання, супутньої патології, а також з урахуванням індивідуальних особливостей організму пацієнтів. Використовувати отримані знання в повсякденній роботі з пацієнтами.</p>	<p>ПРН 2.8. ПРН 3.3.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати;
- розв'язування ситуативних задач;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях.**

Форма модульного контролю: **відповідь на теоретичні питання, тестування**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік, іспит.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок аспірантів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100- бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	10	50	100
8	8	8	8	8			

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	10	50	100
8	8	8	8	8			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	14	40	16	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Презентація	1	10	1	10
Реферат	-	-		
Есе (твір роздум)				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час практичних занять. Оцінка складається з оцінок за відповіді на практичних заняттях (1-10 балів за кожну відповідь), Відповіді на два теоретичні питання (1-5 балів на кожне питання), оцінок за тестовий контроль (1-10 балів), за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-10) балів. Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – 50 балів (табл. 5.4).

Таблиця 5.4. Шкала поточного оцінювання модульної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання <i>(два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів)</i>	1-10	10
Тестовий контроль знань на заняттях <i>(за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)</i>	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота <i>(за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань)</i>	1 -10	10
Разом		50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль проводиться шляхом аналізу показників поточної успішності та написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань та теоретичних питань. Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за **50** бальною шкалою: два теоретичні питання по 10 балів, тестові завдання кожне по 3 бали. Пропонується 10 варіантів тестів по 10 питань в кожному варіанті. Всього 100 тестових завдань. На кожне питання дається 5 варіантів відповідей. Правильними можуть бути від одного до 4 відповідей. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою від 0 до 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів. Разом від 0 до 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Іспит є підсумковою формою контролю. Іспит проводиться у формі відповіді на 2 усних питання екзаменаційного білета та письмової відповіді на тести. У кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. Кожне теоретичне питання оцінюється в 25 балів. Кожна правильна відповідь на запитання тесту оцінюється 5 балами. Оцінку «задовільно», «добре» або «відмінно» отримує аспірант, який набрав суму балів від 60 до 100.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Лекції

Тема 1. Оперативні втручання на органах черевної порожнини.

Тема 2. Фізична реабілітація при хірургічних втручаннях на стравоході і середостінні.

Тема 3. Фізична терапія після оперативного втручання з привроду виразквої хвороби шлунка і 12-палої кишки.

Тема 4. Хвороби оперованого шлунка і 121-палої кишки.

Тема 5. Фізична терапія після хірургічного лікування на органах гепатобіліарної системи.

Практичний курс

Тема 1. Види оперативних втручань. Методи обстеження хворих на хірургічну патологію. Принципи фізичної терапії після оперативних втручань на органах черевної порожнини.

Тема 2. Етіологія, патогенез, методи діагностики та лікування хвороб стравоходу та середостіння. Особливості фізичної терапії при хірургічних втручаннях на стравоході та середостінні. Грижі стравохідного отвору діафрагми, рефлюкс-езофагіт, патогенез, клініка, діагностика, хірургічна тактика. Засоби фізичної терапії після оперативного втручання.

Тема 3. Виразкова хвороба шлунка і 12- палої кишки. Клінічний перебіг, ускладнення хвороби. Показання до оперативного лікування виразкової хвороби. Засоби фізичної терапії після оперативного лікування виразкової хвороби.

Тема 4. Післяопераційні рецидиви виразок. Засоби реабілітації. Демпінг-синдром та інші постгастрорезекційні синдроми. Комплексна програма реабілітації пацієнтів з постгастрорезекційним синдромом. Фізичні фактори в реабілітації хворих на постгастрорезекційний синдром в умовах санаторію.

Тема 5. Хронічний калькульозний холецистит. Метод хірургічного лікування. Засоби ранньої реабілітації після оперативного втручання. Постхолецистектомічний синдром . Шляхи комплексної реабілітації. Хірургічні захворювання печінки і підшлункової залози. Фізичні фактори в комплексній реабілітації гепатобіліарної системи.

Модульний контроль № 1

Модуль 2.

Лекції

Тема 6. Фізична терапія при хірургічних захворюваннях тонкого і товстого кишківника.

Тема 7. Травми живота. Засоби фізичної терапії після хірургічного лікування.

Тема 8. Засоби фізичної терапії після хірургічного втручання з приводу гострого апендициту

Тема 9. Фізична терапія після хірургічного лікування кил живота.

Тема 10. Особливості фізичної терапії хворих після оперативного видалення злоякісних пухлин на органах черевної порожнини.

Практичний курс

Тема 6. Хірургічні хвороби кишок. Комплексна реабілітація після оперативного втручання в лікарняний і післялікарняний періоди. Комплекс спеціальних вправ. Санаторно-курортна реабілітація після хірургічного втручання на кишківнику.

Тема 7. Основні ознаки травм живота. Діагностика закритих травм живота. Засоби реабілітації після хірургічного лікування травм живота. Спайки черевної порожнини. Причини наслідки, засоби реабілітації

Тема 8. Апендицит. Ознаки. Методи хірургічного лікування. Особливості реабілітації після видалення апендициту.

Тема 9. Клініко-анатомічні особливості кил живота. Причини, клінічні прояви захворювання. Хірургічне лікування. Фізична терапія після оперативного лікування кил живота. Комплекс спеціальних вправ.

Тема 10. Діагностика та лікування злоякісних пухлин органів черевної порожнини. Основні принципи лікування онкологічних хворих. Засоби реабілітації.

Тема 10. Модульний контроль № 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		Л	П	лаб	С.р.		Л	П	лаб	С.р.
1	2	3	4	5	7	8				
Модуль 1. Хірургічні захворювання органів черевної порожнини										
Тема 1. Оперативні втручання на органах черевної порожнини.	21	4	4		13	20	1	1		18
Тема 2. Фізична реабілітація при хірургічних втручаннях на стравоході і середостінні.	21	4	4		13	21	2	1		18
Тема 3. Фізична терапія після оперативного втручання з приводу виразкової хвороби шлунка і 12-палої кишки.	21	6	2		13	22	2	1		19
Тема 4. Хвороби оперованого шлунка і 12-палої кишки.	20	4	4		12	22	2	1		19
Тема 5. Фізична терапія після хірургічного лікування на органах гепатобіліарної системи.	20	4	4		12	20	1			19
Модульний контроль 1.	2		2							
Разом за модулем 1	105	22	20		63	105	8	4		93
Модуль 2. Фізична терапія після хірургічного втручання на органах черевної порожнини										
Тема 6. Фізична терапія при хірургічних захворюваннях тонкого і товстого кишківника.	21	4	4		13	22	2	2		18
Тема 7. Травми живота. Засоби фізичної терапії після хірургічного лікування.	23	6	4		13	20	2			18
Тема 8. Засоби фізичної терапії після хірургічного втручання з приводу гострого апендициту.	21	4	4		13	21	1	1		19
Тема 9. Фізична терапія після хірургічного лікування кил живота.	18	4	2		12	20	1			19
Тема 10. Особливості фізичної терапії хворих після оперативного видалення злоякісних пухлин на органах черевної порожнини.	20	4	4		12	22	2	1		19
Модульний контроль 2.	2		2							
Разом за модулем 2	105	22	20		63	105	8	4		93
Разом	210	44	40		126	210	16	8		186

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1.			

1	<p>Види оперативних втручань. Методи обстеження хворих на хірургічну патологію. Принципи фізичної терапії після оперативних втручань на органах черевної порожнини.</p> <p>Виразкова хвороба шлунка і 12 палої кишки. Клінічний перебіг, ускладнення хвороби. Показання до оперативного лікування виразкової хвороби. Засоби фізичної терапії після оперативного лікування виразкової хвороби.</p>	4	1
2	<p>Етіологія, патогенез, методи діагностики та лікування хвороб стравоходу та середостіння. Особливості фізичної терапії при хірургічних втручаннях на стравоході та середостінні. Грижі стравохідного отвору діафрагми, рефлюкс-езофагіт, патогенез, клініка, діагностика, хірургічна тактика. Засоби фізичної терапії після оперативного втручання.</p>	4	1
3	<p>Етіологія, патогенез, методи діагностики та лікування хвороб стравоходу та середостіння. Особливості фізичної терапії при хірургічних втручаннях на стравоході та середостінні. Грижі стравохідного отвору діафрагми, рефлюкс-езофагіт, патогенез, клініка, діагностика, хірургічна тактика. Засоби фізичної терапії після оперативного втручання.</p>	2	1
4	<p>Післяопераційні рецидиви виразок. Засоби реабілітації. Демпінг-синдром та інші постгастрорезекційні синдроми. Комплексна програма реабілітації пацієнтів з постгастрорезекційним синдромом. Фізичні фактори в реабілітації хворих на постгастрорезекційний синдром в умовах санаторію.</p>	4	1
5	<p>Хронічний калькульозний холецистит. Метод хірургічного лікування. Засоби ранньої реабілітації після оперативного втручання. Постхолецистектомічний синдром . Шляхи комплексної реабілітації. Хірургічні захворювання печінки і підшлункової залози. Фізичні фактори в комплексній реабілітації гепатобіліарної системи.</p>	4	
	Модульний контроль 1	2	
	Разом	20	4
6	<p>Хірургічні хвороби кишок. Комплексна реабілітація після оперативного втручання в лікарняний і післялікарняний періоди. Комплекс спеціальних вправ. Санаторно-курортна реабілітація після хірургічного втручання на кишківнику.</p>	4	1
7	<p>Основні ознаки травм живота. Діагностика закритих травм живота. Засоби реабілітації після хірургічного лікування травм живота. Спайки черевної порожнини. Причини наслідки, засоби реабілітації.</p>	4	
8	<p>Апендицит. Ознаки. Методи хірургічного лікування. Особливості реабілітації після видалення апендициту.</p>	4	

9	Клініко-анатомічні особливості кил живота. Причини, клінічні прояви захворювання. Хірургічне лікування. Фізична терапія після оперативного лікування кил живота. Комплекс спеціальних вправ.	2	
10	Дігностика та лікування злоякісних пухлин органів черевної порожнини. Основні принципи лікування онкологічних хворих. Засоби реабілітації.	4	
Модульний контроль 2		2	
Разом за модулем 2		20	2
Разом		40	8

6.4. Самостійна робота

№ п.п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1.			
1.	Основні принципи та завдання фізичної терапії хворих хірургічного профілю.	9	13
2.	Особливості фізичної терапії після оперативного лікування з приводу кровотечі виразкової хвороби шлунка.	9	13
3.	Задачі фізичної та методи відновного лікування після хірургічного лікування абдомінальних кил.	9	13
4.	Комплексна реабілітація хворих після оперативного лікування товстої кишки з приводу неспецифічного виразкового коліту	9	13
5.	Особливості фізичної терапії після видалення злоякісних пухлин різної локалізації.	9	13
6.	Засоби фізичної терапії після спленектомії.	9	13
7.	Зарита травма печінки, підшлункової залози. Комплексна реабілітація після хірургічного лікування.	9	13
8.	Принципи фізичної терапії.. Довготермінові та короткострокові цілі. Види контролю фізичної терапії при хірургічних захворюваннях	9	13
9.	Особливості фізичної терапії після видалення злоякісних пухлин різної локалізації.	9	13
10.	Фізична терапія хворих після оперативних втручань на сечостатевої системі у чоловіків.	9	13
11.	Перитоніт, клінічна картина, діагностика. Принципи оперативного лікування. Засоби фізичної терапії.	9	14
12.	Особливості фізичної терапії після оперативного лікування рефлюкс-езофагіту.	9	14
13.	Спазм стравоходу (кардіоспазм), ознаки, методи діагностики. Шляхи реабілітації.	9	14

14.	Гострий панкреатит. Клінічна картина. Методи хірургічного лікування. Шляхи комплексної реабілітації.	9	14
	Разом	126	186

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Пояснювально-ілюстративний метод. Аспіранти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

Репродуктивний метод. Застосування вивченого на основі зразка, моделі діяльності або загально прийнятих підходів під час семінарських (практичних занять). Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи доцільні джерела й засоби під час лекційних і практичних занять, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Здобувачі ступеня доктор філософії стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Пошуковий, або евристичний метод. Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи аспіранта. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом лектора, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі аспіранти на основі роботи над навчально-методичною літературою.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук. Такий метод є пріоритетним у самостійній підготовці аспірантів.

8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Марченко О.К. Основы физической реабилитации. - К.: Олімпійська література, 2012. - 526с.
2. Клячкин Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов / Л.М. Клячкин, А.М. Щегольков. - М.: Медицина, 2000. - 328с.
3. Загальна хірургія /За редакцією Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова, В.О. Шідловського.- Вінниця, Нова книга.- 2018. 344 с.

4. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини /В.Г. Передерій, С.М. Ткач. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 784 с.
5. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки К.: Олімпійська література, 2015, С.376.
6. Пархотік І. І. Фізична реабілітація при захворюваннях органів черевної порожнини / Пархотік І. І. - К.: Олімпійська література - 2003. - С. - 136-139, 163-169
7. Современные методы механотерапии в медицинской реабилитации: науч.-метод. пособие / ред. И.З.Самосука.- К.: Наук. світ, 2009. - 184 с.
8. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки К.: Олімпійська література, 2015, С.376.
9. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю.А. Попадюха.. - К.: Центр учбової літератури, 2018. - 300 с.
10. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю.А. Попадюха.. - К.: Центр учбової літератури, 2017. - 324 с.

Допоміжна література

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. - 314с.
2. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физкультура. Кинезитерапия. Учебный словарь - справочник, - Москва: Советский спорт, 2010.280с.
3. Хірургія : підручник : у 2 т. / С. О. Бойко [та ін.] ; ред.: П. Г. Кондратенко, В. І. Русин ; рец.: В. А. Сипливий , Б. О. Матвійчук, О. Є. Каніковський. - Вінниця : Нова Книга. - Т. 1. - 2019. - 704 с.
4. Загальна хірургія з клінічною психологією / За редакцією О.Є. Каніковського, В.П. Польового, О.І. Дронова, С.В. Сандера.- Вінниця:ФОРМ Рогальська І.О.- 2015.- 590с.
5. Современные технологии восстановительной медицины / под общ. ред. А.И. Труханова. - М.: Медика, 2004. - 280 с.
6. Смычек В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. -М.:Мед.лит., 2009.- 560 с.

Інформаційні ресурси

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія після оперативного втручання на органах черевної порожнини» для аспірантів денної, вечірньої і заочної форми /Я. Ф.Філак. – Ужгород, 2020. (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації ФЗФВ УжНУ).
2. Конспект лекцій з дисципліни «Фізична терапія після оперативного втручання на органах черевної порожнини» (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації ФЗФВ УжНУ, інфоцентр, сайт електронного навчання).
3. <http://www.who.ch>
4. <http://www.nlm.nih.gov>
5. <http://healthgate.com>,
6. <http://www.kfinder.com>
7. <http://php.silverplatter.com>

Додаток 1

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)