

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	38659 Філологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	035 Філологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38659
Назва ОП	Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Амеліна Світлана Миколаївна, Городиловська Марія Тарасівна, Поворознюк Роксолана Владиславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.09.2020 р. – 25.09.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/26234>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1464.htm>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитація ОНП третього рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія», яка реалізується 6 випусковими кафедрами УжНУ (кафедрою української мови, української літератури, словацької філології, слов'янської філології та світової літератури; прикладної лінгвістики, теорії та практики перекладу), є первинною. Експертна група, за результатами проведених під час акредитаційної експертизи робочих зустрічей, аналізу наданих матеріалів і відкритих джерел, дійшла висновку про загальну відповідність критеріїв оцінювання освітньо-наукової програми встановленим вимогам щодо якості відповідних програм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група виділяє наступні сильні сторони освітньо-наукової програми та позитивні практики: 1) обсяг і зміст оприлюдненої інформації з ОНП є достатнім для забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей і змісту підготовки здобувачів вищої освіти за цією ОНП; 2) врахування досвіду закордонних і, меншою мірою, вітчизняних ЗВО під час розробки ОНП; 3) залучення до розробки та оновлення ОНП усіх стейкхолдерів; 4) врахування сучасних тенденцій розвитку філології та потреб регіону в фахівцях-педагогах, лінгвістах-дослідниках та перекладачах; 5) освітні компоненти становлять структурно-логічну взаємопов'язану систему, обсяг освітньо-наукової програми й окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП; 6) компоненти навчального плану та компетентності, набуття яких забезпечує ОНП, підбрано таким чином, щоб сформувати у здобувачів загальні та професійні компетентності для здійснення фахової діяльності з урахуванням сучасних вимог; 7) структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін; 8) навчання за ОНП забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям і результатам навчання; 9) наявність доступної й зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною навчальною дисципліною, а також прозорої системи заходів для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; 10) студентоцентрикований підхід до навчання за ОНП; 11) долучення до НПП видатних науковців, які зробили значний внесок у розповсюдження та популяризацію мовознавчої науки в регіоні та Україні, діяльність яких була визнана урядами Словаччини, Польщі, Чехії тощо; активна профорієнтаційна робота; 12) опис ОНП доступний широкому загалу, як для ознайомлення з освітніми компонентами, так і з метою отримання відгуків від стейкхолдерів; 13) правила прийому на навчання за ОНП є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень; 14) академічна мобільність студентів за кордоном, зокрема у рамках програми Еразмус +, та прозорість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності; 15) матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації ОНП; 16) освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні особисті потреби та інтереси; 17) позаосвітня діяльність та культурно-освітні заходи, які культивують у здобувачів освіти цінності академічної спільноти та практики соціальних взаємодій.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група звертає увагу на наступні слабкі сторони, які мають бути усунуті для підвищення якості освіти за освітньо-науковою програмою: 1) забезпечити функціонування разової ради, узгодивши кваліфікації задіяних з боку ЗВО керівників та дотичність царин дослідження членів ради й здобувача; 2) регулярно запрошувати стейкхолдерів на засідання кафедри, проміжкові атестації, іспити (складання кандидатського мінімуму) і протоколювати їхні рекомендації; 3) розглянути можливість запровадження елементів дуальної освіти, беручи до уваги міжнародний досвід (відповідні програми Erasmus +); 4) регламентувати перезарахування кредитів, отриманих у ході неформальної освіти, й інформувати про цю практику здобувачів; 5) заохочувати здобувачів до обрання опції подвійного керівництва, залучення іноземних керівників; 6) переконатись, що здобувачі усвідомлюють переваги внутрішньої (горизонтальної мобільності), і стимулювати ширше застосування останніх; 7) запровадити викладання дисциплін дослідницького спрямування англійською мовою; 8) створити «Каталог вибіркових дисциплін», де б здобувач міг ознайомитися зі змістом, структурою, дисциплінами, критеріями оцінювання, формами контролю та викладання; 9) запровадити на сайті ЗВО окрему вкладку з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК й систематизувати навігацію тих розділів сайту, що містять інформацію про ОНП; 10) стимулювати публікаційну активність здобувачів закордоном (у наукометричних базах Scopus/WoS); 11) активізувати використання освітнього середовища MOODLE для оцінювання навчальних результатів; 12) провести повторне опитування здобувачів щодо якості діючої ОНП; 13) зробити масштабний зріз (контент-аналіз) відповідей роботодавців, дотримуючись паритету між всіма царинами професійної діяльності; 14) розробити та оприлюднити на сайті силабуси дисциплін для покращення інформування здобувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертна група вважає, що основні цілі ОНП та програмні результати навчання узгоджені з місією та стратегією ДВНЗ «УжНУ», викладеними в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), зокрема вибудуванням ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдністю наукової, навчальної та інноваційної діяльності (с.5), підготовкою нової генерації фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність (с.15) тощо; Статутом ДВНЗ «УжНУ» (нової редакції 2016 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), зокрема Принципами освітньої діяльності (с. 18), Цілі ОНП забезпечуються наступними нормативними документами ЗВО: Положенням про прикріплення до ДВНЗ «УжНУ» здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11064>), Положенням про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>) (зокрема, цілями й засадами, викладеними на с.10), Положенням про академічну мобільність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Нормативно-регламентовані вимоги повністю підтверджуються Повідомленням МОН України про розширене провадження освітньої діяльності за III освітньо-науковим рівнем в УжНУ (документ докладається) та Обсягами підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування (у 2020 р. прийом: 4 особи, випуск: 2 (План прийому 2020 р. докладається окремим рядком)). Узагальненою ціллю ОНП вважаємо плекання нової генерації висококваліфікованих фахівців світового рівня в царині «Філологія» зі ступенем «доктор філософських наук», здатних поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність, обдарованих спеціальними компетентностями для виконання інтегрованої науково-пошукової діяльності й викладання, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням позицій та потреб наявних стейкхолдерів, а саме: 1) роботодавців, які у рамках підписаних партнерських договорів (документ докладається) беруть участь у складанні й удосконаленні ОНП, у тому числі через опитування й надання відгуків на конкретних здобувачів або ОНП у цілому (https://docs.google.com/forms/d/1AcAksK2nyKMALfGHsOGgxTU5m2HI9KwJNZUvPnT_3s/edit#responses). Зокрема, необхідно відзначити відгук ТзОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», що свідчить про посилену підготовку й невинне покращення мовних навичок в університеті (документ докладається), першого проректора УжНУ (що є провідною базою працевлаштування здобувачів, документ докладається), а також відгук представника мовної школи «Лідер», який побажав зберегти конфіденційність (за свідченням гаранта, вказано лише електронну адресу missjulia9325@gmail.com). Негативні судження останнього/ї стосувалися застарілих, заідеологізованих або відірваних від практичного життя дисциплін ОП 1 та 2 рівнів; 2) здобувачів вищої освіти, які входять до проектної групи (Вотьканич М.І., випускниця програми Г.В.Шкурко) та впливають на формування ОНП через своїх представників у Вченій раді УжНУ, Раді молодих вчених, Науковому товаристві студентів та аспірантів УжНУ, а також беручи участь в опитуваннях. Зокрема, виходячи з відповідей здобувачів (документ докладається), проектна група ОНП посилила групу предметів, що удосконалюють soft skills дисциплінами, що описують інструментарій наукового пошуку (див Навчальний план 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25139>) vs Навчальний план 2016 (документ докладається). На відкритій і резервній зустрічах здобувачі особливо відзначали запровадження асистентської практики й зменшення кількості кредитів у освітній частині на користь дослідницької частини ОНП; 3) академічної спільноти: на ОП надійшли рецензії з Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка та ЛНУ імені Івана Франка, що відзначають її інноваційність і відповідність вимогам ринку праці (документи докладаються). Крім того, академічний осередок УжНУ є потужним роботодавцем для здобувачів ОП, на що вказує, зокрема, Відгук Першого проректора О.Г. Сливки (документ докладається). НПП надає пропозиції (в тому числі, в ході анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4261>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4262>) та за необхідності оновлює програму, зокрема, на сьогодні представлені зразки затвердженої програми 2016 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27693>), проект (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24746>) та затверджена програма 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24764>), а також затверджена програма 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27654>), що поки не має розробленого під неї Навчального плану.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Експертна група відзначила, що при розробці ОНП було враховано загальні тенденції розвитку спеціальності 035 Філологія, проте не в повній мірі - оприлюднений у 2018 р. проєкт Стандарту вищої освіти (див. Критерій 2). Ураховувався досвід провідних іноземних закладів ЗВО, з якими було підписано двосторонні угоди, зокрема: Трнавського університету (Словацька Республіка), Слов'янського інституту АН ЧР, Словенсько-Українського університету гуманітарних ініціатив, Університету Палацького в м. Оломоуці (ЧР), Університету імені Етвеша Лоранда (Угорщина), Пряшівського університету (Словацька республіка) (документи докладаються, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms). Навчально-освітній комплекс Поморської академії м. Слупська (Польща) дав змогу здобувачці О. Баб'як отримати подвійний диплом (документ докладається), а професорові Зимомрі І.М. здобути диплом полоністики у 2016 р. (документ докладається). Запозичення національного чи іноземного досвіду викладання на ОНП аналогічного рівня документально не засвідчене. Під час зустрічі з адміністрацією було відзначено, що при розробці й удосконаленні ОНП ЗВО керується переважно іноземними набутками. Поза тим, ОНП отримала схвальні рецензії з ЛНУ ім. І.Франка й Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка (документ докладається). Виходячи з Повідомлення МОН (документ докладається), робимо висновок, що навчально-освітній комплекс УжНУ переважно бачиться осередком підготовки філологів-дослідників та викладачів, однак регіональна специфіка (прикордонне розташування) сприяє працевлаштуванню здобувачів у царинах мовного супроводу і робить їх затребуваними фахівцями в органах МВС, митниці, фіскальної служби, ОДА, Закарпатської торгово-промислової палати тощо. Відносна рідкісність опанованих (внаслідок вродженого білінгвізму або під час навчання на 1 й 2 рівнях ОП) чеської, польської та словацької мов забезпечує здобувачів зайнятістю на ринку професійного (усного й письмового) перекладу (так, Мальована Н. бере участь у численних урядових зустрічах на вищому рівні, <https://pmg.ua/life/83091-molodu-zakarpatku-zaprosyly-na-oficynu-zustrich-volodymyra-zelenskogo-ta-prezydentky-slovachchyny>). Окремо необхідно зазначити інтенсивність участі в програмах Erasmus + (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/professori-fakultetu-mizhnarodnih-vidnosin-lektsiji-dlya-v-rumunii.htm>), а також перемогу в конкурсі 2020 року за напрямом «Жан Моне» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-peremozhets-konkursu-erasmus-2020.htm>). Поза тим, мусимо констатувати брак перекладацьких дисциплін у Навчальному плані (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25139>), що на додачу до їх низького представлення на 1 й 2 рівнях ОП чинить перешкоду набуттю й відточуванню наявних компетентностей.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки на момент написання Звіту Стандарт вищої освіти для рівня доктора філософії досі не затверджено, ми, як і проєктна група, відштовхуватимемось від вимог Національної рамки кваліфікацій та Проєкту стандарту 2018 р. Згідно з Національною рамкою кваліфікацій, ОНП повинна забезпечувати здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цільних знань та/або професійної практики (ЗК 3-6, ФК 1-6, ПРН 2.1-2.3, ПРН 2.5-2.10). Натомість, зважаючи на Загальну компетентність 4 Проєкту стандарту (де англійська мова вирізнена окремо), а також РН 9 та 10, і врешті решт ПРН 3.3 даної ОНП, радимо ЗВО посилити підготовку здобувачів в напрямку оволодіння англійською шляхом запровадження дослідницько-зорієнтованих дисциплін з відповідною мовою викладання. За твердженнями НПП й гаранта, цей брак на 75 % компенсується заходами, організованими в рамках партнерства з Британською радою в Україні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchayetsya-do-p2526278.htm>), зокрема проєкту «Англійська мова для університетів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kafedra-tp-p-fakultetu-mizhnarodnih-vidnosin-prodovzhuye-spiivprat.htm>). Мова йде про тренінг CiVELT, тестування мовних навичок викладачів (https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v_uzhnu_perevirjali_vikladachiv_na_znannja_anglijskoji/2016-06-29-7569), безкоштовні курси англійської мови для викладачів (<http://chas-z.com.ua/news/27104>) та запрошення англомовних лекторів. Поза тим, на думку ЕГ, необхідно додати перекладознавство (теорію й практику перекладу) до переліку обов'язкових дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Унікальність ОНП, яка спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця зі ступенем «доктор філософії» в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «Філологія», що має стратегічне значення для регіону; особистісно орієнтований підхід до навчання здобувачів за ОНП; врахування кращих вітчизняних та іноземних практик при розробці ОНП; імплементація місії й цілей діяльності ЗВО; урахування запитів стейкхолдерів при розробці і модернізації програми; академічна мобільність студентів і НПП за кордоном, зокрема у рамках програми Erasmus +; перемога в конкурсі 2020 року за напрямом «Жан Моне»; активна співпраця з Британською радою в Україні.

структуру, обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти цілей, переважної більшості програмних РН та здобути програмні компетентності. Затверджені ОНП 2019 й 2020 рр. вигідно відрізняються від ОНП 2016 р. унаочненням основних положень у вигляді структурно-логічної схеми й матриці відповідностей. Як уже було вказано вище (див. Критерій 1), ЕГ рекомендує ЗВО посилити оволодіння англійською шляхом запровадження дослідницько-зорієнтованих дисциплін з відповідною мовою викладання (ПРН 3.3.), оскільки окремі кредити на навчання англійській мові в ОНП не передбачені. Також, на нашу думку, необхідно розглянути можливість долучення до блоку обов'язкових дисциплін «Вступ до перекладознавства», оскільки дисципліна «Основи теорії й практики перекладу: контекст взаємодії літератур» у вибіркового блоці зміщує акцент у бік виключно художнього перекладу й не забезпечує здобувачів арсеналом теоретичних знань і концептуальних інструментів, необхідних для здійснення дослідницьких проєктів на рівні доктора філософії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Розподіл освітніх компонентів у складі ОНП загалом відповідає вимогам законодавства щодо формування освітньої програми фахової підготовки та Проєкту стандарту вищої освіти 2018 р. З 23 кредитів за ОНП 2019 р. і 26 кредитів за ОНП 2020 р., 23 кредити (88.46 %) відповідають предметній області (з них 3 кредити – асистентська практика); а з 12 кредитів ОНП 2019 р. або 14 кредитів ОНП, відведених на вибіркові дисципліни, 80 % кредитів припадає на філологічні дисципліни загального характеру, а 20 % - на дисципліни, що слугують вужчим дослідницьким цілям (обслуговують більш фокусно-зорієнтоване дослідницьке поле). Проаналізувавши всі викладені на сторінці ОНП, як затверджені, так і проєкти, можемо стверджувати, що обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти ПРН та сформувати (відточити) програмні компетентності. Поза тим, у ході зустрічей зі здобувачами (передбаченої й резервної) й роботодавцями піднімалося питання щодо їхнього бачення ідеального співвідношення в ОНП теоретичних і практичних дисциплін (відпрацювання загальних і фахових компетентностей). Вищевказані бесіди й результати опитувань здобувачів свідчать на користь розширення блоку дисциплін з урахуванням практично-зорієнтованої фахової складової, а також регулярного інформування здобувачів про роль конкретної дисципліни у формуванні їхньої кар'єрної траєкторії.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), при формуванні вибіркової складової ОНП провідну роль здобувають принципи неперервності підготовки, логічної послідовності викладання, норми навчального навантаження здобувачів (с.2). У нині діючій затвердженій версії ОНП 2019 на вибіркочу частину виділено 12 кредитів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24764>), в той час як у затвердженій ОНП 2020 р. - 14 кредитів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27654>), тобто 29 % та 35 % відповідно, що значно перевищує встановлену норму в не менше 25 % кредитів ЄКТС. З наповненням вибіркового блоку здобувачі можуть ознайомитися через робочі програми (27). Аналіз програм ЕГ показав, що вибіркові дисципліни переважно мають загально-філологічне (когнітолінгвістика, контрастивна лінгвістика, літературознавство) характер і викладаються українською мовою. Поза тим, дисципліни є оригінальними, різно-спрямованими, а їх набір - концептуально виваженим. У ОНП 2019 р. 2 блоки містять 13 і 14 дисциплін, з кожного переліку здобувач може обрати 1; у ОНП 2020 р. передбачено вже 4 блоки по 7,6,6 і 8 дисциплін, з кожного здобувач може обрати 1 (ЕГ вважає цю різноманітність позитивною практикою). Що ж до процедури вибору, то згідно з Положенням, після ознайомлення з ОНП й робочими програмами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25045>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25300>) здобувачі пишуть Заяву (лист реєстрації, с.8). Зустрічі зі здобувачами показали, що здобувачі свідомі свого права на вибір дисциплін з навчальних планів іншої ОНП або іншого рівня вищої освіти, проте в даній групі жоден здобувач не реалізував його. Поза тим, здобувачі (як денної, так і заочної форми навчання) висловили задоволення наповненням вибіркового блоку, реалізацією їхніх прав (особливо вказавши (М. Вотьканич) невеликі розміри груп, що навчаються вибіркочим дисциплінам). Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії також сприяє оформлення індивідуального плану (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>, с.6), вибір напрямку дослідження, теми й керівника. Під час зустрічей усі здобувачі стверджували, що їх вибір останніх є поінформованим і добровільним. Програми академічної мобільності (зокрема Erasmus +) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/professori-fakultetu-mizhnarodnih-vidnosin-lektsiji-dlya-v-rumunii.htm>), міжнародні стажування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms) не тільки забезпечують інтернаціоналізацію освіти, а й дають змогу бажаючим отримати експертну консультацію НПП відповідного рівня закордоном (на це під час резервної зустрічі вказала А. Булина, спираючись на досвід стажування у Пряшівському університеті).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Як було сказано вище (див. підкритерій 2.2), ЕГ отримала змогу провести комплексний аналіз затверджених ОНП 2016, 2019, 2020 рр. і проекту 2019 р., а також навчальних планів 2016 й 2019 рр. З точки зору практичної підготовки, бажаємо відзначити ОНП 2020 р., в якій, на прохання здобувачів, додано 3 кредити на асистентську практику. Під час зустрічей, здобувачі (М. Вотьканич, А. Булина) відзначили практичну цінність відвідування занять наукового керівника. З метою забезпечення якісної, практично-спрямованої фахової складової, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість долучення до циклу вибіркової дисципліни усного перекладу, що, враховуючи прикордонне положення й історію працевлаштування здобувачів (кейс Н. Мальованої, <https://pmg.ua/life/83091-molodu-zakarpatku-zaprosyly-na-oficynu-zustrich-volodymyra-zelenskogo-ta-prezydentky-slovachchynu>), посилить дещо узагальнено-теоретичний (на нашу думку) перелік відточень практичних навичок. Згідно з відгуками роботодавців під час відповідної зустрічі, усі задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів, а відгук ТзОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» згадує невинне покращення мовних навичок в університеті (документ докладається). Натомість, мусимо вказати, що майже всі дисципліни вибіркового блоку читаються українською мовою, що, як нам видається, вимагає перегляду, оскільки презентація результатів дослідницької діяльності за кордоном вимагає навичок академічного мовлення англійською (дисципліна «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчого дослідження» передбачає українську мову викладання). Повертаючись до перспектив працевлаштування здобувачів на ниві забезпечення мовного супроводу, володіння англійською й іншою відносно рідкісною східноєвропейською мовою (чеською, словацькою, польською) забезпечить випускників ОНП конкурентними перевагами над випускниками ОНП відповідного рівня, що представляють ЗВО інших регіонів країни.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

«Гнучкі» або «м'які» навички становлять групу функціональних компетентностей, що, на відміну від «твердих», формуються не шляхом опанування теоретичних дисциплін, а в процесі безпосередньої, прикладної, контактної взаємодії з оточенням. Виходячи з даного визначення, ОНП 2020 має переваги перед ОНП 2019 р., оскільки в першій документально закріплена асистентська практика (як було вказано вище, її долучили до переліку обов'язкових компонентів саме за бажанням стейкхолдерів, що теж є опосередкованим доказом її «гнучкої» природи). У переліку ПРН одразу декілька тяжіють до соціальних (функціональних) або комунікативних навичок, і, виходячи з матриці відповідностей, їх можна співвіднести з наступними дисциплінами (ПРН 2.4 з ОК 0.3, ВК 02.10 (в ОНП 2019 ВК 04.06), ПРН 3.1 з ОК 0.1, ВК 04.01 (в ОНП 2019 ВК 02.02), ПРН 3.2 з ВК 02.10 (в ОНП 2019 ВК 04.06), ВК 04.01 (в ОНП 2019 ВК 02.02), ПРН 3.3 з ОК 0.1, ПРН 3.4 з ОК 0.3, ВК 03.05 (в ОНП 2019 ВК 02.11), ПРН 3.5 з ОК 0.5, 0.6). При цьому ЕГ висуває припущення, що ПРН 4.1 - 4.4 відпрацьовуються радше під час практичних занять, шляхом виконання самостійних завдань та, найочевидніше, в ході самостійного дослідження, на що вказували й здобувачі ОНП під час передбаченої й резервної зустрічі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент написання Звіту професійний стандарт зі спеціальності «Філологія» для третього освітнього рівня ще не затверджений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Комплексний аналіз затверджених ОНП 2016, 2019, 2020 рр. і проекту 2019 р., а також навчальних планів 2016 й 2019 рр., показав, що всі перегляди ОНП якраз і мали на меті співвіднесення фактичного навантаження здобувачів із цілями й ПРН. Так, ОНП 2016 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27693>) спочатку містила 60 кредитів, а відповідний Навчальний план закріплював реалізацію дослідницької складової лише за останніми 2 роками аспірантури (документ докладається). З огляду на нереалістичність такого навантаження й контент-аналіз результатів опитування здобувачів (документ докладається), обсяг кредитів за ОНП 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24764>) був скорочений до 35 (таким чином вивільнився час на дослідження для здобувачів усіх років і форм навчання). Переглянута ОНП 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27654>) включає 3 кредити асистентської практики, вибіркової дисципліни перерозподілені на 4 блоки (а не 2, як у ОНП 2019 рр.), на кожен з яких виділено 3,5 кредити. Позитивною відмінністю ОНП 2020 р. також вважаємо закріплення за кожним вибірковою блоком своєї форми контролю. Що ж до співвідношення аудиторних годин до загального навантаження (очна - 37,7 %, заочна - 11 %), то ЕГ відзначено, що на денній формі навчання це співвідношення наближається до вищої допустимої межі, проте не переходить її.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою на даний момент не ведеться. У ході зустрічі з адміністрацією ЕГ констатувала занадто всеохопне розуміння суті «дуальної» освіти: представники адміністрації потрактовують «дуальність» одночасно як практику надання подвійних дипломів й запровадження елементів практичної підготовки здобувачів (на останньому наголошував, зокрема, Ректор УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kerivnitstvo-uzhnu-vidvidalo-virobnichij-kompleks-Jabil.htm>)). ЕГ рекомендує ЗВО скористатися досвідом участі у відповідних програмах Еразмус + (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-peremozhets-konkursu-erazmus-2020.htm>), активною залученістю виробничого комплексу Jabil, щоб запровадити бодай деякі елементи «дуальності». Поза тим, повсякчасне інформування НПП і здобувачів щодо особливостей дуальної освіти не втрачає свою актуальність.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Високі можливості отримання навичок soft skills і співвіднесеність процесу їх отримання з цілями й ПРН; структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, формування індивідуального плану, перезарахування кредитів у випадку навчання здобувача у вітчизняному чи закордонному ЗВО; запровадження асистентської практики як нормативної дисципліни, що спрямована на формування фахових компетентностей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендуємо посилити перелік вибіркових дисциплін прикладними фаховими (найбільш перспективним вважаємо додавання усного двостороннього перекладу); запровадити практику викладання вибіркових (комунікативно- або дослідницько-зорієнтованих) дисциплін англійською; заохочувати реалізацію права вибору дисциплін з навчальних планів іншої ОНП або іншого рівня вищої освіти; інформувати НПП й здобувачів щодо особливостей дуальної освіти, а також розглянути можливість запровадження деяких її елементів з огляду на готовність виробничого комплексу Jabil надавати консультативні й тренінгові послуги, участь у відповідних програмах Еразмус +.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-наукова програма в цілому відповідає заданому критерію з недоліками, що не є суттєвими. Спостерігається готовність проектної групи до вдосконалення ОНП, виходячи з побажань зацікавлених сторін, і адекватність забезпечення матеріально-технічної й ресурсної бази. Хоч здобувачі, роботодавці й НПП висловлюють задоволення нинішнім варіантом ОНП, ЕГ вважає, що задля оптимізації формування функціональних компетентностей, а також посилення затребуваності фахівців, спричиненої євроінтеграцією, необхідно вдатися до крапкового (таргетованого) удосконалення вибіркового блоку, заохочувати здобувачів до вибору дисциплін з інших ОНП чи рівнів освіти, розпочати покрокове імплементування принципів дуальної освіти. Експертна група отримала від ЗВО наступні документи, що стосуються Критерію 2: 1) відсканований затверджений Навчальний план 2016 р. з підписом і печаткою, 2) відгуки роботодавців на програму, 3) контент-аналіз результатів опитування здобувачів ОНП, 4) відскановані таблиці, що докладаються до Звіту самооцінювання, з підписом і печаткою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році затверджені рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 3 від 4 червня 2020 року), введені в дію наказом ректора від 4 червня 2020 року (№ 210/01-04) та оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>). Правила прийому до аспірантури та докторантури Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» у 2020 році є

Додатком А до Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>). Вони є зрозумілими, чіткими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості ОНП враховані у Правилах прийому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>). Вони передбачають, зокрема, для вступників, які підтвердили свій рівень знання відповідної іноземної мови дійсним сертифікатом (не нижче рівня B2), звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови, що є актуальним саме для представленої ОНП. У Правилах прийому наведено також перелік видів навчальних і наукових досягнень, за які вступникам зараховуються додаткові бали (наприклад, стаття у фаховому виданні, стаття у виданні, що індексується у наукометричних базах Scopus і WoS, монографія, виступ на науковій конференції тощо).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

З метою визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, розроблено Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затверджене рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 6 від 30.05.2019 р.), введене в дію наказом ректора від 07.06.2019 р. (№ 279/01-04) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21264>). У Положенні передбачено, що перезарахування кредитів відбувається на основі Договору про навчання та згідно з академічною довідкою або іншим завіреним відповідним чином документом про зараховані результати навчання у партнерському закладі вищої освіти. Перезарахування результатів навчання з дисциплін передбачено на підставі порівняння навчальних програм відповідної освітньої програми Університету та партнерського закладу вищої освіти. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що вони обізнані з можливостями визнання результатів навчання, якщо вони будуть отримані в інших закладах освіти, як вітчизняних, так і зарубіжних.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначено у Положенні про визнання Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Вони є зрозумілими і передбачають створення структурним підрозділом, у якому навчається здобувач, комісії з визнання результатів навчання, до якої входить гарант ОНП та/або завідувач кафедри, а також викладачі дисциплін, до яких пропонуються перезарахування. Комісія визначає можливість, форми і терміни проведення оцінювання для підтвердження результатів, отриманих у неформальній освіті. Положення обмежує визнання результатів навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОНП. Під час обговорення цього питання на зустрічі зі здобувачами, учасники зустрічі заявили, що вони обізнані з можливостями отримання результатів навчання у неформальній освіті та їх перезарахуванням в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП зрозумілими. Розроблена система додаткових балів задля прийому на навчання за ОНП. Найявні положення про перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та шляхом неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатня практична реалізація положень про перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та шляхом неформальної освіти. Рекомендується: Реалізувати визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та шляхом неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП вимогам Критерію 3. Наявна низка нормативних положень, які забезпечують визнання результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті. Правила прийому на ОНП є зрозумілими й доступними. Усі положення оприлюднені на сайті університету.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в Ужгородському національному університеті є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>). На його основі визначаються форми і методи навчання, які оптимально сприятимуть досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОНП. На зустрічах з викладачами, які задіяні в реалізації ОНП, і здобувачами освіти було з'ясовано, що, крім традиційних лекцій і практичних занять викладачі використовують методи іммерсивного навчання, які обираються залежно від дисципліни і теми. Студентоцентрикований підхід до організації освітнього процесу втілено, насамперед, у наданні здобувачам можливості вільного вибору дисциплін із визначеного переліку. Одним із аспектів студентоцентрованого підходу та академічної свободи є врахування індивідуальних потреб та інтересів здобувачів щодо визначення теми їхнього дисертаційного дослідження. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти про це повідомили М. Довганич (денна форма навчання), А. Булина (заочна форма навчання), які зазначили, що здобувачі обговорюють теми з науковим керівником перед затвердженням їх на випусковій кафедрі, й зазвичай ці пропозиції, у яких вони зацікавлені, приймаються.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається всім учасникам освітнього процесу своєчасно й у доступній формі. Окремі компоненти ОНП розташовано на сайті у вкладці «Інфо-центр» у вигляді робочих програм, тобто вони оприлюднені у вільному доступі для ознайомлення з цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Наприклад, за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25255> можна знайти робочу програму обов'язкової дисципліни «Вивчення мови і літератури в контексті сучасних наукових парадигм», а за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25257> - робочу програму вибіркової дисципліни «Контрастивна лексикологія». Під час зустрічей і здобувачі освіти, і гарант ОНП повідомляли, що ознайомлення здобувачів зі змістом і ПРН здійснюється також викладачами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Окремі положення, які затверджені й діють в університеті, призначені для забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, а саме: Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положення про Раду молодих вчених Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). За інформацією керівника відділу аспірантури і докторантури Дешко Н. В., індивідуальний план кожного аспіранта містить науковий складник, узгоджений із науковим керівником. Перелік освітніх компонентів ОНП свідчить про насиченість навчального плану, зокрема, й вибіркової частини, дисциплінами, пов'язаними з науковими дослідженнями, а саме: «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», «Дослідження мови і літератури в контексті сучасних наукових парадигм», «Методи лінгвістичних досліджень», «Когнітивні дослідження лексики». Суттєвою перевагою для здобувачів в аспекті поєднання наукових досліджень і навчання є

можливість публікації статті у збірнику наукових праць «Закарпатські філологічні студії» (<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/>), головним редактором якого є гарант ОНП Зимомря І.М.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, беруть участь у оновленні її змісту. Документ, який регулює процедури оновлення і модернізації, – Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), - передбачає, що однією з підстав для оновлення освітньої програми може бути ініціатива науково-педагогічних працівників, які її реалізують. Згідно з інформацією, отриманою під час зустрічі з гарантом і викладачами, це може відбуватись різними шляхами. Зокрема, таку можливість зазначили Барчан В.В., Бедзір Н.П., Петрица Н.М., Вотьканич М.І., наголосивши, що вони є членами проєктної групи, тому викладачі можуть висловити свої побажання щодо оновлення змісту ОНП безпосередньо їм. Інші присутні на зустрічі з фокус-групою викладацького складу теж зауважили внесення у зміст освіти змін, які є доцільними під кутом зору сучасних тенденцій розвитку науки в цілому та окремих її галузей. Зокрема, Балла Е.Ю., Венжинович Н.Ф. говорили про зміни, що безпосередньо стосуються як окремих дисциплін (українська мова; вибіркові дисципліни, пов'язані з українською мовою), так і гуманітарних дисциплін в цілому. Такі питання обговорюються переважно на засіданні кафедри. Пропозиції науково-педагогічних працівників щодо оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик виникають також на основі співпраці із зарубіжними колегами. Зокрема, гарант ОНП професор Зимомря І. М. неодноразово перебував на лекціях у Поморській академії в Слупську (Польща), професор Венжинович Н.Ф. у 2017 році стажувалась у Пряшівському університеті (Словацька Республіка), а Мулеса О. представила сертифікат про успішне засвоєння базового курсу MongoDB – документоорієнтованої системи управління базами даних (документ докладається).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності університету ґрунтується на співпраці з міжнародними організаціями й зарубіжними університетами-партнерами. Зокрема, УжНУ підтримує зв'язки з Конференцією ректорів Дунайського регіону, Європейською асоціацією університетів, Великою хартією університетів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-partners/partners>). Загалом ЗВО співпрацює з понад 70 університетами-партнерами, деякі з них безпосередньо пов'язані з реалізацією ОНП (Поморська академія у Слупську і Варшавська вища гуманітарна школа імені Б.Пруса, Польща; Кошицький університет імені П.Й. Шафарика, Пряшівський університет, Словацька Республіка). Для реалізації намірів освітньої й наукової співпраці викладачі й аспіранти беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема, у 2020 році проєктна заявка «Створення Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку» схвалена ЄС для співфінансування за програмою Erasmus+ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-peremozhets-konkursu-erasmus-2020.htm>). Науково-педагогічні працівники читають лекції і проходять стажування в зарубіжних університетах (Зимомря І.М., Буднікова Л., Венжинович Н.Ф., Тиховська О.), беруть участь у міжнародних конференціях за кордоном (Балла Е., Зимомря І.М.). Здобувачі теж стажуються у зарубіжних ЗВО (Баб'як О., Булина А., Бура І., Н.Касинець, Мальована Н.), є учасниками закордонних наукових конференцій (Газуда О., Кость Б., Мандзюк Р.). Оголошення про можливості для молодих науковців щодо подання заявок на гранти та участь у міжнародних програмах публікуються на сайті університету у вкладці відділу міжнародних зв'язків. Останнім таким повідомленням є інформація про реєстрацію на міжнародний конкурс молодих вчених «Danubius young scientist award 2020» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Danubius-young-scientist-award-2020.htm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Різні шляхи внесення змін до ОНП Студентоцентристка спрямованість Залучення задіяних у реалізації ОНП викладачів і здобувачів до інтернаціоналізації діяльності університету

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Розміщення робочих програм у загальному каталозі без виокремлення ОНП, що ускладнює їх пошук. Рекомендується: - Розробити систематизовану навігацію робочих програм за ОНП - Мотивувати здобувачів освіти до публікацій за кордоном

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ зробила висновок про відповідність ОНП критерію 4 на підставі наявних можливостей залучення викладачів до оновлення змісту освіти, студентоцентристської орієнтації ОНП, прикладів поєднання навчання і досліджень, реальної участі викладачів і аспірантів у інтернаціоналізації діяльності університету. Експертна група отримала від ЗВО наступні документи, що стосуються Критерію 4: 1) сертифікат О. Мулеси про успішне засвоєння базового курсу MongoDB.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів щодо навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко визначені і регулюються низкою Положень, оприлюднених на сайті, а саме: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22634>). З метою оцінювання знань здобувачів з конкретної дисципліни в обсязі матеріалу, визначеного навчальною програмою, застосовуються такі форми підсумкового (семестрового) контролю: екзамен, залік (диференційований залік). Передбачено й особливі випадки проведення контролю. Наприклад, якщо студент складає екзамен окремо від групи, то такий контрольний захід проводиться комісією із двох викладачів. У Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків висвітлено критерії оцінок. На зустрічі зі здобувачами було отримано підтвердження щодо доступності й прозорості форм і методів оцінювання, ознайомлення з ними на перших заняттях з дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів за ОНП є захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Відповідний стандарт вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в університеті є чіткими й зрозумілими. Вони доступні для ознайомлення на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Об'єктивність оцінювання забезпечується прозорістю завдань, публічністю складання заліків і екзаменів за встановленими правилами (наприклад, у контрольному заході, який відбувається в письмовій формі, можуть брати участь не більше 30 осіб), поширенням анонімних опитувань після проведення контрольних заходів. На зустрічі зі здобувачами підтверджено об'єктивне ставлення викладачів під час оцінювання їхніх навчальних досягнень. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначено у Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), де передбачено ознайомлення здобувачів з процедурою оскарження результатів оцінювання до проведення контрольних заходів і покровоно висвітлено процедуру оскарження. На зустрічі зі здобувачами і представниками студентського самоврядування отримано інформацію про їхню обізнаність із зазначеними процедурами. За їхнім свідченням, випадків оскарження результатів оцінювання не було. Атестація аспірантів здійснюється щорічно, про що засвідчили повідомлення на зустрічі зі здобувачами і бесіда під час зустрічі з представниками структурних підрозділів (керівником відділу аспірантури і докторантури Дешко Н.В). Проте здобувачі зазначили також, що наразі планується перехід до атестування студентів двічі на рік з відповідним заслуховуванням їх доповідей про здобутки у наукових дослідженнях.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання політики доброчесності в університеті здійснюється за визначеними чіткими правилами, які зафіксовано у відповідних Положеннях. Зокрема, це Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), у якому закріплено моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування осіб, що працюють та навчаються в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Стосовно здобувачів наголошено на самостійному виконанні ними навчальних завдань, компонентів поточного та підсумкового контролю результатів навчання; використанні у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та грамотному посиланні на них; недопустимості фальсифікації інформації, результатів досліджень з їх наступним використанням у науковій роботі. У Положенні чітко визначено форми академічного плагіату і види публікацій, які підлягають перевірці на академічний плагіат: дисертаційні роботи і автореферати, навчальні (курсів роботи (проекти), реферати тощо) та кваліфікаційні (дипломні роботи, (проекти)) роботи здобувачів вищої освіти; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів. На зустрічі з ректором та адміністрацією було відзначено, що університет здійснює таку перевірку із застосуванням двох антиплагіатних сервісів - Unicheck і StrikePlagiarism. На зустрічі з представниками структурних підрозділів директор Наукової бібліотеки Медведь М.М. детально розповіла про те, як здійснюється перевірка на антиплагіат на базі бібліотеки. На зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування зазначено обов'язкову перевірку текстів наукових робіт на плагіат та доступність і безкоштовність цієї процедури для здобувачів. У Положенні про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) визначено склад, повноваження, права і обов'язки, а також порядок та організацію комісії.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми й методи контролю є прозорими і зрозумілими. У відповідних Положеннях наведено критерії оцінювання та систему розподілу балів за видами робіт. Звітування аспірантів здійснюється регулярно, щорічно проводиться їх атестація. Адміністрація університету, викладачі й здобувачі освіти підтримують політику академічної доброчесності та реалізують її на практиці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недостатнім є використання дистанційних освітніх технологій для впровадження форм контролю. Рекомендується: активізувати використання освітнього середовища MOODLE для оцінювання навчальних результатів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Практика здійснення контролю навчальних та наукових досягнень здобувачів ОНП, дотримання та пропагування норм академічної доброчесності дає підстави визначити рівень відповідності критерію В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання на даній ОНП в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» забезпечують професорсько-викладацькі склади випускових кафедр підрозділів філологічного факультету, зокрема кафедра української мови, кафедра української літератури, кафедра словацької філології, кафедра слов'янської філології та світової літератури; підрозділів факультету міжнародних економічних відносин - кафедра прикладної лінгвістики та кафедра теорії та практики перекладу. Крім цього, до викладання залучені НПП кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедри філософії, факультету математики та цифрових технологій, факультету іноземної філології. Під час проведення онлайн зустрічей з адміністрацією ЗВО та гарантом ОНП було з'ясовано, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає належному зазначеній програмі рівню. Професійні та академічні здобутки викладачів внесено до зведеної Таблиці 2 і підтверджуються їхньою участю у міжнародних та вітчизняних конференціях, стажуваннях та семінарах, наявністю публікацій відповідно до тематики кафедр та наукових інтересів викладачів, статей у вітчизняних та закордонних виданнях (зокрема тих, що включені до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science), монографій, підручників, посібників, методичних рекомендацій, наявні профілі у Google Scholar. Відповідний рівень кваліфікації дозволяє досягти визначених даною ОНП цілей та програмних результатів навчання. Організацію та контроль підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснює Навчальна частина (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-educ_dep). Планування, організація й контроль роботи з підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників університету забезпечується Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>), згідно з яким створюються комісії для перевірки відповідності поданих претендентами документів вимогам законодавства України та цьому Положенню. Конкурс на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується ректором завчасно та відбувається з дотриманням принципів відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення. Претенденти на посади доцента, старшого викладача проводять відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників відповідної кафедри, факультету. Обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів відбувається на кафедрі, а висновок передається на розгляд конкурсної комісії факультету. Під час зустрічі з викладачами було зазначено, що велике значення для претендентів має міжнародний досвід. Під час зустрічі з гарантом ОНП та адміністрацією ЗВО було підтверджено, що підбір кадрів здійснюється ретельно та якісно, з метою успішної реалізації даної освітньої програми. Кадрове забезпечення наукової діяльності університету забезпечує Відділ організації науково-дослідних робіт (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_of_research-dep_ondr).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Основним роботодавцем випускників даної ОНП є ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО, гарант ОНП зазначив, що Закарпатський край знаходиться на помеж'ї, тому є багато розвинених спільних підприємств, серед яких американська компанія Jabil (<https://www.jabil.com/contact/locations/uzhgorod.html>), в якій працює один зі здобувачів і яка зацікавлена працевлаштувати випускників даної ОНП. У ході спілкування з адміністрацією ЗВО було виявлено, що впродовж існування програми організувалися зустрічі з роботодавцями, у 2020 році - дистанційно. Свої пропозиції/побажання роботодавці адресують до керівництва ЗВО та професорсько-викладацького складу через здобувачів або гарант ОНП. Навесні та восени організуються ярмарки кар'єри та систематичні тренінги різного спрямування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/career_guidance-career_fairs). Як зазначила декан філологічного факультету Шумицька Г. В., представники інших ЗВО запрошуються очолювати державні екзаменаційні комісії (зокрема з Хустської філії Карпатського інституту підприємництва університету «Україна»). У ході спілкування з роботодавцями, Шинкар І. П. зазначив, що при перегляді даної ОНП були враховані його пропозиції, а саме збільшення кількості ДВВ, перерозподіл практичної та теоретичної частин у навчанні, а також запровадження асистентської практики. Крім цього, Шинкар І. П. та Грицак О. І. стверджують, що брали участь у соціопитуваннях два або три рази та один раз відповідно. В університеті функціонує Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), який співпрацює з випускниками та аспірантами, надаючи їм інформацію щодо умов працевлаштування на ринку праці, наявності вакантних місць у різних українських та закордонних організаціях, проводить «дні кар'єри», круглі столи, конференції, ярмарки вакансій), налагоджує співпрацю із потенційними роботодавцями, організовує роз'яснювальну роботу серед студентів, випускників та аспірантів щодо законодавчого регулювання трудових відносин.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики та експерти у галузі знань «Філологія» залучаються до аудиторних занять. У березні 2019 року публічні лекції читав австрійський лінгвіст М. Мозер (м. Відень, Австрія), який є Президентом Міжнародної асоціації українців, у травні - професор Д. Рембішевська (м. Варшава, Польща), С. Геннель (ФРН), у листопаді - координатор Генерального Регіонального Анотованого Корпусу М. Шведова (м. Київ, Україна) розповіла про безмежні можливості цієї платформи для провадження наукових досліджень саме для тих молодих науковців, які підвищують свою кваліфікацію з вказаної спеціальності. На контрактній основі за даною ОНП викладають іноземні лектори: магістр М. Масарик, проф. Я. Кесселова (Словаччина), магістр П. Зламана (Чехія). У ході спілкування з адміністрацією, гарантом ОНП та професорсько-викладацьким складом було з'ясовано, що ЗВО активно працює над залученням більшої кількості гостьових лекторів, а також роботодавців до аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі ОП є активними учасниками різних конференцій, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо. Зокрема, викладачі кафедри англійської філології брали участь у навчально-методичних семінарах з представниками «Pearson Education» та «Dinternal Book», міжнародних конференціях та семінарах «Professional Award in Teacher Development» в рамках проекту Британської Ради «Англійська мова для університетів»; «Teaching Grammar Communicatively» в рамках програми «American English E-teacher» від Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, Курс професійного розвитку «Підготовка до іспитів ECL»; Перший форум для викладачів з питань вивчення англійської мови «Освіта нового покоління: навчаємося та вчимося по-новому» (м. Київ). Викладачі ОНП мають змогу проходити наукове стажування, зокрема й міжнародне за кордоном – у ЗВО і наукових установах Словаччини, Чехії, Польщі, Угорщини. Особливо тісні контакти з Пряшівським університетом, Карловим університетом у Празі, Поморською академією в Слупську. У січні 2019 р. проф. Зимомря І.М. пройшов стажування у Варшавському університеті. Викладачі ОП є активними учасниками Міжнародних наукових конференцій в Україні і за кордоном, наприклад: проф. Сабадош І.В. (Україністика в Угорщині та поза її межами. Міжнародний науковий форум, 11-12.10.2018 р., Ніредьгаза); проф. Венжинович Н.Ф. (Scientific Journal «WEST-EAST». Tbilisi, 2019, Грузія); у лютому 2019 р. кафедра української літератури (проф. В.В.Барчан) провела IV Міжнародні наукові читання «Олена Рудловчак – науковець, педагог, журналіст»; доц.Тиховська О.М. (Lucrarile Simpozionului International. Relatii Romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. SatuMare, 7-10.03.2019); у 2019 р. кафедра словацької філології (доц. Н.М. Петріца) була організатором Міжнародної наукової конференції «Сучасна славістика в Україні та Європі» (Ужгород, 10-11 жовтня 2019 р.).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» всіляко стимулює викладацьку майстерність науково-педагогічних працівників. Підтвердженням цьому є система заохочення, основні засади якої містяться у Положенні щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів та або інших форм стимулювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>). Відповідно до пункту 2 та 3 розділу 7 Правил внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>) зазначається, що за успіхи в роботі до працівників застосовують такі моральні та матеріальні заохочення, як подяка, грамота та премія, а також інші соціальні пільги за рахунок спеціального фонду Університету. З метою стимулювання викладачів до професійного росту в університеті діє Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>), які опубліковані в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та мають імпаکت-фактор IF (Cite Score), преміювання здійснюється щоквартально, розмір залежить від імпаکت-фактору IF (Cite Score). Відділ міжнародних зв'язків Університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations) організовує для викладачів та адміністративних працівників навчання і стажування з можливістю отримати стипендію за програмою Європейського Союзу «Еразмус». Наукова бібліотека УжНУ проводить внутрішні тренінги для науково-педагогічних працівників та здобувачів на різні теми (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>). Регулярно, зокрема у березні 2020 року, ректор видає накази про преміювання викладачів за статті, надруковані в Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/rektor-uzhnu-vstanoviv-rozmiri-viplat-za-publikatsiji-u-Scopus.htm>). Відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421>) щороку за результатами підсумків рейтингу викладачів визначається ТОП-100 кращих викладачів, яким встановлюється щомісячна доплата у розмірі 15 %, основним критерієм оцінки є наукова діяльність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам та поставленим цілям та результатам ОНП. Конкурсний відбір кадрів здійснюється прозоро, відкрито, з дотриманням чітко визначеної законодавством та ЗВО процедури, враховуються результати наукових здобутків претендентів. У ЗВО успішно функціонує налагоджена та

чітка система стимулювання професорсько-викладацького складу до професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності. Пропозиції роботодавців були враховані під час перегляду ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендовано запрошувати потенційних роботодавців на зустрічі/консультації/аудиторні заняття зі здобувачами та професорсько-викладацьким складом, активніше залучати їх до перегляду ОНП. Розглянути можливість залучення роботодавців не тільки з академічних спільнот, але й економічних, соціальних тощо сфер.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Інформація щодо даного критерію подана коректно, але є незначні недоліки стосовно співпраці з роботодавцями, зокрема їхня незалученість до аудиторних занять, а також нечасті зустрічі зі здобувачами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час зустрічей було з'ясовано, що викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до всієї інформації та всіх компонент даної ОНП. З 2016 р. було закуплено 68 комп'ютерів та моніторів, 140 шт. багатофункціональних пристроїв (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22148>). Методичне забезпечення за освітньою складовою програми розміщене за посиланнями <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25045>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25300>. Методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, вивчення стану якості науково-методичного забезпечення освітнього процесу, організаційний та методичний супровід видачі студентських квитків та документів про вищу освіту, ефективне використання наявної навчально-лабораторної бази, диспетчеризація освітнього процесу забезпечується Навчальною частиною (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-educ_dep). Потужним матеріально-технічним ресурсом є Наукова бібліотека (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), яка пропонує академічній спільноті електронні (електронний каталог, електронний репозитарій, електронне навчання, електронні ресурси УжНУ, локальні ресурси, електронні ресурси вільного доступу, Інтернет-посилання) та традиційні ресурси (фонди навчальної, художньої, наукової, довідкової, краєзнавчої, іноземної літератури, фонд періодичних видань). Можна скористатись фондом рідкісних та цінних документів. Наявний чіткий перелік онлайн-послуг (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/6>) та перелік платних послуг (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/10/show>). У 2016–2020 рр. фонди Наукової бібліотеки УжНУ отримали: 15005 книг філологічного спрямування, 109 найменувань періодичних видань (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/4/show>). Під час зустрічей з адміністрацією та здобувачами ЗВО було з'ясовано, що університет надає доступ до електронних каталогів бібліотек інших університетів України та Європи, а також до електронних баз Web of Science, Scopus; електронного репозитарію (<http://www.dspace.uzhnu.edu.ua>); сайту CulOnline.com.ua (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/58/show>). Здобувачі та науково-педагогічні працівники користуються корпоративними електронними поштами з доменом uzhnu.edu.ua. В корпусах університету, бібліотеці, гуртожитках діє безкоштовний доступ до WI-FI (реєстрація у мережі здійснюється з використанням корпоративної електронної пошти). У ході спілкування, здобувачі засвідчили, що якістю функціонування WI-FI задоволені. Забезпечення ефективної та результативної діяльності медіа- та поліграфічних структур Університету здійснює Інформаційно-видавничий центр (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-inf_pub_center). До цієї структури належать: відділ зв'язків з громадськістю (прес-служба, медіа-центр, газета «Погляд») та видавництво «Говерла». У 2014 році університет створив єдиний електронний архів навчально-методичних матеріалів - безкоштовну платформу Moodle, організацією роботи якої займається Центр інформаційних технологій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/elearn>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічі з адміністрацією, проректор Студеняк І. П. зазначив, що фінансовими ресурсами ЗВО забезпечується з таких джерел: державне фінансування (держбюджет), фінансування з отримання внутрішніх грантів та реалізації різних проєктів, госпдоговірне фінансування (вигране в рамках Державного фонду фундаментальних досліджень), міжнародні гранти (Еразмус+, індивідуальні гранти викладачів/здобувачів (зокрема Вишеградський фонд). У ході спілкування з цільовими групами було підтверджено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної ОНП. Основні права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії прописані в Статуті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), Положенні про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положенні про Раду молодих учених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Для соціальної підтримки аспірантів діє Центр гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>), Центр кар'єри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10102>). Для юридичної підтримки та консультацій функціонує юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). Теоретичною та практичною дослідницькою базою аспірантів є Навчально-дослідна лабораторія інноваційних технологій у лінгвістиці (https://www.uzhnu.edu.ua/en/cat/faculty-branch_of_uzhnu/sci_evolution). Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО проректор Король І. І. зазначив, що для виявлення і ефективного врахування потреб та інтересів здобувачів регулярно проводиться опитування. Результати аналізуються та обговорюються з адміністрацією ЗВО, гарантом та викладачами ОНП. Згідно з опитуванням, 92,9 % мають повну інформацію про обрану ОНП, їхні очікування повністю (64,3 %) або частково (28,6 %) збіглися; своє навчання здобувачі характеризують як перспективне та вбачають у ньому особистий та професійний розвиток, успішний захист дисертації та отримання цікавої роботи. Під час зустрічей зі здобувачами та викладачами було з'ясовано, що в Університеті вітаються різні форми неформальної освіти, хоча під час зустрічей фактів офіційного зарахування результатів такої форми навчання виявлено не було. Інформація про такі можливості оновлюється на сайті університету, через різні месенджери (Viber, Telegram, Facebook), а також словесно.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Санітарно-технічний стан споруд відповідає існуючим санітарним нормам і правилам, нормам протипожежної та виробничої безпеки (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_ahch). Розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19639>); Положення про гуртожитки студмістечка (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15997>), Правила розпорядку у гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>). Загалом в університеті функціонує 6 гуртожитків, де проживає 3000 здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>). На території є магазини та кафе, спортивні майданчики, у приміщеннях функціонують бібліотеки, читальні зали, спортивні кімнати. Надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет. У 2019 р. у першому, другому, третьому гуртожитках проведено системи пожежної сигналізації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22414>). За потреби здобувачам виділяється тимчасове житло в гуртожитках. В УжНУ функціонує студентська поліклініка, яка розташована у другому та четвертому гуртожитках. Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science) забезпечує систематичне психологічне та педагогічне вивчення навчально-виховного, психофізіологічного розвитку студентів, здійснення психологічної діагностики, профілактики та консультування. До послуг здобувачів є басейн, спортивні майданчики, діють спортивні секції за інтересами, спортивна база «Плішка» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>). ЗВО має один з найкращих в Закарпатській області спортивно-оздоровчих комплексів, на базі якого відбуваються загальноуніверситетські, обласні, всеукраїнські та міжнародні спортивні турніри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>). Студенти на працівники Університету можуть скористатись санаторієм-профілакторієм «Скалка». У 2019 році відбулося налагодження співпраці з гірськолижним курортом «Синяк». Виплати стипендії, соціальні виплати здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет УжНУ забезпечує матеріальну допомогу на оздоровлення. Здобувачі та аспіранти, які мають дітей, отримують для них новорічні подарунки, а також можуть отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори. В повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Комунікація здобувачів успішно здійснюється через Міжнародну асоціацію випускників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html). Одним з основних підрозділів університету для комунікації з аспірантами є Відділ аспірантури та докторантури (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-aspirant>). Професійна, інформаційна підтримка надається Радою молодих учених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-sou_of_young_sci). Діяльність Ради регулюється Положенням про Раду молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>). Студентська рада університету налагоджує на всіх рівнях ділові та конструктивні стосунки між студентами на адміністрацією (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self-government>), відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>). Студрада виносить на розгляд ректорату, деканатів, профспілкового комітету студентів та НТСА подання щодо матеріально-технічного забезпечення та діяльності

студентського самоврядування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/diyalnist-samovyaduvannya-ta-robotu--vchenih-rad-.htm>). Комунікуючи зі студрадою, здобувачі вносять пропозиції щодо удосконалення системи навчання і виховання у закладі, проведення поточного та підсумкового контролю, графіків екзаменаційних сесій тощо, які розглядаються та обговорюються спільно з адміністрацією університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Вчена рада Університету регулярно переглядає діяльність студентської ради (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/diyalnist-samovyaduvannya-ta-robotu--vchenih-rad-.htm>). Відділ науково-технічної інформації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_of_research-dep_nti) займається обробкою різних джерел науково-технічної й економічної інформації, створення та надання інформаційної продукції і послуг тощо. Для проведення наукових, аналітичних досліджень, розробки проєктів, надання консультаційних послуг та експертизи, а також для просування позитивного іміджу ЗВО функціонує Центр інновацій та розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv). Для становлення майбутнього спеціаліста, підтримки активного вибору і планування професійної кар'єри здобувачів створено Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center) (основні проєкти: Студії лідерства, Кадровий StartUp, Підприємницька ініціатива молоді, Історії успіху, Волонтерство як складова успіху та інші https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/projects). Для формування та задоволення культурних запитів, духовних потреб, розвитку ініціативи та реалізації творчого потенціалу здобувачів та працівників ЗВО функціонує Студентський центр дозвілля «ЮВЕНТУС» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Наказом No 424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю, а також призначено проректора Короля І. І. відповідальним за забезпечення дотримання цього Порядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Для аспірантів з особливими потребами створюється безбар'єрний простір у навчальних корпусах та в бібліотеці. Сходи на шляхах руху інвалідів є суцільними, без виступів. Кабіна ліфта призначена для користування інваліда на кріслі-колясці. Приміщення центральної бібліотеки знаходиться в цокольному поверсі будівлі, що є сприятливим для користувачів з фізичними вадами. Поверхня столів читальної зали бібліотеки для таких відвідувачів сягає висоти 0,8 м над рівнем підлоги. Ширина вільного проїзду між робочими столами згідно норм – 0,9 м. У гардеробній бібліотеки передбачено місця для зберігання крісел-колясок, умивальник і рукомийник у вбиральні – на висоті 85 см від рівня підлоги. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). На онлайн-платформі «Prometheus» можна безкоштовно відвідати курси з різних дисциплін, скласти тести й отримати відповідний сертифікат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pershyj-online-kurs-vid-uzhnu-na-prometheus-pidsumky-i-vrazhennia.htm>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Вирішення конфліктних ситуацій регулюється Статутом Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенням про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), де зазначається порядок звернення працівників університету та здобувачів освіти до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та керівництва університету. З метою запобігання й протидії корупції розроблена Антикорупційна програма (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895>), де викладено норми професійної етики науковця, антикорупційні заходи та порядок їх виконання, умови нагляду, контролю та моніторингу за дотриманням Програми, а також відповідальність за недотримання положень цієї Програми та заходи реагування у разі вчинення корупційного правопорушення. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти вказали на існування електронної скриньки довіри stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, куди можна звернутися зі скаргами, а також можна сповістити про факти корупції, зателефонувавши за номером (0312) 64-30-84. Конфіденційність таких звернень гарантується. Серед заходів належна увага зосереджується на активізації протидії корупції самих аспірантів та їхніх батьків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption). Університет дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. У 2015 р. був заснований Центр гендерної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10099>), діяльність якого спрямована на впровадження гендерної рівності у суспільстві, виховання гендерної свідомості і культури, задоволення й захисту рівних прав і можливостей жінок та чоловіків. У 2018 р. Центр провів Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства», лекцію-презентацію «Сім'я без насильства», підготував методичні матеріали просвітницько-профілактичного змісту щодо протидії домашньому насильству, розробив лекцію-презентацію щодо ознак домашнього насильства та правових і психологічних методів протидії, провів регіональну вуличну акцію «Бузкова стрічка» з інформацією про установи та заклади, до яких необхідно звертатися у разі виявлення фактів домашнього насильства. Профком студентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about) захищає права студентського та

аспірантського складу університету. ЗВО активно роз'яснює політику попередження виникнення, виявлення та усунення конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, дискримінацію та корупцію, роз'яснює як працівникам, так і здобувачам алгоритм дій у разі виникнення таких ситуацій. За період існування ОНП, фактів конфліктних ситуацій виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, що дає змогу забезпечити високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою, яка акредитується. Забезпечується доступ до вітчизняних та закордонних електронних баз даних. Діє безліч внутрішніх підрозділів, які займаються гуманітарно-виховною роботою, соціальною, інформаційною, культурною, юридичною підтримкою. Проводяться та аналізуються результати регулярних опитувань, вітається неформальна освіта. Сайт університету постійно оновлюється. освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. ЗВО забезпечує безбар'єрний простір для осіб з особливими освітніми потребами. Є чіткий механізм вирішення конфліктних ситуацій (скринька довіри, телефон).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендовано провести тренінг з працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти з метою вдосконалення їхнього розуміння інклюзивності вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Адміністрація та науково-педагогічний склад Університету забезпечують освітнє середовище високого рівня, надають потужні матеріально-технічні ресурси, безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Спостерігається підтримка здобувачів від адміністрації ЗВО, викладачів, студентської ради, профкому.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає, серед іншого, здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів (с.2). При цьому, критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства (с.6). Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) визначає якість освітнього процесу за такими складовими: рівень знань студентів, якість методів навчання і виховання (організації та мотивації пізнавальної діяльності, контролю за здійсненням навчальної діяльності), засвоєння та дотримання моральних норм (с.1). Діяльність проектної групи з моніторингу та перегляду ОНП спирається на такі регулятивні документи: Статут ДВНЗ «УжНУ» (нової редакції 2016 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), зокрема Принципи освітньої діяльності (с. 18), Положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>) (зокрема, цілі й засади, викладені на с.10), Положення про академічну мобільність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) За спостереженнями ЕГ, розроблення й затвердження ОНП мають прозорий і відкритий характер, відбуваються за взаємодії зацікавлених сторін, а моніторинг та перегляд здійснюються регулярно. На момент акредитації у відкритому доступі були представлені затверджені ОНП 2016 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27693>), 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24764>), 2020

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження того, що здобувачі активно залучені до процесу перегляду ОНП. Так, здобувачка М. Вотьканич є членом проектної групи нині діючої ОНП, а випускниця Г. Шкурко брала участь у розробці попереднього варіанту програми. Серед найбільш істотних результатів перегляду здобувачі назвали додання до переліку вибіркових дисциплін тих, що удосконалюють soft skills (наприклад, академічне мовлення українською мовою), а також тих, що описують інструментарій наукового пошуку (див Навчальний план 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25139>) vs Навчальний план 2016 (документ докладається). Підтвердження цьому ЕГ також знайшла в контент-аналізі результатів опитування (документ докладається). На відкритій і резервній зустрічах здобувачі також відзначали запровадження в ОНП 2020 р. асистентської практики й зменшення кількості кредитів у освітній частині на користь дослідницької частини ОНП (порівняно з ОНП 2016 р., де 1 і 2 рік були присвячені лише навчанню, а не дослідженню; обсяг кредитів становив 60 vs 35 у ОНП 2019, 40 у ОНП 2020 р.). Позитивною тенденцією моніторингу ЕГ вважає зацікавленість здобувачів категорією «академічної доброчесності», висловлену в опитуванні. Виходячи з неї, адміністрація ЗВО провела лекцію щодо академічної доброчесності, запросивши представників Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>), і круглий стіл «Чесність починається з тебе» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). Здобувачі також відзначали запровадження добровільної посади відповідального за академічну доброчесність (див. відео зустрічі) на кожному році навчання. Втім, під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування ЕГ констатувала недостатньо чітке усвідомлення представників органів поза Вченою радою, Радами молодих вчених та Науковим товариством студентів і аспірантів УжНУ того, що вони є потужними стейкхолдерами і, як такі, мусять бути активно задіяні у всі процеси, пов'язані з удосконаленням ОНП (див. відео зустрічі).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці у рамках підписаних партнерських договорів (документ докладається) беруть участь у складанні й удосконаленні ОНП. Серед ключових векторів їхнього безпосереднього впливу ЕГ відзначає опитування й надання відгуків на конкретних здобувачів або ОНП у цілому. Якщо відштовхуватися від попереднього досвіду участі роботодавців у діяльності ЗВО, необхідно згадати серію опитувань, пов'язаних із розробкою Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). У них брали участь як представники академічної спільноти (основного осередку працевлаштування здобувачів), так і інші потенційні роботодавці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4262>, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4261>). Що ж до більш нещодавньої практики опитувань, присвячених діючій ОНП, то анкета, спеціально розроблена для роботодавців, викладена у відкритий доступ (https://docs.google.com/forms/d/1AcAksK2nyKMALfGHsOGgxTUm5m2HI9KwJNZUvPnT_3s/edit#responses). На момент написання Звіту надійшло лише 6 форм відповідей (інформація, надана гарантом), тому ці результати не отримали детального аналізу. Серед низки позитивних відповідей увагу ЕГ привернула анкета представника мовної школи «Лідер», який побажав зберегти конфіденційність (за свідченням гаранта, вказано лише електронну адресу missjulia9325@gmail.com). Негативні судження останнього/ї стосувалися застарілих, заідеологізованих або відірваних від практичного життя дисциплін ОП 1 та 2 рівнів. ЕГ також ознайомила з відгуками: ТзОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», що свідчить про посилену підготовку й невинне покращення мовних навичок в університеті (формулювання документу зберігаються, документ докладається), першого проректора УжНУ (що є провідною базою працевлаштування здобувачів, документ докладається). За рекомендацією останнього, було скорочено обсяг аудиторної освітньої складової здобувачів з метою вивільнення часу для дослідницької діяльності (документ докладається). Під час зустрічі з роботодавцями усі відзначили свою задоволеність підготовкою здобувачів за ОНП, їх морально-етичними якостями й фаховими компетентностями (див. відео зустрічі). Натомість під час зустрічі з Адміністрацією ЕГ була відзначена відсутність практики запрошення роботодавців чи їх представників на заходи проміжної й фінальної атестації (див. відео зустрічі); також відсутні протоколи, що засвідчують участь роботодавців у засіданнях, де обговорюється ОНП чи заходи з її перегляду. Голова ЕГ рекомендувала усунути цей недолік і відтепер протоколювати всі випадки участі роботодавців у вищезазначених заходах (див. відео фінального брифінгу).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збиранням та обліком інформації, яка стосується кар'єрного шляху випускників ОНП, займається Міжнародна асоціація випускників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html), розміщуючи результати своєї

діяльності на вебсторінці або у Віснику (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/press.html). Також на базі УжНУ діє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), який відповідає за аналіз кар'єрних здобутків випускників. Інфоцентр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139>) та Медіацентр (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua>) надають послуги з оприлюднення відповідної інформації. Випускники, здобувачі програми, а також адміністрація й НПП спілкуються в соцмережі (<https://www.facebook.com/uzhnu>, <https://www.facebook.com/mediacenter.uzhnu/>). Контакт із випускниками, обмін кар'єрним досвідом забезпечують заходи «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-es-proveli-v-uzhgorodskomu-nacionalnomu-universiteti.htm>), «Ярмарки вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-yarmarku-vakansiy-pracedavci-znaiomyly-studentiv-uzhnu-zi-prop.htm>). Також ЗВО організує лекції колишніх випускників, що живуть і працюють за кордоном: з-поміж інших, Наталії Сірої, професора Східно-Каролінського університету (США) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/nataliya-sira-pershu-lektsiyu-prisvyachuyu-ukrajini.htm>), Ігоря Айзенберга, професора Манхеттенського коледжу (США) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/single20.html), Вікторії Федорець, академічного координатора Міжнародного університету Вірджинії (США) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-spivpratsyu-z-mizhnarodnim-universitetom-virdzhiniji.htm>) тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Надзвичайно позитивною практикою є те, що ОНП та описи до них, робочі програми й навчальний план доступні широкому загалу, як для ознайомлення з освітніми компонентами, так і з метою отримання відгуків від стейкхолдерів. Під час зустрічей зі здобувачами експертна група дізналася про постійний контакт аспірантів з гарантом програми, науковими керівниками, іншими членами НПП тощо, що має безпосередню, дистанційну (в умовах карантину) та індивідуально-колективну форму (група у Viber) (див. відео зустрічі). Здобувачі висловили своє задоволення нині діючою ОНП, проте, як показала зустріч з представниками студентського самоврядування, останнє опитування аспірантів відбувалося ще до затвердження нині діючої ОНП 2019, після нього заявок на проведення повторної процедури моніторингу поки не надходило (див. відео зустрічі). Анкета для роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/1AcAksK2nyKMALfGHsOGgxTUm5m2HI9KwJNZUvPnT_3s/edit#responses) досі теж, за інформацію гаранта, не дала достатньо матеріалу для контент-аналізу з огляду на брак відповідей (на момент написання Звіту їх 6). Слабкою стороною системи внутрішнього моніторингу вважаємо відсутність практики регулярної участі роботодавців у заходах фінальної та проміжної атестації здобувачів. Також, беручи до уваги високу частку представників адміністрації ЗВО (він є потужним осередком працевлаштування випускників) серед останніх, безсторонній моніторинг якості реалізації ОНП не завжди, на нашу думку, є досяжним. Експертна група рекомендує усунути вказані недоліки (залучати роботодавців до заходів атестації, заохочувати паритет між роботодавцями у різних сферах діяльності), що, безумовно, вигідно підкреслить унікальність ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Філологія» третього рівня вищої освіти проводиться вперше. Нині діюча ОНП 2019 р. розроблена з урахуванням вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text>), Постанови про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-p#Text>). Поза тим, проаналізувавши акредитаційні справи, що стосувалися нижчих рівнів ОП (магістра) ЗВО, хотіли б вказати проектній групі ОНП на бажаність створення «Каталогу вибіркових дисциплін», де б здобувач міг ознайомитися зі змістом, структурою, дисциплінами, критеріями оцінювання, формами контролю та викладання. ЕГ відзначила відсутність на сайті ЗВО окремої вкладки з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно Зальцбургських принципів (<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf>), «критична маса» безпосередньо корелює з культурою якості, передбачає інноваційність практик та оригінальність рішень, що виходять із потреб ЗВО, регіонального контексту, залученості до ширших дослідницьких програм. ЕГ дійшла висновку, що науково-дослідницька активність, регламентована ОНП, є яскравою, багатформатною й потужною. Під час резервної зустрічі здобувачі підтвердили участь в регулярних Конференціях професорсько-викладацького складу (остання 74та тривала з 24 по 28 лютого 2020 р, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidbulasia-74-pidsumkova-konferencia-profesorsko-vykladackoho-skl.htm>), де маніфестується міжжафедральна або й міжфакультетська діяльність ЗВО у напрямку моніторингу науково-дослідницької активності здобувачів (див. відео зустрічі). Завдяки програмам Erasmus + і двостороннім договорам із зарубіжними ЗВО (документи докладаються) здобувачі

отримують можливість розширити свій дослідницький діапазон за рахунок залучення іноземного досвіду. Навчання за вибіркоким циклом задіює одразу 6 випускових кафедр (4 з них філологічного факультету, 2 - факультету міжнародних економічних відносин), що потенційно уможлиблює спільне наукове керівництво (такі кейси поки відсутні, так само як і кейси залучення іноземних керівників, проте на резервній зустрічі здобувачі (А. Булина) підтвердили свою ознайомленість з даною опцією). Індивідуальні навчальні плани й індивідуальні плани наукової роботи здобувачів складені згідно стандартів і відбивають реальний стан освітньо-наукової підготовки. Проте, не можемо оминати увагою відсутність практики атестації здобувачів даної ОНП в разовій спеціалізованій раді, яку гарант пояснює складністю підбору її складу з точки зору дотичності царин дослідження членів ради і здобувача, а також імовірним браком у потенційних учасників публікацій у наукометричних базах Scopus/WoS (див. відео зустрічі з адміністрацією). Поза тим, згідно зі Звітом ректора ЗВО, 21 грудня 2019 року було проведено разовий захист дисертації Фетько Юлії Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Право» за спеціальністю «Право» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22229>, с. 14).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Регулярне оновлення ОНП, перегляд та оновлення проєктів та робочих програм; активне залучення до покращення ОНП здобувачів, наявність реальних змін у структурі ОНП, що з'явилися в результаті їхніх побажань (дієва система «зворотного зв'язку»); представленість переважної більшості компонентів «критичної маси»; розуміння керівництвом ЗВО, факультету, кафедри необхідності підтримання внутрішньої якості освіти; ОНП та описи до них, робочі програми й навчальний план доступні широкому загалу, як для ознайомлення з освітніми компонентами, так і з метою отримання відгуків від стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатня поінформованість представників органів студентського самоврядування поза Вченою радою, Радами молодих вчених та Науковим товариством студентів і аспірантів УжНУ щодо того, що вони є потужними стейкхолдерами і, як такі, мусять бути активно задіяні у всі процеси, пов'язані з удосконаленням ОНП; відсутність практики регулярної участі роботодавців у заходах фінальної та проміжної атестації здобувачів; складність забезпечення безстороннього підходу до моніторингу якості ОНП роботодавцями в колі академічної спільноти; відсутність практики атестації здобувачів даної ОНП в разовій спеціалізованій раді. Рекомендується: якомога швидше провести повторне опитування здобувачів щодо якості діючої ОНП; зробити масштабний зріз (контент-аналіз) відповідей роботодавців, дотримуючись паритету між всіма царинами професійної діяльності; забезпечити передумови скликання разових рад для атестації здобувачів за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ вважає, що в ОНП присутня переважна більшість компонентів «критичної маси». Часткову відповідність критерію можна пояснити переважно зовнішніми (триваючий карантин, складність проникнення філологічних студій у видання Scopus/WoS, націленість роботодавців на безпосередню оцінку конкретного здобувача, а не ОНП у цілому) чинниками. Попри це, необхідно закріпити регулярну практику участі роботодавців у заходах фінальної та проміжної атестації здобувачів документально, провести широкий зріз думок роботодавців (не обмежуючись окремим «добровольцями»), ініціювати атестацію шляхом скликання разової спеціалізованої ради та, згідно вимог попередньої акредитації ОП нижчих рівнів, створити «Каталог вибіркоких дисциплін» і окрему інформативну вкладку на сайті ЗВО, що ознайомлювала б студентів, роботодавців, академічну спільноту про ОК, ПРН, критерії оцінювання. Експертна група отримала від ЗВО наступні документи, що стосуються Критерію 2: 1) відсканований затверджений Навчальний план 2016 р. з підписом і печаткою, 2) відгуки роботодавців на програму, 3) контент-аналіз результатів опитування здобувачів ОНП, 4) партнерські угоди з роботодавцями, 5) міжнародні угоди із зарубіжними партнерами.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті, визначені в Статуті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Етичному кодексі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Колективному договорі на 2019-2020 рр. Окремі права та обов'язки регулюються низкою Положень, оприлюднених на сайті: про організацію освітнього процесу; про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором; про порядок реалізації права на академічну мобільність; про перезарахування результатів навчання; про рейтинг науково-педагогічних працівників; про визнання результатів, здобутих у неформальній освіті; щодо врегулювання конфліктних ситуацій тощо. Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті УжНУ у вкладці «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>). ЕГ встановлено, що НПП та здобувачі мають вільний доступ до документів, що стосуються організації освітнього процесу та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ЗВО планує своєчасне розміщення нового проекту освітньо-наукової програми на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24389>) з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Вони можуть висловити їх на засіданнях кафедр та вченої ради факультету або звернутись безпосередньо до членів робочої групи.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП оприлюднена на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24764>), але пошук окремих її компонентів, які оформлені у вигляді робочих програм, утруднено через їх загальну каталогізацію, а не представлення у межах ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Оприлюднення на сайті університету усіх нормативних документів. У цих документах визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність ОНП для ознайомлення стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Утруднений пошук робочих програм на сайті. Рекомендується: систематизувати представлення робочих програм у межах ОНП; доцільно розробити та оприлюднити на сайті силабуси дисциплін для покращення інформування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У цілому ОНП відповідає критерію 9. На сайті університету оприлюднено усі нормативні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Суттєвих недоліків не виявлено.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Навчання на даній ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26539>, Постановою КМУ Про затвердження Порядку підготовки PhD (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26540>). Обов'язкові навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору відповідають науковим тематикам та інтересам здобувачів вищої освіти. Зокрема, з дисертаційним дослідженням аспірантки О. Дутки пов'язана дисципліна «Порівняльна граматики слов'янських мов»; дисертація М. Вотьканич - з «Наратологічний дискурс художньої літератури», «Фольклорно-літературні взаємозв'язки», «Розвиток стильових систем в Україні та Європі», «Сучасна українська література західного порубіжжя (Польща, Угорщина, Словаччина, Румунія)»; дисципліна «Нові аспекти і підходи до концептуалізації та категоризації світу в мові» перетинається з науковими інтересами аспіранта Є.Паніна; дисципліна «Теорія і практика двомовної лексикографії» пов'язана з дисертаційним дослідженням Н. Мальованої; дисципліна «Когнітивні аспекти фразеології» відповідає науковим інтересам І. Полюжина; дисципліна «Основи теорії та практики перекладу: контекст взаємодії літератур», «Сучасна зарубіжна література: основні тенденції розвитку» відповідає науковим інтересам аспірантів Р. Мандзюка, А. Літак, М. Довганич, Б. Костя, О. Газуди. Для всіх здобувачів важливими в їх підготовці є дисципліни «Методи наукових досліджень», «Науковий стиль».

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони обирають наукового керівника відповідно до наукових інтересів, публікацій та рейтингу викладача загалом. Гарант ОНП зазначив, що консультує майбутніх вступників щодо вибору наукового керівника за їхнім зверненням. Тема дисертації обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, а пізніше виноситься на розгляд Вченої ради факультету та університету. Формується витяг з протоколу. Теми наукових досліджень плануються в межах науково-дослідних робіт університету, зокрема робіт, що фінансуються з державного бюджету України, та ініціативних наукових робіт.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час спілкування з адміністрацією, гарантом, викладачами було підтверджено, що ЗВО різносторонньо підтримує здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Відділ аспірантури та докторантури координує процес навчання здобувачів вищої освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-aspirant/admission_aspdoc). Рада молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>) сприяє залученню молодих учених до участі в конкурсах наукових робіт, перспективних наукових проєктах. Зокрема, проректор Студеняк І. П. зазначив, що університет оплачує відрядження на конференції аспірантам та викладачам, а також виділяє кошти на спільні публікації. Університет надає можливість публікації у журналах включених до переліку фахових видань України (<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about/submissions>; <http://zfs-journal.uzhnu.edu.ua>). Щорічно проводяться Міжнародні та Всеукраїнські наукові конференції за реєстрами МОН України, раз на два роки проводиться Міжнародна наукова конференція студентів та аспірантів із публікацією матеріалів доповідей у спеціальному збірнику. Здобувачі І. Буря, М. Вотьканич, Н. Касинець, І. Полюжин, І. Шоля опублікували статті та тези доповідей.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Реалізація стратегії міжнародної діяльності університету покладається на Відділ міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations), який функціонує відповідно до Положення про відділ міжнародних зв'язків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10114>), Стратегії інтерналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>), Положення про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>), Постанови No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248409199>). Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники університету

активно залучаються до участі у міжнародних наукових і освітніх проектах, серед яких, зокрема, такі: «Лексикографічні параметри українсько-словацького словника юридичної термінології», «Віртуальний інститут словакістики», «Словацька мова – ключ від шенгенської брами», «Словачина – Україна: елімінація мовних бар'єрів», «Ужгородська словакістика: шлях до національної ідентичності», «Ужгородська словакістика: мовна лабораторія» та ін. Кафедра англійської філології активно співпрацює з Британською Радою в Україні. Здобувач вищої освіти Літак (Булина) А. 01.02.2020 розпочала стажування на базі Пряшівського університету (факультет гуманітарних наук). Стажування безпосередньо пов'язане з написанням дисертації. Університет розширює міжнародне співробітництво, укладено договори про академічну мобільність із Словащиною, Польщею тощо, за яким молоді науковці проходять семестрове навчання у цих країнах (Положення про академічну мобільність, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). У 2016 р. здобувач Н. Касинець пройшла стажування в університеті ім. П. Й. Шафарика (м. Кошице), здобувач О. Меденцій - у м. Пелгрімов (Чехія). У 2018 р. стажування в Поморській Академії (м. Слупськ, Польща) проходила здобувач О. Баб'як, у м. Пряшів (Словачина) – здобувач Н. А. Мальована (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9720>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Здобувачі проводять свої дослідження в контексті таких тем: кафедра української мови: «Лексико-семантичні, граматичні, фонетичні та інші особливості закарпатського говору в порівнянні з українською літературною мовою та іншими говорами» (2019–2023); кафедра української літератури: «Тенденції розвитку української літератури в загальноєвропейському контексті» (2019–2023); кафедра слов'янської філології та світової літератури: 1) «Поетика російської літератури XIX–XXI століть, міжслов'янські літературні взаємини»; 2) «Русистика: структурно-функціональний, історичний та зіставний аспекти» (2017–2021); кафедра словацької філології: «Проблеми сучасної славістики» (2016–2020); кафедра прикладної лінгвістики: «Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних парадигм» (2018–2022); кафедра теорії та практики перекладу: «Соціально-комунікативна роль перекладу у взаємодії національних культур» (2019–2023). За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються матеріали, наприклад: Venzhynovych N.F. Basic Problems of Phrase Studies in Modern Linguistics. Development trends of philological sciences: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019; Петрица Н.М. Складні антропонімні формули у чеських писемних пам'ятках XV–XVIII ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (42) Ужгород, 2019. С.75–79; Тиховська О. Образ мавки в українській міфології та повісті Докії Гуменної «Небесний змій». Філологічний дискурс, 2019. Вип. 1. С. 137–143.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність в університеті регулюється Положенням про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), статутом ЗВО, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором та іншими нормативно-правовими актами, нормативними (локальними) актами, спрямованими на виконання основних завдань діяльності колективу ДВНЗ «УжНУ», затверджених Конференцією трудового колективу у 2017 р. У 2016 році ЗВО отримав платний доступ до таких програм як Unicheck та StrikePlagiarism для перевірки робіт на наявність плагіату. Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО проректор з наукової роботи Студеняк І. П. зазначив, що перевірку на плагіат організовує помічник ректора. Здобувачі та наукові керівники можуть надіслати роботи на перевірку в наукову бібліотеку (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/53/show>), скориставшись online-послугою, результати якої надсилаються на електронну пошту; відповідальною особою є Товт К. Р. Крім цього, щорічно Комісія з доброчесності проводить засідання з аспірантами та їхніми науковими керівниками (зосереджується увага на здобувачах першого року навчання), де розповідає, що таке академічна доброчесність, її складові компоненти, наслідки та відповідальність за її недотримання. У ході спілкування з експертною групою, проректор з науково-педагогічної роботи Король І. І. зазначив, що спільнота університету працює не тільки на виявлення плагіату, а, перш за все, на попередження академічної недоброчесності. ЗВО приєднується до Проекту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://saiup.org.ua>), про що зазначає на своєму сайті. У рамках реалізації цього проекту було проведено тренінг на тему: «Розробка програм та новітні методики викладання» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhniivtsiv-navchaly-akademichnij-dobrochesnosti/2018-10-25-26796>), у якому взяли участь викладачі кафедри теорії та практики перекладу. Гарант ОНП зазначив, що фактів порушення академічної доброчесності за період існування програми не виявлено. У випадку порушення академічної доброчесності передбачена дисциплінарна відповідальність.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Існує налагоджена співпраця між аспірантами та їхніми науковими

керівниками. ЗВО популяризує та залучає здобувачів вищої освіти та викладачів до участі у міжнародних проєктах. Академічна спільнота дотримується академічної доброчесності та розуміє відповідальність за її недотримання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендовано вдосконалити процедуру атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, заслуховуючи їхні розгорнуті звіти у вигляді мультимедійних презентацій на засіданнях кафедр, міжкафедральних семінарах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Інформація щодо зазначеного критерію подана коректно та зрозуміло. В університеті дотримуються академічної доброчесності, підтримують та залучають до міжнародної діяльності здобувачів вищої освіти та викладачів. Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	А

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Документи до Критерію 1.pdf</i>	finl5NUxoUjv3Esocupl/1+yfZ6a43JeANsZuQCK9as=
Додаток	<i>Документи до Критерію 2.pdf</i>	YFmWhUjnGV343iZcyvfTx8xPxoArLHe25Jy14suT4 +4=
Додаток	<i>Документ до Критерію 4.pdf</i>	gKWaFnNXLZ65FcepK05JvOMja+RqDsUopaHUSo Lk4Wc=
Додаток	<i>план_прийому_2020 (1).pdf</i>	4ejjvA7YNggfjLRK6KJncIisLktsj/w8ukJTA8ElvpI=
Додаток	<i>Документи до Критерію 8.pdf</i>	IoPI3xb1TJMlK6jlfjSby2xK4Su2Fu/mK/J2P6zixQQ =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Поворознюк Роксолана Владиславівна

Члени експертної групи

Амеліна Світлана Миколаївна

Городиловська Марія Тарасівна