

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	34942 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34942
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Беніцький Андрій Сегрійович, Грицай Світлана Олександрівна, Риженко Ірина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	ні
Дати візиту до ЗВО	21.10.2020 р. – 23.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28638>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29079>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В цілому ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає пред'явленим вимогам щодо форми та змісту. На її основі можливе здійснення якісної освітньої діяльності. Набір здобувачів вищої освіти за ОП вперше відбувся лише у 2019 році, але вже проводиться підготовча робота до її оновлення. У питомій вазі оцінка відповідності вимогам критеріїв була здійснена за рівнем В, що пояснюється декількома факторами: 1) новизна застосування порядку у об'єктивному та суб'єктивному сенсі для всіх учасників даного процесу, оскільки акредитація проводиться за ОП вперше; 2) перспективний характер обраного напрямку ОП, оскільки сфера правоохоронної діяльності та відповідного освітнього та професійно-кваліфікаційного її супроводження знаходиться на стадії становлення, як наслідок відсутність деяких елементів методичного наповнення комплексу, зокрема, силабусів; 3) дистанційна форма роботи, навчання та проведення акредитації ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У даному блоці інформації необхідно звернути увагу на досить вагому стратегічну позицію ДВНЗ «УжНУ» у цілому, що відображається в амбіційності планів розвитку ЗВО та низці заходів по розвитку інформаційного і матеріального забезпечення діяльності закладу, євроінтеграції та співпраці з іншими іноземними ЗВО, створенням й забезпеченням функціонування культурного, соціально-побутового характеру, відображення в межах освітнього процесу студентоцентризму, здійснення наукових досліджень в межах грантових програм, налагодження роботи з роботодавцями. Зокрема, експертна група, вважає за потрібне відзначити наступне: процедура вступу на ОП є прозорою та знаходиться у вільному доступі; умови та правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Сильними сторонами ДВНЗ «УжНУ» також є його фінансові, матеріально-технічні ресурси, та навчально-методичне забезпечення освітньої програми, яке повністю забезпечує досягнення визначених ОП «Правоохоронна діяльність» цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації ОП спеціально обладнані сучасні кабінети: зал судового засідання, криміналістична лабораторія, електронний лазерний тир, комп'ютерні кабінети. ЗВО виділяє значні кошти на покращення освітньої інфраструктури, залучаючи для цих потреб й грантові кошти. Позитивною практикою є функціонування системи електронного навчання Moodle, наповненість та функціональні можливості якої забезпечують реалізацію навчального процесу на високому рівні. Також, сильною стороною є наявність у структурі ЗВО низки структурних підрозділів, які забезпечують інформаційну, організаційну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти: Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Студентський відділ, Студентський центр дозвілля «Ювентус», Стартап - центр УжНУ, Центр кар'єри, Відділ соціально-психологічної служби, Центр гендерної освіти. Позитивною практикою є проведення на постійній основі опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем, результати якого обговорюються на засіданнях студентської ради, кафедр, Вчених рад, результатом яких є внесення відповідних рекомендацій, змін. Навчання, викладання та наукові дослідження НПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на високому рівні. Залучаються іноземні професори для читання лекцій для здобувачів ОП. Співпраця із роботодавцями через залучення до проведення навчальних занять, так і проведення занять на їх базах. Нормативна база Університету включає широкий комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності та використовує сучасні технологічні рішення для впровадження стандартів та політики академічної доброчесності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У якості рекомендацій необхідно висловитись з приводу: 1) при формулюванні цілей ОП та ПРН врахувати досвід аналогічних освітніх програм декількох закладів вищої освіти Європейського Союзу; 2) залучення здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» до програм міжнародної академічної мобільності; 3) введення освітньої компоненти ОП щодо методології та організації наукових досліджень; 4) приведення у відповідність спеціальності окремих викладачів навчальним дисциплінам, що ними викладаються на ОП; 5) удосконалити систему заохочень здобувачів до наукової роботи студентів та виховання в них академічної доброчесності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані мету та цілі, які відповідають місії та стратегії Ужгородського національного університету, що сформульовані в Концепції університету на 2015–2025 рр. Ціллю ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність визначено підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю умов і вимог. Мета та цілі ОП узгоджуються з головними завданнями та основними напрямками діяльності ДВНЗ «УжНУ» (далі -ЗВО), що викладені у пп. 1.7 та 1.8 Статуту ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців, академічної спільноти та інших). Під час проведення експертизи встановлено, що стейкхолдери–роботодавці, а також науковці з інших закладів вищої освіти залучаються до процесу формування та перегляду цілей освітньої програми. Під час зустрічі з фокус–групою роботодавців, заступник начальника ГУНПУ в Закарпатській області, полковник поліції Луговий В.О. та начальник УПП в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції Марценишин Ю.І. зазначили, що вони мали можливість обговорювати цілі та програмні результати навчання із членами робочою групою та надавали відповідні рецензії щодо ОП. Між тим рецензії від стейкхолдерів – роботодавців (Лугового В.О., Марценишина Ю.І., Щербя М.В.) не містять конкретних пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Тому при оновленні освітньої програми рекомендовано просити від стейкхолдерів - роботодавців в рецензіях зазначати не тільки кращі аспекти в освітній програмі, але також надавати конструктивні пропозиції стосовно удосконалення відповідних освітніх компонентів або вносити суттєві зміни до освітньої програми з правоохоронної діяльності. Обговорення оновлення тематики окремих дисциплін та про рівень задоволеності освітнім процесом здобувачами другого рівня вищої освіти по ОП «Правоохоронна діяльність» підтверджується протоколом засідання кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» № 8 від 30.06.2020 р. на якому була запрошена Голова Апеляційного суду Закарпатської області, кандидат юридичних наук, доцент Фазикош Ганна Василівна. При формуванні програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів ОП. Університет бере до уваги бажання здобувачів щодо вибору певних навчальних дисциплін та забезпечує наявність в структурі навчального плану ОП вибіркового компоненту, який складає 23 кредити ЄКТС. Здобувачі залучаються до процесу моніторингу освітньої програми. Для визначення показника задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу запроваджено онлайн-анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1oO9-ufItOfCIVvaE1RD7SgBaYpWoDxfY-dupDjw2dAE/viewform?gxids=7628&edit_requested=true). На засіданні студентської Ради юридичного факультету УжНУ обговорювалися питання задоволеності якістю освіти ЗВО за зазначеною ОП (Протокол № 3 від 23.06.2020). Навчальний заклад отримав рецензії від завідувача кафедри кримінального права та кримінології факультету № 1 ХНУВС, д.ю.н., професора Литвинова О.М. та завідувача кафедри кримінального права та кримінології ОДУВС, д.ю.н., професора Конопельського В.Я., в них зазначено, що освітня програма містить необхідні програмні компетентності для здійснення освітнього процесу та підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та програмні результати відображають тенденції розвитку спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, дозволяють забезпечити підготовку конкурентоспроможного фахівця у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри. Під час роботи фокус – груп стейкхолдери – роботодавці зазначили, що в Закарпатському регіоні існує потреба у фахівцях, які володіють знаннями щодо забезпечення охорони прав і свобод людини, формування системи охорони громадської безпеки та порядку, запобігання та протидії транскордонній злочинності, забезпечення охорони державного кордону тощо. Ці аспекти враховані у ПРН 2–3, 6–9, 14–15 та 18–22 освітньої програми. При формуванні цілей та ПРН освітньої програми важливим фактором є особливості розташування Закарпатського регіону, який по лінії державного кордону межує з чотирьома країнами Європейського Союзу. На зустрічах із роботодавцями останні зазначали, що в ОП було враховано їх побажання щодо впровадження певних тем в робочі програми навчальних дисциплін, які б розкривали регіональну специфіку Закарпатської області як транскордонного регіону. У структурі освітнього компоненту «Актуальні аспекти національної безпеки» (ОК 10) є тема «Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області», у структурі освітнього компоненту «Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції» (ОК 7) є тема «Механізми протидії адміністративним правопорушенням у транскордонних регіонах України та ЄС» та ін. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП ЗВО було проаналізовано та враховано досвід закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, де діють ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, зокрема: Національної академії внутрішніх справ, Харківського

національного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ та Академії державної пенітенціарної служби. При формуванні цілей та програмних результатів навчання у частині структурно-логічних компонентів ОП враховувався досвід європейських закладів вищої освіти, а саме Поліцейської академії Чеської Республіки (м. Прага) (https://www.polac.cz/g2/view.php?inf_stud/so_plany/st_pl_20.html). Між тим, навчальному закладу при формулюванні цілей ОП та ПРН доцільно не обмежуватись досвідом одного навчального закладу країн Європейського Союзу. Рекомендовано брати до уваги досвід декількох іноземних навчальних закладів вищої освіти.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність на другому (магістерському) рівні вищої освіти, був затверджений під час проведення акредитаційної експертизи, а саме 22 жовтня 2020 р. (Наказ МОН України № 1294) (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/262_Pravookhoronna_diyalnist_mahistr.pdf), тобто на час підготовки освітньої програми УжНУ він був відсутній. Інтегральна компетентність освітньої програми узгоджується з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність було враховано регіональну специфіку Закарпатської області як транскордонного регіону. Враховано досвід закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання України, а також досвід європейських закладів вищої освіти, а саме Поліцейської академії (м. Прага, Чеська Республіка).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При оновленні освітньої програми рекомендовано просити від стейкхолдерів - роботодавців надавати конструктивні пропозиції щодо удосконалення відповідних освітніх компонентів в ОП. При формулюванні цілей ОП та ПРН рекомендовано не обмежуватись досвідом одного навчального закладу країни Європейського Союзу, а брати до уваги досвід декількох іноземних навчальних закладів вищої освіти. При оновленні освітньої програми враховувати Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України від 22 жовтня 2020 р. № 1294.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність було враховано регіональну специфіку Закарпаття як транскордонного регіону. В університеті існує практика анкетування здобувачів для визначення їх думки щодо покращення якості освітнього процесу. УжНУ враховує кращі практики навчальних закладів вищої освіти України та Чехії, які мають аналогічну освітню програму. Проте доцільно розширити географію закладів вищої освіти Європейського Союзу при аналізі освітніх програм з правоохоронної діяльності. Освітня програма для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність загалом відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (90 кредитів ЄКТС всього, з них 23 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти). Такий підхід відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 22 жовтня 2020 р. № 1294, яким визначено, що обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90–120 кредитів ЄКТС. оі програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90–120 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, яка розрахована на три семестри (термін навчання становить 1 рік 4 місяці). Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. Загальний обсяг ОК складає 90 кредитів, із них 67 кредитів складають ОК, спрямовані на формування компетентностей за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність та 23 кредити відводиться дисциплінам за вибором. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП засвідчує, що обов'язкові освітні компоненти ОП загалом дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Разом з тим структурно-логічна схема не достатньо чітко обґрунтовує взаємозв'язок окремих освітніх компонентів ОП. Виникає питання щодо доцільності вивчення навчальної дисципліни «Філософія права» у другому семестрі (ОК 1) після засвоєння у першому семестрі професійних дисциплін. Вивчення зазначеної дисципліни доцільно в першому семестрі. Крім того, виникає питання щодо розміщення дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права і процесу» (ОК 4) в першому семестрі, а дисципліни «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків» (ОК 6) – у другому семестрі. Вивчення проблем кваліфікації кримінальних проступків доцільно після розгляду актуальних проблем кримінального права. Такі зміни до структурно-логічної схеми ОП покращать змістовну складову ОП. У зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22 жовтня 2020 р. № 1294, при оновленні ОП навчальному закладу необхідно дотримуватися матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, оскільки метою ОП є підготовка фахівців з правоохоронної діяльності. Освітні компоненти ОП за своїм змістом пов'язані зі спеціальністю правоохоронної діяльності та відповідають їй предметній області, а саме – діяльності у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, цивільного захисту населення, запобігання та протидії транскордонній організованій злочинності, основи протидії корупції, боротьби з тероризмом, забезпечення охорони державного кордону, надання адміністративних послуг та ін. До освітніх компонентів ОП, які забезпечують їй відповідність предметній області спеціальності відносяться професійні та спеціальні навчальні дисципліни, а саме: «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів», «Актуальні проблеми кримінального права і процесу», «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції», «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків», «Практикум зі складання процесуальних документів», «Актуальні аспекти національної безпеки», «Правове регулювання державного управління» та ін.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час інтерв'ювання здобувачів встановлено, що вони мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін. Процедура вибору здобувачами дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у УжНУ. Індивідуальні освітні траєкторії можуть реалізовуватися через індивідуальні навчальні плани здобувачів. У Пункті 2.6. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у УжНУ, затвердженого рішенням вченої Ради УжНУ (Протокол № 2 від 03.03.2020: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), зазначено, що вибіркова складова навчального плану формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Згідно ОП загальний обсяг вибірових компонентів становить 23 кредити ЄКТС (25,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС), що відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Разом з тим у п. 3.2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора №

698/01/17 від 08.05.2015 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>), зазначено, що для здобувачів ОС «Магістр» обсяг дисциплін вільного вибору складає не менше 14 кредитів. У зв'язку з цим необхідно привести у відповідність п. 3.2. Положення до вимог п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». На офіційному сайті Університету (вкладка «Вибіркові дисципліни») розміщені робочі програми вибіркового навчальних дисциплін за ОП, які пропонуються здобувачам (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28192>). Серед дисциплін вільного вибору є «Судова бухгалтерія». Розробником цієї дисципліни є Нестерова І.А., к.ю.н. за спеціальністю 12.00.08 (кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Сфера наукових інтересів: вивчення кримінологічно-психологічних проблемних питань, пов'язаних зі злочинними проявами в різних сферах суспільних відносин; проблеми кримінологічного профайлінгу. Наукових публікацій з тематики дисципліни у неї не оприлюднено. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Irwz8pEAAAAAJ>). На рішення здобувачів щодо вибору відповідної навчальної дисципліни певним чином впливає інформація про авторів навчальних курсів та їх компетентність у відповідних галузях. Забезпечити якісне викладання дисципліни «Судова бухгалтерія» Нестерова І.А. не зможе, оскільки її науково-педагогічна спеціальність не відповідає зазначеній дисципліни.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Програма переддипломної практики передбачена пп. 1.3. та 1.4. Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням вченої Ради УжНУ (Протокол № 3 від 23.02.2017: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). На практику відведено 225 годин (7,5 кредитів, 5 тижнів). Програма практики передбачає отримання здобувачами компетентностей, які будуть корисними в їхній подальшій професійній діяльності, а саме – формування у здобувачів уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробці та кваліфікованому застосуванні нормативно-правових актів у різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності, давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах правоохоронної діяльності. Переддипломна практика дозволить досягнути заплановані результати навчання (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 20 та ін.). Підсумковий контроль переддипломної практики відбувається шляхом складання диференційованого заліку у третьому семестрі. Під час співбесіди здобувачі вказали про задоволеність процесом організації практичної підготовки. Згідно даних анонімного опитування, 82,4 % здобувачів вважають, що обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі, є достатнім, а 17,6 % закладений обсяг вважають частково достатнім (Протокол засідання кафедри кримінального права та процесу № 8 від 30.06.2020). Слід зазначити, що частина здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти є працевлаштованими за спеціальністю (зокрема, працівниками патрульної поліції). ЗВО уклав договори про проведення практики з ГУНП в Закарпатській області (12.03.2019 р.); з Управлінням патрульної поліції в Закарпатській області (25.08.2020); з Управлінням державної служби України із надзвичайних ситуацій у Закарпатській області (25.06.2020); з Закарпатським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (20.09.2019) та ін. Під час фокус-групи з роботодавцями заступник начальника ГУНПУ в Закарпатській області, полковник поліції Луговий В.О. зазначив, що відповідно до цього договору в підрозділах національної поліції Закарпатської області здобувачам буде надана можливість проходити практику під наставництвом досвідчених фахівців. Керівництво ГУНПУ в Закарпатській області у цьому зацікавлене, оскільки в подальшому вони можуть рекомендувати працевлаштуватись здобувачам.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЗВО створює умови для розкриття індивідуальних здібностей у здобувачів в груповій роботі, що допомагає проявляти лідерські якості та сприяє зростанню стресостійкості та ін. Набуття здобувачами соціальних навичок висвітлюються у ПРН 3, ПРН 6 освітньої програми, зокрема: здатність організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність; використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки та ін. Структура освітньої програми містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки професійних, але й соціальних навичок. Завдяки вивченню дисциплін, які передбачені ОП, а саме: «Філософія права», «Психологія управління», «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» – здобувачі набувають таких соціальних навичок як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність планувати та управляти часом; здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах та ін. Під час фокус-груп було встановлено, що здобувачі вищої освіти демонструють володіння відповідними соціальними навичками як важливим фактором майбутньої професійної успішності.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 22 жовтня 2020 р. № 1294. При підготовці освітньої програми професійний стандарт зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» був відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Навчальний час здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>). Щотижневе навчальне навантаження для здобувачів другого рівня вищої освіти складає 18–20 годин на тиждень. За освітньою програмою загальний обсяг складає 90 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки –14 кредитів, цикл професійної підготовки – 53 кредити, дисципліни вільного вибору студентів – 23 кредити. Відповідно до навчального плану ОП аудиторні заняття складають 678 год. (лекції – 330 год. та 348 год. – практичні та семінарські заняття), самостійна робота – 1422 год., а індивідуальна робота під керівництвом викладача – 600 год. Таке співвідношення аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи відображає практичне спрямування освітньої програми. Під час фокус-груп здобувачі зазначили, що вони задоволені таким співвідношенням занять.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти по ОП «Правоохоронна діяльність» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, а також не протирічить Стандарту вищої освіти зі спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 22 жовтня 2020 р. № 1294. До освітніх компонентів ОП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності відносяться професійні та спеціальні навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом. Навчальний заклад своєчасно реагує на зміни, які відбуваються у законодавстві. Так, у липні 2020 р. було запроваджено інститут кримінальних проступків в кримінальному законодавстві України. Освітньою програмою передбачені такі дисципліни як «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків» та «Актуальні проблеми кримінального права і процесу». Навчальний заклад створює сприятливі умови для отримання здобувачами необхідних освітніх компонентів та навичок під час проходження переддипломної практики. Базами практик є державні установи, які здійснюють правоохоронну діяльність в Закарпатті, а саме: ГУНП в Закарпатській області; Управління патрульної поліції в Закарпатській області; Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області; Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України та ін. Під час фокус-груп стейкхолдери-роботодавці високо оцінили якість освіти за ОП 262 Правоохоронна діяльність в УжНУ та виявили зацікавленість працевлаштувати майбутніх магістрів – правоохоронців. УжНУ сприяє розкриттю індивідуальних здібностей у здобувачів в груповій роботі, проявленню лідерських якостей, зростанню стресостійкості та ін. Набуття здобувачами відповідних soft skills висвітлюється у ПРН 3, ПРН 6 ОП. Співвідношення аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи відображає практичне спрямування ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема не достатньо чітко обґрунтовує взаємозв'язок окремих освітніх компонентів ОП. Викликає питання щодо доцільності вивчення навчальної дисципліни «Філософія права» у другому семестрі (ОК 1) після засвоєння у першому семестрі професійних дисциплін. Вивчення зазначеної дисципліни доцільно в першому семестрі. Крім того, недоцільне розміщення дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права і процесу» (ОК 4) в першому семестрі, а дисципліни «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків» (ОК 6) – у другому семестрі. Вивчення проблем кваліфікації кримінальних проступків доцільне після засвоєння здобувачами актуальних проблем кримінального права. Університету рекомендовано при оновленні ОП удосконалити структурно-логічну схему освітньої програми. Пункт 3.2 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора № 698/01/17 від 08.05.2015, в якому зазначено, що для здобувачів ОС «Магістр» обсяг дисциплін вільного вибору складає не менше 14 кредитів, не відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах ОП в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ECTS, передбачених для другого рівня вищої освіти. Тому навчальному закладу необхідно п. 3.2. Положення привести у відповідність до вимог п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». В університеті існує практика розроблення програми навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які не мають

відповідної компетентності. Так, розробником дисципліни вільного вибору «Судова бухгалтерія» є Нестерова І.А., яка має юридичну освіту та є кандидатом юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 (кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Її науково-педагогічна спеціальність не відповідає дисципліні «Судова бухгалтерія». Рекомендовано навчальному закладу призначати розробниками навчальних дисциплін викладачів, які мають відповідну професійну кваліфікацію та компетентність. В університеті відсутня практика навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Тому навчальному закладу доцільно запровадити елементи дуальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Навчальний заклад створює сприятливі умови для отримання здобувачами необхідних освітніх компонентів та навичок під час проходження переддипломної практики. Базами практик є провідні державні установи, які здійснюють правоохоронну діяльність на Закарпатті. Структурно-логічна схема не достатньо чітко обґрунтовує взаємозв'язок окремих освітніх компонентів ОП. Необхідно п. 3.2. Положення привести у відповідність до вимог п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». В університеті існує практика розроблення програми навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які не мають відповідної компетентності. Структура та обсяг освітньої програми для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають Критерію 2 з незначними, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Процедура вступу на ОП регламентується Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» у 2020 році (у новій редакції) затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 4 червня 2020 року, протокол № 3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>). Зазначеним документом закріплено основні положення щодо вступу до ЗВО та проведення конкурсного відбору. Додатком 3 до Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році визначено перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), для здобуття освітнього ступеня магістра (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11013>). Умови та правила прийому є чіткими та зрозумілими. Крім того, Правилами регламентується забезпечення відкритості та прозорості процедури вступу до ЗВО. Правила прийому на навчання за ОП не містять ніяких дискримінаційних положень. Уся інформація пов'язана зі вступом до ЗВО доступна на офіційному веб-сайті за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/rules>. Також, на веб-сайті розміщена інформація для вступу на основі ступеня бакалавра (магістра) за посиланням https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturent/master_degree Крім того, ЗВО забезпечує доступ до перегляду ОП «Правоохоронна діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26943>) з якою можуть ознайомитися абітурієнти для отримання повної інформації щодо особливостей ОП та сформувані чітке уявлення про ОП. Під час фокус-групи здобувачі вищої освіти підтвердили, що правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» були для них зрозумілими та містили всю необхідну інформацію пов'язану зі вступом. Також, здобувачами вищої освіти було відзначено про високий рівень консультаційної підтримки під час вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП «Правоохоронна діяльність» враховують особливості самої освітньої програми. Так, відповідно до Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» та Додатком 3 до Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році передбачено, що для вступу на навчання за ОП «Правоохоронна діяльність» для здобуття ОС «Магістр» на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти передбачається складання: Єдиного вступного іспиту з іноземної (англійської, або німецької, або французької, або іспанської) мови (ЄВІ) та Фахового вступного випробування, складеного в рік вступу. Загальна характеристика ЄВІ у 2020 році розміщена за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15219>. Фахове вступне випробування для вступників на навчання на ОС «Магістр» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на основі здобутого ступеня вищої освіти або ОКР «Спеціаліст» передбачає складання фахового вступного випробування, яке містить питання з конституційного права, адміністративного права, цивільного права, кримінального права у формі письмового

тестування. Програма фахового вступного випробування дозволяє в повній мірі перевірити рівень необхідних знань та сформованих компетентностей необхідних для навчання за цією ОП. Програма фахового вступного випробування розміщена на офіційному веб-сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19773>. Для вступників, які вступають на основі ОС «Бакалавр», здобутого за іншою спеціальністю, передбачено додаткове вступне випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19774>), яке відбувається у формі співбесіди за нормативною частиною освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. Під час проходження співбесіди екзаменаційна комісія приймає рішення на основі знань абітурієнтів як з теоретичної, так і з практичної підготовки за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність та оцінює їх за відповідними критеріями. За умови успішного проходження додаткового вступного випробування вступники допускаються до подальших вступних випробувань з ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування. З аналізу програми фахового вступного випробування експертною групою було встановлено, що вона відповідає особливостям ОП «Правоохоронна діяльність». Зміст вступного випробування переглядається відповідними кафедрами, з урахування змін законодавства, специфіки ОП та відображення рекомендацій стейкхолдерів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> та Положенням про перезарахування кредитів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>. Норми зазначених положень є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до положень, кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути визнані, перезараховані в межах ОП «Правоохоронна діяльність» ДВНЗ «УжНУ». Щоб встановити можливість перезарахування кредитів ЄКТС, співставляються результати, досягнуті за іншою ОП, та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за зазначеною ОП. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі додатку до диплому про вищу освіту або академічної довідки. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. За час реалізації ОП практики застосування зазначених правил не було. Однак, в цілому в ДВНЗ «УжНУ», у тому числі на ОП «Право» наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті від 03.03.2020 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Згідно з яким, результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, можуть бути визнані ЗВО. Для цього здобувач вищої освіти має звернутися із заявою (до якої додаються документи, які підтверджують здобуті результати навчання) до керівника структурного підрозділу, в якому він навчається про визнання результатів, здобутих у неформальній освіті. На підставі поданих документів здобувачем вищої освіти керівник структурного підрозділу формує предметну комісію, яка визнає можливість зарахування результатів та проводить оцінювання отриманих результатів. Відповідне положення є чітким, зрозумілим та доступним для всіх учасників освітнього процесу. Під час фокус-групи здобувачі вищої освіти підтвердили свою ознайомленість з даним положенням та процедурою визнання. Також, здобувачами вищої освіти було зазначено, що вони обізнані про можливості зарахування результатів неформальної освіти, наприклад під час проходження курсів на освітніх платформах, але таке право вони поки що не використовували. За час реалізації ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було. Однак, науково-педагогічними працівниками було зазначено, що вони беруть до уваги результати навчання, які здобувачі вищої освіти отримали під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах, під час зарахування успішності навчальних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Процедура вступу на ОП є прозорою та знаходиться у вільному доступі. Правила прийому, що стосуються ОП не містять ніяких дискримінаційних положень. На офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» абітурієнти мають змогу отримати доступ до інформації пов'язаної зі вступом для здобуття ступеня магістра. В ЗВО забезпечується належний

рівень консультативної підтримки абітурієнтів керівництвом ДВНЗ «УжНУ» та особами, залученими до вступної кампанії. У ДВНЗ «УжНУ» розроблено та діє декілька положень, які регулюють процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Процедура визнання результатів навчання, у тому числі в неформальній освіті, доведена до відома здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендована література, що наводиться в Програмі вступного фахового випробування за ОП «Правоохоронна діяльність» є дещо застарілою. Крім того, у Програмі фахового вступного випробування не наводяться критерії оцінювання письмового тесту. Відповідно до цього необхідно переглянути та оновити рекомендовану літературу та навести критерії оцінювання в Програмі вступного фахового випробування за ОП для більш чіткого розуміння абітурієнтами оцінювання письмового тесту. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, хоча і проінформовані про право на визнання результатів їх навчання в неформальній освіті, але прикладів перезарахування експертною групою не встановлено, необхідно посилити роз'яснювальну роботу в цьому напрямку.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому є достатньо зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, своєчасно оприлюднюються на веб-сайті. Процес організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти здійснюється на належному рівні. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та у неформальній освіті формально визначені та закріплені відповідними положеннями. Отже, ОП в контексті критерію 3 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Експертною групою проаналізовано ряд положень (Додаток 1), зміст РП всіх освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>) та дійшли висновку, що методи та форми навчання, що використовуються УжНУ на ОП, дозволяють в достатній мірі досягти ПР навчання. Поряд з традиційними (лекція, практичне заняття) використовується інтерактивна система форм і методів навчання. Наприклад, з дисципліни «Тактика розслідування злочинів, вчинених злочинними угрупованнями» відбуваються виїзні практичні заняття на базі криміналістичної лабораторії: <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/studenty-yurfaku-praktychno-oranovuyut-kryminalistyku/2019-09-26-36292> <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/37241/2019-11-01-37241>

<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kryminalistychno-doslidzhennya-slidiv-slidoznavstvo/2019-12-06-38984>

Моделювання судового засідання в кримінальному процесі у спеціальній аудиторії (зал судових засідань) тощо. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом забезпечення здобувачів необхідними навчальними, матеріальними ресурсами, можливістю набуття практичних навичок та оволодіння ключовими компетентностями ОП. Під час зустрічі з фокус-групами, встановлено, що в ЗВО було проведено анонімне онлайн опитування здобувачів щодо якості викладання. Для визначення показника задоволеності здобувачів освіти запроваджено онлайн анкетування, що доступне на інформаційній сторінці кафедри кримінального права та процесу (https://docs.google.com/forms/d/10O9-ufItOfCIVvaE1RD7SgBaYpWoDxfY-dupDjw2dAE/viewform?gxids=7628&edit_requested=true). Також встановлено, що на засіданні студентської ради ЮФ від 23.06.2020 року де були присутні і представники здобувачі ОП «Правоохоронна діяльність», на порядку денному на обговорення було винесено питання стосовно рівня задоволеності якістю освітнього процесу та освіти в цілому здобувачами вищої освіти, який студенти оцінили як належний, зауважень та доповнень у ході обговорень не виникало (витяг з протоколу №. 3 від 23.06.2020 р.). Також, представники органів студентського самоврядування були присутніми на підсумковому засіданні кафедри кримінального права та процесу від 30.06.2020 року, Жемонська М.Л. – голова профбюро ЮФ зазначила що зауважень до якості ОП, порядку та методів викладання навчальних дисциплін та порядку оцінювання у здобувачів не виникало (витяг з протоколу №. 8 від 30.06.2020 р.). Зустріч зі здобувачами підтвердила можливість надання індивідуального графіку навчання в разі обґрунтованої потреби. Здобувачі мають можливість обирати тематику кваліфікаційних робіт та базу практики. Здобувачі підтвердили, що отримують інформацію по початковим дисциплінам під час дистанційного навчання через автоматизовані системи: Google meet; Сайт електронного навчання на платформі Moodle. Експертній групі продемонстровано наповненість навчальними

матеріалами на платформі Moodle. Результати спілкування зі здобувачами вищої освіти свідчать про достатній рівень задоволеності методами навчання за ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На інформаційних сторінках кафедр: кримінального права та процесу оприлюднено ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28147>), робочі програми обов'язкових та вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>), адміністративного, фінансового та інформаційного права (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28162>), теорії та історії держави і права (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27755>), Програма атестації (комплексного екзамену (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28176>), Програма виконання кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28175>), Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28273>), Програма переддипломної практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28174>). Під час спілкування із здобувачами було з'ясовано, що їх цілком задовольняє така система інформування. Крім того, здобувачі зазначили, що кожен викладач інформує про свої дисципліни додатково через платформи Google meet, Moodle. Також здобувачі відзначили, що можуть звернутись до адміністрації факультету, або викладачів у будь-якій іншій зручній для них формі і отримати вичерпну інформацію. Отже, експерта група дійшла висновку, що здобувачам ДВНЗ «УжНУ» надається можливість завчасно ознайомитися із зрозумілою та доступною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всім обов'язковим та вибірковим компонентам ОП, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін, які до початку кожного навчального року (семестру) оприлюднюються на інформаційних сторінках кафедр.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та дослідження за ОП реалізується шляхом написання кваліфікаційних робіт, також здобувачі працюють над написанням тез доповідей, наукових статей та беруть участь в наукових конференціях. Відповідно до «Положення про дипломну роботу (дипломний проект)» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) для магістрів передбачено апробацію результатів дослідження. Під час спілкування із здобувачами вони підтвердили, що повинні мати тези по тематиці кваліфікаційної роботи і здійснюють самостійну перевірку на антиплагіат програмою «Unicheck». Результати власних наукових напрацювань з метою їх апробації презентуються на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/anons-pravovi-chitannya.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pravo-yurfakbesaga.htm> які проводяться факультетом. ЄГ, встановлено, що публікації здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність» на цих конференціях відсутні. Апробацію наукових здобутків здійснюється у інших виданнях, зокрема, тези здобувачів Гичка Ю. «Кримінологічна характеристика крадіжки», Філіп В. «Склад кримінального правопорушення як підстава кримінальної відповідальності», Штефуца В. «Превентивні заходи протидії корупції» та Штець Я. «Національне антикорупційне бюро та Державне бюро розслідувань: порівняльна характеристика місця і ролі в сучасній правоохоронній системі України» направлено до збірника наукових статей здобувачів. Серія Магістри. Випуск 7, 2020 (заплановано до друку в листопаді). На ЮФ є постійно діючі два наукових гуртки - «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології» наук. керів. доцент кафедри, к.ю.н., доцент, Сийпюкі М.В. та «Проблеми протидії транскордонній організованій злочинності» наук.керів. завідувач кафедри, доцент, к.ю.н. Ступник Я.В. За результатами діяльності гуртка, спільно з представниками юридичного факультету Західного університету міста Арада «ім. Василя Голдіша» (Арад, Румунія) був розроблений Міжнародний проект по Транскордонному співробітництву у сфері протидії організованій злочинності (Україна-Румунія). Результати роботи наукового гуртка кафедри кримінального права та процесу відображаються на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28851>). В ДВНЗ «УжНУ» діє Наукове товариство студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Рада молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Враховуючи квоту, від здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність» до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» входить 1 делегат – Мартин Ольга. В ОП (ПРН 10) передбачено здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності, зокрема, в ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 12, ОК 1.1, ВК 4.1, ВК 4.2, ВК 6.1, ВК 6.2., на думку експертів, введення ОК щодо методології та організації наукових досліджень покращить наукову активність здобувачів ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст навчально-методичного забезпечення щороку. Всі робочі програми по ОП затверджені відповідними протоколами кафедр перед початком навчального року. Аналіз робочих програм засвідчив, що вони відображають регулярне оновлення через внесення змін до змісту навчальної дисципліни. Так, на 2019 -2020 навчальний рік робочі програми з дисциплін «Актуальні аспекти національної

безпеки» доповнена темою «Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області», «Проблеми кваліфікації кримінальних проступків» темою «Кваліфікація кримінальних проступків: досвід зарубіжних країн». НПП, що забезпечують викладання на ОПП «Правоохоронна діяльність» розробляють навчальні та навчально-методичні посібники, зокрема, Карабін Т.О., Тернушак М.М. Муніципальне право. Навчально-методичний посібник для студентів юридичного факультету. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020; Трачук П.А., Данко В.Й., Данко Д.В. Адміністративна діяльність Національної поліції України: навчальний посібник. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. 220 с.; Ступник Я.В., Трачук П.А., Натуркач Р.П., Феєр О. І. Захист і дотримання прав та свобод людини в діяльності національної поліції: монографія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. 144 с.; Трачук П.А., Тимчак В.В. Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції: навчально-методичний посібник. Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. 144 с. та інші. Отже, експертна група дійшла висновку, що в ДВНЗ «УжНУ» існує процедура систематичного розроблення, перегляду, та оцінки змісту освітніх компонентів ОП, згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на належному рівні (додаток 2). Також, експертна група вважає за необхідне відзначити: залучення іноземних викладачів в якості гостьових лекторів до освітнього процесу; спільний проект між науковим студентським гуртком кафедри кримінального права та процесу та представниками юридичного факультету Західного університету «ім. Василя Голдіша» (Арад, Румунія). Також всі учасники освітнього процесу ОП мають доступ до міжнародних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють викладачі в контексті своїх навчальних дисциплін. Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection мають: Ступник Я.В., Мацола А.А., Копча В.В., Карабін Т.О., Трачук П.А., Шелевер Н.В., Гербут В.С., Герич А. Й., Дьордяй В., Попович Т.П., Ліховіцький Я. О. На базі ДВНЗ «УжНУ» утворено Міжнародний консорціум університетів. Інформацію щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП фокус групами не надано.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Під час навчання здійснюється раціональне поєднання набуття здобувачами теоретичних та практичних навичок. ДВНЗ «УжНУ» співпрацює з міжнародними, іноземними організаціями, що дає можливість здобувачам ознайомитися з роботою іноземних ЗВО, провести порівняльний аналіз з вітчизняними ЗВО і відобразити результати досліджень у своїх наукових працях. Виявлена висока поінформованість учасників освітнього процесу про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання. Інформування здійснюється з використанням робочих програм, які розміщені на сайті ЗВО. За ОП передбачена можливість індивідуального навчання із застосуванням засобу дистанційного навчання «Google meet», платформи електронного навчання Moodle. ДВНЗ «УжНУ» забезпечує безплатний доступ до електронної бібліотеки, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Навчання, викладання та наукові дослідження НПП, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в ДВНЗ «УжНУ», здійснюється на високому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слід вдосконалити систему морального та матеріального стимулювання наукової активності здобувачів. Також рекомендується активніше залучати здобувачів до міжнародної академічної мобільності та введення самостійної компоненти щодо методології та організації наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми, методи навчання і програмні результати навчання задекларовані у ОП знайшли відповідне відображення у освітній програмі, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Робочі

програми дисциплін розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» і всі здобувачі повсякденно мають до них доступ. Позитивною практикою є широке коло міжнародних зв'язків ЗВО, які допомагають формувати та удосконалювати професійні якості як у викладачів, так і у здобувачів вищої освіти. В цілому ОП відповідає четвертому критерію оцінювання якості, проте має несуттєві недоліки, що не впливають на її якість.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ДВНЗ «УжНУ» в цілому та, зокрема, в межах ОПП «Правоохоронна діяльність» та її компонентів застосовуються критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, визначені в Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків та в п.5.2 та 5.3 Положення про організацію освітнього процесу. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни (кожного ОК) передбачений розділ «Критерії оцінювання знань студентів», в якому висвітлено критерії та порядок оцінювання здобувачів як за поточні види робіт (усне опитування, тестування, розв'язок ситуативних завдань, участь у модельованих практичних ситуаціях (кейсів), участь у дебатах, виконання самостійних описових письмових завдань, рефератів, колоквіумів та інших формах передбачених програмою), так і за модульні контролю та підсумковий контроль (залік, іспит). Відповідні критерії оцінювання згідно Розпорядження ректора «Про тимчасовий перехід на дистанційне навчання» № 17/01-04 від 13.10.2020 року застосовуються і під час дистанційного навчання. Всі робочі програми з ОП оприлюднені на сайті 28 серпня 2020 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>) де учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися. Спілкування зі здобувачами засвідчило, що для більшості з них критерії оцінювання в цілому є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти затверджено 22.10.2020 наказом МОН України і оприлюднено після проведення акредитації ОП, формами атестації передбачено: ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ, публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Формою атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні в ДВНЗ «УжНУ» є атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Локальні документи щодо правил проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу і розміщені в публічному доступі: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, і конкретизовані в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28145>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів та контролю за якістю підготовки фахівців НПП ведуть журнали обліку відвідувань здобувачами занять із зазначенням балів, оцінки на іспитах/заліках фіксуються в екзаменаційно-залікових відомостях, які підлягають обліку в деканаті. Об'єктивне та неупереджене оцінювання екзаменаторами знань та вмінь здобувачів забезпечується Положенням про академічну доброчесність в УжНУ, правом здобувачів на оскарження результатів оцінювання відповідно до Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», моніторингом якості освітнього процесу, передбаченим Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ». В результаті спілкування зі здобувачами освіти, щодо процедури оскарження, було встановлено що здобувачі освіти поінформовані про реальну можливість підняти питання щодо оскарження процедури проведення контрольних заходів, але ніхто з них цим правом не користувався. Учасники фокус-груп (здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП) наголошують, що під час поточного та підсумкового контролю ніяких конфліктних ситуацій не виникло. В умовах запровадження дистанційного навчання використовується платформа для електронного навчання (система Moodle), функціональний потенціал якої дозволяє застосовувати при підготовці здобувачів різні форми контролю. В тому числі, у викладачів є можливість проводити оцінювання шляхом тестування, здачі рефератів, написання письмових робіт, здачі есе та в інших формах. Наприклад, оцінювання тестових завдань на

платформі Moodle здійснюється автоматично системою, а результати відображаються в особистому кабінеті здобувача та в журналі оцінювання даного предмету для викладача. Також, в період дистанційного навчання, викладачами використовується система Google Meet, яка забезпечує візуальний контакт викладачів зі здобувачами. ЕГ з'ясовано, що повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням завідувача кафедри, ЕГ не отримала доказів комісійної передрдачі екзаменів та заліків здобувачів ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стандарти дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» врегульовано в Положенні про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, Положенні про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. В ДВНЗ «УжНУ» перевірки на академічний плагіат підлягають: дисертації та автореферати; курсові та кваліфікаційні роботи; рукописи статей/тези, які надходять до редакцій наукових журналів ЗВО. Перевірка на наявність плагіату проводиться за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення – «Unicheck». В абзаці 4 п.6.8 Програми виконання кваліфікаційної магістерської роботи, затвердженої Вченою радою юридичного факультету та розміщеної на інформаційній сторінці кафедри кримінального права та процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28207>) зазначається, що відповідальність за достовірність результатів дослідження та відповідність і правильність цитувань у роботі, а також дотримання академічної доброчесності у рамках виконання кваліфікаційної магістерської роботи покладається на здобувача (автора роботи) та його наукового керівника. У випадку встановлення порушення академічної доброчесності працівники університету та здобувачі вищої освіти несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. Під час інтерв'ю, здобувачі ОП, представники студентського самоврядування та НПП зазначили, що політика та процедури ЗВО щодо академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, є спеціально відведені робочі місця де здобувачі можуть самостійно необмежену кількість разів безоплатно перевіряти свої навчальні роботи. На момент проведення акредитації результати перевірки кваліфікаційних робіт на «Unicheck» був відсутній, курсові роботи з ОП не передбачено, ЗВО продемонстровано звіт перевірки тез доповідей. Передбачено зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт магістрів. ЕГ, фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів цієї ОП та серед НПП не виявлено. Разом з тим, ЕГ встановлено, відсутність роботи Комісії з питань академічної доброчесності. ЗВО популяризує культуру академічної доброчесності: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-buti-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/897.htm>. ЗВО є учасником проекту сприяння академічної доброчесності в Україні SAIUP, підтриманий МОН України та Американськими радами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти що застосовуються на спеціальності 262 Правоохоронна діяльність є чіткими, зрозумілими, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, загалом відповідають студентоцентрованого підходу. Наявність прописаних процедур оскарження результатів контрольних заходів. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження відомий усім учасникам освітнього процесу. Нормативна база в ДВНЗ «УжНУ» включає широкий комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності та використовує сучасні технологічні рішення для впровадження стандартів та політики академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність інформації на сайті ЗВО про роботу Комісії з питань академічної доброчесності. Також рекомендовано продовжити роботу, щодо популяризації культури якості та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на сильні сторони у контексті зазначеного Критерію, а також виходячи із розуміння ЗВО необхідності розвитку контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та формування політики академічної доброчесності, ЕГ дійшла висновку, ОП «Правоохоронна діяльність» загалом відповідає Критерію 5, з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Науково-педагогічний склад, який задіяний для забезпечення ОП відповідає необхідним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час вивчення профілів викладачів, ЕГ виявила, що окремим викладачам доцільно звертати увагу на ступінь відповідності їх академічної та професійної кваліфікації освітнім компонентам, які вони забезпечують шляхом підготовки наукових праць та здобуття досвіду у відповідній сфері. А саме: Галас В.І. викладає дисципліну «Філософія права». Освіта за спеціальністю «Історик, викладач історії та суспільствознавства». Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.04 (Загальна історія). Тема дисертації «Руководство КПЧССМ по идейно-политическому воспитанию (1971-1981 гг.)». Поряд з тим, відмічено, що Галас В.І. має вчене звання доцента кафедри історії та теорії держави і права (атестат доцента кафедри історії та теорії держави і права ДЦ АР 004738 від 1996 року), а також в нього є наукові та навчально-методичні публікації, які безпосередньо стосуються тематики дисципліни «Філософія права». Наприклад: 1. Галас В.І., Попович Т.П. Гегелівське розуміння права у контексті його філософської системи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». 2017. Вип. 42. С. 247-258; 2. Галас В. І. У витоках вітчизняного права: П. Лодій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Вип.46. Т.1. С.7-9; 3. Філософія права: навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ», 2017. 40 с. Між тим, для викладання навчальної дисципліни «Філософія права» викладач повинен мати другий або третій рівень вищої освіти за спеціальностями у галузі філософії, право або правоохоронної діяльності.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затвердженого та уведеного в дію Наказом ректора № 91/01-17 від 12.10.2016 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>) (Далі – Порядок). Процедура є прозорою завдяки публічності оголошення про конкурс та відкритому обговоренню кандидатур на засіданнях кафедри, конкурсної комісії, Вченої ради університету. Конкурсний добір НПП в ДВНЗ «УжНУ» дозволяє забезпечити необхідний їх рівень професіоналізму та компетентності. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад НПП попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри (п. 6.1.1 Порядку). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Проведення оцінки професійного рівня кандидатів здійснює конкурсна комісія (п. 6.2.1. Порядку), яка приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади та передає їх на розгляд Вченої ради університету. Рішення конкурсної комісії приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. Під час спілкування на фокус-групах із викладачами ДВНЗ «УжНУ» останні зазначили, що обізнані з процедурою конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, яка повністю відповідає Порядку. Начальник відділу кадрів ДВНЗ «УжНУ» І.В. Фалач зазначила, що навчальний заклад укладає із НПП трудовий договір, як правило, строком 3–5 років. Кожні п'ять років НПП проходять підвищення кваліфікації або стажування за спеціалізацією. Це дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Навчальний заклад залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Під час фокус-групи із стейкхолдерами–роботодавцями заступник начальника ГУНПУ в Закарпатській області, полковник поліції В.О.

Луговий та начальник УПП в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції Ю.І. Марценишин зазначили, що вони долучалися до обговорення освітніх компонентів ОП 262 Правоохоронна діяльність та надавали рекомендації щодо покращення освітньої програми. Роботодавці постійно приймають участь в науково-освітніх заходах університету, а саме: конференцій та семінарів, організації круглих столів, профорієнтаційних заходах, на яких здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися та зрозуміти специфіку роботи правоохоронних органів, зокрема, адвокатури. Так, 17 грудня 2019 р. представники Верховного суду, судді Д. Гудима та А. Лесько провели зустріч зі здобувачами вищої освіти на тему «Діалоги про правову реформу». 8 вересня 2020 р. для здобувачів вищої освіти була організована екскурсія до підрозділів патрульної поліції Закарпатської області (<https://www.facebook.com/zakpolice/posts/1240212756316256>) під час якої здобувачі ознайомились з матеріально-технічним оснащенням патрульних поліцейських та особливостей їх роботи. 25 вересня 2019 на базі Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України для здобувачів було проведено практичне заняття з дисципліни «Тактика розслідування злочинів, вчинених злочинними угрупованнями», 4 грудня 2019 р. було проведено практичне заняття на тему: «Криміналістичне дослідження слідів. Слідознавство» із дисципліни «Тактика розслідування злочинів, вчинених злочинними угрупованнями» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/studenty-yurfaku-praktychno-oranovuyut-kryminalistyku/2019-09-26-36292>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ДВНЗ «УжНУ» залучає професіоналів-практиків в якості лекторів до проведення навчальних занять здобувачам вищої освіти. Під час фокус-групи начальник УПП в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції Ю.І. Марценишин зазначив, що він забезпечує викладання дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів». Заступник начальника управління кадрового забезпечення ГУНП в Закарпатській області В.І. Дьордяй проводить практичні заняття із дисципліни «Виконавче провадження» та «Превентивна діяльність поліції». Висококваліфіковані практичні працівники приймають участь у проведенні бінарних аудиторних занять в навчальних групах. Так, лекторії по окремих спеціалізованих темах проводили начальник філії Державної установи «Центр пробації» в Закарпатській області Н.В. Мураль, а начальник Ужгородського міського відділу філії ДУ «Центр пробації» в Закарпатській області С.І. Галушка проводив лекції на тему «Поняття та основні завдання пробації. Особливості ювенальної пробації». Для здобувачів магістерського рівня вищої освіти почесний професор УжНУ, директор відділу по боротьбі з економічною злочинністю Бюро спеціальної прокуратури Генеральної прокуратури Словацької республіки Мароша Жілінки проводив лекторій на тему: «Реформування правоохоронних органів та протидія організованій злочинності в Словаччині» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/slovatsky-spetsprokuror-Marosh-Zhilinka.htm>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ДВНЗ «УжНУ» науково-педагогічні працівники вдосконалюють професійну підготовку, шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетент, умінь і навичок, набувають досвіду виконання завдань та обов'язків у межах спеціальності. В університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затвердженого Наказом ректора № 698/01-17 від 08.05.2015 р. (далі – Положення) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Навчальний заклад сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів. Відповідно до розділу «Критерії ефективності інноваційної освітньої діяльності» Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015–2025 рр. (Далі – Концепція) показником розвитку кадрового потенціалу університету є частка науково-педагогічних працівників, що пройшли стажування у провідних наукових та університетських центрах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Університет створює умови щодо фінансування проходження викладачами підвищення кваліфікації. Так, в розділі 4.3. Концепції зазначено, що пріоритетами дослідницько-інноваційного університету на шляху інтеграції до європейського простору освіти та науки є фінансове та організаційне забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних навчально-наукових центрах. Викладачі університету, які забезпечують реалізацію освітньої програми підвищували кваліфікацію у вищих навчальних закладах України та країнах ЄС, завдяки інтеграції університету до європейського освітнього і наукового простору. УжНУ укладено договори про співпрацю із Люблінського католицького університету Яна Павла ІІ (Польща), Карлового університету в Празі (Чеська Республіка). В цих навчальних закладах проходили стажування д.ю.н., доцент Карабін Т.О., к.ю.н, доцент Ступник Я.В., к.ю.н, доцент Шелевер Н.В. та к.ю.н, доцент Попович Т.П. Навчальний заклад створює необхідні умови для забезпечення виконання навчального навантаження викладачами, які підвищують кваліфікацію. Так, відповідно до п. 4.3. Положення у випадку довгострокового стажування (більше двох тижнів) завідувач кафедри організовує рівноцінну заміну працівника для проведення занять відповідно до робочого навчального плану та розкладу занять.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ДВНЗ «УжНУ» підтримує розвиток викладацької майстерності з метою заохочення до активної участі в науковій діяльності. В навчальному закладі існує дієва система заходів щодо стимулювання професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності. Під час співбесіди з викладачами на фокус-групах останні зазначали, що навчальний заклад створює умови для розвитку науково-педагогічної діяльності, шляхом матеріальних та моральних заохочень. Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» затвердженого Наказом ректора № 301/01-04 від 01.07.2019 р. (Далі – Положення) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421>) передбачено процедура оцінювання результативності роботи НПП. Пунктом 1.2. Положення зазначено, що рейтинговий показник є підставою для морального та матеріального заохочування викладачів (нагородження грамотою, оголошення подяки, преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо). Розпорядженням № 83-Р від 19.03.2018 «Про преміювання авторських колективів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>) визначено порядок преміювання науковців ЗВО за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science. Навчальний заклад здійснює щоквартальне преміювання, при чому розміри виплати встановлено залежно від імпаکت-фактору IF Cite Score журналу. Відповідно до Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затвердженого Наказом ректора № 526/01-17 від 06.03.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411>) навчальний заклад стимулює участь НПП в грантових наукових дослідженнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЗВО активно залучає стейкхолдерів–роботодавців до освітнього процесу. Вони приймають участь в обговоренні освітніх компонентів ОП 262 Правоохоронна діяльність, надають рекомендації щодо її покращення, приймають участь в науково-освітніх заходах. Роботодавці сприяють проведенню професіографічних екскурсій, на яких здобувачі мають можливість ознайомитися та зрозуміти специфіку роботи правоохоронних органів, адвокатури тощо. Професіонали–практики проводять для здобувачів лекторії із професійних та спеціальних навчальних дисциплін. Судді Верховного суду проводили зустріч зі здобувачами на тему «Діалоги про правову реформу». Працівники Національної поліції України та Центру пробації долучалися до проведення бінарних аудиторних занять в навчальних групах. ДВНЗ «УжНУ» долучає до освітнього процесу відомих іноземних науковців–практиків. Для здобувачів магістерського рівня вищої освіти директор відділу по боротьбі з економічною злочинністю Бюро спеціальної прокуратури Генеральної прокуратури Словачької республіки Мароша Жілінки проводив лекцію на тему: «Реформування правоохоронних органів та протидія організованій злочинності в Словаччині» почесний професор УжНУ. Навчальний заклад сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів. Відповідно до розділу «Критерії ефективності інноваційної освітньої діяльності» Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015–2025 рр. показником розвитку кадрового потенціалу ЗВО частка науково-педагогічних працівників, що пройшли стажування у провідних наукових та університетських центрах. ЗВО створює умови щодо фінансування проходження викладачами підвищення кваліфікації. Так, в розділі 4.3. Концепції зазначено, що пріоритетами дослідницько-інноваційного університету на шляху інтеграції до європейського простору освіти та науки є фінансове та організаційне забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних навчально-наукових центрах. Викладачі ЗВО, які забезпечують реалізацію освітньої програми підвищували кваліфікацію у вищих навчальних закладах України та країнах ЄС, завдяки інтеграції університету до європейського освітнього і наукового простору. УжНУ укладено договори про співпрацю із Люблінського католицького університету Яна Павла II (Польща), Карлового університету в Празі (Чеська Республіка). В ЗВО існує дієва системи заходів щодо стимулювання професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності, яка закріплена нормативними документами. Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників УжНУ передбачено процедура оцінювання результативності роботи НПП. Розпорядженням № 83-Р від 19.03.2018 «Про преміювання авторських колективів» визначено порядок преміювання науковців університету за публікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В навчальному закладі не всі науково-педагогічні працівники можуть забезпечити навчання за дисциплінами, які викладають. Деякі з них не відповідають за професійною кваліфікацією та компетентністю. Рекомендовано забезпечити дотримання вимог щодо компетентності науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни за ОП. Перед початком навчального року завідувачам кафедр юридичного факультету необхідно погоджувати навчальне навантаження науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», з її гарантом. Рекомендовано сприяти проходженню викладачами стажування у провідних юридичних організаціях країн – учасниць Європейського Союзу для отримання кращих практик в галузі правоохоронної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЗВО активно залучає стейкхолдерів–роботодавців (суддів Верховного суду, працівників Національної поліції України, Центру пробації, адвокатури та інших юридичних установ) до проведення бінарних занять, освітніх заходів, професіографічних екскурсій тощо. Відомі іноземні науковці–практики проводять лекторії з питань правоохоронної діяльності. Серед викладачів існує практика проходження підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах країнах ЄС, завдяки інтеграції університету до європейського освітнього і наукового простору. В навчальному закладі не всі науково-педагогічні працівники в повній мірі можуть забезпечити навчання за дисциплінами, які викладають. Освітня програма та освітня діяльність для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність загалом відповідає Критерію 6 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання на найвищому рівні. Реалізація ОП здійснюється у декількох корпусах ЗВО, які мають необхідні матеріально-технічні та інформаційні ресурси. Так, для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів усі великі за розміром навчальні аудиторії обладнані мультимедійними дошками та проекторами, менші за розміром аудиторії забезпечуються переносною мультимедійною технікою. Аудиторії обладнані інформаційними стендами, дошками на яких розміщується різноманітна юридична інформація. Для реалізації ОП ЗВО має спеціалізовані кабінети для проведення занять. Аудиторія, яка повністю імітує зал судового засідання та облаштована оригінальними автентичними меблями, які дісталися завдяки співпраці ЗВО і Закарпатського апеляційного суду. Зал судового засідання використовується для проведення навчальних судових дебатів, судових процесів та дозволяє здобувачам вищої освіти повністю поринути в атмосферу справжнього суду. Криміналістична лабораторія, яка забезпечена необхідним криміналістичними стендами (представлені різноманітні види зброї, психотропні, наркотичні речовини), наявні зразки для проведення криміналістичних експертиз, також наявні валіза судмедексперта, валіза слідчого нового та старого зразка. Лабораторія дозволяє здобувачам вищої освіти повністю оволодіти необхідними знаннями та навичками необхідними для подальшої практичної діяльності. Електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР. Дозволяє в повній мірі оволодіти навичками стрільби, які є дуже важливими для здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність». Наявні комп'ютерні класи з безперешкодним доступом до мережі Інтернет, які можуть використовуватися здобувачами вищої освіти. У центральному корпусі наявна головна бібліотека, читальний зал. У навчальних корпусах, де проходять заняття розміщені філіали бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» зі спеціалізованим науковим та навчальним фондом. Бібліотечний фонд ДВНЗ «УжНУ» включає 150000 примірників різноманітної літератури, серед якої 60000 тисяч навчальних та 80000 тисяч наукових посібників. Кожного року ЗВО здійснює передоплату 100 найменувань періодичної літератури серед яких 20 з юридичних наук. Наявний великий спортивний комплекс з волейбольним, футбольним майданчиком, критим басейном, критим спортивним залом, залом для настільного тенісу, тренажерним залом, який є доступним для всіх здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники відзначили високий рівень задоволеності матеріально-технічною базою та навчально-методичним забезпеченням ЗВО

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Так, під час фокус-груп з викладачами та здобувачами вищої освіти експертна група переконалась у тому, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів потрібних для навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОП надається цілком безоплатно. Встановлено можливість користування на безоплатній основі бібліотечним фондом, електронною бібліотекою, комп'ютерними класами, системою електронного навчання Moodle, доступом до наукометричних бази Scopus, Web of Science. Також, на кафедрах або в копіювальному центрі здобувачі вищої освіти можуть скористатися послугами друку або копіювання навчальних матеріалів безкоштовно. Під час фокус-групи здобувачі вищої освіти підтвердили безкоштовність зазначеної послуги.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів за ОП регулюються низкою нормативно-правових актів, зокрема: Положенням про відділ гуманітарно-виховної роботи ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>), Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Положенням про поселення та проживання в гуртожитках студмістечка ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10133>. Прилегла територія навчальних корпусів та гуртожитків є безпечною для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У структурі ЗВО функціонує відділ охорони праці, на який покладено організацію виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів. Усі корпуси, в яких здійснюється реалізація ОП відповідають вимогам протипожежної, виробничої безпеки та санітарно-гігієнічним нормам. На всіх поверхах навчальних корпусів розміщені плани евакуації. Приміщення, в яких здійснюється освітній процес є безпечними та зручними для здобувачів вищої освіти. Навчальні корпуси, в яких реалізується ОП знаходяться в 40-хвилинній пішій доступності та 15-хвилинній доступності громадським транспортом. В УжНУ функціонує студентська поліклініка, яка розташована за місцем проживання студентів в гуртожитках № 2 і 4. Також, в ЗВО діє відділ соціально-психологічної служби, який забезпечує систематичне психологічне та педагогічне вивчення навчально-виховного процесу, психофізіологічного розвитку студентської молоді, сприяє створенню умов для формування сприятливого психологічного клімату, саморозвитку та самовиховання, виконанню освітніх та виховних завдань здобувачами. За результатами анонімного анкетування 84% здобувачів вважають, що освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє їх потреби на 75-100%, 16% вважає, що на 50-75%. У разі необхідності всі здобувачі вищої освіти забезпечуються проживанням в гуртожитку. Гуртожиток від навчальних корпусів знаходиться в 15-хвилинній доступності громадським транспортом. В гуртожитку створені комфортні та безпечні умови для проживання здобувачів вищої освіти. Крім того, наявні облаштовані спортивні кімнати. На фокус групі здобувачі вищої освіти відзначили, що вони повністю задоволені умовами проживання в гуртожитках.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний веб-сайт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), на якому доступна вся необхідна інформація пов'язана з навчальним процесом. В УжНУ запроваджено електронне навчання, яке реалізується через систему MOODLE <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>. Здобувачі вищої освіти мають доступ до Електронної бібліотеки <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>, електронного депозитарію <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>. Здобувачів можуть отримати необхідну підтримку від студентського самоврядування, куратора групи, працівників кафедри, деканату. Під час фокус-групи здобувачі відзначили, що мають змогу підтримувати комунікацію з викладачами як особисто, так і за допомогою електронних засобів зв'язку. Під час дії карантинних обмежень заняття проводяться через Google Meet та Google Classroom із застосуванням системи MOODLE. Також, інформаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечуються через: Студентську раду, Профком студентів, які забезпечують захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню активну участь у громадському житті ЗВО. Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about), який забезпечує проведення гуманітарно-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти та заходів з працевлаштування Студентський відділ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_stud), який забезпечує інтеграцію здобувачів у навчально-виховний процес. Студентський центр дозвілля «ЮВЕНТУС», на базі якого діють гуртки з художньої самодіяльності, організовуються культурно-розважальні заходи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus). Стартап - центр УжНУ, який забезпечує підтримку наукових розробок здобувачів. Центр кар'єри, який забезпечує реалізацію заходів з працевлаштування здобувачів вищої освіти. Також, на базі відділу соціально-психологічної служби постійно проводиться індивідуальне та групове консультування для здобувачів. Здобувачі вищої освіти мають змогу користуватися студентськими кафе. Для забезпечення спортивної складової життя здобувачів вищої освіти наявний сучасний спортивний-оздоровчий комплекс. На базі якого діють різноманітні спортивні секції, гуртки, проводяться турніри, змагання. За поданням Студентської ради та Профкому студентів здобувачам вищої освіти може бути виплачена матеріальна допомога у зв'язку з складною життєвою ситуацією. Також, за участь в олімпіадах, наукових конкурсах передбачені заохочення для здобувачів вищої освіти. Регулярно проводиться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти. Для визначення показника задоволеності здобувачів освіти запроваджено онлайн анкетування, яке доступне на інформаційній сторінці кафедри кримінального права та процесу. Під час фокус-груп здобувачі вищої освіти відзначили про високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, у тому числі під час карантину.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно з Законом України «Про освіту» на ЗВО покладається обов'язок зі створення безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення доступу до освітнього процесу осіб з особливими потребами. ДВНЗ «УжНУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами. Так, для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси при вході до навчальних корпусів, а також обладнані кнопки виклику. Розділом 8 Правил прийому на навчання до ДВНЗ «УжНУ» регламентують спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. Наказом № 424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та

інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Порядок регулює дії працівників ЗВО щодо забезпечення зручності та комфорту під час перебування в ЗВО осіб, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного обслуговування працівниками ЗВО. Під час фокус-групи зі представниками студентського самоврядування представниця ОП «Право», зазначила, що в їхній групі навчається здобувач вищої освіти з особливими освітніми потребами для якого створюються необхідні умови для реалізації освітнього компонента на належному рівні. На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), врегульована Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. Також, в ЗВО розроблена та діє Антикорупційна програма ДВНЗ "УжНУ" на 2020 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895>), План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22901>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), покликаний систематизувати моральні орієнтири професійної діяльності, а також закріпити єдину систему критеріїв оцінки етичних засад фахової поведінки як у середовищі самого ЗВО, так і взаємовідносини ЗВО з партнерами, контрагентами та іншими зацікавленими сторонами. У структурі ЗВО функціонує Центр гендерної освіти, метою діяльності якого є запобігання гендерній дискримінації шляхом надання інформаційно-консультативної, освітньої та науково-практичної підтримки викладачам та здобувачам вищої освіти. Відділом соціально-психологічної служби проводяться виховні години для здобувачів вищої освіти щодо толерантності. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДВНЗ «УжНУ» включає у себе: індивідуальний прийом керівництвом ЗВО, відповідно до графіку, який розміщено на офіційному сайті, наявність «Скриньки довіри» у холі ректорату Ужгородського національного університету, наявність електронної скриньки довіри stop.korupcii.uzhnu@gmail.com через яку можна повідомити про факти зловживань як в ЗВО в цілому, так і на факультеті зокрема, або інші конфліктні ситуації та порушення. Крім того, здобувачі вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій можуть звертатися до куратора своєї групи, органів студентського самоврядування, профкому студентів, деканату. Врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» передбачає створення тимчасових спеціальних комісій із залученням психолога, юриста та представників профспілкових органів, які зобов'язані в 10-денний термін вивчити питання та підготувати висновки, запропонувати проекти рішень. На зустрічах із здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, керівництвом було відзначено по відкритість ЗВО, прозорість політики та швидкість реагування на проблемні питання. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами ДВНЗ «УжНУ» є його фінансові, матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми, яке повністю забезпечує досягнення визначених ОП «Правоохоронна діяльність» цілей та програмних результатів навчання. ДВНЗ «УжНУ» виділяє значні кошти на покращення освітньої інфраструктури, залучаючи для цих потреб й грантові кошти. Так, наразі відбуватиметься реконструкція одного з навчальних корпусів, де навчаються здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність». Для реалізації ОП спеціально обладнані сучасні кабінети: зал судового засідання, криміналістична лабораторія, електронний лазерний тир, комп'ютерні кабінети. В розпорядження здобувачів вищої освіти наявна бібліотека з читальним залом, сучасний спортивно-оздоровчий комплекс. Позитивною практикою є функціонування системи електронного навчання Moodle, наповненість та можливості якої забезпечують реалізацію навчального процесу на високому рівні ЗВО забезпечує безоплатний доступ до всієї необхідної інфраструктури здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. В ЗВО створені належні умови для осіб з особливими освітніми потребами. Також, сильною стороною є наявність у структурі ЗВО низки структурних підрозділів, які забезпечують інформаційну, організаційну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти: ентр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Студентський відділ, Студентський центр дозвілля «ЮВЕНТУС», Стартап - центр УжНУ, Центр кар'єри, Відділ соціально-психологічної служби, Центр гендерної освіти. На високому рівні функціонує Відділ соціально-психологічної служби, який забезпечує сприятливий психологічний клімат в ЗВО (відділом проводяться психосоціальні дослідження, заходи з адаптації до освітнього середовища, групові, індивідуальні консультації, тренінги). Позитивною практикою є проведення на постійній основі опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем, результати якого обговорюються на засідання студентської ради, кафедри, результатом яких внесення відповідних рекомендацій, змін. Також, безумовно сильною стороною є повна урегульованість політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, про що свідчить наявність низки нормативно-правових актів: Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів

(суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ, Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ», Етичний кодекс, План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, інша інфраструктура), а також навчально-методичне забезпечення є достатніми для забезпечення досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. ДВНЗ «УжНУ» вкладає значні кошти в оновлення матеріально-технічної інфраструктури. Крім того, ЗВО залучає грантові кошти для покращення освітнього середовища. В ЗВО наявний зал судового засідання, криміналістична лабораторія, електронний лазерний тир, використання яких дозволяє проводити ґрунтовні інтерактивні практичні заняття для здобувачів вищої освіти, тим самим сприяючи їх професійному розвитку. Робота бібліотеки організована на високому рівні (великий обсяг сучасної фахової літератури, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, електронний репозитарій). Доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури для здобувачів вищої освіти та працівників є безкоштовним. Заклад вищої освіти приділяє належну увагу для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В ЗВО створений сприятливий психологічний клімат як для здобувачів вищої освіти, так і для науково-педагогічних працівників. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій прописані у відповідних нормативних документах і ефективно застосовуються на практиці. Якість освітньої, інформаційної, організаційної та соціальної підтримки здобувачі вищої освіти оцінили на дуже високому рівні. Експертною групою було встановлено, повна відповідність освітнього середовища та матеріальних ресурсів ДВНЗ «УжНУ» критерію 7 та його взірцевість для інших ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Згідно статті 4.12-4.15 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Відповідно до змісту частини 3 Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Підставами для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти за ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОП. ОП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2019 році (рішення ВР ДВНЗ «УжНУ» від 25.06.2019, протокол № 7, введено в дію наказом ДВНЗ «УжНУ» від 30.08.2019 № 322/01-04). Оскільки, перший випуск здобувачів вищої освіти за ОП 262 «Правоохоронна діяльність» відбудеться в грудні 2020 року, модернізація і оновлення ОП ще не здійснювалися.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти можуть безпосередньо, шляхом участі в online опитуванні, що доступне на інформаційній сторінці кафедри кримінального права та процесу https://docs.google.com/forms/d/10O9-uf1tOfCIVvaE1RD7SgBaYpWoDxfY-dupDjw2dAE/viewform?gxids=7628&edit_requested=true, оцінити якість ОП. До уваги здобувачів представлено ряд запитань, серед яких наявні і ті, які стосуються якості освітнього процесу та рівня задоволеності здобувачів змістом ОП, формами та методами навчання, анкетування анонімно. ЕГ, не надано доказів щодо перегляду ОП, відсутній опис механізму акумуляції пропозицій щодо вдосконалення якості освіти від здобувачів. Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування було встановлено, що здобувачі частково залучені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти через членство представників студентського самоврядування у Вчених радах факультету та університету. Рекомендовано доповнити Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм суб'єктами, що можуть ініціювати перегляд ОП представниками студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі з роботодавцями, було встановлено що вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: наданням відгуків-рецензій, зокрема, заступником начальника ГУ НПУ в Закарпатській області Лугового В.О.; проведенням спільних заходів ЗВО та роботодавцями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stud-practik.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentiv-jurfaku-oznajomyly-z-systemou-bezoplatnoi-pravovoi-dopo.htm> тощо); участь у зустрічах, круглих столах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Anons-konferens.htm>), а також іншими видами співпраці, що оприлюднено на сторінці факультету в рубриці «новини» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/flaw>). Під час інтерв'ювання роботодавців було підтверджено, що їх залучають до освітнього процесу на ОП, мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Крім того, роботодавців залучають до проведення навчальних занять та практичні заняття проводяться на їх базах (описано в критерію 4.1). Пропонується посилити залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочої групи.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Оскільки ОП 262 «Правоохоронна діяльність» акредитується вперше інформація щодо кар'єрного шляху здобувачів освітньої програми відсутня. На офіційній веб-сторінці ДВНЗ «УжНУ» розміщено форму оберненого зв'язку «Зв'яжіться з нами», де випускники мають можливість залишити свою думку стосовно навчання в ЗВО, пропозиції щодо удосконалення ОП, інформацію про кар'єрний шлях. Також є рубрика «Випускнику», «Міжнародна асоціація випускників» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-int_alum_assoc), проведення заходів (https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/juridichnij_fakultet_pishaetsja_svojim_khkh_vipuskom/2016-07-10-7882). В структурі ДВНЗ «УжНУ» діє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування в якому є відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університету, який проводить моніторинг інформації по працевлаштуванню випускників, наданої деканатами відповідних факультетів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЗВО питаннями щодо моніторингу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти покладено на відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. До повноважень відділу належать: координація роботи з моніторингу, періодичного перегляду, модернізації та оновлення освітніх програм; стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, контроль та моніторинг успішності здобувачів вищої освіти; аналіз результатів модульного, семестрового та ректорського контролю. В ЗВО розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ». Зокрема, ним передбачено, принципи та процедури щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Окрім того, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО передбачає моніторинг якості освітнього процесу на різних рівнях: на рівні факультету, що здійснюється у формі курсового (семестрового) та модульного контролів успішності здобувачів; на рівні ЗВО – у формі ректорського контролю та загальноуніверситетських відкритих занять. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, а узагальнені результати - на засіданні Вченої ради ДВНЗ «УжНУ». Щорічно визначається рейтинг науково-педагогічних працівників за результатами їх навчально-методичної, науково-інноваційної та організаційно-виховної роботи протягом навчального року. Результати рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>. Структурні підрозділи УжНУ, відповідальні за систему внутрішнього забезпечення якості освіти, знаходяться в постійній взаємодії між собою. Координацію здійснює відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, завдяки якому відбувається інформування структурних підрозділів та налагоджений відповідний зворотний зв'язок. Відділом систематично розробляються графіки стажування науково-педагогічних працівників, загальноуніверситетських відкритих занять та ректорських контрольних робіт (ректорський контроль) за поданням навчальних структурних підрозділів. Відділ

моніторингу координує роботу структурних підрозділів щодо періодичного перегляду та оновлення освітніх програм та забезпечує їх публічний доступ на сайті ЗВО. Однак відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу варто було б налагодити роботу по централізованому збору інформації про зауваження та пропозиції щодо ОП під час їх обговорення, оновлення та здійснювати загальний аналіз, що дасть можливість виробити методичні рекомендації для розробників ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

.ОП «Правоохоронна діяльність» акредитується вперше, попередні акредитації відсутні. Проте, до уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційної експертизи ОП «Право» другого магістерського рівня освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою: прийнято комплекс нормативних документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності; розвивається корпоративна культура науково-педагогічних працівників та здобувачів ЗВО; запроваджено дистанційну (електронну) форму навчання; налагоджена тісна співпраця з роботодавцями по покращенню освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Нормативна база в ДВНЗ «УжНУ» включає широкий комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, ЗВО використовує сучасні технологічні рішення для впровадження стандартів та політики академічної доброчесності. Структурні підрозділи УжНУ, відповідальні за систему внутрішнього забезпечення якості освіти, знаходяться в постійній взаємодії між собою. Відкрита інформація щодо зворотного зв'язку з випускниками та можливостей працевлаштування для здобувачів. Співпраця із роботодавцями щодо залучення їх до освітньої діяльності (проведення занять).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертній групі, не надано доказів щодо перегляду ОП, відсутній опис механізму акумуляції пропозицій щодо вдосконалення якості освіти від здобувачів та роботодавців. Рекомендовано: 1) включити до робочої групи з перегляду та змін ОП здобувачів, випускників, роботодавців; 2) включити до переліку суб'єктів, що можуть ініціювати перегляд ОП представників студентського самоврядування та внести відповідні зміни до Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) розробити механізм опрацювання пропозицій щодо вдосконалення якості освіти від здобувачів та роботодавців; 4) відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу налагодити роботу по централізованому збору інформації про зауваження та пропозиції щодо ОП під час їх обговорення, оновлення та здійснювати загальний аналіз, що дасть можливість виробити методичні рекомендації для розробників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Суттєвих недоліків за даним критерієм не виявлено, проте рекомендовано продовжити поширювати розбудову університетської системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові акти, що діють в ЗВО та забезпечують чіткість та зрозумілість правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу представлені на офіційній сторінці ЗВО. Зокрема, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>, Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>, Положеннями про структурні підрозділи https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/univ_structure, посадовими інструкціями працівників, контрактами з науково-педагогічними працівниками, договорами про надання освітніх послуг, іншими внутрішніми нормативними актами ЗВО. На стадії розроблення знаходиться Проект Положення про гаранта освітньої програми ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28782>. Уся інформація щодо організації освітнього процесу в ЗВО є публічною та знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Нормативні документи» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>. Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші співробітники ЗВО обізнані про наявність та можливість доступу до основних нормативно-правових документів, що регламентують їх права та обов'язки. З огляду на наведене, експертна група вважає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28107> розміщено проект ОП «Правоохорна діяльність». Він знаходиться у публічному доступі і кожен охочий може з ним ознайомитись та внести пропозиції. З проведеного аналізу проект ОП було розміщено 15 травня 2019 року, у свою чергу затвердження ОП відбулося 25 червня 2019 року. Це свідчить про те, що ДВНЗ «УжНУ» дотримувався положення, згідно яким ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). На фокус-групі роботодавці відзначили, що вони ознайомилися з проектом ОП та вносили відповідні пропозиції гаранту ОП. У свою чергу, під час фокус-групи роботодавці відзначили, що стосовно внесення рекомендацій та змін до ОП контактують на пряму з гарантом ОП або деканом юридичного факультету, а не користуються сайтом ЗВО та функцією «Зв'яжіться з нами» через яку можна вносити пропозиції стосовно ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У ході проведення акредитації експертна група переконалась у тому, що ЗВО своєчасно оприлюднює усю актуальну інформацію, що стосується ОП на своєму офіційному сайті. На сайті ДВНЗ «УжНУ», у розділі «Інфо центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>) розміщуються всі ОП, у тому числі ОП «Правоохоронна діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26943>), в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Крім того, у розділі «Інфо центр» за посилання Юридичний факультет <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113> доступні робочі програми навчальних дисциплін, методичні та навчальні матеріали з ОП. Під час фокус групи зі здобувачі вищої освіти вони підтвердили свою обізнаність про те, де вони можуть ознайомитися з ОП та зазначили, що ознайомилися з робочими програмами навчальних дисциплін. Стейкхолдери підтвердили, що обсяг висвітлення цієї інформації є достатнім для інформування їх та суспільства в цілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Основні нормативно-правові акти, що діють в ЗВО забезпечують чіткість та зрозумілість прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу та представлені на офіційній сторінці ЗВО. Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та стейкхолдери обізнані про наявність та можливість доступу до основних нормативно-

правових документів, що регламентують їх права та обов'язки. Більшість інформації є відкритою, знаходиться у вільному доступі на ДВНЗ «УжНУ». Уся актуальна інформація вчасно та в достатньому обсязі публікується на сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Видимих слабких сторін експертна група не виявила. Проте як, рекомендація, проінформувати ключових стейкхолдерів про можливість внесення пропозицій до ОП через сайт ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості із характеристиками за підкритеріями критерія 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.
не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.
не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.
не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.
не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.
не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

До звіту додається два додатки.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

В

Критерій 9. Прозорість та публічність

В

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток1_критерій 4_підпункт 1.pdf</i>	oSs43srIBlkHv2P7MNMfZII9F7XvOglUKPYHGMQ WAAY=
Додаток	<i>Додаток 2 до звіту.pdf</i>	oowCIdenBhIcx4rb2tKpbU+CkFGaB39DbtXJ2gAjM 40=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Риженко Ірина Миколаївна

Члени експертної групи

Беніцький Андрій Сегрійович

Грицай Світлана Олександрівна