

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан географічного факультету  
 Калинич І.В./  
«31» серпня 2020 року

**СИЛАБУС  
ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЗЕМЛЕЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>
За освітньою програмою	<b>Географія</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>

**Ужгород 2020**

<b>Назва курсу</b>	Землелогія
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 «Природничі науки» 106 «Географія»
<b>Викладачі курсу</b>	Качмар Наталія Іванівна
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nataliia.kachmar@uzhnu.edu.ua">nataliia.kachmar@uzhnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1026">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1026</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Тривалість курсу</b>	Денна форма – 3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 44 години – аудиторні заняття (30 години лекційні, 14 годин семінарські заняття); 46 годин – самостійна робота студента.
<b>Формат курсу</b>	Комбінована Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, заліків, іспитів тощо.
<b>Анотація до курсу</b>	Курс «Землелогія» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-професійної програми «Географія».
<b>Ключові слова</b>	Еволюція Всесвіту, Сонячна система, природні ресурси, екзогенні процеси, антропогенне навантаження.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою курсу - поглиблення, систематизацію та узагальнення знань та навичок студентів про Всесвіт, Сонячну систему, Землю тощо.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p>

<b>Пререквізити курсу</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсів освітньої програми «Географія»: ОК 1.1 Ділова українська мова ОК 1.6 Фізика з основами геофізики ОК 1.7 Хімія з основами геохімії ОК 2.2 Загальне землезнавство ОК 2.13 Дистанційне зондування Землі	
<b>Очікувані результати навчання</b>	Студент повинен знати: фундаментальні проблеми планети Земля в теперішній час екологічної кризи, розвиток та історію формування біосфери Землі, сценарії розвитку Землі у XXI ст., та можливі траєкторії розвитку людства.	ПРН 1, 5, 3
	Вміти: застосовувати знання про біосферні процеси для вирішення прикладних регіональних проблем, науково обґрунтовувати практичні заходи адаптації до зміни клімату, оцінювати межі використання людством природно-ресурсного потенціалу на планетарному рівні.	ПРН 6, 7, 8
<b>Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тестові завдання, модульні письмові контрольні роботи тощо. Дидактичні матеріали: підручники з дисципліни в електронній формі, матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та підсумкового контролю, стратегічні звіти, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle» та за потреби відправлення на особисті пошти студентів.	
<b>Необхідне обладнання</b>	Технічні засоби: мультимедійна забезпечення, інтернет ресурси з доступом під час лекцій.	
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Поточний оцінювання за 100 бальною шкалою. Для змістового модуля № 1 включає: 4 семінарські заняття, які оцінюються в 10 балів (загальна сума – 40 балів) кожне та модульна контрольна робота яка складається із 3 теоретичних питань і оцінюється у 60 балів. Для змістового модуля № 2: 3 семінарські заняття, які оцінюються в 10 балів (загальна сума – 30 балів) кожне, самостійна робота у вигляді реферату – 20 балів та модульна контрольна робота яка складається із 3 теоретичних питань і оцінюється у 50 балів Результат підсумкового рейтингового контролю викладач оголошує студентам на останньому семінарському занятті. Студент може покращити рейтингову оцінку, складаючи усний іспит або задовольняється накопиченими балами, які на його прохання виставляються у екзаменаційну відомість та залікову книжку.	
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у формі усної перевірки.	
<b>Зміст курсу</b>	Модуль 1. Вступ до дисципліни. Тема 1. Вступ до дисципліни. Зв'язок «землелогії» з іншими науками. Тема 2. Етапи утворення та розвиток Всесвіту. Тема 3. Формування та еволюція Землі. Тема 4. Географічна оболонка Землі та її закономірності. Тема 5. Мінерально-сировинна база. Класифікація гірських порід. Тема 6. Рельєфоутворення. Геологічна діяльність. Тема 7. Екзо- та ендегенні процеси. Класифікація та їх діяльність.	

	<p>Тема 8. Система моніторингу екзогенних та ендегенних процесів.  Модуль 2. Природо-ресурсний потенціал та його можливості.  Тема 9. Природо-ресурсний потенціал та його оцінка.  Тема 10. Природні ресурси України та світу.  Тема 11. Охорона та збалансоване природокористування.  Тема 12. Сучасні концепції природокористування.  Тема 13. Науково-теоретичні основи глобального моніторингу.  Тема 14. Сучасний етап розвитку Землі. Проблеми та перспективи.  Тема 15. «Земля і Всесвіт» . Прогнози на майбутнє.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мащенко О.М. Загальне землезнавство. Навчальний посібник. — Полтава: ПДГТУ, 2010.- 73 с.</li> <li>2. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство. — К.: Либідь, 2000.-С . 195-208.</li> <li>3. Землелогія. Екологіоресурсна безпека Землі. /Г. І. Рудько. О. М. Адаменко. – К.: Академпрес, 2009. –512 с.</li> <li>4. Фоменко А. Н., Хихлуха В. И. Общая физическая география и геоморфология. -М.: Недра, 1987. - С. 16-19, 25-31.</li> <li>5. Мороз С.А. Історія біосфери. К.: Вид-во «Заповт», 1996. – кн. 1. – 430 с., кн.» – 421 с.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stellarium – вільний планетарій з відкритим кодом. - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: - <a href="https://stellarium.org/uk/">https://stellarium.org/uk/</a></li> <li>2. Національне управління з аеронавтики і дослідження космічного простору (англ. National Aeronautics and Space Administration (NASA)) - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: – <a href="https://www.nasa.gov">https://www.nasa.gov</a></li> <li>3. Сайт географа - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: - <a href="http://www.geograf.com.ua/">http://www.geograf.com.ua/</a></li> <li>4. Стан довкілля - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: - <a href="https://mepr.gov.ua/timeline/Ekologichniy-monitoring.html">https://mepr.gov.ua/timeline/Ekologichniy-monitoring.html</a></li> </ol>
<p><b>Питання для підсумкового контролю</b></p>	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єкт, предмет, завдання та методи. Зв'язок з іншими науками.</li> <li>2. Історія формування уявлень про Всесвіт, Галактики, Сонячну систему і Землю.</li> <li>3. Методологія «Землелогії» («Землезнання»).</li> <li>4. Еволюція Всесвіту.</li> <li>5. Історія уявлень про Всесвіт.</li> <li>6. Етапи розвитку Всесвіту за гіпотезами вчених.</li> <li>7. Моделі Всесвіту.</li> <li>8. Походження, форма і розміри Землі.</li> <li>9. Фізичні властивості Землі.</li> <li>10. Добове обертання та рух Землі навколо Сонця.</li> <li>11. Поняття про географічну оболонку та її межі.</li> <li>12. Утворення і склад літосфери, гідросфери, атмосфери та біосфери.</li> <li>13. Утворення та поширення мінералів.</li> <li>14. Класифікація гірських порід.</li> <li>15. Чинники та процеси рельєфоутворення.</li> <li>16. Фізичне вивітрювання гірських порід.</li> <li>17. Типи геологічної діяльності.</li> <li>18. Класифікація розвитку екзогенних чинників.</li> <li>19. Класифікація розвитку ендегенних чинників.</li> <li>20. Система управління та моніторингу екзо- та ендегенних чинників.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природні ресурси. Понятійний апарат.</li> <li>2. Класифікація природних ресурсів.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Кількісна та якісна оцінка природних ресурсів.</li><li>4. Раціональне використання природних ресурсів.</li><li>5. Природні ресурси світу.</li><li>6. Природні ресурси України.</li><li>7. Напрямки використання природних ресурсів.</li><li>8. Система охорони природних ресурсів.</li><li>9. Раціональне і нераціональне природокористування</li><li>10. Концепції природокористування.</li><li>11. Збалансоване природокористування.</li><li>12. Сучасний етап розвитку Землі.</li><li>13. Проблеми та перспективи у розвитку планети.</li><li>14. Взаємозв'язок «Земля – Всесвіт».</li><li>15. Прогнози розвитку Всесвіту та Землі на майбутнє.</li></ol> |
|--|---|