

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету

Калинич І.В./
«31» серпня 2020 року

СИЛАБУС ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО ФАХУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 “Природничі науки”
Спеціальність	106 “Географія ”
За освітньою програмою	Географія
Статус дисципліни	обов’язкова

Назва курсу	Вступ до фаху за спеціальністю «Географія»
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 «Природничі науки» 106 «Географія»
Викладачі курсу	Бобок І.С.
Профайл викладачів	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff
E-mail	iryana.bobok@uzhnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learn.uzhnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1316
Мова викладання	Українська
Тривалість курсу	3, 5 кредити / 105 годин
Обсяг курсу	Денна форма навчання: 44 год. аудиторних, 32 год. лекцій, 12 год практичних, 61 год. СРС; Заочна форма навчання: 12 год. аудиторних, 8 год. лекцій, 4 год. практичних, 93 год. СРС
Формат курсу	Очний, комбінований
Анотація до курсу	Курс покликаний сформувати систему знань про об'єкт і предмет вивчення сучасної географічної науки, її структуру й найважливіші наукові засади, основні етапи її розвитку; місце у формуванні наукової картини світу. Кінцевий результат – дати уявлення щодо наукової, науково-методичної і організаційно-управлінської діяльності бакалавра географії у наукових установах відповідно до отриманої спеціальності.
Ключові слова	Географія, природнича географія, фізична географія, природничо-географічна картина світу, географічне мислення
Мета та цілі курсу	<p>Мета навчальної дисципліни — сформувати у студентів уявлення про найважливіші теоретичні засади сучасної географії, історію становлення і розвитку географії як науки.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер</p>

	<p>ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p>
Пререквізити курсу	<p>ОК 2.2 Загальне землезнавство</p> <p>ОК 2.14 Основи екології</p> <p>О.К 2.4 Геологія загальна та історична</p> <p>ОК 2.8 Грунтознавство з основами географії ґрунтів</p> <p>ОК 2.6 Загальна гідрологія</p> <p>ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія</p>
Очікувані результати навчання	<p>Знати вимоги державного стандарту підготовки бакалаврів зі спеціальності; об'єкта і предмета вивчення сучасної географії, структури системи географічних наук, місця географії в системі наук; історії розвитку географії як науки, та історії розвитку географічної думки; методів географічних досліджень; внесок видатних географів у розвиток науки - ПРН 1.</p> <p>Знати види діяльності фахівця-географа - ПРН 2.</p> <p>Вміти складати анотації та реферати з історії й методології географії; виконувати бібліографічне описання літератури й джерел; користуватися методичним апаратом підручників і навчальних посібників; організовувати власну самостійну й індивідуальну роботу з географії; усвідомлено засвоювати географічну наукову картину світу - ПРН 5.</p> <p>Вміти використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях географічних наук - ПРН 6.</p> <p>Знати і вміти застосовувати методи географічних досліджень - ПРН 8.</p> <p>Організовувати власну самостійну й індивідуальну роботу з географії з дотриманням морально-етичних аспектів дослідження, чесності, професійного кодексу поведінки; усвідомлено засвоювати географічну наукову картину світу. Володіти основними формами самостійної науково-дослідницької роботи з обраної спеціальності, керуватися принципами збалансованого розвитку - ПРН 10, 11</p>
Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Традиційні лекційно-семінарські заняття з поєднанням інтерактивних форм (за можливості) : групове обговорення, моделювання наукових проблем та їх розв'язання, мозковий штурм, демонстрація відеоматеріалів професійного спрямування
Необхідне обладнання	Інтерактивна дошка, проектор, комп'ютер

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
	Практичні (семінарські) заняття	6	35	6	35
	Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні / Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	20	2	20
	Презентація	1	10	1	10
	Виступ з доповіддю	1	5	1	5
	Модульна контрольна робота	1	30	1	30
	Разом		100		100
	<p>Модульна контрольна робота складається з 30 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 1 бал, відповідно, - студент отримує сумарну кількість балів за вірні відповіді.</p> <p>До написання модульної контрольної роботи немає обмежень щодо допуску. Перескладання модульної контрольної роботи здійснюється одноразово, але не пізніше дати написання наступної модульної контрольної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль для студентів, які набрали більше 60 балів – це остаточна оцінка, яка складається з усіх балів, отриманих під час поточного й модульного видів контролю. Для студентів, які набрали менше 60 балів за цими видами контролю передбачається додаткове, – усне – опитування за переліком завдань.</p>				
Підсумковий контроль, форма	Підсумковий контроль: залік у формі усної перевірки знань – відповідей на питання, що додаються у кінці робочої програми.				
Зміст курсу	<p>Тема 1. Вступ до спеціальності «Географія»</p> <p>Тема 2. Особливості вивчення географічних дисциплін та навчального курсу "Вступ до спеціальності"</p> <p>Тема 3. Структура системи географічних наук</p> <p>Тема 4. Коротка історія розвитку географії</p> <p>Тема 5. Наукові передумови виникнення географічної науки в світі</p> <p>Тема 6. Наукове підґрунтя розвитку географічної науки в Україні</p> <p>Тема 7. Еволюція уявлень про об'єкт і предмет географії</p> <p>Тема 8. Сучасні погляди на об'єкт і предмет природничої географії</p> <p>Тема 9. Природнича географія з початку зародження до Нового часу</p> <p>Тема 10. Виділення географії в самостійну галузь знань у кінці XVIII століття</p> <p>Тема 11. Розвиток географії за кордоном (з кінця XIX ст. – впродовж XX ст.)</p> <p>Тема 12. Формування наукових географічних шкіл в Російській імперії</p> <p>Тема 13. Радянська географія</p> <p>Тема 14. Географія в незалежній Україні. Практичне значення географічних знань</p> <p>Тема 15. Методологія географічних досліджень</p> <p>Тема 16. Групування методів сучасних географічних досліджень</p>				
Література для вивчення	<p>Основна література</p> <p>1. Булава Л.М. Вступ до географії: Навчальний посібник. – Полтава:</p>				

<p>дисципліни</p>	<p>ПДПУ імені В.Г.Короленка, 2010.</p> <p>2. Гришанков Г.Е. Введение в физическую географию. Предмет и метод. – К., 2001. - 249с.</p> <p>3. Жекулин В.С. Введение в географию. – Л.: ЛГУ, 1989. – 272 с..</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <p>1. Міжнародна хартія географічної освіти//Географія та основи економіки в школі. – 2000. – № 2. – С. 3 - 12.</p> <p>2. Маринич О.М. Структура географічної науки та її сучасний стан в Україні // УГЖ. – 1993. № 1.</p> <p>3. Олещенко В. Географічна наука на межі століть//Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. - №16. С. 8-11</p> <p>4. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980.</p> <p>5. Шищенко П. Г. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти Монографія / П. Г. Шищенко, Я. Б. Олійник, О. Ю. Дмитрук. – Київ Тандем, 2000. – 588 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1) Географический справочник. Режим доступу: http://geo.historic.ru</p> <p>2) Географічний портал. - http://geosite.com.ua/index/0-66</p> <p>3) Географія. Режим доступу - http://www.geograf.com.ua</p> <p>4) Інформаційний портал Географія. Режим доступу - https://sites.google.com/site/osvitnires/osvita/navcalni-pred/geografia</p> <p>5) Краткая географическая энциклопедия. Режим доступу - http://geomap.ru/geography/info/index.shtml</p> <p>6) Национальное географическое общество. Режим доступу: http://www.rusngo.ru/news/index.shtml</p> <p>7) Проект WGEO - всемирная география. Режим доступу: http://www.wgeo.ra</p>
<p>Питання для підсумкового контролю</p>	<p>1) Об'єкт і предмет вивчення сучасної географії.</p> <p>2) Особливе місце географії в системі наук.</p> <p>3) Основні блоки системи географічних наук. Наскрізні науки.</p> <p>4) Фізико-географічні науки, їх зв'язок з іншими природничими науками.</p> <p>5) Суспільно-географічні науки, їх зв'язок з іншими суспільними науками.</p> <p>6) Методи отримання нової географічної інформації.</p> <p>7) Методи обробки географічної інформації.</p> <p>8) Загальні риси географічних уявлень первісних народів.</p> <p>9) Географічні знання одного з давніх культурних народів.</p> <p>10) Географія у Стародавній Греції. Видатні вчені – засновники наукових шкіл.</p> <p>11) Географія у Стародавньому Римі. Видатні вчені, їх внесок у географію.</p> <p>12) Німецька географічна наукова школа.</p> <p>13) Школа Російського географічного товариства. Московська і Санкт-Петербурзька наукові географічні школи.</p> <p>14) Географічні школи в СРСР.</p> <p>15) Центри розвитку географічної науки в Україні, їх діяльність.</p> <p>16) Класифікація джерел географічної інформації.</p>