

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декаан географічного факультету
Калінич І.В. /Калінич І.В./
«31» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 “Природничі науки”
Спеціальність	106 “Географія ”
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

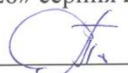
Ужгород – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Фізико-географічне районування**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 10 «**Природничі науки**» спеціальності 106 «**Географія**»; освітньо-професійної програми «**Географія**».

Укладач: Антонюк Оксана Сергіївна, старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Голова методичної комісії  Потіш Л.А. (ПІБ)

© Антонюк О.С., 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3	4
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	VI	VIII
	Лекції:	
	30 год.	8 год.
	Практичні (семінарські):	
	14 год.	8 год.
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	46 год.	74 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Фізико-географічне районування**» є розкриття знань про основи регіоналізації природних територіальних комплексів для потреб просторового планування господарства та охорони природи.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити з теорією та методологією фізико-географічного районування;
- дати уявлення про цілі фізико-географічного районування;
- ознайомити з системою таксономічних одиниць районування;
- ознайомити з вітчизняним і зарубіжним досвідом регіоналізації;
- навчити прийомам і методам природничої регіоналізації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5);
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3);
- здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки (ФК 4);
- здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК 5);
- знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7);
- самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (ФК 8).
- здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. (ФК 9).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП): ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 “Географія”:

ОК 2.2 “Загальне землезнавство”;

ОК 2.7 “Основи картографії”

ОК 2.8 “Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів”

ОК 2.16 “Фізична географія материків та океанів”

ОК 2.18 “Фізична географія та природно-ресурсний потенціал України”

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Освітньо-професійна програма здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 “Географія ”», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	ПРН 1
Пояснювати особливості організації географічного простору.	ПРН 3
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	ПРН 5
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	ПРН 6

Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.	ПРН 7
Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.	ПРН 8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Фізико-географічне районування**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Студент повинен знати теорію предметної області, зв'язок фізико-географічного районування з іншими науками природничого циклу	ПРН 1
Знати закономірності поширення та властивості функціонування фізико-географічних одиниць;	ПРН 1, 3
Знати закономірності, які визначають внутрішню єдність природи регіонів України і їх природні відмінності;	ПРН 3,5
Знати методичку польових обстежень і підготовки ґрунту до аналітичних робіт, послідовність виконання аналізів різного ступеня складності.	ПРН 6, 8
Уміти діагностувати основні фізико-географічні одиниці та елементарні фізико-географічні процеси.	ПРН 7
Уміти оформляти картографічні твори із застосуванням сучасних технологій, прийомів та методів.	ПРН 6
Володіти можливостями застосування результатів аналітичних досліджень для якісної оцінки територій, ландшафтних одиниць, застосовувати їх до професійної діяльності.	ПРН 8

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами навчання є: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

– модульна контрольна робота. Модульний контроль проводиться у формі аудиторної письмової контрольної роботи з тем змістовного модуля. На модульну контрольну роботу відводиться 50 балів. Модульний контроль- форма контролю на яку відводиться 50 балів, проводиться у вигляді письмової контрольної роботи. Контрольною роботою передбачено відповіді на питання трьох рівнів. Питання першого рівня оцінюються у 5 балів, їх два- загалом 10 балів. Питання другого рівня оцінюються у 10 балів, їх два – загалом 20 балів. Питання третього рівня – тестові, оцінюються по одному балу, загальною кількістю 20. Максимальна сума балів за модульну контрольну роботу – 50.

– залік- підсумкова форма контролю- проводиться у вигляді усного опитування з підсумкових питань, та здачі фізико-географічного мінімуму. Допуск до заліку надається за умови написання першої та другої модульних контрольних робіт. Усне опитування оцінюється у 15 балів та фізико-географічний мінімум у 10 балів. За залік максимум 25 балів. Залік може виставлятися автоматично за умови набору студентом 60 балів за обидва модулі.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: практичні роботи, усне опитування, робота з картами, тестування, самостійна робота, підготовка презентацій та рефератів за темами самостійної роботи.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота. Модульний контроль проводиться у формі аудиторної письмової контрольної роботи з тем змістовного модуля. На модульну контрольну

роботу відводиться 50 балів. Модульний контроль- форма контролю на яку відводиться 50 балів, проводиться у вигляді письмової контрольної роботи. Контрольною роботою передбачено відповіді на питання трьох рівнів. Питання першого рівня оцінюються у 5 балів, їх два- загалом 10 балів. Питання другого рівня оцінюються у 10 балів, їх два – загалом 20 балів. Питання третього рівня – тестові, оцінюються по одному балу, загальною кількістю 20. Максимальна сума балів за модульну контрольну роботу – 50.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік – підсумкова форма контролю знань – проводиться у вигляді усного опитування з підсумкових питань, та здачі фізико-географічного мінімуму. Допуск до заліку надається за умови написання першої та другої модульних контрольних робіт. Усне опитування оцінюється у 15 балів та фізико-географічний мінімум у 10 балів. За залік максимум 25 балів. Залік може виставлятися автоматично за умови набору студентом 60 балів за обидва модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CP	50	100
5	5	5	5	5	5	5	15		

T1, T2 ... – теми лабораторних робіт

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CP	50	100
5	5	5	5	5	5	5	15		

T1, T2 ... – теми лабораторних робіт

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	35	7	35
Презентація			1	15
Реферат	1	15		
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	9	100	9	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль проводиться у формі аудиторної письмової контрольної роботи з тем змістовного модуля. На модульну контрольну роботу відводиться 50 балів. Модульний контроль-форма контролю на яку відводиться 50 балів, проводиться у вигляді письмової контрольної роботи. Контрольною роботою передбачено відповіді на питання трьох рівнів. Питання першого рівня оцінюються у 5 балів, їх два- загалом 10 балів. Питання другого рівня оцінюються у 10 балів, їх два – загалом 20 балів. Питання третього рівня – тестові, оцінюються по одному балу, загальною кількістю 20. Максимальна сума балів за модульну контрольну роботу – 50.

Критерії поточної модульної оцінки знань студентів

Письмова контрольна робота	Критерії оцінки
40-50	повністю розкрито сутність понять, дане його чітке визначення або

	проаналізовано і зроблено висновок з конкретного теоретичного положення. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.
25-40	достатньо повно розкрито сутність питань та понять, обґрунтовано під час письмових відповідей, в основному розкрито зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
15-25	не в повному обсязі розкрито суть теоретичних питань, поверхнєве володіння навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
5-15	студент частково володіє навчальним матеріалом, не взмозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	студент не володіє навчальним матеріалом та не взмозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль знань – залік, проводиться у формі усної перевірки знань – відповідей на питання для підсумкового контролю, та здачі фізико-географічного мінімуму. Допуск до заліку надається за умови написання першої та другої модульних контрольних робіт. Усне опитування оцінюється у 15 балів та фізико-географічний мінімум у 10 балів. За залік максимум 25 балів. Залік може виставлятися автоматично за умови набору студентом 60 балів за обидва модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для заліку	Визначення знань студента
90 – 100	A	зараховано (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому
82-89	B	зараховано (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
74-81	C		Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
64-73	D	зараховано (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-63	E		Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише

			окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	не зараховано (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	не зараховано (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія становлення, сутність та особливості фізико-географічного районування.

Тема 1. Фізична географія як наука про географічну оболонку і складові її природно територіальних комплексів різних рангів. Районування як система територіального поділу. Фізико- географічне районування і його сутність.

Тема 2. Методологічні основи фізико-географічного районування. Зв'язок з іншими науками. Наукове і прикладне значення фізико-географічного районування.

Тема 3. Історія становлення і розвитку вчення про фізико-географічне районування. Передумови виникнення фізико -географічного районування.

Тема 4. Сучасний етап - схеми районування М. А. Солнцева , Ф. М. Мількова, М. І. Михайлова, Маринича.

Тема 5. Фізико-географічне районування західних областей України П.Цися, К.Геренчука, М.Койнова. Фізико-географічне районування за кордоном.

Тема 6. Сучасне фізико-географічне районування в зарубіжних країнах.

Тема 7. Об'єкт фізико-географічного районування. Континуально і дискретність географічної оболонки. Фактори її диференціації.

Тема 8. Одиниці фізико -географічного районування як системи. Їх структура. Межі фізико-географічних одиниць, їх види і особливості. Специфіка функціонування фізико-географічних одиниць.

Змістовий модуль 2. Принципи та методи фізико-географічного районування.

Тема 9. Принципи фізико-географічного районування. Генетичний принцип районування. Його сутність і значимість. Принцип зональності. Вертикальна зональність у горах. Типи структур вертикальної зональності та чинники їх визначають.

Тема 10. Принцип азональні. Його значення в диференціації ПТК регіональної розмірності . Принцип секторності (довготний).

Тема 11. Ряди зональності. Зонально-азональний принцип, його сутність. Принцип комплексності , його сутність та переваги.

Тема 12. Система таксономічних одиниць. Класифікація комплексів в залежності від принципу районування. Однорядні і дворядні системи.

Тема 13. Одиниці вищого рівня диференціації (географічна оболонка, материк, пояс). Головні діагностичні ознаки фізико-географічної країни, області, провінції, райони. Особливості фізико-географічного районування гірських країн .

Тема 14. Ландшафтний метод районування. Використання при фізико-географічному районуванні картографічних, аерокосмічних, палеогеографічних, геофізичних, геохімічних, математичних методів.

Тема 15. Прикладне районування. Ландшафтна карта фізико-географічного районування як основа для різнопланових прикладних карт. . Проблеми фізико-географічного районування різних регіонів. Використання фізико-географічного районування для різних галузей географічної науки.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: <i>денна</i>				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
6-й семестр					
Модуль 1					
Тема 1. Фізична географія як наука про географічну оболонку і складові її природно територіальних комплексів різних рангів. Районування як система територіального поділу. Фізико- географічне районування і його сутність.	5	2			3
Тема 2. Методологічні основи фізико-географічного районування. Зв'язок з іншими науками. Наукове і прикладне значення фізико-географічного районування.	5	2			3
Тема 3. Історія становлення і розвитку вчення про фізико-географічне районування. Передумови виникнення фізико -географічного районування.	7	2	2		3
Тема 4. Сучасний етап - схеми районування М. А. Солнцева , Ф. М. Мількова , М. І. Михайлова , Маринича.	6	2	1		3
Тема 5. Фізико-географічне районування західних областей України П.Цися, К.Геренчука, М.Койнова. Фізико-географічне районування за кордоном.	6	2	1		3
Тема 6. Сучасне фізико-географічне районування в зарубіжних країнах.	5	2			3
Тема 7. Об'єкт фізико-географічного районування. Континуально і дискретність географічної оболонки. Фактори її диференціації.	5	2			3
Тема 8. Одиниці фізико-географічного районування як системи. Їх структура. Межі фізико-географічних одиниць, їх види і особливості. Специфіка функціонування фізико-географічних одиниць.	4		2		2
Модульна контрольна робота	1		1		
Разом за модуль	44	16	7		23
Модуль 2					
Тема 9. Принципи фізико-географічного районування. Генетичний принцип районування. Його сутність і значимість. Принцип зональності. Вертикальна зональність у горах. Типи структур вертикальної зональності та чинники їх визначають.	7	2	2		3
Тема 10. Принцип азональні. Його значення в диференціації ПТК регіональної розмірності . Принцип	5	2			3

секторності (довготний).						
Тема 11. Ряди зональності. Зонально-азональний принцип, його сутність. Принцип комплексності , його сутність та переваги.	5	2				3
Тема 12. Система таксономічних одиниць. Класифікація комплексів в залежності від принципу районування. Однорядні і дворядні системи.	6	2	1			3
Тема 13. Одиниці вищого рівня диференціації (географічна оболонка, материк, пояс). Головні діагностичні ознаки фізико-географічної країни, області, провінції, райони. Особливості фізико -географічного районування гірських країн .	6	2				4
Тема 14. Ландшафтний метод районування. Використання при фізико-географічному районуванні картографічних, аерокосмічних, палеогеографічних, геофізичних, геохімічних, математичних методів.	7	2	2			3
Тема 15. Прикладне районування. Ландшафтна карта фізико-географічного районування як основа для різнопланових прикладних карт. . Проблеми фізико-географічного районування різних регіонів. Використання фізико-географічного районування для різних галузей географічної науки.	7	2	1			4
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	46	14				23
Разом за семестр	90	30				46

(заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
7-й семестр						
Тема 1. Фізична географія як наука про географічну оболонку і складові її природно територіальних комплексів різних рангів. Районування як система територіального поділу. Фізико- географічне районування і його сутність.	5,5	0,5				5
Тема 2. Методологічні основи фізико-географічного районування. Зв'язок з іншими науками. Наукове і прикладне значення фізико-географічного районування.	5,5	0,5				5
Тема 3. Історія становлення і розвитку вчення про фізико-географічне районування. Передумови виникнення фізико -географічного районування.	6,5	0,5	1			5
Тема 4. Сучасний етап - схеми районування М. А.	5,5	0,5				5

Солнцева , Ф. М. Мількова , М. І. Михайлова , Маринича.						
Тема 5. Фізико-географічне районування західних областей України П.Цися, К.Геренчука, М.Койнова. Фізико-географічне районування за кордоном.	6,5	0,5	1			5
Тема 6. Сучасне фізико-географічне районування в зарубіжних країнах.	6,5	0,5		1		5
Тема 7. Об'єкт фізико-географічного районування. Континуально і дискретність географічної оболонки. Фактори її диференціації.	7,5	0,5		2		5
Тема 8. Одиниці фізико -географічного районування як системи. Їх структура. Межі фізико-географічних одиниць, їх види і особливості. Специфіка функціонування фізико-географічних одиниць.	7,5	0,5	1	1		5
Тема 9. Принципи фізико-географічного районування. Генетичний принцип районування. Його сутність і значимість. Принцип зональності. Вертикальна зональність у горах. Типи структур вертикальної зональності та чинники їх визначають.	6,5	0,5	1			5
Тема 10. Принцип азональні. Його значення в диференціації ПТК регіональної розмірності . Принцип секторності (довготний).	5,5	0,5				5
Тема 11. Ряди зональності. Зонально-азональний принцип, його сутність. Принцип комплексності , його сутність та переваги.	5,5	0,5				5
Тема 12. Система таксономічних одиниць. Класифікація комплексів в залежності від принципу районування. Однорядні і дворядні системи.	6,5	0,5	1			5
Тема 13. Одиниці вищого рівня диференціації (географічна оболонка, материк, пояс). Головні діагностичні ознаки фізико-географічної країни, області, провінції, райони. Особливості фізико -географічного районування гірських країн .	6,5	0,5	1			5
Тема 14. Ландшафтний метод районування. Використання при фізико-географічному районуванні картографічних, аерокосмічних, палеогеографічних, геофізичних, геохімічних, математичних методів.	7	1	1			5
Тема 15. Прикладне районування. Ландшафтна карта фізико-географічного районування як основа для різнопланових прикладних карт. . Проблеми фізико-географічного районування різних регіонів. Використання фізико-географічного районування для різних галузей географічної науки.	5,5	0,5	1			4
Разом за семестр	90	8	8			74

6.3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія становлення природничого поділу західного регіону України	2	1
2	Принципи фізико-географічного районування	2	1

3	Типологія фізико-географічних одиниць	2	1
4	Порівняльний аналіз схем фізико-географічного районування.	2	1
5	Фізико-географічне районування за галузевими картами природи	2	2
6	Фізико-географічне районування за ландшафтною картою	2	1
7	Побудова ландшафтного профілю в межах таксономічних одиниць фізико-географічного районування.	2	1
Разом		14	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Роль українських учених у розвитку фізико-географічного районування.	2	3
2	Закономірності розміщення фізико-географічних одиниць на земній поверхні.	2	3
3	Фізико-географічне районування України.	2	3
4	Наукове і прикладне значення фізико-географічного районування.	2	3
5	Сучасне фізико-географічне районування в зарубіжних країнах	2	3
6	Одиниці фізико-географічного районування як системи.	2	3
7	Вплив площі, конфігурації материків, особливостей циркуляції атмосфери, географічного положення материків.	2	3
8	Особливості фізико-географічного районування гірських країн.	2	3
9	Співвідношення польових і камеральних методів.	2	3
10	Створіть електронну презентацію (в програмі <i>Power point</i>) на тему «Історія географічного районування».	2	3
11	Створіть електронну презентацію (в програмі <i>Power point</i>) на тему «Фізико-географічне районування материка» (на вибір).	2	3
12	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування України».	2	3
13	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування Європи».	2	3
14	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування Азії».	2	3
15	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування Північної Америки».	2	3
16	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування Південної Америки».	2	3
17	Створіть електронний посібник «Фізико-географічне районування Африки».	2	3
18	Складіть словник термінів і понять до теми «Основні одиниці фізико-географічного районування»	2	3
19	Складіть анотований каталог Internet-ресурсів на тему «Фізико-географічне районування материків та океанів» .	2	4
20	Створіть електронну презентацію (в програмі <i>Power point</i>) на тему «Фізико-географічні одиниці зони мішаних лісів України».	2	4
21	Створіть електронну презентацію (в програмі <i>Power point</i>) на тему «Фізико-географічні одиниці лісостепової зони України».	2	4
22	Створіть електронну презентацію (в програмі <i>Power point</i>) на тему «Фізико-географічні одиниці степової зони України».	2	4

23	Створіть електронну презентацію (в програмі Power point) на тему «Фізико-географічні одиниці гірських країн України».	2	4
	Разом	46	74

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: дидактичні матеріали, сайт електронного навчання, презентаційні матеріали.
Офісні додатки, сервіс Google Meet.

Обладнання: навчальні настінні карти (фізичні), атласи, топографічні карти, контурні карти для практичних робіт.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гудзевич А. В. Просторово–часова організація сучасних ландшафтів: теорія і практика : монографія / – Вінниця : Віндрук, 2012. – 434 с.
2. Исаченко А. Г. Основы ландшафтоведения и физико-географического районирования. М.: Высшая школа, 1965, 327 с.
3. Маринич О.М. Фізична географія України : підручник / О.М. Маринич, П.Г.Шищенко - К. : Знання, 2005. – 511 с.
4. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991, 366 с.
5. Михайлов Н. И. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во МГУ, 1986, 183 с.
6. Федина А. Е. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во МГУ, 1981, 128 с.

Допоміжна література

1. Николаев В. А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во МГУ, 1979, 160 с.
2. Сочава В. Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск.: Наука, 1978, 320 с.
3. Геоморфологія в Україні: новітні напрямки і завдання. – К.: [б.в.],1999. – 188 с.
4. Заставний Ф. Д. Географія України : навч. посіб. для студ. внз / Ф. Д. Заставний. У 2-х кн. – Л. : Світ, 1994. – 472 с

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Підручники для вивчення навчальної дисципліни:
https://collectedpapers.com.ua/category/physic_geog_region
<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%A4%D0%93%D0%A3.pdf?id=8c653001-dc4a-47ef-8326-c437ff313cb1>
<https://drive.google.com/file/d/0B1Zgi-4Uz3wFLVdFZEZzWD16Q0k/edit>
<https://sites.google.com/site/geografiukraieni2015/fiziko-geograficne-rajonuvanna>
2. Освітні портали:
http://aokornus.at.ua/BOOKS/Laboratorni_roboty.pdf
<https://osvita.ua/vnz/reports/geograf/26224>
<https://geomap.com.ua/uk-g8/883.html>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)