

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
Калинич І.В.
«31» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2020


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія освітньої програми Географія.

Розробники:

Канд. пед. наук, доц.
Канд. пед. наук, доц.
Канд. пед. наук, доц.
Ст. викладач

Канюк Олександра Любомирівна
Кіш Надія Василівна
Чейпеш Іванна Василівна
Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 12 від «26» червня 2020 р.

Завідувач кафедри:  Канюк О.Л.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 5 від «30» червня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії:  Синьо В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2 самостійної роботи студента – 2/2	1-й, 2-й	1-й , 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	74	20
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік, екзамен	Самостійна робота:	
	76	130

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння такою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- правила німецької фонетики;
- граматичний матеріал;

Синтаксис:

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопірядне речення. Види складнопірядних речень. Пірядні підметові речення. Пірядні присудкові речення. Пірядні додаткові речення. Пірядні означальні речення. Пірядні речення місця. Пірядні речення часу. Пірядні речення способу дії. Пірядні речення причини. Пірядні речення мети. Умовні пірядні речення. Пірядні наслідкові речення. Пірядні допустові речення. Пірядні порівняльні речення. Пірядні обмежувальні речення.

Морфологія:

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:
- Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.

- Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з «haben» і «sein».
- Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
- Наказовий спосіб.
- Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою «zu» і без частки «zu». Інфінітивні конструкції.
- Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
- Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
- Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
- Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
- Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник «sich». Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник «man». Безособовий займенник «es». Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.
- лексику загальної тематики.

вміти:

- Спілкуватися на теми:
 - Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.
 - Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.
 - Hauspflichten.
 - Mahlzeiten.
 - Haus. Wohnung. Studentenheim.
 - Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport.
 - Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.
 - Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.
 - Jahreszeiten. Wetter.
 - Die Stadt. Auf der Straße.
 - Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
 - Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.
 - Beim Arzt
 - Umweltschutz.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;

Відповідно до освітньої програми «**Географія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена сус-пільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.

ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Географія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	ПРН 1
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	ПРН 5
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.	ПРН 10
Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна (німецька) мова**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання з предметної галузі включають:	ПРН 1
<ul style="list-style-type: none"> • програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексикограматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; • граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. 	ПРН 10
Когнітивні компетентності включають:	ПРН 11
<ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підбрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; • розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; • здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, 	

<p>дотримуючись граматичних і фонетичних норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання; • здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту; • письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; • перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки; • здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу; • здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування; • одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; • здійснювати пошук інформації в мережі інтернет. <p>До практичних умінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування; • читати та анотувати художні тексти; • виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; • оперувати лексиною ділових паперів. 	<p>ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11, 5</p>
--	---------------------------------------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, лабораторні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- б) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
82-89 – В – 4	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
74-81 – С – 4	1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
64-73 – D – 3	1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.

60-63 – E – 3	1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
35-59 – FX – 2	1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 – F – 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота													Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна на кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	15	30	13	39

Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	6	1	3
Презентація	1	5	1	3
Самостійна робота	3	9	2	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	22	100	20	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю: поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Rund um das Jugendlieben

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien

Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.

Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.

Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.

Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.

Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.

Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.

Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.

Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.

Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.

Тема 2. Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze

Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.

Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.

Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.

Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive

Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.

Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze

Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen

Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen)

Тема 11. Beim Arzt

Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv

Тема 13. Umweltschutz.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 150					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1. Rund um das Jugendleben						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	8			4		4
Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	4			2		2
Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	4			2		2
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	6			2		4
Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	4			2		2
Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	4			2		2
Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	6			4		2
Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	4			2		2
Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4			2		2

Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4			2		2
Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	5			2		3
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohneheiten.	4			2		2
Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	6			4		2
Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4			2		2
Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	75			38		37
Разом за семестр	75			38		37
2-й семестр						
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.						
Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	4			2		2
Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	4			2		2
Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	6			2		4
Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	8			4		4
Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	6			4		2
Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	6			4		2
Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	6			2		4
Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	5			2		3
Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	6			4		2
Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	4			2		2
Тема 11. Beim Arzt	6			2		4
Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	6			2		4
Тема 13. Umweltschutz.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	75			36		39
Разом за семестр	75			36		39
Разом за рік	150			74		76

6.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 150				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр					
Модуль 1. Rund um das Jugendleben					
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	5			1	4
Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	5			1	4
Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	5			0	5
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	5			1	4
Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	5			1	4
Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	5			0	5
Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	5			1	4
Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	5			1	4
Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	5			0	5
Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	5			1	4
Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	5			1	4
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	5			0	5
Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	5			1	4
Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	5			1	4
Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	6			0	6
Модульна контрольна робота	0			0	0
Разом за модуль	76			10	66
Разом за семестр	76			10	66
2-й семестр					
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.					
Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	5			1	4
Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze).	5			1	4

Konzessivsätze. Kausalsätze				
Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	5		0	5
Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	5		1	4
Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	5		1	4
Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	6		1	5
Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	5		1	4
Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	5		1	4
Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	6		1	5
Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	4		0	4
Тема 11. Beim Arzt	5		1	4
Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	5		0	5
Тема 13. Umweltschutz.	5		1	4
Модульна контрольна робота	0		0	0
Разом за модуль	74		10	64
Разом за семестр	74		10	64
Разом за рік	150		20	130

6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Rund um das Jugendleben			
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2	1
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2	0
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	2	1
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2	0
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4	1
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	2	1
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	0
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	1
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	2	1
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	2	0
13.	Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4	1

14.	Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	2	1
15.	Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.			
16.	Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	2	1
17.	Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	2	1
18.	Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	2	0
19.	Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	4	1
20.	Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	4	1
21.	Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	4	0
22.	Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	2	1
23.	Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	2	1
24.	Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	4	0
25.	Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	2	1
26.	Тема 11. Beim Arzt	2	1
27.	Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	2	0
28.	Тема 13. Umweltschutz.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		74	20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Rund um das Jugendleben			
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4	4
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2	4
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2	5
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	4	4
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	4
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> .	2	5
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	4
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	2	4
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	5
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	4
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	3	4

12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.	2	5
13.	Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2	4
14.	Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	2	4
15.	Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	4	6
	Модульна контрольна робота	0	0
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.			
16.	Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	2	4
17.	Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	2	4
18.	Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	4	5
19.	Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	4	4
20.	Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	2	4
21.	Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	4	4
23.	Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	3	4
24.	Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	2	5
25.	Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	2	4
26.	Тема 11. Beim Arzt	4	4
27.	Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	4	5
28.	Тема 13. Umweltschutz.	4	4
	Модульна контрольна робота	0	0
Разом		76	130

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВІКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо
Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш / Заг. ред. О.П. Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55с.

Основна література

1. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.

Допоміжна література

Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови/ Наталія Федорівна Бориско. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 256 с.

1. Володина М.Н. Німецький язык. Лексический тренинг. Учеб. пособ. / М.Н.Володина, И.М.Горохова, Н.А.Прохорова. – М.: ООО «Издательство Ониск», 2005. – 336 с.
2. Гандельман В.А. Німецький язык для гуманитарных вузов: Учеб. /В.А.Гандельман, А.Г.Катаева. – М.: Высшая школа, 2001. – 303 с.
3. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови: Навч. посіб. / Ольга Михайлівна Гвоздяк. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2004. – 572 с.
4. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови / І.Грицюк. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 256 с.
5. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл/ Н.Л.Драб, С.Скринька, С.Стаброз. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
6. Драер Х. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие / Х.Драер, Р.Шмітт. – К.: Методика, 2000. – 336 с.
7. Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови: навч. посіб. для студ. та учнів. Комунікативні вправи і завдання / Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, О.О.Гуменюк. – Вінниця: Нова Книга, 2002. – 334 с.
8. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка / Татьяна Григорьевна Камянова. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2009. – 384 с.
9. Куленко В.Є. „Deutsch“: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В.Є.Куленко, Є.Н.Власов. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 416 с.
10. Лисенко Е.І. Німецька мова: Підручник для учнів старших класів шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів не спец. вузів / [Е.І.Лисенко, М.Р.Корольова, К.Ф.Фрицька, В.Ю.Залевська.]. – К.: Освіта, 2000. – 256 с.
11. Петрова Г.С. Практикум по грамматике немецкого языка для поступающих в вузы / [Г.С.Петрова, М.Р.Корольова, К.Ф.Фрицька та ін.]. – М.: Лист Нью, 2004. – 232 с.
12. Diensel S. Großes Übungsbuch / S.Diensel, S.Geiger. – Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 296 s.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. [http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie als Wissenschaft des Gegenwärtigen und des Vergangenen.html](http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie%20als%20Wissenschaft%20des%20Gegenwärtigen%20und%20des%20Vergangenen.html)

