

Силабус курсу
Переддипломна практика

Освітній ступінь – *магістр*
Галузь знань *03 Гуманітарні науки*
Спеціальність *033 Філософія*
Освітньо-професійна програма *Філософія*
Кількість кредитів – 6
Рік підготовки, семестр – 2 рік, III семестр
Компонент освітньої програми: *обов'язковий*

Дні занять:
Консультації:

Мова викладання: *українська*

Керівник курсу
к. філос.н., **Мараєва Уляна Миколаївна**

Контактна інформація ulyana.marayeva@uzhnu.edu.ua; 050-934-72-09

Опис дисципліни

Переддипломна практика є завершальним етапом програми підготовки студентів-магістрів. Під час проходження практики здобувач вищої освіти повинен виконати самостійне наукове дослідження, творчо застосовуючи теоретичні знання, набуті під час навчання. Інформаційно-аналітичні матеріали практики складають основу кваліфікаційної роботи магістра.

Метою переддипломної практики є оволодіння магістрами сучасними методами наукових досліджень в сфері філософії, збір та підготовка матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи та набуття досвіду підготовки відповідної документації.

Практика магістрів полягає у формуванні навиків проведення аналізу та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи. Практиканти повинні оволодіти методами проведення наукових досліджень та представлення результатів проведеної роботи.

Зміст переддипломної практики

Тема 1. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Ознайомлення зі структурою організації (бази практики). Знайомство з системою охорони праці.

Тема 2. Аналіз існуючих методів та засобів розв'язання науково-дослідних проблем, що відповідають темі кваліфікаційної роботи магістра. Дослідження теоретичних основ наукової проблеми.

Тема 3. Ознайомлення з архівами та методичними матеріалами, літературою з питань, що стосується змісту практики, відбору й вивчення матеріалу відповідно до індивідуальних завдань.

Тема 4. Проведення аналізу та теоретичних досліджень за темою кваліфікаційної роботи магістра.

Тема 5. Узагальнення матеріалів і оформлення звіту та щоденника з практики.

Тема 6. Підготовка тез конференції за висновками теми кваліфікаційної роботи.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у доланні пізнавальних утруднень.
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, оперативного аналізу значних масивів тексту, генералізації їх в загальну смислову структуру, формування достатньої аргументації та верифікації реальних фактологічних даних.
ЗК 9	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, відповідно до норм культури мовлення, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру та застосувати необхідні процедури при підготовці тексту до публікації.
ЗК 11	Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел, до ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності.
ЗК 12	Здатність працювати автономно.
ФК 1	Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.
ФК 2	Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної філософської проблематики, системна обізнаність з відповідною спеціальною літературою.
ФК 3	Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей і процесів філософської традиції та використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.
ФК4	Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.
ФК 5	Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.
ФК 6	Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.
ФК 7	Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методологією герменевтики.
ФК 11	Здатність розуміти та працювати з іноземною філософською літературою.
ФК 12	Здатність бути активним учасником фахової комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію.

ФК 13	Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо філософських проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.
--------------	--

Літературні джерела

1. Берко А. Ю. та інші. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2010. – 282 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ : “Центр учбової літератури”, 2014. – 142 с.
3. Буряк В. Керування самостійною роботою студентів// Вища школа. – 2001. – № 4-5.
4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
5. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / Упоряд. Ю.І. Цеков; Попереднє слово Р.В. Бойка. – К.: Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. – 64 с.
6. Закон України «Про освіту» // Освіта. — 1991. — 25 червня. – С.3.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17-18. – С. 16-30.
10. Сергієнко В. В. Філософські проблеми наукового пізнання : навчальний посібник. / В. В. Сергієнко – Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. – 103 с.
11. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 3-є вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.
12. Элентух И. П. Методологическая проблема предмета междисциплинарных исследований / И. П. Элентух // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2013. – №11 (139). – 188-192.

Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання

Засобом оцінювання переддипломної практики є **диференційований залік**.

Основними методами оцінювання переддипломної практики є:

1. Бесіда й опитування.
 3. Перевірка узагальнених матеріалів, тез, доповіді студента-практиканта.
 4. Спостереження й аналіз професійної діяльності студента.
 5. Звіт про проходження практики.
- При захисті матеріалів про проходження практики оцінюються такі вміння студента:
- логічно і аргументовано викладати зміст виконаного дослідження;
 - оперувати термінологією з професійного профілю;

- аналізувати зміст науково-теоретичної літератури, періодичних джерел; нормативно-правової бази;
- опрацьовувати літературу, складати тези;
- аналізувати поточні процеси і явища, що мають місце на базі дослідження;
- використовувати і систематизувати знання з фахових дисциплін.

Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з переддипломної практики здійснюється на основі результатів **поточного та підсумкового (диференційований залік) контролів**.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Звіти практики, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших магістрів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в кваліфікаційній роботі магістра є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку магістри зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Аналіз існуючих методів та засобів розв'язання науково-дослідних проблем, теми кваліфікаційної роботи	20
Аналіз джерельної бази та теоретичних досліджень за темою	20
Підготовка тез конференції	20
Захист звіту практики	30
Щоденник практики	10