

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра наук про здоров'я**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету здоров'я та
фізичного виховання



Едуард СИВОХОП

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МОНІТОРИНГ ТА РЕАГУВАННЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ
В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 громадське здоров'я
Освітня програма	Громадське здоров'я
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **229 Громадське здоров'я** освітньої програми **Громадське здоров'я**.

Розробники: Білак-Лук'янчук В.Й., к.мед.н., доцент, доцент кафедри наук про здоров'я

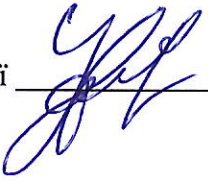
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

протокол № 16 від «21» червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

протокол № 12 від «21» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	2-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,3 самостійної роботи студента – 4,5	1-й	1-й
	Лекції:	
	20 год.	8 год.
	Практичні (семінарські):	
	22 год.	6 год.
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78 год.	106 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я**» є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я відповідно до державного стандарту та освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я», ознайомлення з базовими поняттями про моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я, метою, завданнями, використанням їх в громадському здоров'ї.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- **ЗК9.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- **ЗК10.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК11.** Здатність розробляти та управляти проектами.
- **ЗК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові):

- **СК3.** Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- **СК4.** Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- **СК5.** Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
- **СК7.** Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- **СК12.** Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1** Організація охорони здоров'я в Україні
- ОК 6** Профілактика в системі громадського здоров'я
- ОК 7** Епідеміологія як наука та практична діяльність
- ОК 13** Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.	ПРН3
Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.	ПРН4
Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.	ПРН5
Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.	ПРН6
Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.	ПРН7
Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.	ПРН13
Розробляти та впроваджувати, засновані на результатах моніторингу регіональної ситуації, політики та інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків трудової міграції, особливостей контингенту населення, географічного розміщення, компонентів «прихованого голоду» тощо) із залученням зацікавлених сторін.	ПРН21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення, застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.	ПРН3, ПРН4, ПРН5
Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я, ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.	ПРН6, ПРН7
Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.	ПРН13
Розробляти та впроваджувати, засновані на результатах моніторингу регіональної ситуації, політики та інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків трудової міграції, особливостей контингенту населення, географічного розміщення, компонентів «прихованого голоду» тощо) із залученням зацікавлених сторін.	ПРН21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (I-II рівня) (письмовий та онлайн), вирішення типових практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота (теоретичні питання, тестові та практичні завдання)

Форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий (стаціонарно чи онлайн) іспит.

Навчальний матеріал дисципліни згрупований в 2 модулі. Освоєння навчального матеріалу проводиться упродовж одного семестру. Поточний модульний контроль проводиться шляхом опитування студентів під час занять, тестового контролю знань на заняттях, перевірки конспектів лекцій та домашніх завдань, аналізу відвідування та відробок. В ході поточного контролю, за кожен вид навчальної роботи студент отримує оцінку (бали).

При оцінюванні засвоєння матеріалу кожного заняття модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою. Оцінка «відмінно» виставляється за умови, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує тестові і ситуаційні задачі, а також практичні завдання будь-якого рівня складності. Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно і систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі знання всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; частково вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі в ряді простих випадків; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені прості запитання відповідає вірно. Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і уміння студента є нижчими за критерії задовільної оцінки.

У робочій програмі був застосований такий принцип конвертації традиційної системи оцінювання в бали (таблиця 1):

Таблиця 1

Конвертація традиційної системи оцінювання в бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
«5»	10-8
«4»	7-5
«3»	4-2
«2»	1 (0 балів за знання та 1 бал – за присутність на занятті)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP		
40 ¹						20	40
							100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	CP		
40 ¹						20	40
							100

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

¹ - відповідно до наступної таблиці «Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни»

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Практичні (семінарські) заняття	5	40	5	40
1.1. Письмове чи онлайн тестування при тематичному оцінюванні	5	10*	5	10*
1.2. Усна відповідь	5	10*	5	10*
1.3. Підготовка презентації	1	5	1	5
1.4. Написання конспекту	5	5*	5	5*
1.5. Бліц-опитування	5	10*	5	10*
2. Самостійна робота (творча)	2	20	2	20
3. Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом		100		100

*- розраховується як середній бал за всі практичні

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру з дисципліни проводяться 2 модульні контрольні роботи (МКР). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів у межах окремого змістового модулю здійснюються за 100-бальною шкалою. МКР проводиться після змістового модулю шляхом написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань, теоретичних питань та задачі. Розподіл балів за поточну успішність та за результат виконання МКР визначається таким чином: максимально 60 балів – поточний контроль; максимально 40 балів – МКР (таблиця 2).

До модульної контрольної оцінювання допускаються всі студенти. На виконання письмового компонента МКР відводиться до двох академічних годин.

В кожному варіанті є 2 теоретичні питання, 10 тестових завдань. Правильна відповідь за кожний окремий тест оцінюється в 2 бали, за теоретичне питання – у 10 балів.

За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 40 балів (див. табл. 2).

Студент, який не з'явився на МКР з *поважної причини*, може пройти його у визначений кафедрою термін.

Таблиця 1

Шкала контролю модульної контрольної роботи

Показники	Бали
Письмова модульна контрольна робота:	0-40
- тестові завдання (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	0-20
- теоретичні питання (за кожну правильну відповідь нараховується 10 балів)	0-20
Загальна оцінка	0 - 40

Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Таблиця 3

**Критерії оцінювання самостійної роботи студентів
(конспект та підготовка мультимедійної презентації)**

Бали	Критерії оцінювання
5	Студент повною мірою розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити.
4	Загалом матеріал самостійної роботи викладений достатньо повно, але студент припускається певних помилок при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, трапляються неточності, деякі питання розкриті неповністю.
3	Студент неповністю розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, слабо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно.
1-2	Виконана робота виглядає нашвидку зробленою чи незакінченою. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості, нерозуміння теми або невідповідність викладеного матеріалу передбаченій темі для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у вигляді іспиту в кінці семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового семестрового контролю становить 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 6.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену, що передбачено робочим навчальним планом.

Таблиця 4

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання
у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Якщо підсумкова модульна оцінка становить 60 і більше балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою. За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає іспит. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. Незалежно від того, чи студент складає іспит у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на іспиті, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочної форми навчання

Оцінювання якості знань студентів заочної форми навчання в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Визначення поняття, класифікація надзвичайних ситуацій. Законодавство України про надзвичайні ситуації.
- Тема 2.** Програма ВООЗ по надзвичайним ситуаціям в сфері охорони здоров'я.
- Тема 3.** Характеристика надзвичайних ситуацій біологічного характеру: моніторинг, готовність, реагування.
- Тема 4.** Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру: моніторинг, готовність, реагування.
- Тема 5.** Характеристика надзвичайних ситуацій природного характеру: моніторинг, готовність, реагування.
- Тема 6.** Державна служба медицини катастроф: структура, задачі, функції. Служба екстреної медичної допомоги: структура, задачі, функції.
- Тема 7.** Служба цивільного захисту населення: структура, задачі, функції
- Тема 8.** Компоненти плану реагування закладу охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації.
- Тема 9.** Організація медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.
- Тема 10.** Координація закладів охорони здоров'я з іншими службами та підрозділами органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Змістовий модуль № 1.						
Тема 1. Визначення поняття, класифікація надзвичайних ситуацій. Законодавство України про надзвичайні ситуації.	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Програма ВООЗ по надзвичайним ситуаціям в сфері охорони здоров'я.	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Характеристика надзвичайних ситуацій біологічного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Характеристика надзвичайних ситуацій природного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	10	2	2	-	-	6
Модульна контрольна робота	2		2	-	-	
Разом за модуль	60	10	12	-	-	38
Змістовний модуль 2						
Тема 6. Державна служба медицини катастроф: структура, задачі, функції. Служба екстреної медичної допомоги: структура, задачі, функції.	12	2	2	-	-	8
Тема 7. Служба цивільного захисту населення: структура, задачі, функції	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Компоненти плану реагування закладу охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації.	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Організація медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.	11	2	1	-	-	8
Тема 10. Координація закладів охорони здоров'я з іншими службами та підрозділами органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.	11	2	1	-	-	8
Модульна контрольна робота	2		2	-	-	
Разом за модуль	60	10	10	-	-	40
Разом за семестр	120	20	22	-	-	78

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр					
Тема 1. Визначення поняття, класифікація надзвичайних ситуацій. Законодавство України про надзвичайні ситуації.	12	1	1		10
Тема 2. Програма ВООЗ по надзвичайним ситуаціям в сфері охорони здоров'я.	11	1			10
Тема 3. Характеристика надзвичайних ситуацій біологічного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	12	1	1		10
Тема 4. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	12	1	1		10
Тема 5. Характеристика надзвичайних ситуацій природнього характеру: моніторинг, готовність, реагування.	12	1	1		10
Тема 6. Державна служба медицини катастроф: структура, задачі, функції. Служба екстреної медичної допомоги: структура, задачі, функції.	11	1			10
Тема 7. Служба цивільного захисту населення: структура, задачі, функції	12	1	1		10
Тема 8. Компоненти плану реагування закладу охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації.	12				12
Тема 9. Організація медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.	14	1	1		12
Тема 10. Координація закладів охорони здоров'я з іншими службами та підрозділами органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.	12				12
Разом за семестр	120	8	6		106

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Визначення поняття, класифікація надзвичайних ситуацій. Законодавство України про надзвичайні ситуації.	2	1
2	Програма ВООЗ по надзвичайним ситуаціям в сфері охорони здоров'я.	2	-
3	Характеристика надзвичайних ситуацій біологічного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	2	1
4	Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	2	1
5	Характеристика надзвичайних ситуацій природнього характеру: моніторинг, готовність, реагування.	2	1
6	Модульна контрольна робота № 1	2	-
7	Державна служба медицини катастроф: структура, задачі, функції. Служба екстреної медичної допомоги: структура, задачі, функції.	2	1
8	Служба цивільного захисту населення: структура, задачі, функції	2	-
9	Компоненти плану реагування закладу охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації.	2	1

10	Організація медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.	1	-
11	Координація закладів охорони здоров'я з іншими службами та підрозділами органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.	1	-
12	Модульна контрольна робота № 2	2	1
Разом		22	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Визначення поняття, класифікація надзвичайних ситуацій. законодавство України про надзвичайні ситуації.	8	10
2	Програма ВООЗ по надзвичайним ситуаціям в сфері охорони здоров'я.	8	10
3	Характеристика надзвичайних ситуацій біологічного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	8	10
4	Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру: моніторинг, готовність, реагування.	8	10
5	Характеристика надзвичайних ситуацій природнього характеру: моніторинг, готовність, реагування.	6	10
6	Всього за змістовим модулем № 1	38	50
7	Державна служба медицини катастроф: структура, задачі, функції. Служба екстреної медичної допомоги: структура, задачі, функції.	8	10
8	Служба цивільного захисту населення: структура, задачі, функції	8	10
9	Компоненти плану реагування закладу охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації.	8	12
10	Організація медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.	8	12
11	Координація закладів охорони здоров'я з іншими службами та підрозділами органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.	8	12
12	Всього за змістовим модулем № 2	40	56
Разом		78	106

Примітка. Самостійна робота виконується студентом у вигляді конспекту згідно визначених завдань у навчальному зошиті з дисципліни

6.5. Індивідуальні завдання

Передбачені тільки в рамках самостійної роботи (описано вище)

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук), сайти електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», програма Socrative, Kahoot та інші.

8. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я»: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота студентів; робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет; контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я» використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і самостійну роботу студентів з літературою (підручником, довідковою, науково-популярною, періодичною науковою і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи мережею Інтернет; роботу з роздатковим матеріалом, написання есе, виконання тестових завдань, підготовка виступу з презентацією та ін.

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) студентів, наявних умов і часу, відведеному для опанування теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, частково-пошуковий або евристичний методи, коли викладач розділяє проблему на частини, студенти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування підпроблем. Під час викладання навчального матеріалу лекції використовується мультимедійна презентація.

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.

Використовуються сучасні інтерактивні форми навчання відповідно до теми заняття: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові та ситуаційні ігри тощо.

В період дистанційного навчання через вимушені обставини переважно використовуються електронні засоби навчання Google Workspace (Classroom, Gmail, Контакти, Календар, Meet) та MOODLE (e-learn.uzhnu.edu.ua).

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Загальні принципи розробки плану реагування та взаємодії закладів охорони здоров'я під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Методичні рекомендації. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика МОЗ України, ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України», Київ, 2013. 39 с.

2. Framework for a Public Health Emergency Operations Centre. November 2017. Женева: WHO; 2017 г. Ліцензія: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

3. Громадське здоров'я : підручник / Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнєв В.А. та ін.; за заг. ред. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова Книга, 2023. 616 с.

4. Громадське здоров'я: навчальний посібник / [Грузева Т.С., Галенко Л.І., Гречишкіна Н.В. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т.С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.

5. Громадське здоров'я / Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Львів: Видавець Марченко Т.В. 2024. 182 с.

6. WHO Simulation Exercise Manual. Geneva: World Health Organization; 2017. Ліцензія: CC BY-NC-SA 3.0 IGO). URL: https://reliefweb.int/report/world/who-simulation-exercise-manual-practical-guide-and-tool-planning-conducting-and?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahksTrxzXPmcP3riJ_vzxee_DgV4WEGgpUDPAbjsDjVVod3biq_2AfRoCOvAQAvD_BwE

Допоміжна література

1. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» від 7.07.2011 р.
2. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 листопада 2012 р.
3. Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб» від 6 квітня 2000 р.
4. Закон України «Про судову експертизу» від 25 лютого 1994 р.
5. Кодекс Цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 р.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012р. №1121«Про затвердження закладів охорони здоров'я, що входять до системи екстреної медичної допомоги, з аварійно-рятувальними службами та підрозділами центральних та інших органів виконавчої влади, органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків».
7. Закон України «Про волонтерський рух» від 19 квітня 2011 р.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 червня 2015 р. № 409 «Про затвердження типового положення про регіональну та місцеву комісію з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 223 «Про затвердження Плану реагування на надзвичайні ситуації держаного рівня».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 р. № 11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту».
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2015 р. № 775 «Про затвердження Порядку створення та використання матеріальних резервів для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 січня 2015 р. № 18 «Про Державну комісію з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій».
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 1995р. №819 «Про взаємодію медичної служби Збройних Сил та інших військових формувань із державною системою охорони здоров'я і про створення загальнодержавної системи екстремальної медицини».
14. Наказ МОЗ України від 18.05.2012р. №366 «Про затвердження загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації».
15. Наказ МОЗ України від 27 травня 2011р. №322 «Про затвердження методичних рекомендацій з проведення деконтамінації постраждалих внаслідок дії хімічних, радіаційних чинників та біологічних агентів».
16. Наказ Державної інспекції ядерного регулювання України від 08.11.2011р. №1353/20091 «Порядок здійснення невідкладних заходів йодної профілактики серед населення України».
17. Наказ Державного комітету з питань технічного регулювання та споживчої політики від 11.10.2010р. №457 Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010р.
18. Наказ МОЗ України від 26.12.2002р. №493 «Про затвердження Регламенту реагування закладів охорони здоров'я на виникнення надзвичайної ситуації природного та техногенного характеру».
19. Наказ МОЗ України від 10.08.2001р. №331 «Про затвердження номенклатури резервів лікарських засобів, виробів медичного призначення, медичного обладнання для запобігання та ліквідації медикосанітарних наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
20. Наказ МОЗ України від 17.01.1995р. №6 «Інструкція про проведення судово-медичної експертизи».
21. Національна доповідь про стан техногенної та природної безпеки України в 2012р. URL: http://www.mns.gov.Ua/files/prognoz/report/2012/4_1_2012.pdf.
22. Волянський П.Б. Наукові засади управління процесом ліквідації медико-санітарних наслідків надзвичайних ситуацій. Український журнал екстремальної медицини імені Г.О.Можаєва. 2009. том 10.№1. С.6-9.

23. Кулешов М.М. Удосконалення системи взаємодії під час ліквідації надзвичайних ситуацій //Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірка наукових праць. Випуск 8. 2008. С.103-108. URL: <http://www.scribd.com/doc/59037020/>.

24. Мазуренко О.В. Вплив надзвичайних ситуацій природного характеру на основні показники здоров'я населення постраждалої країни. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2011. №.3 С.61-64.

25. Мазуренко О.В. Аналіз потреб охорони здоров'я при подоланні медико-санітарних наслідків НС природного характеру. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України». 2011. №.1. С.56-62.

26. Мазуренко О.В. Концептуальні засади залучення волонтерів при подоланні медико-санітарних наслідків надзвичайних ситуацій. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2010. №3. С. 38-41.

27. Мазуренко О.В. Загальні принципи організації Передового хірургічного загону Державної служби медицини катастроф територіального рівня. Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім.П.Л. Шупика. 2012, випуск 19. Книга 2. С.802-811.

28. Рошін Г.Г., Мазуренко О.В., Терент'єва А.В. Деякі питання міжвідомчої координації в процесі подолання медико-санітарних наслідків надзвичайних ситуацій. Державне управління. 2010. №6. С.93-95.

29. World Health Organization. Communicable disease alert and response for mass gatherings: key considerations. Geneva: WHO. 2008. URL: http://www.who.int/csr/Mass_gatherings2.pdf?ua=1

30. Міжнародні медико-санітарні правила (2005 р.). URL: <http://www.who.int/ihr>

31. Громадське здоров'я під час масових зібрань: ключові міркування. Під редакцією Endericks, T. [Public health for mass gatherings: key considerations / edited by Endericks T, et al.]. Женева: ВООЗ; 2019.

32. The Health Legacy of the 2008 Beijing Olympic Games: Successes and Recommendations. URL: http://www.olympic.org/Documents/Commissions_PDFfiles/Medical_commission/The_Health_Legacy_of_the_2008_Beijing_Olympic_Games.pdf

33. Learning from London 2012: A practical guide to public health and mass gatherings. URL: http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20140714084352/http://www.hpa.org.uk/webc/HPAwebFile/HPAweb_C/1317138422305

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни «Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я» (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
2. Робоча програма дисципліни «Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я» (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
3. Презентації до тем дисципліни «Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я» (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2015 / 2016 н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол № 17 від «30» серпня 2015 р. Завідувач кафедри [підпис] [Пізвище ініціали]
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)