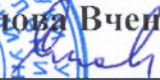


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»

Протокол № 4 від 30.06.2020 р.

Голова Вченої ради, ректор

  
Смолянка В.І.



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медсестринство»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: магістр медсестринства**

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено проектною групою у складі:

голова робочої групи - **Миронюк Іван Святославович**, доктор медичних наук, доцент, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

члени робочої групи:

- **Мелега Ксенія Петрівна**, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини,

- **Русин Людмила Петрівна**, кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини,

- **Магарита Леонід Васильович**, головний лікар комунального некомерційного підприємства "Обласний медичний інформаційно-аналітичний центр" Закарпатської обласної ради,

- **Савич Андріанна Михайлівна**, головна медична сестра Обласної клінічної інфекційної лікарні м. Ужгород, головний позаштатний спеціаліст ДООЗ Закарпатської ОДА з спеціальності «сестринська справа», президент ГО "Асоціація медичних сестер Закарпатської області".

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509).

**Профіль освітньої програми**  
**«Медсестринство»**  
**Спеціальність 223 Медсестринство**

<b>1.1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2020 році. Первинна акредитація запланована у 2022 році.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність 7 рівня освіти НРК (першого бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа») та/або 8 рівня (другого «магістерського» чи прирівняного до нього рівня вищої освіти) галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>1.2 - Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Медсестринство». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.	
<b>1.3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 223 «Медсестринство»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація. Реалізація програми дозволить створити умови для підвищення рівня оволодіння професійними та організаційно-управлінськими компетентностями у системі медсестринської діяльності.
Основний фокус освітньої програми.	<p>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство».</p> <p>Освітня програма розроблена відповідно до вимог і запитів регіонального ринку праці та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців сестринської справи.</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> організація, управління та контроль роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснення науково-дослідної роботи, викладацька діяльність за спеціальністю «Медсестринство».</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка медичної сестри до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами різного профілю в лікувально-профілактичних закладах і в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах, закладах післядипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри-магістра.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використання методів, методик наукового дослідження; застосування технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчання медичних сестер на до- та післядипломному етапах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> медсестринство, медична сестра, охорона здоров'я</p>
Особливості програми	Програма спрямована на поглиблену спеціальну, науково-практичну, педагогічну та дослідницьку підготовку фахівців сестринської справи з урахуванням вимог соціальних партнерів (зовнішніх стейкхолдерів) – наявних та потенційних роботодавців здобувачів; потреб і особливостей Західного регіону України; очікувань здобувачів; інноваційних досягнень; результатів наукової діяльності в галузі охорони здоров'я.

	Програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в медичній галузі. Передбачає вивчення навчальних нормативних і вибіркових дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, виробничу та педагогічну практики. Існує можливість міжнародної мобільності, у тому числі проходження виробничої практики у закордонних лікувальних закладах.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: Розділ 4.2. Професіонали 2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) 2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство) 2230.2 Медичні сестри та акушерки 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя Можуть працювати на керівних посадах: Розділ 4.1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 1229.4 Завідувач відділення у коледжі 1229.5 Головна медична сестра 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я
Продовження освіти	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здобуття ступеня доктора філософії. Можливість підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи; проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративне, програмоване, самонавчання, навчання через виробничу та педагогічну практики. Інтеграція науково-дослідної, навчальної діяльності та практичної підготовки. Використання технологій дистанційного навчання.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, іспит), виробнича (первинна медико-санітарна допомога, клінічна) та педагогічна практики. У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань. Атестація випускників включає Єдиний державний кваліфікаційний

	іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, в т.ч. в умовах невизначеності, під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК2 Здатність до планування, організації та управління.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК4 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність навчатись та навчати.</p> <p>ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Вміння виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК2 Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>ФК3 Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК4 Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ФК5 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії, акушерстві та гінекології при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК6 Вміння застосовувати знання з основ діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології в професійній діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК8 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК9 Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі. Знання основних методів діагностики в клініці хвороб цивілізації.</p> <p>ФК10 Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні</p>

	<p>уміння з паліативної медицини та хоспісної допомоги при наданні медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК11 Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК12 Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p> <p>ФК13 Здатність використовувати знання з питань раціонального, дієтичного харчування в залежності від фізіологічних потреб, навантажень та захворювань.</p> <p>ФК14 Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК15 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>
--	---

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.</p> <p>ПРН 7. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.</p> <p>ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.</p> <p>ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.</p> <p>ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми, і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.</p> <p>ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.</p> <p>ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації</p>
--

розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у закладах вищої медичної освіти.	
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, бібліотека, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn.; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін. Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами). Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua">http://www.lib.uzhnu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим необмеженим доступом до мережі Інтернет, наявний електронний репозитарій наукових праць співробітників університету. Можливість електронного навчання на базі платформи віртуального навчального середовища Moodle.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «УжНУ» та вищими навчальними закладами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі

	міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. У навчальному плані передбачена дисципліна «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код нУд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	5	Іспит
OK2	Організація охорони здоров'я	4	Іспит
OK3	Ділова англійська мова	3	Залік
OK4	Інформаційні технології в медицині	4	Залік
OK5	Методологія і організація наукових досліджень	3,5	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK6	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	4	Іспит
OK7	Патогенетичні основи сучасних діагностичних і терапевтичних втручань	4	Іспит
OK8	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини	4	Іспит
OK9	Медична етика та деонтологія	3	Залік
OK10	Основи епідеміології та біостатистики	4	Залік
OK11	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги	3	Іспит
OK12	Планування і стандарти медсестринської діяльності у внутрішній медицині	3,5	Іспит
OK13	Планування і стандарти медсестринської діяльності у педіатрії	3	Залік
OK14	Організація і надання медичної допомоги при гострих станах	3	Залік
OK15	Виробнича практика з первинної медико-санітарної допомоги	4,5	Диф. залік
OK16	Педагогічна практика у ЗВО	4,5	Диф. залік
OK17	Переддипломна клінічна практика	6	Диф. залік
OK18	Виконання кваліфікаційної роботи	21	Іспит
OK19	Атестація	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			

ВК1	Медична психологія/Психологія праці та управління	4	Залік
ВК2	Економіка охорони здоров'я та маркетинг медичних послуг / Проектний та ресурсний менеджмент /Охорона праці в галузі	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК3	Фармакодинаміка та фармакокінетика лікарських засобів/ Основи імунологічної та алергологічної діагностики і лікування	4	Іспит
ВК4	Неінфекційні захворювання та їх профілактика/Дієтологія та дієтотерапія	3,5	Залік
ВК5	Медицина надзвичайних ситуацій / Тактична медицина	4,5	Іспит
ВК6	Планування і стандарти медсестринської діяльності у акушерстві та гінекології / Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Іспит
ВК7	Планування і стандарти медсестринської діяльності у хірургії /Посттравматичний стресовий розлад	3,5	Залік
ВК8	Інфекційний контроль/Безпечний лікарняний простір	3,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>30 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Порядковий номер семестру	Код освітнього компоненту
1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ВК 1; ВК 2
2	ОК 1; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 14; ОК 15; ВК 3
3	ОК 5; ОК 12; ОК 13; ОК 16; ВК 4; ВК 5; ВК 6; ВК 7; ВК 8
4	ОК 17; ОК 18; ОК 19

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок» та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

1. Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.

2. Публічний захист кваліфікаційної роботи, яка передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу або огляд сучасної

наукової літератури за спеціальністю. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15		
ОК 1	+			+		+	+			+																+	
ОК 2	+	+			+			+		+		+															
ОК 3	+		+																								
ОК 4	+			+	+		+																		+		
ОК 5	+	+			+			+		+															+		
ОК 6	+	+				+	+	+	+	+												+					



<b>OK 7</b>	+	+	+												+		+			+
<b>OK 8</b>	+	+	+										+	+	+	+	+		+	+
<b>OK 9</b>	+									+		+	+	+	+	+				+
<b>OK10</b>	+					+										+				
<b>OK 11</b>	+		+		+								+	+	+	+	+		+	
<b>OK 12</b>	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+		+	+
<b>OK 13</b>	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+		+	+
<b>OK 14</b>	+		+										+	+	+	+	+		+	+
<b>OK 15</b>	+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>OK 16</b>	+									+			+	+		+		+	+	+
<b>OK 17</b>	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>OK 18</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK19</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>BK1</b>	+				+				+	+	+		+	+						+
<b>BK2</b>	+				+	+					+									
<b>BK3</b>	+		+											+		+				+
<b>BK4</b>	+					+														+
<b>BK5</b>	+												+	+	+	+	+		+	+
<b>BK6</b>	+		+		+						+		+	+	+	+	+		+	+
<b>BK7</b>	+		+		+						+		+	+	+	+	+		+	+
<b>BK8</b>	+		+			+								+	+	+				