

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	38685 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	056 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38685
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	056 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра філософії, факультет математики та цифрових технологій, факультет іноземної філології

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м. Ужгород, вул. Університетська 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	344269
ІПБ гаранта ОП	Химинець Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.khiminets-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-332-94-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та реалізується у відповідності до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Програма впроваджена у 2016 році. Відповідно до наказу МОН України № 590 від 30 травня 2016 року в ДВНЗ «УжНУ» розширено провадження освітньої діяльності за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини».

У 2019 році у ОНП було внесено зміни (протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» №7 від 25.06.2019 року) та враховано положення проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» за третім рівнем вищої освіти.

ОНП розроблена робочою групою у складі фахівців кафедри міжнародних економічних відносин (гарант – проф.Химинець В.В.) у відповідності до сучасних вимог вищої школи, потреб ринку праці та наукового середовища, а також як логічне продовження провадження освітньої діяльності, яке здійснює випускова кафедра за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» за ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр». Крім штатних працівників кафедри міжнародних економічних відносин ДВНЗ «УжНУ», до роботи робочої групи було залучено потенційних роботодавців – експертів наукової спільноти, представників органів державної влади та міжнародного бізнесу.

ОНП складається з профілю, переліку компонентів програми та викладу їх логічної послідовності, розділу щодо форми атестації здобувачів, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Програмою визначено загальні відомості щодо тривалості навчання, форм навчання, передумов вступу, особливостей викладання та оцінювання результатів навчання.

ОНП включає обов'язкові (23 кредити ECTS) та вибіркові (12 кредитів ECTS) складові. Обов'язкова складова містить дисципліни загальної підготовки («Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії», «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології»), та нормативну дисципліну «Міжнародні економічні відносини та світова економіка». Вибіркова складова формується з циклу дисциплін професійної підготовки, що охоплюють вивчення інтеграційних процесів в ЄС та участі у них України, реалізацію міжнародних зв'язків на регіональному рівні, регулювання зовнішньої торгівлі, глобальні макроекономічні процеси та кон'юнктурні дослідження світових товарних ринків.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	7	3	0	4	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	8	3	0	4	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	3	0	0	2	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	6	5	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	7614 Економічна дипломатія 7875 Інвестиційна політика 8398 Міжнародна економіка 9777 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	9042 Міжнародні економічні відносини 12086 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38685 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>04071702_mev.pdf</i>	<i>oB6K4Xywo4wRApZ7p7L9yNFQbb6vKd+7634xDxQgzk=</i>
Освітня програма	<i>ОНП МЕВ 056_2016.pdf</i>	<i>dXugzWSliCC3zUGxqKfE7PHsDAHo1w9rdqOQunWM/Y=</i>
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_056-2016.pdf</i>	<i>ww4YcH71/LhSreZ7mV5TdcY3xMu7Ssf+l4qcZ4YB/k=</i>
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_292_2019.pdf</i>	<i>FJTol5aFkwKOn5xXHkthLhHjGwpcuys7Mq9jLcEmA=</i>
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 292.pdf</i>	<i>oPxO6yz6K2Q2wOQTLiArpVOL+8Qpbz3QIP2KSkqoeYg=</i>
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Філіпенко.pdf</i>	<i>sH9NMqmlAYObt1spQ5eAwjZJGHfi/zK7+X/Y+V5oLxQ=</i>

1. Проекування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у науковому, освітньому та професійному середовищі фахівців ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та інноваційну діяльність, використовувати здобуті комплексні знання як у практичній, організаційній роботі в сфері міжнародних економічних відносин, так і в науково-педагогічній діяльності у закладах вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24776>. Унікальність ОНП полягає в тому, програмний матеріал навчальних дисциплін стосується не лише вивчення загальних особливостей і тенденцій розвитку сучасних форм міжнародних економічних відносин, але й водночас відбиває специфіку регіону, в якому здійснюється провадження освітньої діяльності, а саме – безпосередню близькість кордонів Європейського Союзу, посилення інтеграційної взаємодії України та ЄС та важливість транскордонного співробітництва у поглибленій співпраці України з ЄС. Всі теми досліджень стосуються аналізу процесів функціонування світового господарства, розвитку основних форм міжнародних економічних відносин та участі України в них, реалізації міжнародної співпраці, у тому числі на регіональному рівні, спрямування зусиль у міжнародній сфері для сталого поступу національної економіки та забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію ДВНЗ «УжНУ» визначено Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>. Мета ОНП відповідає концептуальним положенням місії, зокрема:

- дослідницько-інноваційний університет здійснює підготовку нової генерації фахівців, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність (програмні результати навчання охоплюють вміння та знання, необхідні для започаткування та реалізації проєктної діяльності, роботи з фінансовою документацією, професійною діяльністю в сфері міжнародної економіки);
- ефективна діяльність дослідницько-інноваційного університету забезпечується стратегічним партнерством з регіональними державними структурами, представниками великого, середнього і малого бізнесу, провідними вищими навчальними закладами України та сусідніх країн Вишеградської групи, у тому числі в рамках Міжнародного консорціуму університетів (під час навчання аспіранти здобувають компетенції, необхідні для організаційної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин);
- наукова діяльність інноваційного університету є провідною і орієнтована на отримання нових знань (програма орієнтує на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері міжнародної економіки), освітня – на використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців (програма орієнтує здобувача на застосування здобутих теоретичних знань та практичних умінь у педагогічній діяльності).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою ОНП є надання фахівцям такої ознаки як конкурентоздатність у освітньому, професійному та науковому середовищі, що полегшує працевлаштування випускників програми. Такими ризиками, що в сучасних умовах є вагомими критеріями при прийнятті на роботу, є: комунікативні навички (знання іноземної мови та усної мови – ПРН 1.1) та вміння презентувати інформацію (ПРН 3.3), вміння працювати з сучасними інформаційними системами та технічними засобами (ПРН 3.5), ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії (ПРН 3.4) та інші. У процесі вдосконалення ОНП підтримано пропозицію здобувачів програми щодо включення до переліку програмних результатів навчання знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності та вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, що є необхідними вміннями в умовах розвитку сучасної науки та її інформаційного забезпечення – ПРН 1.4 (протокол засідання робочої групи від 25 березня 2019 року).

- роботодавці

Однією з цілей ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати здобуті знання у практичній та організаційній роботі у сфері МЄВ. ПРН 1.1, 3.1-3.5, 4.2, 4.4. формують у випускників програми вміння, необхідні для комунікації, відповідальності, автономії у роботі в професійному середовищі, а ПРН 1.5-1.10 відображають теоретичні знання у сфері МЄВ, у тому числі у сфері міжнародної співпраці регіонів, європейської інтеграції, міжнародного торгівлі.

ДВНЗ «УжНУ», зокрема факультет міжнародних економічних відносин, є потенційним роботодавцем для випускників ОНП, що одержали ступінь доктора філософії. Тому ціллю ОНП є підготовка фахівців до педагогічної роботи у ВНЗ. ПРН 1.1, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2 та інші формують у здобувачів знання та вміння, необхідні для педагогічної діяльності у вищій школі. При розробці ОНП, її затвердженні та вдосконаленні враховувалися рекомендації та зауваження представників роботодавців - членів Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», запрошених представників підприємств та організацій області (директорки КП «Регіональна агенція розвитку» при Ужгородській міській раді Манайло-Приходько Р.Ю., директора ТОВ «Ядзакі Україна» Боска Мілоша), що відображено у протоколах засідань робочої групи

- академічна спільнота

Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічної та науково-методичної основ розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері міжнародної економіки та спрямовує на співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України, науково-дослідними установами, бізнес сектором, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними системами. Програмні результати 2.1-2.11 відображають вміння, необхідні для оволодіння майбутніми науковцями задля ефективної організації та проведення наукового дослідження. До складу робочої групи входить директор Інституту державного управління та регіонального розвитку проф.Приходько В.П, заступник декана факультету міжнародних економічних відносин з навчально-методичної роботи Брензович К.С., заступник декана факультету міжнародних економічних відносин з наукової роботи доц.Король М.М., у вдосконаленні ОНП було враховано зауваження та рекомендації директорки Регіонального філіалу Національного інституту стратегічних досліджень у м. Ужгороді Мігравець С.І. Гарант ОНП проф.Химинець В.В. є пошантним експертом Національного інституту стратегічних досліджень. Тематика наукових робіт аспірантів, що навчаються на ОНП, пов'язана з тематикою ініціативних досліджень кафедри міжнародних економічних відносин, а тому також враховує інтереси наукової спільноти ДВНЗ «УжНУ».

- інші стейкхолдери

Мета ОНП визначена як здатність роз'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових ціннісних знань та професійної практики. Здобувачі ОС «Доктор філософії» за ОНП «Міжнародні економічні відносини», які навчаються на заочній та вечірній формах навчання, поєднують навчання з роботою у державних органах влади, бізнес-структурах. Зокрема, аспіранти, що навчаються за ОНП «Міжнародні економічні відносини», здобули і успішно застосовують на практиці знання та навички, необхідні для управління проєктами (аспірант Цімболинець Г.І.), роботи у органах державної влади (Гетманенко О.О, Немеш (Хила) Є.П.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП – підготовка фахівців у галузі МЄВ, що будуть конкурентоздатними у науковому, освітньому та професійному середовищі - враховують такі тенденції ринку праці як зростаючу потребу з боку бізнесу та органів державної влади Закарпатської області у міжнародних економічних відносинах з високим рівнем знань іноземної мови та науковим мисленням, здатністю до інноваційної діяльності. Також є необхідність розширення педагогічного складу факультету міжнародних економічних відносин ДВНЗ «УжНУ» працівниками з науковим ступенем доктора філософії за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», у тому числі за рахунок випускників ОП «Міжнародні економічні відносини». Зокрема, продовження навчання випускниками магістратури на ОНП «Міжнародні економічні відносини» дозволяє покращити їх комунікативні навички за рахунок поглибленого вивчення іноземних мов (ПРН.1 та ПРН.3.), вдосконалити вміння користуватися інформаційними технологіями, аналізувати інформацію та синтезувати рішення поставлених проблем (ПРН 2.8,2.9.,3.5), проводити педагогічну діяльність (ПРН 3.1, 3.3), застосувати науковий підхід у професійній діяльності, організувати та проводити науково-дослідницьку та інноваційну діяльність (ПРН 2.1-2.5, 2.11). Схвальні відгуки роботодавців про професійну підготовку та навички аспірантів, що навчаються за ОНП, що акредитується, свідчать про її ефективність та відповідність програмних результатів запиту ринку праці та вимогам роботодавців у сфері міжнародних економічних відносин

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Метою ОНП є підготовка фахівців, придатних до наукової, організаційної, педагогічної та організаційної роботи у сфері міжнародних економічних відносин. ДВНЗ «УжНУ» - єдиний на Закарпатті навчальний заклад, що здійснює підготовку здобувачів за ОНП «Міжнародні економічні відносини». При цьому галузевий аспект враховано у програмних результатах, що досягаються за рахунок засвоєння освітньої складової - насамперед вивчення нормативної дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова економіка». Освітня складова програми враховує і регіональний контекст освітнього середовища, охоплюючи актуальні питання розвитку сучасних МЄВ, у тому числі інтеграційних процесів, та водночас роль регіонів, зокрема, Закарпаття, у їх ефективній реалізації (дисципліна «Міжнародна співпраця регіонів»). Програмні результати навчання (1.5-1.10) визначають перелік знань та умінь в межах галузі міжнародних відносин, необхідних для розуміння, аналізу та прогнозування процесів у сучасних МЄВ та світовій економіці, зокрема стосуються міжрегіональної співпраці, європейської інтеграції, міжнародної торгівлі, глобальної макроекономічної політики та дослідження кон'юнктури світових товарних ринків. Регіональний контекст також відображений у тематичі дисертаційних робіт, що охоплює актуальні питання сучасних МЄВ, транскордонного співробітництва, зовнішньоекономічної діяльності Закарпаття та міграційних процесів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Міжнародні економічні відносини» враховано:

- загальнодержавні нормативні документи;
- положення проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні відносини» за третім рівнем вищої освіти;
- нормативні документи ДВНЗ «УжНУ», пов'язані з підготовкою здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії»;
- досвід провідних українських та закордонних вузів, зокрема Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Братиславського економічного університету у Словаччині.

Порівняно з аналогічною ОНП, розробленою Інститутом міжнародних відносин КНУ ім.Тараса Шевченка, ОНП, що акредитується, не містить дисциплін загальної підготовки у переліку вибіркових, а підготовка до педагогічної діяльності здійснюється під час засвоєння обов'язкової дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять». Цикл вибіркових дисциплін містить виключно дисципліни професійного спрямування, специфічні як щодо сучасного етапу участі України у світових економічних процесах, так і щодо регіональної міжнародної економічної співпраці. Вивчення письмової і усної комунікації іноземною мовою віднесено до обов'язкової складової програми, а сучасні підходи щодо представлення наукових результатів, написання та реалізації наукових проєктів викладаються в межах дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наразі діючого стандарту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» за рівнем «доктор філософії» немає. Проєкт стандарту розроблений у 2018 році та перебуває на стадії обговорення. Втім, положення стандарту враховані і взяті за основу при оновленні ОНП за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» (зміни від 2019 року). ОНП враховує пропозиції щодо:

- обсягу навчання (проєктом стандарту визначено мінімальний обсяг зо кредитів, при цьому обсяг програми, що акредитується, становить 35 кредитів);

- відсутності обмежень щодо форм навчання (в ДВНЗ «УжНУ» діє очна (денна та вечірня) та заочна форми навчання);
- вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
Об'єкт, мета, теоретичний зміст програми, розробленої у ДВНЗ «УжНУ», перебувають у межах предметної області, визначеної проєктом стандарту. Мета навчання (за проєктом) - це підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у науковому, освітньому та професійному середовищі фахівців ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та інноваційну діяльність, використовувати здобуті комплексні знання як у практичній, організаційній роботі в сфері міжнародних економічних відносин, так і в науково-педагогічній діяльності у закладах вищої освіти. Інтегральна компетентність випусника ОНП «Міжнародні економічні відносини» в ДВНЗ «УжНУ» сформульована у повній відповідності до проєкту - здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Програми результати навчання, що визначені у ОНП, співвідносяться із сформульованими у проєкті у частині знання методів наукового дослідження, вміння організувати власне наукове дослідження та презентувати його результати, користуватися інформаційною базою дослідження та застосовувати у науковій та педагогічній роботі інформаційні технології, однак при цьому доповнені вміннями у сфері комунікації іноземними мовами, знанням змсту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності, більш конкретизованими вміннями та знаннями в теоретичній та практичній сфері розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, результатами навчання в сфері вміння організації ініціативного наукового дослідження, роботи в команді за умови дотримання принципів соціальної відповідальності та етики в науці та педагогіці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до національної рамки кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoi-ramki-kvalifikacij>, компетентність особи, що здобула третій (освітньо-науковий) рівень освіти, визначена як здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Інтегральна компетентність, визначена у ОНП «Міжнародні економічні відносини» сформульована як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, повністю відповідає вказаній вище вимозі. ПРН 1.5-1.10 забезпечують достатній рівень комплексної теоретичної підготовки у специфічній сфері – МЄВ, зокрема формують базу знань щодо глобальних макроекономічних процесів, особливостей євроінтеграційних процесів та участі в них України, специфіки регулювання сучасної міжнародної торгівлі, міжнародної економічної співпраці регіонів, необхідних як для наукової, так і для професійної діяльності у галузі міжнародних відносин. ПРН 1.2-1.4, 2.1-2.3, 2.5-2.9 формують уміння вирішувати складні проблеми дослідницько-інноваційного характеру, зокрема розвивають у осіб, що навчаються, вміння формувати мету наукового дослідження, обирати методи дослідження та застосовувати їх на практиці, формувати робочі моделі та гіпотези, здійснювати моніторинг та аналіз інформації, презентувати результати власних досліджень. ПРН 2.11 відображає уміння здійснювати фінансово-організаційний супровід наукових проєктів (готувати фінансову та звітну документацію), ПРН 1.1 та 3.1 (комунікативні навички), ПРН 3.4. (робота в команді, навички міжособистісної взаємодії) забезпечують готовність випусника програми до практичної роботи у визначеній професійній сфері.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

35

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Міжнародні економічні відносини» не є міждисциплінарною. При цьому, програмний матеріал циклу дисциплін, що вивчаються аспірантами, перебуває в межах об'єкту вивчення програми – функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин між суб'єктами світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Тематика наукових робіт аспірантів також перебуває в межах галузі знань - 056 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» (галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» згідно з новою класифікацією). Зміст дисертаційних робіт відповідає паспорту наукової спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Всі теми стосуються аналізу процесів функціонування світового господарства, розвитку основних форм міжнародних економічних відносин та участі України в них, реалізації міжнародної співпраці, у тому числі на регіональному рівні, спрямування зусиль у міжнародній сфері для сталого поступу національної економіки та забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку.

Всі дисципліни з циклу вибіроквих є фаховими і відповідають предметній області, в якій реалізується ОНП. Також, предметом вивчення у дисципліні «Міжнародні економічні відносини та світова економіка» є загальні закономірності розвитку світової економіки, фундаментальні прояви і особливості функціонування основних форм міжнародних економічних відносин. У дисципліні «Глобальна економічна політика» розглядається розвиток макроекономічних систем як складової світової макроекономічної системи, основні теоретичні та практичні аспекти формування глобальної макроекономічної політики. Під час вивчення курсу «Міжнародна співпраця регіонів» досліджуються теоретичні та практичні аспекти співробітництва регіонів на міжнародному рівні з акцентом на досвід зовнішньоекономічного, євро регіонального і транскордонного міжнародного співробітництва регіонів, міжнародних програм транскордонної співпраці та партнерства. Курс «Теорія та практика регулювання зовнішньої торгівлі» охоплює вивчення основних теоретичних підходів, практичних інструментів регулювання зовнішньої торгівлі, принципів розробки та реалізації зовнішньоторговельної політики держави. Навчальна дисципліна «Економіка євроінтеграційних процесів України» передбачає засвоєння теоретичних та практичних знань про економічні аспекти євроінтеграційних процесів України. Курс «Європейські інтеграційні процеси» охоплює теоретичні основи, організаційно-правові та практичні аспекти європейських інтеграційних процесів, формує у здобувачів вищої освіти розуміння перебігу економічної інтеграції в Європі та її впливу на розвиток сучасних МЄВ. Програмний матеріал дисципліни «Кон'юнктура світових товарних ринків» охоплює основні розділи світової кон'юнктури товарних ринків, їх функціонування, розширення або скорочення, зміни рівня товарних цін, попити та пропозиції.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Питання, пов'язані з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії в ДВНЗ «УжНУ», визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувачів здійснюється через:

1. Вибір темпу навчання у відповідності до обраної форми навчання (денна, заочна), через реалізацію права на академічну відпустку із подальшим поновленням, затвердження індивідуального графіку відвідування занять. Індивідуальний навчальний план аспіранта є складовою його індивідуального плану роботи. Виконання здобувачем індивідуального навчального плану в повному обсязі за навчальний рік є підставою для переведення його на наступний курс навчання (рік навчання).
2. Вибір індивідуального напрямку дослідження у відповідності до наукових інтересів аспіранта.
3. Змістова складова індивідуальної траєкторії здійснюється через вільний вибір аспірантами дисциплін з циклу професійної підготовки (частка вибіроквих дисциплін у загальному обсязі ОНП становить 34%).
4. Передбачено можливість перезарукування результатів навчання у вищому навчальному закладі – партнері, можливості проходження наукового стажування у вузах-партнерах за кордоном, участі у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОНП «Міжнародні економічні відносини» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДЗВН «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Відповідно до цієї, зазначених у пункті 1.4, здобувачу вищої освіти за ОНП «Міжнародні економічні відносини» пропонується реалізувати свій вибір шляхом обрання двох вибіроквих дисциплін з шести, представлених в циклі дисциплін професійної підготовки (один курс з переліку «Європейські інтеграційні процеси / Глобальна макроекономічна політика/Теорія та практика регулювання зовнішньої торгівлі» та один курс з переліку «Економіка євроінтеграційних процесів України / Кон'юнктура світових товарних ринків / Міжнародна співпраця регіонів»). Обсяг вибіркової складової становить понад 25% від обсягу програми в кредитах ЄКТС. Для реалізації права на вільний вибір здобувачі ознайомлюються з навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Реєстрація на вивчення вибіроквих дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп з вивчення вибіроквих дисциплін на першому році навчання здійснюється деканатом факультету упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за певною освітньою програмою, після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації освітніх компонентів освітньої програми, реєструються на вибіркві дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації. Обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів відповідних освітніх програм та враховуються при визначенні навчального навантаження науково-педагогічних працівників на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Міжнародні економічні відносини» не передбачає проходження практики. Навчальний план за ОНП включає цикл дисциплін професійної підготовки, що спрямовані на досягнення практичних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Дисципліни формують у здобувачів базові знання та навички в сфері міжнародних економічних відносин та розуміння тенденцій розвитку світового господарства. Завдяки засвоєнню програмного матеріалу у аспірантів формується вміння користуватися ресурсами, що доступні та корисні для виконання дослідження в спеціальній галузі міжнародних економічних відносин та суміжних галузях, використовувати сучасні технології та методи наукових досліджень, що є необхідними умовами подальшої наукової діяльності випускників програми. Завдяки обов'язковим компонентам циклу загальної підготовки, у осіб що навчаються, формуються такі компетентності, що є необхідними для подальшої професійної, в т.ч. наукової та педагогічної діяльності, як: вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, вміння формувати команду дослідників для вирішення локального завдання

(формування дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій), готувати запити на отримання фінансування, звіту документацию, ініціювати наукові та інноваційні комплексні проєкти в галузі міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок у здобувачів ОС «доктор філософії» за ОНП «Міжнародні економічні відносини» таких, як: знання іноземної мови на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів; вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі; вміння формувати команду дослідників для вирішення локального завдання; вміння вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин; професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (у першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності, ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та інші формуються через засвоєння дисциплін обов'язкової підготовки: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії», «Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології». Для формування навичок використовуються усні доповіді та підготовка есе, складання портфоліо, усний та письмовий переклад фахових текстів, підготовка презентацій із застосуванням сучасних технологій, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні задачі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затвердженого професійного стандарту зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для третього освітнього рівня немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів, зокрема формування навчального та робочого планів, формування розкладів занять та сесій, формуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>. У навчальному плані аспіранта враховано вимогу щодо співвідношення варіативної та обов'язкової частини програми. Відповідно до навчального плану, 23 кредити з 35 відведено на нормативні дисципліни загальної підготовки, решта – на варіативну складову. Робочий навчальний план для аспірантів денної форми навчання формуються на основі навчального плану з чітким дотриманням співвідношення визначених у ньому аудиторних годин та самостійної роботи. Максимальне тижневе навантаження аспіранта денної форми становить 20 годин. Обсяг аудиторних годин для денної форми навчання становить не більше 40% загального обсягу дисципліни, а обсяг аудиторних годин для заочної форми навчання встановлюється у обсязі не більше 30% від аудиторного навантаження денної форми (решта відводиться на самостійну роботу).

Заступником декана з навчально-методичної роботи за завідувачем кафедри міжнародних економічних відносин періодично проводяться усні опитування аспірантів з приводу графіку проведення занять, аудиторної навантаженості тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Зарахування до аспірантури здійснюються відповідно до Правил прийому в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>. Вступні випробування до аспірантури складаються з:

- вступного іспиту зі спеціальності (за програмою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9670>);
- вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти за програмою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9656>. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.
- презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень.

Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), попередньо складають додаткове вступне випробування у формі співбесіди зі спеціальності вступу (Міжнародні економічні відносини).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>) та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>.

З вищевказаними документами учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (посилання додаються). Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України регламентується також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.kmu.gov.ua/nras/248409199>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практичних випадків застосування згаданих правил за ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Результати навчання, здобуті у системі неформальної освіти, визнаються Університетом в порядку, визначеному законодавством та цим Положенням. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, включає такі етапи:

- подання заяви здобувачем вищої освіти про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті;
- формування керівником структурного підрозділу, у якому навчається здобувач, предметної комісії, яка визначає можливість визнання результатів навчання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті;
- проведення оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до керівника структурного підрозділу, у якому він навчається, про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. На підставі заяви керівник структурного підрозділу, у якому навчається здобувач вищої освіти, своїм розпорядженням формує предметну комісію для визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень до керівництва факультету міжнародних економічних відносин з приводу перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті аспірантами ОНП «Міжнародні економічні відносини», не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання, викладачі використовують наступні форми і методи навчання і викладання, які розроблені у робочих програмах навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25292>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25309>, а саме:

- модульні контрольні роботи;
- розв'язання ситуативних завдань (кейсів);
- тестування;
- воркшопи;
- написання рефератів та есе;

- самостійна робота над навчальним матеріалом;
- огляд сучасної наукової літератури та інтернет-джерел в рамках вивчення дисциплін;
- підготовка рефератів, власних доповідей та презентацій, написання наукових статей, у тому числі іноземною мовою в рамках вивчення дисциплін.

У навчальному процесі активно використовуються новітні освітні технології. Так, налагоджено електронне навчання в системі Moodle, що забезпечує можливості дистанційного виконання практичних робіт, опрацювання навчальних матеріалів аспірантами та онлайн-комунікація аспірантів з викладачами (особливо активно застосовується у дисциплінах «Сучасні інформаційні технології» та «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять»).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основою реалізації студентоцентрированого навчання за ОП «Міжнародні економічні відносини» є застосування таких словесних та практичних методів навчання, що забезпечують активне залучення здобувачів у роботу на занятті, передбачають участь аспірантів у освітньому процесі. Застосовують бесіди і дискусії, кейс-стаді, виконання творчих практичних завдань (підготовка тез, есе, статей на власну обрану тему) відповідає вимогам студентоцентрированого підходу. Під час виконання індивідуальних завдань аспіранти заохочують до використання власного професійного досвіду, якщо такий є. Так само, кафедрою підтримується вільний вибір тематики дисертаційних робіт, що може враховувати та продовжувати попередній науковий досвід аспіранта. Реальність застосування такого підходу, зокрема у частині вибірковості дисциплін, підтверджується результатами проведеного онлайн-опитування, відповідно до якого 68% опитаних переконані, що реалізували свій вибір повною мірою, 32% зазначили, що реалізували вибір частково. Здобувачі беруть участь у роботі внутрішньої системи оцінювання якості освіти через особисту присутність на зустрічах проєктної групи та участь в обговоренні особливостей програми. Керівництвом кафедри та факультетом схвалюється та підтримується активна позиція здобувачів у висловленні власного бачення процесу навчання. Атмосфера довіри, усвідомлення аспірантами себе як частини колективу факультету формується через особисте спілкування з керівниками в навчальному процесі та поза ним, а також через інші форми активності

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Професорсько-викладацький колектив, що здійснює викладання дисциплін за навчальним планом ОП, самостійно обирає методи навчання та викладання, враховуючи при цьому обмеження Закону України про вищу освіту та рекомендацій, викладених у нормативному забезпеченні освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Викладачі самостійно визначають, як проводити лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та обирають на власний розсуд навчальні матеріали, методи, формати викладу. Допускається і підтримується застосування викладачами в якості навчальних матеріалів під час занять результатів власних досліджень, спостережень та методичних розробок. Представники ДВНЗ «УжНУ» викладають на ОП «Міжнародні економічні відносини» ті навчальні дисципліни, що близькі до тематики їх наукових досліджень та/або пов'язані з їх практичною діяльністю. При цьому втручання керівництва кафедр у навчальний процес обмежується контролем за навчальною дисципліною, недопущенням дискримінації та дотриманням академічної відповідальності. Зокрема, такий контроль здійснюється під час обміну досвідом на методичних семінарах та під час обговорення та затвердження кафедрою, методичною комісією факультету та вченою радою факультету навчально-методичних матеріалів та рецензування публікацій, проведення відкритих занять

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24776> та у робочих програмах робочих дисциплін, що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання. Розклад занять від факультету для аспірантів 1 та 2 року навчання очної форми (денна, вечірня) та заочної форм навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП полягає у підготовці наукових доповідей, презентацій та есе аспірантами під час засвоєння навчальних дисциплін, участі аспірантів у науковій роботі кафедри спільно з керівниками, участі у міжнародних конференціях, що організовуються факультетом міжнародних економічних відносин, опублікуванні наукових статей. Аспіранти вечірньої форми поєднують навчання і дослідження, беручи участь у підготовці міжнародних проєктів.

Завдяки співпраці ДВНЗ «УжНУ» з іноземними начальними закладами (International School of management (Словаччина); Ekonomicka Univerzita Bratislave (Словаччина); Jan Evangelista Purkyně University In Usti Nad Labem (Чехія); Polonia University In Czechochowa (Польща); The University of Oradea (Румунія); Eotvos Lorand University (Угорщина); Oregon State University (США)), стали можливими наукові стажування здобувачів за кордоном (Шумляньська І.А.), навчальні поїздки до закордонних університетів (Цімболінець Г.І.). Здійснюється підготовка та опублікування наукових праць аспірантів у співавторстві з керівниками та іноземними науковцями у закордонних виданнях, у тому числі індексованих у наукометричних базах.

Аспіранти ОП «Міжнародні економічні відносини» взяли участь у якості менеджерів та учасників проєкту «Надання публічних послуг університетами України», у рамках Програми малих грантів громадської дипломатії – «Освіта», за фінансової підтримки Посольства США в Україні. Результати навчання за ОП здобувачі мають можливість представляти в журналі Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» (<http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/>), що затверджені МОН України як фаховий (категорія «Б»).

16-17 квітня 2018 року на факультеті МEB була організована та проведена міжнародна науково-практична конференція «Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів» <http://repository.vsu.org/getfile.php/15813.pdf>, в якій взяли участь аспіранти.

Також на факультеті проводиться щорічна підсумкова конференція професорсько-викладацького складу, в якій беруть участь здобувачі. Щороку чотири рази на рік проводиться інтернет-конференція, в яких аспіранти активно беруть участь <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1330.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1420.htm>. Результати наукової роботи аспірантів розглядаються на засіданні кафедри та вченої ради факультету при затвердженні звітів, а також на наукових семінарах кафедри міжнародних економічних відносин. На базі факультету МEB діє наукове товариство студентів та аспірантів «Міжнародник» та Рада молодих вчених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін переглядаються і затверджуються (перезатверджуються зі змінами чи без них) науково-методичною комісією факультету щонайменше 1 раз на рік. Останні корективи у робочі програми вносилися у відповідності до Методичних рекомендацій щодо розробки робочих програм в ДВНЗ «УжНУ», затверджених наказом ректора від 25.10.2019 року www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21495. Оновлені робочі програми розміщені за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25292>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25309>. Робочі програми оновлюються у частині методик навчання і викладання, інструментарію (оновлені програми враховують активне застосування мультимедійного забезпечення як при проведенні лекційних і практичних занять, так і для презентації аспірантами власних результатів, застосування ситуаційного підходу до розв'язування завдань). Робочі програми також оновлюються у частині інформаційного забезпечення. Зокрема, список рекомендованих літературних джерел доповнюється актуальними публікаціями викладачів кафедр.

Викладачі, за якими закріплені навчальні дисципліни, мають практичний досвід та/або наукові публікації, що відповідають тематиці навчальної дисципліни, мають власні навчально-методичні матеріали із наведених дисциплін. Проф.Химінець, що здійснює викладання дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами» є також експертом Національного інституту стратегічних досліджень, брав участь у міжнародному науковому грантовому проєкті Норвезького фонду, 2015-2017 (реєстраційний номер СВСО1007), був керівником проєкту Спеціальної програми з довкілля ООН (ЮНЕП) – «Посилення реалізації Роттердамської конвенції в Україні та створення потужностей по боротьбі з незаконним обігом хімічних речовин», експертом з розвитку державно-приватного партнерства в Проєкті «Розвиток інфраструктури у сфері туризму та рекреації Закарпаття шляхом реставрації пам'ятки архітектури національного значення - Невиського замку». Проф.Приходько брав участь у розробці стратегії Закарпатської області на період до 2020 року, зокрема, був керівником та виконавцем науково – дослідної роботи на тему: «Наукове дослідження у сфері розвитку інфраструктури області», яке надало комплексну статистичну картину основних показників розвитку інфраструктури та інвестиційної діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдяки поглибленій інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» та співпраці з закордонними вузами, аспіранти та наукові керівники мають можливість проходити стажування в іноземних ЗВО, що дає їм досвід у навчальній та науковій діяльності, нові форми навчання викликають зацікавлення серед здобувачів, а доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, баз даних дають можливість пошуку корисної та актуальної інформації для написання наукових робіт. Інтернаціоналізація реалізується також через зустрічі аспірантів із запрошеними гостями з закордонних вузів (П.Бобер, Л.Ширлі – Орегонський державний університет (США), Д.Дурнін – Університет Джорджії (США) – квітень 2019 року, Л.Ліпкова (Братиславський економічний університет, Словаччина) – квітень 2018 року).

Викладачі кафедри (проф.Приходько) виступили розробниками Концепції розвитку ДВНЗ «УжНУ» та ініціаторами створення Міжнародного консорціуму університетів. Знаковими для формування місії стали активні контакти з інституціями об'єднаннями ЄС – Конференцією Дунайського регіону та Європейською асоціацією університетів, членом яких УжНУ став у 2015 році, підтримка зв'язків з університетами Вишеградської четвірки. Важливим аспектом втілення принципу інтернаціоналізації освіти в межах програми є забезпечення доступу здобувачів до інформаційних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Academic Search Premier, Business Source Premier, Wilson Business Abstracts, Econlit, Wilson Humanities Abstracts, Google Scholar, Educational Resource Information Center, Електронного репозитарію УжНУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контролю заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка результатів виконання освітньої складової ОП регламентується наступними положеннями: Про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>). Про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>.

При оцінюванні знань здобувачів застосовується поточний, модульний та семестровий контроль. Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, презентації та оцінювання виконання есе, рефератів, аналітичних доповідей.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен (усний або письмовий, в т.ч. із застосуванням ПК).

У всіх дисциплінах, передбачених програмою, здійснюється поєднання усного опитування з письмовими контролями, що дає змогу всебічно оцінювати засвоєння теоретичних знань та практичних умінь. Тестування, письмові самостійні та контрольні роботи, підготовка есе дають змогу здійснювати контроль досягнення таких програмних результатів, які охоплюють знання та практичні вміння у такій специфічній галузі знань як міжнародні відносини, вміння застосовувати теоретичні знання у аналітичній роботі (ПРН 1.5-1.10). Підготовка презентацій та доповідей до них виявляють рівень досягнення програмних результатів, пов'язаних з опрацюванням інформації, в тому числі іноземною мовою, презентування результатів у науковому середовищі та вміння використовувати інформаційні технології та комп'ютерну техніку. Завдяки проведеному воркшопів, контролюється здобуття аспірантами вмінь комунікації в

науковому середовищі, командній роботі та інших «soft-skills».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, прописані у ОНП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22869>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24906> а також Положенням про оцінювання навчальних досягнень в ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>. Аспірантам вчасно надається перелік матеріалу, що вноситься на залік чи екзамен, зразок модульної контрольної роботи, критерії оцінювання знань із відповідної дисципліни. Надаються електронні навчальні матеріали тощо. Напередодні контролю проводяться передекзамінаційні консультації. На оголошення результатів модульного контролю розглядаються типові помилки, здобувачі мають змогу ознайомитися з результатами, обговорити їх з викладачем.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Зі строками, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість ознайомитися протягом місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки та у робочих програмах відповідних дисциплін. Контроль знань здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, тобто за рейтинговою накопичувальною системою у відповідності з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074> та Працівники кафедр, що здійснюють викладання дисциплін за ОНП, здійснюють чергування протягом всього навчального процесу відповідно до затвердженого кафедрою графіку, під час якого аспіранти мають змогу отримати додаткову інформацію та відповіді на запитання щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. Контакти викладачів кафедри (корпоративна електронна адреса) використовуються для онлайн спілкування з питань освітнього процесу. Розклад контрольних заходів доступний на інфоцентрі відділу аспірантури <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на момент складання самооцінювання не затверджений. Згідно з проектом галузевого стандарту основною формою атестації є публічний захист наукових досягнень у формі дисертації або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. ОНП «Міжнародні економічні відносини» передбачає, що нормативною формою атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється Положенням про оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, робочими програмами навчальних дисциплін, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, під час професійної діяльності застосовують сучасний, демократичний, студентоорієнтований підхід до викладання, що дозволяє уникати виникнення конфліктних ситуацій. Університет забезпечує всі необхідні умови для проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти. Вирішення питань, пов'язаних із врегулюванням конфлікту інтересів, регулюється у відповідності до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. Діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що є постійно діючим робочим органом Університету, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій в Університеті. За час дії ОНП жодних конфліктів чи конфліктних ситуацій не виникало. Аспірант Воробець Д. був відрахований за поданням кафедри МЕВ у зв'язку з невиконанням навчального плану, однак претензій від відрахованого здобувача не надходило. Аспірант Сливка В. відрахована за власним бажанням (за поясненням: через фінансову неспроможність оплачувати навчання).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.18 Положення про проведення семестрових екзаменів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) здобувачам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науковопедагогічної роботи може дозволити студенту втретє переключити незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується відповідним порядком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Для вирішення питань, пов'язаних з оскарженням, наказом ректора створюється апеляційна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії (не менше 3х). Процедура оскарження складається з трьох етапів – подання скарги, розгляду скарги та прийняття її оприлюднення комісії. Подання скарги здійснюється здобувачем у письмовому вигляді особисто у день оголошення результатів заліку чи екзамену. Апеляційна скарга має бути розглянута на засіданні не пізніше двох робочих днів після подання заяви. Здобувач, що окаржує результати, може бути присутнім на засіданні комісії. Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються Положенням про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку «УжНУ», Колективного договору та інших нормативно-правових актів, нормативних (локальних) актів ДВНЗ «УжНУ» та на виконання основних завдань діяльності колективу «УжНУ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі вищої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності. Порушенням таких норм є виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів, порушення методики виконання досліджень; академічна фальсифікація та фабрикація; публікація вигаданих результатів досліджень; приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу; оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами як результатів власного дослідження (творчості) та ін. Результати навчання здобувачів ступеня доктора філософії, що оформлені у вигляді друкованої продукції (тез, статей, монографій тощо), дисертаційні роботи підлягають обов'язковій експертній оцінці та перевірці на наявність у них неправомірних записів. Всі наукові роботи, монографічні та дисертаційні дослідження здобувачів та працівників проходять перевірку на антиплагіат за використанням IT інструментів Unicheck.com та Strikerplagiarism.com. Організацію перевірки дисертаційних робіт та авторефератів здійснюють голови спеціалізованих рад. Організацію перевірки наукових статей, поданих аспірантами до опублікування у фаховому науковому журналі «Науковий вісник УжНУ. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»» та доповідей, поданих до участі у щорічній науковій конференції, здійснює редколегія.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності в «УжНУ» пов'язане із сповіданням науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти принципів верховенства права, законності, науковості, соціальної справедливості, професіоналізму та компетентності, відкритості й прозорості, відповідальності, партнерства і взаємодопомоги. Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності. ДВНЗ «УжНУ» у своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття вищої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань в «УжНУ» не допускається. У ДВНЗ «УжНУ» постійно проводяться різноманітні заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема круглі столи, лекції-дискусії, тренінги з академічної доброчесності в рамках проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-spravzhnoyu-a-ne-imitovano-urekonani.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvshia-do-proektu-akademichno-dobrochesnosti.htm>. Аспіранти долучаються до проходження зовнішніх тренінгів та курсів, що популяризують академічну доброчесність (Академічна доброчесність в університеті <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулюванням займається Комісія з питань академічної доброчесності та етики відповідно до п.7 та п. 8 Положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням навчання в «УжНУ». Проваджень щодо аспірантів, що навчаються за ОНП «Міжнародні економічні відносини», щодо наукових керівників або інших науково-педагогічних працівників, що здійснюють викладання дисциплін за програмою, з питань порушення принципів академічної доброчесності не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладача визначений основними положеннями чинної ОНП «Міжнародні економічні відносини», метою якої є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного самостійно проводити науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у галузі міжнародних економічних відносин. Умови конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регулюються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміненні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів. Професіоналізм викладачів підтверджують їх публікації у фахових вітчизняних та закордонних наукових виданнях, а також виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, проходження наукових стажувань за кордоном та у провідних наукових установах України (Братиславський економічний університет, Закарпатська філія НІСД, Поморська Академія м.Слупськ (Польща).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Навчальний процес забезпечують викладачі з належним рівнем кваліфікації, наукової підготовки (всі науково-педагогічні працівники - з науковими ступенями докторів та кандидатів наук, вченими званнями доцента та професора), науковим та практичним стажем. Професор кафедри МЕВ, д.е.н., проф. Приходько В.П. брав участь у реалізації проекту СВ 01030 «Інформаційне забезпечення та імплементація інноваційних підходів до ТКС Словаччини та України» у рамках програми № СВС 01030 Норвезького фінансового механізму «Імплементація інноваційних підходів до транскордонного співробітництва», всі члени робочої групи є позаштатними експертами регіональних держустанов. Для аспірантів місцем працевлаштування є кафедри, де вони засвоюють освітньо-наукову програму (Машкара-Чокнадій В.В., Шумлянська І.А., Цімболинець А.І.). Аспіранти мають можливість поєднувати процес здобуття наукового ступеня з практичною діяльністю (Гетманенко О., Немеш (Хила) С., Ломпей Ю.), працюючи в органах місцевої державної влади, структурах, пов'язаних з регіональним розвитком та транскордонним співробітництвом, бізнес-структурах. Представники роботодавців залучені до розробки та вдосконалення освітньо-наукової програми, зокрема шляхом участі у засіданнях робочої групи, що підтверджено протоколами засідань (Мітряєва С.І., Босак М.), проводять позааудиторні тематичні зустрічі та виступають в якості запрошених гостей на аудиторних заняттях з дисциплін програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньої програми, мають практичний досвід роботи в держустановах, пов'язаних з міжнародним співробітництвом, проектним менеджментом, науковою роботою. Проф. Приходько В.П. є співавтором посібника з емпіричного соціологічного дослідження словацько-українського транскордонного співробітництва (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18360>), є директором Інституту державного управління і регіонального розвитку, брав участь в розробці Стратегії розвитку Закарпатської області, є членом робочої групи з розроблення проекту Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027, має досвід роботи заступника губернатора Закарпатської області, був членом наглядової ради ПрАТ "Єврокар". Проф.Химинець В.В. – експерт НІСД, керівник та учасник грантових проектів, у т.ч. міжнародного наукового грантового проекту Норвезького фонду, 2015-2017 (реєстраційний номер СВСО1007). Доц.Ерфан Є.А. здійснює наукове консультування установ та підприємств краю (ТОВ «Джейбл Сюркіт», Закарпатська ОДА). Потенційні роботодавці та експерти часто є учасниками науково-освітніх заходів, які відбуваються на факультеті та спілкуються з студентами, викладачами та аспірантами (директор ТОВ «Ядзакі Україна» М.Босак, заступник голови Закарпатської ОДА Й.Борто, Голова Асамблеї громадських рад Ф.Харута, бізнес-консультант Richard Beaumont, експерт з проектного менеджменту Т.Симочко).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процес підвищення кваліфікації викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. Підвищення кваліфікації здійснюється у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях України та закордоном. Д.е.н., доц. Химинець В.В. пройшов стажування у Братиславському економічному університеті, проф.Приходько В.П. – у ТОВ "Вищий навчальний заклад "Інститут Євробізнесу". К.е.н., доц. Брензович К.С. проходила наукове стажування в Інституті національної безпеки Поморської Академії в м. Слупськ (м. Слупськ, Республіка Польща (ЕС)) та взяла участь у програмі стажувань «Open Work» за напрямом «Освіта». Доц.Ерфан Є.А. та проходила стажування у Закарпатській філії НІСД. Доц.Брензович володіє англійською мовою на рівні «С», що підтверджується сертифікатом Британської ради. У процесі підвищення кваліфікації (стажування) викладачі оновлюють та розширюють знання, формують нові професійні компетенції як у науково-дослідній, так і у організаційно-управлінській діяльності, засвоюють нові форми та методи навчання, обмінюються досвідом професійної діяльності та практичної роботи з колегами по стажуванню.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПД ДВНЗ «УжНУ» вони стажуються у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПД до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421> та Розпорядження про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>. За високі здобутки у професійній діяльності впродовж 2016-2020 рр. проф.Химинець В.В. та проф.Приходько В.П. входили у топ провідних НПД УжНУ і отримували надбавку до заробітної плати (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18748>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22576>). Доц.Ерфан Є.А. та доц.Брензович К.С. були відзначені грамотами Закарпатської ОДА, ректора ДВНЗ «УжНУ» та місцевого голови. Навчальний посібник авторів Шинкар В.А., С.В. П'ясецька-Устич «Макроекономіка: теорія і практикум» та навчальний посібник «Європейська економічна інтеграція» авторів Кушнір Н.О. та Приходько В.П. були відзначені призовими місцями на щорічному конкурсі наукових та методичних видань ДВНЗ «УжНУ». З початку 2015 р. ДВНЗ «УжНУ» здійснює преміювання науковців за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, а з 2020 року підвищено розмір премії авторським колективам <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ректор-uzhnu-vstanoviv-rozmiri-viplat-za-publikatsiji-u-Scopus.htm>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Аудиторний фонд достатній для забезпечення навчання на освітніх програмах за денною та заочною формами навчання. На факультеті діють обладнані мультимедійним обладнанням 5 спеціалізованих кабінетів. У розпорядженні аспірантів три комп'ютерні класи загальною місткістю 45 місць, з доступом до Інтернету та програмним забезпеченням (Windows XP, MS Office, Borland Delphi, Borland C++ Builder, Turbo Pascal, MathCad, Maple, MS VisualStudio, VisualFoxPro, Ubuntu, Mozilla Firefox, MS VisualStudio, MathCad, Mathematica, Statistica). У ДВНЗ «УжНУ» працює наукова бібліотека (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), діє електронний репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>) наукових публікацій викладачів, аспірантів та студентів. Методичне забезпечення (робочі програми дисциплін) розміщене за посиланнями <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25292>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25309>. Факультет міжнародних економічних відносин випускає фахове видання з економіки, включене до категорії «В» - Науковий вісник УжНУ. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua>. Здобувачі користуються системою електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=428>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>. Аспіранти мають змогу отримати фінансування відряджень для участі у конференціях, безкоштовно публікувати тези доповідей у конференціях, що організовуються факультетом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля моніторингу потреб аспірантів та вчасного вирішення проблемних питань, пов'язаних з якістю організації освітнього процесу, викладання дисциплін, матеріально-технічного забезпечення періодично проводиться анонімне опитування (анкетування). Питання, пов'язані з навчальним процесом, вирішуються через контакт здобувачів з відділом аспірантури, науковим керівником, заступником декана з наукової та навчально-методичної роботи. З питаннями, що стосуються проживання в гуртожитку, проблем етичного характеру, аспіранти звертаються до заступника декана з виховної роботи або до декана факультету. З метою інтеграції в освітнє середовище осіб з обмеженими можливостями, передбачено супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>.

Здобувачам забезпечується безкоштовний вільний доступ до користування передбаченими ресурсами наукової бібліотеки УжНУ, ресурсами Web Of Science, Scopus, Української бібліотечної асоціації, ресурсів CuOnline та eLIBRARY <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/76/show>. Аспіранти вільно користуються літературою кафедральної бібліотеки, портативними та стаціонарними технічними засобами факультету міжнародних економічних відносин.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДВНЗ «УжНУ» забезпечує безпеку фізичного та психологічного здоров'я осіб, що навчаються. Проводяться обстеження технічного стану будівель і споруд, особлива увага звертається на забезпеченість приладами опалення, ефективність їх роботи, рівень протипожежного захисту, забезпеченість первинними засобами пожежогащення, технічну укріпленість, відповідність електромереж та електроустаткування вимогам норм і правил їх безпечної експлуатації. Розроблені та введені в дію інструкції в сфері охорони праці. Працюють відділ капітального будівництва та технічної експлуатації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112> та відділ охорони праці. У ДВНЗ «УжНУ» діє відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), що здійснює систематичне психологічне та педагогічне вивчення навчально-виховного процесу, психофізіологічного розвитку студентської молоді, мотивів поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, ставових та інших індивідуальних особливостей; сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання осіб, що навчаються, виконанню освітніх та виховних завдань. У студентських гуртожитках та навчальних корпусах працюють медичні пункти, а навчальні корпуси, де проходять заняття, гуртожитки та інші приміщення ДВНЗ «УжНУ» забезпечені охороною.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відділ аспірантури та докторантури, що є структурним підрозділом ДВНЗ «УжНУ», здійснює організаційну підтримку здобувачів ОС «доктор філософії». Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work сприяє працевлаштуванню випускників, здійснює організацію проведення виховних заходів, консультує здобувачів з питань працевлаштування. У складі ДВНЗ «УжНУ» також діє структурний підрозділ, що здійснює надання безкоштовного консультування з правових питань особам, що навчаються, працівникам УжНУ та іншим фізичним та юридичним особам https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/free_advice.

Завдяки роботі органу студентського самоврядування - студентської ради ДВНЗ «УжНУ» - особи, що навчаються, мають змогу брати безпосередню участь у вдосконаленні освітнього процесу, вносити пропозиції щодо удосконалення системи навчання і виховання у закладі, проведення поточного та підсумкового контролю, графіків екзаменаційних сесій, режиму роботи бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, занять спортивних секцій, проведення наукових зібрань та різноманітних культурно-масових акцій, які розглядаються та обговорюються спільно з керівництвом університету.

Безпосередньо факультетом міжнародних економічних відносин проводяться зустрічі здобувачів з роботодавцями – компаніями «Nestle Україна», «Джейбіл Україна», «Ядзакі Україна», «Flex». У 2019 році аспіранти спеціальності пройшли безкоштовний курс проєктного менеджменту, організований на факультеті, взяли участь у роботі дебатної школи, організованої науковим товариством факультету, відвідали з навчальною 2-тижневою поїздкою США в рамках участі у програмі стажувань «Open World».

Важливим механізмом забезпечення інформаційної підтримки здобувачів ОНП є інтернет-сайт ДВНЗ «УжНУ», у тому числі сторінка факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-intertelations>, де висвітлюються актуальні новини та анонси подій, розклади занять тощо. Активними є Фейсбук <https://www.facebook.com/fmev.uzhnu/> та Інстаграм <https://www.instagram.com/p/B3zFXOhdjoZ/?igshid=kyoztqiey9du> спільноти факультету міжнародних економічних відносин.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДВНЗ «УжНУ» створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог п.2.3. Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>.

Згідно з правилами прийому до аспірантури <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081> вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». Серед здобувачів освітньої програми, що акредитується, немає осіб з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДВНЗ «УжНУ» визначено Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти

Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. Заклад дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян», шляхом особистого прийому громадян керівництвом Університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщується на офіційному веб-сайті Університету. Якщо працівник/здобувач вищої освіти Університету вважають, що щодо них в Університеті було порушено їхні права, він або вона можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, голова первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу, начальник навчальної частини, декани факультетів, директор навчально-наукового інституту/коледжу/філії, представники органу студентського самоврядування та первинної профспілкової організації студентів. Адміністрація Університету та керівництво факультету проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Керівництво факультету, зокрема декан та заступник декана з виховної роботи знаходиться у постійному контакті з аспірантським активом, проводить за потреби зустрічі з метою розгляду звернень від аспірантів.

За час роботи ОНП «Міжнародні економічні відносини» звернень з боку аспірантів до адміністрації навчального закладу чи Комісії не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд

освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Моніторинг ОНП може проводитись на факультетському та загально-університетському рівнях. Освітні програми можуть переглядатись з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Відповідно, моніторинг ОНП здійснюється проєктною групою і проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ю, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами).

Факультетський моніторинг (самооцінювання) здійснюється проєктною (робочою) групою. До здійснення моніторингу також залучаються роботодавці, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та ін. Відповідальність за організацію та проведення факультетського моніторингу освітньої програми покладено на гаранта освітньої програми.

З моменту запровадження ОНП проведено три зустрічі проєктної групи, що відображено протоколами. За підсумками акредитації заплановано чергову зустріч групи (орієнтовано на червень 2020 року).

Суттєві трансформації у освітній програмі відбулися у 2019 році. Насамперед у ОНП було враховано положення проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – у визначенні мети, інтегральної компетентності, програмних результатів. Скорочено обсяг освітньої складової освітньої програми з 60 до 35 кредитів. З навчального плану вилучено педагогічну практику, внесено зміни до переліку нормативних дисциплін - дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці» та «Організація та проведення навчальних занять» об'єднано в одну, дисципліну «Іноземна мова» уточнено в редакції «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», дисципліну «Міжнародні економічні відносини та світова економіка» віднесено до циклу нормативних. З блоку вибіркових дисциплін вилучено компоненти «Трудова міграція прикордонних територій Карпатського регіону» та «Глобальна кон'юнктура та конкурентоспроможність національної економіки»

Організацію та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращого досвіду у межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації освітніх програм, здійснює відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу Університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>. Зокрема, відділом було надано проєктній групі всі необхідні консультації з приводу внесення змін до чинної програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час проведення робочих зустрічей проєктної групи було заслухано здобувачів ОНП, а їх пропозиції обговорені та враховані при внесенні змін у програму (червень 2019 року).

Гетманенко О.О., аспірант 3 року навчання, зазначив, що уцінення освітньої складової значно спростило і полегшило процес навчання насамперед для здобувачів вечірньої форми навчання, збільшить час, відведений для виконання дослідження, а також дозволить поєднувати навчання та роботу.

Машкара-Чокнадій В.В., аспірант 1 року навчання, запропонувала включити до програмних результатів навчання таку актуальну складову як знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності, вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами. Під час зустрічі наукові керівники (Ерфан С.А.) передали пропозиції здобувачів щодо вдосконалення програми (щодо аудиторного навантаження), що також бралися до уваги при вдосконаленні навчального плану.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>), органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

- захищають права та інтереси студентів, які навчаються в Університеті;

- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;

- приймають акти, що регламентують їх організацію та діяльність;

- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм;

- вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів.

Так, голова профкому та голова студради факультету, які є членами вченої ради факультету, брали участь в ухваленні пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців брали участь у щорічних засіданнях проєктної групи, брали участь в обговоренні її ефективності та висловлювали пропозиції по її вдосконаленню. М.Босак, директор ТОВ «Ядзакі Україна», зазначив, що підготовка фахівців за даним напрямом якнайкраще відповідає запитам підприємств, подібних до ТОВ «Ядзакі», які активно розвиваються в Закарпатті, і власне ринку праці.

Манайло-Приходько Р.Ю., директорка КП Агентства регіонального розвитку при Ужгородській міській раді, до проєктної роботи якого залучені здобувачі ОНП, зазначила, що доречно було б поглибити практичну підготовку здобувачів у напрямку управління проєктами – зокрема, включити до програмних результатів вміння готувати запити на отримання фінансування, звітну документацію тощо. Зазначену пропозицію враховано у оновленій ОНП 2019 року (внесено програмний результат, досягнення якого релізується в процесі вивчення дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами»).

Мітряєва С.І., директорка Закарпатського філіалу Національного інституту стратегічних досліджень при Президентіві України, запропонувала певні уточнення в частині компетенцій, пов'язаних з науковою підготовкою здобувачів під час її перегляду у 2019 році.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траскторій працевлаштування випускників ОП

У ДВНЗ «УжНУ» створено центр кар'єри. Основне його завдання – сприяти професійному становленню майбутнього спеціаліста, формувати бізнес-середовище для підтримки активного вибору й планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center.

Програма проходить первинну акредитацію, тому інформації щодо працевлаштування її випускників наразі немає. Однак, працівниками кафедри, у тому числі науковими керівниками аспірантів, є випускники факультету міжнародних економічних відносин, зокрема, магістратури за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» та інших економічних спеціальностей аспірантури ДВНЗ «УжНУ» (Брензович К.С., Цалан М.І., Кушнір Н.О.), а нинішні здобувачі освітнього ступеня «доктор філософії» (3 особи) вже працюють за сумісництвом на випусковій кафедрі міжнародних економічних відносин.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У рамках проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, виявлені недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці ОП:

- вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану відповідно до оновлених вимог ДВНЗ «УжНУ»;
- розроблено та впроваджено нові курси з переліку обов'язкових дисциплін;
- вдосконалено критерії оцінювання знань, умінь і навичок та відображено у робочих програмах дисциплін;
- проводиться робота щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету (закордонні стажування);
- проводиться систематичний контроль щодо науково-професійного вдосконалення викладачів (відвідування занять деканом та заступниками декана, викладачами кафедр);
- проводиться контроль щодо інформаційного забезпечення реалізації програми на веб-сайті кафедри, факультету та університету (створено та наповнено папку «Інфо-центр» кафедри міжнародних економічних відносин, де розміщено навчальні програми дисциплін, електронні публікації);
- вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, система запобігання та виявлення академічного плагіату;
- аспіранти висловлюють пропозиції щодо потреби ущільнення аудиторного навантаження, оскільки практикують поєднувати роботу та навчання (скорочено аудиторне навантаження у ОП редакції 2019 року);
- переглянуто доцільність педагогічної практики у освітній програмі непедагогічної спеціальності, у зв'язку з чим вилучено з навчального плану спеціальності педагогічну практику та замінено її на навчальну дисципліну «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Міжнародні економічні відносини» акредитується вперше, відповідно зовнішній контроль якості вищої освіти досі не проводився.

За результатами акредитаційної перевірки напрямом 6.030503 «Міжнародна економіка», що відбулася на факультеті міжнародних економічних відносин навесні 2019 р., комісією було зроблено зауваження щодо невиконання окремими працівниками належного рівня педагогічної та професійної активності відповідно до п.28 Постанови КМУ від 20 грудня 2015 року №1187 зі змінами від 10 травня 2018 року. Керівництвом випускової кафедри було зроблено висновки і активізовано зазначені види діяльності працівників. Всі оновлені дані щодо передбачених видів активностей працівників, задіяних у викладанні на ОП «Міжнародні економічні відносини», внесено до ЄДЕБО.

За результатами експертної оцінки напрямом 6.030204 «Міжнародна інформація» експертами було наголошено на необхідності оновлення інформаційного забезпечення навчальних дисциплін. Зазначимо, що оновлення робочих програм дисциплін, у тому числі інформаційного забезпечення, що викладаються за ОП «Міжнародні економічні відносини», відбувається щороку. Останнє таке оновлення відбулося у жовтні 2019 року, що відображено у протоколі методичної комісії факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п.3.3 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти, до забезпечення якості освіти залучені всі структурні підрозділи університету та учасники освітнього процесу. Згідно з п.3.4 політика університету щодо внутрішнього забезпечення також передбачає: практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі; інтеграцію наукової та освітньої діяльності та ефективного використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі; постійний розвиток матеріально-технічної бази, інформаційних ресурсів; створення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності; академічну доброчесність і свободу; розвиток міжнародного співробітництва у науковій та освітній галузях та інші. До здійснення моніторингу і перегляду освітніх програм долучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та сприяє активізації професійної діяльності. Моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється шляхом визначення їх рейтингів. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Всі науково-педагогічні працівники мають можливість проходити стажування та підвищення кваліфікації в провідних ЗВО України та за кордоном, постійно оновлюють та розширюють свої знання, формують нові професійні компетентності у педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про моніторинг якості освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141> моніторинг проводиться на рівнях:

- викладач – кафедра – факультет – університет;
 - студент – група – курс – факультет;
 - навчальна дисципліна – цикл підготовки – навчальний план.
- Моніторинг якості освітнього процесу на факультеті включає: аналіз якості навчальних планів, розкладів занять та консультацій; якості навчальних занять; стану організації практики; рівня успішності здобувачів; стану організації самостійної роботи студентів; роботи науково-методичної комісії; методичного забезпечення підготовки та проведення державних екзаменів; роботи екзаменаційних комісій; рівня підготовки здобувачів вищої освіти; стану реалізації зауважень екзаменаційних комісій; стану наукової роботи студентів; стану наукової роботи викладачів; стану кадрового забезпечення освітнього процесу; стану матеріально-технічної бази; результатів студентських олімпіад. Складовою частиною моніторингу є контроль якості знань, який включає: самоконтроль; кафедральний контроль (відвідування занять завідувачем кафедри; відкриті лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття та їх обговорення); факультетський контроль (відвідування занять деканом та заступниками декана факультету; відкриті заняття та їх обговорення на методичній комісії; деканські контрольні роботи); ректорський контроль (відвідування занять ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи; проведення ректорських контрольних робіт).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на факультеті регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>; Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>; Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на вебсайті ДВНЗ «УжНУ»

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24761>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24776>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до освітньо-наукової програми аспіранти повинні опанувати обов'язкові та вибіркові компоненти. До обов'язкових компонент належать такі: іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі; теорія та методологія класичної та сучасної філософії; презентація наукових результатів та управління науковими проєктами; інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять; сучасні інформаційні технології; міжнародні економічні відносини та світова економіка.

Вибіркові компоненти ОП включають такі: європейські інтеграційні процеси; глобальна макроекономічна політика; теорія та практика регулювання зовнішньої торгівлі; економіка євроінтеграційних процесів України, міжнародна співпраця регіонів; конюнктура світових товарних ринків. Такий розподіл компонент розширює знання аспірантів не тільки у сфері сучасних особливостей розвитку МЕН та їх основних форм, а також інтеграційних процесів, але й сприяє удосконаленню їх навичок представлення наукових результатів, використовуючи сучасні інформаційні технології та дозволяє підготувати фахівців для проведення аудиторних занять. Вивчення іноземних мов сприяє інтеграції здобувачів наукового ступеня доктора філософії у наукове середовище та полегшує комунікацію з колегами з інших країн. Крім того, у аспірантів з'являється можливість брати участь у міжнародних конференціях з виступами іноземною мовою, круглих столах, форумах та симпозиумах з іноземною мовою спілкування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітньо-наукова програма включає дисципліни, які є обов'язковими для вивчення та ті, які обираються безпосередньо аспірантом. Можливість вибору окремих дисциплін аспірантом дозволяє здобувачу наблизитися до безпосередньої сфери його наукового інтересу, що пов'язана з темою дослідження.

Загальний обсяг компонент ОП становить 35 кредитів, у тому числі 12 кредитів охоплюють вибіркові компоненти. Такий розподіл дозволяє здобувачу наукового ступеня доктора філософії більшою мірою зосередитися на предметі свого наукового дослідження. Таким чином є можливість порівняти бачення викладача окремих тенденцій розвитку МЕН з власними знаннями та набути нові знання, які можуть бути використані у процесі написання дисертації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення таких дисциплін, як: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Презентація наукових результатів, управління науковими проектами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології» забезпечують підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії до викладацької діяльності. Зокрема, формують компетенції, пов'язані з комп'ютерною грамотністю та математичною підготовкою, вміння вести пошук, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел, презентувати власну думку, здатність висловлювати рідною та іноземною мовами, презентувати складні наукові завдання фахівцям та нефахівцям. Зважаючи на те, що загальний обсяг цих дисциплін становить 15 кредитів, можна стверджувати, що така підготовка є повноцінною та достатньою.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають їх науковим інтересам та актуальним проблемам розвитку сучасного світового господарства та міжнародних економічних відносин, узгоджуються з науковими інтересами керівника аспіранта. Так, аспірант Машкара-Чокнадій В.В. працює під керівництвом доц.Брензович К.С. над темою «Трансформація зовнішньоторговельної політики ЄС в умовах загострення глобальної конкуренції». Більшість наукових публікацій доц.Брензович К.С. присвячені аспектам регулювання міжнародної торгівлі, є спільні з аспірантом публікації. Цімболинець Г.І. працює під керівництвом проф.Химинця В.В. над темою «Грошові трансферти трудових мігрантів в системі МЕН». Проблематиці трудової міграції присвячені спільні праці, зокрема: Khymynets V. V. LABOR MIGRATION OF UKRAINIANS AND ITS IMPORTANCE FOR DEVELOPMENT OF FAMILY RELATIONS AND SOCIAL SPHERE OF UKRAINE. / J. Holonic (Jan Holonic), Khymynets V. V. (Khymynets Volodymyr Vasylyovych) , Tsimbolynets G. I. (Tsimbolynets Ganna Ivanivna) // Clinical Social Work and Health Intervention Vol. 10 No. 3 2019. Pages: 15 – 23 – Режим доступу до ресурсу: <https://clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2019/11/csw-03-2019-cele-1.pdf> Web of Science. Спільність наукових інтересів керівника доц.Ерфан Є.А. та аспіранта Заяць М.Т. знаходиться у площині досліджень транскордонного співробітництва.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Факультет міжнародних економічних відносин організаційно сприяє проведенню апробації результатів наукових досліджень. Здобувачі наукового ступеня доктора філософії мають можливість опублікувати власні матеріали у фаховому науковому журналі категорії «В» «Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 16-17 квітня 2018 року на факультеті була проведена міжнародна науково-практична конференція «Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів» <http://repository.vsuau.org/getfile.php/15813.pdf>. 20-21 травня 2019 року факультет провів міжнародну науково-практичну конференцію «Надання публічних послуг університетами України» у рамках одноіменного проекту Програми малих грантів громадської дипломатії уряду США - «Освіта», що було профінансовано Посольством США. Проект спрямований на вивчення та імплементацію досвіду американських вищих навчальних закладів у сфері надання університетами (факультетами) послуг для організацій, підприємств і приватних осіб шляхом здійснення науково-дослідної діяльності, проведення навчання, тренінгів і консультацій, розробки й реалізації комплексних програм. Щороку на факультеті організовуються конференції професорсько-викладацького складу, де беруть участь і аспіранти, чотири рази на рік проводиться Інтернет –конференція. Щороку аспіранти виступають на науковому семінарі кафедри.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії мають можливість долучитися до програм обміну та стажувань. Однією з таких програм є програма стажувань «Open world», яка зорієнтована на вивчення досвіду США з широкого кола питань та подальше впровадження його в Україні. Факультет організовує зустрічі аспірантів з представниками міжнародної академічної спільноти. Окремі питання, що входять до кола наукових досліджень аспірантів, обговорювалися з Деном Дурнінгом, доктором філософії в сфері державного управління, колишнім професором в Інституті державного управління Університету Джорджія, США, Почесним доктором Ужгородського національного університету. Долученість аспірантів до міжнародної академічної спільноти проявляється не тільки у тісному науковому співробітництві, але і у опублікованих наукових працях з іноземними колегами.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів наукового ступеня доктора філософії є виконавцями науково-дослідної теми кафедри «Україна в системі європейської політичної та економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0116U003324), з 2020 року «Трансформація Європейського Союзу: економічні, міграційні та інституційні аспекти». Аспіранти також залучені до розробки окремих аспектів науково-дослідної роботи. За результатом проведених досліджень на кафедрі опубліковано колективну монографію: «Україна в системі європейської інтеграції [Текст]: Монографія. Навчальний посібник / М. Палінчак, В. Приходько, В. Химинець та ін. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 344 с., в якій в тому числі опубліковано праці здобувачів у співавторстві з керівниками. У рамках виконання науково-дослідної теми керівниками аспірантів опубліковано наукові статті та тези доповідей за участю у конференціях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Питання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» регулюються Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.google.com/url?sa=t&vq=web&resrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjM07bviPnAhUSkosKHb5jDAgQJfAeegQIBB&url=https%3A%2F%2Fwww.uzhnu.edu.ua%2Fuk%2Finfocentre%2Fget%2F12223&usq=AC>) яке розроблено на основі законів України, Статуту ДВНЗ «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Колективного договору та інших нормативно-правових актів ДВНЗ «УжНУ» та на виконання основних завдань діяльності колективу ДВНЗ «УжНУ», затверджених Конференцією трудового колективу 10.01.2017 р. Положенням визначено основні норми, моральні принципи та правила етичної поведінки для науково-педагогічних кадрів, аспірантів та студентів. ДВНЗ «УжНУ» активно вживає необхідних заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах як НПП, так і здобувачів вищої освіти. Положення зорієнтоване на те, щоб всі науково-педагогічні, наукові працівники та здобувачі вищої освіти дотримувалися норм етики та моралі, поважали честь та гідність один одного, підтримували основи демократичних відносин, підвищували авторитет ЗВО. У 2018 р. у рамках реалізації Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) у ДВНЗ «УжНУ» проведено тренінг на тему: «Розробка програм та новітні методики викладання» (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhnivtiv-navchaly-akademichnij-dobrochesnosti/2018-10-25-26796>), в якому взяли участь викладачі кафедри МЕН.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У процесі виконання освітньо-наукової програми не мали місце порушення академічної доброчесності ні науково-педагогічними працівниками, ані здобувачами наукового ступеня доктора філософії. У разі виявлення порушень такого характеру до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ», що передбачено Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін програми можна віднести:
- формування у здобувача ступеня доктора філософії загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини»;

- створення умов для виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та підготовки дисертації відповідно до вимог, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини»;

- створення умов для оприлюднення та публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії у фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій;

- забезпечення оволодіння методиками викладання у закладі вищої освіти та проведення навчальних занять;

- забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;

- підготовка до комунікації письмовою і усною мовами в науковому середовищі,

- підготовка до презентації наукових результатів та організації роботи наукових проектів (підготовка фінансової документації, написання ґрунтових заявок, тощо),

- врахування регіональної специфіки при формуванні циклу професійних дисциплін (враховано міжнародну співпрацю регіонів, євроінтеграційний напрям, тощо).

Слабкі сторони ОП:

- недостатньо залучені іноземні лектори для викладання професійних дисциплін;

- необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних програмах академічного обміну для набуття фахового досвіду;

- у навчальному плані бракує навчальних дисциплін, що розвивають вміння та навички статистичних спостережень, економіко-математичного моделювання та прогнозування світогосподарських економічних процесів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Залучення осіб, які навчаються за ОП та мають хороші показники успішності навчання, володіють іноземними мовами, до наукових проектів під егідою Європейського Союзу - Erasmus +, Horizon 2020 та посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП, створення умов для підготовки до

процедури захисту дисертації здобувачем наукового ступеня у спеціалізованій вченій раді, удосконалення методичного забезпечення. Очікується найближчим часом поповнення кадрового складу кафедри докторами економічних наук за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» з метою вирішення питання про створення спеціалізованих рад. На рівні деканату та ректорату є попередня домовленість про проведення низки лекцій з фахової дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова економіка» запрошеним професором із закордонного вузу-партнера. Розглядаються шляхи реалізації перспективи створення разових спеціалізованих рад для проведення захисту дисертацій в ДВНЗ «УжНУ», у тому числі для проведення державної атестації здобувачів ОНП «Міжнародні економічні відносини», що нині акредитується. Планується активізація грантової роботи із залученням здобувачів та з метою покращення фінансування наукових досліджень, закордонних поїздок здобувачів та їх керівників. У напрямку покращення матеріально-технічного забезпечення – до завершення 2019-2020 навчального року планується відкриття нового спеціалізованого кабінету, обладнаного мультимедійним забезпеченням (кабінет українсько-польської дружби). Планується надалі залучити найкращих здобувачів до педагогічної роботи шляхом працевлаштування їх на посадах асистентів кафедри МЕВ, з подальшим переведенням у штат в разі успішного захисту. Враховуючи побажання, висловлені здобувачами в результаті онлайн-опитування, планується переглянути співвідношення лекційних та практичних занять за окремими дисциплінами, додати до переліку вибіркових дисциплін «Міжнародні економічну статистику» та «Економіко-математичне моделювання та прогнозування світогосподарських процесів», посилити інформативність вступників про можливість та особливості програми через соціальні медіа та інформаційний центр офіційного сайту ДВНЗ «УжНУ».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 27.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	навчальна дисципліна	04161136_teoriya_ta_metodologiya_klas_ta_such_filosofiji.pdf	xf7oipDsDvIQ8ydSn3bwBsBIBH16C+wJrobaUyEx4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук e-machines 6730Z – 1 шт., проектор Epson EG- X92) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Інновації в сучасній педагогіці, організації та проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	04161451_Innovatsiji_v_suchasnij_pedagogitsi.pdf	CtO4sLwxdShTEHhNtk+xCjaHAKVAcXGaZWhmm/Eomg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Комп'ютерна лабораторія (plotter HP DesignJet T520. 11 ПК Intel Pentium 3.2 GHz/1GB/160GB/ Монітор 15" TFT, Проектор EPSON EB-S6). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	04161094_Cuchasni_informatsijni_tehnologiji.pdf	No4XNufzDFxE3u3aXrp1gqVfElzMCZO6ot4DnrGXxo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: Intel Pentium G 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonic PJD 5126 DLP) Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281(SVGA 2800 ANSI Lm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ Телевізор SAMSUNG UE32N5000AU – 1 шт., Сканер/принтер EPSON WF-7610 – 1 шт.
Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	04161251_prezentatsiya_naukovih_rezultativ_ta_ump.pdf	1eEhRBGOo2kkZDyr8KJU+O1wgfwk+3UjwQev5SFGFCo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14,) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (Проектор EPSON EB-S04, екран EPSON ELP SC26, бездротовий інтернет UzhNU free.) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
МЕВ та світова економіка	навчальна дисципліна	04161363_mev_ta_se.pdf	co6G53k+VlZTYNzOvktErNRmlJGyUMwikLP/17fLZgE=	Проектор EPSON EB-S04, екран EPSON ELP SC26, бездротовий інтернет UzhNU free. Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ».

				Інфоцентр кафедри МЄВ, кафедральна бібліотека.
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	04161062_Іноземна_мова_для_комунікації_у_науково-педагогічному_середовищі.pdf	W5MIN5nfrDmnc/ku85eOqtjhvh7Elb6xTVEDxeJVpY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281(SVGA 2800 ANSI Lm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179093	Голик Сніжана Василівна	завідувач кафедри			0	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра англійської філології; Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат філологічних наук (ДК № 013206, 10.02.04 "Германські мови", 13.02. 2002 р. тема «Особливості функціонування префіксальної номінації у сучасній англійській мові»), доцент кафедри англійської філології (12 ДЦ № 020032, 30.10.2008 р.) Стаж науково-педагогічної роботи: 25р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікацій у науково-педагогічному середовищі» Голик С.В. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання іноземної мови для різних спеціальностей. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Голик С.В. Англійська мова як lingua franca у сучасному світі: глобалізаційні виклики/ Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І. Франка.- Дрогобич, 2015. – с. 125-131. Голик С. В. Науковий дискурс: основні напрямки дослідження / С. В. Голик // Сучасні дослідження з іноземної філології. – Ужгород: ІІП «Аудитор –Шарк». - Випуск 14. – 2016.- С. 45-49. Голик С.В. Геронтологічний дискурс у науковому вимірі /С.В. Голик//Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип.15. – 2017. – С. 38-41. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англійського наукового письма (англ.мовою) : збірник завдань.- Ужгород,

						<p>2018.-44с. 5. Голик С.В. Concept OLD AGE in ENGLISH: Cognitive-Semantic Analysis/ Philosophy of Language and New Trends in translation Studies and Linguistics: Collective Monograph /N. V. Chendey, A. I. Devitska, M. P. Fabian, S. V. Holyk, etc. – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. – 164 p. P.52-72. DOI: 10.36059/978-966-397-149-0/52-72 Та участю в міжнародних конференцій, а саме: 1. Age Talks - Communicating Ages in the Communication Age, The Institute of Behavioural Sciences and Communion Theory and The Institute of Word Economy at Corvinus University of Budapest. 09/05/2019. 2. Worlds. The 8th Conference of the International Association of Literary Semantics (IALS), University of Iceland, Reykjavik April 15-17, 2019.</p>
46283	Гвоздяк Ольга Михайлівна	завкафедри			0	<p>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат педагогічних наук (ПД № 009241, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, 27.05.1987 року, тема «Становлення і розвиток соціалістичної системи підготовки вчительських кадрів у вищих навчальних закладах Німецької Демократичної Республіки»), доцент по кафедрі німецької філології (ДЦ № 034075, 28.02.1991 р.) Стаж науково-педагогічної роботи: 44р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікацій у науково-педагогічному середовищі» Гвоздяк О.М. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання іноземної мови для різних спеціальностей. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Комунікативна компетенція як важлива складова у вивченні іноземної мови /Гвоздяк О.М., Свидя-Сусіденко Т.В. // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтегрованому контексті: Матеріали II-Міжнародної науково-практичної конференції, 24 – 25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ляницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – С. 120 – 122. 2. Вивчення лексики з використанням смартфонів: можливості та небезпеки / О.Гвоздяк, В. Синьо, М. Вереш // Наукові записки. – Випуск 187. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. – С. 651 - 656.</p>

							<p>Збірник зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Index COPERNICUS, Google Scholar, Academie Journals, Research Bible, WorldCat</p> <p>Участь в науково-дослідній роботі: Участь у проєкті „Die Deutschen in Mittel- und Osteuropa“ (2004 – 2008). Тьубінген (ФРН)</p> <p>Ukraine // Handbuch der deutschen Sprachminderheiten in Mittel- und Osteuropa. Hrsg. Ludwig M. Eichinger, A. Plewnia, C.M. Riehl. – Gunter Narr Verlag, Tübingen, 2008. – S. 83 – 144.</p> <p>Розробкою навчально-методичних робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гвоздяк О.М., Синьо В.В. Тестові завдання з німецької мови для аспірантів. – Ужгород: ПП Данило С.І., 2011. – 165 с. 2. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови (електр. версія). – Ужгород, 2020.
61373	Смужаниця Діана Іванівна	доцент				о	<p>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра іноземних мов;</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат філологічних наук (ДК №005917, 00.59.17 – загальне мовознавство, 29.03.2012 р., тема «Запозичення в юридичній термінології (на матеріалі французької та української мов)»), доцент кафедри іноземних мов (12ПЦ №042776, 30.06.2015 р.)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікацій у науково-педагогічному середовищі» Смужаницею Д.І. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання іноземної мови для різних спеціальностей.</p> <p>Підтверджується науково-педагогічним стажуванням в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, 22.11.2016 – 23.12.2016 р. (наказ №102 від 21.11.2016);</p> <p>Участь в тренінгах Professional Development training course at the Uzhgorod National University: Preparing for ECL exams. Certificate №16-2017/11, 30 годин, 1ECTS, 13-14 листопада 2017; Та Ambassade de France en Ukraine Attestation de formation - серпень 2019</p>
315156	Левкуліч Василь Васильович	зав.кафедри				о	<p>Теорія та методологія класичної та сучасної філософії</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра філософії;</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат філософських наук (09.00.03 соціальна філософія та філософія освіти, ДК 033017, 9.03.2006 р., тема «Методологічна функція категорії "рівність" при аналізі перехідних процесів у суспільстві»), доцент</p>

						<p>кафедри філософії (12ДЦ 025576, 01.07.2011р.) Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія та методологія класичної і сучасної філософії» Левкуличем В.В. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левкулич В. В. Справедливість як соціокультурний феномен: монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 480 с. 2. Левкулич В. В. Справедливість як світоглядний орієнтир суспільної свідомості. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 127 (№12). С. 225–229. 3. Левкулич В. В. Справедливість в ієрархії аксіологічних пріоритетів права // Право та державне управління. – 2019. – № 3. – С. 27–32. 4. Левкулич В. В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права // Право і суспільство. – 2019. – № 5. – С. 45–52. 5. Левкулич В. В. Соціокультурні основи права // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2019. – № 5. – С. 13–18.
344269	Химинець Володимир Васильович	професор			0	<p>Презентація наукових результатів та управління науковими проектами</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра міжнародних економічних відносин; Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат економічних наук (ДК №056285, «08.00.06» - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 11.06.2003р. тема «Еколого-економічні основи сталого розвитку Закарпаття»), доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин (12ДЦ 038681, 16.05.2014р.), доктор економічних наук (ДД №003774, «08.00.06» - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 31.10.2014р., тема «Механізми забезпечення сталого розвитку Карпатського євро регіону») Стаж науково-педагогічної роботи: 6 р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» Химинцем В.В. зумовлено його досвідом професійної активності по даній дисципліні, а саме :</p> <p>Участь у проектах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник Проекту Спеціальної програми з довілля ООН

						<p>(ЮНЕП) – «Посилення реалізації Роттердамської конвенції в Україні та створення потужностей по боротьбі з незаконним обігом хімічних речовин»</p> <p>2. Участь у міжнародному науковому грантовому проєкті Норвезького фонду, 2015-2017, реєстраційний номер СВСо1007</p> <p>3. Експерт з розвитку державно-приватного партнерства в Проєкті «Розвиток інфраструктури у сфері туризму та рекреації Закарпаття шляхом реставрації пам'ятки архітектури національного значення - Невицького замку»</p> <p>4 Позаштатний експерт НІСД.</p> <p>Та науковою публікацією: Химинець В.В. Розвиток партнерських зв'язків між університетами Карпатського сврорегіону для спільного наукового дослідження в галузі охорони навколишнього природного середовища / В.В.Химинець // Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16-17 квітня 2018 року. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 191-193.</p>
315039	Староста Володимир Іванович	професор			о	<p>Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи;</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат хімічних наук (ХМ № 014416, 02.00.01 - неорганічна хімія, 03.07.1985 р.), тема «Взаємодієвміє в системах $Tl_2S(Se)-Si(Ge,Sn)S_2(Se_2)$ и получение монокристаллов образующихся сложных халькогенидов»), доцент по кафедрі фізичної та колоїдної хімії (ДЦ АП № 002902, 21.12.1995 р.), доктор педагогічних наук (ДД №005672, 13.00.02 - теорія та метода навчання (хімія), 15.03.2007 р., тема «Теоретико-методичні засади навчання школярів складати й розв'язувати завдання з хімії»), професор кафедри педагогіки (ПР № 005913, 23.12.2008 р.), старший науковий співробітник (СН № 075792, 19.06.1992 р.) Стаж науково-педагогічної роботи: зор.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» Старостою В.І. зумовлена науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання педагогічних дисциплін на різних</p>

спеціальностях.
Фаховість його викладання зокрема підтверджується посібником та понад 50 науковими публікаціями, декотрі з них:

1. Староста В.І. Тестовий контроль психолого-педагогічної підготовки магістрів та аспірантів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 100 с. ISBN 978-617-7333-23-3
2. 8. Староста В.І., Товканець Г.В. Контроль навчальних досягнень студентів: мотиваційний аспект. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. Випуск 1 (5). С. 39-42. ISSN 2413-3329. ISSN 2520-6788.
3. Стеблюк С. В., Староста В. І. Інтерактивне навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 156 с. ISBN 978-617-7333-46-2
4. 11. Староста Володимир, Іваничко Інна. Навчальні завдання в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін майбутніми викладачами вищої школи. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. С. 130-137. ISSN 2307-3594.
5. 13. Староста Володимир. Педагогічний моніторинг та педагогічна діагностика: сутність і взаємозв'язок понять. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. 2017. № 4 (59). С. 499-505. ISSN 2518-7813.
6. 15. Староста В. І. Методи інтерактивного навчання: сутність, класифікація. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 256-262. ISSN 2518-7813.
7. 19. Староста В. І., Попадич О. О. Деякі чинники адаптації студентів-першокурсників в умовах класичного університету. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 2018 Vol. 6. No. 2. pp. 16-26 ISSN: 2521-1234
8. 40. Староста В. І., Попадич О. О. Мотивація навчальної діяльності студентів-першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2019. Вип. 2(45). С. 173-177. ISSN 2524-0609

164074	Мулеса Оксана Юрївна	доцент			о	Сучасні інформаційні технології	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра кібернетики і прикладної математики; Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат технічних наук (ДК № 023172, 05.13.06 інформаційні технології, 26.06.2014 р., тема «Нечіткі моделі і методи оцінювання кількісних характеристик груп високого ризику інфікування вірусом імунодефіциту людини»), доцент кафедри кібернетики та прикладної математики (12 ДЦ № 044659, 15.12.2015 р.) Стаж науково-педагогічної роботи: 11р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології» Мулесою О.Ю. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Фаховість її викладання зокрема підтверджується науковими публікаціями, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мулеса, О. Особливості проектування інформаційної технології визначення структури групи трудових мігрантів / Оксана Мулеса // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2015. – Т. 4, N 2(76). - С. 4-8. – Режим доступу : DOI : 10.15587/1729-4061.2015.47204. 2. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М. Особливості використання додатку RHPMYADMIN в ході вивчення мови запитів SQL// Фізико-математична освіта : науковий журнал. – 2017. – Випуск 4(14). – С. 3. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 260-263. 4. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72. 5. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в РНР. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147. <p>Участь у науково-дослідній темі - Розробка математичних моделей і методів для оброблення інформації та інтелектуального аналізу даних; шифр - 0115U004630;</p> <p>Навчально-методичні посібники 1. Мулеса О.Ю. Сучасні інформаційні технології: Web-</p>
--------	-------------------------	--------	--	--	---	---------------------------------------	---

							програмування на боці клієнта. HTML та CSS. – Ужгород: УжНУ, 2015. – 54 с. 2. Мулеца О.Ю. Основи HTML та CSS. Лабораторний практикум. - Ужгород, 2019. - 53 с.
23857	Приходько Володимир Панасович	завідувач кафедри			о	МЄВ та світова економіка	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра міжнародних економічних відносин; Інформація про кваліфікацію викладача: доктор економічних наук, (ДДН№000008, 01.03.2013, 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема «Інвестиційний розвиток територіально-виробничих комплексів у регіональній економіці»), професор кафедри міжнародних економічних відносин (12ПР № 010358, 28.04.2015) Стаж науково-педагогічної роботи: 15р.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «МЄВ та світова економіка» Приходьком В.П. зумовлена дипломом про освіту, науковим ступенем та вченим званням, багаторічним досвідом викладання. Фаховість викладання зокрема підтверджується науковими публікаціями та участю у наукових проектах, а саме:</p> <p>1.Континентальні і регіональні об'єднання політико – економічної співпраці та Україна: Монографія / Я. Голоніч, М. Палінчак, В. Химинець, П. Матішак, М. Мачкінова та ін. – Ужгород: РІК-У, 2018. – 172 с.</p> <p>2.Інвестиційний клімат України та напрями його удосконалення [Текст] / В. П. Приходько, О. О. Єгорова, М. Д. Пилипівцева // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство / голов. ред. М.М. Палінчак. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип.25. Ч. 2. – С. 77–81.).</p> <p>3. Приходько В., Дір І. Аналітичні, комунікаційні та імплементаційні механізми Всесвітнього економічного форуму в Давосі в умовах кризи глобалізації // Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16-17 квітня 2018 року).- Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018.- 520 с. – С.307-311.</p> <p>4.Метафізика інвестицій. Інноваційно-</p>

						<p>інвестиційний розвиток економіки регіонів: монографічний посібник / В. Приходько, О. Єгорова, Л. Казакова. – Ужгород: ПП «АУТДОР – ШАРК», 2015. – 352 с.</p> <p>5. Приходько В. П. Світова кон'юнктура та інвестиційна безпека національної економіки: актуальні зовнішньоекономічні та управлінські аспекти / В. П. Приходько. // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2016. – №6. – С. 6–11.</p> <p>6. Україна в системі європейської інтеграції [Текст]: Монографія. Навчальний посібник/ М.Палінчак, В.Приходько, В.Химинець, В.Шинкар та ін. - Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016.-344 с.</p> <p>7. Науковий прехт. Університет Тромсе – Арктичний університет Норвегії (в TOP-500 (Шанхайський рейтинг), TOP-1000 (рейтинг QS), Баренців Інститут Університету у рамках програми № СВС 01030 Норвезького фінансового механізму «Імплементація інноваційних підходів до транскордонного співробітництва» 8-12 листопада 2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Теорія та методологія класичної та сучасної філософії</i>		
ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 4.2. Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 2.10. Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 2.5. Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 2.3. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен

ПРН 2.2. Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 2.1. Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 1.3. Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні процесів та явищ у сфері міжнародних економічних відносин, вміння використовувати методологію системного аналізу в сфері світової економіки.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 4.4. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
ПРН 1.2. Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні)	Усний та письмовий поточний контроль, в т.ч. модульний, екзамен
<i>Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять</i>		
ПРН 4.4. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 4.2. Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 3.4. Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 3.3. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 3.1. Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).

ПРН 2.8. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
ПРН 2.3. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	Виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні), що створюються на основі програмних результатів навчання; укладання портфоліо; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі; проведення анкетування студентів, педагогів тощо.	Поточний контроль реалізується у формі виконання практичних завдань, самостійної роботи, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт тощо Форма модульного контролю: тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм). Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік або тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм).
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
ПРН 1.2. Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацювати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 1.4. Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або ІГ); вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 2.3. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 2.4. Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 2.9. Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 4.3. Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання

досліджень та прийняття експертних рішень.	використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 4.2. Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 3.5. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 3.3. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 3.2. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у наукових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 3.1. Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
ПРН 2.11. Готувати запити на отримання фінансування, звітну документацію.	Словесні: лекція, бесіда, обговорення. Наочні: ілюстрація, демонстрація (з використанням фотоілюстрацій, таблиць та схем, електронних презентацій). Практичні: опитування на практичних заняттях; виконання практичних завдань; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Інтерактивні методи навчання.	Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, презентація та захист групових проєктів. Модульне контрольне оцінювання: контрольна робота, яка виконується на персональному комп'ютері. Контроль самостійної роботи: перевірка виконаних завдань на практичних заняттях, перевірка домашніх завдань. Підсумковий семестровий контроль: комбінований іспит із завданнями, які потрібно виконувати із використанням персональних комп'ютерів.
<i>Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами</i>		
ПРН 4.3. Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 4.1. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проєкти в галузі міжнародних економічних відносин, лідерство та автономність під час їх реалізації.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік

	із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	
ПРН 3.5 Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 3.4. Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 3.3 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 3.2 Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 3.1 Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.10. Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.6. Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.8. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.5. Уміння формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.4. Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.3. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік

ПРН 2.2.Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 2.1.Уміння формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 1.4..Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або ІФ); вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 1.3 Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні процесів та явищ у сфері міжнародних економічних відносин, вміння використовувати методологію системного аналізу в сфері світової економіки.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 1.2 Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 1.1 Знання іноземної мови на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН2.11.Готувати запити на отримання фінансування, звіту документацію.	Практичні та лекційні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: аналітичні звіти, написання наукових статей, тез доповідей, презентації результатів виконаних завдань та досліджень із застосуванням спеціальних комп'ютерних програм	Усний та письмовий поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
<i>МЕВ та світова економіка</i>		
ПРН 2.5. Формулювати розробки та сучасні наукові тенденції.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 2.1. Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для наукової проблеми з огляду на стан її наукової розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.10. Знання теоретичних аспектів дослідження глобальної економічної кон'юнктури, основних принципів її формування та чинників, які на неї впливають, вміння аналізувати сучасний стан розвитку глобального економічного середовища, показники економічного розвитку країни, розкривати суть інноваційно-інвестиційних механізмів, їх значення інвестиційних механізмів, їх значення для економіки країни та світового господарства, формувати прогнози розвитку глобальної економічної системи.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.9. Знання теоретичних основ дослідження кон'юнктури основних товарних ринків, загальних принципів їх функціонування, суб'єктного складу, основних форм прояву ринкової кон'юнктури, розуміння системи показників вивчення ринкової кон'юнктури та вміння правильно вибирати та системно аналізувати статистичну інформацію в галузі кон'юнктурних досліджень, складати кон'юнктурні огляди та застосовувати отримані дані в управлінській практиці.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.8. Знання теоретичних основ міжнародного співробітництва на регіональному рівні, головних ознак	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

еврорегіонів як форми транскордонного співробітництва та факторів, що визначають їх формування і розвиток, розуміння принципів інституційного забезпечення транскордонного співробітництва, правових основ реалізації міжнародного співробітництва регіонів Європейського Союзу, вміння аналізувати рівень залучення України у транскордонну співпрацю, узагальнювати позитивний досвід такої співпраці та робити висновки щодо впливу транскордонного співробітництва на поглиблення міжкраїнних зв'язків загалом та соціально-економічний розвиток прикордонних територій зокрема.	дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.7. Знання сутності інтеграції як складової частини міжнародних процесів, теоретичних її основ, сучасних моделей і концепцій формування європейської спільноти, основних передумов та етапів європейської інтеграції, розуміння інституційної структури та правових засад функціонування Європейського Союзу, головних напрямів та аспектів спільних політик ЄС та проблем їх реалізації на сучасному етапі існування інтеграційного об'єднання, розуміння актуальних проблем подальшого поглиблення інтеграційних процесів та розширення Європейського Союзу в сучасних умовах, в тому числі за участі України.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.5. Знання сутності та основних форм міжнародних економічних відносин, еволюції та факторів їх розвитку в ретроспективі від виникнення найстаріших їх форм - до сучасності, розуміння об'єктивних передумов функціонування та розвитку сучасних форм міжнародних економічних відносин; знання основних принципів та законів розвитку міжнародних економічних відносин, вміння аналізувати та прогнозувати роль та місце України в сучасних міжнародних економічних відносинах.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 1.6. Розуміння сутності поняття "світова економіка", еволюції її становлення та розвитку та основ формування економічної моделі світу в умовах поглиблення міжнародного поділу праці та посилення глобалізаційних процесів; знання суб'єктивної та галузевої будови глобальної економіки, основних рис та особливостей її транснаціоналізації.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 2.6. Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 2.9. Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 2.8. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 3.2. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 3.5. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 4.1. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі міжнародних економічних відносин, лідерство та автономність під час їх реалізації.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
ПРН 4.3. Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	Лекційні заняття з елементами дискусії та використанням презентаційних матеріалів; практичне заняття, що включає обговорення	Форми поточного контролю: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

	дискусійних питань і розв'язування ситуаційних задач; самостійна робота (підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе) з подальшою їх презентацією.	оцінювання рефератів та есе. Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).
<i>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</i>		
ПРН 1.1. Знання іноземної мови на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 1.2. Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацювати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 2.4. Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 2.7. Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 2.8. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 2.9. Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 3.1. Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 3.2. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит
ПРН 3.3. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	Лекція, практичні заняття, репродуктивний метод пояснювально-ілюстративний метод, робота з першоджерелами робота в малих групах, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, залік, іспит