

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фармацевтичних дисциплін**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з наукової роботи
/ Іан МИРОНЮК /
«30» 06 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 4 ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ В МЕДИЦИНІ

Рівень вищої освіти	третій (аспірантура)
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	I2 «Медицина»
Освітня програма	Медицина
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідницькі навички в медицині» для здобувачів вищої освіти галузі знань для здобувачів вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 «Охорона здоров'я») спеціальності спеціальності І2 «Медицина» (222 «Медицина») освітньої програми «Медицина».

Розробники: доц. Девіняк О.Т., доц. Колесник П.О.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фармацевтичних дисциплін
протокол № 13 від «11» червня 20 26 р.

Завідувач кафедри А. ШТРОБЛЯ Анжела ШТРОБЛЯ

Схвалено науково-методичною комісією медичного факультету
протокол № 12 від «16» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії Є. СІРЧАК Єлизавета СІРЧАК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 195	2	2
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	3	3
	Лекції:	
	30	10
	Практичні (семінарські):	
	48	16
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: письмова	Самостійна робота:	
	117	169

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Дослідницькі навички в медицині» є розвиток компетентностей, необхідних для виконання, оформлення, публікування та презентації наукового дослідження, а також для ефективної інтеграції в світове наукове середовище.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.

ФК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

ФК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.

ФК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.

ФК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

ФК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

ФК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

ФК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Медицина», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування	ПРН 1
Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема	ПРН 2
Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	ПРН 3
Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати	ПРН 4

шляхи їх вирішення	
Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	ПРН 5
Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних	ПРН 6
Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини	ПРН 7
Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	ПРН 8
Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини	ПРН 9
Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	ПРН 10
Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому	ПРН 11
Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Дослідницькі навички в медицині»:

Шифр ОРН	Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
ОРН 1	Вибирати оптимальні методи перевірки статистичних гіпотез та застосовувати їх. Оформляти результати статистичного аналізу для публікацій	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 12
ОРН 2	Знаходити та опрацьовувати наукові праці за напрямом дослідження із використанням сучасних інформаційних технологій	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 9
ОРН 3	Розуміти інформацію, наведену на графіках та діаграмах. Вибирати оптимальний вид графіка та діаграми та оформляти їх для представлення наукових результатів	ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 12
ОРН 4	Розуміти структуру наукових статей та вміти оформляти наукові статті для публікації	ПРН 5 ПРН 7 ПРН 11 ПРН 12
ОРН 5	Вміти працювати з бібліографічним редактором та оформляти посилання на літературу за ДСТУ та кількома поширеними міжнародними стандартами	ПРН 12
ОРН 6	Вміти організовувати сумісну роботу над документами з використанням хмарних технологій	ПРН 1 ПРН 7 ПРН 10 ПРН 12

ОРН 7	Використовуючи знання наукометрії, формально оцінювати науковий доробок викладачів та науковців. Користуватись Базами даних Scopus та Web of Science для отримання наукометричної інформації.	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 7
ОРН 8	Оцінювати наукові журнали із використанням методів наукометрії. Вибирати науковий журнал з підписною моделлю доступу для публікації результатів власних досліджень. Ідентифікувати за типовими ознаками журнали-хижаки (predatory). Здійснювати самоархівацию наукових праць, дотримуючись авторських прав.	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 5
ОРН 9	Виступати рецензентом наукових праць, дотримуючись при цьому академічної доброчесності.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 10
ОРН 10	Готувати презентацію та презентувати результати власних досліджень на навчальній конференції	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 5 ПРН 10 ПРН 12
ОРН 11	Здатність комунікувати у середовищах науковців (зокрема на платформі ResearchGate), створити та доглядати власний профіль у Google Scholar та ORCID.	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 7 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12
ОРН 12	Здійснювати патентний пошук, скласти заявку на отримання патенту на винахід/корисну модель	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 5 ПРН 9 ПРН 11
ОРН 13	Планувати та виконувати елементи якісного (qualitative) дослідження, опрацьовувати та оформляти його результати	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 7
ОРН 14	Оформляти дисертаційну роботу та необхідні документи для захисту.	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 5 ПРН 11 ПРН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- ОРН 1. – практичне завдання для виконання на занятті; комп'ютерні тести;
- ОРН 2. – практичне завдання для виконання на занятті;
- ОРН 3. – практичне завдання для виконання на занятті; комп'ютерні тести;
- ОРН 4. – практичне завдання для виконання на занятті; комп'ютерні тести;
- ОРН 5. – практичне завдання для виконання на занятті; комп'ютерні тести;

ОРН 6. – практичне завдання для виконання на занятті;
 ОРН 7. – практичне завдання для виконання на занятті; комп'ютерні тести;
 ОРН 8. – практичне завдання для виконання на занятті;
 ОРН 9. – практичне завдання;
 ОРН 10. – виступ з презентацією;
 ОРН 11. – практичне завдання;
 ОРН 12. – практичне завдання;
 ОРН 13. – практичне завдання;
 ОРН 14. – комп'ютерні тести.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: практичні завдання для виконання на занятті та в рамках самостійної роботи, публічний виступ, комп'ютерні тести.

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
10	10	10	10	10	10										

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль ...	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	60	10	60		
Модульна контрольна робота	1	40	1	40		
Разом		100		100		100

Усі роботи оцінюються за 100-бальною шкалою. Конвертація у накопичувальні бали відбувається автоматично програмою під час формування модульної підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує аспірант, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує аспірант, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «задовільно» (60-73 балів) одержує аспірант, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує аспірант, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не виклав її результати у належній формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається за підготовленими завданнями (білетами) з варіантами однакового рівня складності. До складання модульної контрольної роботи допускаються усі аспіранти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Тривалість виконання усієї модульної контрольної роботи відповідає тривалості практичного заняття. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує аспірант, який дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповідей на письмові завдання.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує аспірант, який дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «задовільно» (60-73 бали) одержує аспірант, який дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує аспірант, який дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або не надав відповіді на поставлені перед ним письмові завдання.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий семестровий рейтинг виводиться як середнє значення двох модулів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою аспіранта вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Аспіранти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку "незадовільно" і при цьому не мають невідпрацьованих практичних (лабораторних) занять, мають право складати залік (екзамен) з дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у виді заліку чи екзамену аспірант денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульних контролів він набрав не менше 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на екзамені та заліку виставляється оцінка за стобальною шкалою. Незалежно від того, чи аспірант складає екзамен (залік) у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє аспіранту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Критерії оцінювання модульного та підсумкового семестрового контролю:

- оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує аспірант, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для наукової діяльності; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі

власної наукової діяльності, виявив творчі дослідницькі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу.

- оцінку «*добре*» (82-89 балів, В) – заслуговує аспірант, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем наукового спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- оцінку «*добре*» (74-81 бали, С) заслуговує аспірант, який: в загальному роботу виконав, але при підсумковому контролі робить певну кількість помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «*задовільно*» (64-73 балів, D) – заслуговує аспірант, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його в наукових дослідженнях; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «*задовільно*» (60-63 балів, E) – заслуговує аспірант, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання в науковій діяльності, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінка «*незадовільно*» (35-59 балів, FX) – виставляється аспіранту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «*незадовільно*» (0-34 балів, F) – виставляється аспіранту, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати підготовку в аспірантурі і не готовий до наукової діяльності без повторного вивчення даної дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Дослідницькі навички в медицині

Тема 1. *Пошук наукової інформації*. Пошук медичної наукової інформації в Google Scholar, PubMed та Web of Science. Проблема доступу до наукової інформації та рух за відкритий доступ. Піратський ресурс Sci-Hub та його історія.

Тема 2. *Планування наукового дослідження*. Формулювання наукового питання методом ПІКЕ (PICO). Постановка мети (Фільтр СМАРТ). Формування часового плану (західна методика тайм-менеджменту дослідження). Формування дизайну (протоколу). ІМРАД: Інтродукція, Методологія, Результат, Аналіз, Дисемінація.

Тема 3. *Збір даних, описова статистика та візуалізація*. Формування вибірок для дослідження. Репрезентативність вибірки. Ефект печери, парадокс Бергсона, помилка виживання, помилка Техаського стрілка у наукових дослідженнях. Типи змінних. Представлення даних. Точкові параметри описової статистики. Діаграма «Ящик з вусами». Концепція викидів. Інтервальні параметри описової статистики. Основи роботи в програмі jamovi. Лінійні діаграми. Стовпчикові діаграми та гістограми. Діаграми площі. Кругові діаграми. Діаграми розсіювання.

Бульбашкові діаграми. Теплові карти. Комбіновані діаграми. Загальні рекомендації з візуального оформлення графіків. Стилль Тафті, спарклайни.

Тема 4. *Якісні дослідження та опитування*. Методика організації досліджень думок, відчуттів, досвіду (збір, кодування, групування даних). Етапи мовної валідації іноземного опитувальника. Методика розробки опитувальника. Оцінка валідності опитувальника. Оцінка надійності опитувальника, статистичні методи оцінки надійності (Альфа Кронбаха, Каппа Коена, інші).

Тема 5. *Тестування статистичних гіпотез*. Поняття про статистичні гіпотези та їх перевірку. Похибки I та II роду. Статистична значущість. Потужність критерію. Перевірка нормальності розподілу та вибір статистичних критеріїв. Статистичний критерій Стюдента та Манна-Уїтні, хі-квадрат та точний критерій Фішера. Дисперсійний аналіз та критерій Краскела-Уолліса.

Тема 6. *Кореляційний і регресійний аналіз*. Коефіцієнт кореляції Пірсона, його особливості. Ранговий кореляційний коефіцієнт Спірмена. Проста лінійна регресія. Суть регресійних коефіцієнтів. Множинна лінійна регресія. Діагностика регресійних моделей.

Тема 7. *Наукове письмо*. Науковий стилль. Види наукових творів у медицині. Структура іноземної та української наукової статті. Вимоги до оформлень публікацій у журналах (ДСТУ 7152:2010). Типові вимоги до оформлень закордонної та української статті.

Тема 8. *Бібліографія*. Правила цитування. Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ 8302:2015. Міжнародні стилі цитування. Бібліографічні менеджери та навички роботи з Mendeley.

Тема 9. *Основи наукометрії*. Наукометричні бази даних та індекси. Облік цитувань та наукометричні бази даних. Метрики статей. Метрики журналів. Метрики науковців та наукових організацій.

Тема 10. *Наукові журнали та наукове публікування*. Криза наукового публікування. Моделі функціонування наукових журналів. Процедура вибору наукового журнлу та подання наукового рукопису на розгляд. Шахрайство при публікуванні та хижацькі журнали.

Тема 11. *Рецензування наукових праць*. реє review: зміст, результати, стилі, проблеми. Відмінності між вимогами до рецензій в Україні та за кордоном. Порушення при рецензуванні. Нові моделі рецензування: пре- та постпублікаційне рецензування, відкрита публікація рецензій.

Тема 12. *Презентація наукової роботи*. Конференції. Класифікація наукових зустрічей. Організація і структура конференцій. Хижацькі конференції. Презентація наукової роботи для суспільства. Структура успішної презентації наукового дослідження. Секрети ораторського мистецтва: ефектна подача результатів дослідження.

Тема 13. *Презентація науковця*. Наукові профілі. Провайдери профілів для науковців та їх особливості. Ініціатива ORCID. Соціальні мережі для науковців.

Тема 14. *Фінансування науки та експертиза наукових проектів*. Наукові проекти та гранти. Принципи та способи фінансування досліджень. Конфлікт інтересів. Програма Horizon Europe. Фінансування науки в Україні. Міжнародний аудит організації наукової сфери в Україні. Структура державного управління наукою.

Тема 15. *Інтелектуальна власність при наукових дослідженнях*. Авторське право при наукових дослідженнях. Самоархівування. Захист прав на винаходи та корисні моделі. Пошук патентної інформації.

Тема 16. *Дисертаційна робота*. Порядок підготовки здобувачів наукового ступеня. Порядок оформлення дисертаційної роботи. Вимоги до здобувача наукового ступеня. Процедура захисту дисертації.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Кількість годин					
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					у тому числі					
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. Збір і аналіз даних												
Тема 1. Пошук наукової інформації	14	2	4			8	14		1			13
Тема 2. Планування наукового дослідження	14	2	4			8	14		1			13
Тема 3. Збір даних, описова статистика та візуалізація	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 4. Якісні дослідження та опитування	16	4	4			8	16	1	1			14
Тема 5. Тестування статистичних гіпотез	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 6. Кореляційний і регресійний аналіз	14	2	4			8	14	1	1			12
Модульна контрольна робота	10		2			8	10		2			8
Разом за модуль	96	14	26			56	96	4	8			84
Модуль 2. Написання та публікація наукових робіт. Наука і суспільство												
Тема 7. Наукове письмо	12	2	2			6	12	1	1			10
Тема 8. Бібліографія	10		2			6	10					10
Тема 9. Основи наукометрії	12	2	2			6	12	1	1			10
Тема 10. Наукові журнали та наукове публікування	12	2	2			6	12	1	1			10
Тема 11. Рецензування наукових праць	10		2			6	10		1			9
Тема 12. Презентація наукової роботи	12	2	2			6	12	1	1			10
Тема 13. Презентація науковця	12	2	2			6	12	1	1			10
Тема 14. Фінансування науки та експертиза наукових проектів	12	2	2			6	12	1				11
Тема 15. Інтелектуальна власність при наукових дослідженнях	10	2	2			6	10					10
Тема 16. Дисертаційна робота	10	2	2			2	10					10

Модульна контрольна робота	13		2			5	13		2			11
Разом за модуль	99	16	22			61	99	6	8			85
Разом з дисципліни	195	30	48			117	195	10	16			169

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Пошук наукової інформації	4	1
2	Тема 2. Планування наукового дослідження	4	1
3	Тема 3. Збір даних, описова статистика та візуалізація	4	1
4	Тема 4. Якісні дослідження та опитування	4	1
5	Тема 5. Тестування статистичних гіпотез	4	1
6	Тема 6. Кореляційний і регресійний аналіз	4	1
7	Тема 7. Наукове письмо	2	1
8	Тема 8. Бібліографія	2	
9	Тема 9. Основи наукометрії	2	1
10	Тема 10. Наукові журнали та наукове публікування	2	1
11	Тема 11. Рецензування наукових праць	2	1
12	Тема 12. Презентація наукової роботи	2	1
13	Тема 13. Презентація науковця	2	1
14	Тема 14. Фінансування науки	2	
15	Тема 15. Інтелектуальна власність при наукових дослідженнях	2	
16	Тема 16. Дисертаційна робота	2	
Разом		48	16

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Пошук наукової інформації	8	13
2	Тема 2. Планування наукового дослідження	8	13
3	Тема 3. Збір даних, описова статистика та візуалізація	8	12
4	Тема 4. Якісні дослідження та опитування	8	14
5	Тема 5. Тестування статистичних гіпотез	8	12
6	Тема 6. Кореляційний і регресійний аналіз	8	12
	Модульна контрольна робота	8	8
7	Тема 7. Наукове письмо	6	10
8	Тема 8. Бібліографія	6	10
9	Тема 9. Основи наукометрії	6	10
10	Тема 10. Наукові журнали та наукове публікування	6	10
11	Тема 11. Рецензування наукових праць	6	9
12	Тема 12. Презентація наукової роботи	6	10
13	Тема 13. Презентація науковця	6	10
14	Тема 14. Фінансування науки та експертиза наукових проектів	6	11
15	Тема 15. Інтелектуальна власність при наукових дослідженнях	6	10
16	Тема 16. Дисертаційна робота	2	10
	Модульна контрольна робота	5	11
Разом		117	169

6.5. Індивідуальні завдання

Частина практичних завдань що задаються в рамках поточної аудиторної та самостійної роботи мають індивідуальне спрямування відповідно до тематики дисертаційного дослідження аспіранта.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – комп'ютери, підключені до мережі інтернет.

Обладнання – немає потреби.

Програмне забезпечення – браузер Google Chrome, програма для статистичних обчислень jamovi, бібліографічний менеджер Mendeley або Zotero.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Презентації лекцій та навчальні матеріали, розміщені на сайті електронного навчання УжНУ
2. Колесник А.П. 12 кроків молодого науковця в загальній медичній практиці. Навчальний посібник. - Ужгород, 2023.
3. Fathalla M. F., Fathalla M. M. F. A practical guide for health researchers. Cairo : World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean, 2004. 234 p. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/a-practical-guide-for-health-researchers>
4. Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>
5. Наказ МОН №40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»
6. ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання»

Допоміжна література

1. Закон України 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
2. ДСТУ 3008:2015 «Звіти у сфері науки і техніки»
3. Kestenbaum B. Epidemiology and biostatistics : an introduction to clinical research. 2nd ed. Cham : Springer, 2019. 277 p.
4. Bougioukas K. I. Introduction to Medical Statistics with Jamovi. 1st ed. Thessaloniki, 2022. URL: <https://bougioukas-medstatsjamovi.netlify.app/>
5. Жерновнікова Я., Пятисоцька С. Методичні аспекти використання програмного засобу Jamovi у викладанні методів математичної статистики у закладах вищої освіти. Освіта. Інноватика. Практика. 2026. Т. 14, № 5. С. 49–57.
6. Біостатистика : підручник / Т. С. Грузєва, В. М. Лехан, В. А. Огнєв та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузєвої. Вінниця : Нова Книга, 2020. 384 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний курс Introduction to the Principles and Practice of Clinical Research (IPPCR), NIH <https://ocrecod.nih.gov/courses/ippcr.html>
2. Сайт International Committee Of Medical Journal Editors <https://www.icmje.org/>
3. Higgins J. P. T., Thomas J., Chandler J., Cumpston M., Li T., Page M. J., Welch V. A. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 6.5. <https://www.cochrane.org/authors/handbooks-and-manuals/handbook/current>
4. Davis C. Statistical Testing with jamovi Health <https://vorpress.com/health/index.htm>

5. Navarro D. J., Foxcroft D. R. Learning Statistics with jamovi : електронний підручник зі статистики для початківців. Версія 0.75. 2022. URL: <https://lsj.readthedocs.io/uk/latest/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)