

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра англійської філології**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з наукової роботи
/ Іан МИРОНЮК /
«30» 06 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти	третій (аспірантура)
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	I2 «Медицина»
Освітня програма	Медицина
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Англійська мова медичного спрямування**» для здобувачів вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І2 «Медицина» освітньої програми «Медицина».

Розробник: Голик С. В., к.ф.н., доцент кафедри англійської філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри англійської філології* протокол № 8 від «15» червня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Дарина СТАНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 9 від «30» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	-
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3,5 аудиторних –72 самостійної роботи аспіранта – 108	2	-
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	72	-
Вид підсумкового контролю: (іспит)	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: (комплексна)	Самостійна робота:	
	108	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Англійська мова медичного спрямування**» є забезпечення розвитку мовленнєвих умінь здобувачів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.

Основними завданнями вивчення дисципліни є розширення знань здобувачів стосовно особливостей використання англійської мови у професійному та академічному дискурсах і подальше формування системи мовленнєвих умінь із залученням головних стратегій опрацювання аутентичного англомовного матеріалу для роботи з науковою та довідковою медичною літературою, обговорення медичних проблем, опрацювання в галузях академічного читання, письма, мовлення та спілкування з метою представлення результатів наукового дослідження.

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми, здобувачі освіти мають досягти таких результатів навчання: розуміти автентичні англомовні тексти академічного та професійного спрямування; презентувати фахову, зокрема медичну, інформацію, використовуючи відповідну термінологію; брати участь у дискусіях і висловлювати власну думку щодо змісту та форми матеріалу, який обговорюється; створювати тексти академічного та професійного спрямування й презентувати результати власних досліджень англійською мовою.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня. ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.
Фахові компетентності (ФК)	ФК2. Здатність визначати потребу у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини. ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я. ФК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Англійська мова медичного спрямування» вивчається на 1 році навчання і відповідно до структурно-логічних схем зазначеної освітньої програми опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Медицина», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
РН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування	ПРН1
РН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	ПРН3
РН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	ПРН10
РН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів	ПРН12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Англійська мова медичного спрямування»:

Шифр ОРН	Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
ОРН1.	Здобувач застосовує англомовну медичну та наукову термінологію для точного опису професійних і дослідницьких проблем, формулювання власних ідей, висновків та наукових положень	РН1
ОРН2.	Здобувач розуміє та аналізує автентичні англомовні тексти медичного, наукового та професійного спрямування, порівнює наукові позиції, оцінює аргументацію та бере участь у дискусіях щодо актуальних медичних і наукових проблем.	РН3
ОРН3.	Здобувач вміє узагальнювати та інтерпретувати результати наукових досліджень англійською мовою, використовуючи відповідні мовні засоби для опису методології, результатів, їх обговорення та формулювання висновків.	РН10
ОРН4.	Здобувач створює тексти академічного та професійного спрямування англійською мовою, зокрема анотації, тези, фрагменти наукових статей, доповіді та інші види академічного письма відповідно до міжнародних вимог.	РН12
ОРН5.	Здобувач вміє представляти результати власного наукового дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах, дотримуючись норм академічної комунікації та відповідної професійної термінології.	РН12

ОРН6.	Здобувач використовує англійську мову для професійної та наукової комунікації, зокрема під час презентацій, обговорення результатів досліджень, участі в конференціях та міжнародній академічній взаємодії.	РН12
-------	---	------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

Шифр ОРН	Методи демонстрування результатів	Засоби оцінювання
ОРН1.	Усні та письмові завдання з використанням фахової термінології; опис професійних ситуацій; формулювання висновків; участь у професійних дискусіях.	Тестування термінології; лексико-граматичні завдання; усне опитування; оцінювання письмових робіт; поточний контроль.
ОРН2.	Робота з автентичними науковими статтями і професійними текстами; порівняння наукових позицій; обговорення текстів; дебати та дискусії; критичне читання.	Завдання на читання та аналіз фахових текстів; тестування; усне опитування; оцінювання участі в дискусіях; письмовий критичний аналіз.
ОРН3.	Аналіз наукових статей; усне й письмове узагальнення результатів досліджень; опис таблиць і графіків; обговорення методології та результатів; підготовка висновків.	Письмові завдання; усна презентація; тестування; аналіз наукового тексту; оцінювання індивідуального завдання.
ОРН4.	Написання анотацій, тез, академічних текстів; редагування та вдосконалення текстів; виконання завдань з академічного письма; підготовка наукових матеріалів.	Перевірка письмових робіт; портфоліо академічного письма; індивідуальне завдання; поточний контроль; підсумкова письмова робота.
ОРН5.	Наукова презентація; усна доповідь; постерна презентація; підготовка письмових матеріалів до доповіді; відповіді на запитання аудиторії.	Оцінювання презентації та усної доповіді; оцінювання письмових матеріалів; індивідуальне завдання; чек-лист/рубрика оцінювання академічної презентації.
ОРН6.	Моделювання конференційної комунікації; рольові ситуації; професійні дискусії; презентації; відповіді на запитання; симуляція міжнародної академічної взаємодії.	Спостереження та оцінювання комунікативної діяльності; рольові завдання; оцінювання презентації; усне опитування; підсумкове практичне завдання.

СТРУКТУРА, ЗМІСТ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІСПИТУ:

I. Письмова частина іспиту:

- 1) лексико-граматичний тест на множинний вибір. Час виконання – 30 хвилин;
- 2) письмова анотація англійською мовою україномовного тексту наукового характеру. Обсяг тексту для анотування – 2000-2500 друкованих знаків. Обсяг анотації – 500 знаків. Час виконання – 40 хвилин.

II. Усна частина іспиту:

- 1) співбесіда англійською мовою за фахом і тематикою наукового дослідження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

КРИТЕРІЇ, ЗА ЯКИМИ ОЦІНЮЄТЬСЯ УСНА ВІДПОВІДЬ	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
Здобувач надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Здобувач коректно використовує лексичні одиниці та граматичні конструкції.	90 – 100	A

Здобувач надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Здобувач коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	82-89	B
	74-81	C
Здобувач надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові здобувач робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Здобувач використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	64-73	D
	60-63	E
Здобувач не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.	35-59	FX
	0-34	F

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ АНОТАЦІЇ		
Анотація за обсягом є достатньою (500 +/- 10%). Здобувач надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. Допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не перешкоджають розумінню анотації.	90 – 100	A
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 20%). Здобувач надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.	82-89	B
	74-81	C
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 40 %). Здобувач надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Здобувач робить велику	64-73	D

кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.	60-63	E
Анотація за обсягом є замалою (500 знаків – більше 40 %. Здобувач не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.	35-59	FX
	0-34	F

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Граматика

Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб. Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення.

Тема 2. Наукова лексика та академічне письмо

Академічні та наукові тексти загального спрямування та за фахом. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Реферування автентичних текстів за фахом. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей.

Ключові іменники у науковій мові. Ключові дієслова у науковій мові. Ключові прикметники у науковій мові. Ключові прислівники у науковій мові. Фразові дієслова у науковій мові. Базові кількісні вирази у науковій мові. Полісемантичні лексичні одиниці у науковій мові. Метафори та ідіоми у науковій мові. Сполучуваність іменників та прикметників у науковій мові. Прийменникові фрази у науковій мові. Прийменникові дієслова та прикметники у науковій мові. Сталі вирази у науковій мові. Опис фактів та даних. Опис статистичних даних

Опис наукових джерел. Аналіз різних точок зору у науковій мові. Наукова лексика для представлення методології дослідження. Порівняння та протиставлення у науковій мові. Презентація результатів дослідження. Опис процесів та процедурних етапів. Лексика та способи аналізу даних у науковій мові. Графіки та діаграми у науковій мові. Опис змінних

явищ у науковій мові. Представлення об'єктивної оцінки у науковій мові. Усні та мультимодальні презентації за фахом дослідження іноземною мовою.

Тема 3. Усна практика

Наукове дослідження та фахова англійська мова.

Проблематика та методологія наукового дослідження. Обговорення актуальних проблем дослідження. Представлення теми, мети, завдань, об'єкта, предмета та методології дослідження.

Академічна та професійна комунікація. Презентація й обговорення результатів дослідження. Професійні та наукові дискусії. Підготовка анотацій, тез і фрагментів наукових виступів.

Тема 4. Індивідуальне читання

Автентичні тексти за фахом: монографії та/або наукові статті за тематикою дослідження (обсяг 600 000 друкованих знаків – 70 сторінок), укладання глосарію іноземною мовою за темою дослідження (300 термінів).

6.2. Змістові модулі та розподіл балів

Змістовий модуль	Теми	Основний зміст	Максимальна кількість балів
<u>Модуль 1.</u> Граматичні та лексичні засоби академічного наукового мовлення	Тема 1. Граматика	Граматичні структури англійської мови, необхідні для професійної та наукової комунікації: часові форми, пасивний стан, складні речення, інфінітивні та дієприкметникові комплекси, герундій, модальні дієслова, умовний спосіб, словотворення тощо.	40
	Тема 2. Наукова лексика та академічне письмо	Наукова лексика, академічний стиль, реферування, анотування, опис даних і результатів, методології дослідження, графіків і діаграм, порівняння та протиставлення, представлення результатів, академічне письмо, презентації.	60
	Разом		100
<u>Модуль 2.</u> Професійна та академічна комунікація	Тема 3. Усна практика	Представлення теми, мети, завдань, об'єкта, предмета та методології дослідження; презентація та обговорення результатів; професійні й наукові дискусії; підготовка тез та фрагментів наукових виступів.	40
	Тема 4. Індивідуальне читання	Опрацювання автентичних монографій та/або наукових статей за тематикою дослідження; реферування;	40

Змістовий модуль	Теми	Основний зміст	Максимальна кількість балів
		укладання англомовного глосарію термінів.	
	Підсумковий модульний контроль	Комплексне завдання з професійної та академічної комунікації: усна презентація/обговорення та письмове завдання.	20
	Разом		100

Розподіл балів усередині модулів

Модуль 1 — 100 балів

Тема 1. Граматика — 40 балів

- практичні граматичні завдання — **25 балів**;
- поточне тестування — **10 балів**;
- підсумкове граматичне завдання — **5 балів**.

Тема 2. Наукова лексика та академічне письмо — 60 балів

- лексичні та термінологічні завдання — **15 балів**;
- реферування/аналіз наукового тексту — **10 балів**;
- написання анотації — **15 балів**;
- письмове завдання з опису/інтерпретації наукових даних — **10 балів**;
- мультимодальна/усна презентація за фахом — **10 балів**.

Разом — 100 балів.

Модуль 2 — 100 балів

Тема 3. Усна практика — 40 балів

- участь у професійних та наукових дискусіях — **10 балів**;
- представлення теми та методології власного дослідження — **10 балів**;
- презентація результатів дослідження — **15 балів**;
- підготовка тез/фрагмента наукового виступу — **5 балів**.

Тема 4. Індивідуальне читання — 40 балів

- опрацювання автентичних наукових текстів — **15 балів**;
- реферування/аналітичний огляд прочитаного — **10 балів**;
- англомовний глосарій (300 термінів) — **10 балів**;
- усне представлення опрацьованого матеріалу — **5 балів**.

Модульний контроль — 20 балів

- усна частина — **10 балів**;

- письмова частина — 10 балів.

Разом — 100 балів.

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

ТЕМА 1	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	1
1.2.	Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.3.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	1
1.4.	Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.5.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції.	1
1.6.	Слова-замісники.	1
1.7.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	2
1.8.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	1
1.9.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	1
1.10.	Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.11.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	2
1.12.	Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.13.	Інфінітив, його форми та функції.	1
1.14.	Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2
1.15.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	2
1.16.	Модальні дієслова.	2
1.17.	Умовний спосіб.	2
1.18.	Артиклі.	2
1.19.	Прийменники. Займенники.	1
1.20.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.21.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	1
1.22.	Числівник.	1
1.23.	Словотворення.	1

ТЕМА 2	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Ключові іменники у науковій мові.	1
1.2.	Ключові дієслова у науковій мові.	1

1.3.	Ключові прикметники у науковій мові.	0,5
1.4.	Ключові прислівники у науковій мові.	0,5
1.5.	Фразові дієслова у науковій мові	1
1.6.	Базові кількісні вирази у науковій мові. Полісемантичні лексичні одиниці у науковій мові.	1
1.7.	Метафори та ідіоми у науковій мові.	1
1.8.	Сполучуваність іменників та прикметників у науковій мові.	1
1.9.	Прийменникові дієслова та прикметники у науковій мові. Прийменникові фрази у науковій мові.	1
1.10.	Сталі вирази у науковій мові	1
1.11.	Представлення фактів та даних. Опис наукових джерел.	0,5
1.12.	Опис статистичних даних	0,5
1.13.	Представлення різних точок зору у науковій мові.	1
1.14.	Наукова лексика для представлення методології дослідження.	1
1.15.	Порівняння та протиставлення у науковій мові.	1
1.16.	Презентація результатів дослідження.	1
1.17.	Опис процесів та процедурних етапів.	1
1.18.	Лексика та способи аналізу даних у науковій мові	1
1.19.	Графіки та діаграми у науковій мові.	1
1.20.	Опис змінних явищ у науковій мові.	1
1.21.	Представлення об'єктивної оцінки у науковій мові.	1
1.22.	Усні та мультимодальні презентації за фахом дослідження іноземною мовою.	1

6.4. Самостійна робота

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Граматика	Опрацювання та закріплення граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ; робота з граматичними тестами; переклад і трансформація речень професійного та наукового спрямування; підготовка до поточного та модульного контролю	20
Тема 2. Наукова лексика та академічне письмо	Опрацювання фахової та академічної лексики; робота з термінологією та словосполученнями; самостійне читання наукових текстів; реферування; підготовка анотацій; аналіз і опис таблиць, графіків та діаграм; підготовка письмових завдань і презентації	30

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
Тема 3. Усна практика	Підготовка до обговорення проблем наукового дослідження; підготовка презентації власного дослідження; підготовка до професійних і наукових дискусій; опрацювання лексики для усної академічної комунікації; підготовка тез і фрагментів наукового виступу	8
Тема 4. Індивідуальне читання	Читання та опрацювання автентичних монографій та/або наукових статей за тематикою дослідження; ведення нотаток; реферування й узагальнення прочитаного; укладання англomовного глосарію (300 термінів); підготовка усного представлення опрацьованого матеріалу	50
	Разом	108

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, мобільний телефон.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англomовного наукового письма (англ. мовою): збірник завдань. Видання 2, виправлене та доповнене. Ужгород, 2024. 44 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60594>
2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська): навч.-метод. посібник / розроб. : С. В. Голик, Д. В. Гайданка, Л. В. Рогач, М. І. Сливка, О. І. Шовак, О. І. Мигалець, А. О. Іванова, Ю. В. Глюдзик; рец. : Г. І Приходько, Н. В. Чендей. Ужгород: УжНУ, 2021. 44 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32723>
3. Лисанець Ю. В. The Features of U.S. Academic English: Comprehensive Guidelines for Ukrainian Healthcare Students and Researchers. Вінниця : Нова Книга, 2025. 312 с. ISBN 978-966-382-988-3.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

Додаткова

1. Swan, M., Walter, C. Oxford English Grammar Course: Advanced: With Answers. Oxford: Oxford University Press, 2019. 348 p. ISBN 9780194414937.
2. Hewings, M. (2015). Advanced Grammar in Use (3rd ed.). Cambridge University Press.

Інформаційні ресурси

1. BMJ (British Medical Journal) — медичні наукові публікації, клінічні дослідження, огляди та професійні матеріали. <https://www.bmj.com/>
2. Cambridge Dictionary — англomовний словник загальної та академічної лексики, включно з медичною термінологією. <https://dictionary.cambridge.org/>
3. Free Medical Journals — електронний ресурс для пошуку автентичних медичних наукових статей. <https://www.freemedicaljournals.com/>
4. Medical Dictionary Online — електронний ресурс для пошуку та уточнення медичної термінології. <https://www.online-medical-dictionary.org/>
5. MedlinePlus — англomовний ресурс із медичної інформації, термінології, захворювань, симптомів, діагностики та лікування. <https://medlineplus.gov/>
6. Merriam-Webster Medical Dictionary — англomовний медичний словник для роботи з професійною термінологією. <https://www.merriam-webster.com/medical>
7. National Library of Medicine (NLM) — англomовні інформаційні та наукові ресурси з медицини й біомедицини, зокрема бази даних і довідкові матеріали. <https://www.nlm.nih.gov/>
8. New England Journal of Medicine (NEJM) — автентичні медичні дослідження, клінічні матеріали та огляди. <https://www.nejm.org/>
9. Oxford Learner's Dictionaries — англomовний ресурс для роботи з лексикою, граматиною, вимовою та словосполученнями. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
10. PubMed — база даних біомедичних і медичних наукових публікацій; ресурс для пошуку автентичних текстів за тематикою дослідження. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. The Lancet — міжнародний медичний науковий журнал; автентичні наукові статті, огляди та матеріали з актуальних питань медицини. <https://www.thelancet.com/>
12. World Health Organization (WHO) — англomовні професійні, наукові та аналітичні матеріали у сфері охорони здоров'я. <https://www.who.int/>