

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретичної фізики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана фізичного факультету



Володимир ЛАЗУР

_____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ФІЗИКА (КВАНТОВА МЕХАНІКА)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Освітня програма	Фізика. Інформатика
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

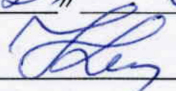
Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фізика (Квантова механіка)» для здобувачів вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) освітньої програми Фізика. Інформатика.

Розробники: Лазур В.Ю. – доктор фіз.-мат. наук, професор кафедри теоретичної фізики,
Рубіш В.В. – кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри теоретичної фізики.

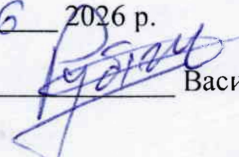
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
теоретичної фізики

протокол № 12 від «23» 06 2026р.

Завідувач кафедри  Мирослав КАРБОВАНЕЦЬ

Схвалено науково-методичною комісією фізичного факультету

протокол № 8 від «30» 06 2026 р.

Голова науково-методичної комісії  Василь РУБІШ

© Лазур В.Ю., Рубіш В.В., 2026 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 150	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5	6-й
	Лекції:
	44
	Практичні (семінарські):
	30
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	76

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Теоретична фізика (Квантова механіка)**» є ознайомлення студентів освітньої програми «Фізика. Інформатика» з фізичними основами та математичним апаратом квантової механіки; формування у студентів знань і умінь застосування методів квантової механіки для розв'язування задач сучасної фізики та астрономії; підготовка майбутніх вчителів фізики до професійної діяльності шляхом формування в них критичного мислення та цілісного наукового світогляду.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК – здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, інтеграції професійних та науково-дослідницьких знань з фізики та астрономії і інформатики, методики їх навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях;

ЗК 2 – знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК 4 – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності;

ЗК 12 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ФК 1 – здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету;

ФК 4 – здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти, розвивати критичне мислення;

ПК 1 – здатність пояснювати природні явища і технологічні процеси на основі фізичних законів, теорій, концепцій із застосуванням відповідних математичних методів і комп'ютерних моделей;

ПК 2 – здатність організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність та формулювати доказові висновки на основі отриманої інформації;

ПК 3 – здатність виокремлювати істотні ознаки основних одиниць навчального змісту курсу фізики: фізичного явища, величини, закону, фізичної теорії, фундаментального фізичного експерименту, фізичного приладу, технічного пристрою та моделі; обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби навчання, відповідний дидактичний матеріал для їх пояснення;

ПК 5 – здатність розв'язувати задачі з фізики й астрономії різного рівня складності та навчати учнів їх розв'язуванню раціональними методами.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Теоретична фізика (Квантова механіка)**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 5 Математичний аналіз;

ОК 6 Аналітична геометрія і вища алгебра;

ОК 14 Загальна фізика (Фізичні основи механіки);

ОК 16 Загальна фізика (Електрика і магнетизм);

ОК 17 Загальна фізика (Оптика);

ОК 18 Загальна фізика (Атомна та ядерна фізика);

ОК 19 Теоретична фізика (Теоретична механіка);

ОК 20 Теоретична фізика (Електродинаміка).

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізика. Інформатика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.	РН 7
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН 8
Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	РН 9
Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН 10
Класифікує і пояснює основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики, астрономії та методики їх навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку.	ПРН 1
Аналізує фізичні явища і процеси на основі фізичних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів.	ПРН 2
Демонструє вміння розв'язувати типові задачі з різних розділів фізики та астрономії, чітко й раціонально пояснює їх розв'язки.	ПРН 4
Демонструє володіння основами наукових досліджень; організовує навчально-дослідницьку діяльність учнів.	ПРН 6

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теоретична фізика (Квантова механіка)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Демонструє знання концептуального апарату (постулатів, принципів, математичного формалізму) квантової теорії та здатність вільно застосовувати його для пояснення будови речовини, природи електромагнітного випромінювання, функціонування сучасних технологічних пристроїв та фізичних механізмів астрофізичних явищ у професійній діяльності вчителя фізики та астрономії.	РН 7
Здатність фахово інтерпретувати математичний апарат і концептуальні основи квантової теорії та аргументовано адаптувати їх пояснення для різних аудиторій (як для фахівців, так і широкого загалу) державною та іноземною мовами.	РН 8
Застосовує спеціалізовані математичні пакети та віртуальні симулятори для чисельного моделювання квантових систем, візуалізації абстрактних об'єктів мікросвіту (хвильових функцій, орбіталей) та проведення імітаційних експериментів з метою розв'язання фахових задач і забезпечення наочності у майбутній педагогічній діяльності.	РН 9
Спроможний ефективно знаходити, критично аналізувати та відбирати актуальні наукові й методичні джерела з квантової фізики (зокрема, використовуючи наукометричні бази, репозиторії препринтів та освітні платформи) для постійного фахового самовдосконалення та адаптації сучасних наукових досягнень до навчального процесу в закладах середньої освіти.	РН 10
Здатність систематизувати знання про квантову механіку як фундаментальний етап розвитку фізичної картини світу, визначати її межі	ПРН 1

застосовності (співвідношення з класичною фізикою), пояснювати історичну логіку становлення квантових ідей та розкривати її роль як теоретичного підґрунтя для розуміння хімічних, біологічних та астрофізичних процесів у навчанні школярів.	
Здатен будувати та розв'язувати математичні моделі квантових систем (використовуючи апарат диференціальних рівнянь, теорії операторів та ймовірностей), інтерпретувати отримані розв'язки для пояснення спектральних, енергетичних та структурних властивостей мікрооб'єктів, встановлюючи причинно-наслідкові зв'язки між квантовими законами та спостережуваними фізичними явищами.	ПРН 2
Вміє застосовувати основні положення та закони квантової механіки до розв'язування типових задач з розділу «Квантова фізика» та чітко й раціонально пояснює їх розв'язки.	ПРН 4
Здатність застосовувати методи теоретичного аналізу та математичного моделювання для вирішення навчально-наукових задач з розділу «Квантова фізика» та компетентність у керівництві науково-дослідницькою роботою школярів (зокрема в системі МАН), що включає адаптацію складних квантових концепцій, організацію комп'ютерних експериментів та астрофізичних спостережень.	ПРН 6

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль успішності,
- модульний контроль,
- підсумковий контроль,
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- перевірка якості виконання завдань для самостійної роботи, зокрема за конспектами матеріалів;
- оцінювання якості та повноти виконання завдань модульної контрольної роботи.

Форма модульного контролю: поточне оцінювання та виконання модульної контрольної роботи у письмовій формі, сумарний результати яких оцінюються за 100-бальною шкалою за кожний модуль.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит. До іспиту допускаються студенти, які відпрацювали пропущені заняття і виконали модульні контрольні роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	80	100
2	4	3	4	4	3		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	80	100
4	4	4	4	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Письмова перевірка знань при тематичному оцінюванні	1	20	1	20
Модульна контрольна робота	1	80	1	80
Разом	2	100	2	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні знань враховується в першу чергу повнота, правильність і вичерпність відповідей на поставлені в модульних контрольних роботах запитаннях. Максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання контрольної роботи складає 80 балів.

71 – 80 балів виставляється, якщо під час проведення контролю було виявлено:

- наявність у студента всебічних, повних, глибоких інтегрованих знань програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання запропонованого варіанту;
- вміння студента в письмовій та усній формі чітко, вичерпно і правильно викласти відповіді на питання запропонованого варіанту;
- глибоке розуміння студентом взаємозв'язку головних понять і положень предмета, розуміння значення цих положень і понять для майбутньої професії;
- високий рівень підготовленості студента з питань курсу до подальшої роботи над вдосконаленням рівня своєї професійної кваліфікації.

У відповідях студентів не має бути значних помилок. Робота виконана на 80 балів демонструє наявність у студента творчих здібностей.

61 – 70 балів виставляється, коли студент письмово відповів на всі запитання, засвоїв всю навчальну програму відповідного модуля. У відповідях можлива не більш як одна незначна помилка або виявлено декілька неточностей.

31 – 60 балів виставляється, коли студент дав відповіді на питання всіх завдань, але при цьому можуть проявитися певні прогалини у засвоєнні програми модуля. У відповідях можуть зустрітися не більше як одна груба помилка або декілька значних та істотних неточностей.

0 – 30 балів виставляється за роботу, яка засвідчує про наявність у студента великих та суттєвих прогалин у знаннях основного матеріалу модуля, а у наявних його письмових відповідях є як принципи, так і грубі помилки. Студенти, які не представили письмові відповіді на модульних контрольних роботах, або не з'явилися на модульну контрольну роботу вважаються такими, що одержали 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) за модуль виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і виконані та зараховані всі завдання, які є складовими модуля.

Здобувач, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, повинен до проведення підсумкового семестрового контролю

покращити цю оцінку принаймні до показника не менше 35 балів у строки, визначені викладачем дисципліни. Без такого покращення він до семестрового контролю не допускається.

Підсумкова модульна оцінка з даної навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне результатів двох модульних контролів та виставляється у відомість модульного контролю за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою (див. табл. «Шкала оцінювання: національна та ECTS»).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни «Теоретична фізика (Квантова механіка)» здійснюється у формі іспиту.

Іспит проводиться в усній формі. Оцінка виставляється за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою. Відомість результатів оформлюється за системою ECTS.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо під час проведення екзамену було виявлено:

1. Наявність у студента всебічних, повних, глибоких інтегрованих знань програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання запропонованого варіанту.
2. Вміння студента в письмовій та усній формі чітко, вичерпно і правильно викласти відповіді на питання запропонованого варіанту.
3. Глибоке розуміння студентом взаємозв'язку головних понять і положень предмета, розуміння значення цих положень і понять для майбутньої професії.
4. Високий рівень підготовленості студента з питань курсу до подальшої роботи над вдосконаленням рівня своєї професійної кваліфікації.

У відповідях студентів не має бути значних помилок. Відмінно виконана робота демонструє наявність у студента творчих здібностей.

Оцінка «добре» виставляється, коли студент відповів на всі запитання, засвоїв всю навчальну програму курсу. У відповідях, які оцінені на «добре», можлива не більш як одна незначна помилка або виявлено декілька неточностей. Студент спроможний з допомогою літератури ліквідувати всі недоліки у відповідях.

Оцінка «задовільно» виставляється, коли студент дав відповіді на питання всіх завдань, але при цьому можуть проявитися певні прогалини у засвоєнні програми курсу. У відповідях, які оцінені на «задовільно», можуть зустрітися не більше як одна груба помилка або декілька значних та істотних неточностей.

Оцінка «незадовільно» виставляється за відповідь, яка засвідчує про наявність у студента великих та суттєвих прогалин у знаннях основного матеріалу курсу, а у наявних його відповідях є як принципові, так і грубі помилки.

Переведення результатів, отриманих за національною 4-х бальною шкалою у 100-бальну шкалу оцінювання в та шкалу за системою ECTS здійснюється за наступною схемою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Іспит та диференційований залік
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Студент, який отримав за результатами підсумкового контролю оцінку «незараховано» (0-34 балів, F), зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни і скласти іспит.

Результати підсумкового контролю знань заносяться до екзаменаційної відомості.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Історія та передумови виникнення квантової механіки.

Передумови виникнення квантової механіки. Гіпотези Планка та Ейнштейна. Модель атома по Бору. Корпускулярно-хвильовий дуалізм. Фотоефект. Ефект Комптона. Гіпотеза де-Бройля. Експерименти Франка-Герца та Девісона-Джермера.

Тема 2. Основні принципи квантової механіки.

Опис стану в квантовій механіці. Хвильова функція. Принцип суперпозиції станів. Хвильовий пакет. Хвильова функція вільної частинки. Середні значення координати та імпульсу. Співвідношення невизначеностей Гайзенберга.

Тема 3. Математичний апарат квантової механіки.

Оператори фізичних величин. Власні функції і власні значення операторів та їх фізична інтерпретація. Властивості власних функцій і власних значень ермітових операторів. Співвідношення невизначеностей для фізичних величин, що представляються некоммутуючими операторами. Різні представлення станів квантових систем. Бра- і кет-вектори. Різні представлення операторів. Матриці операторів.

Тема 4. Рівняння Шредінгера.

Хвильове рівняння Шредінгера. Закон збереження ймовірності. Рівняння неперервності. Зміна середніх значень фізичних величин із часом. Квантові дужки Пуассона. Стаціонарні стани. Представлення Шредінгера і представлення Гайзенберга.

Тема 5. Модельні задачі квантової механіки.

Частинка в одновимірній прямокутній потенціальній ямі з безмежно високими стінками. Лінійний гармонічний осцилятор. Хвильовий підхід. Лінійний гармонічний осцилятор. Метод операторів породження та знищення. Проходження частинки крізь потенціальний бар'єр. Холодна емісія електронів з металу.

Тема 6. Зв'язок квантової механіки з класичною механікою.

Перехід від квантових рівнянь руху до класичних. Хвильова функція у квазікласичному наближенні. Метод Вентцеля-Крамерса-Бріллюена. Правило квантування Бора-Зоммерфельда.

Модуль 2

Тема 7. Рух частинки в центрально-симетричному полі.

Рух частинки в центрально-симетричному полі. Радіальне рівняння Шредінгера. Тривимірний ізотропний гармонічний осцилятор. Рух частинки у кулонівському полі. Атом водню: дискретний спектр, неперервний спектр. Інтеграл руху Лапласа-Рунге-Ленца.

Тема 8. Теорія збурень.

Стаціонарна теорія збурень. Невироджений випадок. Умови застосовності теорії збурень. Теорія збурень у випадку виродження. Ефект Штарка в атомі водню. Застосування варіаційного принципу до наближених розрахунків. Теорія збурень, залежних від часу. Ймовірність квантового переходу за одиницю часу. Квантові переходи під дією раптових збурень.

Тема 9. Взаємодія атома з електромагнітним полем.

Квантові переходи під дією раптових збурень. Квантування вільного електромагнітного поля. Теорія випромінювання й поглинання світла. Електричне дипольне випромінювання. Правила відбору. Час життя збуджених станів атомів. Природна ширина спектральних ліній. Квантова теорія дисперсії світла. Елементарна теорія фотоефекту.

Тема 10. Релятивістська квантова фізика.

Релятивістське рівняння для частинки зі спіном 0. Рівняння Клейна-Гордона-Фока. Релятивістське рівняння Дірака. Матриці Дірака. Рівняння неперервності. Момент кількості руху в теорії Дірака. Вільний рух релятивістської частинки. Сферичний спіно́р. Релятивістські поправки до руху електрона у електромагнітному полі. Рівняння Паулі. Квазірелятивістське наближення рівняння Дірака. Спін-орбітальна взаємодія. Точні розв'язки рівняння Дірака для кулонівського поля. Атом водню з урахуванням релятивістських поправок. Атом у зовнішньому магнітному полі.

Тема 11. Квантова фізика систем, що складаються з однакових частинок.

Принцип тотожності частинок у квантовій механіці. Симетричні і антисиметричні хвильові функції. Теорія атома гелію. Орто- і парагелій. Від'ємний іон водню. Метод самоузгодженого поля Хартрі-Фока. Статистичний метод Томаса-Фермі. Молекули. Адіабатичне наближення. Хімічний зв'язок. Сили Ван дер Ваальса.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Історія та передумови виникнення квантової механіки.	7	2	1			4
Тема 2. Основні принципи квантової механіки.	12	4	2			6
Тема 3. Математичний апарат квантової механіки.	15	4	3			8
Тема 4. Рівняння Шредінгера.	12	4	2			6
Тема 5. Модельні задачі квантової механіки.	18	6	4			8
Тема 6. Зв'язок квантової механіки з класичною механікою.	12	4	2			6
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	78	24	16			38
Модуль 2						
Тема 7. Рух частинки в центральносиметричному полі.	15	4	3			8
Тема 8. Теорія збурень.	14	4	2			8
Тема 9. Взаємодія атома з електромагнітним полем.	14	4	2			8
Тема 10. Релятивістська квантова фізика.	13	4	3			6
Тема 11. Квантова фізика систем, що складаються з однакових частинок.	14	4	2			8

Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	72	20	14	0	0	38
Разом за семестр	150	44	30			76

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Передумови виникнення квантової механіки.	2
2	Основні принципи квантової механіки. Фізичний зміст хвильової функції.	2
3	Оператори фізичних величин. Лінійні операції над операторами. Комутатори.	2
4	Власні функції і власні значення операторів їх властивості та фізична інтерпретація.	2
5	Одновимірне рівняння Шредінгера та його розв'язки для вільної частинки.	2
6	Частинка в одновимірній прямокутній потенціальній ямі з безмежно високими стінками.	2
7	Лінійний гармонічний осцилятор.	2
8	Правило квантування Бора-Зоммерфельда для гармонічного осцилятора.	2
9	Рух частинки в центральній-симетричному полі. Радіальне рівняння Шредінгера.	2
10	Атом водню.	2
11	Теорія збурень. Ефект Штарка в атомі водню.	2
12	Точні розв'язки рівняння Дірака для кулонівського поля. Атом водню з урахуванням релятивістських поправок.	2
13	Теорія атома гелію. Орто- і парагелій.	2
Модульні контрольні роботи		4
Разом за семестр		30

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Недоліки класичної фізичної теорії.	6
2	Опис стану в квантовій механіці.	6
3	Бра- і кет-вектори. Різні представлення операторів. Матриці операторів.	8
4	Представлення Шредінгера і представлення Гайзенберга.	6
5	Проходження частинки крізь потенціальний бар'єр. Холодна емісія електронів з металу.	8
6	Умови застосовності квазікласичного наближення.	6
7	Квантове обертання твердого тіла.	6
8	Атом водню. Інтеграл руху Лапласа-Рунге-Ленца.	6
9	Квантові переходи під дією раптових збурень.	6
10	Квантова теорія дисперсії світла.	6

11	Атом у зовнішньому магнітному полі.	6
12	Хімічний зв'язок. Сили Ван дер Ваальса.	6
Разом за семестр		76

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: Мультимедійний проектор Epson EB-X05 з екраном EliteScreens.

Обладнання: Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB).

Програмне забезпечення: Windows 10.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, корпоративна електронна пошта УжНУ;

електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua>,

сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бродін О.М. Теоретична фізика. Квантова механіка : навч. посібник. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 233 с.
2. Вакарчук І.О. Квантова фізика: підручник для студ. вищ. навч. закл. Вид. 4-те, допов. – Львів.: ЛДУ ім. І. Франка, 2012. – 870 с.
3. Карбованець М.І., Лазур В.Ю., Нодь Є.А. Практикум з квантової механіки: практикум. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. – 97 с.
URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45786>
4. Висоцький В.І., Максютя М.В., Ястремський І.О. Збірник задач із квантової механіки: навчальний посібник. – Київ: Київський університет, 2019. – 287 с.
5. Давидов О.С. Квантова фізика: Підручник. – Київ: Електронне видання, 2013. – 708 с.
URL: http://bitp.kiev.ua/files/doc/lectures/davydov_qm.pdf
6. Feynman R.P., Leighton R.B., Sands M. The Feynman Lectures on Physics, Vol. III: Quantum Mechanics. – New York: Basic Books, 2010. – 688 p.

Допоміжна література

1. Ткачук В. М. Фундаментальні проблеми квантової механіки. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 144 с.
2. Griffiths D.J., Schroeter D.F. Introduction to quantum mechanics. Third edition – New York: Cambridge University Press, 2018. – 644 p.
3. Miller David A. B. Quantum Mechanics for Scientists and Engineers. – New York: Cambridge University Press, 2008. – 552 p.
4. Sakurai J.J., Napolitano J.J. Modern Quantum Mechanics. 2nd Edition. – Boston: Addison-Wesley, 2011. – 500 p.
5. Юхновський І.Р. Основи квантової механіки: Навч. пос. для студ. фізичн. спец. вищ. навч. закл. – Київ: Либідь. 2002. – 390 с.
6. Висоцький В.І. Квантова фізика та її використання в прикладній фізиці: підручник. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 367 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Quantum Mechanics. URL: https://phys.libretexts.org/Bookshelves/Quantum_Mechanics

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)