

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра міського будівництва та господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан інженерно-технічного  
факультету

Йолана ГОЛИК  
« 30 » червня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УРБАНІСТИКА

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | бакалавр                                |
| Галузь знань        | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність       | G19 Будівництво та цивільна інженерія   |
| Освітня програма    | Міське будівництво та господарство      |
| Статус дисципліни   | обов'язкова                             |
| Мова навчання       | українська                              |

Робоча програма навчальної дисципліни «Урбаністика» для здобувачів вищої освіти галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво** спеціальності **G19 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми «Міське будівництво та господарство».

**Розробники:** Голик Й.М., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства, Стецько І.І., асистент кафедри міського будівництва та господарства

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства

протокол № 1/ від «28» травня 2025р.

Завідувач кафедри МБГ \_\_\_\_\_ Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол № 6 від «27» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Володимир ЦИГИКА

© Голик Йолана Миколаївна,  
Стецько Іван Іванович, 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                                    | Розподіл годин за навчальним планом     |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                            | Денна форма навчання                    | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6                                                                                | Рік підготовки:                         |                       |
| Загальна кількість годин – 180                                                                             | 3                                       | 3                     |
| Кількість модулів – 2                                                                                      | Семестр:                                |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 4,4<br><br>самостійної роботи студента – 4,5 | 6                                       | 6                     |
|                                                                                                            | Лекції:                                 |                       |
|                                                                                                            | 38                                      | 12                    |
|                                                                                                            | Практичні:                              |                       |
|                                                                                                            | 36                                      | 10                    |
| Вид підсумкового контролю: екзамен                                                                         | Індивідуальна робота (курсовий проєкт): |                       |
|                                                                                                            | 30                                      | 30                    |
| Форма підсумкового контролю: усний                                                                         | Самостійна робота:                      |                       |
|                                                                                                            | 76                                      | 128                   |

## 2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «**Урбаністика**» впливає із мети освітньо-професійної підготовки студентів вищого навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен володіти бакалавр будівництва. Знання, які отримує студент є базовими для блоку дисциплін. Мета дисципліни – навчити мисленню інженера-будівельника, виробити у майбутніх спеціалістів сучасний творчий метод містобудівного проектування, який заснований на системному обліку соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх факторів, які складають основу складного об'єкту проектування, як сучасне місто та його структурні елементи.

Завдання дисципліни полягає в тому, щоб студенти системно засвоїли основні структурно-функціональні елементи території міста, сприймали місто, як складний об'єкт який перманентно розвивається.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії..

**ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-05 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

**СК01.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

**СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

**СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері об'ємно-планувального будівництва та планування міських територій, складання та використання технічної документації.

**СК08.** Усвідомлення принципів проектування територій міст та поселень.

**СК10.** Здатність використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування та благоустрою міських територій, вулиць і доріг.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Урбаністика**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК-16 - Геоінформаційні системи в будівництві,
- ОК-30 - Архітектура будівель і споруд,
- ОК-11 – Вступ до будівельної справи

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво і господарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечувати досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів:

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                    | Шифр ПРН     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. | <b>РН01</b>  |
| Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури, будівництва та планування територій міст і поселень.                                                                                                                                               | <b>РН02.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.                                                   | <b>РН03.</b> |
| Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.                                                                  | <b>РН04.</b> |
| Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.                                                                                                           | <b>РН05.</b> |
| Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                 | <b>РН07.</b> |
| Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних інженерних задач в галузі планування міст, будівництва та цивільної інженерії. | <b>РН12.</b> |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Урбаністика**»

| <b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Шифр РН</b>        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Вміти застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері будівельної діяльності                                                                                                                                | <b>РН01<br/>РН02.</b> |
| Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно та в команді, вміти отримувати бажаний результат в умовах визначеного часу.                                                                                                                | <b>РН04.</b>          |
| Вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при розробці проектів планування, реконструкції та благоустрою міських територій, вулиць і доріг, проектуванні зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж; | <b>РН05.</b>          |
| Вміти створювати і застосовувати, геодезичні знімання, геологічні вишукування об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій                                                          | <b>РН12.</b>          |
| Вміти користуватись і дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва                                                                                                                                                      | <b>РН03.</b>          |
| Вміти приймати самостійно рішення, вміти забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструктивів будівель і споруд та інженерних робіт.                                                                      | <b>РН07</b>           |

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методи демонстрування навчальної дисципліни є:

- практичні роботи,
- тести,
- письмова контрольна робота

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: опитування і комунікації зі студентом.

Форма модульного контролю: контрольна робота, яка складається із теоретичної і практичної частини, усне опитування, практичні роботи

Форми підсумкового семестрового контролю: екзамен

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |    |     |     | Модульна контрольна робота | Сума балів |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----------------------------|------------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | ПР1 | ПР2 | 50                         | 100        |
| 4                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 8   | 10  |                            |            |

Де T1, T2, T3, T4, T5, T5, T6, T7, T8 – теми 1-го модуля, ПР1 та ПР2 – практичні роботи 1-го модуля

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума балів |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------------|
| T9                                      | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | ПР3 | ПР4 | 50                         | 100        |
| 4                                       | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 8   | 10  |                            |            |

Де T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16 – теми 2-го модуля  
ПР3 та ПР4 – практичні роботи 2-го модуля

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисциплін

| Вид діяльності здобувача вищої освіти          | Модуль 1   |                                       | Модуль 2   |                                       |
|------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|
|                                                | Кількість  | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість  | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні заняття                              | 8          | 10                                    | 8          | 10                                    |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 32         |                                       | 32         |                                       |
| Модульна контрольна робота                     | 50         |                                       | 50         |                                       |
| <b>Разом</b>                                   | <b>100</b> |                                       | <b>100</b> |                                       |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування чи письмової модульної роботи. Кожна модульна робота оцінюється в 50 балів. В цілому модуль оцінюється в 100 балів. Модуль складається із практичної і теоретичної частини, які оцінюються по 50 балів.

### Критерії оцінювання курсового проекту

Курсовий проект оцінюється незалежно від теоретичного курсу. Курсовий проект на тему: «Планування житлового кварталу». Проект складається: - з детального планування житлового кварталу в М 1:1000, з нанесенням топографічної основи, на якому показано розміщення житлових і громадських будівель, їх характер, поверховість, проїзди, доріжки, зелені насадження, вулиці, які обмежують квартал.; - зонування території кварталу; - розгортка найбільш характерної забудови в М 1:200, М1:400; - типові поперечні перерізи проїздів, доріжок; - ТЕП; - умовні позначення. Об'єм графічної частини два аркуша формату А1.

Курсовий проект оцінюється в 100 балів. Курсовий проект складається із пояснювальної записки і креслення. Пояснювальна записка оцінюється до 40 балів, креслення до 40 балів, захист проекту – 20 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкове оцінювання – усний іспит. Студент отримує екзаменаційний білет, який складається із трьох теоретичних питань. До білету входять питання із теоретичного курсу, з якими студенти ознайомлені напередодні.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                  |               |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------|
|                                              |             | Для екзамену, курсового проектування, практики | Для заліку    |
| 90-100                                       | A           | Відмінно                                       | Зараховано    |
| 82-89                                        | B           | Добре                                          |               |
| 74-81                                        | C           | Задовільно                                     |               |
| 64-73                                        | D           |                                                |               |
| 60-63                                        | E           |                                                |               |
| 35-59                                        | FX          | Незадовільно                                   | не зараховано |

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. **Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою.** За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. **Незалежно від того, чи студент складає залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на залікові, тобто, виходячи із 100 балів,** але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

### Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

**- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**- оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:**

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:
- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

#### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

**Тема 1.** Основні принципи формування системи розселення

**Тема 2.** Регіональні і групові системи розселення

**Тема 3.** Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.

**Тема 4.** Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста

**Тема 5.** Особливості планування міських і сільських поселень

**Тема 6.** Планувальна структура міста. Загальноміський центр

**Тема 7.** Сельбищні території. Планувальна організація

**Тема 8.** Сельбищні території. Формування садибної забудови

#### **Модуль 2**

**Тема 9.** Виробничі території міста

**Тема 10.** Виробничі території міста. Технопарки і технополіси

**Тема 11.** Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.

**Тема 12.** Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.

**Тема 13.** Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста

**Тема 14.** Міський і міжміський транспорт у місті.

**Тема 15.** Структурно-планувальна організація міста

**Тема 16.** Соціально-економічна база розвитку міст.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма)

| Назви змістових модулів і тем                                                                                 | Кількість годин      |           |                            |             |                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
|                                                                                                               | Форма навчання денна |           |                            |             |                         |                      |
|                                                                                                               | у тому числі         |           |                            |             |                         |                      |
|                                                                                                               | Усього               | лекції    | практичні<br>(семінарські) | лабораторні | індивідуальна<br>робота | самостійна<br>робота |
| <b>6-й семестр</b>                                                                                            |                      |           |                            |             |                         |                      |
| <b>Змістовий модуль 1</b>                                                                                     |                      |           |                            |             |                         |                      |
| <b>Тема 1.</b> Основні принципи формування системи розселення                                                 | 15                   | 2         | 3                          | -           | 3                       | 7                    |
| <b>Тема 2.</b> Регіональні і групові системи розселення                                                       | 15                   | 2         | 3                          | -           | 2                       | 8                    |
| <b>Тема 3.</b> Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.                        | 15                   | 3         | 3                          | -           | 3                       | 6                    |
| <b>Тема 4.</b> Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста | 15                   | 3         | 3                          | -           | 2                       | 7                    |
| <b>Тема 5.</b> Особливості планування міських і сільських поселень                                            | 7                    | 2         | 2                          |             | 1                       | 2                    |
| <b>Тема 6.</b> Планувальна структура міста. Загальноміський центр                                             | 6                    | 1         | 1                          |             | 2                       | 2                    |
| <b>Тема 7.</b> Сельбищні території. Планувальна організація                                                   | 9                    | 2         | 2                          |             | 1                       | 4                    |
| <b>Тема 8.</b> Сельбищні території. Формування садибної забудови                                              | 5                    | 1         | 1                          |             | 1                       | 2                    |
| Модульна контрольна робота                                                                                    | 2                    | 2         |                            | -           | -                       | -                    |
| <b>Разом за модуль</b>                                                                                        | <b>89</b>            | <b>18</b> | <b>18</b>                  |             | <b>15</b>               | <b>38</b>            |
| <b>Змістовий модуль 2</b>                                                                                     |                      |           |                            |             |                         |                      |
| <b>Тема 9.</b> Виробничі території міста                                                                      | 10                   | 2         | 2                          | -           | 1                       | 5                    |
| <b>Тема 10.</b> Виробничі території міста. Технопарки і технополіси                                           | 11                   | 2         | 2                          |             | 2                       | 5                    |
| <b>Тема 11.</b> Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.                                            | 11                   | 2         | 2                          |             | 2                       | 5                    |
| <b>Тема 12.</b> Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.                    | 15                   | 3         | 3                          |             | 3                       | 6                    |
| <b>Тема 13.</b> Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста                   | 15                   | 3         | 3                          |             | 2                       | 7                    |
| <b>Тема 14.</b> Міський і міжміський транспорт у місті.                                                       | 9                    | 2         | 2                          | -           | 1                       | 4                    |
| <b>Тема 15.</b> Структурно-планувальна організація міста                                                      | 9                    | 2         | 2                          |             | 2                       | 3                    |
| <b>Тема 16.</b> Соціально-економічна база розвитку міст                                                       | 9                    | 2         | 2                          |             | 2                       | 3                    |
| Модульна контрольна робота                                                                                    | 2                    | 2         |                            |             |                         |                      |
| <b>Разом за модуль</b>                                                                                        | <b>91</b>            | <b>20</b> | <b>18</b>                  |             | <b>15</b>               | <b>38</b>            |
| <b>Разом за семестр</b>                                                                                       | <b>180</b>           | <b>38</b> | <b>36</b>                  |             | <b>30</b>               | <b>76</b>            |

**Структура навчальної дисципліни  
(заочна форма)**

| Назви змістових модулів і тем                                                                          | Кількість годин      |              |                            |             |                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
|                                                                                                        | Форма навчання денна |              |                            |             |                         |                      |
|                                                                                                        | Усього               | у тому числі |                            |             |                         |                      |
|                                                                                                        |                      | лекції       | практичні<br>(семінарські) | лабораторні | індивідуальна<br>робота | самостійна<br>робота |
| 6-й семестр                                                                                            |                      |              |                            |             |                         |                      |
| Змістовий модуль 1                                                                                     |                      |              |                            |             |                         |                      |
| Тема 1. Основні принципи формування системи розселення                                                 | 15                   | 1            | 1                          | -           | 3                       | 10                   |
| Тема 2. Регіональні і групові системи розселення                                                       | 14                   | 1            | 1                          | -           | 2                       | 10                   |
| Тема 3. Комплексна оцінка території міста. Підготовка території до будівництва.                        | 15                   | 1            | 1                          | -           | 3                       | 10                   |
| Тема 4. Правила використання територій та забудови у місті. Охоронна історико-культурна спадщина міста | 14                   | 1            | 1                          | -           | 2                       | 10                   |
| Тема 5. Особливості планування міських і сільських поселень                                            | 8                    | 0,5          | 0,5                        |             | 1                       | 6                    |
| Тема 6. Планувальна структура міста. Загальноміський центр                                             | 9                    | 0,5          | 0,5                        |             | 2                       | 6                    |
| Тема 7. Сельбищні території. Планувальна організація                                                   | 8                    | 0,5          | 0,5                        |             | 1                       | 6                    |
| Тема 8. Сельбищні території. Формування садибної забудови                                              | 8                    | 0,5          | 0,5                        |             | 1                       | 6                    |
| Модульна контрольна робота                                                                             |                      |              |                            | -           | -                       | -                    |
| Разом за модуль                                                                                        | 91                   | 6            | 6                          |             | 15                      | 64                   |
| Змістовий модуль 2                                                                                     |                      |              |                            |             |                         |                      |
| Тема 9. Виробничі території міста                                                                      | 10                   | 1            | 1                          | -           | 2                       | 6                    |
| Тема 10. Виробничі території міста. Технопарки і технополіси                                           | 10                   | 1            | 1                          |             | 2                       | 6                    |
| Тема 11. Озеленені території. Комплексна зелена зона міста.                                            | 9                    |              |                            |             | 1                       | 8                    |
| Тема 12. Курортно-рекреаційні та проридно-заповідні території міста. Курортні зони.                    | 15                   | 1            | 1                          |             | 3                       | 10                   |
| Тема 13. Система об'єктів обслуговування міста. Інженерне обладнання територій міста                   | 14                   | 1            | 1                          |             | 2                       | 10                   |
| Тема 14. Міський і міжміський транспорт у місті.                                                       | 11                   | 1            |                            | -           | 2                       | 8                    |
| Тема 15. Структурно-планувальна організація міста                                                      | 10                   | 1            |                            |             | 1                       | 8                    |
| Тема 16. Соціально-економічна база розвитку міст                                                       | 10                   |              | -                          |             | 2                       | 8                    |
| Модульна контрольна робота                                                                             | -                    |              |                            |             |                         |                      |

|                         |            |           |           |  |           |            |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| <b>Разом за модуль</b>  | <b>89</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |  | <b>15</b> | <b>64</b>  |
| <b>Разом за семестр</b> | <b>180</b> | <b>12</b> | <b>10</b> |  | <b>30</b> | <b>128</b> |

### 6.3. Теми практичних занять.

| № п\п | Назви тем                                                                         | Кількість годин |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|       |                                                                                   | денна           | Заочна    |
| 1.    | Проектування генерального плану групи житлових будинків багатоповерхової забудови | 8               | 5         |
| 2.    | Проектування генерального плану садибної житлової забудови                        | 10              | -         |
| 3.    | Проектування генеральних планів виробничих територій                              | 8               | 5         |
| 4.    | Проектування генеральних планів громадських закладів                              | 10              | -         |
|       | <b>Всього</b>                                                                     | <b>36</b>       | <b>10</b> |

### 6.4. Самостійна робота

| № п\п | Назви тем                                                                             | Кількість годин |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|       |                                                                                       | денна           | Заочна     |
| 1.    | Вивчити основні положення ДБН Б.2.2-12:2018, ДСТУ Б.А.2.4-2:2009, ДСТУ Б.А.2.4-7:2009 | 38              | 64         |
| 2.    | Вивчити основні положення щодо формування структурних елементів сільбищних територій  | 38              | 64         |
|       | <b>Всього</b>                                                                         | <b>78</b>       | <b>128</b> |

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор

Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспортир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровка.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Урбаністика : навч. посібник для студентів напряму підготовки «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 274 с.
1. Голик Й.М. Методичні вказівки для виконання розрахунку житлового кварталу. – Ужгород; УжНУ: – 2012 – 25с.
2. Голик Й.М. Навчально-методичний комплекс для курсу «Урбаністика» Ужгород; УжНУ: – 2013 – 15 с.

3. Голик Й.М., Несух М.М. Планування і благоустрій міст. Посібник. –Ужгород 2013. – 185 с.
4. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. –К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства. 2018. – с.179.
5. ДСТУ Б А.2.4-2:2009. Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. –К.: Мінрегіонбуд України. 2009. с.25с.

### **Допоміжна література**

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. Урбаністика. – Львів; – 2006. Видавництво «Львівська політехніка», 398с.
2. Осітнянко А.П. «Урбаністика» -К.; КНУБА. – 2007 - 70с.
3. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем. –К.: Видавничий дім. «А.С.С.» - 2004. 390с.
4. Шилова Т. О. Міська екологія: конспект лекцій. Київ : КНУБА, 2023. 148 с.

### **Інформаційні ресурси**

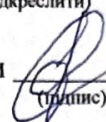
1. Конспект лекцій з «Урбаністики» - <https://e-learn/uzhnu.edu.ua>
2. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з «Урбаністики» - <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20 26 / 20 27 н.р. без змін зі змінами  
(потрібне підкреслити)

протокол № 11 від « 02 » 06 20 26 р.

Завідувач кафедри

  
(Підпис)

Кайну Д.І.  
(Прізвище ініціали)