

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини
КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ стоматології та
лабораторної діагностики
_____ Євген КОСТЕНКО

«___» _____ 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Анестезіологія і реанімація в стоматології»**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	I охорона здоров'я
Спеціальність	I1 Стоматологія
Предметна спеціальність	«Дитяча стоматологія»
Статус дисципліни	курс за вибором
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Анестезіологія і реанімація в стоматології» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань І «Охорона здоров'я», спеціальності І1 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) «Дитяча стоматологія» освітньої програми «Стоматологія».

Розробники:

Білищук Л.М., кандидат медичних наук, доцент , в.о. зав. кафедри дитячої стоматології

Зомбор К.В., кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячої стоматології

Халак Р. О., старший викладач кафедри дитячої стоматології

Лучин І.І., асистент кафедри дитячої стоматології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри дитячої стоматології.

Протокол № _____ від « » 2026 року.

в.о. завідувача кафедри _____ Любов БІЛИЩУК

Схвалено науково-методичною комісією ННІ стоматології та лабораторної медицини.

Протокол №__ від «» 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ Оксана КЛІТИНСЬКА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120	4
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2	7
	Лекції:
Вид підсумкового контролю: залік	10
	Практичні:
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	50
	Самостійна робота
	60

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу «Анестезіологія і реанімація в стоматології» полягає у засвоєнні теоретичних знань та практичних навичок щодо анестезіологічного забезпечення оперативних втручань, діагностики та невідкладної допомоги при критичних станах в обсязі, достатньому для досягненні кінцевих цілей.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

2. Загальні компетентності (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 3);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою (ЗК 4);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8);
- вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10);
- здатність працювати в команді (ЗК 11);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 14);

3. Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК 1);
- спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК 2);
- спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК 3);
- спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 5);
- спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК 7);
- спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК 8);
- спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 9);
- спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК 12);
- спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК 14);
- опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК 15);
- спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК 16);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Анестезіологія і реанімація в стоматології**» є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 4. Латинська мова та медична термінологія
- ОК 7. Загальна та оральна біологія
- ОК 9. Медична хімія
- ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія
- ОК 11. Медична біохімія
- ОК 12. Анатомія людини
- ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 14. Фізіологія
- ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 19. Патоморфологія
- ОК 20. Патофізіологія
- ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології
- ОК 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
- ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики
- ОК 30. Профілактика стоматологічних захворювань

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Анестезіологія і реанімація в стоматології» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання	ПРН 1
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу	ПРН 2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань	ПРН 3
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 4
Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, обмеження інформації та часу.	ПРН 5
Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПРН 6
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПРН 7
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 8
Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 9
Визначити тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 10
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 11
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН 14

Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПРН 15
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ПРН 16
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 17
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ПРН 18
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН 20
Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 21
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 22
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.	ПРН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Анестезіологія і реанімація в стоматології**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології.	ПРН 19
2. Вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в дитячій стоматології.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3
3. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : - класифікувати сучасні методи анестезіологічного забезпечення; - загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань; - етапи проведення серцево-легеневої та церебральної реанімації; - планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій та хворих, що готуються до оперативного втручання; - трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій; - застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів. - знеболювання щелепно-лицевої ділянки у дітей; - запальні процеси щелепно-лицевої ділянки у дітей; - травматичні пошкодження м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у	ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 15

дітей;	
4. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій; - діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів; - проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію; - диференціювати клінічні прояви різних стадій наркозу; - засвоїти основні етапи анестезіологічного забезпечення; - засвоїти загальні принципи проведення різних видів анестезіологічного забезпечення; - визначати ускладнення анестезії, знати причини їх виникнення і заходи попередження; - демонструвати техніку підтримки прохідності дихальних шляхів, штучної вентиляції легень та закритого масажу серця.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 15 ПРН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час практичних занять та самостійної роботи студента;
- вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття);
- виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття);
- контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок;
- аналіз та оцінка результатів клінічної роботи;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль;
- залік;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом.

Теоретичні знання:

- Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу
- Письмовий теоретичний контроль.
- Письмове тестування.

Практичні навички та вміння:

- Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

Форми модульного контролю

Модульний контроль (МК) проводиться на практичному занятті модулю (згідно розкладу). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (практичні заняття) з дисципліни «**Анестезіологія і реанімація в стоматології**» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 35, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання:

- Індивідуальне усне опитування.
- Письмове вирішення тестових завдань.
- Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

- Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

Форма підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться на заключному практичному занятті згідно розкладу. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «**Анестезіологія і реанімація в стоматології**» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 35, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання та практичні навички:

- Письмове вирішення тестових завдань.
- Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу.
- Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1											100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4
Змістовий модуль 2											
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

Практичні заняття	25	25
Практичні навички	40	40
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	5
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	10	10
Презентація	1	5
Реферат	1	5
Модульна контрольна робота	1	10
Разом		100

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «**відмінно**» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «**добре**» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «**добре**» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «**задовільно**» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «**задовільно**» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

Відповідно до чинного законодавства України та Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (від 03 березня 2020 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Визнання таких результатів можливо тільки для навчальних дисциплін, які починають викладатися із другого семестру.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебіари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті проводиться комісійно. Для цього здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до завершення семестру (в якому вивчається навчальна дисципліна, щодо якої бажає провести перезарахування результатів навчання) подає до деканату факультету відповідну заяву та документи, які підтверджують факт отримання неформальної освіти (сертифікат, посвідчення,

свідомість, освітні програми тощо). Відповідно до отриманої заяви деканат утворює предметну комісію у складі гаранта освітньої програми, завідувача відповідної профільної кафедри та науково-педагогічних працівників, які викладають відповідну навчальну дисципліну. Комісія формує висновок щодо обсягів кредитів ЄКТС, можливих для перезарахування та надає його керівництву факультету та на профільну кафедру, відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни.

Загальні питання анестезіології.

Розвиток анестезіології в Україні та світі. Організація анестезіологічного забезпечення в Україні.

Наркоз, його види. Теорії наркозу. Класифікація сучасних методів анестезіологічного забезпечення. Компоненти і методи анестезії.

Інгаляційний наркоз. Апаратура і інструментарій для інгаляційного наркозу. Інгаляційні анестетики: ефір, фторотан, закис азоту, севофлюран. Компоненти загальної анестезії. Етапи анестезіологічного забезпечення. Стадії та клініка наркозу. Масковий метод загальної анестезії.

Неінгаляційний наркоз. Препарати для неінгаляційної анестезії: кетамін, тіопентал натрію, оксibuтират натрію, пропофол. Переваги і недоліки. Стадії і клініка наркозу.

Регіонарна анестезія. Види та методи регіонарної анестезії. Показання та протипоказання до застосування регіонарних методів знеболювання.

Особливості загальної анестезії в амбулаторних та ургентних умовах.

Вибір методу знеболення в ургентній хірургії. Особливості підготовки хворих до операції та наркозу. Ускладнення загальної та регіонарної анестезії.

Професійні шкідливості в анестезіології.

Серцево-легенева і церебральна реанімація (СЛЦР) на догоспитальному етапі. Ускладнення реанімації.

Розвиток реаніматології та інтенсивної терапії в Україні та світі. Організація реанімаційної допомоги та інтенсивної терапії в Україні.

Термінальні стани. Причини первинної зупинки серця. Етапи серцево-легеневої та церебральної реанімації.

Негайний етап СЛЦР. Ознаки клінічної смерті. Ознаки біологічної смерті. Причини обтурації дихальних шляхів і методи відновлення їх прохідності. Штучна вентиляція легенів. Непрямий масаж серця. Оцінка ефективності реанімаційних заходів.

Спеціалізований етап СЛЦР. Види зупинки кровообігу. Обсяг і обґрунтування медикаментозної терапії під час реанімації, шляхи і методи введення препаратів. ЕКГ-діагностика типу зупинки кровообігу. Визначення показань до дефібриляції та відкритого масажу серця. Техніка дефібриляції та правила безпеки при виконанні дефібриляції. Методика застосування автоматичних електричних дефібриляторів та організація невідкладної електроімпульсної допомоги при зупинках кровообігу в місцях масового скупчення людей.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	самостійна робота

Тема № 1. Історія анестезіології. Організація анестезіолога – реанімаційної служби.	8	2	2	4
Тема № 2. Премедикація в стоматології.	4		2	2
Тема № 3. Місцева анестезія в стоматології.	4		2	2
Тема № 4. Седация та загальна анестезія в стоматології.	10		4	6
Тема № 5. Термінальні стани - преагонія, агонія і клінічна смерть.	6	2	2	2
Тема № 6. Невідкладна допомога при термінальних станах.	4		2	2
Тема № 7. Невідкладна допомога при нещасних випадках.	4		2	2
Тема № 8. Невідкладна допомога в амбулаторній стоматологічній практиці.	6	2	2	2
Тема № 9. Невідкладна допомога при шоці різної етіології.	4		2	2
Тема № 10. Невідкладна допомога при травматичному та геморагічному шоці.	4		2	2
Тема № 11. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці.	4		2	2
Тема № 12. Невідкладна допомога при кардіогенному шоці.	4		2	2
Тема № 13. Невідкладна допомога при комі різної етіології.	4		2	2
Тема № 14. Коматозні стани при цукровому діабеті.	4		2	2
Тема № 15. Невідкладна допомога при гострому порушенні мозкового кровообігу.	4		2	2
Тема № 16. Невідкладна допомога при черепно - мозковій травмі.	4		2	2
Тема № 17. Клінічна смерть. Діагностика, міжнародні стандарти та алгоритми серцево – легеневої та церебральної реанімації.	4		2	2
Тема № 18. Комбінований багатокомпонентний ендотрахіальний наркоз в щелепно – лицевій хірургії. Ускладнення наркозу.	4		2	2
Тема № 19. Післяопераційне знеболення в стоматології та щелепно – лицевій хірургії.	6	2	2	2
Тема № 20. Ентеральне зондове харчування.	4		2	2
Тема № 21. Парентеральне харчування.	4		2	2
Тема № 22. Дегідратаційний синдром: класифікація, клініка, інфузна терапія.	4		2	2
Тема № 23. Інтенсивна терапія в стоматології.	10	2	2	6
Тема № 24. Залікове заняття.	6		2	4
Всього	120	10	50	60

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Тема	Кіль- кість годин
1.	Історія анестезіології. Організація анестезіолога – реанімаційної служби. Премедикація, місцева анестезія, комбінована анестезія, седация та загальна анестезія в стоматології.	2
2.	Післяопераційне знеболення в стоматології та щелепно–лицевій хірургії. Ентеральне зондове та парентеральне харчування.	2
3.	Клінічна смерть та термінальні стани: причини, діагностика. Оцінка стану хворого. Визначення порушення кровообігу та дихання. Міжнародні стандарти та алгоритми серцево – легеневої та церебральної реанімації.	2

4.	Невідкладні стани, які можуть виникнути, як місцеві ускладнення ін'єкційного знеболення.	2
5.	Інтенсивна терапія в стоматології.	2
	Всього	10

6.3. Теми практичних занять

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Історія анестезіології. Організація анестезіолога – реанімаційної служби.	2
2.	Премедикація в стоматології.	2
3.	Місцева анестезія в стоматології.	2
4.	Седація та загальна анестезія в стоматології.	4
5.	Термінальні стани - преагонія, агонія і клінічна смерть.	2
6.	Невідкладна допомога при термінальних станах.	2
7.	Невідкладна допомога при нещасних випадках.	2
8.	Невідкладна допомога в амбулаторній стоматологічній практиці.	2
9.	Невідкладна допомога при шоці різної етіології.	2
10.	Невідкладна допомога при травматичному та геморагічному шоці.	2
11.	Невідкладна допомога при анафілактичному шоці.	2
12.	Невідкладна допомога при кардіогенному шоці.	2
13.	Невідкладна допомога при комі різної етіології.	2
14.	Коматозні стани при цукровому діабеті.	2
15.	Невідкладна допомога при гострому порушенні мозкового кровообігу.	2
16.	Невідкладна допомога при черепно - мозковій травмі.	2
17.	Клінічна смерть. Діагностика, міжнародні стандарти та алгоритми серцево – легеневої та церебральної реанімації.	2
18.	Комбінований багатокомпонентний ендотрахіальний наркоз в щелепно – лицевій хірургії. Ускладнення наркозу.	2
19.	Післяопераційне знеболення в стоматології та щелепно – лицевій хірургії.	2
20.	Ентеральне зондове харчування.	2
21.	Парентеральне харчування.	2
22.	Дегідратаційний синдром: класифікація, клініка, інфузна терапія.	2
23.	Інтенсивна терапія в стоматології.	2
24.	Залікове заняття.	2
	Разом	50

6.4. Самостійна робота

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять –теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	50

2.	Індивідуальна самостійна робота студентів за однією з тем за вибором: Огляд наукової літератури за вибором: • “Сучасні види інгаляційної анестезії” • “Нові технології регіонарної анестезії” • “Історія розвитку методів знеболення” • “Особливості амбулаторної анестезіології” • “Принципи підготовки хворого до планової та ургентної анестезії та оперативного втручання”	8
3.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	2
РАЗОМ		60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби:

1. питання I-III рівнів складності;
2. тести II-III рівнів складності;
3. задачі II-III рівнів складності;
4. професійні алгоритми;
5. відеофільми, тематичні презентації;
6. навчальні альбоми;
7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою;
8. методичні рекомендації
9. рекомендована література

Обладнання:

1. фантоми
2. дрібний стоматологічний інструментарій
3. анестетики
4. карпульні шприци

Програмне забезпечення: Clinic Cards

Платформа для дистанційного навчання:

www.e-learn.uzhnu.edu.ua

<https://meet.google.com/>

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Підручник для ВМНЗ III-IV рівня акредитації. К.: Вища школа, 2003. – 399 с.
2. Основи інтенсивної терапії / Під ред. член-кор. НАН та АМН України, проф. Усенко Л.В. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 300 с.
3. Руководство по интенсивной терапии. Под ред. А.И. Трещинского, Ф.С. Глумчера К.: Вища школа, 2004. – 582 с.
4. Невідкладна медична допомога. За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка К.: “Медицина” – 2006. – 632 с.
5. Бутылин Ю.В., Бутылин В.Ю., Бутылин Д.Ю. Интенсивная терапия неотложных

состояний: Атлас. - К.: Новий друк, 2003. – 528 с.

6. Посібник для практичних занять з анестезіології та реаніматології. Частина I та II /За ред. Л.В.Усенко. - К.: Здоров'я, 1993,1995.

Допоміжна література

14. Справочник по анестезиологии / Чепкий Л.П., Новицкая - Усенко Л.В., Цертий В.П. и др.; Под ред. проф. Л.П.Чепкого.- К.: Здоров'я, 1987.-384с.
15. Українсько-російсько-латинський словник медичних термінів/ Л.В.Усенко, В.Л.Лукич, Н.С.Сизоненко та ін.// За ред. проф.Л.В.Усенко.- К.: Здоров'я, 1992.-96с.
16. Рецептурный справочник Анестезиолога - реаниматолога и хирурга / Під ред. чл.-кор. НАН и АМН України проф. Л.В.Усенко. - К.: Здоров'я, 1995.-254с.
17. Усенко Л.В., Шифрин Г.А. Интенсивная терапия при кровопотере.- 3-е изд., перераб. и доп. - К.: Здоровья, 2007.- 317 с.
18. Методы исследования и манипуляции в клинической практике / Под ред.акад.АМН Украины Г.В.Дзяка и проф. Я.С.Березницького. -К.: Здоров'я, 1998.-162с.
19. Усенко Л.В., Мальцева Л.А., Кріштафор А.А. Інтенсивна терапія коматозних станів.- Дніпропетровськ: ОК "Ельбор", 2000.- 39 с.
20. Перфторан в интенсивной терапии критических состояний. Методические рекомендации / Под ред. проф. Усенко Л.В., проф. Клигуненко Е.Н.- Днепропетровск, 2000.-40с.

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)