

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
24.06. 2026 р. № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/

за спеціальністю І5 Медсестринство

спеціалізацією І5.01 Медсестринство

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: бакалавр з медсестринства за спеціалізацією медсестринство

**Професійна кваліфікація: медична сестра/медичний брат автономної
практики**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
24.06. 2026р. № 379/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Сестринська справа»

1. Голова комісії з реорганізації, проректор
з науково-педагогічної роботи

24.06. 2026р.

Олександр РОГАЧ

2. Проректор з науково-педагогічної
роботи

24.06. 2026р.

Ігор КОРОЛЬ

3. Гарант
освітньо-професійної програми

18.05. 2026 р.



Марія ДЕРБАК

4. В.о. декана медичного факультету

18.05. 2026 р.



Олег ДЕВНЯК

5. Керівник робочої групи

18.05. 2026 р.



Марія ДЕРБАК

6. Т.в.о. начальника навчальної частини

24.06 2026 р.



Надія ЛЕМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за номером №1556-VII (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);
- вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344.
- Наказ МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>);
- Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>);
- Наказ МОН України від 09.07.2024 р. № 973 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-223-medsestrynstvo-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>)
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>);
- Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>)

- Наказу МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>)
- Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 за номером 1702-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>)

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

1. Дербак Марія Антонівна – гарант ОПП «Сестринська справа», керівник робочої групи, д.мед.н., проф., завідувачка кафедри факультетської терапії;
2. Маляр Віталій Васильович, професор кафедри акушерства та гінекології;
3. Коваль Валентина Юріївна – к.мед.н., доцент, доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб;
4. Томей Адріан Іванович, к.мед.н., доцент, завідувач кафедри педіатрії з дитячими інфекційними хворобами;
5. Козак Тетяна Юріївна – директор- головний лікар КНП "Ужгородський міський центр первинної медико-санітарної допомоги (УМЦ ПМСД);
6. Савич Андріанна Михайлівна, заступник директора КНП «Закарпатський обласний клінічний центр кардіології та кардіохірургії» ЗОР з питань медсестринства;
7. Синенко Мар'яна Юріївна, PhD з медсестринства, старша сестра медична приймального відділення клінічної дитячої лікарні КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» УМР;
8. Баранова Ангеліна Юхимівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа»;
9. Білей Карина Павлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа»;
10. Талій Ірина Йосипівна – випускниця за спец. 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гема-Багіна Наталія Миколаївна, к.мед.н., доцент – медичний директор ВП «Клінічна лікарня планового лікування» Ужгородської міської багатопрофільної клінічної лікарні Ужгородської міської ради

1. Профіль освітньої програми

«Сестринська справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І5 Медсестринство
спеціалізацією І5.01 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – сестра медична (брат медичний) автономної практики
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма(и) здобуття освіти	форма здобуття освіти за даною ОП - денна (очна)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти . Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13477, дійсний до 31.12.2026
Рівень/цикл	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплома фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 (І5) Медсестринство. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/196/sestrinska-sprava
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця, компетентного щодо організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності І5 Медсестринство. Забезпечити професійно орієнтовану	

підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предмет-на спеціальність (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство Предметна спеціальність/спеціалізація І5.01 Медсестринство Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на теоретичну та практичну підготовку сестер медичних /братів медичних, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, досвіду практичної діяльності, орієнтує на подальшу професійну кар'єру та продовження здобуття освітнього ступеня магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми, здійснювати управління медсестринським персоналом та забезпечує знання про інноваційні методи та технології надання медичної допомоги, розвиває критичне мислення та вміння приймати рішення в екстремальних умовах. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних

	компетентностей та м'яких навичок під час медсестринської діяльності, створення безбар'єрного простору в ЗОЗ та набуття цифрової компетентності. Ключові слова: бакалавр, медична сестра/медичний брат, медсестринство, охорона здоров'я, вища освіта, управління в медсестринстві, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.			
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах, лабораторіях та симуляційному центрі. Забезпечена академічним навчальним віртуальним середовищем MOODLE. ОПП обумовлено проходженням різних видів практики у закладах охорони здоров'я. Передбачається участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах. Здобуття освітнього ступеня завершується єдиним державним кваліфікаційним іспитом (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом. Врахування результатів здобутих у неформальній освіті. <i>Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності І5 Медсестринство.</i> Програма реалізується в очній формі навчання.			
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування				
Придатність до працевлаштування	№ п/п	Розділ	Код КВЕД Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
Випускник спеціальності І5 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: – 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів – 1229 - Керівники інших основних підрозділів – 1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я – 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини – 1229.5 - Заступник головного лікаря з медсестринства – 1229.5 - Головна медична сестра – 3231 - Медичні сестри/брати та акушерки, що асистують професіоналам				

	– 3231 - Сестра медична старша (брат медичний старший) – 3231 - Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист) – 3231 - Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги – 3231 - Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур – 3231 - Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури – 3231 - Сестра медична (брат медичний) з масажу – 3231 - Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії – 3231 - Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики – 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології – 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя – 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки – 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару – 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний) – 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) – 3231 – Статистик медичний. Може займати відповідні первинні посади: – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; – головна медична сестра; – медсестра-координатор; – консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми другого рівня вищої освіти (магістратура) та проходити навчання в рамках післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання бакалавра медицини – проведення навчальних занять у формі лекцій у поєднанні з мультимедійним забезпеченням, електронним навчанням, практичних занять в аудиторіях та в клініці, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження виробничих та переддипломної практики, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Процедура оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з відповідними положеннями, що затверджені в ДВНЗ «УжНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158; Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070; з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967 Результати знань та навичок отриманих у неформальній освіті враховуються та перезараховуються при вивченні тем самостійної підготовки здобувачів вищої освіти за наявності представлених сертифікатів. Випускова атестація здобувачів вищої освіти включає єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО, національною шкалою та ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК15. Здатність до публічного виступу та наукової дискусії, сприяння популяризації наукової діяльності у студентській аудиторії. ЗК 16. Здатність до національного спротиву шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, а також через розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

ФК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку

ФК 18. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя) та аналітичного опрацювання різних джерел наукової інформації.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах. ПРН 06. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій. ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію. ПРН 22. Організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. ПРН 23. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності ПРН 24. Критично оцінювати та інтегрувати наукову інформацію з надійних джерел для забезпечення безперервного професійного розвитку, аргументовано брати участь у науковій дискусії,
---	--

	приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності або нетипових клінічних та професійних ситуаціях ПРН 25. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення. Протидіяти інформаційному впливу ворога. Діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками УжНУ. Кадрове забезпечення кафедр і робоча (проектна) група відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги науково-педагогічних та педагогічних працівників висвітлюється на сайті УжНУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять, контрольних заходів та соціально-побутовою інфраструктурою: кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційний центр; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала); студентський простір; спортивна зала; буфет; медичний пункт; конференційні зали; гуртожитки. Наявні договори з клінічними базами для проведення усіх видів практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті УжНУ:</i> <i>Ресурсами для організації освітнього процесу є:</i> - стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем зі спеціальності 223 Медсестринство зі змінами; - навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. Наявне навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає систему навчального контенту MOODLE, використання презентацій лекцій, навчальних відеофільмів для відпрацювання практичних навичок, навчально-методичних

	посібників, вказівок, рекомендацій, авторських розробок викладацького складу. Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності Еразмус+. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до законодавства.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Українська мова (за проф..спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 3	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 4	Медична термінологія з основами латинської мови	3	Залік
ОК 5	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК 6	Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність	4	Залік
ОК 7	Анатомія	6	Іспит
ОК 8	Фізіологія	5	Залік
ОК 9	Медична та біологічна фізика з інформаційними технологіями	3	Залік
ОК 10	Медична хімія	3	Залік
ОК 11	Медична біологія	3	Залік
ОК 12	Біологічна та біоорганічна хімія	3	Залік
ОК 13	Догляд за хворими (практика)	3	Залік
ОК 14	Основи медсестринства	13	Іспит
ОК 15	Основи психології та міжособового спілкування, медична етика та деонтологія	3	Залік
ОК 16	Соціальні аспекти в медсестринстві	3	Залік
ОК 17	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	3	Залік
ОК 18	Патологія	4	Залік
ОК 19	Фармакологія	3	Іспит
ОК 20	Ріст та розвиток людини	3	Залік
ОК 21	Медичні маніпуляції та безпека пацієнта	3	Залік
ОК 22	Медсестринство в педіатрії	6	Залік
ОК 23	Медсестринство в хірургії	6	Залік
ОК 24	Медсестринство у внутрішній медицині	10	Іспит
ОК 25	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Залік
ОК 26	Психічне здоров'я	3	Залік
ОК 27	Комунікативні навички в медсестринстві	3	Залік
ОК 28	Обстеження та визначення стану здоров'я людини	4	Залік
ОК 29	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ОК 30	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	Іспит
ОК 31	Медсестринство в ендокринології та медичній генетиці	3	Залік
ОК 32	Особливості викладання у медсестринстві	3	Залік
ОК 33	Клінічна лабораторна діагностика в медсестринстві	3	Залік
ОК 34	Медсестринство у фізичній терапії та реабілітації	3	Залік
ОК 35	Клінічне медсестринство в онкології з основами анестезіології та реанімації	3	Залік
ОК 36	Основи паліативної допомоги	3	Залік

ОК 37	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 38	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Залік
ОК 39	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	8,5	Іспит
ОК 40	Правові аспекти в медсестринстві	3	Залік
ОК 41	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	3	Залік
ОК 42	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 43	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ОК 44	Адміністративна робота в медсестринстві	3	Залік
ОК 45	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	8	Залік
ОК 46	Невідкладна медична допомога в медсестринстві	5	Залік
ОК 47	Клінічне медсестринство в хірургії	4	Залік
ОК 48	Клінічне медсестринство в педіатрії	4	Залік
ОК 49	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	3,5	Залік
ОК 50	Виробнича практика з доглядом за хворими	3	Залік
ОК 51	Виробнича практика за медсестринським процесом	5	Залік
ОК 52	Переддипломна практика	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		216	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із факультетського каталогу	3,5	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із факультетського каталогу	3,5	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із факультетського каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із факультетського каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

НАВЧАЛЬНИЙ СЕМЕСТР							
1	2	3	4	5	6	7	8
Українська мова за професійним спрямуванням							
Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист					Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій		
Основи національного спротиву				Громадське здоров'я та громадське медсестринство	Комунікативні навички в медсестринстві	Правові аспекти в медсестринстві	
Громадянська освіта, антикорупція, доброчесність	Основи психології та міжособового спілкування, медична етика та деонтологія		Соціальні аспекти в медсестринстві	Психічне здоров'я	Особливості викладання у медсестринстві	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я
Англійська мова за професійним спрямуванням		Фармакологія			Клінічна фармакологія з токсикологією	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	
Медична хімія	Біологічна та біоорганічна хімія	Патологія				Адміністративна робота в медсестринстві	

Медична термінологія з основами латинської мови	Основи медсестринства		Медсестринство в акушерстві та гінекології		Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії		
Медична та біологічна фізика з інформаційними технологіями		Медсестринство в педіатрії					Клінічне медсестринство в педіатрії
Анатомія людини		Ріст та розвиток людини		Обстеження та визначення стану здоров'я людини		Медична та соціальна реабілітація	
		Медсестринство в хірургії					Клінічне медсестринство в хірургії
		Медичні маніпуляції та безпека пацієнта	Догляд за хворими (практика)	Клінічне медсестринство в онкології з основами анестезіології та реанімації	Основи паліативної допомоги	Невідкладна медична допомога в медсестринстві	
Медична біологія	Мікробіологія, вірусологія, імунологія			Медсестринство в інфектології та епідеміології			Клінічна лабораторна діагностика
Фізіологія людини		Медсестринство у внутрішній медицині		Медсестринство в ендокринології та медичній генетиці	Медсестринство у фізичній терапії та реабілітації	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	
			Виробнича практика з доглядом за хворими			Виробнича практика за медсестринським процесом	
							Переддиплом на практика

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), затвердженого відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 та включає стандартизований тестовий інтегрований іспит «Крок» та практично-орієнтований комплексний іспит з медсестринства, що проводиться у формі Об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

При успішному проходженні атестації, випускникам освітньої програми «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство видається диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр з медсестринства за спеціалізацією медсестринство, професійної кваліфікації сестра медична (брат медичний) автономної практики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(ІК-інтегральна компетентність, ЗК-загальна компетентність, ФК-фахова компетентність)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК																														
ЗК1	+					+			+											+									+	
ЗК2	+			+																										
ЗК3		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+		+			+			+															+						
ЗК7		+	+			+																								
ЗК8		+		+		+		+	+						+															
ЗК9							+								+									+	+			+	+	+
ЗК10						+	+		+			+		+	+			+					+		+			+	+	+
ЗК11	+	+					+		+		+		+		+									+	+	+		+	+	+
ЗК12	+	+					+				+		+		+									+	+	+		+	+	+
ЗК13									+						+									+		+	+	+	+	+
ЗК14																														
ЗК15	+	+																												
ЗК16					+																									
ФК1		+					+					+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК2							+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3						+	+		+					+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	
ФК4		+					+		+					+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			
ФК5							+		+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			
ФК6							+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+
ФК7							+		+					+	+								+	+	+		+			+
ФК8							+			+	+				+	+								+	+	+	+			+
ФК9			+				+							+	+		+	+									+			
ФК10															+	+			+											
ФК11																														
ФК12																			+											
ФК13											+						+	+	+				+	+	+	+				+
ФК14									+								+	+	+				+	+	+	+	+			+

ФК15																	+	+	+				+							+
ФК16	+																													
ФК17																	+	+	+			+								
ФК18	+										+											+	+		+					

	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52
ИК																						
ЗК1					+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК2														+			+	+				+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+								+		+	+	+			+	+	+		+	
ЗК7																						
ЗК8		+	+	+	+			+				+	+	+			+	+	+		+	
ЗК9		+										+		+			+	+	+			
ЗК10			+				+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК11			+	+			+	+				+		+					+		+	
ЗК12							+	+		+		+		+					+			
ЗК13	+		+					+		+		+	+	+				+	+			
ЗК14										+				+				+				
ЗК15		+												+				+				
ФК1	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК2			+	+	+	+	+		+			+			+	+		+			+	+
ФК3						+			+	+		+					+		+	+	+	+
ФК4	+		+		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК5					+	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+
ФК6			+		+			+	+			+			+			+	+	+	+	+
ФК7			+	+				+				+						+		+	+	+
ФК8	+			+					+			+						+				+
ФК9					+	+		+				+		+						+		+
ФК10									+			+		+								+
ФК11							+	+			+	+				+	+	+				+
ФК12						+	+	+			+	+				+	+	+				+
ФК13			+		+			+	+			+			+		+	+	+		+	+
ФК14					+		+								+			+	+		+	+
ФК15					+		+											+	+		+	+

ФК16							+			+			+	+							+
ФК17														+				+			+
ФК18		+	+		+	+				+				+				+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), або (РН) відповідними компонентами освітньої програми

РН(ПРН)- програмні результати навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1		+		+				+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+							+			+	+			+			+		+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 4									+										+									+	+	
ПРН 5			+						+					+							+							+	+	+
ПРН 6		+				+																								
ПРН 7	+								+							+												+		
ПРН 8						+										+												+	+	
ПРН 9													+	+							+		+		+		+	+	+	+
ПРН 10														+							+							+	+	
ПРН 11								+	+					+							+							+	+	
ПРН 12			+					+						+			+	+	+		+							+	+	
ПРН 13									+								+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 14		+							+				+						+				+			+	+	+	=	
ПРН 15								+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+		+			+	+	+
ПРН 16																						+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 17																						+						+	+	+
ПРН 18		+						+			+		+	+									+					+	+	+
ПРН 19		+						+			+				+	+							+			+	+	+	+	
ПРН 20		+																								+		+	+	+
ПРН 21	+								+									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22										+	+										+									
ПРН 23		+									+								+			+		+						
ПРН 24	+								+		+			+		+						+	+			+	+			
ПРН 25					+																	+	+							

[illegible]