



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 06 серпня 2026 р. № 1000
Київ

**Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України
щодо державних стандартів закладів загальної середньої освіти**

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до постанов Кабінету Міністрів України щодо державних стандартів закладів загальної середньої освіти зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України

С. КОРЕЦЬКИЙ

Інд. 28

[Зміни, що додаються:](#)

[P1000.docx.p7s](#)

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 6 серпня 2026 р. № 1000

ЗМІНИ,
що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо
державних стандартів закладів загальної середньої освіти

1. У Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (Офіційний вісник України, 2012 р., № 11, ст. 400):

1) назву Державного стандарту викласти в такій редакції:

“ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
базової і профільної середньої освіти”;

2) у розділі I:

абзац перший викласти в такій редакції:

“Цей Державний стандарт спрямований на виконання завдань закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття базової і профільної середньої освіти (далі — заклади освіти) і визначає вимоги до освіченості учнів основної і старшої школи.”;

абзац тридцять другий викласти в такій редакції:

“Базових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття базової і профільної середньої освіти, та закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти, для класів (груп) з українознавчим компонентом згідно з додатком 1 (далі — базовий навчальний план);”;

3) додаток 1 до Державного стандарту викласти в такій редакції:

“Додаток 1
до Державного стандарту
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 6 серпня 2026 р. № 1000)

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття базової і профільної середньої освіти

Найменування освітньої галузі	Загальна кількість годин								
	На рівні базової середньої освіти (5—9 класи)			На рівні профільної середньої освіти (10—11 класи)			Разом на рівнях базової і профільної середньої освіти (5—11 класи)		
	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків
Інваріантна складова									
1. Мови і літератури	45	1575	27	12	420	15,8	57	1995	23,4
2. Суспільствознавство	10	350	6	6	210	7,9	16	560	6,5
3. Мистецтво*	8	280	4,7				8	280	3,3
4. Математика	20	700	12	6	210	7,9	26	910	10,7
5. Природознавство	30	1050	18	6	210	7,9	36	1260	14,8
6. Технології*	14	490	8,3				14	490	5,7
7. Здоров'я і фізична культура**	20	700	12	6	210	7,9	26	910	10,7
Разом	147	5145	88	36	1260	47,4	183	6405	75

Найменування освітньої галузі	Загальна кількість годин								
	На рівні базової середньої освіти (5—9 класи)			На рівні профільної середньої освіти (10—11 класи)			Разом на рівнях базової і профільної середньої освіти (5—11 класи)		
	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків
Варіативна складова									
1. Цикл профільних предметів***				24	840	31,6	24	840	10,2
2. Цикл вибірково-обов'язкових предметів				6	210	7,9	6	210	2,5
3. Додаткові години на впровадження поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільного та профільного навчання, на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття	20	700	12	10	350	13,1	30	1050	12,3
Разом	20	700	12	40	1400	52,6	60	2100	25
Гранично допустиме навчальне навантаження	157	5495		66	2310		223	7805	
Усього (загальне навчальне навантаження)	167	5845	100	76	2660	100	243	8505	100

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти
для класів (груп) з українознавчим компонентом

Найменування освітньої галузі	Загальна кількість годин		
	На рівні профільної середньої освіти (10—11 класи)		
	на тиждень	на рік	відсотків
Інваріантна складова			
1. Мови і літератури (українська мова, українська література)	6	210	
2. Суспільствознавство (історія України, громадянська освіта)	3,5	122,5	
3. Природознавство (географія України)	0,5	17,5	
4. Здоров'я і фізична культура** (захист України)	2	70	
Разом	12	420	
Варіативна складова			
3. Додаткові години на впровадження поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільного та профільного навчання, на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття	16	560	
Усього (загальне навчальне навантаження)	28	980	

* Освітні галузі “Технології” та “Мистецтво” у старшій школі належать до вибірково-обов’язкових предметів.

** Години, передбачені для фізичної культури освітньої галузі “Здоров’я і фізична культура”, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

*** Цикл профільних предметів складається із профільних предметів (наприклад, фізики та математики у класі фізико-математичного профілю); профільюючих предметів (наприклад, екології у класі біолого-хімічного профілю чи географії у класі економічного профілю), курсів профільного навчання (наприклад, країнознавства у класі профілю іноземної філології).”.

2. У Державному стандарті початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 19, ст. 637; 2019 р., № 62, ст. 2156):

1) у пункті 22:

в абзаці першому слово “п’ять” замінити словом “шість”;

доповнити пункт абзацом такого змісту:

“для класів (груп) з українознавчим компонентом.”;

2) додаток 12 до Державного стандарту викласти в такій редакції:

“Додаток 12
до Державного стандарту
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 6 серпня 2026 р. № 1000)

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Базовий навчальний план початкової освіти для класів (груп) з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	315	350	350	350	1365
українська мова і література	245	245	245	245	
іншомовна освіта	70	105	105	105	
Математична	140	140	175	175	630
Природнича	140	175	140	140	595

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	35	35	35	140
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

Базовий навчальний план початкової освіти для класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу, національних меншин

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	385	385	385	385	1540

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
українська мова та література	175	175	210	210	
мова та література відповідного корінного народу або національної меншини та іншомовна освіта**	210	210	175	175	
Математична	140	140	140	140	560
Природнича	105	175	140	140	560
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			35	35	70
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

Базовий навчальний план початкової освіти для класів (груп) з українською мовою
навчання представників корінних народів, національних меншин

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі: українська мова і література, іншомовна освіта, мова та література відповідного корінного народу або національної меншини	315	350	350	350	1365
Математична	140	140	175	175	630
Природнича	140	175	140	140	595
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	35	35	35	140
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	875	910	910	3500

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом

Інваріантний складник

Мовно-літературна, у тому числі:	315	315	315	315	1260
українська мова і література	245	245	245	245	
іншомовна освіта**	70	70	70	70	
Математична	140	140	140	140	560
Природнича	140	175	140	140	595
Соціальна і здоров'язберезувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Корекційно-розвиткова робота:					
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що	630	630	630	630	2520

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
передбачають обмеження слухової функції та потребують другого або третього рівня підтримки в закладах освіти					
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	560	560	560	560	2240
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	420	455	455	455	1785
для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	315	315	315	315	1260
для учнів із функціональними мовленнєвими труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	420	420	420	420	1680

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
для учнів із соціоадаптаційними/соціо-культурними труднощами, в тому числі такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	350	350	350	350	1400
для учнів з інтелектуальними труднощами, що потребують третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	35	35	70	70	210
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів (класів) загальної
середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	350	350	350	350	1400
українська мова та література	140	175	210	210	
мова та література відповідного корінного народу або національної меншини** та іншомовна освіта***	210	175	140	140	
Математична	140	140	140	140	560
Природнича	140	175	140	140	595
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Корекційно-розвиткова робота:					
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують другого або	630	630	630	630	2520

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
третього рівня підтримки в закладах освіти					
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	560	560	560	560	2240
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	420	455	455	455	1785
для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	315	315	315	315	1260
для учнів із функціональними мовленнєвими труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	420	420	420	420	1680
для учнів із соціоадаптаційними/соціо-культурними труднощами, у тому числі	350	350	350	350	1400

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти					
для учнів з інтелектуальними труднощами, що потребують третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	280	280	280	280	1120
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат			35	35	70
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770	85/2975

Базовий навчальний план початкової освіти для класів (груп) з українознавчим компонентом

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Мовно-літературна (українська мова і література)	140	140	140	140	560
Громадянська та історична	35	35	35	35	140

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Години навчального навантаження, що фінансуються з державного бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, міжгалузевих інтегрованих курсів, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	35	35	35	35	140
Усього	210	210	210	210	840

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти.

** Освітні програми класів з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини в очікуваних результатах вивчення української мови враховують мовну підготовку здобувачів освіти та спорідненість їх рідної і державної мов.

*** Іншомовна освіта для дітей з інтелектуальними порушеннями не передбачена. Години розподіляються між іншими галузями на вибір педагогічного працівника.”.

3. У постанові Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 81, ст. 2615; 2022 р., № 71, ст. 4316):

1) у пункті 6 постанови цифри “2026” замінити цифрами “2028”;

2) у Державному стандарті базової середньої освіти, затвердженому зазначеною постановою:

підпункт 7 пункту 7 після слів “інформаційно-комунікаційні засоби” доповнити словами “та технології штучного інтелекту”;

у пункті 24 слово “орієнтовний” виключити;

у пункті 25:

в абзацах першому — третьому підпункту 2 слово “(груп)” виключити; доповнити пункт підпунктами 3 і 4 такого змісту:

“3) для класів (груп) з українознавчим компонентом;

4) для класів закладів спеціалізованої освіти.”;

пункт 26 викласти в такій редакції:

“26. До загального обсягу навчального навантаження здобувачів базової середньої освіти належать обов’язкові і вибіркові освітні компоненти, а також проектна діяльність, індивідуальні консультації і групові заняття, зокрема з подолання освітніх втрат. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти встановлює необхідну кількість тижневих годин для забезпечення досягнення обов’язкових результатів навчання учнів згідно з вимогами цього Державного стандарту (на певному циклі навчання).

У базовому навчальному плані (крім варіантів для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти) визначено:

мінімальну кількість годин для вивчення кожної освітньої галузі;

кількість годин для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

Заклад освіти самостійно може збільшувати кількість годин на вивчення обов’язкових освітніх компонентів або впроваджувати вибіркові освітні компоненти (міжгалузеві інтегровані курси, курси за вибором), проектну діяльність, індивідуальні консультації і групові заняття, зокрема з подолання освітніх втрат, за рахунок годин, призначених для перерозподілу.

В освітній програмі та навчальному плані закладу освіти не допускається встановлення загального навантаження на рівні базової середньої освіти меншого за обсяг загального навчального навантаження, визначеного цим Державним стандартом. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної базовим навчальним планом.”;

доповнити Державний стандарт пунктом 26¹ такого змісту:

“26¹. Для закладів спеціалізованої освіти, які проводять освітню діяльність за рівнем базової середньої освіти, з метою поглибленого вивчення окремих освітніх компонентів, опанування спеціалізованого мистецького компонента (для закладів спеціалізованої освіти мистецького спрямування), поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту (для закладів спеціалізованої освіти спортивного спрямування) на рівні другого циклу базової середньої освіти (7—9 класи) у базових навчальних планах не встановлюється максимальний обсяг навчального навантаження за окремими освітніми галузями.

Не допускається встановлення обсягу навчального навантаження за окремими освітніми галузями менше за обсяг, визначений базовим навчальним планом.”;

додаток 23 до Державного стандарту викласти в такій редакції:

“Додаток 23
до Державного стандарту
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 6 серпня 2026 р. № 1000)

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Базовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів (груп)
з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Мовно-літературна**	700	910	875	1260	1575	2170
Математична	280	420	420	700	700	1120
Природнича	122,5	280	805	1050	927,5	1330
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	210	105	315	175	525
Громадянська та історична	87,5	175	262,5	437,5	350	612,5
Технологічна	70	210	105	210	175	420
Інформатична	70	140	140	280	210	420
Мистецька	70	210	105	245	175	455
Фізична культура***	210	350	315	525	525	875
Години навчального навантаження, що	595		612,5		1207,5	

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат						
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	2275		3745		6020	
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів****	2065		3430		5495	

* Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може збільшуватися до максимального показника за рахунок годин навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

** Години мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення другої іноземної мови (не менше двох годин на тиждень).

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

**** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей має відповідати загальній кількості годин, визначених цим навчальним планом.

Базовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів (груп) з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Мовно-літературна**	770	980	910	1470	1680	2450
Математична	280	420	420	630	700	1050
Природнича	122,5	280	805	1015	927,5	1295
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	210	105	315	175	525
Громадянська та історична	87,5	210	262,5	437,5	350	612,5
Технологічна	70	175	105	315	175	490
Інформатична	70	210	140	210	210	420
Мистецька	70	140	105	280	175	420
Фізична культура***	210	350	315	525	525	875
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять,	525		577,5		1102,5	

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
зокрема з подолання освітніх втрат						
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	2275		3745		6020	
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів****	2065		3430		5495	

* Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може збільшуватися до максимального показника за рахунок годин навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

** Години мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення мови корінного народу, національної меншини та/або другої іноземної мови.

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

**** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей має відповідати загальній кількості годин, визначених цим навчальним планом.

Базовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів (груп) з українською мовою навчання і вивченням мови корінного народу або національної меншини

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Мовно-літературна**	770	980	910	1470	1680	2450
Математична	280	420	420	630	700	1050
Природнича	122,5	280	805	1015	927,5	1295
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	210	105	315	175	525
Громадянська та історична	87,5	210	262,5	437,5	350	612,5
Технологічна	70	175	105	315	175	490
Інформатична	70	210	140	210	210	420
Мистецька	70	140	105	280	175	420
Фізична культура***	210	350	315	525	525	875
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за	525		577,5		1102,5	

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
вибором, проектною діяльністю, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат						
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	2275		3745		6020	
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів****	2065		3430		5495	

* Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може збільшуватися до максимального показника за рахунок годин навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектною діяльністю, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

** Години мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення мови корінного народу, національної меншини та/або другої іноземної мови.

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

**** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей має відповідати загальній кількості годин, визначених цим навчальним планом.

Базовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для класів з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти для спеціальних класів з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Мовно-літературна	805	1365	2170
Математична	350	665	1015
Природнича	175	1120	1295
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	105	175
Громадянська та історична	105	280	385
Технологічна	105	210	315
Інформатична	70	245	315
Мистецька	105	175	280
Фізична культура*	210	315	525
Усього	1995	4480	6475
Корекційно-розвиткова робота:			
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого або третього рівня підтримки в закладах освіти	700	980	1680
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	665	840	1505

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого або третього рівня підтримки в закладах освіти	420	770	1190
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	490	770	1260
для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	350	700	1050
для учнів із функціональними мовленнєвими труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	630	1120	1750
для учнів із соціоадаптаційними/соціокультурними труднощами, в тому числі такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	630	1120	1750
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	70	245	315
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	2065	4725	6790

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	1855	4410	6265

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Базовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти для спеціальних класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Мовно-літературна	805	1365	2170
Математична	350	665	1015
Природнича	175	1120	1295
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	105	175
Громадянська та історична	105	280	385
Технологічна	105	210	315
Інформатична	70	245	315
Мистецька	105	175	280
Фізична культура*	210	315	525
Усього	1995	4480	6475

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Корекційно-розвиткова робота:			
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого або третього рівня підтримки в закладах освіти	700	980	1680
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	665	840	1505
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого або третього рівня підтримки в закладах освіти	420	770	1190
для учнів із функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	490	770	1260
для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	350	700	1050
для учнів із функціональними мовленнєвими труднощами, що потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти для учнів із соціоадаптаційними/соціокультурними труднощами, у тому числі такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра та потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	630	1120	1750

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	70	245	315
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	2065	4725	6790
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	1855	4410	6265

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Базовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для класів з українською мовою навчання та спеціальних класів з українською мовою навчання (для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку)

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Мовно-літературна	350	630	980
Математична	315	560	875
Природнича	140	560	700
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	105	175
Громадянська та історична	70	245	315
Технологічна	560	1540	2100

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Інформатична	140	350	490
Мистецька	140	175	315
Фізична культура*	210	315	525
Усього	1995	4480	6475
Корекційно-розвиткова робота:			
для учнів з інтелектуальними труднощами, що потребують третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	350	700	1050
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	70	245	315
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	2065	4725	6790
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	1855	4410	6265

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Базовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та спеціальних класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини (для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку)

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
Мовно-літературна	350	630	980
Математична	315	560	875
Природнича	140	560	700
Соціальна і здоров'язберезувальна	70	105	175
Громадянська та історична	70	245	315
Технологічна	560	1540	2100
Інформатична	140	350	490
Мистецька	140	175	315
Фізична культура*	210	315	525
Усього	1995	4480	6475
Корекційно-розвиткова робота:			
для учнів з інтелектуальними труднощами, що потребують третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти	350	700	1050
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми	70	245	315

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—10 класи	разом (5—10 класи)
компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	2065	4725	6790
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	1855	4410	6265

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Базовий навчальний план базової середньої освіти для класів (груп) з українознавчим компонентом

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—9 класи	разом (5—9 класи)
Мовно-літературна (українська мова та література)	210	332,5	542,5
Громадянська та історична (історія України, громадянська освіта, правознавство)	70	122,5	192,5
Природнича (географія України)		52,5	52,5
Години навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних	140	420	560

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	5—6 класи	7—9 класи	разом (5—9 класи)
консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат			
Усього	420	917,5	1347,5

Базовий навчальний план базової середньої освіти для класів (груп) закладів спеціалізованої освіти

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Мовно-літературна**	700	910	735		1435	
Математична	280	420	367,5		647,5	
Природнича	122,5	280	577,5		700	
Соціальна і здоров'язбережувальна	70	210	52,5		122,5	
Громадянська та історична	87,5	175	192,5		280	
Технологічна	70	210	52,5		122,5	
Інформатична	70	140	105		175	
Мистецька	70	210	52,5		122,5	
Фізична культура***	210	350	315		525	
Години обов'язкового навчального навантаження, призначені для поглибленого вивчення окремих освітніх		595		1295		1890

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік*					
	5—6 класи		7—9 класи		5—9 класи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
компонентів, опанування спеціалізованого мистецького компонента, поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, а також перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат						
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	2275		3745		6020	
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів****	2065		3430		5495	

* Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може збільшуватися до максимального показника за рахунок годин навчального навантаження, що фінансуються з бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

** Години мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення другої іноземної мови (не менше двох годин на тиждень).

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів. Для закладів спеціалізованої освіти навчальні години, передбачені для фізичної культури, можуть реалізовуватися через освітні компоненти, зміст яких забезпечує систематичну рухову активність, фізичну підготовку та досягнення результатів навчання, передбачених відповідною модельною навчальною/навчальною програмою з фізичної культури.

**** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей має відповідати загальній кількості годин, визначених цим навчальним планом.”.

4. У Державному стандарті профільної середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 р. № 851 (Офіційний вісник України, 2024 р., № 71, ст. 4249):

1) в абзаці другому пункту 2 слова “Про професійну (професійно-технічну) освіту” замінити словами “Про професійну освіту”;

2) абзац восьмий пункту 6 викласти в такій редакції:

“Освітні програми профільної середньої освіти за професійним спрямуванням містять інші освітні компоненти, які повністю або частково охоплюють зміст стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти.”;

3) підпункт 7 пункту 8 після слів “інформаційно-комунікаційні засоби” доповнити словами “та технології штучного інтелекту”;

4) пункти 26—29 викласти в такій редакції:

“26. У базовому навчальному плані (додаток 23) наведено розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для:

1) класів (груп) з українською мовою навчання закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здійснюють реалізацію цього Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням;

2) класів (груп) з навчанням мовою корінного народу або національної меншини закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здійснюють реалізацію цього Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням;

3) спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти з українською мовою навчання, які здійснюють реалізацію цього Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням;

4) спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти з навчанням мовою корінного народу або національної меншини, які здійснюють реалізацію цього Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням;

5) класів (груп) з українознавчим компонентом, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним та/або професійним спрямуванням.

27. У базовому навчальному плані для закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здійснюють реалізацію цього Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням, визначено:

кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, яка не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти;

кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибіркові освітні компоненти;

кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів.

Сума навчальних годин на вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості навчальних годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

28. Для розроблення наскрізних освітніх програм на різних рівнях освіти, визнання, підтвердження, накопичення досягнутих результатів навчання з перспективою навчання впродовж життя, в типових навчальних планах профільної середньої освіти за професійним спрямуванням може використовуватися Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (далі — ЄКТС). Розрахункове навчальне навантаження здобувача освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття профільної середньої освіти за професійним спрямуванням становить 60 кредитів ЄКТС.

29. У базовому навчальному плані для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, які здійснюють реалізацію цього

Державного стандарту за академічним та/або професійним спрямуванням, визначено:

кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, яка не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти;

кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибіркові освітні компоненти;

кількість навчальних годин для вибіркових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів;

кількість годин для корекційно-розвиткової роботи для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти; для учнів із функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженнями зорової функції, які потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти; для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, які потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти, які не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Сума навчальних годин на вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.”;

5) додаток 23 до Державного стандарту викласти в такій редакції:

Розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для класів (груп) з українською мовою навчання закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним та/або професійним спрямуванням

[illegible]

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік
Технологічна	35														
Інформатична	35														
Соціальна та здоров'язбережувальна	105	105													
Громадянська та історична	105	70	70												
Мистецька	35														
Фізична культура	105	105	105												
Усього	840	630	420	280	315	420	140	315	420	1155	1155	1155	1260	1260	1260

* Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти.

****** Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибіркові освітні компоненти.

******* Кількість навчальних годин для вибіркових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів.

******** Сума навчальних годин для вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості навчальних годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. Для закладів спеціалізованої освіти навчальні години, передбачені для фізичної культури, можуть реалізовуватися через профільні освітні компоненти, зміст яких забезпечує систематичну рухову активність, фізичну підготовку та досягнення результатів навчання, передбачених відповідною модельною навчальною/навчальною програмою з фізичної культури.

Розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для класів (груп) з навчанням мовою корінного народу або національної меншини закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним та/або професійним спрямуванням

[illegible]

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибіркового освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік	10-й рік	11-й рік	12-й рік
Громадянська та історична	105	70	70												
Мистецька	35														
Фізична культура	105	105	105												
Усього	910	700	490	280	315	420	70	245	350	1155	1155	1155	1260	1260	1260

* Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти.

** Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибірково освітні компоненти.

*** Кількість навчальних годин для вибіркового освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти.

відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів.

**** Сума навчальних годин для вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості навчальних годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. Для закладів спеціалізованої освіти навчальні години, передбачені для фізичної культури, можуть реалізовуватися через профільні освітні компоненти, зміст яких забезпечує систематичну рухову активність, фізичну підготовку та досягнення результатів навчання, передбачених відповідною модельною навчальною/навчальною програмою з фізичної культури.

Розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти з українською мовою навчання, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним та/або професійним спрямуванням

[illegible]

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік
Природнича	140	70													
Технологічна	35														
Інформатична	35														
Соціальна та здоров'язберезувальна	105	105													
Громадянська та історична	105	70	70												
Мистецька	35														
Фізична культура	105	105	105												
Усього	840	630	420	280	315	420	140	315	420	1155	1155	1155	1260	1260	1260

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік

Корекційно-розвиткова
робота*****:

для учнів із
функціональними
сенсорними труднощами,
зумовленими обмеженням
слухової функції, які
потребують другого,
третього, четвертого або
п'ятого рівня підтримки в
закладах освіти

70 70 70

для учнів із
функціональними

70 70 70

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибіркових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік

сенсорними труднощами, зумовленими обмеженнями зорової функції, які потребують другого, третього, четвертого або п'ятого рівня підтримки в закладах освіти

для учнів із функціональними моторними або фізичними труднощами, які потребують другого, третього, четвертого або

70 70 70

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік

п'ятого рівня підтримки в
зкладах освіти

* Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти.

** Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибірові освітні компоненти.

*** Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів.

**** Сума навчальних годин для вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості навчальних годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. Для закладів спеціалізованої освіти навчальні години, передбачені для фізичної культури, можуть реалізовуватися через профільні освітні компоненти, зміст яких забезпечує систематичну рухову активність, фізичну підготовку та досягнення результатів навчання, передбачених відповідною модельною навчальною/навчальною програмою з фізичної культури.

***** Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти з навчанням мовою корінного народу або національної меншини, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним та/або професійним спрямуванням

[illegible]

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік
Соціальна та здоров'язбережувальна	105	105													
Громадянська та історична	105	70	70												
Мистецька	35														
Фізична культура	105	105	105												
Усього	910	700	490	280	315	420	70	245	350	1155	115	1155	1260	1260	1260

5

Корекційно-розвиткова робота*****:

для учнів із функціональними	70	70	70
------------------------------	----	----	----

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік

сенсорними труднощами,
зумовленими
обмеженням слухової
функції, які потребують
другого, третього,
четвертого або п'ятого
рівня підтримки в
закладах освіти
для учнів із
функціональними
сенсорними труднощами,
зумовленими
обмеженнями зорової
функції, які потребують

70 70 70

Освітня галузь	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів*			Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти**			Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)***			Гранично допустиме річне навчальне навантаження****			Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		
	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік	11-й рік	12-й рік	13-й рік

другого, третього,
четвертого або п'ятого
рівня підтримки в
закладах освіти

для учнів із
функціональними
моторними або
фізичними труднощами,
які потребують другого,
третього, четвертого або
п'ятого рівня підтримки в
закладах освіти

70 70 70

* Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, не може бути перерозподілена на інші освітні компоненти.

** Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів, але не може бути перерозподілена на вибіркові освітні компоненти.

*** Кількість навчальних годин для вибіркових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи), яка може бути визначена закладом освіти в межах визначеного показника для відповідного року навчання і яка може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти за обраним профілем відповідно до освітніх галузей або змісту стандарту професійної освіти та професійних стандартів (у разі їх відсутності — кваліфікаційні характеристики відповідних професій), або стандартів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями, або стандартів спеціалізованої освіти, але не може бути перерозподілена на обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів.

**** Сума навчальних годин для вивчення всіх освітніх компонентів не повинна перевищувати загальної кількості навчальних годин, визначеної базовим навчальним планом. Навчальні години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. Для закладів спеціалізованої освіти навчальні години, передбачені для фізичної культури, можуть реалізовуватися через профільні освітні компоненти, зміст яких забезпечує систематичну рухову активність, фізичну підготовку та досягнення результатів навчання, передбачених відповідною модельною навчальною/навчальною програмою з фізичної культури.

***** Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Розподіл загального обсягу навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за класами (роками навчання) та освітніми галузями для класів (груп) з українознавчим компонентом закладів освіти, які здійснюють реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти за академічним спрямуванням

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік			
	10-й рік	11-й рік	12-й рік	разом
Мовно-літературна (українська мова і література)	105	105	105	
Громадянська та історична (історія України, громадянська освіта)	70	52,5	52,5	
Природнича (географія України)	35			

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік			
	10-й рік	11-й рік	12-й рік	разом
Соціальна та здоров'язбережувальна (захист України)	35	35		
Години навчального навантаження, що фінансуються з державного бюджету і призначені для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, міжгалузевих інтегрованих курсів, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	280	280	280	840”.