

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(термін проведення: протягом 2025-2026 н. р.)

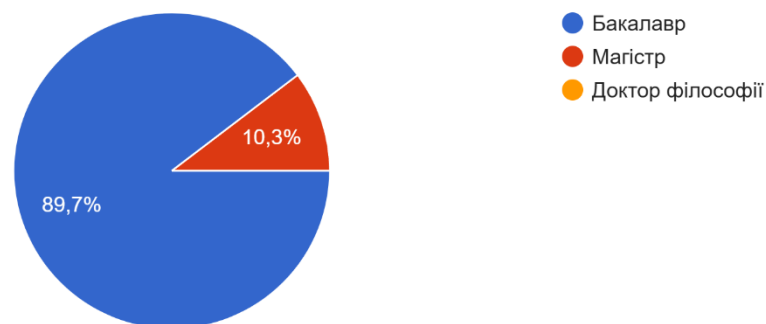
З метою вдосконалення освітніх програм, вдосконалення якості вищої освіти та освітнього процесу протягом 2025-2026 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 29 здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

89,4% – 26 здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»;

10,3% – 3 здобувачі освітнього ступеня «Магістр».

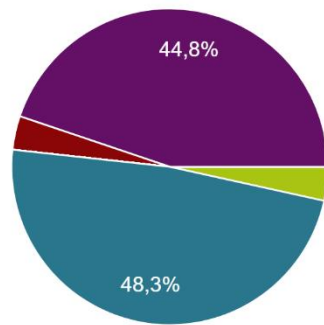
Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте
29 відповідей



В опитуванні прийняли участь здобувачі наступних спеціальностей: 292 Міжнародні економічні відносини, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 131 Прикладна механіка, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Виберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь

29 відповідей



- 011 Освітні, педагогічні науки
- 012 Дошкільна освіта
- 013 Початкова освіта
- 014.01 Середня освіта (Українська...)
- 014.021 Середня освіта (Англійська...)
- 014.022 Середня освіта (Німецька м...)
- 014.023 Середня освіта (Французьк...)
- 014.025 Середня освіта (Російська...)

▲ 1/10 ▼

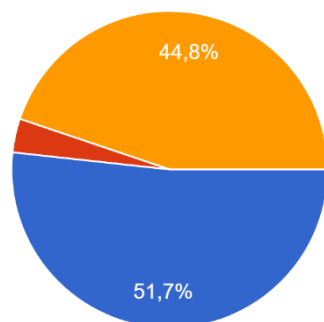
На основі отриманих відповідей респондентів та аналізу зібраної інформації можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

Слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

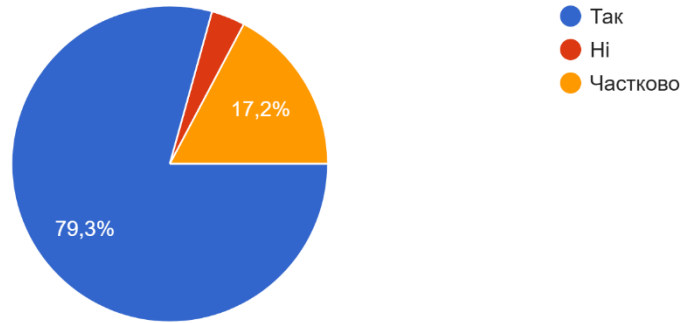
29 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

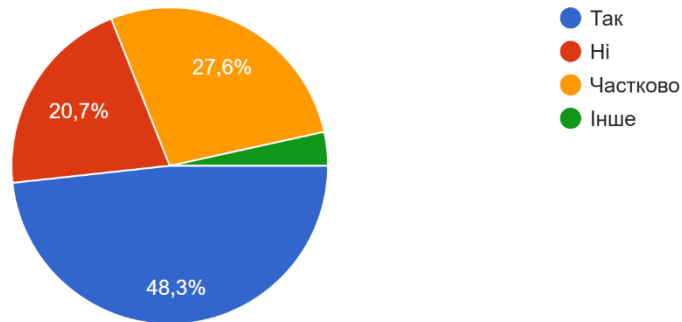
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

29 відповідей



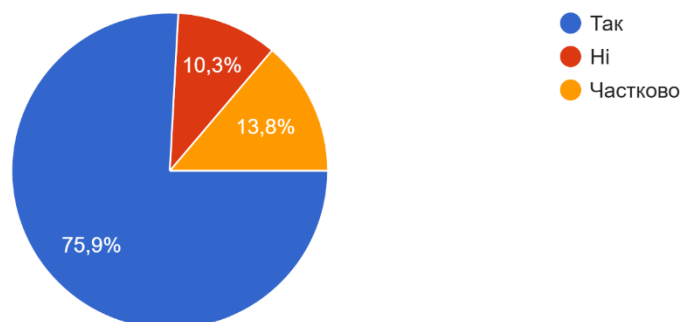
Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

29 відповідей



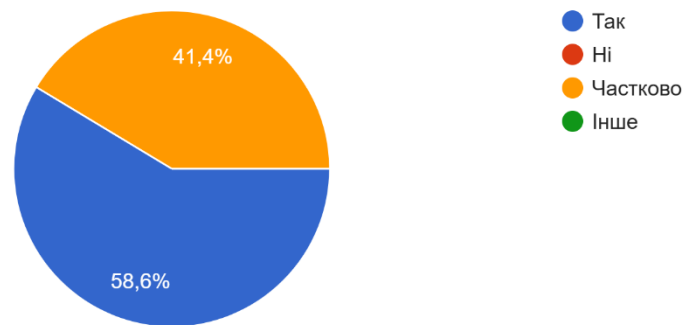
Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

29 відповідей



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

29 відповідей



На питання «Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності» здобувачі відзначали такі дисципліни як: Англійська мова, Міжнародна логістика, Маркетинг, Хмарні технології, Логіка та проектування АС, Моделювання об'єктів, ШІ системи, Автоматизація виробництва, Комп'ютерні інтерфейси, Моделювання об'єктів та системи автоматичного керування, Програмування на С++, Робототехніка та проектування, Підприємництво та бізнес культура, Дипломатична та консульська служба та ряд інших навчальних дисциплін.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» здобувачі відповідали наступним чином: 52% респондентів вважають, що Нема таких дисциплін; Нічого вилучати не потрібно; Залишити все без змін. Решта респондентів пропонують вилучити або скоротити дисципліни загального характеру.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» відповіді респондентів були наступні: Всього достатньо; На даному етапі всього достатньо; Більше практики, Логіка та проектування АС; Друга іноземна мова для цифрових технологій у міжнародному бізнесі; Збільшити кількість годин з дисципліни «Електроніка» та інші.

На питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?» майже 76% респондентів вважають, що нічого змінювати не потрібно. Решта респондентів хотіли б доповнити свою освітню програму більшою кількістю

годин з іноземної мови, більшою кількістю практичних занять з професіоналами-практиками, більше співпраці з підприємствами, розширити проектно-лабораторний комплекс, зменшити кількість гуманітарних дисциплін.