

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 016
СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ОС МАГІСТР
2024-2025 Н.Р.**

11 респондентів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗДОН №20 комбінованого типу

Домбоківська спеціальна школа І-ІІ ст. Закарпатської обласної ради

УППШ «Ялинка»

ГО «ЦНСРП для дітей та осіб з інвалідністю «Дорога життя»

Ужгородський ліцей «Лідер»

Департамент освіти і науки, молоді та спорту ОВА

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Довжанської сільської ради

Навчально-реабілітаційний центр Хустської міської ради

Інклюзивно-ресурсний центр Великобerezнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Іршавської міської ради Закарпатської області

1. Чи працюють на Вашому підприємстві (в установі, організації) випускники зазначеної спеціальності або освітньої програми

Так – 10 осіб, ні – 1 особа

2. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?

Так – 11 осіб

3. Чи забезпечує освітня програма, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?

Так – 11 осіб

4.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Рівень знань, умінь і навичок]

Високий – 9 респондентів, середній – 2 респондентів

5.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Рівень практичної підготовки]

Високий – 9 респондентів, середній – 2 осіб

6.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Ведення ділової документації]

Високий – 10 респондентів, середній – 1 особа

7.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність працювати в колективі, комунікабельність]

Високий – 8 респондентів, середній – 3 особи

8.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення]

Високий – 10 респондентів, середній – 1 особа

9.Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність до самонавчання і професійного розвитку]

Високий – 11 респондентів

10.Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускника та формувати у нього додаткові практичні навички?

Частково – 2 осіб, ні – 9 осіб

11.Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет». підготовлених за спеціальністю або освітньою програмою?

Так – 10 осіб, частково – 1 особа

12.Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців освітньої програми , в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?

Так – 11 респондентів

13.Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни варто запровадити в освітній процес здобувачів вищої освіти освітньої програми, в рамках якої Ви співпрацюєте

Методики корекційної роботи з дітьми, що мають комплексні порушення

Збільшити кількість годин на корекційну психопедагогіку

Навчальні дисципліни та практики, які включені до освітньої програми, забезпечують формування вмінь та навичок, необхідних для професійної діяльності фахівцям спеціальної та інклюзивної освіти

Всі дисципліни, які передбачені в освітній програмі є актуальними

Використання асистивних технологій для підтримки здобувачів освіти з ООП

14.Надайте свої пропозиції та зауваження стосовно підготовки фахівців в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за даною спеціальністю або освітньою програмою.

Підготовка здійснюється в повному обсязі. У Закарпатській області є чимала потреба у таких фахівцях

Рекомендуємо і на далі використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти

Вкрай необхідна вищезазначена спеціалізація

Освітня програма забезпечує належний рівень підготовки працівників для роботи в спеціальному закладі