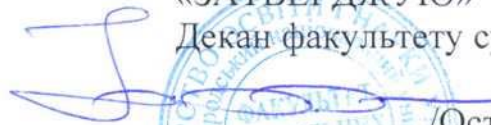


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук

/Остапець Ю.О./
« 30 » « 06 » 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Соціальна робота з людьми з інвалідністю»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 «Соціальна робота»** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **«Соціальна робота»**.

Розробник: Ляшко М.М., ст. викл. кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,

протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Дмитро АФАНАСЬЄВ

Гарант освітньої програми



Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



Олена ПОПАДИЧ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 3,3	5	6
	Лекції:	
	32	10
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	28	8
Форма підсумкового контролю: усна відповідь	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є формувати теоретичні знання з основ соціальної роботи з людьми з інвалідністю, розвинути практичні уміння та навички, що є необхідними при наданні кваліфікованої допомоги людям з особливими потребами та при створенні сприятливих умов їх соціалізації, знаходженні шляхів успішної інтеграції у суспільство.

Головними завданнями дисципліни є ознайомити студентів з сутністю і змістом соціальної роботи з цією категорією населення; розкрити зміст основних категорій та понять; ознайомити студентів з нормативно-правовою базою державного регулювання соціальної роботи з людьми з інвалідністю в Україні; проаналізувати типові медичні, психологічні та соціальні проблеми з людьми з інвалідністю та проаналізувати причини їх виникнення; розглянути види, форми, методи та основні напрямки соціальної роботи; розглянути сучасні підходи та принципи створення сприятливих умов для соціальної реабілітації, адаптації та інтеграції особистості у соціум; навчити студентів використовувати різні шляхи активізації клієнтів для підвищення ефективності соціальної роботи; ознайомити студентів з різними реабілітаційними програмами для людей з інвалідністю.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг (ЗК1); вміння виявляти і формулювати проблеми, приймати щодо них обґрунтовані рішення та способи подолання (ЗК6); здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти (ЗК7); здатність організовувати власну діяльність, працювати самостійно та у команді (ЗК8);

здатність орієнтуватись у системі законів та нормативноправових актів, що діють в сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі – СЖО) та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг, захисту прав дітей (СК1); здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (СК2); здатність до розуміння сутності, значення напрямків, форм і методів, теорій соціальної роботи, організації та функціонування системи надання соціальних послуг на різних рівнях (СК3); здатність виявляти, аналізувати та оцінювати проблеми та індивідуальні потреби осіб/сімей з ознаками СЖО (СК5); здатність організовувати та проводити первинний прийом вразливих груп населення, прийом звернень і повідомлень про осіб/сімей, які потрапили у СЖО та потребують соціальної допомоги чи послуг та вести їх облік (СК6); здатність організовувати та надавати базові соціальні послуги особам/сім'ям, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО, у територіальній громаді (СК7); здатність проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу в межах соціальної роботи у громаді, у тому числі щодо надання соціальних послуг, сімейних цінностей та сімейних форм виховання дітей, недопущення насильства/жорстокого поводження з дітьми (СК9); здатність організовувати та здійснювати соціальний супровід різних форм

сімейного виховання (СК12); здатність здійснювати аналіз результативності роботи з надання соціальних послуг та вести відповідну документацію (СК14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота з людьми з людьми з інвалідністю» є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми:

ОК 1.1.4 Основи педагогіки і психології в соціальній роботі

ОК 1.1.5 Основи волонтерської діяльності

ОК 1.1.7 Соціальна медицина

ОК 1.2.3 Соціальна політика

ОК 1.2.5 Система соціальних закладів і служб

ОК 1.2.7 Теорія соціальної роботи

ОК 1.2.8 Етика соціальної роботи

ОК 1.2.9 Індивідуальна та групова соціальна робота

ОК 1.2.11 Адміністрування у соціальній роботі

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.	ПРН6
Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати.	ПРН7
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід.	ПРН8
Оцінювати та аналізувати життєву ситуацію осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО шляхом обстеження житлово-побутових умов, спостереження, інтерв'ю тощо у відповідності до нормативно-правових документів.	ПРН10
Розробляти, узгоджувати, переглядати/коригувати індивідуальний план надання соціальних послуг разом з отримувачем соціальних послуг та/або його законним	ПРН11

представником; проводити заходи, визначені індивідуальним планом.	
Здійснювати підготовку та укласти договір про надання соціальних послуг та узгоджувати його з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником.	ПРН12
Добирати адекватні форми, методи, теорії соціальної роботи відповідно до напрямку професійної діяльності та застосовувати їх на практиці.	ПРН13
Демонструвати знання змісту, функцій, призначення соціальної роботи, особливостей функціонування системи надавачів соціальних послуг.	ПРН14
Опрацьовувати доручення щодо ведення випадку, формування особових справ, банків даних, здійснювати загальний документальний супровід соціальної роботи та надання соціальних послуг.	ПРН16
Забезпечувати у громадах розвиток сімейних форм виховання для дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, які перебувають у СЖО.	ПРН18
Організовувати та надавати базові та інші соціальні послуги, здійснювати соціальний захист вразливих груп населення на рівні територіальних громад.	ПРН19
Реалізовувати соціальні проекти і програми в громаді, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, у тому числі щодо сімейних цінностей, профілактики соціального сирітства, недопущення домашнього насильства.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна робота з людьми з інвалідністю»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.	ПРН6
Бути здатними встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати.	ПРН7
Розвинути навички ідентифікувати, формулювати і	ПРН8

розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід.	
Вміти оцінювати та аналізувати життєву ситуацію осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО шляхом обстеження житлово-побутових умов, спостереження, інтерв'ю тощо у відповідності до нормативно-правових документів.	ПРН10
Вміти розробляти, узгоджувати, переглядати/коригувати індивідуальний план надання соціальних послуг разом з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником; проводити заходи, визначені індивідуальним планом.	ПРН11
Знати як здійснювати підготовку та укласти договір про надання соціальних послуг та узгоджувати його з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником.	ПРН12
Вміти добирати адекватні форми, методи, теорії соціальної роботи відповідно до напрямку професійної діяльності та застосовувати їх на практиці.	ПРН13
Знати зміст, функції, призначення соціальної роботи, особливості функціонування системи надавачів соціальних послуг.	ПРН14
Мати навички для опрацювання доручень щодо ведення випадку, формування особових справ, банків даних, здійснення загального документального супроводу соціальної роботи та надання соціальних послуг.	ПРН16
Розвинути навички для забезпечення у громадах розвитку сімейних форм виховання для дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, які перебувають у СЖО.	ПРН18
Вміти організовувати та надавати базові та інші соціальні послуги, здійснювати соціальний захист вразливих груп населення на рівні територіальних громад.	ПРН19
Отримати необхідні знання та навички щоб реалізовувати соціальні проекти і програми в громаді, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, у тому числі щодо сімейних цінностей, профілактики соціального сирітства, недопущення домашнього насильства.	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Конкретні засоби діагностики та методи їх демонстрування визначаються розробником (розробниками) робочої програми навчальної дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усна доповідь, реферат, есе.

Форма модульного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Реферат	1	20	1	20
Доповідь з презентацією	5	30	5	30
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота передбачає виконання тестових завдань та розширену відповідь на теоретичне запитання. Кожне питання модульної контрольної роботи (5 відкритих та закритих тестових запитань та 1 теоретичне запитання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: тестова частина – 25 балів (по 5 балів кожне питання); теоретична частина оцінюється в 25 балів (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Основні поняття і категорії соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Актуальність курсу «Соціальна робота з людьми з інвалідністю», його об'єкт і предмет. Сутність і зміст основних понять. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Мета, завдання та функції соціальної роботи з людьми з інвалідністю.

Наукові підходи та моделі у соціальній роботі з людьми з інвалідністю. Види та причини інвалідності. Характеристика основних напрямків соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Підготовка фахівців для реалізації професійних завдань в роботі з людьми з інвалідністю.

Тема 2. Історія розвитку соціальної допомоги особам з порушеннями розвитку, характеристика її основних етапів

Основні етапи світової та вітчизняної історії розвитку соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Нові тенденції, наукові підходи і напрямки у розвитку соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Аналіз проблем становлення і розвитку соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Історія руху за гуманізацію термінології щодо людей з вадами фізичного та розумового розвитку. Сучасна класифікація відхилень у здоров'ї та розвитку.

Тема 3. Нормативно-правова база соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Основні нормативно-правові документи, що регулюють діяльність сфери соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Нормативно-правові документи всесвітнього, міжнародного та національного рівня, їх зміст і значення. Основні принципи і положення правових актів. Міжнародні та національні програми для людей з інвалідністю. Становище людей з інвалідністю в сучасній Україні, захист їх прав і інтересів, врахування інтересів та можливостей. Поняття безперешкодного доступу до інфраструктури у соціумі.

Тема 4. Система соціальної роботи в Україні на сучасному етапі

Система соціальної роботи з людьми з інвалідністю в Україні. Органи управління та координації. Установи, служби різних організаційних форм, типів, що реалізують соціальну роботу для людей різних категорій з інвалідністю. Їх структура, завдання і функції. Медико-соціальні, лікувальні, профілактичні, оздоровчі, протезні установи. Міжнародні, державні та недержавні програми для людей з інвалідністю. Реабілітаційні програми, характеристика їх структури. Об'єкти і суб'єкти соціальної реабілітації.

Тема 5. Особливості соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Організаційні основи соціальної роботи. Профілактика інвалідизації населення. Педагогічні, правові, технічні заходи при соціальній роботі. Врахування вікових і статевих особливостей при реалізації завдань соціальної роботи. Заклади медико-соціальної реабілітації, їх типи та структура. Шляхи побудови цивілізованих, гуманних стосунків у суспільстві. Організація соціальної допомоги та підтримки на сучасному етапі. Подолання соціальної ізоляції людей з інвалідністю, обмежених можливостей їх спілкування. Особливості організації дозвілєвої сфери. Проблеми освіти та пошуку можливого заробітку. Створення умов для соціальної адаптації та самореалізації людей з інвалідністю.

Модуль 2

Тема 6. Види, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю на сучасному етапі

Види, форми, методи і принципи соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Критерії вибору видів, форм та методів соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Особливості організації соціальної роботи. Вікові, статеві, етнічні та інші особливості. Соціальна робота з сім'ями, які виховують дітей з інвалідністю. Соціальне обслуговування. Соціальна реабілітація. Соціальна профілактика. Соціальний патронаж. Система соціального захисту людей з інвалідністю. Соціальна і професійна реабілітація.

Тема 7. Особливості соціалізації людей з інвалідністю

Особливості процесу соціалізації людей з інвалідністю. Характеристика проблем провідних інститутів соціалізації: школи, сім'ї і суспільства. Соціальна робота з людьми з інвалідністю на шляху формування індивідуальності дітей і підлітків з інвалідністю. Оцінка потенційних можливостей і потреб людей з інвалідністю. Можливості організаційних форм соціальної роботи. Специфіка сучасного макро- і мікросередовища. Забезпечення оптимального рівня самостійності та життєдіяльності. Актуалізація внутрішніх сил, мобілізація духовного потенціалу особистості. Сфера спілкування. Організація творчої та ігрової діяльності. Можливості сфери дозвілля. Організація оздоровлення.

Тема 8. Люди з інвалідністю у сфері освіти

Люди з інвалідністю у сучасній системі освіти. Специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми з обмеженими функціональними можливостями. Індивідуальне навчання, спеціальна та інклюзивна освіта. Характеристика основних понять та організаційних аспектів. Соціальна робота у сфері освіти. Посадові обов'язки фахівців соціальної роботи, психологів та соціальних педагогів, які працюють з дітьми і молоддю у сфері освіти. Вимоги щодо введення документації. Вимоги щодо складання психолого-педагогічної характеристики. Поняття індивідуальної навчальної програми, її зміст і основні компоненти. Навчання і розвиток молоді у системі вищої освіти.

Тема 9. Становище осіб з інвалідністю на ринку праці і система їх професійної підготовки та реабілітації

Сучасний стан ринку праці в Україні. Люди з інвалідністю на ринку праці. Економічні і соціальні аспекти труднощів людей з інвалідністю. Сучасна система професійної підготовки людей з інвалідністю. Соціальна і професійна реабілітація людей з інвалідністю. Етапи, основні принципи і особливості професійної реабілітації людей з інвалідністю. Оптимальні умови працевлаштування людей з інвалідністю. Труднощі на шляху створення умов та можливості системи професійної реабілітації людей з інвалідністю.

Тема 10. Підготовка соціальних працівників для роботи з людьми з інвалідністю в системі вищої освіти

Формування особистих та професійних якостей, здібностей та вмінь соціальних працівників для роботи з людьми з інвалідністю. Завдання та функції, обов'язки та відповідальність соціальних працівників при виконанні професійних обов'язків в роботі з людьми з інвалідністю. Значення і роль професійної підготовки. Вимоги щодо фахівців стосовно якостей, здібностей та вмінь. Розуміння особливостей потреб дітей та молоді з інвалідністю, потреб у взаєморозумінні, взаємодопомозі, взаємовідповідальності. Підвищення кваліфікації, самовдосконалення та формування ціннісних орієнтацій соціальних працівників. Практичні прийоми і техніки формування умов адаптації молодих інвалідів, членів їхніх сімей до сучасного життя та інтеграції їх у суспільство.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індив. роботи	самост. робота		лекції	практичні	лабораторні	індив. роботи	самост. робота
Модуль 1												
Тема 1. Основні поняття і категорії соціальної роботи з людьми з інвалідністю.	10	2	2			6	12	2			10	
Тема 2. Історія розвитку соціальної допомоги	12	4	2			6	12		2		10	

особам з прушеннями розвитку, характеристика її основних етапів.												
Тема 3. Нормативно- правова база соціальної роботи з людьми з інвалідністю.	12	4	2			6	12	2				10
Тема 4. Система соціальної роботи в Україні на сучасному етапі	10	2	2			6	12	2				10
Тема 5. Особливості соціальної роботи з людьми з інвалідністю.	10	2	2			6	12		2			10
Модульна контрольна робота	2		2									
Разом за модуль	56	14	12			30	60	6	4			50
Модуль 2												
Тема 6. Види, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю на сучасному етапі.	14	4	4			6	12	2				10
Тема 7. Особливості соціалізації людей з інвалідністю.	12	4	2			6	12		2			10
Тема 8. Люди з інвалідністю у сфері освіти.	14	4	4			6	12	2				10
Тема 9. Становище осіб з інвалідністю на ринку праці і система їх професійної підготовки та реабілітації .	12	4	2			6	12		2			10

Тема 10. Підготовка соціальних працівників для роботи з людьми з інвалідністю в системі вищої освіти.	10	2	2			6	12					12
Модульна контрольна робота	2		2									
Разом за модуль	64	18	16			30	60	4	4			52
Разом	120	32	28			60	120	10	8			102

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Основні поняття і категорії соціальної роботи з людьми з інвалідністю	2	
2	Історія розвитку соціальної допомоги особам з порушеннями розвитку, характеристика її основних етапів	2	2
3	Нормативно-правова база соціальної роботи з людьми з інвалідністю	2	
4	Система соціальної роботи в Україні на сучасному етапі	2	
5	Особливості соціальної роботи з людьми з інвалідністю	2	2
6	Види, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю на сучасному етапі	4	
7	Особливості соціалізації людей з інвалідністю	2	2
8	Люди з інвалідністю у сфері освіти	4	
9	Становище осіб з інвалідністю на ринку праці і система їх професійної підготовки та реабілітації	2	2
10	Підготовка соціальних працівників для роботи з людьми з інвалідністю в системі вищої освіти	2	
11	Модульна контрольна робота	4	
	Разом	28	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
----------	------------	--------------------

		денне	заочне
1	Основні поняття і категорії соціальної роботи з людьми з інвалідністю	6	10
2	Історія розвитку соціальної допомоги особам з порушеннями розвитку, характеристика її основних етапів	6	10
3	Нормативно-правова база соціальної роботи з людьми з інвалідністю	6	10
4	Система соціальної роботи в Україні на сучасному етапі	6	10
5	Особливості соціальної роботи з людьми з інвалідністю	6	10
6	Види, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю на сучасному етапі	6	10
7	Особливості соціалізації людей з інвалідністю	6	10
8	Люди з інвалідністю у сфері освіти	6	10
9	Становище осіб з інвалідністю на ринку праці і система їх професійної підготовки та реабілітації	6	10
10	Підготовка соціальних працівників для роботи з людьми з інвалідністю в системі вищої освіти	6	12
	Разом	60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конвенція про права осіб з інвалідністю: Редакція від 06.07.2016 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
2. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 21.03.1991 №875-XII. Редакція від 5.08.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
3. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 1.12.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
4. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю: Закон України від 1.12.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14#Text>
5. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю: Закон України від 27.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>
6. Про заходи щодо фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю та підтримки паралімпійського і дефлімпійського руху в Україні: Указ Президента України № 290/2006 від 18 01.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/290/2006#Text>
7. Про схвалення Концепції створення та розвитку системи раннього втручання: розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 517-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/517-2021-%D1%80#Text>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо впровадження практики надання послуги раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя від 18.02.2021 № 92. URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/5948.html>
9. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями. Навчально-методичний посібник для соціальних працівників і соціальних педагогів / За ред. А.Й.Капської. К.: ДЦССМ, 2003. 168 с.
10. Сопко Р.І. Як перетворити обмежені можливості на рівність та доступність. Актуальні проблеми соціальної роботи і підготовки фахівців: сучасні тенденції. Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 25 вересня 2015 року). Ужгород: Вид-во УжНУ, 2015. С. 121-124.

Допоміжна література

1. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. А.Й.Капської. К.: ЦНЛ, 2000. 375 с.
2. Гончар Л.К. Соціальні послуги на рівні громади для людей з розумовою відсталістю: Посібник для дистанційного навчання. К., 2004. 80 с.
3. Мостіпан О. Державна політика щодо інвалідів, її перспектива та пріоритети. Соціальний захист. 2002. №11. С.15-18.
4. Іванова І.Б. Соціальні проблеми дітей і батьків у контексті їхнього ставлення до ситуації // Іванова І.Б. Соціально-психологічні проблеми дітей-інвалідів. К.: Логос, 2000. С.58-74 с.