

ПРОЄКТ

Пропозиції та зауваження до проєкту освітньо-професійної програми надсилати до **3.05.2026 р.** на електронну адресу volodymyr.moizhes@uzhnu.edu.ua

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2026 р. № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Центральноєвропейські студії: історія, археологія етнологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр історії та археології

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2026 р. № _____

Ужгород 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Центральноєвропейські студії: історія, археологія етнологія»

1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

_____ **2026 р.**

**2. Гарант освітньо-професійної
програми**

Володимир МОЙЖЕС

_____ **2026 р.**

**3. Декан факультету історії та
міжнародних відносин**

Віталій АНДРЕЙКО

_____ **2026 р.**

4. Керівник робочої групи

Володимир МОЙЖЕС

_____ **2026 р.**

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

_____ **2026 р.**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) «Центральноєвропейські студії: історія, археологія, етнологія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020 р. № 575. ОП розроблена з урахуванням вимог діючого законодавства, вимог нормативно-розпорядчих документів ДВНЗ «Ужгородський національний університет», результатів моніторингу якості освітньої програми, типових освітніх програм

Освітня програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Володимир МОЙЖЕС – кандидат історичних наук, завідувач кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Ігор ЛІХТЕЙ – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Ігор ШНІЦЕР – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Іванна СКИБА – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Ігор ПРОХНЕНКО – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Павло ЛЕНЬО – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Тетяна РОСУЛ – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Ольга ШУМОВСЬКА – директор КП «Закарпатський обласний краєзнавчий музей ім. Т.Легоцького» ЗОР, стейкхолдер;
9. Катерина БУРИШИН – студентка II курсу, ОС «бакалавр», денної форми навчання, спеціальності В9 «Історія та археологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Враховано рекомендації стейкхолдерів і потенційних працедавців щодо освітньо-професійної програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія».

1. Профіль освітньої програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Денна форма навчання – 4 р. Заочна форма навчання – 4 р.
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією МОНУ
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців, які в процесі навчання набувають інтегральних, загальних і фахових компетентностей у сфері історії, археології, етнології країн Центральної Європи, що сприятиме конкурентоспроможності випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками чому сприяє полікультурність регіону; що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія</p> <p style="text-align: center;">Опис предметної області:</p> <p>Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з історії та археології, навичками наукового дослідження (прикладна орієнтація), з можливістю спеціальної підготовки фахівців у галузі історії країн Центральної Європи з широким доступом до працевлаштування; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована освіта у галузі історії та археології, з акцентом на Центральноєвропейський регіон. Ключові слова: історія, археологія, етнологія, Центральна Європа, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні та культурні трансформації, міждисциплінарний підхід.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, дає глибокі знання з вітчизняної історії, археології та етнології та забезпечує критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії, археології та етнології Центральної Європи з давніх часів до сьогодення. Акцент на інтердисциплінарному змісті освітньої програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії, історично-цивілізаційного розвитку народів Центральної Європи (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні, культурні трансформації) у поєднанні з базовими дисциплінами.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія» можуть працювати за професіями відповідно до Національного класифікатору України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф. Бакалавр історії та археології може працювати в науковій галузі; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні та виробничі практики. Викладання у формі лекцій, семінарських/практичних, перевага надається активним формам і методам (метод проблемного викладу; навчальна дискусія; евристична бесіда, кейс метод тощо), що сприяє розвитку ініціативності, інноваційної компетентності, навичок фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії. Оскільки ЗВО знаходиться в регіоні, який межує з чотирма країнами ЄС, то рівень вимог до підготовки висококваліфікованих фахівців зростає в разі з використанням елементів дистанційного навчання. Впроваджено практику «гостьових» лекцій, що сприяє практичній зорієнтованості освітнього процесу. Передбачені самостійна робота (в т.ч. індивідуальна робота), консультації з викладачем, проходження практики, написання та захист курсових робіт, в межах яких також забезпечується можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, курсова робота. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студенто-орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати отримані шляхом неформального навчання згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 Найявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК – 01 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК – 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК – 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК – 04 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК – 05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК – 06 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК – 07 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК – 08 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК – 09 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК – 10 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК – 11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК – 01 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК – 02 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК – 03 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК – 04 Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК – 05 Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК – 06 Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК – 07 Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК – 08 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК – 09 Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК – 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК – 11 Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК – 12 Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та</p>

	музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>ПР – 01 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПР – 02 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР – 03 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПР – 04 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПР – 05 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПР – 06 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПР – 07 Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПР – 08 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПР – 09 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПР – 10 Застосовувати сучасні методиками у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПР – 11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПР – 12 Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПР – 13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПР – 14 Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПР – 15 Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміє застосовувати їх в професійній діяльності.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання освітніх компонентів за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, постійно проходять стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 . Освітній процес передбачає можливу участь запрошених фахівців (стейкхолдерів).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає потребам. Для інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. При факультеті працюють кабінет історії, навчально-методичні центри. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що загалом створює сприятливі умови для набуття здобувачами відповідних компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт https://www.uzhnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернету; - фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs містить докладну інформацію про освітній процес; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки щодо проходження практик та виконання курсових робіт; - навчально-методичні центри: Археологічний музей ім. проф. Е.Балагури; Музей історії Ужгородського університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів. Укладені угоди щодо семестрового

	академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 01.	Іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 03.	Основи археології та історія археологічних досліджень	4	екзамен
ОК 04.	Основи наукових досліджень	3,5	залік
ОК 05.	Вступ до спеціальності	7,5	залік, залік
ОК 06.	Методика археологічних досліджень	4,5	екзамен
ОК 07.	Археологія кам'яного віку та доби палеометалів	4	залік
ОК 08.	Археологія античного світу	3,5	екзамен
ОК 09.	Палеоантропологія та палеокліматологія	3	залік
ОК 10.	Всесвітня історія (давній час)	8,0	екзамен, екзамен
ОК 11.	Історія України (давній час)	4,0	екзамен
ОК 12.	Історія племінного світу ЦЄ (давній час)	4,0	екзамен
ОК 13.	Антикорупція та доброчесність	3,0	залік
ОК 14.	Основи етнології	4,0	екзамен
ОК 15.	Основи історичної географії та демографії	3,0	екзамен
ОК 16.	Всесвітня історія (доба Середньовіччя)	8,0	екзамен, екзамен
ОК 17.	Історія ЦЄ (доба Середньовіччя) + курсова робота	6,5	екзамен, диф.залік
ОК 18.	Археологія ЦЄ (доба Середньовіччя)	3,0	залік
ОК 19.	Історія України (доба Середньовіччя)	3,5	екзамен
ОК 20.	Філософія	3,0	залік
ОК 21.	Інноваційно-інформаційні технології у діяльності історика та археолога	3,5	екзамен
ОК 22.	Династії в історії Центральної Європи (доба Середньовіччя)	3,5	залік
ОК 23.	Культура народів ЦЄ	4,0	екзамен
ОК 24.	Всесвітня історія (новий час)	7,5	екзамен, екзамен
ОК 25.	Історія ЦЄ (ранньомодерний час)	4,0	екзамен
ОК 26.	Методика етнологічних досліджень	3,0	залік
ОК 27.	Історія України (новий час)	3,5	екзамен
ОК 28.	Історія ЦЄ (новий час) + курсова робота	4,5	екзамен, диф.залік
ОК 29.	Міжнародні відносини в регіоні ЦЄ	3,5	залік
ОК 30.	Основи педагогічної роботи у ЗЗСО	3,0	екзамен
ОК 31.	Музеєзнавство	3,5	екзамен
ОК 32.	Всесвітня історія (новітній час)	7,5	екзамен, екзамен
ОК 33.	Історія ЦЄ (новітній час)	4,0	екзамен
ОК 34.	Історія України (новітній час)	4,0	залік
ОК 35.	Історія України (сучасна доба)	3,5	екзамен
ОК 36.	Архівознавство	3,0	екзамен
ПРАКТИКИ			
ОК 37.	Археологічна практика (навчальна) (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 38.	Екскурсійно - ознайомча практика з регіоном ЦЄ (навчальна) (2 тижні)	3,0	диф.залік

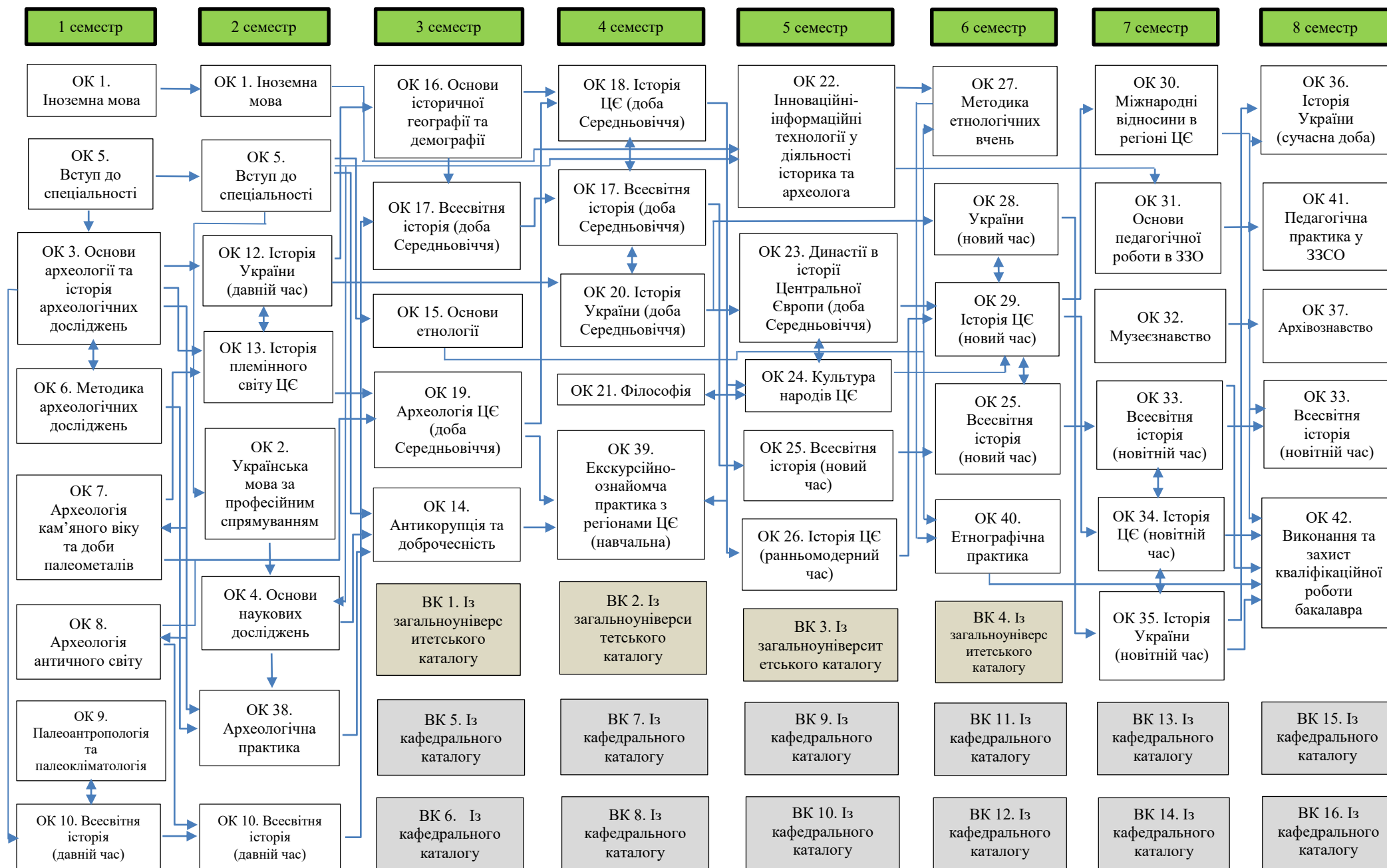
ОК 39.	Етнографічна практика (виробнича) (3 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 40.	Педагогічна практика у ЗЗСО (виробнича) (3 тижні)	4,5	диф.залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 41.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180,0 (75%)	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 01.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3,0	залік
ВК 03.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 04.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 05.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 07.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 08.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 09.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60,0 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0 кредитів	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**		7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівню освітньої підготовки та вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які у повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної та складної спеціалізованої задачі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота є індивідуальним дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів дослідження. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату.</p> <p>Вимоги до структури та оформлення дипломних робіт (проектів) розробляються випусковими кафедрами та затверджуються науково-методичною та вченою радами відповідного факультету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно і гласно. Оцінювання захисту дипломних робіт (проектів) здійснюється за 100 - бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС.</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентам освітньої програми

	ПР – 01	ПР – 02	ПР – 03	ПР – 04	ПР – 05	ПР – 06	ПР – 07	ПР – 08	ПР – 09	ПР – 10	ПР – 11	ПР – 12	ПР – 13	ПР – 14	ПР – 15
OK 01.				*	*							*			
OK 02.				*	*					*		*			
OK 03.	*	*		*		*							*		
OK 04.			*	*	*			*		*		*		*	*
OK 05.			*	*			*				*		*	*	
OK 06.		*		*	*			*	*	*	*	*		*	*
OK 07.	*	*		*		*							*		
OK 08.	*	*				*	*						*		
OK 09.	*	*		*									*		
OK 10.	*	*			*	*							*		
OK 11.			*	*	*		*	*				*		*	*
OK 12.	*	*				*							*		
OK 13.	*	*				*							*		
OK 14.					*			*				*			*
OK 15.	*			*		*						*		*	
OK 16.		*		*		*							*		
OK 17.	*	*				*							*		
OK 18.	*	*				*							*		
OK 19.	*	*				*							*		
OK 20.	*	*				*							*		
OK 21.	*			*		*	*						*		
OK 22.								*		*		*			
OK 23.	*					*							*		
OK 24.	*	*		*		*							*		
OK 25.	*	*				*							*		
OK 26.	*	*				*							*		
OK 27.		*	*	*				*	*	*	*	*		*	*
OK 28.	*	*				*							*		
OK 29.	*	*				*							*		
OK 30.		*				*	*						*		
OK 31.		*	*	*	*		*	*	*			*			*
OK 32.					*					*		*			
OK 33.	*	*				*							*		
OK 34.	*	*				*							*		
OK 35.	*	*				*							*		
OK 36.	*	*				*							*		
OK 37.				*	*					*		*			
OK 38.		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*
OK 39.	*											*		*	
OK 40.		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*
OK 41.		*	*	*	*		*	*	*			*			*
OK 42.	*		*	*	*	*	*	*				*	*		*