

Пропозиції та зауваження до проєкту освітньо-професійної програми надсилати на електронну адресу: pavlo.guranich@uzhnu.edu.ua

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
_____ 2026 р. № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електротехніка та електромеханіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з електричної інженерії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
_____ 2026 р. № _____

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Електротехніка та електромеханіка»

1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

_____ 2026 р.

2. Гарант освітньо- професійної програми

_____ 2026 р.

3. Декан фізичного факультету

Володимир ЛАЗУР

_____ 2026 р.

4. Керівник робочої групи

Павло ГУРАНИЧ

_____ 2026 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електротехніка та електромеханіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Електрична інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Електротехніка та електромеханіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G3 Електрична інженерія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, враховує положення Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України від 13.12.2025р. №1734 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013», з урахуванням наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р, інших нормативних актів МОН України та ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гуранич П.П., кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри оптики, (керівник робочої групи).
2. Сливка О.Г., доктор фізико-математичних наук, перший проректор ДВНЗ «УжНУ», професор.
3. Рубіш В.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Шуста В.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Бруженяк В.І., начальник відділу інновацій ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед».
6. Сорока В.В., начальник інженерно-технічної служби ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Враховано відгуки та пропозиції фахівців – представників академічних інститутів та промислових підприємств.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Електротехніка та електромеханіка»
зі спеціальності G3 «Електрична інженерія»**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Фізичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з електричної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G3 Електрична інженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G3 Електрична інженерія.</p> <p>Ключові слова: електроенергія, відновлювальні джерела енергії системи електропостачання, електричні та електромагнітні кола, , електромеханіка.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на об'єктах електротехнічної галузі та промислових підприємствах.</p>
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2025) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр зі спеціальності «Електрична інженерія» може працевлаштуватися на посади з такою професійною назвою робіт:</p> <p>«Інженер-електрик в енергетичній сфері», «Професіонал з енергетичного менеджменту».</p> <p>Підготовлений бакалавр згідно ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2143.2 Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики</p> <p>2143.2 Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж</p> <p>2143.2 Інженер з релейного захисту і електроавтоматики</p> <p>2143.2 Інженер із засобів диспетчерського і технологічного керування</p> <p>2143.2 «Інженер з електрифікації сільськогосподарського підприємства»</p> <p>2143.2 Інженер перетворювального комплексу</p> <p>2143.2 Інженер служби ізоляції та захисту від перенапруг</p> <p>2143.2 Інженер служби ліній енергопідприємства</p> <p>2143.2 Інженер служби підстанцій</p> <p>2143.2 Інженер служби розподільних мереж</p> <p>2143.2 Інженер-електрик в енергетичній сфері</p> <p>2143.2 Інженер-енергетик</p> <p>2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка)</p> <p>2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p> <p>2149.2 Експерт із енергозбереження</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр зі спеціальності «Електрична інженерія» має право продовжити навчання для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Електрична інженерія» або інших спеціальностей.</p>
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223). Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875) та Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131). Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<p>1.6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов..</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). СК2. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. СК3. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК4. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. СК5. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. СК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії СК7. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. СК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати</p>

	<p>власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>СК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p>

	<p>ПРН05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН06. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах</p> <p>ПРН08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПРН09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПРН12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p> <p>ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПРН17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> <p>ПРН18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>ПРН19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>
--	--

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на даній освітньо-професійній програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін які включені в перелік, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, постійно проходять стажування дотримуючись норм, що прописані в положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ</p>
------------------------------------	---

	<p>«Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторним і мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/); – веб-сайт фізичного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fphysics із наявною інформацією про організацію навчального процесу; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

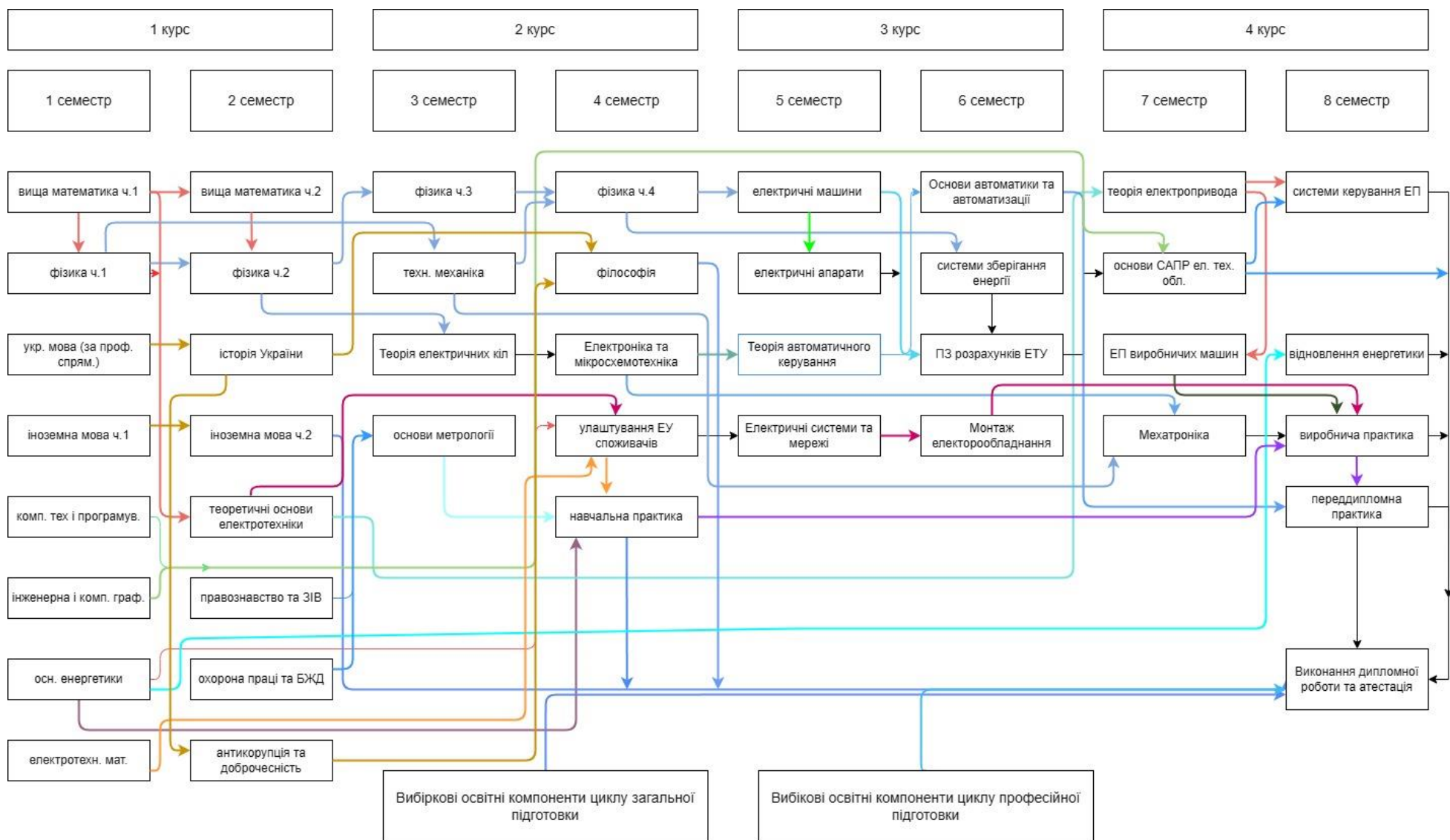
1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Історія та культура України	3	екзамен
OK 2	Філософія	3	залік
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4	Вища математика	8	залік, екзамен
OK 5	Фізика	16	залік, екзамен
OK 6	Правознавство та захист інтелектуальної власності	3	залік
OK 7	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK 8	Основи енергетики	4	екзамен
OK 9	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK 10	Антикорупція і доброчесність	3	залік
OK 11	Комп'ютерні технології та програмування	4	екзамен
Разом обов'язкових ОК циклу загальної підготовки		56	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 12	Теоретичні основи електротехніки	12	КР, екзамен
OK 13	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
OK 14	Технічна механіка	6	екзамен
OK 15	Теорія електричних кіл	4	екзамен
OK 16	Електроніка та мікросхемотехніка	6	екзамен
OK 17	Електротехнічні матеріали	4	залік
OK 18	Основи метрології та електричних вимірювань	4	екзамен
OK 19	Монтаж електрообладнання	4	залік
OK 20	Електричні апарати	4	екзамен
OK 21	Програмне забезпечення розрахунків електротехнічних установок	6	екзамен
OK 22	Основи автоматики та автоматизації	5	екзамен
OK 23	Електричні машини (КП)	6	екзамен
OK 24	Теорія електропривода (КР)	6	екзамен
OK 25	Теорія автоматичного керування (КР)	6	екзамен
OK 26	Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	4	екзамен
OK 27	Системи керування електроприводами	4	екзамен
OK 28	Мехатроніка	4	екзамен
OK 29	Електричні системи та мережі	4	екзамен
OK 30	Електропривод виробничих машин і механізмів (КП)	5	екзамен
OK 31	Основи автоматизованого проектування електротехнічних об'єктів	4	екзамен
OK 32	Відновлювана енергетика	5	екзамен
OK 33	Навчальна практика	6	залік
OK 34	Виробнича практика	4	залік
OK 35	Переддипломна практика	3.5	залік
OK 36	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	4.5	захист

	бакалавра		
Разом обов'язкових ОК циклу професійної підготовки		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальноуніверситетська підготовка*	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
Разом вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки		12	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Разом вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Разом за ОПП		240	

* Навчальна дисципліна «Базова загальноуніверситетська підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальноуніверситетської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальноуніверситетська підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734). Практична підготовка базової загальноуніверситетської підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Електротехніка та електромеханіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо професійної програми «Електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 Електрична інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути індивідуальним дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів дослідження. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету, структурному підрозділі або у репозитарії. Робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату.

Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється відкрито і публічно.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка з присудженням освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з електричної інженерії.

Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
ЗК1	•	•		•	•		•		•			•		•	•				•																	•	
ЗК2			•	•	•	•		•				•			•	•		•					•				•		•				•			•	
ЗК3			•			•			•																											•	
ЗК4								•																													
ЗК5												•											•							•	•	•			•	•	
ЗК6				•								•	•				•				•			•				•								•	
ЗК7																	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•		•				
ЗК8	•		•	•								•	•			•					•	•	•	•				•								•	
ЗК9					•					•																											
ЗК10					•		•		•				•																								
ЗК11										•																											
СК1														•					•		•									•						•	
СК2				•	•							•			•							•															
СК3																							•			•			•					•		•	
СК4																		•			•			•	•	•			•							•	
СК5																	•	•		•			•	•	•			•					•	•	•	•	
СК6																											•			•						•	
СК7												•							•			•	•	•				•		•	•	•				•	
СК8															•																					•	
СК9																•							•	•			•	•	•					•		•	
СК10			•	•												•					•	•		•				•			•	•	•			•	
СК11															•								•				•		•	•	•						

