

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>53640 Екологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53640</b>
Назва ОП	<b>Екологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра екології та охорони навколишнього середовища; Навчально-науковий центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації (Доктор філософії)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра англійської філології; Кафедра філософії; Кафедра загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; Кафедра прикладної фізики і квантової електроніки; Кафедра кібернетики і прикладної математики.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Ужгород, вул. Фединця, 53, <a href="mailto:kaf-ecology@uzhnu.edu.ua">kaf-ecology@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Підгірна, 46, <a href="mailto:centre-pak@uzhnu.edu.ua">centre-pak@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="mailto:kaf-engphil@uzhnu.edu.ua">kaf-engphil@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="mailto:kaf-phil@uzhnu.edu.ua">kaf-phil@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="mailto:kaf-pedagogy@uzhnu.edu.ua">kaf-pedagogy@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Волошина, 54, <a href="mailto:kaf-appliedphys@uzhnu.edu.ua">kaf-appliedphys@uzhnu.edu.ua</a> м. Ужгород, вул. Університетська, 14, <a href="mailto:kafcybernetics@uzhnu.edu.ua">kafcybernetics@uzhnu.edu.ua</a></b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b><i>відсутня</i></b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>313893</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сухарев Сергій Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>зав.кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:serhii.sukharev@uzhnu.edu.ua">serhii.sukharev@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-749-71-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше ОП «Екологія» ОС Доктор філософії спеціальності 101 була розроблена і впроваджена у 2022 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45867>). Причинами впровадження ОП були необхідність підготовки кадрів вищої кваліфікації екологічного спрямування та широка наукова міжнародна співпраця ДВНЗ «УжНУ» в екологічній сфері. Основним структурним підрозділом, що відповідає за провадження ОП стала кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Гарант ОП розвинув основний науковий напрямок кафедри, який стосується вдосконалення системи моніторингу довкілля (<https://drive.google.com/file/d/1Qwdhp7eaVmnYmr58IGgt998lgiJ-QnOB/view>).

У відповідності з Положенням про розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (уведеного в дію наказом ректора №161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), перший перегляд ОП проведено у 2024 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>). Було розширено робочу групу із залученням закордонних стейкхолдерів, впроваджено новий освітній компонент «Екологічні проекти в Карпатському регіоні та грантова робота» (рекомендація здобувачів вищої освіти), розширено перелік вибіркового освітніх компонентів. У зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30.08.2024 року, № 1021: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), у 2025 році затверджена нова ОП «Екологія» ОС Доктор філософії за спеціальністю Е 2 Екологія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93202>). Розширено робочу групу розробників ОП. Всі діючі ОП «Екологія» ОС Доктор філософії розміщені за електронною адресою: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24394>.

ОП розроблені у відповідності із:

- Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами;
- Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів № 502 від 19.05.2023), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 № 1021, Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 507 від 03.05.2024);
- Наказів Міністерства освіти і науки України Про затвердження Вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 759 від 31.05.2019 р.), «Про затвердження форми рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії» від 24.04.2024 р. № 578;
- Положеннями та Порядками у ДВНЗ «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-center\\_pak/documents](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-center_pak/documents)).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	4	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	4	3	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	4	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8205 Екологія та охорона навколишнього середовища</b>
другий (магістерський) рівень	<b>53638 Екологія та охорона навколишнього середовища</b>

	<b>10211 Екологія та охорона навколишнього середовища</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>53640 Екологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОНП_2024_1.pdf</i>	GoOBEurGmRxvaOlUoCmCnNa7nzJYn3zrwaQIt1aT+BY= =
Освітня програма	<i>ОНП_2025.pdf</i>	HPcyG/pTo5j3GxHoslrH255+OnNpH5ydbYkna/dUuNY= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_2.pdf</i>	4vemEt4TLA/fa179jyl3N1tkDt37aHMxVFh9d3CE3ak= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025.pdf</i>	+MlQSpwSFh3HhbFosaeMFL2+1aOXSPALI/+9Tl/BP1s= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_заочна_2.pdf</i>	eTPLV2Jy+Nd1pjLKMcJJHxR5Gfe5gxrUNdcDqw03qoo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025_заочна.pdf</i>	PEFLhVrHEAcRDLGYBjaYXyEekKlVbJ8de3pCZ2gaIEk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності.pdf</i>	490anqbP6IxrRP5T+dV51eYWotbYT3Ao/rUdBGkJFpU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Результати анкетування ат пропозиції стейкхолдерів.pdf</i>	dK3kQZLbcAwFuXyfUVOooyohqfaYx/RyIfJcT+LkjOAO= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Сафранов.pdf</i>	Q2/ouBqlIttoyZvC4h1jorodOqKQI+9pG03ob2Yv8RgY= =

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за**

## **відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП ґрунтується на стандарті вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня для освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 101 Екологія (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf>), який затверджений Наказом МОН України від 23.12.2021 року, № 1421. ОНП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти, зокрема предметну область провадження, вимоги до здобувачів вищої освіти за ОНП, перелік компетентностей (інтегральна, загальні: ЗК01, ЗК02, спеціальні: СК03-СК06), нормативний зміст підготовки доктора філософії (результати навчання: РНО1-РНО7) та форму атестації здобувачів освіти. ОНП передбачає розширення результатів навчання (РНО8), що зумовлено регіональними особливостями Закарпаття, а саме кордоном з чотирма країнами ЄС.

ОНП включає перелік ОК, які забезпечують формування компетентностей (ЗК01 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.2; ЗК02 – ОК.1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2; СК03 – ОК.1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.1; СК04 – ОК.1.1.3, 1.2.1, 1.2.2; СК05 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.1; СК06 – ОК.1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3) та результатів навчання (РНО1 – ОК.1.1.2-1.2.3; РНО2 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.1.5-1.2.3; РНО3 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.3; РНО4 – ОК.1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.3; РНО5 – ОК.1.1.1-1.1.3, 1.1.5-1.2.2; РНО6 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.2; РНО7 – ОК.1.1.1, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2), передбачених стандартом вищої освіти. Отже ОНП відповідає діючому стандарту вищої освіти ОС Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія, а результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій відповідного рівня.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт «Еколог», який затверджений Наказом Міністерства економіки України від 04.05.2022 року, № 1111-22 ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/421-nakaz\\_1111.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/421-nakaz_1111.pdf)), стосується здобувачів вищої освіти ОС Магістр. Професійний стандарт спрямований на забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування, що відповідає меті підготовки Докторів філософії за ОНП. Найвища професійна кваліфікація «Провідний еколог» передбачає, крім наявності відповідного диплому про вищу освіту другого (магістерського) рівня, стаж роботи не менше 5 років і глибоке розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля, а також досвід участі в екологічних проєктах і проведення наукових досліджень. Це відповідає цілям ОНП. Загальні компетентності (ЗК 1 – ЗК 7), а також перелік трудових функцій (А, Б, В) забезпечуються ОК ОНП. Професійна кваліфікація не присвоюється, але наукова і освітня складова ОНП враховуються вимоги професійного стандарту «Еколог», які повною мірою забезпечуються.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До складу робочої групи забезпечення ОНП входить здобувач вищої освіти (ОС Доктор філософії) Черевко Х.М., яка приймає активну участь у засіданнях робочої групи транслюючи думку інших здобувачів вищої освіти. Саме Черевко Х.М. запропонувала при перегляді ОНП у 2024 році ввести РНО8 (Розробляти та впроваджувати екологічні проєкти, обґрунтовувати природоохоронні заходи з урахуванням біокліматичних, ресурсних, туристично-рекреаційних та інших регіональних особливостей території) та ОК.1.2.2 (Екологічні проєкти в Карпатському регіоні та грантова робота). Здобувачі вищої освіти також висловлюють свою думку щодо провадження та покращення ОНП. На засіданнях робочої групи ці пропозиції розглядаються і, за доцільності, приймаються з внесенням змін в ОНП. Вибіркові компоненти ОНП обираються аспірантами за сферою їх інтересів. Опитування здобувачів вищої освіти щодо провадження ОНП (2022 р., 2024 р.) показало, що ОНП задовольняє їх потребам (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92872>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92873>). Серед побажань, які виказані здобувачами вищої, слід відзначити доцільність покращення матеріально-технічної бази. Над вирішення цієї проблеми працюють як викладачі кафедри, так і адміністрація ННІХЕ і ДВНЗ «УжНУ», у т.ч. із залученням грантових проєктів. Опитування щодо якості викладання ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/102000>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/102001>) показало високий рівень їх викладання.

### **- роботодавці**

До складу робочої групи забезпечення ОНП входять потенційні роботодавці (Базель Я. – Кошицький ун-т ім. П.Й. Шафарика (Словаччина), Марійчук Р. – Пряшівський ун-т (Словаччина), Кисіль О. – басейнове управління водних ресурсів річки Тиса, у ОНП 2025 року увійшла Бабіля Т. – Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Вони приймають участь у засіданнях робочої групи, виказують пропозиції щодо покращення ОНП. Роботодавці підтверджують, що ОНП має перспективи, а випускники ОНП, які здобудуть ступінь «Доктор філософії з екології» будуть працевлаштовані.

Опитування потенційних роботодавців, до якого залучені крім членів робочої групи і науковці Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Вінницького національного технічного університету та Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова показало, що ОНП відповідає сучасним вимогам (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92871>). Для набуття практичних навиків здобувачами вищої освіти, роботодавці надають свою матеріально-технічну базу для виконання НДР, у т.ч. при стажуванні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>). Це підвищує рівень наукової складової підготовки.

### **- академічна спільнота**

Складові ОНП обговорювалися з провідними екологами України (Сафранов Т.А. – Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Петрук В.П. – Вінницький національний технічний університет, Мальований С.С. – Національний університет «Львівська політехніка», Яцишин Т.М. – Івано-Франківський національний університет нафти і газу) в особистому спілкуванні гаранта ОНП. Основна пропозиція провідних екологів – максимально врахувати діючий стандарт вищої освіти, а у процесі провадження ОНП вводити нові РН та ОК з урахуванням специфіки регіону.

Академічна спільнота, зокрема ДВНЗ «УжНУ», викazuje свої пропозиції щодо покращення ОНП під час проведення наукових, науково-практичних, навчально-методичних та інших комунікативних заходів із залученням здобувачів вищої освіти та НПП. Окремі здобувачів вищої освіти тісно співпрацюють з НПП інших структурних підрозділів ДВНЗ «УжНУ» і мають спільні наукові публікації з ними. Академічна спільнота має вільний доступ до проєктів ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>) і має можливість виказати свої зауваження та пропозиції.

### **- інші стейкхолдери**

ОНП та її складові обговорювалися із стейкхолдерами, зокрема представниками системи екологічного менеджменту (Департамент екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, Державна екологічна інспекція у Закарпатській області та іншими структурами) у яких працюють і випускники (ОС магістр, ОКР спеціаліст) кафедри екології та охорони навколишнього середовища. Зауваження та пропозиції обговорюються на засіданні робочої групи. Інші стейкхолдери також мають вільний доступ до проєктів ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>) і мажуть виказати свої зауваження та пропозиції.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета і цілі ОНП у повній мірі відповідають місії та «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), «Стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ» на період 2025–2032 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>), а також Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>). Як один із базових положень стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ» – сталий розвиток, що відповідає меті ОНП. ДВНЗ «УжНУ» демонструє прогрес у цій сфері (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/rezultati-uzhnu-v-rejtingu-University-Impact-Rankings-2025-Times.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-posiv-8-mistse-sered-ukrajinskih-vishiv-v-rejtingu-GreenMe.htm>). Стратегія розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає стійкий розвиток університету, що забезпечує функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності основи Наукового парку «УжНУ» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-sientific\\_park](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-sientific_park)). Транскордонне співробітництво ДВНЗ «УжНУ» сприяє соціально-економічному розвитку Закарпаття. ОНП розроблено у відповідності з положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), а розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються та працюють в ЗВО, є пріоритетом розвитку ДВНЗ «УжНУ».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та цілі ОНП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні продукувати нові ідеї, проводити самостійну науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони навколишнього середовища та сталого розвитку, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (РНО1, РНО2). ОНП «Екологія» враховує сучасні тенденції розвитку науки екології та дотичних галузей науки та засади державної екологічної політики (<https://merp.gov.ua/diyalnist/natsionalna-ekologichna-polityka/>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>). Акцент робиться на системний підхід та використання сучасних інформаційних технологій, що є запорукою впровадження ефективних заходів забезпечення екологічної безпеки і реалізації політики сталого розвитку (РНО5-РНО7). Цілі ОНП та РН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, адже стан довкілля в умовах війни України та росії (<https://dei.gov.ua/post/3072>; <https://uwecworkgroup.info/uk/environmental-consequences-of-the-war-in-ukraine-may-june-2025-review/>) потребує висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати комплексні проблеми у галузі охорони довкілля та відновлення території України у післявоєнний період. ОНП «Екологія» (ОС Доктор філософії, спеціальність 101 Екологія) є єдиною ОП такого рівня в Закарпатській області, тому ОНП враховує регіональні особливості, зокрема впровадженням РНО8, з акцентом на транскордонне співробітництво з країнами ЄС.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

У відповідності із Стратегією розвитку Закарпатської області до 2027 року ([https://zakarpat-rada.gov.ua/docs/rishennyu/8/17\\_sesion/rish1216.pdf](https://zakarpat-rada.gov.ua/docs/rishennyu/8/17_sesion/rish1216.pdf)) акцент робиться на принцип екологічної збалансованості (сталого розвитку) Закарпаття, а ОНП та РН допоможуть у забезпеченні цього принципу. Сучасний ринок праці вимагає від випускників ОП професійності, конкурентоспроможності, здатності продукувати інноваційні ідеї, приймати відповідальні управлінські рішення та здійснювати активну міжнародну співпрацю. Галузевий та регіональний контекст мають вагому роль для провадження ОНП. Здобувачі вищої освіти за ОНП демонструють здатність розв'язувати комплексні задачі в сфері екології та збалансованого природокористування, що набуває стратегічного значення для Закарпаття. Особливості природних умов регіону та антропогенна діяльність (впровадження альтернативної енергетики, діяльність релокованих промислових підприємств, розвиток туристично-рекреаційної галузі, тощо) зумовлюють достатньо складні екологічні умови в Закарпатській області. Тому ОНП та РН (РНО1-РНО3, РНО5-РНО8) орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здані вирішувати ці проблеми. Крім того, важливим аспектом є екологічна освіта та виховання, що є запорукою розуміння

пріоритетності екологічних проблем світу та регіону, тому підготовка фахівців (носіїв екологічних знань) здатних розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни дотичні до предметної області екології в ЗВО (РНО4) є пріоритетною.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Остаточна версія ОНП «Екологія» розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня для освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 101 Екологія (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf>). В процесі проектування ОНП вивчався досвід провідних ЗВО України, а саме ОНП «Екологія» (Національний університет «Львівська політехніка»), ОНП «Екологія» (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка), ОНП «Екологія» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), ОНП «Екологія» (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна) та ОНП «Екологічні основи природокористування» (Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова). Вивчення ОНП показало, що деякі з них базуються лише на діючому стандарті вищої освіти і містять лише ЗК, ФК і РН зазначені у ньому, а деякі мають розширений перелік компетентностей і результатів навчання. У 2022 році вперше в ДВНЗ «УжНУ» почалося провадження ОНП «Екологія», тому затверджена ОНП включала лише ЗК, СК і РН, які зазначені у стандарті вищої освіти (за порадою перших рецензентів проекту ОНП: Сафранов Т.А. – Одеський державний екологічний університет та Мальваний М.С. – Національний університет «Львівська політехніка»). Згодом були внесені зміни в ОНП у 2024 році, додано РНО8 (Розробляти та впроваджувати екологічні проекти, обґрунтовувати природоохоронні заходи з урахуванням біокліматичних, ресурсних, туристично-рекреаційних та інших регіональних особливостей територій) з урахуванням регіональних особливостей з орієнтацією на транскордонне співробітництво. Рецензенти проекту ОНП 2024 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71995>) та (Ячишин Т.М. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72450>) схвалили внесення змін до ОНП. Фахові ОК ОНП, такі як ОК.1.2.1(Новітні тенденції у сучасній екології) та ОК.12.3 (Асистентська практика), присутні в ОНП провідних ЗВО України, як і ОК загальної підготовки здобувачів освіти.

Діюча ОНП є оригінальною, вона враховує як діючий стандарт вищої освіти, так і досвід провідних наукових екологічних шкіл, які реалізують ОНП ОС Доктор філософії за спеціальність 101 (Е2) Екологія.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

В процесі розробки та провадження ОНП враховується досвід і загальні концептуальні підходи ЗВО ЄС, які провадять освітню діяльність у цій сфері за ОС Доктор філософії. Враховували досвід Czech University of Life Sciences Prague, Чехія (ОП Ecology), Technical University in Zvolen, Словаччина (ОП Forest Ecology), Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Угорщина (ОП Landscape Architecture and Landscape Ecology), Prešovská univerzita v Prešove, Словаччина (ОП Ecology).

До складу робочої групи забезпечення ОНП входять закордонні науковці із Словаччини Базель Я.Р. (Кошицький ун-т ім. П.Й. Шафарика) та Марійчук Р.Т. (Пряшівський ун-т), які діляться досвідом закордонного провадження PhD-студій. Особливо тісно кафедра екології та охорони навколишнього середовища співпрацює з кафедрою екології Пряшівського університету як у формі наукового стажування викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346>), так і закордонним опонуванням дисертацій та включення в комісії по акредитації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81894>). Закордонні науковці, зокрема, доц. Марійчук Р.Т. як запрошений лектор провів лекцію здобувачам вищої освіти за ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-onlajn-lektsiya-zelena-himiya-ta-zeleni-nanomateriali.htm>), де поділився досвідом провадження PhD-студій. Таким чином мета та РН за ОНП враховують досвід подібних іноземних освітніх програм.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

29

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

11

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОК ОНП включають цикли загальної та професійної підготовки, які відповідають предметній області «Екологія» за

теоретичним змістом предметної області (поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку), об'єктом (структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування), цілям (набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування), методам і технологіям (загальнонаукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання). Крім того, ОНП відповідають предметній області адже набуття ЗК, СК та РН забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти базується на Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахування побажань та інтересів здобувачів, які вибирають дисципліни (ВК.2.1.1–ВК.2.1.3) із кафедрального каталогу базової кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101382>), за бажанням аспіранта ВК.2.1.3 (3 кредити ЄКТС) може бути обрана із загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100648>) або каталогу іншої кафедри.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії регулюється «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), а також рядом Положень ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), які визначають право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. При формуванні індивідуального навчального плану здобувачами вищої освіти ОНП та навчальним планом передбачено 11 кредитів ЄКТС (27,5% від всіх освітніх компонентів ОНП) для дисциплін вільного вибору аспірантів. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (ВК.2.1.1–ВК.2.1.3) передбачені на другому році підготовки (3 семестр). Тому на першому році підготовки здобувачі вищої освіти формують свої уподобання щодо вибору навчальних дисциплін, консультуються з цього питання з науковими керівниками та гарантом ОНП, ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін базової кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101382>), загально-університетським каталогом вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100648>) та кафедральними каталогами інших структурних підрозділів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>), за бажанням можуть додатково консультуватись у бідь-якій формі щодо вичерпної інформації про вибіркові дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється до 15 березня (п. 4 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ») поточного року (1 рік підготовки аспіранту) для формування робочих навчальних планів на наступний навчальний рік. Вибір здійснюється шляхом написання відповідних заяв на ім'я керівника структурного підрозділу.

До переваг вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти можна віднести те, що вони можуть набути знання і уміння, що відповідають їх уподобанням. До недоліків – те, що вони не завжди добре орієнтуються у потребах ринку праці щодо необхідних знань і умінь професійного спрямування.

Зазвичай здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни з каталогу базової кафедри, адже вони спрямовані на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та підвищують їх конкурентоспроможність на ринку праці.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична складова ОНП регулюється Положенням про практику здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95175>). Метою практичної підготовки є закріплення теоретичних знань, які здобуті аспірантами, та формування професійного вміння самостійно розв'язувати завдання і оволодіння сучасними методами майбутньої спеціальності, у т.ч. принципам педагогіки вищої школи. У відповідності з ОП і НП серед освітніх компонентів передбачено лише асистентську практику ОК.1.2.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100545>), яка проводиться на другому році підготовки (3 семестр). Асистентська практика забезпечує набуття здобувачами вищої освіти СКОб, РНО1-РНО3, РНО7. У межах наукової складової індивідуального плану, здобувачі вищої освіти разом з науковими керівниками опрацьовують практичну

складову шляхом виконання та апробації власних наукових досліджень, а також у процесі стажування аспірантів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93368>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Соціальні навички є вимогою вищої освіти, адже соціальна адаптованість, вміння працювати у команді та мотивувати колег для досягнення спільної мети, якості лідера та вміння вирішувати конфліктні ситуації є запорукою успішності майбутньої професійної діяльності. ОП спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти системного наукового світогляду, професійної етики та соціальних навичок, в ОК soft skills забезпечуються відповідними компетентностями та результати навчання. Особливо значення у набутті соціальних навичок має асистентська практика (ОК.1.2.3), практичні заняття у формі дебатів за окремими ОК, учать у круглих столах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-institut-himiji-ta-ekologiji-uzhnu-vzyav-uchas.htm>) і наукових конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/II-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-ekologichna.htm>). Важливу роль у формуванні соціальних навичок здобувачів вищої освіти мають загалом університетські заходи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2289.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2290.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2783.htm>) та безкоштовні доступні курси ([https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:British\\_Council+BC1+2020](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:British_Council+BC1+2020); <https://eduhub.in.ua/courses/kurs-3-personalna-efektivnist>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічно взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП ґрунтується на відповідному стандарті вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekologiya-dokt.filos.pdf>). Наукові та освітні компоненти ОП становлять логічно-обґрунтовану схему, які пов'язані між собою. На першому курсі підготовки (1 семестр) здобувач працює з науковим керівником над темою дослідження, формується бачення майбутньої наукової роботи, що застосовується у подальшому навчанні. На першому курсі (2 семестр) включені ОК переважно загальної підготовки, які формують передумови фахової підготовки та практики (2 рік, 3 семестр). Це дозволяє забезпечити досягнення мети та РН, які заявлені в ОП, що у поєднанні з науковою складовою є передумовою успішного захисту дисертації на здобуття ступеня «Доктор філософії з екології». Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у здобувачів вищої освіти забезпечується ОК.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, а також у певній мірі вибірковими компонентами ОП, адже здобувачі освіти можуть їх обирати за власними уподобаннями. Вміння випускниками ОП самостійно розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування (сталій розвиток суспільства) має загально-суспільне значення і це є головною метою ОП «Екологія».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Відповідно п. 5.3 Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» самостійна робота є різницею між загальним навантаженням та аудиторним навантаженням при опануванні освітніх компонентів. Для очної форми навчання вона становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу загального навантаження. Конкретний відсоток самостійної роботи наведений у навчальному плані. Для ОК загальної та фахової підготовки, крім ОК.1.2.3, самостійна робота становить 60% загального обсягу навантаження, для вибіркових навчальних дисциплін – також 60%, що відповідає вимогам Положення. Для заочної форми навчання частка самостійної роботи при вивченні освітніх компонентів зростає, окрім ОК.1.2.3, але не перевищує 90% загального обсягу навантаження.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти не проводиться, хоча Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>) передбачає таку можливість.

Практикоорієнтованість здобуття вищої освіти за ОП забезпечується: формуванням практичних навичок викладання у вищій школі (ОК.1.2.3), виконання і захист практичних занять з окремих освітніх компонентів із акцентом на практичну сторону навчання, через наукову складову ОП з формуванням практичних наукових навичок експериментатора, вміння організовувати та виконувати наукові проекти і грантову роботу, зокрема в

Карпатському регіонів (ОК.1.1.3, 1.2.2), а також подавання заявок на конкурс молодих вчених (ОК.1.1.3). Практичні навички здобувачами вищої освіти формуються і у процесах наукових стажувань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93368>) та здобуття компетентностей у формі неформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92785>).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) передбачають 17 головних цілей, які забезпечуються окремими освітніми компонентами ОНП: 4 ціль – ОК.1.1.1, 1.1.4, 1.2.3; 6 ціль – ОК.1.2.1, вибіркові компоненти, зокрема ВК «Організація та проведення моніторингу довкілля» (вибір 205-2026 н.р.); 7 ціль – ОК.1.2.1, вибіркові компоненти, зокрема ВК «Відновлювана енергетика» (вибір 205-2026 н.р.); ціль 9 – ОК.1.2.1., вибіркові компоненти, зокрема ВК «Теоретичні основи екотехнології» (вибір 205-2026 н.р.); ціль 11 – ОК.1.2.1., вибіркові компоненти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101382>), ціль 12 – ОК. 1.2.1., вибіркові компоненти, зокрема ВК «Теоретичні основи екотехнології» (вибір 205-2026 н.р.); ціль 13 – ОК.1.2.1, вибіркові компоненти, зокрема ВК «Організація та проведення моніторингу довкілля» (вибір 205-2026 н.р.); ціль 14 – вибіркові компоненти, зокрема ВК «Організація та проведення моніторингу довкілля» (вибір 205-2026 н.р.); ціль 17 – ОК.1.2.2., вибіркові компоненти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101382>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на офіційному сайт ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88892>). З ОНП абітурієнти можуть ознайомитися на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739>).

Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень (з 2025 року) та ЄВІ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/91085>). Для вступу на навчання за ОНП розроблена програма вступного іспиту із спеціальності та презентація дослідницьких пропозиції чи досягнень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90461>), які максимально враховують специфіку ОНП. До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, які вже здобули ОС магістр (ОКР спеціаліст), вступні випробування проводяться предметними комісіями (3-5 осіб з числа ОПП – професори, доценти), до складу яких входять і штатні НПП, які здійснюють наукові дослідження за напрямком ОНП, що можуть об'єктивно оцінити рівень знань і умінь вступника.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання та кваліфікацій, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Зарахування здійснюється за принципами ЄКТС, кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчання та досягнення РН, що підтверджується відповідними документами та оцінюванням. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з актуальною інформацією про академічну мобільність ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double\\_diploms](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms); <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) і визнання результатів навчання в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>) на офіційній сторінці ДВНЗ «УжНУ».

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2022 році після запровадження ОНП, аспіранти Глюдзик Е.І. та Вовкунович М.О. були переведені з ОНП «Хімія» (спеціальність 102 Хімія) на ОНП «Екологія» (спеціальність 101 Екологія) на 2 курс підготовки. Загальні освітні компоненти ОНП, які здобуті за ОНП «Хімія» їм були перезараховані, а академічна різниця (обов'язкові освітні компоненти фахової підготовки та вибіркові компоненти) були складені у вигляді екзамену або заліку, як передбачено ОНП та НП (Наказ ДВНЗ «УжНУ» від 16.05.2022 року, № 1066/01-05; від 19.04.2022 року, № 990/01-05).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ, які отримані в неформальній та/або інформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно Положення зараховуються результати такого навчання за тематикою освітньої компоненти, або в цілому за окремим модулем, або за окремими темами. За ОК.1.1.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100544>) результати одержані у неформальній та/або інформальній освіті можуть бути зараховані максимуму 60 балів (із 100), тобто відповідати оцінці задовільно (Е). Можливість зарахування результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті на добровільній основі можуть бути зараховані за окремими освітніми компонентами ОНП, зокрема ОК.1.2.1 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101871>), ВК «Відновлювана енергетика» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101875>) та «Теоретичні основи екологічних технологій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101877>).

Здобувачів вищої освіти за ОНП проходили навчання у неформальній формі освіти (платформа Prometheus) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92785>).

Крім того, здобувачі вищої освіти можуть звернутися у директорат ННХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fchemistry>) або Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997>) з цього питання.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобуті результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті за ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92785>) були зараховані здобувачам вищої освіти при вивченні ОК.1.1.5 (2024-2025 н.р.) та ОК.1.2.2 (2025-2026 н.р.). Інших випадків за ОНП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби і технології навчання забезпечують досягнення мети та РН відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>), які розроблені з урахування Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України про «Про наукову і науково-технічну діяльність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>), іншим нормативним актам України та Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92688>). В освітньому процесі використовуються як навчальні заняття (лекції, практичні), консультації, самостійна робота та індивідуальні завдання, у т.ч. проведення здобувачами вищої освіти аудиторних занять та виховних заходів із студентами, контрольні заходи та науково-дослідна робота, які відповідають набуттю аспірантами ЗК, СК та РН. У процесі викладання широко використовуються система електронного навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/moodle>), електронний репозитарій (<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/>), фонди наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) та система дистанційного навчання, зокрема google.meet. Конкретні методи навчання визначаються метою, завданнями, компетентностями та РН за ОНП, які необхідно досягти.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП відповідають вимогам студентоцентрованості, що відображається можливістю обрання вибіркового компонентів ОНП, форм і графіку навчання у відповідності до Положень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), також врахування пропозицій та зауважень аспірантів щодо викладання освітніх компонентів. Здобувачів вищої освіти мають можливість вільного вибору тематики наукових досліджень, що відповідає їх інтересам, одержати консультації наукового керівника (при написанні наукових праць і підготовки до виступів на наукових конференціях) та інших НПП, у тому числі за окремими освітніми компонентами. Організація самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти також відповідає вимогам студентоцентрованості, адже вони самостійно обирають їх форми. Навчання здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється за індивідуальним навчальним планом.

З метою оцінки якості провадження ОНП та її окремих компонентів проводиться опитування здобувачів вищої освіти. Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту та провадження ОНП та її окремих компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92817>) показали, що здобувачі вищої освіти задоволені методами, засобами

та технологіями навчання і відзначають високу якість викладання за ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОНП принципам академічної свободи передбачено Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), який гарантує принцип академічних свобод (п. 1.8). Положення про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33225>) також передбачає академічну свободу учасників освітнього процесу.

В основу принципу академічної свободи покладено студентоцентрованість, яка передбачає вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), можливість навчання за індивідуальним планом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), обирати форми навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), мати право на академічну мобільність ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double\\_diploms](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms); <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>), вільно обирати тематику наукових досліджень, робити запити щодо задоволення своїх інтелектуальних потреб, а також мати право на власну думку та висловлювати її в ході занять та/або представлення результатів власних наукових досліджень. Принцип академічної свободи включає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, які ґрунтуються на засадах свободи слова, наукової доброчесності та творчої діяльності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739>), а також робочих програмах освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100495>). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до цієї інформації, з якою попередньо знайомлення перед вступом у аспірантуру. Детальне ознайомлення з цілями і формами провадження ОНП здобувачів вищої освіти проводиться гарантом ОНП при першій зустрічі, а особливостями викладання окремих компонентів за ОНП (їх цілі, ЗК, СК, РН), методи і форми навчання доводяться до аспірантів на першому занятті з кожного освітнього компоненту.

Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальний навчальний та науковий плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33157>), де відображено конкретні цілі, завдання та очікувані результати освітньо-наукового процесу, окреслено конкретні терміни виконання. Консультування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступня щодо особливостей навчання проводять і представники Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації як безпосередньо при зверненні аспірантів, так і на робочих зустрічах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-tsentridgotovki-ta-atestatsiji-kadriv-vishc.htm>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти та НПП, яка є важливим компонентом професійного розвитку, спрямована на пошук і розробку сучасних наукових концепцій, нових методик і освітніх технологій у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Результати науково-дослідної роботи впроваджуються в освітній процес НПП, що піднімає рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, а результати науково-дослідної роботи самих аспірантів є основою їх кваліфікаційної роботи.

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП відбувається шляхом участі НПП та аспірантів у виконанні науково-дослідної теми кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximeco/science>), проведення наукових та науково-практичних конференцій, круглих столів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-institut-himiji-ta-ekologiji-uzhnu-vzyav-uchas.htm>) та інших комунікативних заходах. У ННІХЕ щороку проводиться підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukova-konferentsiya-profesorsko-vikladatskogo-skladu-navchalno.htm>) до якої залучаються і здобувачі вищої освіти (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/292e1086-3fdf-426f-a4ff-e4b660fc5799>). У 2025 році за участю аспірантів на базі ННІХЕ проведена II Міжнародна науково-практична конференція «Екологічна безпека Карпатського Євросередині» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88376>). Публікація результатів науково-дослідної роботи НПП та аспірантів у фахових виданнях України і виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science є пріоритетом в ДВНЗ «УжНУ», що підтримується матеріально (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>) і заохочує учасників освітнього процесу до проведення наукової роботи, у т.ч. аспірантів (Вовкунович М., Черевко Х., Шварц Р. та інші). До виконання гранту № 2021-1-SK01-KA220-HEd-000023274 ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup\\_of\\_edu](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup_of_edu)) крім НПП були залучені і здобувачі вищої освіти.

Закордонні наукові стажування НПП та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346>) є прикладом поєднання навчання і дослідження під час провадження ОНП.

Гарант ОНП Сергій Сухарев є головним редактором Наукового вісника Ужгородського університету. Серія «Хімія» (Категорія Б, <https://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/about/editorialTeam>), членом редколегії журналів, які індексуються в БД Scopus та Web of Science, а саме Journal of Water Chemistry and Technology (<https://link.springer.com/journal/11962/editorial-board>), Methods and objects of chemical analysis (<http://www.moca.net.ua/en/editors.html>), експерт НФДУ (ID-10824), був членом групи з підготовки пропозицій щодо загальних питань державної системи моніторингу довкілля в Україні (Наказ Міндовкілля № 417 від 16.06.2023 року), тощо. У журналі Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія» аспіранти можуть друкуватися безкоштовно.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, які викладають на ОНП, проводять систематичну роботу по оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, у т.ч. власних, та сучасних практик у галузі, що вимагається Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (п. 6.2) перегляд і оновлення навчальних планів і освітніх компонентів здійснюється щорічно за результатами перегляду та модернізації освітніх програм. При оновленні освітніх компонентів враховуються сучасні наукові досягнення в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, а також побажання та зауваження здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів. Досягнення включаються у теми лекційних і практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань, оновлюється перелік рекомендованих літературних джерел, який включає і наукові та/або методичні публікації НПП що забезпечують провадження ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100455>). Перевірку щодо перегляду змісту освітніх компонентів проводить гарант ОНП. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукових і методичних рекомендацій НПП, які забезпечують провадження ОНП через електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>). НПП зобов'язані поповняти електронний репозитарій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4114>), що формує електронні ресурси Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна співпраця та інтернаціоналізація ДВНЗ «УжНУ» є одним із пріоритетів діяльності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations>), а координуючу функцію покладено на відділ міжнародних зав'язків ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)), який здійснює пошук міжнародних партнерів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-partners>), грантів і стипендій, проєктів, тощо. Інтернаціоналізація у межах ОНП здійснюється через міжнародні стажування НПП та здобувачів освіти, у т.ч. за програмою Erasmus+ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346>), участі у міжнародних комісіях з акредитації ОП та закордонне опонування дисертацій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81894>), запрошення закордонних провідних лекторів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-onlajn-lektsiya-zelena-himiya-ta-zeleni-nanomateriali.htm>), реалізацію міжнародних екологічних грантів, зокрема № 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274 ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup\\_of\\_edu](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup_of_edu)), організацію, проведення та участь у Міжнародних конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/II-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-ekologichna.htm>), наукових публікаціях у журналах індексованих міжнародними БД Scopus та Web of Science (<https://drive.google.com/file/d/1Qwdhp7eaVmnYmr58IGgt998lgiJ-QnOB/>; <https://drive.google.com/file/d/i1qYVjWnrFlxxlY2ty8nNf5pALBx4a6vm/>; <https://drive.google.com/file/d/1nS8SgEmRxCjFAL73CohG89SGXqKlG6t/>), комунікаційними заходами та іншими шляхами.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Формами проведення контрольних заходів у межах освітніх компонентів за ОНП є поточний контроль (коловквіум, тестування, захист практичних робіт, тощо), контроль опанування здобувачами вищої освіти питань самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань, модульний зріз або як альтернатива захист міні-проєктів (доповідь, презентація), а також підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен), що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Форма підсумкового семестрового контролю для кожного освітнього компоненту визначається ОНП, НП і зазначається у робочій програмі, процедура його проведення регулюється Положенням про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>). Форми та методи оцінювання забезпечують об'єктивність та повноту набуття здобувачами вищої освіти знань та умінь, компетентностей (ЗК, СК) та РН, що в цілому дозволяє моніторити ступінь сформованості фахівця в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування на кожному етапі підготовки, адже освітні компоненти ОНП логічно пов'язані між собою. Підсумковий семестровий контроль має чіткі критерії оцінювання, які зазначені у регулюється Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів та заліків в УжНУ та робочих програмах освітніх компонентів.

Освітні компоненти ОНП мають чітку структуру, тому поточний контроль складових дисциплін, модульний зріз (захист міні-проєктів) та оцінка якості опанування самостійної роботи та/чи індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти, дозволяє НПП корегувати, за необхідності, недоліки у знаннях та уміннях. Форми контролю та зміст контрольних завдань обираються НПП, які забезпечують провадження ОНП, з урахуванням специфіки освітніх компонентів, а відповідність форм контролю ступеня набуття аспірантами ЗК, СК та РН обговорюються як на

засіданнях базової кафедри, так і засідання робочої групи.

Важливою складовою оцінювання досягнення РН аспірантів є проміжна (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60862>) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти кожного року підготовки, де заслуховуються як результати опанування освітніх компонентів ОНП, так і наукової складової. Досягнення РН за ОНП в цілому передбачає успішний захист кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «Доктор філософії з екології». За ОНП ще було випуску здобувачів вищої освіти, а перші захисти дисертацій (Вовкунович М.О., Черевко Х.М.) заплановані після акредитації ОНП у 2026 році.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів зазначені в ОНП, НП та робочих програмах освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60739>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60740>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100455>). Система оцінювання передбачає поточний та підсумковий (семестровий) контроль, форма якого зазначена в ОНП, НП та робочій програмі освітнього компоненту. Оцінювання є об'єктивним і прозорим, а методика оцінювання – зрозумілою для здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання, включаючи проміжний контроль, представлені у робочих програмах освітніх компонентів, які є у вільному доступі для здобувачів освіти, води доводяться до аспірантів на першій зустрічі з НПП. Критерії оцінювання для підсумкового (семестрового) контролю представлені у Положенні про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОНП, НП та робочих програмах освітніх компонентів, які є у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60740>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100455>). Здобувачі мають можливість заздалегідь з ними ознайомитися. Протягом першого аудиторного заняття з освітнього компоненту ОНП, проводять для аспірантів огляд освітнього компоненту, строки та форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання. Строки і форми контрольних заходів зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти та регламентовано Положенням про проміжну атестацію здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60862>). Строки проведення контрольних заходів та їх форма вказані у відповідному електронному розкладі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60274>), яким здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися заздалегідь. Вимоги до критеріїв оцінювання підсумкового контролю зазначено, також, у Положенні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>). Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм контролю та критеріїв оцінювання (п. 5 анкети) свідчать, що вони задоволені рівнем інформування щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92817>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня для освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 101 Екологія (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf>) атестація здобувачів ступеня доктора філософії з екології здійснюється у формі публічного (прилюдного) захисту дисертації. ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>) також передбачає форму атестації здобувачів – захист дисертації, причому в освітньо-науковій програмі наведені вимоги до її написання. Супровід дисертації до захисту здійснюється відділом супроводу разових спеціалізованих рад (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60275>). Всі дисертаційні роботи перевіряються на наявність плагіату, що передбачено Положенням про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). ЄДКІ за ОНП не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>), Положенням про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>) та Положенням про організацію дистанційного навчання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66118>). Доступність учасників освітнього процесу до цих нормативних документів забезпечується вільним доступом до них на сайті ДВНЗ «УжНУ».

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються на підставі таких нормативних документів:

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положення...

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>), Положення...

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти будується на принципах, що передбачають об'єктивність та неупередженість дій екзаменаторів, а саме використання чітких та оприлюднених критеріїв виставлення оцінок, здійснення адміністративних перевірок проведення процедур і залучення до таких процедур органів молодіжного самоврядування.

В ДВНЗ «УжНУ» діє електронна пошта скриньки довіри: [stop.korupcii@uzhnu.edu.ua](mailto:stop.korupcii@uzhnu.edu.ua).

За діючою ОНП конфлікту інтересів не виникало, скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та Положенням про порядок та методику проведення

підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174>) врегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. У випадку наявності заборгованості, здобувач вищої освіти має право і зобов'язаний її ліквідувати.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен (залік, захист практики) без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно. Повторний контрольний захід проводиться згідно затвердженого графіку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60274>). Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів за участю комісії і узгоджується з Навчально-науковим центром підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації. У виключних випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з наукової роботи має право дозволити аспіранту втретє перекласти академзаборгованість за індивідуальним графіком при комісії. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені терміни, відраховуються з університету. Випадків відрахування аспірантів за академзаборгованість на діючій ОНП не було. Скарг здобувачів освіти на упередженість та/чи необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та/або результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Якщо здобувач вищої освіти вважає, що процедура

контрольного заходу чи його оцінювання була порушена чи проведена необ'єктивно, що призвело до заниження оцінки, він має право на їх оскарження (апеляція). Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки, створюється відповідна для повторного приймання контрольного заходу. За період дії ОНП, яка акредитується, оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є обов'язковою умовою навчання за ОНП та його провадження, стосується як НПП, так і здобувачів вищої освіти та охоплює всі її складові від поточного контролю, наукових публікацій і до захисту дисертації на здобуття ступеня Доктор філософії з екології. У ДВНЗ «УжНУ» забезпечення дотримання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності є вимогою Статуту

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Положення про академічну доброчесність

в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), які врегульовують ці питання. Ці документи доступні для НПП і здобувачів вищої освіти, але для аспірантів їх зміст додатково доводиться на початку кожного року навчання.

Дотримання політики академічної доброчесності учасниками освітнього процесу сприяє і політика відкритої науки та прозорості, яку пропагує ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49153>).

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності врегульовується чинним законодавством України та зазначеними нормативними документами ДВНЗ «УжНУ».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, яке врегульоване Положенням про

академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), періодично розглядаються на засіданні базової кафедри, куди запрошуються і здобувачі вищої освіти. Всі наукові роботи (матеріали конференцій, наукові статті, кваліфікаційні роботи, тощо) проходять перевірку на плагіат з використанням програми StrikePlagiarism. Є кілька шляхів перевірки матеріалів на наявність плагіату для учасників освітнього процесу за ОНП: 1. Звернення до наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/onlajn-poslugy/perevirka-na-plagiat/>) з можливістю одержання відповідної довідки; 2. Звернення до відповідальної особи на базовій кафедрі (Глух О.С.), який має відповідний допуск до програми перевірки; 3. Звернення до редакції Наукового вісника Ужгородського університету. Серія «Хімія», яка також має доступ до відповідної програми. До здобувачів вищої освіти за ОНП інформацію про необхідність перевірки всіх матеріалів на наявність плагіату доводять наукові керівники та гарант ОНП. Наукові, навчально-методичні та інші матеріали учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» розміщуються в електронному репозитарії університету (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>). Кваліфікаційних (дисертаційних) робіт здобувачів освіти за ОНП поки що немає. За період провадження ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?**

Популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, сприяють Положенням про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), діяльність комісії з академічної доброчесності та етики, яка працює у відповідності з Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), шляхом бесід в представників Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації, НПП, науковим керівниками, гарантом ОНП, у т.ч. в рамках окремих освітніх компонентів ОНП. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до корисних матеріалів з питань академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/102119>), бюлетеня «Академічна доброчесність» (<https://uzhnu.edu.ua/en/infocentre/69925>) та інших матеріалів. Сприяє популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти загально-університетські заходи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsyia-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>), проходження курсів «Академічна доброчесність в університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92831>) та інші заходи.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна доброчесність є складовою корпоративної етики та культури університету. Процедури реагування на порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентовані п. 7 Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470>). Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з відповідальністю за такі порушення. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Науково-педагогічні працівники, як забезпечують провадження ОНП, відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції від 31.10.2023 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), чому сприяють вимоги при заміщенні вакантних науково-педагогічних посад ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)). Це стосується як наукової та методичної роботи, проходження стажувань та/або курсів підвищення кваліфікації, знання іноземних мов. Забезпечення провадження ОНП здійснюють:

- ОК 1.1.1 – доц. Голик С.В., к.ф.н., завідувач кафедри англійської філології (<https://drive.google.com/file/d/1D1eIn4orNe7RR7efux1n1HK5rLCIyD6b>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 15, 19;
- ОК 1.1.2 – проф. Левкулич В.В., д.філос.н., професор кафедри філософії, декан факультету суспільних наук (<https://drive.google.com/file/d/1nS8SgEmRxJcfAL73CohG89SGXqlKGA6T>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 19;
- ОК 1.1.3 – проф. Сусліков Л.М., д.ф.-м.н, професор кафедри прикладної фізики і квантової електроніки (<https://drive.google.com/file/d/1iqYVjWnrFIxxlY2ty8nNf5pALBx4abvm>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8;
- ОК 1.1.4 – проф. Опачко М.В., д.пед.н, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (<https://drive.google.com/file/d/1yDJRdqIQG7apFiEaHo1hQJYVSivJRc1>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19;
- ОК 1.1.5 – доц. Кондрук Н.Е., к.т.н., доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ([https://drive.google.com/file/d/1RlRMwtoaEyJnFj3yGF4tnFJtlJLKC\\_wv](https://drive.google.com/file/d/1RlRMwtoaEyJnFj3yGF4tnFJtlJLKC_wv)). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 19;
- ОК 1.2.1, ОК 1.2.3 – проф. Сухарев С.М., д.х.н., завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища,

гарант ОНП (<https://drive.google.com/file/d/1Qwdhp7eaVmnYmr58IGgt998lgiJ-QnOB>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20;

ОК 1.2.2 – доц. Глух О.С., к.х.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища (<https://drive.google.com/file/d/1bhDPInIGOT3skJPJbBVVNQKEs11uGeKj>). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 13, 14, 15.

Всі НПП пройшли стажування, у т.ч. міжнародні, обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Наукові керівники здобувачів вищої освіти мають значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики дисертаційних робіт аспірантів, здійснюють дослідження за НДР кафедри.

Таким чином, науково-педагогічні працівники, які забезпечують провадження ОНП, спроможні забезпечити освітні компоненти ОНП.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Заміщення вакантних посад НПП відбувається на конкурсній основі, процедура якої є прозорою, зрозумілою та об'єктивною. Проведення конкурсного відбору здійснюється на основі Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) з дотриманням вимог законодавства України визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Оголошується конкурс на заміщення вакантних посад (у друкованих ЗМІ та на електронній сторінці відділу кадрів [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)), де зазначаються вакантні посади та вимоги для їх заміщення (кваліфікаційні, досягнення у науковій та методичній сфері протягом останніх 5 року, проходження стажування, тощо). Подати заяву можуть будь-які особи, які відповідають вимогам, у т.ч. із-за меж університету. Кандидати на заміщення вакантних посад, які подали відповідні документи, розглядаються на засіданні кафедри, а далі у вищих структурних підрозділах університету в залежності від заміщуваних посад. При розгляді кандидатур на засіданні кафедри враховується науковий та методичний доробок конкурсанта, відповідність Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, тощо. НПП, які забезпечують певний освітній компонент мають мати наукові публікації в цій галузі. Всі НПП, які забезпечують провадження ОНП відповідають Ліцензійними вимогам провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери залучаються до реалізації освітнього процесу за ОПН шляхом включення їх у робочу групу забезпечення ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>) та обговорення пропозицій на зустрічах, під час проведення круглих столів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-institut-himiji-ta-ekologiji-uzhnu-vzyav-uchas.htm>) та наукових конференцій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/II-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-ekologichna.htm>) за їх участю, під час стажувань здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>) та виконання наукових досліджень на базі роботодавців на договірній основі, запрошенням провідних лекторів (потенційних роботодавців) для читання лекцій аспірантам (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-onlajn-lektsiya-zelena-himiya-ta-zeleni-nanomateriali.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/105.htm>), тощо. Деякі здобувачі вищої освіти за ОНП виступати і зовнішніми стейкхолдерами, адже Черевко Х.М. є метеорологом Закарпатського центру з гідрометеорології, а Шварц Р.Р. є головою ГО Станція заготівлі вторсировини «Проектна, 3» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-v-uzhnu-uspishno-realizovuyutsya-ekologichni-initsiativi.htm>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному розвитку викладачів, які забезпечують ОНП, що забезпечується такими нормативними документами: Статутом УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенням про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>), визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), преміювання авторських колективів за наукові дослідження, опублікованих у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Wes of Science в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>), тощо. В ДВНЗ «УжНУ» існують загально-університетські можливості професійного розвитку викладачів ОП ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it\\_courses](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses), [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-english\\_at\\_univ](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-english_at_univ)).

НПП, які забезпечують ОНП, зокрема Сухарев С.М. та Глух О.С., проходили довготривалі закордонні наукові стажування, задля професійного розвитку, із збереженням заробітної плати (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346>). ЗВО підтримує викладачів виступати запрошеними лекторами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/profesor-sergij-suharev-yak-zaprosenij-lektor-prochitav-vidkrit.htm>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та наукової діяльності в ДВНЗ «УжНУ» розроблено ряд стимулюючих заходів: визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), яким встановлюється доплата у розмірі 20% посадового окладу, преміювання авторських колективів за наукові дослідження, опублікованих у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Wes of Science згідно «Положення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>), тощо.

Окремим стимулом розвитку майстерності НПП є присвоєння почесного звання «Заслужений професор Ужгородського національного університету», що здійснюється у відповідності до «Положення...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6200>), а такі НПП мають доплату до заробітної плати. Так, ряд викладачів, які забезпечують провадження ОНП, входять до ТОП-100 рейтингу НПП УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>) і одержують доплати. Гарант ОНП (Сухарев С.М.) входить до ТОП-10 із 2020 року, що є суттєвим заохоченням. За кожну наукову статтю у журналах, які індексуються в БД Scopus та/або Wes of Science, авторський колектив одержує премію в залежності від квартелю та імпаکت-фактору журналу. Викладачі за ОНП систематично одержують такі премії. Кафедра екології та охорони навколишнього середовища (базова кафедра ОНП) та кафедра прикладної фізики і квантової електроніки були залучені до атестацією наукового напрямку «Природничо-математичний» ДВНЗ «УжНУ» у групу «А» (Наказ МОН України від 15.10.2025 року, № 1360).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Стратегія покращення фінансової та матеріально-технічної бази, концентрація ресурсів, які забезпечують досягнення цілей та РН за ОНП в ДВНЗ «УжНУ» реалізується як за рахунок бюджетних коштів, так і за рахунок грантових і спонсорських надходжень. Навчання здобувачів вищої освіти за ОНП забезпечується за рахунок матеріально-технічної бази ДВНЗ «УжНУ», яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та включає аудиторний та лабораторний фонди, сучасне наукове обладнання, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів, аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами. Матеріально-технічна база структурних підрозділів і центру колективного користування лабораторним обладнанням ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center\\_coll\\_use/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/about)) дозволяє задовільнити потреби здобувачів аз ОНП у проведенні експериментальних досліджень за темою дисертацій. Матеріально-технічні ресурси бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>) забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та РН, а саме аналізувати наукові праці за темою дисертації, актуалізувати одержані результати, адже бібліотека забезпечує вільний доступ до різних баз даних, у т.ч. Scopus та Web of Science. Бібліотека УжНУ має оснащені читальні зали, фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів за добувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що передбачено Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ». Якщо виконання наукової роботи потребує специфічного наукового обладнання, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до науково-дослідних лабораторій різних структурних підрозділів ЗВО, центру колективного користування лабораторним обладнанням ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center\\_coll\\_use/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/about)) або інфраструктури партнерів (на основі договорів), у т.ч. в процесі стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346>).

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється і через онлайн ресурси, зокрема:

- ДВНЗ «УжНУ»: <https://www.uzhnu.edu.ua/>
- Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ»: <https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>
- Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>
- Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997>
- Навчально-науковий інститут хімії та екології: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fchemistry>;  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/107>
- Кафедра екології та охорони навколишнього середовища: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximeco>;  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/110>
- інші ресурси.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища є пріоритетом ДВНЗ «УжНУ», що передбачено Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). Стан всіх приміщень, аудиторій, лабораторій та інженерно-технічних комунікацій відповідає санітарним нормам, вимогам законодавства України з питань охорони праці та протипожежної безпеки, що перевіряється Відділом охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)). Безпеці освітнього середовища сприяє дотримання «Правил...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), створення в ННІХЕ повноцінного бомбосховища загального користування на 700 осіб. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує студентська поліклініка, стоматологічна поліклініка, соціально-психологічна служба ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)), центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)) та інші

структурні підрозділи.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здійснення всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, включає обговорення з ними освітньо-наукового процесу, забезпечення можливості корегування навчальної траєкторії, застосування належних процедур розгляду пропозицій та скарг, тощо. Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється під час особистого спілкування учасників освітнього процесу, через месенджери (Viber, Telegram, Whatsapp, тощо) та іншими шляхами. Важливою складовою навчання аспірантів є самоврядування, чому сприяють діяльність Ради молодих вчених ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou\\_of\\_young\\_sci](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci)), Студентська рада ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)), Центр гуманітарно-виховної роботи ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), профком студентів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm)) та інші інституції. За необхідності соціально-психологічної допомоги аспіранта можуть звернутися у відповідну службу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)), представники якої проводять загально-університетські та локальні заходи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologichna-dopomoga-ta-sotsialno-pedagogichna-pidtrimka.htm>).

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється і як шляхом вільного доступу до інформації на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/>) та відповідних структурних підрозділів (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997>, <https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/110>, тощо).

Для здобувачів вищої освіти доступні гуртожитки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>), спортивно-оздоровчий комплекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>), басейн (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/basejn-sportivno-ozdorovchogo-kompleksu.htm>), центр дозвілля «Ювентус» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особи з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта) можуть реалізувати своє право на освіту з урахуванням їх індивідуальних можливостей, інтересів і здібностей, надання пільг і соціальних гарантій. Це передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631>) та аспірантуру зокрема (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>), Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) і реалізується в освітньому процесі. Доступ до якісної вищої освіти забезпечується використанням сучасних інформаційних технологій, індивідуального процесу навчання, формування позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>), а також визначено відповідальних осіб за виконання цього порядку супроводу.

За ОНП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими потребами не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Забезпечення антикорупційної політики в ДВНЗ «УжНУ» реалізується через впровадження антикорупційних заходів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>), реалізацію антикорупційної програми ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99179>), діяльністю комісії з оцінки корупційних ризиків, яка діє к відповідності з «Положенням...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39236>) та іншими заходами, зокрема діє скринька довіри ([top.korup@uzhnu.edu.ua](mailto:top.korup@uzhnu.edu.ua)), доступна електронна пошта ректора та уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, тощо. Гідність, справедливість, рівності прав і можливостей, інклюзивність, толерантність, демократизм, гуманізм, відсутність дискримінації, цькування та сексуальних домагань є нормою освітньому процесі, що чітко зазначено в Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>).

При виникненні конфліктних ситуацій у відповідності з «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), питання розглядаються у встановленому порядку, діє комісія з питань академічної доброчесності та етики, тощо. Для врегулювання питання дискримінації жінок та сексуального домагання створений Центр гендерної освіти ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy\\_of\\_ssd-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about)), діє школи безпеки для жінок і дівчат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2295.htm>), тощо. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)).

Конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в рамках ОНП не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

«Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та «Положенням про гарантії освітньої програми ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41630>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП проводиться у відповідності з «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Перегляд ОП проводиться за потреби, робоча група забезпечення проводить засідання не рідше ніж один раз у півроку. Вперше ОП була розроблена і введена в дію у 2022 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45867>), вона базувалася на відповідному стандарті вищої (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf>) і містила ЗК, СК і РН лише зазначені у стандарті. Основні зміни в ОП внесені у 2024 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>) і внесені наступні зміни:

- розширено характеристику ОП, зокрема об'єкт вивчення; теоретичний зміст предметної області; методи, методики і технології; інструменти й обладнання. Це дозволяє абітурієнтам більш чітко орієнтуватися у змісті підготовка за ОП;
- розширено опис особливостей ОП, зокрема, зазначено особливості регіональні особливості Закарпатської області як з позицій природних умов, так і з позицій перебування з чотирма країнами ЄС. Це акцентує на перспективність провадження ОП;
- конкретизовані критерії оцінювання;
- додано РН 8: Розробляти та впроваджувати екологічні проекти, обґрунтовувати природоохоронні заходи з урахуванням біокліматичних, ресурсних, туристично-рекреаційних та інших регіональних особливостей територій. Рекомендація здобувача вищої освіти Черевко Х.М. (член робочої групи);
- змінено освітні компоненти: введено ОК Екологічні проекти в Карпатському регіоні та грантова робота, для досягнення РН 8 та урахування регіональних особливостей Закарпатської області. Рекомендація здобувача вищої освіти Черевко Х.М. (член робочої групи). Для вибіркового освітніх компонентів запроваджено каталог вибіркового дисциплін;
- змінено графік освітньої складової за ОП (Наказ ДВНЗ «УжНУ» від 23.03.2024 року, № 240/01-04): 1 семестр – лютий-червень, 2 семестр – вересень-січень. Внесені зміни у структурно-логічну схему ОП
- розширена інформація щодо форми атестації здобувачів вищої освіти, додано вимоги до кваліфікаційної роботи;
- оновлено матриці відповідності компетентностей та РН компонентам ОП.

У зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30.08.2024 року, № 1021: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), у 2025 році затверджена нова ОП «Екологія» ОС Доктор філософії за спеціальністю Е 2 Екологія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93202>). Суттєвих змін до ОП 2025 року, у порівнянні з ОП 2024 року, не вносилося за виключенням шифру спеціальності.

Проекти ОП розміщені у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>), тому зацікавлені особи можуть вказувати свої пропозиції щодо ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачів вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. До складу робочої групи забезпечення від початку провадження ОП входить здобувачка вищої освіти Черевко Х.М., яка вносить свої пропозиції до ОП та пропозиції інших здобувачів вищої освіти. Під час проведення освітніх компонентів, наукової роботи та в особистому спілкуванні з НПП здобувачі вищої освіти вносять свої пропозиції щодо покращення провадження ОП. Це стосується і переліку вибіркового дисциплін за ОП, адже деякі з них («Відновлювана енергетика», «Геоінформаційні системи та ІІІ для оцінки стану довкілля») були пропозицією здобувачів освіти. Здобувачі вищої освіти обираючи навчальні дисципліни з переліку вільного вибору згідно «Положення...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), що є складовою індивідуальної траєкторії навчання. Свої пропозиції щодо ОП здобувачі освіти можуть вказувати при розгляді проектів ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>), форма опитування щодо ОП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnsL\\_4vQfOReo5rbc7VFc7coe9FrbmFwqEUNUHjkgPO4ZjVA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnsL_4vQfOReo5rbc7VFc7coe9FrbmFwqEUNUHjkgPO4ZjVA/viewform)) є завжди відкритою. Результати опитування аспірантів щодо провадження ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92873>) показують їх задоволеність змістом і забезпеченням ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі вищої освіти за ОП та представники студентського самоврядування беруть участь у процесах

забезпечення якості провадження ОНП, що передбачено «Положенням...»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9199>), діяльністю Ради молодих вчених ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou\\_of\\_young\\_sci](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci)), яка координує співпрацю з адміністрацією ДВНЗ «УжНУ», ЦПАКВК, профкомом, органами студентського самоврядування та координує наукову діяльність молодих вчених. Аспіранти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту ОК, НП і ОНП. Аспіранти та представники органів студентського самоврядування делегують свої представників у робочі групи та дорадчі органи, вони залучені до органів колегіального управління, зокрема Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>) та Вченої ради ННІХЕ, на засіданнях яких обговорюються питання внутрішнього забезпечення якості ОНП і затвердження запроваджених змін. Здобувачі вищої освіти залучаються на засідання науково-методичних комісій, до роботи відділу моніторингу та забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>), що відповідає «Положенню...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Опитування здобувачів вищої освіти показало, що до якості провадження ОНП нарікань немає (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92873>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення якості її провадження. Це реалізується кількома шляхами. По-перше, до складу робочої групи забезпечення ОНП входять представники роботодавців (Руслан Марійчук, Олег Кисіль, з 2025 року – Ярослав Базель, Тетяна Бабіля), які виносять свої пропозиції по покращенню провадження ОНП за робочих зустрічах. По-друге, виконання НДР здобувачами вищої освіти на базах роботодавців та стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>) дають можливість роботодавцям оцінити рівень підготовки аспірантів і ступеня сформованості у них компетентностей та РН. На основі цього, стейкхолдери можуть вносити свої пропозиції та рекомендації щодо провадження ОНП. По-третє, роботодавці мають можливість надати свої зауваження та пропозиції щодо провадження ОНП через анкетування ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfm2fj6oCXZvcqhVtqHNrTtQ9s\\_5voiJF4j8u8148neZTAyhQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfm2fj6oCXZvcqhVtqHNrTtQ9s_5voiJF4j8u8148neZTAyhQ/viewform)), форма якого вільно доступна на сторінці випускової кафедри. Як показали результати опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92871>), стейкхолдери мають кілька пропозицій, частина яких вже врахована при провадженні ОНП. Крім того, роботодавці при особистих зустрічах на різних комунікативних заходах можуть виказати свої пропозиції щодо ОНП безпосередньо гаранту або іншим науково-педагогічним працівникам, долучених до провадження ОНП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За ОНП випускників ще немає, перший випуск планується у 2026 році. Але надалі, буде підтримуватися тісний зв'язок з випускниками ОНП, адже ДВНЗ «УжНУ» та базова кафедра за ОНП мають досвід такої роботи. В університеті функціонує «Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ «УжНУ»» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni\\_association/index.html](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html)), яка об'єднує випускників усіх структурних підрозділів університету, на електронній сторінці асоціації є можливість зворотного зв'язку. Кафедра підтримує зв'язок з випускниками ОП (ОС бакалавр, ОС магістр) як через сторінку кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/75136>), так і через сторінку в соцмережі facebook (<https://www.facebook.com/groups/818179298392166>). Ця практика буде поширена і на випускників ОНП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОП та її провадження передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Моніторинг проводить як відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>; [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)), так робочою групою забезпечення ОНП. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить власне анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556>), оприлюднює результати анкетування та доводить зауваження та пропозиції до гаранта ОНП. Крім того, якість освітньої діяльності, яку надають НПП, контролюється через проведення контрольних заходів, у т.ч. загально-університетських лекцій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/19643>).

Якщо за результатами моніторингу провадження ОНП виявлені зауваження, є пропозиції по покращенню або інша інформація, яка стосується провадження ОНП, інформація доводиться до гаранта ОНП і вона розглядається на засіданні робочої групи.

За ОНП, яка акредитується, за результатами моніторингу освітньої діяльності недоліків і зауважень не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Екологія» ОС Доктор філософії за спеціальністю 101 Екологія проводиться вперше. Але проектування та провадження ОНП враховують пропозиції та зауваження експертних груп та галузевої експертної

ради при акредитації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» ОС бакалавр та ОС магістр. Відповідні експертні висновки та висновок ГЕР доступні за покликаннями: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/75507>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67146>. При проектуванні та провадженні ОНП, з урахування зауважень, акцент зроблена на забезпеченості набуття здобувачами вищої освіти компетентностей (ЗК, СК) та досягнення РН за рахунок освітніх компонентів і НДР, а також практичну спрямованість підготовки аспірантів. Анкетування зовнішніх стейкхолдерів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92871>) показало, що в цілому вони задоволені провадженням ОНП, але виказали дві пропозиції. Перше, збільшити термін асистентської практики. Ця пропозиція наразі в процесі реалізації. Друге, доцільно зменшити кількість екзаменів та заліків за ОНП, а замінити їх шляхом захисту міні-проектів за напрямком дисципліни. Формою підсумкового (семестрового) контролю є екзамен або залік, тому міні-проекти запроваджені як альтернатива модульній контрольній роботі (на вибір здобувачів вищої освіти) при вивченні окремих освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101871>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101873>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/101875>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота змістовно залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП у відповідності з «Положенням...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Представники академічної спільноти є учасниками провадження ОНП (М. Опачко, Н. Кондрук, Л. Сусліков, С. Голик, В. Левкулич, С. Сухарев, О. Глух), вони беруть участь в обговоренні всіх нормативних документів ДВНЗ «УжНУ». Доступ, відкритість і прозорість процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП забезпечується проведенням семінарів та обговорень, конференцій, участі академічної спільноти у засіданнях Вченої та науково-методичної ради ДВНЗ «УжНУ», ННІХЕ, тощо. В робочі групи забезпечення ОНП входять представники академічної спільноти, які не викладають на ОНП, але вносять свої пропозиції щодо її покращення. В сукупності це забезпечує безперервний інформаційний простір для удосконалення ОНП та її провадження. Учасники академічної спільноти можуть виказувати свої зауваження та побажання при розгляді проекту ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>), через загально-університетське анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556>), в процесі неформального спілкування учасників освітнього процесу. Політика ДВНЗ «УжНУ» базується на відкритості та прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, в т.ч. за ОНП, яка акредитується.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти відповідає місії, візії та цінностям ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>). Культура якості освіти у ЗВО формується за рахунок різних факторів, від міжнародної співпраці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir\\_grants](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants); [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_of\\_research-grant\\_activ](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_of_research-grant_activ); <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9>) – до багаторівневого і багатовекторного провадження освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>). Основою культури якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності. При провадженні ОНП, робоча група та гарант проводять систематичний поточний моніторинг та оновлення з урахування сучасних досягнень в екологічній сфері, пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, актуалізує наповнення освітніх компонентів ОНП та перелік вибіркового навчальних дисциплін, тощо. Внутрішній контроль якості провадження освітнього процесу проводить Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, а також методичні комісії та адміністрація ННІХЕ та ДВНЗ «УжНУ». Формуванню культури якості освіти сприяє регулярне проведення наукових конференцій, навчально-методичних семінарів, участь в професійних заходах, наукова робота та її апробація, у т.ч. у вигляді наукових статей), високий професіоналізм НПП, наукові стажування та грантова робота.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовуються Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та іншими нормативними документами. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню у вільному доступі вказаних документів на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Положення»: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОНП: URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76917>

Навчальний план: URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77121>

Робочі програми: URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100455>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП, який відповідає діючому стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekolohiya-dokt.filos.pdf>), обговорювався не тільки членами робочої групи забезпечення ОНП, але і з роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами освіти, тому ОНП відповідає інтересам аспірантів. Набуття компетентностей (ЗК, СК) та досягнення РН забезпечується опануванням обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, які мають логічну послідовність, науковою складовою підготовки аспірантів, що в цілому забезпечує передумови підсумкової атестації (захист дисертації) та здатності випускників до розв'язання комплексних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Володіння методологією наукової діяльності забезпечується проведенням експерименту на сучасному науковому обладнанні, науковими публікаціями аспірантів за темою дисертації та апробацію результатів НДР при виступах на наукових конференціях і симпозиумах. Володіння методологією педагогічної діяльності забезпечується успішним проходженням асистентської практики та перейманням досвіду від науково-педагогічних працівників.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукові дослідження на кафедрі екології та охорони навколишнього середовища проводяться у рамках наукової тематики «Розробка та вдосконалення систем і методів моніторингу об'єктів довкілля в контексті екологічної безпеки», номер держреєстрації: 0121U109776, н.к. – проф. Сухарев С.М., 2021-2025 рр.), а нова тема «Сучасні технології моніторингу довкілля у системі екологічної безпеки» (2026-2030 рр.) знаходиться на стадії реєстрації. До виконання наукової тематики кафедри залучені всі НПП, наукові керівники аспірантів, та здобувачі вищої освіти. Наукова діяльність всіх аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. На етапі затвердження наукових тем аспірантів, на кафедрі детально розглядається питання узгодженості наукових інтересів і наукових досягнень керівників з темою дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти. Підтвердженням відповідності є спільні наукові публікації здобувачів вищої освіти у співавторстві з науковими керівниками. Наукові інтереси кафедри представлена офіційній сторінці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximeco/science>), а потенційних наукових керівників – у відповідних вебпортфоліо (<https://drive.google.com/file/d/1Qwdhp7eaVmnYmr581Ggt998lgiJ-QnOB>; <https://drive.google.com/file/d/1bhDPInIGOT3skJPJbBVVNQKEs11uGeKj>; <https://drive.google.com/file/d/1bXeGjqJ5IbYRZoAkUU2svvo-6XLoPN0T>). Детальна інформація про відповідність наукових інтересів (публікацій) науковим керівників темам дисертаційних робіт аспірантів наведена у додатку.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Випускників за ОНП та захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з екології ще не було. Наука екологія є комплексною і мультидисциплінарною, тому ДВНЗ «УжНУ» здатний створити разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора філософії з екології. На базовій кафедрі ОНП (ЕОНС) є 2 штатних доктора хімічних наук, професора (Сухарев С.М., Чундак С.Ю.) та 4 штатні кандидати хімічних наук, доценти (Глух О.С., Мільович С.С., Роман Л.Ю., Галла-Бобик С.В.), які за сферою наукових інтересів та публікаціями відповідають вимогам голів спецрад та рецензентів дисертацій. В Навчально-науковому інституті хімії та екології, у межах якого функціонує кафедра ЕОНС, є ще 3 доктора хімічних наук, професора та 20 кандидатів хімічних наук, які можуть бути головами спецрад та/чи рецензентами. У ДВНЗ «УжНУ», у споріднених до екології галузях наук, є 4 доктори біологічних наук, професори та понад 30 кандидатів біологічних наук, доцентів, 2 доктори географічних наук, професори та понад 30 кандидатів географічних наук, доцентів, 10 докторів фізико-математичних наук, професорів та понад 40 кандидатів

фізико-математичних наук, доцентів, які за напрямками наукових праць відповідають вимогам голів спецрад та рецензентів дисертацій. Як опонентів до разових спеціалізованих рад будуть залучені НПП та НП інших ЗВО та наукових установ, які є фахівцями у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Здобувачі вищої освіти за ОНП мають усі можливості для виконання наукових досліджень на високому рівні, публікацію та апробацію результатів НДР, що є запорукою успішного захисту дисертаційних досліджень. У ДВНЗ «УжНУ» це забезпечується:

- вільним доступом аспірантів до наукових лабораторій та обладнання в структурних підрозділах університету, центру колективного користування лабораторним обладнанням ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center\\_coll\\_use/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/about)) та обладнання установ-партнерів, зокрема Закарпатського НДЕКЦ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/102216>);
- сприянням стажуванню, у т.ч. закордонних, здобувачів вищої освіти за ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90519>);
- вільним доступом до баз наукової інформації через наукову бібліотеку (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/akademichne-pysmo/>; <https://www.lib.uzhnu.edu.ua/naukovczyam-2/>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dostup-do-Scopus-ta-Web-of-Science.htm>);
- щорічним проведенням підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukova-konferentsiya-profesorsko-vikladatskogo-skladu-navchalno.htm>) та періодичним – міжнародних конференцій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88376>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/23151>) на базі кафедри ЕОНС;
- іншими заходами, у т.ч. інформування про наукові конференції, безкоштовними публікаціями у періодичних фахових виданнях ДВНЗ «УЖНУ», тощо.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО сприяє залученню здобувачів за ОНП до міжнародної академічної спільноти різними шляхами:

- пошуком відкритих освітніх та наукових грантово-проектних ресурсів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir\\_grants](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants));
- сприянням міжнародної мобільності аспірантів. Так, Черевко Х.М. за програмою Erasmus+ проходила стажування у Пряшівському університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81347>), та, не зважаючи на дозвіл, аспірант Шварц Р.Р. не зміг виїхати за кордон на стажування;
- участі аспірантів у виконанні міжнародних проєктів. Колишня аспірантка Глюдзик Е.І., яка відрахована із аспірантури за власним бажанням (Наказ ДВНЗ «УжНУ» від 07.10.2024 року, № 182/01-05) брала участь у виконанні міжнародного Гранту № 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274 ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup\\_of\\_edu](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup_of_edu));
- долучення аспірантів до участі у міжнародних наукових конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88376>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/II-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-ekologichna.htm>). Окремі матеріали конференції індексуються БД Scopus (<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510018>);
- наукові публікації здобувачів вищої освіти у виданнях, які індексуються БД Scopus та Web of Science, наприклад: <https://doi.org/10.63341/esbur/2.2025.43>;
- іншими шляхами, такими як безкоштовні курси англійської мови (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2465.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2138.htm>), що сприяє міжнародній мобільності аспірантів, тощо.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Гарант ОНП (проф. Сухарев С.М.) приймав участь в виконанні міжнародного Гранту № 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274 ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup\\_of\\_edu](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup_of_edu)), протягом останні 5 років тричі був переможцем індивідуального Гранту National Scholarship Programme of the Slovak Republic supports study/research/teaching/artistic mobility of international students, PhD students, university teachers, researchers and artists at higher education institutions and research organisations (SAIA), ID: 54340, 41776, 35598 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90924>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90923>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90922>), наукові керівники здобувачів вищої освіти регулярно публікуються у журналах, які індексуються БД Scopus та Web of Science, наприклад: <https://doi.org/10.3389/fenvs.2025.1630121>; <https://doi.org/10.1007/s10653-024-02230-w>; <https://doi.org/10.46813/2023-145-145>; <https://doi.org/10.34302/crpjfst/2022.14.2.15>; <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2020.111702>; <https://doi.org/10.1007/s12011-020-02345-y>; <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03535>; <https://doi.org/10.46813/2024-151-148>; <https://doi.org/10.33263/BRIAC134.348/>; <https://doi.org/10.1016/j.actamat.2025.121803>; <https://doi.org/10.46544/AMS.v26i4.07>.

За участю наукових керівників аспірантів на 2026 рік подано один міжнародний науковий проєкт (знаходяться на

стадії розгляду), а саме e-COST (OC-2025-1, ID 28415, Green and sustainable preparation in analytical chemistry).

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання принципів академічної доброчесності наукових керівників і здобувачів вищої освіти забезпечується нормативною базою ДВНЗ «УжНУ», зокрема: Положенням про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33225>), дією комісії з академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), дією діє скриньки довіри (top.korup@uzhnu.edu.ua) та заходами. Наукові праці керівників і аспірантів перевіряються на наявність плагіату ліцензійною програмою StrikePlagiarism (до червня 2024 року – Unichack). В УжНУ налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-butispravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) та Проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnodoluchivsvya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>), до яких залучаються учасники освітнього процесу.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентовані п. 7 Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470>). У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів, ці питання розглядаються комісією з питань академічної доброчесності та етики. Наслідком таких порушень може бути не тільки відсторонення НПП від керівництва аспірантами та викладацької діяльності, а і несумісність із продовженням роботи в ДВНЗ «УжНУ». За час дії ОНП, порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів не було зафіксовано.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП є:

- відповідність діючому стандарту вищої освіти, тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних ОНП;
- чіткі цілі, які відповідають місії ДВНЗ «УжНУ» та Стратегії сталого розвитку;
- ЗК, СК та РН за ОНП є зрозумілими, відповідають науковим досягненням у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що дає можливість готувати конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-екологів вищої кваліфікації;
- академічна свобода здобувачів вищої освіти, можливість міжнародної академічної мобільності аспірантів;
- підготовка докторів філософії з екології здійснюється з урахуванням того, що сучасна екологія розглядається як мультидисциплінарною, комплексна та інтегрована наука;
- постійне удосконалення ОНП на основі внутрішнього моніторингу, врахування побажань зовнішніх внутрішніх і внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та провадженні ОНП;
- часткове урахування регіональних особливостей Закарпаття, зокрема орієнтація на транскордонну співпрацю з країнами ЄС, а також розвиток курортно-рекреаційної сфери регіону;
- висока кваліфікації НПП, які провадять ОНП, що забезпечує досягнення цілей підготовки, набуття ЗК, СК і досягнення РН аспірантами;
- гнучкість і готовність НПП до впровадження інноваційних освітніх технологій.

Слабкими сторонами ОНП є:

- недостатньо висока активність здобувачів вищої освіти та академічної спільноти щодо реалізації права інтернаціональної академічної мобільності;
- недостатньо висока активність здобувачів вищої освіти щодо публікації результатів НДР у високореєтингових наукових журналах;
- не всі освітні компоненти ОНП забезпечені авторськими навчальними та/або навчально-методичними виданнями;
- недостатня орієнтованість ОНП щодо підготовки фахівців-екологів вищої кваліфікації, яка б враховувала особливості їх майбутньої роботи у воєнний та післявоєнний час;
- недостатньо налагоджена співпраця з іншими ЗВО, у т.ч. закордонними, які готують фахівців-екологів вищої кваліфікації (доктор філософії).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-екологів вищої кваліфікації можна виділити кілька перспективних напрямків розвитку ОНП:

- збільшення фокусу ОНП у бік регіональних особливостей Закарпатської області як в контексті біокліматичних умов, так і в контексті інтернаціоналізації підготовки здобувачів вищої освіти;
- впровадження пілотного проекту щодо міжнародного навчання аспірантів та подвійного наукового керівництва,

індивідуально для кожного здобувача вищої освіти (Україна-Словаччина);

- необхідність врахування в підготовці докторів філософії з екології особливості питань оцінки стану довкілля, розрахунку шкоди навколишньому природному середовищу внаслідок повномасштабної війни України з росією, також діяльністю екологів у воєнний та післявоєнний час спрямованою на збереження та відновлення природних екосистем;
- розширення кола стейкхолдерів і фахівців-практиків для вдосконалення освітнього процесу за ОНП, а також практикоорієнтованості підготовки здобувачів вищої освіти;
- збільшення акценту підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП у бік наукоємних технологій, у т.ч. моделювання та прогнозування стану довкілля, застосування ГІС-технологій та штучного інтелекту у системі екологічної безпеки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 20.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.2.3 Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	практика	<i>OK 123.pdf</i>	joTzdNEErcUa7UzT M3nI3jxhXGlhNktyF zbtmTXOHhk=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК1.1.1 Іноземна мова для комунікації у науково педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	навчальна дисципліна	<i>OK 111.pdf</i>	phPwgCVbFg4A38V 47+F6//LIWdjboZby Oxf7oJh6pq8=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science	навчальна дисципліна	<i>OK 112.pdf</i>	lS2Vz2JktgwrV1DS/ wKNiz6LjT4DCm8jor WwzGXGt4=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle ( <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК1.1.3 Презентація наукових результатів та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings and Research Project Management	навчальна дисципліна	<i>OK 113.pdf</i>	bAIgEWe87BnZIkSE dULSuFnmMSoxDpe 5WGuEff+lvcU=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern	навчальна дисципліна	<i>OK 114.pdf</i>	d4lM2yhJK6UVWAX iQ9brTidpfb5jftTAK T4li28DdxU=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365.

Pedagogy And Classroom Management				Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle ( <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
OK1.1.5 Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	навчальна дисципліна	OK 115.pdf	P47ax5n1wDbdV22yeWX1YWMTmBpHF5uBMcoUVjiG9ks=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle ( <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
OK1.2.1 Новітні тенденції в сучасній екології / Current trends in modern ecology	навчальна дисципліна	OK 121.pdf	9Z8TO7LyROMYuwvRFN3giyyr9ErZkHy7eVNREWxQuiE=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle ( <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
OK1.2.2 Екологічні проекти в Карпатському регіоні та грантова робота / Environmental projects in the Carpathian region and grant work	навчальна дисципліна	OK 122.pdf	lwYVZ334mXRgoEcOJNUmbY3JIpwDojqjImwUrQ/qZt4=	Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle ( <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> ), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
314515	Глух Олег Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 045495, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 012169, виданий 20.02.2023	15	ОК1.2.2 Екологічні проекти в Карпатському регіоні та грантова робота / Environmental projects in the Carpathian region and grant work	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>- присудження наукового ступеня і вченого звання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом магістра, Ужгородський національний університет, 2002, спеціальність: Хімія;</li> <li>2. Диплом кандидата хімічних наук ДК 045495, виданий 12.03.2008;</li> <li>3. Атестат доцента кафедри екології та охорони навколишнього середовища АД 012169, виданий 20.02.2023.</li> </ol> <p>- публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) і Scopus та фахові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svatiuk N., Roman V., Pop O., Simkanich O., Polishchuk V., Glukh O., Pylypchynets I., Maslyuk V. Low-Background Nuclear Studies of Uranium/Thorium Components of Sediments of The Tisza River Water Basin. Acta Montanistica Slovaca. 2021. Vol. 26 (4). P. 675-684 (Scopus). Репозитарій відсутній. DOI: <a href="https://doi.org/10.46544/AMS.v26i4.07">https://doi.org/10.46544/AMS.v26i4.07</a> <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85125451870">https://www.scopus.com/pages/publications/85125451870</a> <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/85866">https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/85866</a></li> <li>2. O.I. Symkanich, N.I. Svatiuk, V.T. Maslyuk, O.S. Glukh, S.N. Sukharev, A.A. Sherehiy. Radioecology monitoring system for mountine areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine). Problems of atomic science and tecnology. 2023. №3(145). P. 145-152 (Scopus). DOI: <a href="https://doi.org/10.46813/2023-145-145">https://doi.org/10.46813/2023-145-145</a></li> </ol>

<https://www.scopus.com/pages/publications/85163206276>  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/8617cfb8-8590-4e5f-9749-56d2f3414e71>  
3. O.I. Symkanych, N.I. Svatiuk, V.T. Maslyuk, K.L. Krch, O.T. Devinyak, M.Yu. Tokar, S.S. Milyovich, O.S. Glukh. Radiation mapping of the Borzhava river areas, Tisza basin: peculiarities of radionuclide distribution and organisational and managerial support of mountainous territories. Problems of Atomic Science and Technology. 2024. 3(151), P. 148-155. (Scopus).  
DOI:  
<https://doi.org/10.46813/2024-151-148>  
<https://www.scopus.com/pages/publications/85196503637>  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/84186340-890d-4bea-b830-05bf7e9abd75>  
4. Роман Л.Ю., Глух О.С. Основні рекреаційні зони Закарпаття: екологічні проблеми. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2021. №1 (45). С. 99-104.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/d32eb9a0-0d18-4f31-a92a-d69159d4fb8e>  
5. Симканич О. І., Салюк М. Р., Делеган-Кокайко С. В., Глух О. С., Сватюк Н. І., Чийпеш Ю. В., Попович А. М. Екологічний стан ґрунтів Іршавського району. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2021. №2 (46). С.98-103.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/85867>  
6. Глух О. С., Симканич О. І., Качаєв В. М., Глюдзик Е. І. Зміна NDVI-індексу Карпатського регіону України протягом 2000-2022 років // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2023. №1(49). С. 62-67.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/05c86e98->

c374-456f-803c-4275a1fbfoec  
7. Симканич О. І., Кохан О. П., Глух О. С., Крч К. Л., Литвин О. В., Сватюк Н. І., Буцяк І. В.  
Моделювання міграції радіонуклідів у донних відкладах витоку річки Тиса (Біла Тиса). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2023. №2 (50). С. 75-82.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/694da780-esa4-458d-998a-9220c195bb2a>  
8. Глух О. С., Симканич О. І., Піпаш В. В., Шварц Р. Р., Молнар-Бабіля Д. І.  
Аналіз стану рослинного покриву громад Ужгородського району на основі значень NBR-індексу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2024. №2(52). С. 109-114.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/9ae24b67-4eec-465b-8bdf-cae714add41a>  
9. Глух О. С., Заяць Я. Р., Симканич О. І., Мільович І.-М. І., Шварц Р. Р., Молнар-Бабіля Д. І.  
Використання даних Google Earth Engine для моніторингу евтрофікаційних процесів у водосховищах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Хімія. 2025. №2(54). С. 120-126.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/c6da4c83-1947-48bb-9573-32f7096317bf>  
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. O. Symkanich, N. Svatiuk, V. Maslyuk, O. Glukh. Spatial analysis of radionuclide distribution in the bottom sediments of the Tisza river. IV International scientific-practical conference water supply and wastewater disposal:

designing, construction, operation and monitoring. 20-22 October, 2021, Lviv Polytechnic National University, P. 114.

2. Глух О., Мільович І.-М. Застосування Google Earth Engine для вивчення змін площі лісів у Закарпатській області // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека Карпатського єврорегіону», Україна, м. Ужгород, 13-15 травня 2025. С. 46 [Електронне видання] ISBN 978-617-8321-79-6

3. Попович Н., Глух О. Антибактеріальні властивості цеолітів // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека Карпатського єврорегіону», Україна, м. Ужгород, 13-15 травня 2025. С. 58 [Електронне видання] ISBN 978-617-8321-79-6

4. Шварц Р., Глух О. Станції сортування та переробки як елементи зеленої економіки: бізнес-кейси громадських ініціатив. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні підходи до сталого розвитку: екологічна освіта, наука та природоохоронні практики для відбудови України» 22-26 вересня 2025 року. Житомир : Житомирська політехніка. С. 142.

5. Ченчак М.М., Мільович С.С., Глух О.С. Роль штучного інтелекту в протидії дезінформації щодо вітрової енергетики в Карпатах // Збірка матеріалів міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2025». – Харків, 28 жовтня 2025 р. С. 172. ISBN 978-966-1698-91-7

6. Шварц Р.Р., Глух О.С. Імплементация принципів

розширеної відповідальності виробника (рвв) в національну систему управління відходами: правові та організаційні аспекти // Збірка матеріалів міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2025». Харків, 28 жовтня 2025 р., С. 190. ISBN 978-966-1698-91-7

- стажування (підвищення кваліфікації):  
1. International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience». Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Internship period: from February 12 to March 20, 2022. 180 hours / 6 ECTS credits. Certificate SZFL-001465 (180 hours / 6 ECTS credits) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67811>.

2. Онлайн стажування: курси «Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах» від МОН України, Sorernicus Academy та Навчального центру «Мала академія наук України», 16-29 жовтня 2023 р. (40 годин/1,33 кредити ЕКТС) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67812>

3. Онлайн стажування: курси «Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine» від МОН України, Sorernicus Academy та Навчального центру «Мала академія наук України», 13-26 січня

						<p>2025 р. (45 годин/1,5 кредити ЄКТС)  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88374">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88374</a></p> <p>4. Онлайн стажування: курси «Аналіз радарних супутникових знімків» від МОН України, Copernicus Academy та Навчального центру «Мала академія наук України», 17-26 листопада 2025 р. (25 годин/0,8 кредити ЄКТС)  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/98953">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/98953</a></p> <p>5. Тренінговий курс "Інтеграція концепції сталого розвитку в освітній процес у ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 5 лютого - 5 березня 2025 року. Тривалість навчання - 7,5 академічних годин (0,25 кредиту ЄКТС )  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88375">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88375</a></p> <p>6. Сертифікат про проходження онлайн-курсу «Успішний грантер» / освітня платформа «Зрозуміло!». – 2025. – 0,2 кредити ЄКТС (6 акад. год.).  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93367">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93367</a></p> <p>7. Internship at Prešov University in Prešov (Slovak Republic) on the topic: “Application of GIS tools and remote sensing for spatial modeling and environmental data analysis”, from November 24 to December 5, 2025. 2 кредити (60 годин)  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99024">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99024</a></p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 13, 14, 15.</p>	
313893	Сухарев Сергій Миколайович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 001722, виданий	28	ОК1.2.1 Новітні тенденції в сучасній екології / Current trends in modern ecology	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Диплом спеціаліста: КЖ №017731, Ужгородський

01.01.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000898,  
виданий  
25.06.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000834,  
виданий  
19.02.2004,  
Атестат  
професора АП  
001158,  
виданий  
15.10.2019

державний  
університет, рік  
закінчення 1993,  
спеціальність Хімія;  
2. Диплом доктора  
наук ДД 001722,  
виданий 01.03.2013,  
3. Атестат професора  
АП 001158, виданий  
15.10.2019.  
- стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
1. 02.02.2022-  
31.07.2022 (6 місяців).  
Стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словачина, кафедра  
екології) за  
програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Development and  
application of a new  
high-sensitive, fast,  
simple and “green”  
procedure for  
determination of  
aluminium by  
electrothermal atomic  
absorption  
spectroscopy for  
monitoring of river  
waters (лист-  
підтвердження від  
13.09.2022).  
10.03.2023 -  
08.09.2023(6 місяців).  
Міжнародне наукове  
стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словачина, кафедра  
екології) за  
програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Assessment of the  
bioaccumulation of  
some heavy metals and  
radionuclides in  
aboriginal  
representatives of the  
ichthyofauna of  
transboundary rivers  
(Ukraine-Slovakia).  
(Лист-підтвердження  
від 21.09.2023).  
2. 23.04.2025 -  
21.10.2025(6 місяців).  
Міжнародне наукове  
стажування у  
Пряшівському  
університеті  
(Словачина, кафедра  
екології) за  
програмою  
мобільності SAIA.  
Тема стажування:  
Development of a  
highly sensitive and  
green protocol for the  
indirect determination  
of fluorides by the  
method of atomic  
absorption  
spectroscopy and  
screening of the content  
of bioavailable forms of  
fluorides in the

transboundary rivers of Ukraine and Slovakia. (Сертифікат від 12.11.2025 року).  
3. В період 20-29.08.2025 року пройшов курси підвищення кваліфікації за програмою «Розробка, моніторинг та забезпечення якості освітніх програм» (30 годин, 1 кредит ЄКТС, Сертифікат №94 від 29.08.2025 року).

- публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) i Scopus та фахові статті:

1. Sergii Sukharev, Ruslan Mariychuk, Olesya Symkanych, Tetiana Babilia. Current background state of soils in the Tisza River Basin, Ukraine // Front. Environ. Sci. Sec. Soil Processes. – 2025. – Vol. 13. – 1630121. (Q1).

2. Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Oksana Sukhareva, Liudmyla Roman, Tetiana Babilia. Ecologically friendly procedure for the determination of bioavailable forms of aluminum in natural waters by electrothermal atomic absorption spectroscopy combined with microextraction technique // Environmental Geochemistry & Health. – 2024. – Vol. 46, Issue 11. – Article 444. (Q1).

3. Symkanich O.I., Svatiuk N.I., Maslyuk V.T., Glukh O.S., Sukharev S.N., Sherehiy A.A. Radioecology monitoring system for mountine areas of the Tisza river basin (Transcarpathia, Ukraine) // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. – № 3 (145). – P. 145-152. (Q3).

4. Vovkunovych M., Karabiniuk M., Burianyk O., Sukharev S., Chyniak V. Geoinformation analysis and assessment of the modern hydrographic network of the Borzhava River basin (Transcarpathian region) // International Conference of Young Professionals

«GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, P. 1-5.

5. Larysa Bugyna, Oksana Sukhareva, Olexandra Pallah (Sarvash), Kristina Yerem, Nadiya Boyko, Sergii Sukharev. Microelement composition of basic consumption products in the Transcarpathian region, Ukraine // Carpathian Journal of Food Science and Technology. – 2022. – Vol. 14, No. 2. – P. 175-188. (Q4).

6. Oksana Sukhareva. Application of microextraction techniques for indirect spectrophotometric determination of fluorides in river waters / Oksana Sukhareva, Ruslan Mariychuk, Sergii Sukharev, Svitlana Delegan-Kokaiko, Stanislav Kushtan // Journal of Environmental Management. – 2021. – Vol. 280. – Article 111702. (Q1).

7. Tamara Meleshko. Biologically Active Substance Content in Edible Plants of Zakarpattia and Their Elemental Composition Model / Tamara Meleshko, Roman Rukavchuk, Larysa Buhyna, Oleksandra Pallah, Sergii Sukharev, Volodymyr Drobnych, Nadiya Boyko // Biological Trace Element Research. – 2021. – Vol. 199, Is. 6. – P. 2387-2398. (Q2).

8. Khrystyna Cherevko, Sergii Sukharev, Natalia Svatiuk. Screening of natural ( $^{238}\text{U}$  and  $^{232}\text{Th}$  series,  $^{40}\text{K}$ ) and technogenic ( $^{137}\text{Cs}$ ) radionuclides, as well as heavy metals in river sediments in Transcarpathia // BIOLOGICAL SYSTEMS: Theory and Innovation (Біологічні системи: теорія та інновації). – 2025. – 16 (№2). – С. 61-74.

9. Сухарев С.М., Черевко Х.М. Можливості використання аборигенних видів риб Закарпаття як індикаторів стану річкових екосистем // Екологічні науки. – 2024. – №5(56). – С. 51-59.

10. Сухарева О.Ю.,

Куштан С.М., Сухарев С.М. Скринінг вмісту біодоступних форм флуоридів у поверхневих і підземних водах басейну річки Тиса // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2023. – № 2 (50). – 33-39.

11. Кут М.М., Сухарев С.М., Онисько М.Ю., Лендел В.Г. Арилтелурохлорування 5-арил(гетерил)заміщених похідних 4-аліл-1,2,4-триазол-3-тіону // Український хімічний журнал. – 2023. – т. 80, № 8. – С. 109-116.

12. Галега О.В., Повідайчик М.В., Комаровська-Порохнявець О.З., Онисько М.Ю., Сухарев С.М. Синтез та антимікробна активність селено(меркурій)галогеновмісних похідних бензотіазолу // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2023. – № 1 (49). – С. 39-44.

13. Помазанова А.І., Сухарева О.Ю., Сухарев С.М. Скринінг вмісту антиоксидантів у традиційних винах Закарпатської області // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2022. – № 1 (47). – С. 99-104.

14. Сухарев С.М. Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області / С.М. Сухарев, Л.М. Бугина, О.В. Паллаг, О.Ю. Сухарева, В.Г. Дробнич, Н.В. Бойко // Укр. хім. журн. – 2021. – т. 87, № 2. – С. 107-116.

15. Сухарева О.Ю., Бабіля Т.С., Марійчук Р.Т., Сухарев С.М. Оцінка вмісту флуоридів у воді річок Уж і Латориця // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Хімія». – 2021. – № 1 (45). – С. 105-110.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Sukhareva Oksana, Mariychuk Ruslan, Sukharev Sergii. Assessment of the effect of bioaccumulation of heavy metals and radionuclides in berries on the content of biologically active substances (polyphenolic natures). Book of Abstracts of International Chemical Hub Forum "Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generation" (Uzhhorod, September 18-20, 2024). Uzhhorod, P. 61. ISBN 978-617-8321-35-2.
2. Сухарев С.М., Марійчук Р.Т., Сухарева О.Ю. Скринінг вмісту біодоступних форм фторидів у поверхневих водах Верхнього Потисся // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених «Адаптація до глобальних змін та викликів в економіці, туризмі, рекреації та захисті довкілля» (Івано-Франківськ, 8-9 травня 2025 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. – С. 448-449. ISBN 978-966-694-473-6.
3. Сухарев С., Марійчук Р., Сухарева О. Непряме визначення біодоступних форм фторидів у природних поверхневих водах методом атомно-абсорбційної спектроскопії // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека Карпатського Євросерединня» (м. Ужгород, 13-15 травня 2025 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – С. 25 (Пленарна доповідь). [Електронне видання]. ISBN 978-617-8321-79-6
4. Сухарев С.М., Марійчук Р.Т., Лугош

							<p>І.І., Сухарева О.Ю. Скринінг вмісту біодоступних форм фторидів у воді річки Теребля (НПП «Синевир») методом атомно-абсорбційної спектроскопії // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні підходи до сталого розвитку: екологічна освіта, наука та природоохоронні практики для відбудови України» (м. Житомир, 22-26 вересня 2025 р.). – Житомир: Житомирська політехніка, 2025. – С. 82.</p> <p>5. . Копча Крістіна, Сухарев Сергій. Стан води річки Латориця в межах міста Сукачево (Україна) // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact» (November 24-26, 2025, Antwerp, Belgium). European Open Science Space, 2025. – P. 66-68. ISBN 979-8-89704-968-4.</p> <p>Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня (за спеціальністю): Науковий керівник дисертації Симканич О.І. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Тема дисертації: «Хімічний та радіоекологічний моніторинг важких металів і гамма-радіонуклідів у об'єктах довкілля Закарпаття». (2016 рік, спеціалізована вчена ради Д 61.183.01 при Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського). Міністерство освіти і науки України, диплом ДК №037316 від 01.07.2016).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p>
179093	Голик	в.о.зав.каф	Факультет	Диплом	30	ОК1.1.1	Відповідність

Сніжана Василівна	едри, Основне місце роботи	іноземної філології	спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	Іноземна мова для комунікації у науково педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітнього компоненту визначається: - Диплом встановленого зразка про вищу освіту: Диплом спеціаліста (з відзнакою). Спеціальність «Англійська мова та література». Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури. Серія і номер: ЛКН <sup>0</sup> 000035, видано: Ужгородський державний університет, дата видачі: 28.06.1994 -присудженням наукового ступеня: Кандидат філологічних наук із 2001 (10.02.04 германські мови, ДК АК №013206, рішенням Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002) Вчене звання доцента кафедри англійської філології присвоєно у 2008 році (атестат 12ДЦ № 020032, виданий рішенням Атестаційної комісії МОН України 30.10.2008). Публікаціями в наукових виданнях: 1. The Language About the Ageing Self in English Media Narratives. Text – Sentence – Word IV/ Uberman A., (ed.) Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2021. P. 62-72. ISBN 978-83-7996-839-8 (Розділ у колективній монографії) 2. Approaching "The end": Conceptual features and metaphors of old age in literary discourse. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2021, VI (2), December 2021, p. 2-32. ISSN 2453-8035 (Web of Science)" (Web of Science Core Collection)
-------------------	-------------------------------	---------------------	---	--	--

<https://lartis.sk/wp-content/uploads/2021/12/Holyk.pdf>  
3. "Aged" versus "normal": conceptualising "correctly" ageism in English. In Scientific Bulletin. A Series, Philology Fascicle / Buletin Ştiinţific. Seria A, Fascicula Filologie, 2022, Vol. XXXI, 2022 P. 437-451 ISSN 1583-1264 (Index Copernicus)  
4. Holyk, S. (2024). Cultural Conceptualization of Old Age in English. In: Baranyiné Kóczy, J., Prodanović Stankić, D., Panić Kavgić, O. (eds) Cultural Linguistics and the Social World. Cultural Linguistics. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-97-6192-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-981-97-6192-0_9)  
5. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англомовного наукового письма (англ. мовою): збірник завдань. Видання 2, виправлене та доповнене. Ужгород, 2024. 44 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60594>  
6. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська). Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / С. В. Голик, Гайданка Д.В., Рогач Л.В., Сливка М.І., Шовак О.І., Мигалець О.І. – Ужгород, 2021. 44 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32723>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 15, 19.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Північний університетський центр у Бая Маре, факультет філології. Сертифікат участі в науково-педагогічному стажуванні від 4 вересня 2019 року на тему "Модернізація філологічної освіти в

						<p>Україні : запозичення досвіду ЄС" в обсязі 5 кредитів (150 годин) з 22.08.2019-04.09.2019, Бая Маре, Румунія.</p> <p>2. Наукове стажування в Лабораторії Мовлення та Мови Університету Екс-Марсель (Франція) під керівництвом професора Laurent Prevot (Жовтень - Грудень 2022).</p> <p>3. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 10.03.2024, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>4. Участь у стажуванні за програмою Erasmus + "Staff Mobility for Teaching", Faculty of Science, North University Center of Baia Mare (05.09-09.09. 2024)</p> <p>5. Участь у стажуванні за програмою Erasmus + "Staff Mobility for Teaching", Faculty of Theology, Letters, History and Arts National University of Science and Technology Politehnica Bucharest Pitesti University Center (02.12- 06.12. 2024)</p>	
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023</p>	28	<p>ОК1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організації та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>- здобуттям вченого звання професора:</p> <p>1. Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи – 2023 рік Серія АП № 005186 від 20.06.2023 р.);</p> <p>- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. членство в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>2. офіційний опонент</p>

Наконечної М.В.  
«Формування проєктної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін» здобувача наук. ст. доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2022).

3. голова ради в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №45/01-04 від 26.10.2022; наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №80/01-04 від 23.12.2022).

- виконання функцій (повноважень, обов'язків) / члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
1. член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», включеного до переліку фахових видань України

- стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Свідоцтво № К69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання» за напрямками «Проєктне навчання», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 15.01.2022 р.;

2. Свідоцтво № В870-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (2 год. / 0,06 ЄКТС), 30.05.2023 р.;

3. Сертифікат № Доооо847071, що засвідчує проходження тестування «Цифрограм для вчителів» на національній платформі Дія. Освіта. Рівень цифрової грамотності – Високий С1 (46/63). 31.08.2023 р.;

4. Свідоцтво № К153-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Використання штучного інтелекту в освіті» за напрямками «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 08.03.2024 р.;

5. Сертифікат ККПК №1009-2025. НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЦПО, (27.11. – 15.12. 2025 р.) «Викладач вищої школи ХХІ століття: професіоналізм, інновації, розвиток», за категорією: Керівники, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (90 год, 3 кредити). Київ, 15.12.2025 р.

- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrupnyk, N., Derchynska, I., Turchyn, T. Developing Competences in Future Primary School

Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022, 14 (2), 407-433. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588>

2. Kozlovsky Yu., Opachko M, Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. The New Educational Review. 2022, 68(2), 209-219 <https://doi.org/10.15804/tner.2022.68.2.174>

3. Yurkovych N., Mar'yan M., Opachko M., Seben V. Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. Фізикоматематична освіта. 2023, 38 (3), 73-78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-010>.

4. Опачко М.В., Дешко Н.В. Діагностування рівнів сформованості патріотизму у студентів університету: теоретичний аспект. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023, 14(32), 1111, 348-357. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)).

5. Козловський Ю.М., Опачко М.В., Цюприк А.Я., Дешко Н.В. Формування духовної культури особистості у контексті сучасних викликів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022, 87, 33-38. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

1. Попадич О.О., Опачко М.В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне

середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. 264 p: Наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. 264 с. (Розділ у монографії). pp. 164-188.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64652>  
- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників:

1. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій: методичні рекомендації. Ужгород: ПП «Інватор», 2022. 47 с.  
2. Опачко М.В., Попадич О.О. Формування гендерної компетентності майбутніх учителів початкової школи в полікультурному середовищі: методичні рекомендації. Ужгород: ПП «Інватор», 2022. 28 с.  
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Опачко М., Петечук А., Царук Д. Управління освітнім процесом в умовах нестабільності: адаптивні моделі та емоційно-інтелектуальні стратегії. Наука та освіта в сучасних дослідженнях: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 10 вересня 2025 р.). Research Europe, 2025. 148 с. С.40-44 DOI: <https://doi.org/10.6407>

						<p>6/ihrc250910  2. Опачко М., Дешко Н., Раїнчук В. Аналіз результатів дослідження рівня сформованості патріотизму у здобувачів вищої освіти. <i>Věda a perspektivy (Praha, České republika)</i>, 2025. № 10 (53). С.126-138  DOI:  <a href="https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10(53)">https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10(53)</a></p> <p>3. Раїнчук В. А., Гаврик В. С., Опачко М. В. Дослідження історико-педагогічних засад формування системи управління освітнім процесом у вищій школі в ретроспективному аспекті. <i>Інженерні та освітні технології</i>. 2025. Т. 13. № 3. С. 51–60. doi:  <a href="https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.03.05">https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.03.05</a></p> <p>4. Раїнчук В., Гаврик В., Опачко М. Менеджмент освітнього процесу в умовах становлення незалежної України (1991–2000). <i>Інженерні та освітні технології</i>. 2025. Т. 13. № 4. С. 16–25. doi:  <a href="https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.04.02">https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.04.02</a></p> <p>5. Раїнчук В., Опачко М. Педагогічне лідерство та менеджмент змін у системі вищої школи Закарпаття. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія: «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 1353-1365  DOI:  <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)</a>  Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19.</p>	
118405	Сусліков Леонід Михайлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність:	53	ОК1.1.3 Презентація наукових результатів та управління науковими проектами / Presentation of	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - наявність не менше

7.04020301  
радіофізика та  
електроніка,  
Диплом  
доктора наук  
ДН 001829,  
виданий  
27.01.1995,  
Диплом  
кандидата наук  
ФМ 017427,  
виданий  
27.10.1982,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007068,  
виданий  
18.02.2003,  
Атестат  
професора ПР  
002353,  
виданий  
19.06.2003,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
064426,  
виданий  
20.06.1990

Scientific  
Findings and  
Research  
Project  
Management

п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. I.P. Studenyak, M.  
Kranj̃ s̃ec, V.Yu. Izai,  
V.I. Studenyak, M.M.  
Pop, L.M. Suslikov  
Ellipsometric and  
spectrometric studies of  
(Gao.2Ino.8)2Se3 thin  
film. Ukr. J. Phys.  
2020. Vol. 65, No. 3. –  
p. 231-235.  
2.. A.I. Pogodin, I.O.  
Shender, S.M.  
Bereznyuk, M. J. Filep,  
O.P. Kokhan, L.M.  
Suslikov, I.P. Studenyak  
Structure and electrical  
properties of superionic  
ceramics based on  
silver-enriched  
(Cu0.25Ag0.75)7Si5I  
solid solution. Ukr. J.  
Phys. 2021. Vol. 66, No.  
6. – p. 489-496.  
3. Pop M., Studenyak  
V., Pogodin A., Kokhan  
O., Suslikov L.,  
Studenyak I., Kúš P.  
Optical Properties of  
Cation-Substituted  
(Cu1-xAgx)7GeSe5I  
Mixed Crystals.  
Ukrainian Journal of  
Physics. – 2021. – Vol.  
66(5), P. 406-411.  
4. Pogodin, A.I., Pop,  
M.M., Shender, I.A.,  
Studenyak I. P., Filep  
M. J., Malakhovska T.  
O.,  
Kokhan O. P., Babuka  
T. Y., Suslikov L. M.,  
Rubish V. M. Influence  
of order-disorder  
effects on the optical  
parameters of Ag7(Si1-  
xGex)S5I -mixed  
crystals. J Mater Sci:  
Mater Electron. – 2022.  
– Vol. 33, P. 15054-  
15066.  
5. Pogodin A.I.,  
Shender I.O., Filep  
M.J., Kokhan O.P.,  
Symkanych O.I.,  
Malakhovska T.O.,  
Suslikov L.M.,  
Kopčanský P. Grain size  
effect on electrical  
properties of Ag6PS5I-  
based ceramic  
materials.  
Semiconductor Physics,  
Quantum Electronics &  
Optoelectronics. –  
2022. – Vol.25 (3), P.  
294-302.  
посібники:  
1. Сусліков Л.М.,  
Студеняк І.П.  
Презентація наукових  
результатів

						<p>Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2019. 300 с.</p> <p>2. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2019. 432 с.</p> <p>3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об’єктів інтелектуальної власності Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2021. 420 с.</p> <p>4. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Оптичні властивості кристалічних та некристалічних матеріалів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2021. 269 с.</p> <p>Сусліков Л.М., Дьордяй В.С..</p> <p>5. Фізика і технологія наноматеріалів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2023. 444 с.</p> <p>6. Сусліков Л.М. Ефективність наукових досліджень Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2025. 388 с.</p> <p>7. Сусліков Л.М. Інновації та штучний інтелект Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2025. 240 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті електронної фізики НАН України. Сертифікат про підвищення кваліфікації, №153/21/3, виданий 08.05. 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8, п.38 чинних Ліцензійних умов</p>
315156	Левкулич Василь Васильович	декан, професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	21	<p>OK1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1) Доктор</p>

доктора наук  
ДД 012871,  
виданий  
07.04.2022,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033017,  
виданий  
09.03.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025576,  
виданий  
01.07.2011,  
Атестат  
професора АП  
005801,  
виданий  
21.02.2024

філософських наук.  
09.00.03 – соціальна  
філософія і філософія  
історії. ДД № 012871  
від 07.04.2022.  
2) Професор кафедри  
філософії. АП №  
005801 від 21.02.2024.  
- стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
1. Північний  
університетський  
центр у Бая-Маре,  
Румунія. Сертифікат  
участі в науково-  
педагогічному  
стажуванні:  
"Філософські науки:  
досвід викладання в  
країнах  
Європейського Союзу"  
(180 год. / 6 ECTS),  
18.09.2023-27.10.2023.  
2. В2 (словацька  
мова). Свідоцтво LC  
№ 00752 (Рішенням  
спеціалізованої  
екзаменаційної комісії  
в Ужгород. нац. ун-ті  
від 10.02.2023 р.,  
Реєстр. номер №  
4200).  
- захист дисертації на  
здобуття наук. ст.  
доктор філософських  
наук. Спеціальність:  
09.00.03 – соціальна  
філософія та  
філософія історії.  
Тема:  
«Справедливість як  
імператив  
соціокультурної  
дійсності» (ДД №  
012871 від 07.04.2022  
р.);  
- виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного редактора /  
члена редакційної  
колегії / експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
- рецензент у  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Університети і  
лідерство", фахове  
видання: Категорія  
"Б", спеціальність –  
011 Освітні,  
педагогічні науки  
(наказ МОН України  
від 17 березня 2020 р.  
№ 409).  
- діяльність за  
спеціальністю у формі

участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
- дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України. (Рішення Сенату АППН України від 4 лютого 2023 року, Протокол №2, Диплом АА- 067).  
- монографії:  
1. Viktor Zinchenko, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svyshcho. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1, 1 September 2022 , Page 1-18 <https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3670A>  
2. Самчук З., Левкулич В., Чорний О. Реструктуризація політичного світопорядку сучасності як значущий контекст переосмислення Україною пріоритетів і засобів розвитку. Сучасний політичний дискурс з проблеми багатополусної реструктуризації сучасного світу: монографія / авторський колектив: З. Самчук, В. Левкулич, Ю. Шаповал, О. Чорний, В. Ковалевський; за заг. ред. З. Самчука. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. 400 с. С. 9-261  
3. Zinchenko Viktor, Mielkov Yurii, Levkulych Vasyl, Popovych Mykola, Storozhuk Iryna, Bulvinska Oksana, Levkulych Viktoriia. Higher Education for Sustainable Development in South-East Asia: Problems, Values, Strategies and Practices. In: Leal Filho, W., Trevisan, L.V., Pace, P.J., Mifsud, M. (eds) Education for Sustainable Development: The Contribution of Universities. World Sustainability Series. Springer, Cham. 2025. P. 343–355. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-86985->

- підручники:

1. Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с.

- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Slyusarenko O., Talanova Zh., Debych M., Levkulych V., Shchegliuk D. Personal development as a key criterion for higher education quality. WISDOM - Special Issue Philosophy of Education. 2022, 3(4), 168–177.

<https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.894> (Web of Science Core Collection).

2. Zinchenko V., Levkulych V., Popovych M., Bulvinska O., Polishchuk O., Lakusha N., Chervona L. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities. E3S Web of Conferences. 2023, 419, 02009, 10.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009> (Scopus)

3. Zinchenko V., Boichenko M., Levkulych V., Samchuk Z., Polishchuk O., Debych M. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings. 2023, 2948 (1), 020002.

<https://doi.org/10.1063/5.0165266>. (Scopus).

4. Zinchenko V., Faraj Ali Abasov M., Polishchuk O., Polishchuk O., Levkulych V., Lazarovych M., Tryma K. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S

Web of Conferences.  
2024, 474, 03003, 10,  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447403003> (Scopus).

5. Zinchenko V., Polishchuk O., Levkulych V., Bulvinska O., Iehupov M., Levkulych V. Paradigmatic alternatives of global development, scientific and technological progress and prospects for the development of civilization in the institutional «physical social economy» models. E3S Web of Conferences. 2024, 474, 03003, 10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447403003>

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Левкулич В.В. науково-освітня сфера у силовому полі потреби адекватних відповідей на виклики сучасності. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. – 301 – 310.

2. Левкулич В.В. НАУКОВО-освітня політика кризь призму визначення маркерів її якості. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 17 – 20.

						<p>3. Левкулич В.В. Проблема комерціалізації науки у світлі деяких філософських рефлексій. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 49–52</p> <p>4. V. Zinchenko, M. Boichenko, V. Levkulych, Z. Samchuk, O. Polishchuk, M. Debych. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings, Volume 2948, Issue 1, id. 020002 (2023). URL: <a href="https://doi.org/10.1063/5.0165266">https://doi.org/10.1063/5.0165266</a></p> <p>5. Левкулич Василь. Комерціалізація науки: філософський вимір проблеми // Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі міноритарних етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин, М. Зан, К. Червеняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 323–325. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 19.</p>	
119923	Кондрук Наталія Емерихівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук	24	ОК1.1.5 Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Диплом магістра, Ужгородський

ДК 005638,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044654,  
виданий  
15.12.2015

національний  
університет, 2000,  
спеціальність:  
8.04020101  
математика;  
2. Диплом кандидата  
технічних наук ДК  
005638, виданий  
29.03.2012;  
3. Атестат доцента  
кафедри кібернетики і  
прикладної  
математики 12ДЦ  
044654, виданий  
15.12.2015.  
- участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. членство в  
одноразовій  
спеціалізованій раді із  
захисту дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 113  
Прикладна  
математика  
2. офіційний опонент  
[https://rada.kpi.ua/nod  
e/2240](https://rada.kpi.ua/nod/e/2240).  
- виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) / члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України:  
1. член редакційної  
колегії Наукового  
вісника  
Ужгородського  
університету. Серія:  
«Математика.  
Інформатика»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України.  
- стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
1. Сертифікат "Освітні  
інструменти  
критичного  
мислення" 2 кредити,  
виданий 03.01.23,  
платформа  
Прометеус;  
2. Сертифікат  
"Наукова комунікація  
в цифрову епоху", 3  
кредити, виданий  
29.12.22, платформа  
Прометеус;  
3. Сертифікат про  
стажування №13-С  
"Інтелектуальний  
аналіз даних у  
Пайтон", 3 кредити,  
14.04.23, KeeperSoft  
4. Сертифікат про  
стажування №6-С

«Основи NoSQL, Big Data & Spark Foundations», 3 кредити, 26.01.24, KeeperSoft

5. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.01.2025, 2 кредити.

6. Сертифікат «Прикладна математика в задачах машинного навчання та штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС, Літня міжнародна науково-профільна школа за напрямом «Аналіз даних», КПІ ім. Ігоря Сікорського, Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом штату Меріленд (США), 26-30 червня 2023 р. - публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) і Scopus та фахові статті:

1. Кондрук Н. Е. Моделі багатофакторного прогнозування. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Математика і інформатика. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2022. Вип. 40, №1. С. 168–174. DOI [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40\(1\).168-174](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).168-174) (фахове видання).

2. Kondruk, N. E. (2023). METHODS FOR DETERMINING SIMILARITY OF CATEGORICAL ORDERED DATA. Radio Electronics, Computer Science, Control, (2), 31. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-4> (Web of science).

3. Kondruk, N. E., & Hetsko, S. V. (2024). Forecasting currency rates using machine learning models. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series of Mathematics and Informatics, 45(2), 205–215. [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.45\(2\).205-215](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.45(2).205-215) (фахове видання).

4. Kondruk, N. E. (2025). A STUDY ON THE USE OF

						<p>NORMALIZED L2-METRIC IN CLASSIFICATION TASKS. Radio Electronics, Computer Science, Control, (2), 110–115.  <a href="https://doi.org/10.15588/1607-3274-2025-2-9">https://doi.org/10.15588/1607-3274-2025-2-9</a> (Web of science).</p> <p>5. Kondruk, N., &amp; Neroda, I. (2025). Study of the impact of different categorical feature encoding techniques on cluster structures. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(3), 93-105.  <a href="https://doi.org/10.62660/bcstu/3.2025.93">https://doi.org/10.62660/bcstu/3.2025.93</a> (фахове видання).</p> <p>6. Кондрук, Н. Е., &amp; Гецько, С. В. (2025). Розробка систем підтримки прийняття рішень на основі машинного навчання з мульти-таймфреймними даними для алгоритмічної торгівлі на ринку Форекс. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 47(2), 168–176.  <a href="https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47(2).168-176">https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47(2).168-176</a> (фахове видання)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>