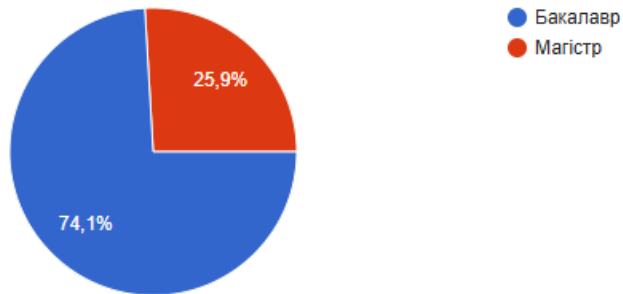


# Результати анкетування за 2025

## АКІТ

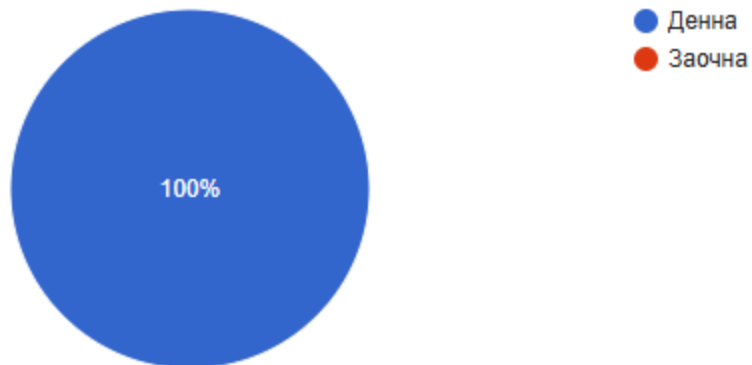
1.1. Зазначте рівень вищої освіти

27 відповідей



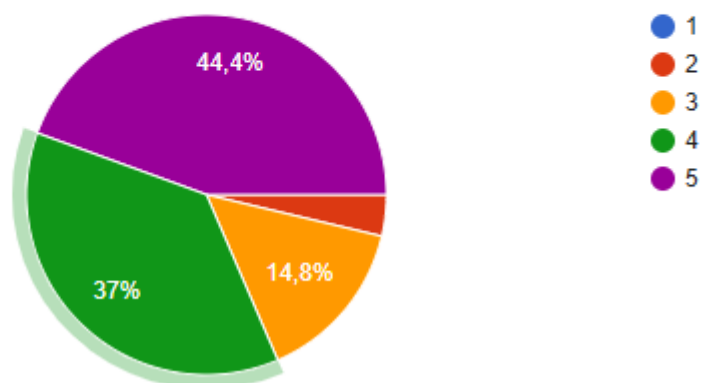
1.2. Зазначте форму навчання

27 відповідей



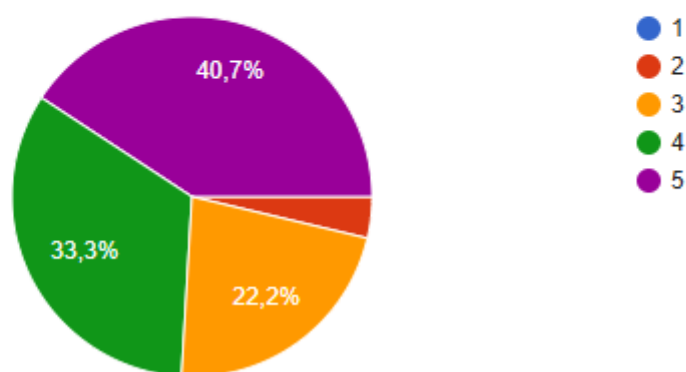
2. Оцініть рівень задоволеності зручністю розкладу занять за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



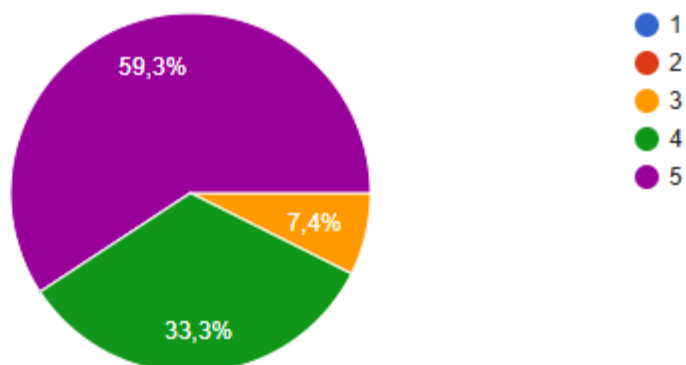
3. Оцініть рівень задоволеності організацію роботи деканату за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



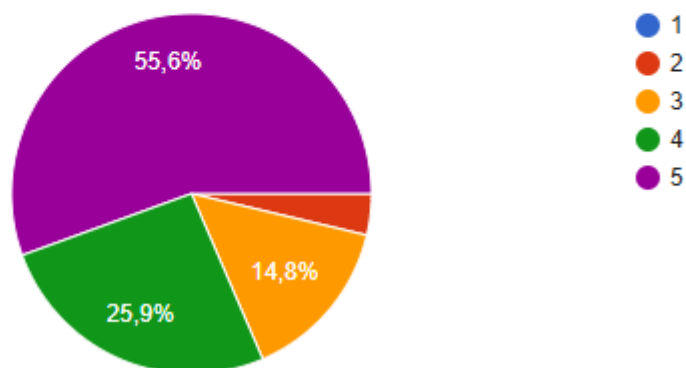
4. Оцініть рівень задоволеності організацію роботи методистів та інженерів кафедри за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



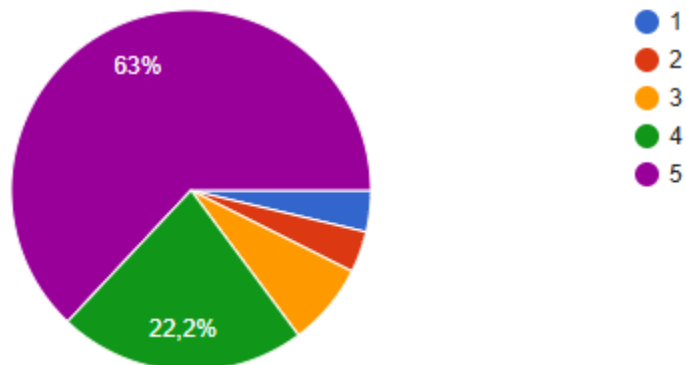
5. Оцініть рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням викладання дисциплін за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



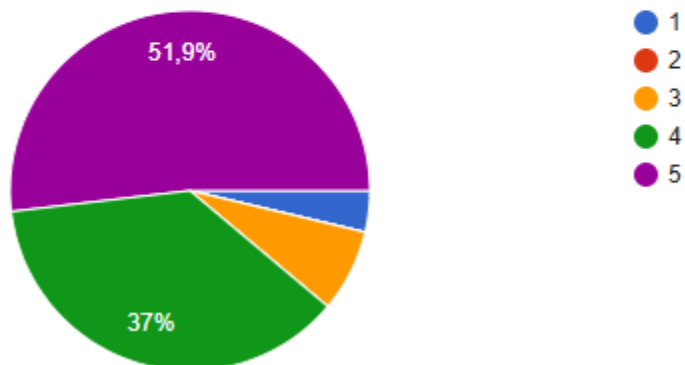
6. Оцініть рівень задоволеності інформаційним забезпеченням процесу навчання за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



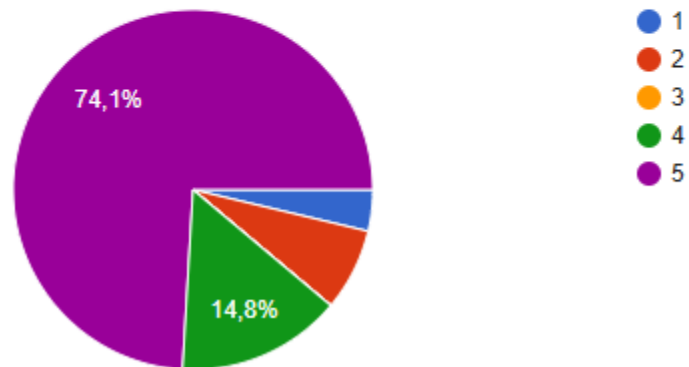
7. Оцініть рівень задоволеності зручністю доступу до інформаційних ресурсів навчання за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а)

27 відповідей



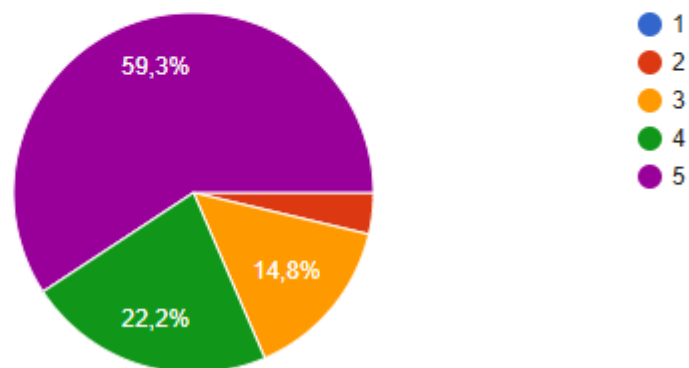
8. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища і соціально-психологічний клімат у колективі, в якому Ви навчаєтесь, за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю некомфортний, 5 – повністю комфортний.

27 відповідей



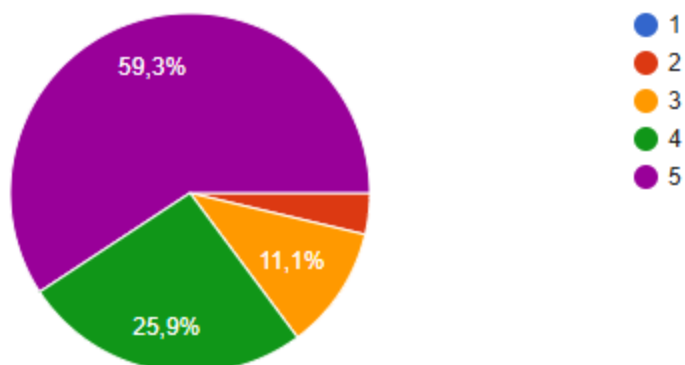
9. Оцініть рівень можливості особистого розвитку у процесі навчання за шкалою від 1 до 5, де 1 – можливості відсутні, 5 – можливості максимальні.

27 відповідей



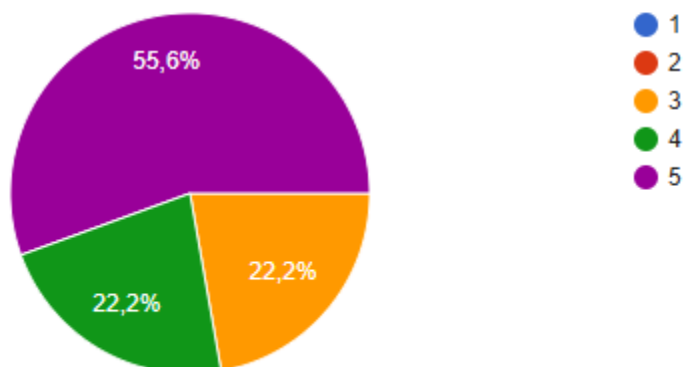
10. Оцініть рівень доступності і комфортності процесу комунікації з викладачами дисциплін у процесі навчання за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю некомфортний, 5 – повністю комфортний.

27 відповідей



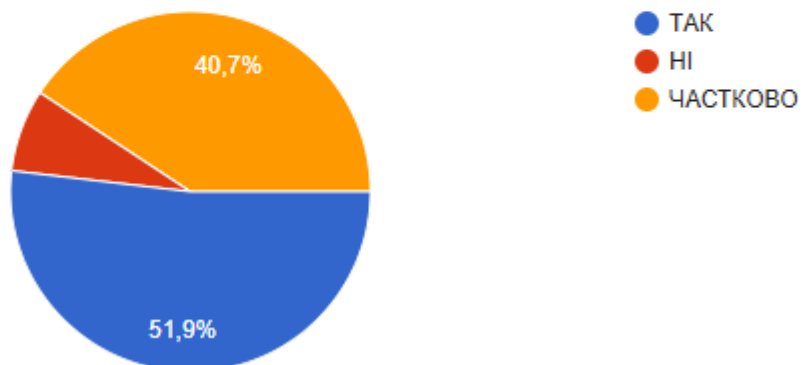
11. Оцініть рівень задоволеності якістю викладання дисциплін за Вашою спеціальністю за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений (-а), 5 – повністю задоволений (-а).

27 відповідей



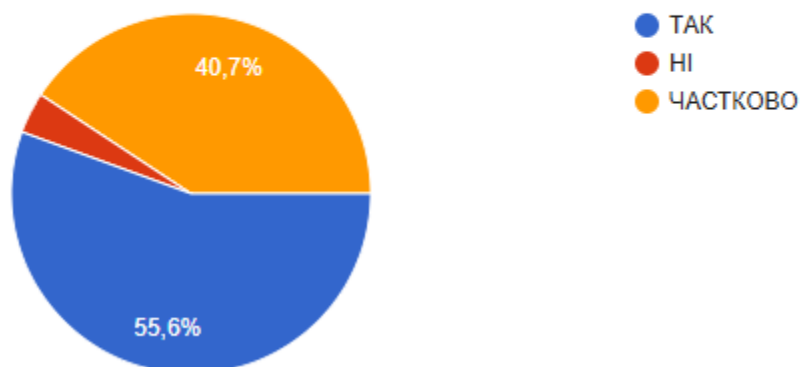
12. Відмітьте, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним для успішного засвоєння навчального матеріалу.

27 відповідей



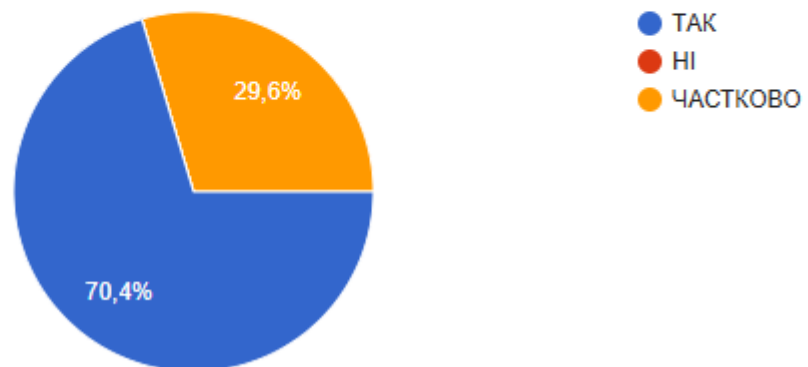
13. Відмітьте, яким, на Вашу думку, є Ваше тижневе навчальне навантаження.

27 відповідей



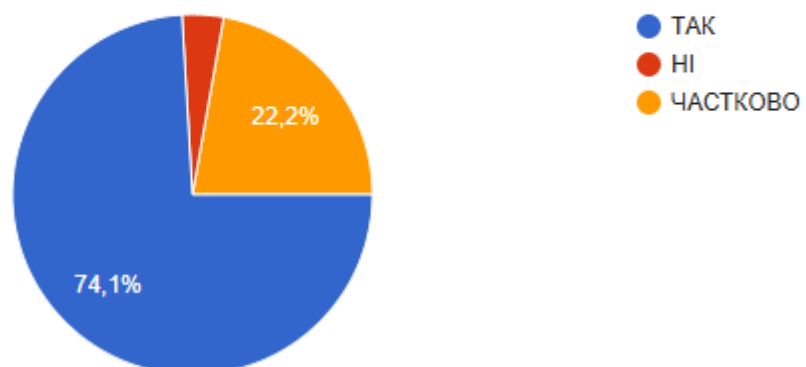
14. Відмітьте, чи задоволені Ви рівнем використання сучасних технічних та матеріальних засобів навчання (обладнання, спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо).

27 відповідей



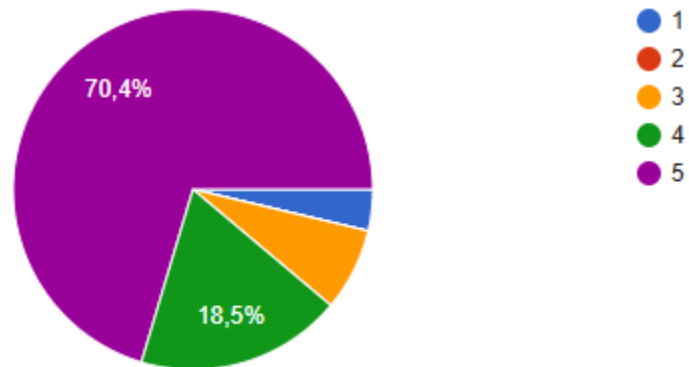
15. Відмітьте, чи надавали Вам інформацію щодо місця розміщення та змісту нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу.

27 відповідей



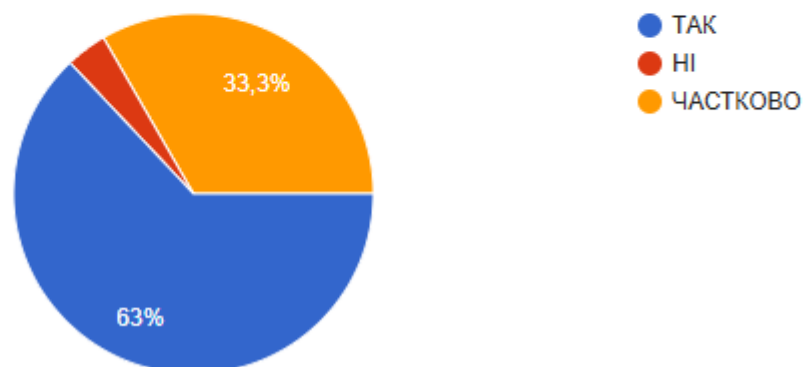
16. Оцініть доступність і зрозумілими для Вас технологій дистанційного навчання за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незрозумілі і недоступні, 5 повністю незрозумілі і недоступні.

27 відповідей



17. Відмітьте, чи задоволені ви методами формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін із кафедрального і університетського каталогу, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо) у процесі навчання за спеціальністю.

27 відповідей



18. Опишіть, що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати більш якісну підготовку за Вашою спеціальністю.

27 відповідей

Нічого

Більше практики

Мене все влаштовує

Організація освітнього процесу сформована доволі коректно, і заперечення знайти доволі важко

Модернізувати механізми затвердження навчального плану, щоб цей процес був швидшим та менш бюрократичним

Більше практичних - менше лекцій

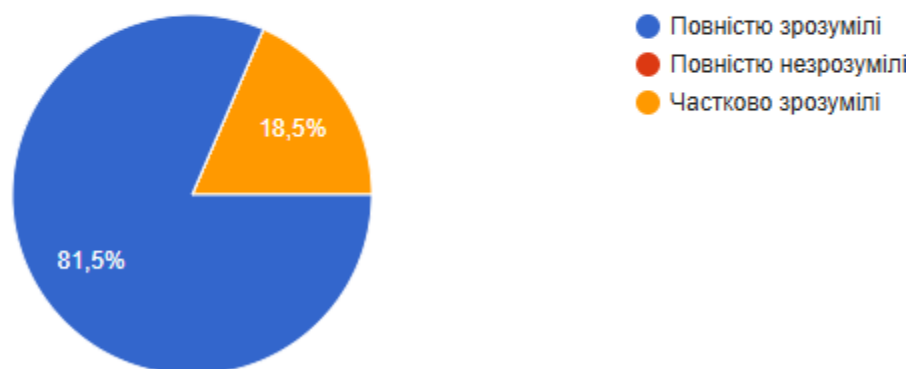
Необхідно змінити порядок вивчення та кількість годин деяких навчальних дисциплін.

Більше матеріалу навчання

19. Оцініть, наскільки є зрозумілими критерії оцінювання Ваших знань і практичних навичок під час проведення поточного та підсумкового контролів за дисциплінами.

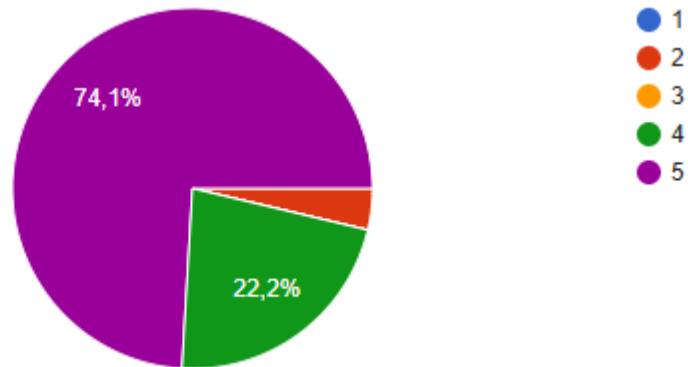
 Ко

27 відповідей



20. Оцініть ступінь чіткості і прозорості процедур проведення поточного, модульного та підсумкового контролів за дисциплінами за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю нечіткі і непрозорі, 5 повністю чіткі і прозорі.

27 відповідей



22. Опишіть, що на Вашу думку необхідно змінити в процедурах проведення поточного, модульного та підсумкового контролів за дисциплінами.

27 відповідей

Нічого
-
нічого
—
Все влаштовує

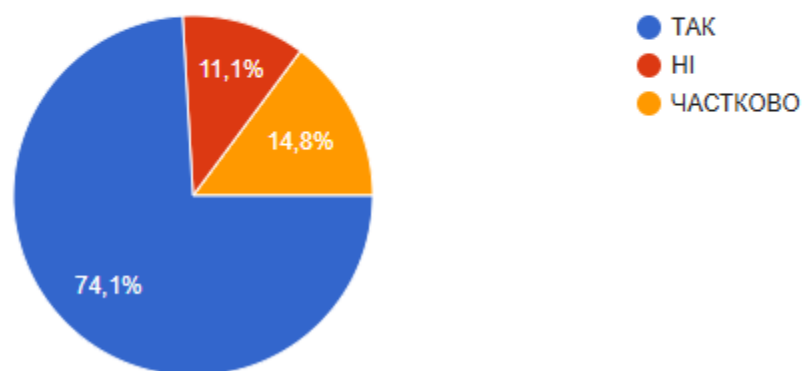
23. Опишіть, у якому напрямку має підвищуватися кваліфікація викладачів, залучених для викладання дисциплін за Вашою спеціальністю.

27 відповідей

-
Напрямок вже вірний
Кваліфікація відмінна
більш новітніх технологій, ШІ
У напрямку можливості пояснювати студентам можливі не класичні аспекти певних тем дисциплін
Звичайному
Не впевнена

24. Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

27 відповідей



**25.** Опишіть, з якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання за спеціальністю. Яким чином були вирішені ці питання?

27 відповідей

-

Не стикалась

Не стикався

—

Не було таких випадків

**26.** Опишіть конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу, у яких Ви були свідком або учасником ((вікова, статева чи етнічна дискримінація, корупція, сексуальні домагання тощо).

27 відповідей

-

Не було

—

Не виникало

відсутні