

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація: магістр менеджменту

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06. 2025 р. № 38/д-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія КИРЛИК

15.05. 2025 р.

3. Декан економічного факультету

Віталій СЕРЖАНОВ

15.05. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Олександр МОЛНАР

15.05. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

26.06 2028 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма «Логістика» заснована на системному підході підготовки фахівця, в ній узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються його компетентності властивості та характеристики, а також програмні результати навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри економіки, підприємництва та торгівлі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

Кирлик Н.Ю.- к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та торгівлі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми);

Молнар О.С. – к.е.н., доцент, зав.кафедри економіки, підприємництва та торгівлі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);

Штулер І. Ю.- д.е.н., професор;

Молнар О. С.-к.е.н., доцент;

Прислупський В. Ю.- менеджер з логістики ТОВ «Стастек»;

Мацунич М.М.- здобувач вищої освіти.

Освітня програма «Логістика» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами); Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та шостому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.06.2020 р. №519).

В розробці освітньої програми прийняли участь стейкхолдери:

- здобувачі вищої освіти та випускники ОП «Економіка та аналіз бізнесу»:

1. Дан Селіна Юрійвна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Логістика»;

- роботодавці:

1. Цирик Андрій Андрійович – заступник директора ТОВ «Березнянка»

2. Тичина Сергій Олексійович – директор ТОВ «Перечинська швейна фабрика».

3. Лазар Неля Миколаївна – генеральний директор ПП «Астра-Діа».

1.Профіль освітньої програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу, Структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання ОП	1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітнього ступеня бакалавр та ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до чергового перегляду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16800
Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей і навичок у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері логістики та надання спеціалізованих концептуальних знань і умінь для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем та підвищення ефективності діяльності в даній сфері.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D3 «Менеджмент» Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами.. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

	- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта у сфері логістики, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання через здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) та інші магістерські професійні та наукові програми. Ключові слова освітньої програми (Keywords of the educational program): логістика (logistics), міжнародне технічне регулювання (international technical regulation), світовий ринок перевезень (global transportation market), економічні ризики у національній та міжнародній логістиці (economic risks in national and international logistics), особливості логістичної системи (features of the logistics system), процедура митного оформлення (customs clearance procedure), регулювання міжнародних економічних відносин (regulation of international economic relations). Ключові компетенції освітньої програми (Key competencies of the educational program): розробляти та реалізовувати стратегію розвитку всіх напрямків логістичної системи (develop and implement a strategy for the development of all areas of the logistics system , здатність проводити оцінювання товарів і послуг (ability to evaluate goods and services), здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у національній та міжнародній логістиці (ability to solve problems and make management decisions in national and international logistics), здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів (ability to solve problems and drive management decisions in international activities), здатність критично мислити та

	генерувати нові ідеї в сфері логістики (ability to think critically and generate new ideas in the field of logistics).
<i>Особливості програми</i>	Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, вмінь та навичок для успішного здійснення фахової діяльності в сфері логістики, враховуючи унікальне прикордонне положення Закарпаття (область межує з 4 країнами), функціонування в регіоні іноземних підприємств та корпорацій і зростаючий попит на фахівців з логістики на ринку праці. Завдяки наявності широкого переліку вибіркових дисциплін та можливості брати участь у програмах академічної мобільності, здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного здійснення професійної діяльності в даній сфері.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010: • Директор (начальник, інший керівник) підприємства • Директор філіалу • Директор представництва • Начальник агентства (повітряних сполучень, морського, рекламно-інформаційного, транспортно-експедиційного та ін.) • Директор з транспорту • Начальник порту (морського, річкового, рибного та ін.) • Начальник служби (транспорт) • Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; • Менеджер (управитель) з транспортноекспедиторської діяльності • Експерт із зовнішньоекономічних питань • Керівники підприємств, установ та організацій • Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі • Менеджер (управитель) з логістики • Менеджер (управитель) з постачання • Менеджер (управитель) із збуту • Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій • Логіст Підготовка магістра за ОП «Логістика» спрямована на можливість реалізувати отримані знання: - працюючи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання у відділах: зовнішньоекономічної співпраці, планово-

	економічному, оперативно-виробничому, фінансовому, маркетингу, збуту; у спільних та іноземних комерційних підприємствах, які здійснюють свою діяльність як на території України, так і за кордоном, діяльність яких пов'язана з логістикою, митницею, міжнародними перевезеннями, укладанням міжнародних договорів та контрактів; - працюючи в інвестиційних фондах, компаніях, спеціалізованих фінансових установах, які представляють інтереси іноземних інвесторів, товаровиробників; - займаючи посаду: директора, керівника чи менеджера підприємства, філіалу або представництва в межах зовнішньоекономічної чи транспортно-експедиційної діяльності, менеджера з постачання, збуту чи брокера.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, а також інші магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські заняття, підготовка курсових проєктів, виробнича практика. Освітні технології: мульти-медійні засоби навчання, комп'ютерні класи, система он-лайн навчання «Moodle».
Оцінювання	Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УЖНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення

	про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та 7 ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

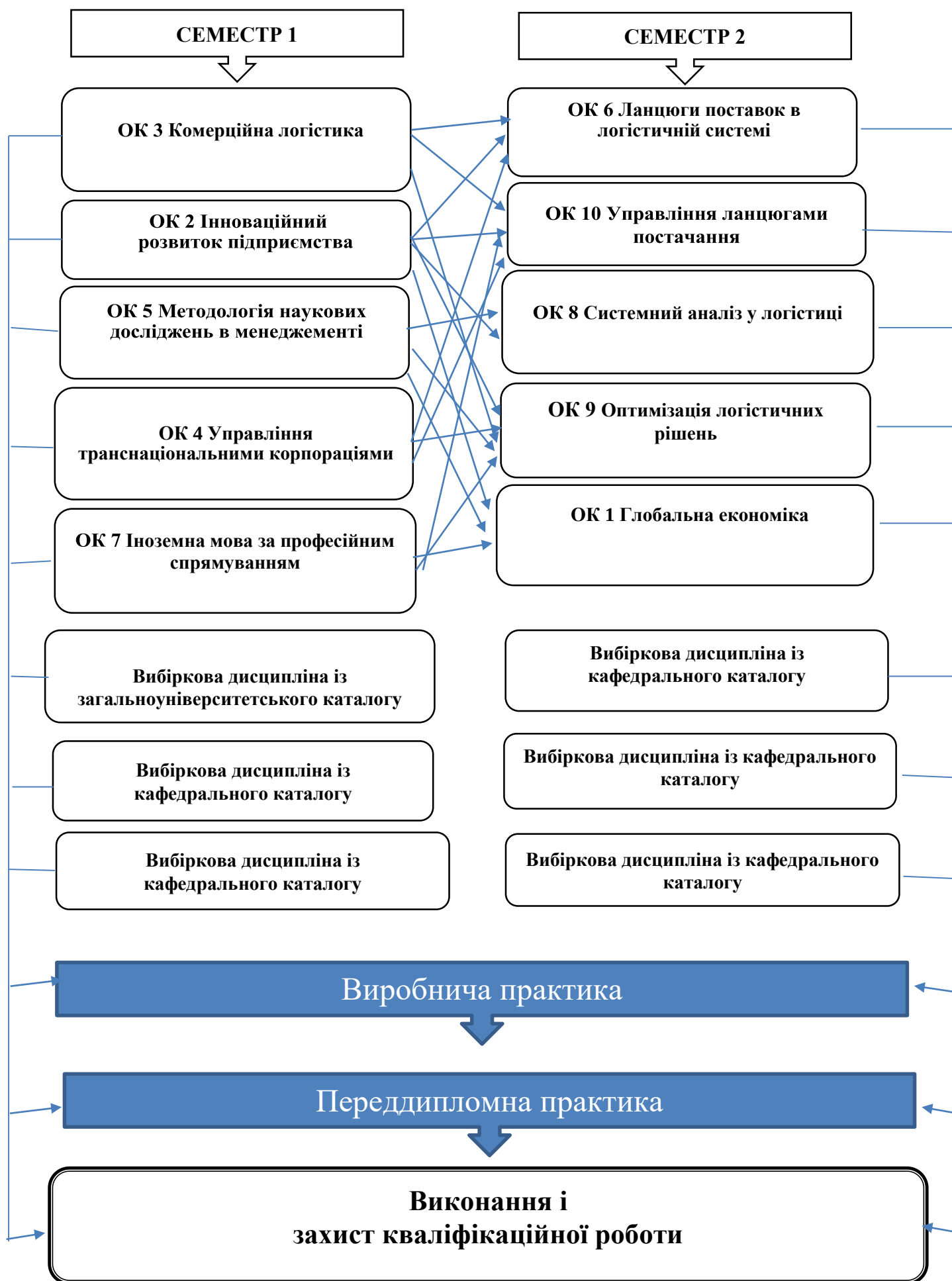
	СК 11. Здатність формувати та реалізовувати логістичну місію - стратегії, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміти визначати шляхи економії загальних витрат, в тому числі, матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.
Програмні результати навчання	
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН14. Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства. ПРН15. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, а також іноземні лектори. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Здобувачі вищої освіти забезпечені, в повній мірі, всіма необхідними навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребам. Наявною є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозиторій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів.
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах угод про академічну мобільність між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО країн–партнерів (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки (ОК)			
ОК 1	Глобальна економіка	3	залік
ОК 2	Інноваційний розвиток підприємства	3	екзамен
	Усього за циклом 1.1.	6	
1.2. Цикл професійної підготовки (ОК)			
ОК 3	Комерційна логістика	4	екзамен
ОК 4	Управління транснаціональними корпораціями	5	екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень в менеджменті	4	залік
ОК 6	Ланцюги поставок в логістичній системі	5	екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 8	Системний аналіз у логістиці	3	екзамен
ОК 9	Оптимізація логістичних рішень	3	екзамен
ОК 10	Управління ланцюгами постачання	4	залік
	Усього за циклом 1.2.	31	
Практики			
ОК 11	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
	Усього з практики	10.5	
Атестація			
ОК 13	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	19,5	захист
	Усього з атестації	19.5	
	Усього за обов'язковою частиною	67	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ВК)			
Вибіркові (за вибором студента)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
	Усього за циклом 2.1.	3	
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ВК)			
Вибіркові (за вибором студента)			
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
	Усього за циклом 2.2.	20	
	Усього за вибірковою частиною	23	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Логістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути особистою розробкою, дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота проходить процедуру перевірки на наявність академічного плагіату, робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка з присудженням ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр менеджменту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК2	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ЗК3								+			+	+	
ЗК4			+				+			+	+	+	+
ЗК5					+		+				+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК1			+		+			+		+	+	+	+
СК2		+	+		+		+		+		+	+	+
СК3					+			+			+	+	+
СК4		+	+	+		+				+	+	+	+
СК5	+		+								+	+	+
СК6	+					+	+				+	+	+
СК7	+	+	+					+	+				+
СК8										+			+
СК9			+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК10				+					+				+
СК11						+				+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]