

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології за
спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Сучасний розвиток цифрових технологій, автоматизованих систем та робототехніки формує підвищений попит на фахівців, здатних працювати на перетині програмування, комп'ютерних систем та інженерних технологій. У цьому контексті підготовка спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології» є своєчасною та актуальною для розвитку ІТ-індустрії та високотехнологічних виробництв.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дозволяє відзначити її системність, актуальність та орієнтацію на сучасні потреби технологічного сектору. Структура програми демонструє збалансоване поєднання фундаментальної підготовки з комп'ютерних наук, алгоритмізації та програмування із прикладними аспектами розроблення програмних і програмно-апаратних систем.

Позитивним є те, що освітня програма побудована відповідно до компетентнісного підходу, який забезпечує формування у здобувачів вищої освіти як професійних, так і загальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності у сфері інформаційних технологій. Важливо, що визначені програмні результати навчання є чіткими, вимірюваними та узгодженими зі змістом освітніх компонентів, що свідчить про якісне проектування програми.

Окремо слід підкреслити практикоорієнтований характер освітньої програми. Значна частина освітніх компонентів спрямована на формування практичних навичок розроблення програмного забезпечення, проектування комп'ютерних систем, використання сучасних програмних платформ та інженерних інструментів. Такий підхід створює належні умови для підготовки фахівців, здатних швидко інтегруватися у професійне середовище.

Зміст освітньої програми також враховує перспективні напрями розвитку технологій, зокрема системи автоматизації, інтелектуальні пристрої, робототехнічні комплекси та кіберфізичні системи. Для компаній, що працюють у сфері робототехніки та інженерних технологій, наявність таких компетентностей у випускників є важливою передумовою їхньої успішної професійної діяльності.

Важливою перевагою програми є також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів завдяки вибірковим дисциплінам, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та сприяє більш глибокому розвитку професійних інтересів студентів.

Позитивним є і те, що освітня програма орієнтована на взаємодію з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами, що дозволяє своєчасно оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до розвитку технологій та потреб ІТ-ринку.

До основних сильних сторін освітньо-професійної програми можна віднести:

- актуальність програми для сучасного ринку праці у сфері інформаційних технологій;
- збалансоване поєднання фундаментальної підготовки та прикладних технологічних дисциплін;
- чітку логіку побудови освітніх компонентів та їх узгодженість із програмними результатами навчання;
- орієнтацію на практичну підготовку студентів та використання сучасних технологічних інструментів;

- врахування перспективних напрямів розвитку технологій, зокрема робототехніки, автоматизованих систем та інтелектуальних пристроїв;
- створення умов для реалізації студентоцентрованого підходу та індивідуальної освітньої траєкторії навчання;
- врахування потреб роботодавців під час формування та розвитку освітньої програми.

Важливо відзначити, що структура освітньої програми демонструє узгодженість цілей навчання, програмних результатів, освітніх компонентів та форм контролю, що відповідає сучасним підходам до забезпечення якості вищої освіти.

Загалом освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології» є актуальною, сучасною та методично виваженою. Її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій та створює належні передумови для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати у сфері розроблення програмних і програмно-апаратних систем.

Освітньо-професійну програму можна рекомендувати до впровадження та подальшого розвитку.

Генеральний директор ТОВ "МАТАС Роботікс"

Аліна ДУБИНА