

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології»,
що реалізується за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»
галузі знань F «Інформаційні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Представлена освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології» є цілісним нормативним документом, що визначає мету, зміст, структуру та результати підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Освітня програма розроблена відповідно до вимог чинного стандарту вищої освіти України за відповідною спеціальністю та узгоджується з сучасними тенденціями розвитку інформаційних технологій.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерних наук, здатних розробляти, аналізувати та впроваджувати сучасні програмні й програмно-апаратні системи, застосовувати методи алгоритмізації, моделювання, аналізу даних, а також використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення прикладних задач у різних сферах діяльності.

Структура освітньої програми є логічною та збалансованою. Вона охоплює фундаментальну підготовку з математики, алгоритмів і структур даних, програмування, архітектури комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, баз даних та сучасних інформаційних технологій. Водночас програма передбачає формування практичних навичок розробки програмного забезпечення, проектування інформаційних систем, аналізу та обробки даних.

Зміст освітніх компонентів відповідає заявленим компетентностям і програмним результатам навчання. Представлені в програмі матриці відповідності компетентностей освітнім компонентам та програмних результатів навчання свідчать про системний підхід до формування змісту підготовки та методичну продуманість освітньої програми.

До сильних сторін освітньо-професійної програми доцільно віднести:

- **комплексний характер підготовки**, що поєднує фундаментальні знання з комп'ютерних наук із практичними навичками розробки сучасних програмних систем;
- **орієнтацію на сучасні технологічні напрями**, зокрема програмну інженерію, інформаційні системи, аналіз даних, мережеві технології та елементи інтелектуальних систем;
- **наявність проєктно-орієнтованого навчання**, що сприяє формуванню практичних компетентностей та розвитку інженерного мислення;
- **узгодженість освітніх компонентів з програмними результатами навчання**, що забезпечує досягнення визначених цілей підготовки;

- **орієнтацію на потреби сучасного ринку праці**, що підвищує конкурентоспроможність випускників.

Важливим аспектом є також забезпечення освітньої програми відповідним кадровим потенціалом, навчально-методичними матеріалами та матеріально-технічною базою, що створює необхідні умови для якісної реалізації освітнього процесу.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення освітньої програми, доцільно рекомендувати:

- розширювати практичну складову підготовки шляхом залучення студентів до виконання прикладних проєктів та командної розробки програмних систем;
- посилювати інтеграцію сучасних технологічних напрямів, зокрема аналізу даних, штучного інтелекту, Інтернету речей та автоматизованих систем управління;
- продовжувати розвиток співпраці з ІТ-компаніями та науковими установами для організації практик, стажувань та спільних освітньо-наукових проєктів.

У цілому освітньо-професійна програма **«Комп'ютерні технології»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки», має логічну структуру, сучасний зміст та спрямована на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері інформаційних технологій.

Вважаю, що представлена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки».

Рецензент:

д.т.н., професор, член-кореспондент НАН України,
директор Інституту прикладних
систем управління НАН України

Олег КОПІЙКА