

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА  
ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
на 2026/2027 н.р.**

Рівень вищої освіти	<b>Другий (магістерський)</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Освітня програма	<b>Стоматологія</b>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>
Мова навчання	<b>Українська, англійська</b>

**Ужгород 2026**

**З М І С Т**

Вступ.....	3
5-й рік навчання	
«Захворювання слизової оболонки порожнини рота».....	4
«Сучасні методи лікування кореневих каналів».....	5

## ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибірових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

**Процес обрання дисципліни.** Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибірових дисциплін фахового спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);
- 2) вибору дисципліни із каталогу вибірових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- 3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки**  
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін  
на 2026/2027 н.р.

Назва дисципліни	«Захворювання слизової оболонки порожнини рота»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр (осінній/весняний)	10 семестр (весняний)
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): Латинська мова та медична термінологія. Загальна та оральна біологія. Медична хімія. Біологічна та біоорганічна хімія. Медична біохімія. Анатомія людини. Гістологія, цитологія та ембріологія. Фізіологія. Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Патоморфологія. Патофізіологія. Фармакологія. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Терапевтична стоматологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Терапевтичної стоматології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, презентації
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента
Форма семестрового контролю*	Залік

**Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):**

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: інтегральна компетентність, загальні компетентності (ЗК), компетентності спеціальності (ФК). В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: анатоμο-гістологічні, фізіологічні особливості СОПР та червоної облямівки, їх вікові зміни; первинні та вторинні елементи ураження при захворюваннях СОПР та червоної облямівки. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти реалізовувати комплекс практичних навичок з: проведення обстеження стоматологічного хворого; аналізу клінічної симптоматики первинних стоматитів.

**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

Анатоμο-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Захисні фактори. Слизна, її склад і фізіологічна роль. Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (механічна, хімічна, фізична, електрична травми). Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий катаральний стоматит. Гострий герпетичний стоматит. Гострий виразковий стоматит. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Грип. Оперізуючий лишай. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, артеріальна гіпертензія), при хворобах травного каналу (виразкова хвороба, гастрити, ентерити, коліти, хронічний гепатит), при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкемія. Агранулоцитоз. Анемії. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа. Трофічна виразка. Пухирно-судинний синдром. СНІД. Туберкульоз. Первинні глосити. Десквамативний та ромбоподібний глосит. Клініка, діагностика, лікування та профілактика. Хейліти. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки**  
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін  
на 2026/2027 н. р.

Назва дисципліни	«Сучасні методи лікування кореневих каналів»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр (осінній/весняний)	10 семестр (весняний)
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): Латинська мова та медична термінологія. Загальна та оральна біологія. Медична хімія. Біологічна та біоорганічна хімія. Медична біохімія. Анатомія людини. Гістологія, цитологія та ембріологія. Фізіологія. Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Патоморфологія. Патофізіологія. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Терапевтична стоматологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Терапевтичної стоматології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, презентації
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента
Форма семестрового контролю*	Залік

**Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):**

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: інтегральна компетентність, загальні компетентності (ЗК), компетентності спеціальності (ФК). В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: структуру стоматологічної поліклініки, її терапевтичного відділення; оснащення робочого місця лікаря-стоматолога; основні методи обстеження стоматологічних хворих; анатоμο-фізіологічні особливості будови та функції пульпи та періодонту. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти реалізовувати комплекс практичних навичок з: проведення обстеження стоматологічного хворого; обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу.

**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

Ендодонтія, як окрема наука. Зв'язок ендодонтії з іншими стоматологічними та медичними дисциплінами. Історія ендодонтії. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Поняття апікального отвору. Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності. Збільшення в ендодонтії. Бінокулярні. Мікроскоп. Будова мікроскопу. Види. Режими. Позиції. Принципи роботи з мікроскопом. Кофердам. Поняття, будова, функції. Принципи ізоляції робочого поля. 2D та 3D діагностика в ендодонтії. Переваги, недоліки. Принципи роботи з КТ. Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика (Cold test), ЕОД. Вторинне ендодонтичне лікування. Іригація в ендодонтії. Розчини. Сучасні методи пломбування кореневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні пульпіту та періодонтиту. Ультразвук в стоматології. Видалення зламанних інструментів.