

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
Кафедра туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та  
міжнародних комунікацій

доц. Наталія ГАБЧАК

«    » \_\_\_\_\_ 2026\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ І ПАЛОМНИЦТВО**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>І Транспорт та послуги</b>
Спеціальність	<b>ІЗ Туризм та рекреація</b>
Освітня програма	<b>«Туризм»</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Релігійний туризм і паломництво» для здобувачів вищої освіти галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J3 «Туризм та рекреація» освітньої програми «Туризм».

**Розробник:** Кашка М.Ю. к.і.н., доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму протокол № 6 від « 29» січня 2026 р.

Завідувач кафедри  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій протокол №5 від «29» січня 2026р.

Голова науково-методичної комісії  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА



## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Релігійний туризм і паломництво» є опанування студентами ключових понять релігійного туризму та паломництва, вивчення історії розвитку та розуміння причин виникнення паломництва та релігійного туризму, усвідомлення місця релігійного туризму в сучасній індустрії туризму.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) інтегральна компетентність – Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
- 2) загальні компетентності:
  - ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
  - ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
  - ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
  - ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- 3) фахові компетентності:
  - СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
  - СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  - СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій.
  - СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
  - СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

- СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
- СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
- СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
- СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
- СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
- СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
- СК17. Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи.
- СК20. Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні.
- СК21. Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю.
- СК22. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Релігійний туризм і паломництво» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- Б.Н.Г.01 Історія та культура України
- Б.Н.ПП.03 Історія розвитку туризму у світі;

- Б.Н.ПП.04 Сучасні різновиди туризму;
- Б.Н.ПП.05 Організація туристичних подорожей;
- Б.Н.ПП.12.02 Технологія туристичної діяльності.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни «Релігійний туризм і паломництво» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	ПРН1
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПРН2
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	ПРН3
Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	ПРН7
Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	ПРН11
Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	ПРН14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Релігійний туризм і паломництво»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни 7</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Знання сучасних тенденцій, проблем і перспектив розвитку релігійних туристичних поїздок, як в Україні, так і за рубежом, відповідно до чинного законодавства	ПРН1
Навички використання теоретичних знань в організації туристичного процесу та туристичній діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг	ПРН2
Знання форм, типів і категорій релігійного туризму, його різновидів.	ПРН3
Вміння розробляти та реалізовувати туристичний продукт з врахуванням особливостей тої чи іншої релігії	ПРН7
Вільне володіння однією або декількома іноземними мовами на професійному рівні. Вміння застосовувати навички мовного спілкування зі споживачами туристичних послуг	ПРН11
Знання основи віровчень, основних норм поведінки під час паломництва у світових та національних релігіях	ПРН14

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Протягом 8-го семестру студенти вивчають один модуль з дисципліни. Після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи (комбіновані завдання: тестові та відкриті питання). Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною системою за кожний модуль. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі.

Студент, який в результаті поточного оцінювання або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати залік з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати залік.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання за модулем отримав менше 60 балів зобов'язаний складати залік з дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж 60 балів, він (вона) отримує незадовільну підсумкову оцінку.

Семестрова оцінка виставляється або за результатом поточного і модульного контролю (наприклад, студент за результатом модульного контролю набрав 75 (за шкалою ECTS – «С»; за розширеною національною шкалою – «зараховано» або «добре»), або підсумкового контролю.

### Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	50	100
13	12	13	12		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	50	13	50
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат				
Есе				
...				
Модульна контрольна робота	50	50	50	50
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

*Оцінювання модульних завдань.* Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у письмовій, усній чи письмово-усній формі, який оцінюється у межах від **1** до **50 балів**. Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволу деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Викладач за індивідуальну роботу та активність студента під час занять з даної дисципліни на протязі семестру використовує 50 бальну систему оцінювання – 8 (практична компонента) і 42 балів (теоретична компонента) відповідно.

*Поточне оцінювання* здійснюється за трьома складовими:

- контроль систематичності й активності роботи студента протягом семестру;
- контроль самостійної та індивідуальної роботи;
- контроль за виконанням модульного завдання.

Якщо студент опрацював менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів. У такому випадку студент до складання модульного контролю не допускається. Але, щоб бути допущеним до складання модульного контролю, необхідно виконати основне та додаткове індивідуальне завдання (реферат, аналітична робота, презентація тощо).

*Підсумкове оцінювання* здійснюється у формі заліку. До них допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не були допущені до складання модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

*Оцінювання самостійної роботи* – підготовки і захисту рефератів та анотованих аналітичних оглядів наукових статей і публікацій у періодичних виданнях (журналах, часописах), а також монографіях і збірниках наукових праць.

*Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи* здійснюється у межах 20 балів:

- 10 – за підготовку рефератів, пошукових та творчих, проектних робіт, опрацювання наукових статей, першоджерел, участь у конкурсах тощо;
- 10 – розробку релігійного туристичного маршруту та його презентація.

**Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (у разі потреби)**  
Немає

## Критерії оцінювання підсумкового контролю

Відмітка про залік у національній шкалі (зараховано, не зараховано) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином (табл. 1).

Таблиця 1

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
64 - 74	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Релігійний туризм і паломництво як об'єкт вивчення та навчальна дисципліна.**

Основні поняття релігійного туризму та паломництва. Форми, типи і категорії релігійного туризму. Різновиди релігійного туризму. Проблема класифікації релігійного туризму. Особливості РТП порівняно з іншими видами туризму. Релігійно-туристичні об'єкти. Паломництво як туристське явище.

**Тема 2. Розвиток релігійного туризму у світі.**

Розвиток релігійного туризму в історичному розрізі: етапи становлення та розвитку релігійного туризму та паломництва. Сучасний стан розвитку релігійного туризму у світі. Місце РТП в сучасній індустрії туризму.

**Тема 3. Суть та типи релігій.**

Визначення та структура релігії. Функції релігії у суспільстві. Типологія сучасних релігій, віровчень.

**Тема 4. Релігійний туризм і паломництво у християнстві.**

Основи християнського віровчення. Поширення християнства у світі. Основні напрямки християнства. Православне паломництво. Православні центри, монастирі і храми як об'єкти паломництва. Культ святих і його роль у розвитку РТП. Єрусалим як світовий центр християнства. Католицизм: особливості паломництва та святині. Ватикан як центр католицького РТП.

**Тема 5. Релігійний туризм і паломництво в іудаїзмі.**

Основи віровчення. Сучасні течії іудаїзмі та традиції євреїв. Територія поширення іудаїзму. Об'єкти паломництва іудаїзму.

**Тема 6. Релігійний туризм і паломництво в ісламі.**

Основи віровчення. Територія поширення ісламу в світі. Найважливіші центри РТП в країнах ісламу. Хадж у Мекку як невід'ємна частина мусульманського віровчення. Архітектурні пам'ятки ісламу як місця паломництва.

**Тема 7. Релігійний туризм і паломництво в буддизмі.**

Основи віровчення буддизму та основні напрями. Поширення буддизму у світі. Основні об'єкти паломництва в буддизмі. Буддистські монастирі як об'єкти РТП. Особливості РТП в ламаїзмі.

## МОДУЛЬ 2.

### **Тема 8. Релігійний туризм і паломництво в індуїзмі.**

Індуїзм. Основи віровчення. Особливості формування місць РТП в індуїзмі: місця діяльності богів та їх перевтілень, природні об'єкти і явища, релігійні споруди.

### **Тема 9. Релігійний туризм і паломництво та національні й місцеві релігії.**

РТП в Китаї та Японії і його зв'язок з національними релігіями (конфуціанство, даосизм, синтоїзм). Основні об'єкти поклоніння у країнах Далекого сходу. Традиційні віровчення народів їх роль у розвитку індустрії туризму в країнах Африки, Південної Америки та Океанії.

### **Тема 10. Релігійний туризм і паломництво в Україні.**

Особливості сучасних релігій, поширених в Україні. Історія та сучасний стан розвитку релігійного туризму й паломництва в Україні. Християнські святині: лаври, церкви та монастирі України; місця з'явлення Богородиці, чудотворні ікони. Культурно-релігійні пам'ятки Криму. Єврейські релігійні святині в Україні. Святі місця хасидизму в Україні. Нормативно-правове забезпечення діяльності в галузі релігійного туризму в Україні.

### **Тема 11. Релігійне краєзнавство. Релігійний туризм та паломництво на Закарпатті.**

Загальна характеристика релігійного туризму на Закарпатті. Напрями розвитку релігійного туризму на Закарпатті. Монастирі та дерев'яні церкви Закарпаття як об'єкти релігійного туризму і паломництва. Релігійні маршрути Закарпаття.

### **Тема 12. Особливості практичної організації поїздок у релігійному туризмі.**

Релігійні маршрути: особливості та елементи організації. Особливості поїздок до християнських, будистських, мусульманських та інш. святинь.

### **Тема 13. Актуальні проблеми і перспективи розвитку релігійного туризму та паломництва.**

Актуальні проблеми розвитку релігійного туризму у світі та Україні: соціо-культурний, економічний та нормативно-правовий аспект. Перспективи розвитку релігійного туризму та паломництва в світі, Україні та Закарпатській області.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота
<b>2-й семестр</b>								
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.</b>								
Тема 1. Релігійний туризм і паломництво як об'єкт вивчення та навчальна дисципліна.	6	2	1	3	7	1		6
Тема 2. Розвиток релігійного туризму у світі.	6	2	1	3	7	1		6
Тема 3. Суть та типи релігій.	7	2	2	3	7	1		6
Тема 4. Релігійний туризм і паломництво у християнстві.	7	2	1	4	7	1		6
Тема 5. Релігійний туризм і паломництво в іудаїзмі.	6	1	1	4	7	1		6
Тема 6. Релігійний туризм і паломництво в ісламі.	7	2	1	4	7		1	6
Тема 7. Релігійний туризм і паломництво в буддизмі.	6	1	1	4	6		1	6
Модульна контрольна робота	1		1					
Разом за модуль	46	12	9	25	48	4	2	42
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.</b>								
Тема 8. Релігійний туризм і паломництво в індуїзмі.	8	2	1	5	7	1		6
Тема 9. Релігійний туризм і паломництво та національні й місцеві релігії.	8	2	2	4	7	1		6
Тема 10. Релігійний туризм і паломництво в Україні.	7	1	2	4	7	1		6

Тема 11. Релігійне краєзнавство. Релігійний туризм та паломництво на Закарпатті.	6	1	1	4	7	1		6
Тема 12. Особливості практичної організації поїздок у релігійному туризмі.	7	2	2	4	7		1	6
Тема 13. Актуальні проблеми і перспективи розвитку релігійного туризму та паломництва.	7	4	2	4	7		1	6
Модульна контрольна робота	1		1					
Разом за модуль	44	12	11	25	42	4	2	36
Разом за семестр	90	24	10	50	90	8	4	78

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Релігійний туризм і паломництво як об'єкт вивчення та навчальна дисципліна.	1	
2	Розвиток релігійного туризму у світі.	1	
3	Суть та типи релігій.	2	
4	Релігійний туризм і паломництво у християнстві.	1	
5	Релігійний туризм і паломництво в іудаїзмі.	1	1
6	Релігійний туризм і паломництво в ісламі.	1	1
7	Релігійний туризм і паломництво в буддизмі.	1	
8	Модульний контроль №1	1	
9	Релігійний туризм і паломництво в індуїзмі.	1	
10	Релігійний туризм і паломництво та національні й місцеві релігії.	2	
11	Релігійний туризм і паломництво в Україні.	2	
12	Релігійне краєзнавство. Релігійний туризм та паломництво на Закарпатті.	1	1
13	Особливості практичної організації поїздок у релігійному туризмі.	2	1
14	Актуальні проблеми і перспективи розвитку релігійного туризму та паломництва.	2	
15	Модульний контроль №2	1	
Разом		20	4

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Релігійний туризм і паломництво як об'єкт вивчення та навчальна дисципліна.	3	6
2	Розвиток релігійного туризму у світі.	3	6
3	Суть та типи релігій.	3	6
4	Релігійний туризм і паломництво у християнстві.	4	6
5	Релігійний туризм і паломництво в іудаїзмі.	4	6
6	Релігійний туризм і паломництво в ісламі.	4	6
7	Релігійний туризм і паломництво в буддизмі.	4	6
8	Релігійний туризм і паломництво в індуїзмі.	5	6
9	Релігійний туризм і паломництво та національні й місцеві релігії.	4	6
10	Релігійний туризм і паломництво в Україні.	4	6
11	Релігійне краєзнавство. Релігійний туризм та паломництво на Закарпатті.	4	6
12	Особливості практичної організації поїздок у релігійному туризмі.	4	6
13	Актуальні проблеми і перспективи розвитку релігійного туризму та паломництва.	4	6
	<b>Разом</b>	50	78

#### 6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

1. Релігійний туризм і паломництво в православних республіках СНД: Росії, Білорусії, Молдові.
2. Релігійний туризм і паломництво в країнах Європи.
3. Релігійний туризм і паломництво в Північній Америці.
4. Релігійний туризм і паломництво в Латинській Америці.
5. Релігійний туризм і паломництво в Північній Африці.
6. Релігійний туризм і паломництво в Східній Африці.
7. Релігійний туризм і паломництво в Західній Африці.
8. Релігійний туризм і паломництво в Західній Азії (іслам і анклави християнства і іудаїзму).
9. Релігійний туризм і паломництво в Південній Азії (індуїзм, буддизм, сикхізм, джайнізм).
10. Релігійний туризм і паломництво в Південно-Східній Азії (буддизм, іслам і анклави індуїзму).

11. Релігійний туризм і паломництво в Східній Азії (буддизм, конфуціанство і синтоїзм).
12. Релігійний туризм і паломництво в Середній Азії (Тибет), де домінують іслам і ламаїзм, релігія бон.
13. Релігійний туризм і паломництво в Центральній Азії (буддизм і окремі анклави ісламу).
14. Релігійний туризм в країнах поширення католицизму.
15. Релігійний туризм в країнах поширення протестантизму.
16. Об'єкти релігійного туризму і паломництва в Україні.
17. Об'єкти релігійного туризму і паломництва на Закарпатті.
18. Паломництво як духовний феномен.
19. Місце релігійного туризму в індустрії туризму.
20. Сучасні релігії та віровчення світу.
21. Особливості організації релігійного туру.
22. Розвиток релігійного туризму в Україні.
23. Розвиток релігійного туризму на Закарпатті.
24. Культ святих і його роль у розвитку релігійного туризму та паломництва.
25. Філософський аспект релігійного туризму.
26. Зародження та розвиток подорожей з релігійною метою у світі.
27. Нормативно-правове забезпечення діяльності в галузі релігійного туризму в Україні.
28. Перспективи розвитку релігійного туризму в Україні.
29. Особливості організації релігійних турів в Україні.
30. Зародження та розвиток подорожей з релігійною метою в Україні.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ  
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*(у разі потреби)*

**Немає**

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бабкін О.В. Спеціальні види туризму. Глава 2. Релігійний туризм [https://pidru4niki.com/1842112043764/turizm/religiyno-palomnitskiy\\_turizm](https://pidru4niki.com/1842112043764/turizm/religiyno-palomnitskiy_turizm)
2. Віровчення Ісламу : веб-сайт.URL :<https://buklib.net/books/32997/>
3. Іслам. Виникнення та розповсюдження ісламу:  
: [https://pidruchniki.com/10480512/religiyeznavstvo/xvi\\_islam](https://pidruchniki.com/10480512/religiyeznavstvo/xvi_islam). веб-сайт.URL
3. Любіцева О. О., Романчук С. П. Паломництво та релігійний туризм: навч. посібник. Київ: Альтерпрес, 2011. 416 с.
4. Патійчук В. Класифікація релігійно-паломницьких турів за різноякісними ознаками / В. Патійчук // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія : Географічні науки.– 2015.– № 14 (315).– С. 36–48.
5. Сапелкіна З. Є. Релігієзнавчий туризм в Україні // [http://tourlib.net/statti\\_ukr/sapelkina.htm](http://tourlib.net/statti_ukr/sapelkina.htm).
6. Сергійко В. Ф. Свобода совісті– правова гарантія розвитку паломницького туризму // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки. 2011. Випуск 11. С. 208-221
7. Тарасова В., Ковалевська І. Сутність і значення сакральних категорій в туризмі // Міжнародна науково-практична конференція «Сакральне та туризм» 28 квітня 2023 року.
8. Тарасова В. В., Ковалевська І. М. Статистичне дослідження організації релігійного туризму в Україні // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 51.2021. С. 323-329.
9. Монастирі і храми, URL : <http://www.pravoslavie.ua/monasteries/>.
10. Паломницько-реколекційний центр <http://rafail.com.ua/>
11. Релігійний туризм URL : [http://risu.org.ua/ua/relig\\_tourism](http://risu.org.ua/ua/relig_tourism).
12. Християнство: витоки, віровчення, еволюція: веб-сайт.  
[https://pidruchniki.com/10810806/religiyeznavstvo/hristiyanstvo\\_vitoki\\_virovchennya\\_evolyutsiya](https://pidruchniki.com/10810806/religiyeznavstvo/hristiyanstvo_vitoki_virovchennya_evolyutsiya). URL:
13. Християнські храми- режим доступу: <http://www.truechristianity.info/churches.php>.
14. Чміль О., Чміль В. Релігієзнавчі мандрівки та релігійний туризм- режим доступу: <http://tourlib.net>.