

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни «Обґрунтування моделі мотивації до здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

06 січня 2026 року

1. Виконання освітньо-наукової програми

Здобувачка ступеня доктора філософії, аспірантка 4 курсу заочної форми навчання (надалі – Аспірантка) ЛЕПКАНИЧ Анна Олександрівна у повному обсязі виконала індивідуальний навчальний план відповідно до освітньо-наукової програми аспірантури ДВНЗ «Ужгородський національний університет», що повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій та вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Аспірантка ЛЕПКАНИЧ Анна Олександрівна в процесі виконання освітньо-наукової програми здобула глибокі ґрунтовні знання за фахом, в повній мірі опанувала чітко окреслений програмою обсяг загальнонаукових навичок та компетентностей, необхідних для реалізації послідовного обґрунтованого наукового дослідження, а також пов'язаних із формуванням у Аспірантки загальнонаукового світогляду та дотриманням норм професійної етики.

Аспірантка в повному обсязі оволоділа комплексом необхідних дослідницьких умінь та навичок, зокрема тих, які стосуються планування та формування дизайну дослідження, організації послідовності його виконання та безпосереднього проведення етапів у відповідності до попередньо сформульованих мети та завдання, застосування комплексних методів та технологій, в тому числі і комп'ютерно-інформаційних, необхідних для отримання, структурування, аналітичного опрацювання та синтезу даних, перевірки достовірно отриманих результатів, їх систематизації та категоризації.

Аспірантка в повній мірі оволоділа необхідними мовними компетентностями для репрезентації результатів власного наукового дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах, а також для

повного розуміння та глибокого якісно-кількісного аналізу іноземних джерел наукової літератури з подальшою формалізацією отриманих даних.

2. Виконання індивідуального плану наукової роботи (наукова складова освітньо-наукової програми)

Індивідуальний план наукової роботи Аспірантки ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни затверджений рішенням вченої ради факультету здоров'я та фізичного виховання Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (протокол № 10 від 27.10.2021 року).

Науковий керівник – доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, проректор з наукової роботи ДВНЗ «УжНУ» МИРОНЮК Іван Святославович.

Термін виконання роботи: 2021-2025 роки.

Аспірантка ЛЕПКАНИЧ Анна Олександрівна послідовно виконала усі розділи затвердженого індивідуального плану наукової роботи у чітко встановлені терміни, що було підтверджено результатами обговорення відповідних проміжних, піврічних та річних звітів на засіданнях кафедри та Вченої ради назва факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Дослідження проведені Аспіранткою у чітко визначені терміни згідно з затвердженим планом і графіком, в повному обсязі і у відповідності до основних стандартів та норм із застосуванням сучасних комп'ютерно-інформаційних підходів для статистичного аналізу даних.

3. Актуальність теми дослідження

Актуальність дослідження зумовлена відсутністю комплексних наукових досліджень з питань організації раціонального харчування студентської молоді в умовах високого рівня їх цифрового навантаження та впровадження дистанційних форм навчання.

4. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.

Дисертаційна робота є фрагментом НДР «Медико-демографічна та санітарно-епідеміологічна ситуація в Закарпатській області, як чинник формування регіональної системи громадського здоров'я» (термін виконання – 2021–2025 рр., номер державної реєстрації – 0121U109777), яка виконується в ДВНЗ «УжНУ», де дисертант був виконавцем окремих фрагментів роботи.

5. Формулювання наукового завдання (проблеми), нове розв'язання якого отримано в дисертації

- Провести системний аналіз вітчизняних та іноземних наукових публікацій та інформаційних джерел щодо сучасних особливостей харчування молоді; чинників, які сприяють формуванню харчової поведінки, і підходів до формування засад здорового харчування молоді у світі та Україні.

- Розробити спеціальну програму та методологічний інструментарій проведення наукового дослідження.

- Дослідити та провести аналіз змін у рівнях та особливостях залученості до роботи в мережі Інтернет студентської молоді в періоди карантинних обмежень та різних форм організації освітнього процесу, вплив цих змін на самооцінку студентами стану власного здоров'я.

- Визначити та провести аналіз впливу форми організації освітнього процесу та рівня щоденного цифрового навантаження на харчові практики студентської молоді

- Обґрунтувати та розробити функціонально-організаційної моделі комплексної програми формування здорових моделей харчування молоді, що навчається, в умовах високого рівня цифрового навантаження та підходів до моніторингу й оцінки ефективності програм.

- Провести експертну оцінку потенційної життєздатності та ефективності запропонованої функціонально-організаційної моделі комплексної програми формування здорових моделей харчування молоді, що навчається, в умовах високого рівня цифрового навантаження.

6. Наукові положення, розроблені особисто дисертантом та їх новизна

- Уперше в Україні системно розглянуто проблеми забезпечення здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження та різних форм організації освітнього процесу, а також запропоновано шляхи їх вирішення шляхом обґрунтування оптимізованої програми мотивації.

- Проаналізовано динаміку та особливості залученості студентської молоді до користування мережею Інтернет у періоди карантинних обмежень та за різних форм організації навчального процесу, а також оцінено наслідки таких змін для самооцінки стану здоров'я.

- Визначено вплив форми організації освітнього процесу та рівня цифрового навантаження на харчові практики студентської молоді.

- Розроблено базові критерії та характеристики визначальних показників моделі здорового харчування студентської молоді, що передбачають формування різних варіантів організації харчування залежно від групових особливостей студентів. Запропоновані моделі є динамічними та здатними трансформуватися одна в одну за умови зміни окремих показників.

- Запропоновано базову модель харчової поведінки студентської молоді, яка навчається в умовах високого щоденного цифрового навантаження.

- Обґрунтовано та розроблено організаційно-функціональну модель комплексної програми мотивації до формування здорових моделей харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження.

Запропонована модель передбачає диференційовані підходи до роботи зі студентами на різних етапах мотиваційного впливу, з визначенням відповідних суб'єктів, напрямів та методів реалізації мотиваційних заходів.

7. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються.

- Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і практичних рекомендацій дисертаційного дослідження забезпечуються системним підходом до розв'язання поставлених завдань, адекватністю використаних методів дослідження мети та предмету роботи, репрезентативністю вибірки, коректністю застосування сучасних методів статистичної обробки даних, а також узгодженістю отриманих результатів із сучасними науковими уявленнями в галузі знань охорона здоров'я.

- Достовірність результатів підтверджується аналізом особливостей цифрового навантаження студентської молоді та умов організації освітнього процесу, що дозволило об'єктивно оцінити їхній вплив на стан здоров'я та харчову поведінку студентів.

- Обґрунтованість висновків щодо впливу форми організації навчального процесу та рівня цифрового навантаження на харчові практики студентів підтверджується встановленими відмінностями у режимі та характері харчування в періоди очного і дистанційного навчання, про що свідчать дані $66,3\pm\%$ опитаних. Виявлені ознаки розбалансованості режиму харчування у $39,6\pm\%$ респондентів є статистично обґрунтованими.

- Достовірність і практична значущість розроблених моделей здорового харчування студентської молоді є варіативними, адаптивними та можуть трансформуватися залежно від змін визначальних показників, що підтверджує їхню універсальність.

- Обґрунтованість організаційно-функціональної моделі комплексної програми мотивації до формування здорової харчової поведінки підтверджується логічною структурою, відповідністю сучасним підходам та збереження здоров'я молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження.

8. Теоретичне та практичне значення дисертаційної роботи.

Теоретичне значення дослідження полягає в розширенні наукових положень громадського здоров'я щодо формування практик здорового харчування населення в умовах інтенсивного зростання цифрового навантаження та трансформації способу життя. Отримані результати доповнюють і поглиблюють наявні теоретичні підходи, сприяючи їх оновленню та підвищенню ефективності в контексті збереження й зміцнення здоров'я населення.

Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні методичних рекомендацій «Формування мотивації до практики здорових моделей харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження», які спрямовані на оптимізацію процесів формування здорових харчових практик у студентів.

9. Впровадження та використання результатів

Результати дисертаційного дослідження впровадженні у Полтавському державному медичному університеті (акт впровадження від 02 червня 2025); Київському медичному університеті (акт впровадження від 10 червня 2025); Житомирському медичному інституті (акт впровадження 5 червня 2025); Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (акт впровадження від 09 червня 2025 р.); навчально-науковому медичному інституті ЧНУ імені Петра Могили (акт впровадження від 18 червня 2025 р.); Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: кафедрі громадського здоров'я (акт впровадження від 10 червня 2025 р.) та кафедрі соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я (акт впровадження від 3 червня 2025 р.); Івано-Франківському національному медичному університеті (акт впровадження від 18 червня 2025 р.). Розроблені методичні рекомендації використовуються в освітньому процесі ДВНЗ «УжНУ» (акт впровадження від 03 червня 2025 р.)

Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані в освітній, науково-педагогічній і практичній діяльності закладів вищої освіти, а також у сфері громадського здоров'я. Отримані наукові положення, висновки та розроблені моделі здорової харчової поведінки студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження використано в освітньому процесі закладів вищої освіти під час викладання навчальних дисциплін, зокрема при підготовці та проведенні лекційних і практичних занять для студентської молоді.

Розроблену організаційно-функціональну модель комплексної програми мотивації до формування здорових моделей харчування студентської молоді рекомендовано для використання при плануванні та реалізації профілактичних, інформаційно-просвітницьких і корекційних заходів, які спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я молоді в умовах різних моделей організації навчання.

Матеріали дослідження можуть бути використані в подальших наукових дослідженнях з проблем організації здорового харчування молоді, впливу цифрового навантаження на спосіб життя та стан здоров'я студентів, а також при розробленні нормативно-методичних рекомендацій у сфері громадського здоров'я.

10. Оцінка мови та стилю

Дисертаційну роботу викладено державною мовою з дотриманням норм сучасної української літературної мови. Стиль викладу — науковий, логічно-послідовний і аргументований. Термінологія використовується коректно та є уніфікованою впродовж усього тексту. Матеріал подано чітко, зрозуміло та доступно для сприйняття, без стилістичних і мовних помилок.

11. Відповідність діючим вимогам щодо оформлення дисертації

Дисертаційну роботу оформлено відповідно до чинних вимог Міністерства освіти і науки України та встановлених нормативних документів. Структура, обсяг, оформлення таблиць, рисунків, формул і списку використаних джерел відповідають діючим стандартам. Робота подана в належному вигляді.

12. Відповідність змісту дисертації спеціальності, з якої вона подається до захисту

Зміст дисертаційної роботи повністю відповідає науковій спеціальності «Громадське здоров'я» та галузі знань «Охорона здоров'я». Поставлені завдання, результати дослідження, наукові положення та висновки безпосередньо стосуються проблем формування здорової харчової поведінки студентської молоді та оцінки впливу цифрового навантаження на стан здоров'я. Робота має чітку наукову спрямованість і відображає сучасний стан досліджуваної проблеми у сфері громадського здоров'я.

13. Зауваження та рекомендації

В ході написання дисертаційної роботи Аспіранткою були враховано абсолютно усі зауваження та рекомендації надані науково-педагогічними працівниками кафедри наук про здоров'я, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в процесі попередніх обговорень роботи під час проміжних, піврічних та річних звітів Аспірантки на засіданнях кафедри. Відмічені зауваження та побажання носять суто рекомендаційно-консультативний характер і не впливають на загальну позитивну оцінку дисертаційної роботи, а також не зменшують її наукової новизни та практичної значимості, і відтак не є перешкодою для її подання в разову спеціалізовану вчену раду для офіційного захисту.

14. Відповідність дисертації вимогам, передбаченим Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017р. (зі змінами та доповненнями).

Дисертаційна робота ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни на тему «Обґрунтування моделі мотивації до здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження» повністю відповідає вимогам Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 р. (зі змінами та доповненнями).

15. Кількість наукових публікацій, повнота опублікування результатів дисертації та особистий внесок Аспіранта до всіх наукових публікацій, опублікованих співавторами та зарахованих за темою дисертації.

За результатами дисертації опубліковано 19 наукових праць: 6 з яких відображають основні наукові результати (3 статті опубліковані у наукових фахових виданнях, затверджених МОН України (1 одноосібна), 3 – у журналах, що індексуються в Scopus; 11 публікацій – у збірниках конференцій, у т.ч. 8 міжнародних; 2 методичні рекомендації.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації:

1. Лепканич АО, Миронюк ІС. Оцінка рівня залученості до інтернету студентської молоді в період карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-19. *Україна. Здоров'я нації*. 2022;1(1):22–6.

(Scopus, українське видання)

DOI: <https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2022.254631>

Доступно: <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/176>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: інтернет-залежність, студентська молодь, дистанційне навчання

2. Лепканич АО, Миронюк ІС. Особливості та структура залученості до мережі Інтернет студентської молоді різних курсів навчання в умовах карантинних обмежень. *Україна. Здоров'я нації*. 2022;2(68):12–6.

(Scopus, українське видання)

DOI: <https://doi.org/10.24144/2077-6594.2.1.2022.258905>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: студентська молодь, дистанційне навчання, залученість до мережі Інтернет.

3. Лепканич АО. Вплив дистанційного навчання під час суворих карантинних обмежень на самооцінку стану здоров'я студентською молоддю. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2022;2(92):16–9.

(Наукове фахове видання України)

DOI: <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2022.2.13302>

Доступно: <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2022.2.13302>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: студентська молодь, стан здоров'я, самооцінка, дистанційне навчання.

4. Лепканич АО, Миронюк ІС. Зміни режимів харчування студентської молоді залежно від форм організації освітнього процесу. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2023;3(93):4–7.

(Наукове фахове видання України)

DOI: <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2022.3.13428>

Доступно : <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2022.3.13428>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: студентська молодь, фаст-фуд, модель харчування, дистанційне навчання

5. Лепканич АО, Миронюк ІС. Визначення потенційних джерел впливу на формування здорових харчових моделей поведінки студентської молоді в сучасних умовах навчання. *Україна. Здоров'я нації*. 2024;2(76):12–5 (Scopus, українське видання)

DOI: <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.2/02>

Доступно: <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/972>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: здорові харчові моделі, мотивація, студентська молодь

6. Лепканич АО, Миронюк ІС. Підходи до моніторингу та оцінки ефективності системи мотивації студентської молоді до практик здорових моделей харчування. *Intermedical journal*. 2024;(2):108–112.

(Наукове фахове видання України)

DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-7684/2024-2-19>

Доступно: <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/1101>

КЛЮЧОВІ СЛОВА: системи мотивації; практики здорових моделей харчування; моніторинг та оцінка; студентська молодь

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

7. Lepkanych A, Mironyuk I. The influence of distance learning on changes in the eating habits of university students under the conditions of the quarantine restrictions of covid-19. In: *Obezita a metabolický syndróm zborník vedeckých prác*; 2022; Warszawa. Warszawa: 2022. P. 282-289.

8. Lepkanych A, Mironyuk I. Modern Approaches to the Formation of Healthy Eating Habits of Young People that are Studying. In: *Ružomberské zdravotnícke dni 2022. XVI. Ročník: zborník z medzinárodnej konferencie*; Ružomberok. Ružomberok 2022; P. 424-429.

9. Лепканич АО. Сучасні харчові моделі населення як глобальний виклик системі громадського здоров'я. В: *Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи*; 2021 жовтень 21-22; Ужгород. Ужгород: 2021; С. 49-52.

10. Лепканич АО. Окремі особливості рівнів щоденного перебування студентської молоді в мережі інтернет в умовах дистанційного навчання. В: *Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*. Факультет здоров'я та фізичного виховання; 2022 лютого 24; Ужгород. Ужгород: 2022; С. 55-58.

11. Лепканич АО, Миронюк ІС. Моделі харчування студентської молоді в періоди дистанційного навчання в умовах тривалих карантинних обмежень. В: *Матеріали підсумкової наукової студентської конференції 16 – 20 травня 2022*

року. Факультету здоров'я та фізичного виховання; Ужгород. 18 травня 2022; С. 66-68.

12. Myronyuk I, Lepkanych A. Influence of distance learning in the conditions of quarantine restrictions of covid-19 on changes in the nutrition model of student youth. In: Zborník abstraktov, dni praktickej obezitologie a metabolického syndrómu «Cievy a metabolický syndróm»; 2022 jun. 24-25; Jasná. Jasná: 2022. P. 61-62.

13. Лепканич АО, Миронюк ІС. Особливості харчової поведінки студентської молоді в залежності від форми освітнього процесу. В: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М. Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті. «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»; 2022 жовтня 28; Харків. Харків: 2022, С. 193-195.

14. Миронюк ІС, Лепканич АО. Окремі базові підходи у формуванні здорових моделей харчування молоді, яка навчається. В: Збірник матеріалів. 77 підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; 2023 лютого 27-28; Ужгород. Ужгород: 2023, С. 36-38.

15. Лепканич АО. Концептуальна модель здорової харчової поведінки молоді в умовах росту рівня цифрового інформаційного навантаження. В: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції; 2023 червня 9; Ужгород. Ужгород: 2023, С. 68-72.

16. Myronyuk I, Lepkanych A. A model of eating behavior for young people studying on conditions of a high level of digital load. In: Zborník vedeckých prác "Obezita a metabolický syndróm"; 2023; Warszawa. Warszawa: 2023. P. 331-338.

17. Myronyuk IS, Lepkanych AO. Клієнтцентрична модель системи мотивації студентської молоді до формування власних практик здорової харчової поведінки. In: Zborník abstraktov dni praktickej obezitologie a metabolického syndrómu «Výživa a metabolický syndróm»; 2024 apríl 19-20; Kúpele. Kúpele: 2024. P. 60-61.

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

18. Лепканич АО, Миронюк ІС. Концептуальні підходи формування програм здорових моделей харчування студентської молоді. Методичні вказівки до навчального заняття, ДВНЗ «УжНУ»; Ужгород. 2025; 14 с.

19. Лепканич АО, Миронюк ІС. Формування мотивації до практики здорових моделей харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження: Методичні рекомендації ДВНЗ «УжНУ»; Ужгород. 2025; 18 с.

16. Результати перевірки роботи на академічний плагіат

Перевірка дисертаційної роботи проводилася з використанням сертифікованої програми StrikePlagiarism.com. У ході перевірки дисертації запозичень матеріалу без посилання на відповідне джерело не виявлено. Виявлені за допомогою програми StrikePlagiarism.com текстові співпадіння (цитування) мають посилання на відповідні першоджерела, внесені до списку використаної літератури. Запозичення (співпадіння) в тексті не мають ознак плагіату. Подані до захисту наукові матеріали є власним напрацюванням Аспірантки, текст дисертації є оригінальним. Робота визнається самостійною та рекомендується бути допущеною до захисту.

Комісія з біоетики надала висновки про те, що матеріали та методи, заплановані та використані при виконанні дисертаційних робіт Аспірантки кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни, а саме: «Обґрунтування комплексної програми формування здорових моделей харчування молоді, що навчається в умовах високого рівня цифрового навантаження» (протокол № 6/16 від 08.02.2023 р.) та «Обґрунтування моделі мотивації до здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження» (протокол № 3/4 від 27.03.2025 р.), відповідають міжнародним і державним стандартам щодо біомедичних наукових досліджень.

Відповідно до розпорядження № 43-Р від 15.12.2025 р. було проведено перевірку первинної документації дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» Аспірантки ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни на тему: «Обґрунтування моделі мотивації до здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження». Для здійснення перевірки було призначено комісію у складі: СЛАБКОГО Геннадія Олексійовича — д. мед. н., професора, завідувача кафедри громадського здоров'я ННІПОДП ДВНЗ «УжНУ» (голова комісії); БІЛАК-ЛУК'ЯНЧУК Вікторії Йосипівни — кандидата медичних наук, доцента, доцента кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»; ДУБ Мар'яни Михайлівни — кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, доцента кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ». За результатами перевірки встановлено, що вся первинна документація подана у повному обсязі, оформлена відповідно до чинних вимог, а представлений цифровий матеріал є достовірним і базується на фактичних результатах проведених досліджень. Акт перевірки стану первинної документації дисертаційної роботи затверджено проректором з наукової роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» д. мед. н., професором Миронюком Іваном Святославовичем 15 грудня 2025 року.

Положення дисертації апробовано на розширеному засіданні кафедри наук про здоров'я із запрошеними експертами кафедри громадського здоров'я, епідеміології та інфекційних хвороб навчально-наукового інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 8 від 06.01.2026 р.). За результатами засідання ухвалено затвердити позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів та рекомендувати до захисту в спеціалізованій вченій раді дисертаційну роботу ЛЕПКАНИЧ Анни Олександрівни на тему «Обґрунтування моделі мотивації до здорового харчування студентської молоді в умовах високого рівня цифрового навантаження» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 229 Громадське здоров'я.

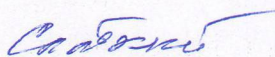
Головуючий на засіданні

д. мед. н., професор,

в.о. завідувача кафедри громадського здоров'я,

епідеміології та інфекційних хвороб

ДВНЗ «УжНУ»



Геннадій СЛАБКІЙ

Підпис д. мед. н., проф. Слабкого Г.О.

засвідчую

Вчений секретар ДВНЗ «УжНУ»



Олена МЕЛЬНИК