

**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Факультет суспільних наук
Кафедра психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 6
від «22» січня 2026 р.

**Кафедральний каталог
вибіркових навчальних дисциплін
освітньо-професійної програми «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на 2026/2027 навчальний рік**

Ужгород 2026

Зміст

| | |
|---|----|
| Психологія професійного спілкування..... | 3 |
| Психологічні основи інклюзивної освіти | 5 |
| Психологія суїцидальної поведінки..... | 7 |
| Психологія кризового реагування..... | 10 |
| Психологічна допомога в кризових ситуаціях | 13 |
| Методи сугестивних технік..... | 16 |
| Методи психологічного впливу..... | 18 |
| Психологічна допомога у надзвичайних станах | 20 |
| Психологія реклами..... | 23 |
| Профілактика та корекція відхилень у поведінці особистості | 25 |
| Кримінальна патопсихологія | 27 |
| Психологія масової поведінки..... | 29 |
| Психологічні особливості комунікації натовпу..... | 31 |
| Основи наукової комунікації..... | 33 |
| Психологічний супровід в юридичній діяльності... .. | 35 |
| Професійна психологія в правоохоронних органах..... | 37 |
| Тьюторинг і психологічний супровід в соціальних інституціях... .. | 39 |
| Психологія професійної кар'єри..... | 41 |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія професійного спілкування |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні, семінари |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблем - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові |

| | |
|--|--|
| | <p>методики і техніки практичної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| <p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p> | <p>Тема 1. Структура і зміст спілкування. Тема 2. Спілкування та індивідуальні якості особистості. Тема 3. Комунікативний аспект спілкування. Тема 4. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування). Тема 5. Спілкування як сприйняття людьми один одного (перцептивна сторона спілкування). Тема 6. Успішне спілкування. Ефективні техніки слухання. Тема 7. Бар'єри спілкування. Причини виникнення труднощів у спілкуванні. Тема 8. Особливості ділового спілкування. Імідж ділової людини. Тема 9. Спілкування в групах і колективах. Психологічні механізми здійснення впливів. Тема 10. Конфлікти і конфліктні ситуації у спілкуванні. Тема 11. Соціально-культурні впливи на комунікаційний процес.</p> |
| <p>Форма семестрового контролю*</p> | <p>залік</p> |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічні основи інклюзивної освіти |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | психології |
| Інформаційне забезпечення | Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи</p> <p>Тема 2. Інклюзія - стратегія міжнародного та українського законодавства.</p> <p>Тема 3. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.</p> <p>Тема 4. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі.</p> <p>Тема 5. Роль родини в процесі інтегрування дитини з особливими потребами в соціокультурне середовище.</p> <p>Тема 6. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.</p> <p>Тема 7. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного процесу в ЗДО.</p> <p>Тема 8. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного процесу в ЗЗСО.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія суїцидальної поведінки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та |

| | |
|--|---|
| | <p>мультикультурності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| <p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p> | <p>Тема 1. Соціально-історичний аспект проблеми самогубства.</p> <p>Тема 2. Соціально-психологічний та епідеміологічний аналіз причин суїцидальної поведінки.</p> <p>Тема 3. Основні теорії суїцидальної поведінки.</p> <p>Тема 4. Основні поняття суїцидальної поведінки.</p> <p>Тема 5. Чинники та фактори суїцидальної поведінки.</p> <p>Тема 6. Вікові особливості суїцидальної поведінки.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Тема 7. Корекція суїцидальності при депресії.</p> <p>Тема 8. Суїцидальна поведінка та її корекція при психотичних розладах та шизофренії.</p> <p>Тема 9. Психологічна допомога людям, що пережили суїцид близьких.</p> <p>Тема 10. Суїцид у військовому середовищі як реакція на травмуючі та кризові події. Соціально-психологічна дезадаптація особистості в генезі суїцидальної поведінки.</p> <p>Тема 11. Основні методи психологічної допомоги особам, схильним до суїцидальної поведінки</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія кризового реагування |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні рекомендації, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та |

| | |
|--|---|
| | <p>мультикультурності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| <p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p> | <p>Тема 1. Засади психології кризового реагування. Тема 2. Термінальна криза. Хвороба як криза. Тема 3. Нормативні кризи. Тема 4. Втрата як причина життєвої кризи. Синдром гострого горя. Тема 5. Травма як причина життєвої кризи. ПТСР як відстрочена реакція на кризові події, детерміновані травмою. Тема 6. Деструктивні шляхи виходу з кризи. Самогубство як дезадаптивна реакція на життєву</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>кризу.</p> <p>Тема 7. Психокорекційні, психотерапевтичні та психореабілітаційні заходи в процесі надання психологічної допомоги особистості, яка переживає кризу.</p> <p>Тема 8. Групові та індивідуальні форми роботи з людьми у важких життєвих ситуаціях.</p> <p>Тема 9. Життєва криза та можливості її опанування.</p> <p>Тема 10. Основні методи психологічної допомоги особам, схильним до деструктивного переживання кризи. Психологічна допомога при переживанні кризи. Психодіагностика кризових станів</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічна допомога в кризових ситуаціях |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | психології |
| Інформаційне забезпечення | Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмих результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Володіти прийомами психологічної інтервенції, яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності |

особистості, стійкості до стресу.

Загальних компетенцій:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

- Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
- Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
- Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
- Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

| | |
|---|--|
| | <p>- Здатність планувати і здійснювати самостійну професійну діяльність в звичайних та екстремальних умовах різних галузей психологічної практики.</p> <p>- Здатність використовувати інноваційні методи, техніки та технології у контексті розвитку особистісної та професійної компетентності.</p> |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Види та особливості критичних та кризових ситуацій в умовах війни. Механізм впливу кризових ситуацій на особистість.</p> <p>Тема 2. Форми подолання кризових ситуацій. Самодопомога й перша психологічна допомога при травмах у кризових ситуаціях в умовах війни. Допомога при гострій стресовій реакції (шоковий стан).</p> <p>Тема 3. Техніки екстреної психологічної допомоги в умовах війни. Надання екстреної психологічної допомоги. Робота з психічною травматизацією під час військової події і після неї. Прийоми екстреної допсихологічної допомоги.</p> <p>Тема 4. Дисоціація та ПТСР.</p> <p>Тема 5. Посттравматичний стресовий розлад. Методичний інструментарій діагностики ПТСР. Когнітивно-біхевіоральний підхід у терапії ПТСР.</p> <p>Тема 6. Допомога при горюванні. Синдром втрати.</p> <p>Тема 7. Почуття провини вцілілого на війні.</p> <p>Тема 8. Робота з дітьми та підлітками в кризових ситуаціях в умовах війни.</p> <p>Тема 9. Особливості роботи з вимушеними переселенцями в умовах війни.</p> <p>Тема 10. Психологічні чинники діагностики, профілактики та подолання станів психоемоційної напруженості в екстремальній поведінці.</p> <p>Тема 11. Психологічне супроводження та емоційна підтримка особистості, що зазнала травму під час військових подій. Психологічна інтервенція: поняття та сутність.</p> <p>Тема 12. Психологічний дебрифінг та дефюзинг. Технологія ДПРО.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Методи сугестивних технік |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. |

| | |
|--|--|
| | <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| <p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p> | <p>Тема 1. Походження та еволюція феномену «маніпуляція».</p> <p>Тема 2. Основні поняття маніпулятивного впливу.</p> <p>Тема 3. Походження феномену «сугестивні технології».</p> <p>Тема 4. Основні поняття сугестивних технологій.</p> <p>Тема 5. Історія виникнення, сутність поняття, базові пресупозиції.</p> <p>Тема 6. Методи, техніки та сфери застосування НЛП.</p> <p>Тема 7. Політичний нейромаркетинг.</p> <p>Тема 8. Інформаційний простір глобального суспільства: нові технології впливу.</p> <p>Тема 9. Перехід від інформаційного до інформаційно-комунікативного суспільства.</p> <p>Тема 10. Технології маніпулювання свідомістю в інформаційно-комунікативному суспільстві.</p> <p>Тема 11. Піартехнології: сугестивний аспект.</p> <p>Тема 12. Лінгвістично-комунікативні техніки сугестії чорного піару.</p> <p>Тема 13. Поняття, види, базові стратегії та механізми психологічного захисту.</p> <p>Тема 14. Як розпізнати загрозу маніпулювання та протидіяти йому.</p> |
| <p>Форма семестрового контролю*</p> | <p>залік</p> |

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Методи психологічного впливу |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові |

| | |
|---|---|
| | <p>методики і техніки практичної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Психологія впливу: загальна характеристика.</p> <p>Тема 2. Фактори і закономірності психологічного впливу на особистість.</p> <p>Тема 3. Основні методи здійснення впливів: загальні правила, класичні прийоми.</p> <p>Тема 4. Вплив як маніпуляція.</p> <p>Тема 5. Вплив у різних сферах життєдіяльності.</p> <p>Тема 6. Теорії захисту від впливів.</p> <p>Тема 7. Методи захисту від маніпулятивних впливів.</p> <p>Тема 8. Проблеми захисту від негативного інформаційно-психологічного впливу.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічна допомога у надзвичайних станах |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | психології |
| Інформаційне забезпечення | Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмих результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Володіти прийомами психологічної інтервенції, яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності |

особистості, стійкості до стресу.

Загальних компетенцій:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

- Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
- Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
- Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
- Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

| | |
|---|---|
| | <p>- Здатність планувати і здійснювати самостійну професійну діяльність в звичайних та екстремальних умовах різних галузей психологічної практики.</p> <p>- Здатність використовувати інноваційні методи, техніки та технології у контексті розвитку особистісної та професійної компетентності.</p> |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Загальні уявлення про предмет та завдання психології надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 2. Психологічні особливості стресового розладу постраждалих у надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 3. Особливості дії психічної травми при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Тема 4. Психологічні аспекти переживання гострого горя як анормальної життєвої кризи.</p> <p>Тема 5. Зміни особистості під впливом надзвичайних ситуацій Фрустрація як стан психоемоційної напруженості. Об'єктивні та суб'єктивні чинники виникнення фрустрацій.</p> <p>Тема 6. Психологічна допомога постраждалим залежно від виду надзвичайної ситуації.</p> <p>Тема 7. Психологічна діагностика, корекція та профілактика в роботі з постраждалими у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Тема 8. Посттравматичний стресовий роланд. Методичний інструментарій діагностики ПТСР. Когнітивно-біхевіоральний підхід у терапії ПТСР.</p> <p>Тема 9. Психологічна профілактика психічних розладів в осіб, які пережили надзвичайну ситуацію. Особливості групової психокорекції гострих та посттравматичних стресових станів потерпілих у надзвичайних ситуаціях. Форми і методи психологічної роботи з психотравмою (психологічний дебрифінг, аутодебрифінг).</p> <p>Тема 10. Надання екстреної психологічної допомоги. Робота з психічною травматизацією під час події і після неї. Прийоми екстреної допсихологічної допомоги.</p> <p>Тема 11. Психологічне супроводження та емоційна підтримка. Психологічна інтервенція: поняття та сутність.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія реклами |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | не потребує передумов вивчення, оскільки навчальна дисципліна викладається у першому семестрі |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психологія |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, |

| | |
|---|---|
| | <p>методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Сутність та психологічний зміст реклами. Тема 2. Роль психічних процесів у формуванні рекламних образів. Психологія мотивації в рекламі. Тема 3. Формування довіри до реклами. Підбір світла, кольору, форми в рекламі. Тема 4. Психологічна ефективність реклами. Тема 5. Психотехнології рекламних засобів (психологічний аспект) та психологія пропаганди. Тема 6. Психотехнологія рекламної стратегії. Тема 7. Психотехнологія ефективних презентацій, торгових ярмарок та виставок. Тема 8. Психотехнології рекламних текстів. Тема 9. Реклама як засіб психологічного впливу. Тема 10. Психотехнологія рекламних засобів зі зворотнім зв'язком. Корпоративна символіка та суггестивні психотехнології у рекламі.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Профілактика та корекція відхилень у поведінці особистості |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Психологія злочинного світу |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я. - Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність мотивувати людей та рухатися до |

| | |
|--|--|
| | <p>спільної мети. Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> |
| <p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p> | <p>Тема 1. Поняття про відхилення поведінки. Тема 2. Агресивна поведінка, аутоагресивна поведінка. Тема 3. Зловживання речовинами, що викликають стан зміненої психічної діяльності. Тема 4. Порушення харчової поведінки та її профілактика. Тема 5. Сексуальні девіації. Тема 6. Надцінні психологічні захоплення та їх профілактика. Надцінні психопатологічні захоплення та їх профілактика. Тема 7. Комунікативні девіації. Тема 8. Характерологічні та патохарактерологічні реакції та розлади особистості та їх профілактика.</p> |
| <p>Форма семестрового контролю*</p> | <p>залік</p> |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Кримінальна патопсихологія |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Психологія злочинного світу |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові |

| | |
|---|--|
| | <p>методики і техніки практичної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Предмет та значення кримінальної патопсихології.</p> <p>Тема 2. Психічні аномалії в генезі кримінальної поведінки.</p> <p>Тема 3. Особистість злочинця з психічними аномаліями.</p> <p>Тема 4. Злочинна поведінка індивідів з психічними аномаліями.</p> <p>Тема 5. Психологічний аналіз правопорушень та емоційно-особистісної сфери злочинця методами клінічної психології та патопсихології.</p> <p>Тема 6. Прийоми патопсихологічної діагностики в ситуації експертизи.</p> <p>Тема 7. Прикладні проблеми кримінальної патопсихології.</p> <p>Тема 8. Судово-психологічна експертиза в кримінальному та цивільному процесі.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія масової поведінки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Психологія масової поведінки як галузь психологічної науки.</p> <p>Тема 2. Психологічні особливості маси, публіки, аудиторії, натовпу.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Тема 3. Психологія мас, особливості масової динаміки.</p> <p>Тема 4. Натовп та його основні характеристики.</p> <p>Тема 5. Психологія політичних партій і масових рухів.</p> <p>Тема 6. Психологія чуток та пліток.</p> <p>Тема 7. Психологія релігії.</p> <p>Тема 8. Психологія масової поведінки у екстремальних ситуаціях.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічні особливості комунікації натовпу |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде | Тема 1. Характерні ознаки натовпу. |

| | |
|------------------------------|---|
| вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 2. Історичні аспекти дослідження психології натовпу.</p> <p>Тема 3. Соціально-психологічні аспекти комунікації натовпу.</p> <p>Тема 4. Психологічні основи масової комунікації.</p> <p>Тема 5. Основні форми стихійної поведінки в натовпі.</p> <p>Тема 6. Засоби пропаганди: механізми.</p> <p>Тема 7. Психологія повсякденного переконання.</p> <p>Тема 8. Засоби упередження в пропаганді.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Основи наукової комунікації |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Наукова комунікація у професійному середовищі.</p> <p>Тема 2. Жанри наукових досліджень. Науковий текст.</p> <p>Тема 3. Мовні засоби організації інформації наукового тексту.</p> <p>Тема 4. Термінологічний апарат наукового дискурсу.</p> <p>Тема 5. Науковий мовний етикет.</p> <p>Тема 6. Наукова діалогічна комунікація. Культура наукового спілкування.</p> <p>Тема 7. Мистецтво переконання та аргументації.</p> <p>Тема 8. Публічний виступ.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічний супровід в юридичній діяльності |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Психологія злочинного світу, Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я. - Ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. - Здатність приймати фахові рішення у складних і |

| | |
|---|--|
| | <p>непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>- Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Об'єкт, предмет, методи та напрямки психологічного супроводження в юридичній діяльності.</p> <p>Тема 2 . Психологічна структура особистості в юридичній діяльності.</p> <p>Тема 3. Психологія учасників розслідування злочинів у юридичній діяльності.</p> <p>Тема 4. Психологія судової діяльності.</p> <p>Тема 5. Психологія спілкування та психологічний вплив в юридичній діяльності.</p> <p>Тема 6. Психологія суб'єктів оперативно-розшукової діяльності органів внутрішніх справ.</p> <p>Тема 7. Алгоритми переговорної діяльності працівників органів внутрішніх справ у екстремальних умовах.</p> <p>Тема 8. Психологія організованих злочинних об'єднань.</p> <p>Тема 9. Конфлікти у злочинному середовищі та їх використання в оперативно-розшуковій діяльності.</p> <p>Тема 10. Психологія заходів оперативно-розшукової діяльності в органах внутрішніх справ України. Основи пенітенціарної психології.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Професійна психологія в правоохоронних органах |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Психологія злочинного світу, Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я. - Ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Організаційно-правові засади функціонування системи психологічного забезпечення правоохоронної діяльності.</p> <p>Тема 2. Актуальні проблеми професійно психологічного відбору.</p> <p>Тема 3. Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби.</p> <p>Тема 4. Актуальні проблеми професійно-психологічної підготовки.</p> <p>Тема 5. Актуальні проблеми психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів.</p> <p>Тема 6. Актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності працівників поліції.</p> <p>Тема 7. Актуальні проблеми психологічного забезпечення особистої безпеки працівників поліції.</p> <p>Тема 8. Психологічні аспекти професійного спілкування працівників поліції.</p> <p>Тема 9. Актуальні проблеми психологічного забезпечення проведення переговорної діяльності поліцейськими.</p> <p>Тема 10. Психологічна стійкість працівників поліції.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Тьюторинг і психологічний супровід в соціальних інституціях |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Психологія та педагогіка вищої школи, Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. - розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. - ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок. Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність проводити дослідження на відповідному рівні; - уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгові, психотерапевтичну, консультаційну, |

| | |
|---|--|
| | <p>психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність приймати фахові рішення, у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; - здатність використовувати інноваційні методи, техніки та технології у контексті розвитку особистісної та професійної компетентності. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Історія тьюторства. Теоретичні основи тьюторського супроводу.</p> <p>Тема 2. Класифікація форм і методів тьюторського супроводу.</p> <p>Тема 3. Технологія тьюторського супроводу.</p> <p>Тема 4. Проектування освітніх програм в умовах тьюторського супроводу.</p> <p>Тема 5. Тьюторство у відкритому освітньому просторі. Психологічні характеристики тьюторантів. Тьюторіали (супровід груп за спільними інтересами). Тьютори-подійники (організація події і занурення в неї тьюторантів).</p> <p>Тема 6. Тьюторство в освітніх соціальних інституціях (ЗДО, ЗЗСО, ЗСПО, ЗВО). Тьюторство в додатковій освіті.</p> <p>Тема 7. Тьюторський супровід в умовах інклюзії.</p> <p>Тема 8. Тьюторство в сім'ї.</p> <p>Тема 9. Тьюторство як супровід осіб літнього віку.</p> <p>Тема 10. Психологічні основи тьюторства. Професійна компетентність тьютора.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2026/2027 навчальний рік

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія професійної кар'єри |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Курс (рік) навчання | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни у кредитах* | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення дисципліни | Теоретико-методологічні проблеми психології |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни | кафедра психології |
| Інформаційне забезпечення | методичні посібники, робоча програма |
| Форма проведення занять | лекції, практичні |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або |

| | |
|---|---|
| | <p>доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): | <p>Тема 1. Поняття про професійну кар'єру в організації та основні підходи до її вивчення.</p> <p>Тема 2. Роль професійної кар'єри в організації.</p> <p>Тема 3. Структурний аналіз професійної кар'єри в організації.</p> <p>Тема 4. Психологічна характеристика основних етапів здійснення професійної кар'єри.</p> <p>Тема 5. Залежність процесу здійснення професійної кар'єри від типу організаційної структури.</p> <p>Тема 6. Професійна соціалізація працівника в організації.</p> <p>Тема 7. Фактори макрорівня (інституціональні).</p> <p>Тема 8. Фактори мезорівня (організаційні).</p> <p>Тема 9. Фактори мікрорівня.</p> <p>Тема 10. Кар'єрні орієнтації як необхідна складова здійснення професійної кар'єри.</p> <p>Тема 11. Роль кар'єрних орієнтацій у структурі спрямованості особистості.</p> <p>Тема 12. Еволюція кар'єрних орієнтацій.</p> |
| Форма семестрового контролю* | залік |