

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Міське будівництво та господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Збройна агресія проти України суттєво змінила стан будівельної галузі, створивши низку серйозних викликів: пошкодження та руйнування інфраструктурних об'єктів, ускладнення логістики, зменшення інвестиційної активності та попиту. Разом із тим, після завершення війни очікується масштабний період відновлення країни, що сприятиме розвитку ринку, впровадженню інноваційних технологій, активізації міжнародного партнерства та залученню інвестицій. Уже сьогодні європейські та міжнародні інституції декларують готовність фінансово підтримувати проекти реконструкції, що створить сприятливі умови для активізації будівельного сектору.

Успішне виконання цих завдань потребує від інженерів та управлінців високого рівня фахової підготовки, здатності приймати стратегічні рішення та користуватися ефективними сучасними інструментами роботи. Представлена на рецензію освітньо-професійна програма забезпечує належні умови для формування таких компетентностей. Вона включає структурно продуманий зміст, необхідний набір навчальних компонентів, що відповідає чинним освітнім стандартам та потребам ринку праці, а також орієнтується на практичну підготовку майбутніх фахівців у сфері житлово-цивільного будівництва.

Варто відзначити, що ресурсне забезпечення програми дає змогу якісно організувати навчання, підтримуючи високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня. Зміст навчальних дисциплін, їхня логічна послідовність та відповідність сучасним вимогам підтверджують актуальність програми та її здатність реагувати на потреби галузі в умовах післявоєнного розвитку держави.

На мою думку, структура і наповнення освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» повністю відповідає сучасним принципам організації освітнього процесу, забезпечує можливість формування професійних компетентностей, необхідних для ринку праці, та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ДВНЗ «Ужгородський національний університет» без зауважень.

Рецензент:

