ПРОЄКТ Пропозиції та зауваження до освітньо-наукової програми надсилати на електронну адресу: oksana.klitynska@uzhnu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____№_____

ОСВІТНО-НАУКОВА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальність І1 Стоматологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація доктор філософії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
_____№ _____

Ужгород – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

1. Голова Комісії з реорганізації,
Проректор з науково-педагогічної роботи Олександр РОГАЧ
_____2026 р.

2. Проректор з наукової роботи Іван МИРОНЮК
_____2026 р.

3. Т.в.о. директора ННЦПАКВК,
завідувач відділу організації освітнього
процесу здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії Тетяна МАЛАХОВСЬКА
_____2026 р.

4. Гарант освітньо-наукової програми Оксана КЛІТИНСЬКА
_____2026 р.

5. Директор Навчально-наукового
інституту стоматології
та лабораторної медицини Євген КОСТЕНКО
_____2026 р.

6. Керівник робочої групи Оксана КЛІТИНСЬКА
_____2026 р.

7. Т.в.о. начальника навчальної частини Надія ЛЕМАК
_____2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І1 Стоматологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів №509 від 12.06.2019 та №519 від 25.06.2020), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261 (змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №502 від 19.05.2023), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 № 1021, «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. №44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №507 від 03.05.2024), Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 р. № 1023, Наказів Міністерства освіти і науки України Про затвердження Вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. №40 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН №759 від 31.05.2019 р.), «Про затвердження форми рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії» від 24.04.2024р. № 578, а також Положенням «Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» затвердженого вченою радою протокол від 31.03.2022 №3 р., уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. № 110/01-04 та на підставі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1495.

Нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися згідно чинного законодавства.

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» розроблена робочою групою:

1. Оксана КЛІТИНСЬКА, доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології післядипломної освіти, голова методичної комісії Науково-навчального інституту стоматології та лабораторної медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник проєктної групи, гарант освітньо-наукової програми.
2. Євген КОСТЕНКО, доктор медичних наук, професор, директор Науково-навчального інституту стоматології та лабораторної медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Марина КРИВЦОВА, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики.
4. Юлія СЛИНЬКО, кандидат медичних наук, доцент, доцент, завідувач кафедри терапевтичної стоматології.
5. Мирослав ГОНЧАРУК-ХОМИН, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри терапевтичної стоматології.
6. Світлана КОСТЕНКО, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології.
7. Юрій МОЧАЛОВ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін.
8. Володимир КРИВАНИЧ, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти, директор Науково-навчального центру «Клінічної пародонтології та патології слизових оболонок рота»,
9. Мирослава ЛЯХІНА, головний лікар ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», м. Ужгород.
10. Михайло НЬОРБА-БОБИКОВ, аспірант 2-го року денної форми навчання.
11. Степан ШЕВЕРЯ, аспірант 3-го року денної форми навчання.

Рецензенти освітньо-наукова програми «Стоматологія»:

1. Петро ГАСЮК – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Тернопільського національного університету ім. І.Я. Горбачевського.
2. Ірина СОКОЛОВА – професор, доктор медичних наук, Харківський національний медичний університет.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Стоматологія»
зі спеціальності І1 Стоматологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Науково-навчальний інститут стоматоолгії та лабораторної медицини (ННІСЛМ)/ *State University «Uzhhorod National University», Educational and Scientific Institute of Dentistry and Laboratory Medicine*
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії / *Doctor of Philosophy (Ph. D.)* Освітня кваліфікація: доктор філософії зі стоматології / *Doctor of Philosophy in Dentistry*
Тип програми	освітньо-наукова
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія / *Dentistry*
Мова навчання і оцінювання	українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована (по 31.12.2026 р.) Дата видачі сертифіката 29.01.2021 р. № 1098
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, EQF LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти — освітній ступінь магістра зі спеціальності І1 «Стоматологія». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з кваліфікацією доктор філософії в галузі охорони здоров’я за спеціальністю І1 Стоматологія, який здатний проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі охорони здоров'я. Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам ІІІ-го освітньо-наукового рівня вищої освіти

	необхідних навичок та компетентностей для здобуття особою теоретичних знань та їх застосування у сучасних умовах розвитку стоматології. Освітньо-наукова програма забезпечує здобуття досвіду проведення клініко-експериментальних досліджень, експертного аналізу та оцінки якості лікування й профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих. Освітньо-наукова програма надає можливості формування умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань**: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. **Спеціальність**: I1 Стоматологія. **Об'єкти вивчення та діяльності**: профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології. **Цілі навчання**: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та їхнього впливу на організм людини у цілому. **Методи, методики та технології**: сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. **Інструменти та обладнання**: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідник аспірант-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми направлені на проведення досліджень з питань збереження стоматологічного здоров'я населення в Закарпатті у відповідності до пріоритетів ВООЗ та Європейських стандартів. Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних грантових проєктів та менеджменту в ключі судової стоматології, екобезпеки стоматологічного здоров'я, функціональної реабілітації стоматологічних хворих та основ навчально-педагогічного напрямку.
Особливості програми	Гармонійне поєднання освітньої і наукової складових підготовки викладача-дослідника, фахівця в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для докторів філософії вибудовані на основі наукових традицій, які сформувалися в результаті глибоких наукових фундаментальних досліджень науково-педагогічного колективу стоматологічного факультету, і висвітлює характерні риси проблем, що підлягають вирішенню: 1. Складова судової стоматології: вивчення і вдосконалення методик експертної оцінки стоматологічного статусу та визначення віку потерпілих дітей та підлітків з вогнепальними пораненнями щелепно-лицевої ділянки в зоні бойових дій. 2. Складова цифрової стоматології та особливості застосування цифрових інструментів діагностики й лікування, а також статистичних предикативних моделей для оптимізації прогнозу стоматологічної реабілітації та індивідуалізації алгоритмів комплексних стоматологічних втручань. 3. Складова екобезпеки стоматологічного здоров'я: вивчення проблеми йод-фторного дефіциту на ендемічних та антропогенно-забруднених територіях екосистеми верхнього Потисся та їх біологічного впливу на інтенсивність клінічного перебігу патології щелепно-лицевої ділянки. 4. Складова функціональної реабілітації стоматологічних хворих: вивчення особливостей планування імплантації та концепції вибору ортопедичних конструкцій з опорою на дентальні імплантати та вплив їх негайного навантаження на успішність реабілітації хворих при повній та частковій адентії; обґрунтування вибору ефективності і

	використання різних тромбоцитарних концентратів при реконструкції альвеолярних відростків з метою оптимізації комплексної реабілітації пацієнтів із обтяженим стоматологічним статусом соматичною патологією. 5. Складова впровадження раціональної антибіотикотерапії у стоматології та зокрема пародонтології шляхом розробки алгоритмів мікробіологічного скринінгу ротової порожнини та дослідження чутливості мікроорганізмів до антимікробних речовин; розробка локальних протоколів застосування антибіотиків на підставі моніторингу чутливості інфекційних агентів до антимікробних препаратів. 6. Навчально-педагогічна складова: сприяння накопиченню наукових знань аспірантів для подальшого їх працевлаштування за фахом як наукових, так і науково-педагогічних працівників. 7. Поглиблена наукова підготовка аспірантів і підвищення їх наукової кваліфікації, шляхом здійснення ними спільних наукових досліджень і розробок із залученням наукових установ та стажувань у наукових та навчальних закладах. 8. Отримання аспірантами значних наукових результатів, створення конкурентно-спроможних кадрів на світовому науковому ринку, науково-технічних розробок та новітніх технологій в галузі стоматології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі; навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-наукова програма передбачає компетентнісне, проблемне, студентоцентроване навчання, «навчання через дослідження». Освітній процес поєднує теоретичну й практичну підготовку та наукові дослідження. Стиль навчання базується на активному здобуванні знань, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється керівником, надаючи певну відповідальність досліднику

	на початковому етапі у виборі методу, предмету та організації часу. Форма навчання за програмою є стаціонарна та заочна, яку можливо поєднати з роботою. Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота базується на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів. Застосовується використання низки форм, методів і технологій: *форм* (лекція, семінар, практичне заняття, індивідуальна і групова робота, підготовка наукової роботи, спільна публікація викладача та здобувача, зустріч з фахівцями-практиками, провідними вченими, конференція), *методів* (інформаційний пошук, виконання дослідницьких завдань, творчих, самостійних робіт, обговорення результатів досліджень в провідних установах). Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету, зокрема бази наукометричних даних, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» та ін.
Оцінювання	Види контролю освітньої складової: поточний, підсумковий, самоконтроль, підсумкова атестація. Письмові та усні екзамени та заліки, семінари, практичні заняття, проєкти, презентації, звітування та проміжна атестація. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Наукова складова: участь у дискусіях, круглих столах, вебінарах, семінарах, обговорення науково-дослідних напрацювань на наукових конференціях; семестрове наукове звітування, атестація: публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи (проєкту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної стоматології, дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність розв’язувати комплексні задачі на основі

(ЗК)	системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06 Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. ЗК07 Здатність розробляти та управляти науковими проєктами. ЗК08 Здатність до роботи в команді, уміння мотивувати інших до просування до спільної мети. ЗК09 Здатність до комунікації на фахову тематику з нефахівцями.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології та суміжних до неї напрямах медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, а також оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти та ставити дослідницькі проблеми в галузі охорони здоров'я, оцінювати й забезпечувати якість виконуваних досліджень у стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

	СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці. ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології. ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини. ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти ПРН09. Планувати і виконувати дослідження зі

	стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань. ПРН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями. У підготовці фахівців беруть участь різні підрозділи ДВНЗ «Ужгородський національний університет». *Підрозділи ННІСЛМ:* - кафедра ортопедичної стоматології; - кафедра терапевтичної стоматології; - кафедра дитячої стоматології; - кафедра хірургічної стоматології та клінічних дисциплін; - кафедра післядипломної освіти; - кафедра клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики; - кафедра медико-біологічних дисциплін. *Інші підрозділи університету:* - кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; - кафедра філософії; - факультет математики та цифрових технологій; - фізичний факультет; - факультет іноземної філології. Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладачі, які забезпечують реалізацію програми, мають відповідну освіту, публікації у фахових збірниках та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, беруть участь у наукових конференціях і семінарах різного рівня, систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база ННІСЛМ та інших структурних підрозділів університету, а також клінік, з якими укладені договори про співпрацю. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні наявне все необхідне технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ до провідних закордонних видань у галузі природничих наук. Інформаційне забезпечення ОНП: офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, розклади занять, сесій та іншу необхідну інформацію для організації освітньо-наукової діяльності здобувачів спеціальності І1 Стоматологія; − відкритий доступ до мережі Інтернет; − наукова бібліотека, читальні зали; − віртуальне навчальне середовище Moodle; Навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає встановленим вимогам. Зокрема, наявні робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; вказівки щодо виконання та оформлення дисертаційної роботи тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

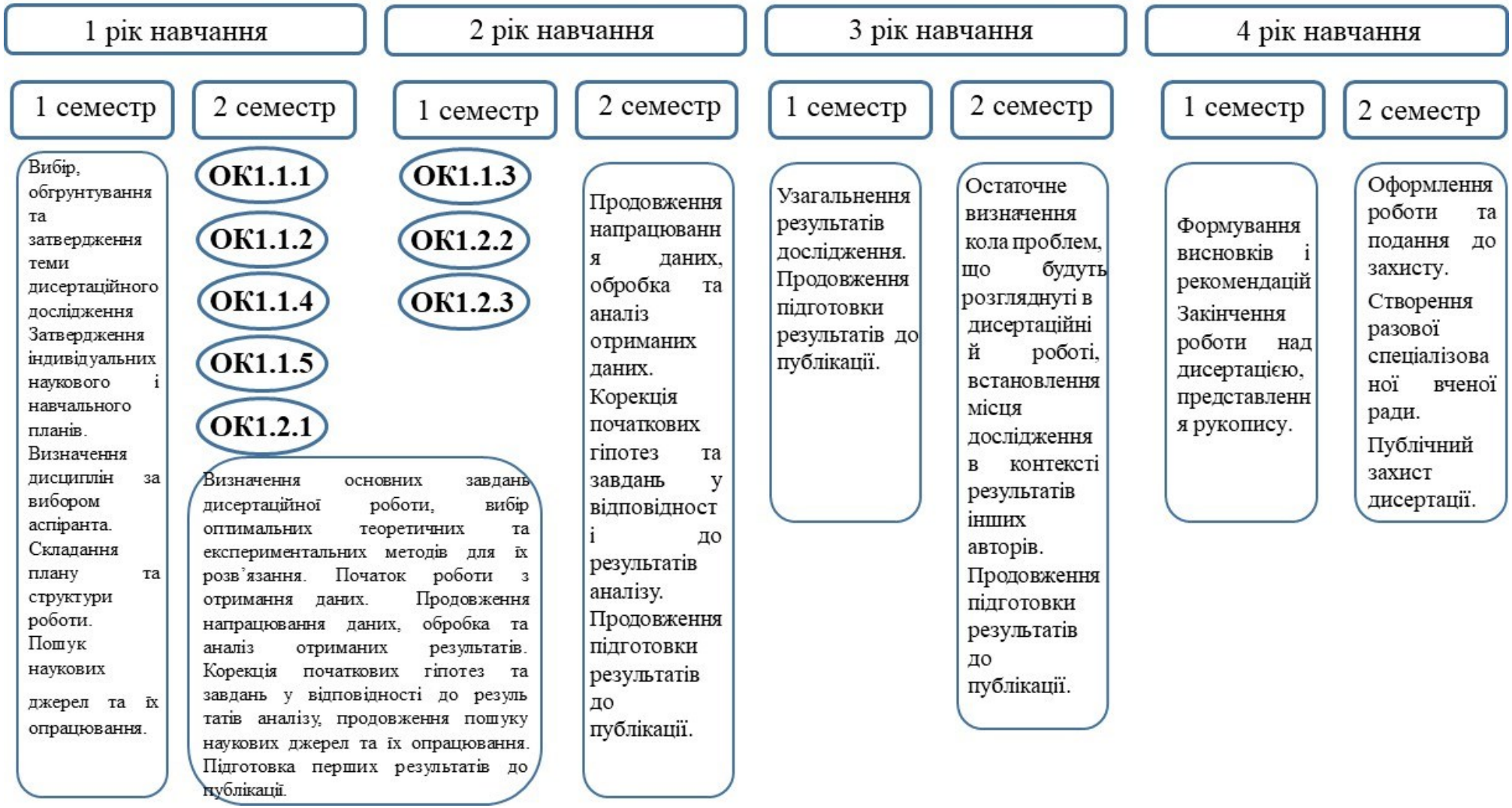
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Освітньо-наукова програма містить обов'язкові компоненти (26 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (14 кредитів ЄКТС).

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.1.1	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / *Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere*	6	Екзамен
ОК1.1.2	Філософія науки / *Philosophy of Science*	4	Екзамен
ОК1.1.3	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / *Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management*	3	Залік
ОК1.1.4	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / *Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management*	3	Залік
ОК1.1.5	Сучасні інформаційні технології / *Modern Information and Communication Technologies*	3	Екзамен
	Загальний обсяг	**19 кредитів ЄКТС**	
ОК1.2.1	Клініко-експерементальне обгрунтування застосування сучасних стоматологічних технологій та експертна оцінка якості лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих / *Clinical and experimental substantiation of the use of modern dental technologies and expert assessment of the quality of treatment and prevention of major dental diseases in children and adults*	4	Екзамен
ОК1.2.2	Регіональні особливості профілактичної стоматології / Digital dentistry	3	Екзамен
ОК1.2.3	Асистентська практика / *Assistant Teaching Practice*	3	Диф. залік
	Загальний обсяг	**11 кредитів ЄКТС**	
Загальний обсяг обов'язкових (нормативних) компонент		**30 кредитів ЄКТС**	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору аспіранта			
ВК1	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**11 кредитів ЄКТС**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**40 кредитів**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю І1 Стоматологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії зі стоматології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради. Дисертація, за результатами захисту якої, радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності І1 Стоматологія передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0.5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за

	тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1) Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень, готується державною або англійською мовою у формі спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. 2) Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ». 3) Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством: - обсяг дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 4.5-7 авторських аркушів (згідно пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування

	рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44). До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt. - Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210х297 мм) через 1.5 міжрядкового інтервалу. - Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. - Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. 4) Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача. 5) Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40). Титульний аркуш оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу ІІІ) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc) У анотації дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення. Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів. У анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік. Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження. Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою.

	Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п’яти до п’ятнадцяти. Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації. У вступі подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об’єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації. За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів. У розділах дисертації має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв’язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації. За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку. Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11 розділу ІІІ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99). До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний

	для повноти сприйняття дисертації: інструментарій проведення дослідження, проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, впровадження, листи підтримки результатів дисертаційної роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали. Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі). Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09
ОК1.1.1		+		+		+			
ОК1.1.2	+		+						
ОК1.1.3	+			+			+	+	
ОК1.1.4	+								+
ОК1.1.5		+				+			+
ОК1.2.1	+	+	+	+					
ОК1.2.2		+			+				
ОК1.2.3	+								
	Фахові (спеціальні) компетентності								
ОК1.1.1	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	
ОК1.1.2		+	+					+	
ОК1.1.3		+	+		+				
ОК1.1.4					+	+	+	+	
ОК1.1.5	+		+			+		+	
ОК1.2.1		+			+	+		+	
ОК1.2.2	+	+		+	+	+	+		
ОК1.2.3		+			+	+		+	
	+		+	+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання									
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10
ОК1.1.1			+			+				
ОК1.1.2		+								+
ОК1.1.3	+	+	+				+			
ОК1.1.4		+						+		
ОК1.1.5		+	+	+	+	+				
ОК1.2.1	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК1.2.2			+	+	+	+	+		+	+
ОК1.2.3	+	+					+	+	+	