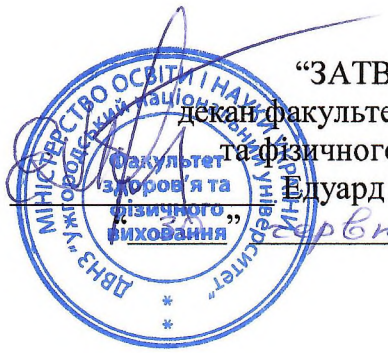
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра теорії та методики фізичної культури



"ЗАТВЕРДЖУЮ"
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
_____ Едуард СИВОХОП
"__" _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОЇ РОБОТИ І ПОКАЗОВИХ ВИСТУПІВ»

Рівень вищої освіти:	**другий (магістерський) рівень**
Галузь знань:	**А Освіта**
Спеціальність:	**А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
Предметна спеціальність:	**А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**
Освітня програма:	**Фізична культура**
Статус дисципліни:	**вибіркова**
Мова навчання:	**українська**

Ужгород 2026

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»** для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань: А Освіта; спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура); освітньо-професійна програма «Фізична культура».

Розробник: **Товт В. А,** доцент, кандидат педагогічних наук, науково-педагогічний працівник кафедри ТМФК.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол № 12 від 26 червня 2026 року.

Завідувач кафедри ТМФК _____ Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 13 від 30 червня 2026 року

Голова науково-методичної комісії_____ Фелікс ФІЛАК

Розробник: Товт Валерій Адальбертович, 2026 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», вересень 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 5</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин: 150</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: 4
аудиторних – 58/14
самостійної роботи студента – 92/134</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>16</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>Вид підсумкового контролю: екзамен</td><td>26</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усний екзамен</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>78</td><td>108</td></tr>
</table>

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів» є *засвоєння здобувачами теоретичних знань і методичних навичок, необхідних для організації занять фізичною культурою масових спортивних заходів і показових виступів з різними категоріями населення.*

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

Фахових компетентностей (ФК):
- ФК5. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.
- ФК10. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.
- ФК13. Здатність формувати у здобувачів освіти знання та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.
- ФК16. Здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ОП):

ОК4 «Психологія освітньої діяльності»;
ОК8 «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури»;
ОК9 «Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Бути здатним генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.	РН 5
Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність.	РН 9
Вміти формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.	РН 12
Бути здатним організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.	РН 17
Вміти формувати у здобувачів освіти знання та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної	РН 20

активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'я формувального середовища.	
Вміти організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.	РН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»:

Очікувані результати навчання	Шифр
Бути готовим генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обгрунтовані рішення.	РН 5
Вміти впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність.	РН 9
Вміти формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.	РН 12
Бути готовим організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.	РН 17
Бути готовим формувати у здобувачів освіти знання та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'я формувального середовища.	РН 20
Бути готовим організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.	РН 23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- результати опитування;
- практичні завдання;
- письмові тести;
- презентації організаційних документів, необхідних для проведення масового спортивного заходу з обраного виду спорту;
- усні відповіді на екзаменаційні питання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- Форми поточного контролю: **виконання практичних завдань, відповіді на питання, презентація матеріалів за темою лабораторного заняття.**
- Форма модульного контролю: **письмове тестування;**
- Форма підсумкового семестрового контролю: **екзамен.**

Табл. 5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Письмове тестування	Сума
Т1*	**Т2***	**Т3***	**Т4***				**60**	**100**
10	10	10	10					

***Т1**. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів»;
***Т2**. Принципи проведення та види масових спортивних заходів;
***Т3**. Основи організації масових спортивних заходів;
***Т4**. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів.

Табл. 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Письмове тестування	Сума
				Т5*	**Т6***	**Т7***	**60**	**100**
				10	10	10+10**		

***Т5**. Особливості планування масових спортивних заходів;
***Т6**. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів;
***Т7**. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів;
****10+10** – поточне оцінювання + презентація організаційних документів масового спортивного заходу з обраного виду спорту.

Критерії модульного поточного оцінювання
(денна форма навчання)

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять і складається з оцінок за усні або письмові відповіді з окремих питань по кожній темі занять, оцінок за участь в обговоренні презентаційних матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту. Максимальна оцінка за кожною темою - від 1 до 10 балів, за участь в обговоренні презентації – 1-10 балів, за презентацію матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту – 1-10 балів. (Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу).

Критерії оцінювання презентації організаційних документів для проведення масового спортивного заходу з обраного виду спорту

Критерієм оцінювання презентації пакету організаційних документів, необхідних для проведення масового спортивного заходу з обраного виду спорту для здобувачів денної та заочної форми навчання, є якість підготовки цих документів. Зразки документів зазначені в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента. Оцінка презентації пакету організаційних документів та пояснення їх значення і змісту складає від 1до10 балів.

Критерії оцінювання для денної форми навчання:
0 балів – завдання не виконане;
2 бали – представлені 50% документів;
4 бали - представлені 75% документів;
6 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
8 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;
10 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

Критерії оцінювання для заочної форми навчання:
0 балів – завдання не виконане;
10 бали – представлені 50% документів;
20 бали - представлені 75% документів;
30 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
40 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;
100 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

Критерії оцінювання письмового тестування
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінка за письмове тестування не може перевищувати 60 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35 балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати екзамену. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у екзаменаційну відомість.

Критерії оцінювання підсумкового залікового контролю
(денна та заочна форма навчання)

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводитися у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку **«добре» (82-89 балів, B)** – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на

заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не задовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не задовільно» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

Тема 1. Вступ до дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»
Тема 2. Методика викладання фізичної культури. Принципи проведення та види масових спортивних заходів
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Практичний курс
Тема 1. Вступ до дисципліни «організація масових спортивних заходів і показових виступів»
Тема 2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів
Тема 3, 4. Основи організації масових спортивних заходів / Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів
Практичний курс
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів
Модульний контроль 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Лекційний курс **Змістовий модуль 1**												
Тема 1. Вступ до дисципліни	2	2										
Тема 2. Методика викладання фізичної культури. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	2	2										
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	2	2										
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Змістовий модуль 2												
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	2	2										
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів	2	2					2	2				
Залік	2	2					2	2				
Практичний курс **Змістовий модуль 1.**												
Тема 1. Вступ до дисципліни	8			2		6	16					12
Тема 2. Методика викладання фізичної культури. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	14			2		12	16					16
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	14			2		12	16					16
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	16			4		12	18					16
Модульний контроль 1	2			2								
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	16			4		12	16			2		16
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	16			4		12	20					16
Тема 7. Організація показових виступів під час масових спортивних заходів	16			4		12	20			2		16
Модульний контроль 2	2			2								
Усього годин	**120**	**16**		**26**		**78**	**120**	**8**		**4**		**108**

6.3. Теми лабораторних занять - *денна форма навчання,* практичних занять - *заочна форма навчання*

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»	2	
Тема 2. Методика викладання фізичної культури. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	2	
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	2	
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	4	
Модульний контроль 1	2	
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	4	2
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	4	2
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів	4	
Модульний контроль 2	2	
Усього годин	**26**	**4**

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»	6	12
Тема 2. Методика викладання фізичної культури. Принципи проведення та види масових спортивних заходів	12	16
Тема 3. Основи організації масових спортивних заходів	12	16
Тема 4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	12	16
Тема 5. Особливості планування масових спортивних заходів	12	16
Тема 6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	12	16
Тема 7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів	12	16
Разом	**78**	**108**

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійна система; шкільна дошка; лазерна указка.
Програмне забезпечення : робоча програма; електронні варіанти лекцій, методичні рекомендації до практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи, питання до екзаменів. Сайт електронного навчання УжНУ – Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=609); електронний репозитарій (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навчальний посібник / укладачі В. А. Товт, Н. В. Семаль, Е. М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. – 142 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49859

2. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./ укладач В. А. Товт, І. І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39857

Допоміжна література

1. Довгопол О. М. Оптимізація оздоровчо-фізкультурної активності студентів. Матеріали всеукраїнської конференції «Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: здобутки, проблеми та шляхи їхнього вирішення в контексті вимог Болонської декларації» / О. М. Довгопол, Н. А. Уткіна, С. П. Могилко. – К. : ТОВ «Козарі», 2007. – С.82.
2. Єдина спортивна класифікація України. – К.: Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, 2006. – 462 с.
3. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська, Г. В. Безверхня – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.
4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951.
5. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11. 01. 2006 № 4. [Інформаційний ресурс] http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06.
6. Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту : Наказ № 1305 Міністерства молоді та спорту України від 24.04.14. [Інформаційний ресурс] - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497 - 14.
7. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В. А. Товт, В. Я. Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.».2017 – 128 с. Електронний ресурс]. – http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/15920 .
8. Товт В.А. Аналіз сучасного стану фізичного виховання студентів на прикладі ДВНЗ «УжНУ» / В. А. Товт. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю : Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – С. 65-68. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18977

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ») : https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=603