ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра теорії та методики фізичної культури

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
_____ Сивохоп Е.М.
"30" серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»

Рівень вищої освіти:	**другий (магістерський) рівень**
Галузь знань:	**А Освіта**
Спеціальність:	**А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
Предметна спеціальність:	**А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**
Освітня програма:	**Фізична культура**
Статус дисципліни:	**обов'язкова**
Мова навчання:	**українська**

Ужгород 2026

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти»** для здобувачів вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура), освітньої програми «Фізична культура».

Розробники: **Маріонда І.І.,** доцент, кандидат педагогічних наук, науково-педагогічний працівник кафедри теорії та методики фізичної культури (ТМФК).

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри ТМФК,

протокол № 12 від 26 червня 2026 року

Завідувач кафедри ТМФК _____ Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

протокол № 13 від 30 червня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ Фелікс ФІЛАК

І.І. Маріонда, 2026 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 5</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин: 150</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: 4
аудиторних – 54
самостійної роботи студента – 96</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>12</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>42</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: екзамен</td><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усний екзамен</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>96</td><td>134</td></tr>
</table>

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни **«Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти»** є формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування інноваційних технологій для вдосконалення навчально-виховного процесу, формування військово-прикладних навичок із застосуванням фітнес-технологій.

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК1. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

Фахових компетентностей (ФК):

ФК2. Здатність до інноваційної діяльності.

ФК9. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.

ФК15. Здатність планувати освітній процес.

ФК16. Здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Фізична культура» (ОП):

ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 4 «Психологія освітньої діяльності»;

ОК 8 «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр (РН)
Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.	РН 1
Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі.	РН 2
Бути здатним виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.	РН 4
Бути здатним генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.	РН 5
Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність.	РН 9
Вміти використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.	РН 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти»:

Очікувані результати навчання	Шифр ОРН
Знати: сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Уміти: добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.	ОРН 1
Знати: користуватися цифровими технологіями в освітньому процесі. Уміти: використовувати цифрові технології в освітньому процесі.	ОРН 2
Знати: ефективно виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Уміти: аналізувати, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.	ОРН 4
Знати: генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Уміти: використовувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.	ОРН 5
Знати: впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність. Уміти: аналізувати та ефективно впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність.	ОРН 9
Знати: сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей. Уміти: використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.	ОРН 16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- результати опитування;
- практичні завдання;
- письмові тести;
- презентації організаційних документів.
- усні відповіді на екзаменаційні питання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

– форми поточного контролю: виконання практичних завдань, відповіді на питання, презентація матеріалів за темою практичного заняття.

– форма модульного контролю: письмове тестування;

– форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	**залік**
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2 і 5.3).

Табл. 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1*	**Т2***	**Т3***	60	**100**
15	15	10		

*Т1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті;

*Т2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти;

*Т3. Сучасний урок фізичної культури.

Табл. 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т4*	**Т5***	**Т6***	60	**100**
15	15	10		

*Т4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту;

*Т5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти;

*Т6. Модельна навчальна програма Нової української школи.

Критерії модульного поточного оцінювання
(денна форма навчання)

Модульне поточне оцінювання проводиться під час практичних занять. Оцінка складається з оцінок за виступи на семінарських заняттях (1-5 балів за кожен виступ), оцінок за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-5 балів за обговорення виступу). Максимальна оцінка за виступи та обговорення не може перевищувати 30 балів. До цієї оцінки додається оцінка за виконання письмового завдання (1-10 балів). Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – 40 балів. (Критерії оцінювання залишкових знань студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу).

Критерії оцінювання письмового тестування
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінка за письмове тестування не може перевищувати 60 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35 балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати заліку. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у залікову відомість.

Критерії оцінювання підсумкового екзаменаційного контролю
(денна та заочна форма навчання)

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводитися у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти; самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку **«добре» (82-89 балів, B)** – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і

використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не задовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не задовільно» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті
Тема 2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури
Практичний курс
Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті 1.1. Вступ до дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти
Тема 2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти 2.1. Характеристика інтерактивних технологій навчання на уроках фізичної культури
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури 3.1. Впровадження інноваційних технологій у систему уроків фізичної культури
Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи
Практичний курс
Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту 4.1. Впровадження сучасних фітнес-технологій у освітній процес
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти 5.1. Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи 6.1. Мета, ціннісні орієнтири, завдання, принципи
Модульний контроль 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. **Лекційний курс**												
Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті	2	2					1	1				
Тема 2. Інноваційні методи	2	2					0,5	0,5				

викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти												
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури	2	2					0,5	0,5				
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту	2	2					0,5	0,5				
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти	2						0,5	0,5				
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи	2	2					1	1				
Практичний курс **Змістовий модуль 1**.												
Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті 1.1. Вступ до дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти	22		6			16	26		2			24
Тема 2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти 2.1. Характеристика інтерактивних технологій навчання на уроках фізичної культури	22		6			16	24		2			22
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури 3.1. Впровадження інноваційних технологій у систему уроків фізичної культури	22		6			16	24		2			22
Модульний контроль 1	2		2									
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту 4.1. Впровадження сучасних фітнес-технологій у освітній процес	22		6			16	24		2			22
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних	22		6			16	24		2			22

програм з фізичного виховання у закладах освіти 5.1. Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання												
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи 6.1. Мета, ціннісні орієнтири, завдання, принципи	24		8			16	24		2			22
Модульний контроль 2	2		2									
Усього годин	**150**	**12**	**42**			**96**	**150**	**4**	**12**			**134**

6.3. Теми практичних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті 1.1. Вступ до дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти	6	2
Тема 2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти 2.1. Характеристика інтерактивних технологій навчання на уроках фізичної культури	6	2
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури 3.1. Впровадження інноваційних технологій у систему уроків фізичної культури	6	2
Модульний контроль 1	2	
Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту 4.1. Впровадження сучасних фітнес-технологій у освітній процес	6	2
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти 5.1. Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання	6	2
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи 6.1. Мета, ціннісні орієнтири, завдання, принципи	8	2
Модульний контроль 2	2	
Усього годин	**42**	**12**

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Теоретичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті 1.1. Вступ до дисципліни «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти 1.2. Сучасний погляд на загальне визначення поняття «інновації», їх класифікація з позицій сьогодення, впровадження в різних галузях	16	24
Тема 2. Інноваційні методи викладання уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти 2.1. Характеристика інтерактивних технологій навчання на уроках фізичної культури 2.1.1. Інтерактивні технології кооперативного навчання (групового) 2.1.2 Інтерактивні технології колективно-групового навчання 2.2. Характеристика технологій проектного навчання на уроках фізичної культури 2.3 Характеристика технологій інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ) на уроках фізичної культури	16	22
Тема 3. Сучасний урок фізичної культури 3.1. Впровадження інноваційних технологій у систему уроків фізичної культури 3.2. Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури 3.3. Інноваційні технології на уроках фізичної культури	16	22
Модульний контроль 1		
Тема 4. Наукове підгрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту 4.1. Впровадження сучасних фітнес-технологій у освітній процес	16	22
Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у закладах освіти 5.1. Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання 5.2. Інноваційні підходи навчальної програми з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності 5.3. Компетентнісний підхід до укладання навчальних програм з фізичного виховання. Реалізація ключових компетентностей Європейського Союзу під час уроку з фізичної культури	16	22
Тема 6. Модельна навчальна програма Нової української школи 6.1. Мета, ціннісні орієнтири, завдання, принципи 6.2. Пріоритети змісту і структура програми 6.3. Фізкультурно-оздоровча діяльність 6.4. Оцінювання освітніх досягнень	16	22
Модульний контроль 2		
Усього годин	**96**	**134**

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Обладнання: **мультимедійне обладнання;**

Програмне забезпечення: **робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, питання до екзамену.**

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Маріонда, І.І. Фітнес-програми у системі навчально-тренувальних занять з фізичної культури / Маріонда, І.І., Мадяр-Фазекаш, Е.О., & Степчук, Н.В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. – Випуск 6 (151) 2022. – С. 98-102. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42544
2. Влада Білогур, Едуард Сивохоп, Іван Маріонда. Впровадження цифрових технологій та навичок у сферу фізичного виховання та спорту в європейському освітньому контексті. Humanities studies : Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house “Helvetica”, 2023. 17 (94). P. 104–115. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58236
3. Вдосконалення системи фізичного виховання та спорту в контексті європейського розвитку: монографія / І.І. Маріонда, Е.М. Сивохоп, В.А. Товт та ін., за заг ред. І.І. Маріонди. Ужгород : РІК-У, 2024. 250 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61856
4. Єфремова Г.Л. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 444 с. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf
5. Прокопів Л.М. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано–Франківськ, 2020. –172 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/%D0%

Додаткова література

1. Дорожкіна, С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків : платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. – 2021. – № 1-2 (667-668). – С.56-59
2. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46с.
3. Федоренко, Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю.А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 5-6

9. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ») : https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=603