ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра теорії та методики фізичної культури

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
_____ Едуард СИВОХОП
"___" _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ В ШКОЛІ»

Рівень вищої освіти:	**перший (бакалаврський) рівень**
Галузь знань:	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність:	**014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
Предметна спеціальність:	**014.11 Середня освіта (Фізична культура)**
Освітня програма:	**Фізична культура**
Статус дисципліни:	**обов'язкова**
Мова навчання:	**українська**

Ужгород 2026

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Технології проведення масових спортивних заходів в школі»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура); освітньо-професійна програма – «Фізична культура».

Розробник: **Товт В. А,** доцент, кандидат педагогічних наук, науково-педагогічний працівник кафедри ТМФК.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол № 12 від 26 червня 2026 року.

Завідувач кафедри ТМФК _____ Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 13 від 30 червня 2026 року

Голова науково-методичної комісії_____ Фелікс ФІЛАК

Розробник: Товт Валерій Адальбертович, 2026 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», вересень 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 4</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин: 120</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання: 4
аудиторних – 58/14
самостійної роботи студента – 92/134</td><td>1-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>20</td><td>14</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>40</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: екзамен</td><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усний екзамен</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>60</td><td>104</td></tr>
</table>

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі» є *засвоєння здобувачами теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для організації масових спортивних заходів і показових виступів з учнями і вчителями ЗЗСО.*

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

- здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою (ЗК 3);
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, пошуку нових знать, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК 5);
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології в практичній діяльності, розумно користуватися природними ресурсами (ЗК 7);
- здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК 8);
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, творів мистецтва та культури (ПК-10);
- здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту, генерувати нові ідеї й втілювати їх у життя (ЗК 11).

Фахових (професійних) компетентностей (ПК):

- володіти глибокими знаннями природних та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, вміти використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення у вирішенні завдань фізичного виховання (ПК 1);
- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини (ПК 3);
- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК 4);
- вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПК 5);
- вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту (ПК 6);
- вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПК 7);
- вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК 8);
- здатність організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю (ПК 9);
- здатність виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою (ПК 10);
- здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ПК 14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ОП):

ОК8 «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»;
ОК14 «Педагогіка»;
ОК16 «Вступ до спеціальності»;
ОК17 «Основи теорії і методики фізичного виховання»
ОК18 «Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання»;
ОК19 «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;
ОК23 «Рухливі ігри»;
ОК32 «Основи фізичного виховання з урахуванням особливостей Західного регіону України;
ОК34 «Інноваційні технології в практиці спортивно-педагогічного вдосконалення».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення.	РН 5
здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.	РН 10
визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять.	РН 11
здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять.	РН 12
здатність організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту.	РН 13
організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.	РН 14
організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю.	РН 16
виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою.	РН 17
здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.	РН 21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Вміти визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення.	РН 5
Вміти здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних	РН 10

стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.	
Бути здатним визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять.	РН 11
Бути здатним здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять.	РН 12
Бути здатним організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту.	РН 13
Вміти організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.	РН 14
Вміти організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю.	РН 16
Вміти виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою.	РН 17
Бути здатним здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.	РН 21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- результати опитування;
- практичні завдання;
- письмові тести;
- усні відповіді на екзаменаційні питання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- Форми поточного контролю: *виконання практичних і письмових завдань, відповіді на питання, підготовка матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту*.
- Форма модульного контролю: *письмове тестування*;
- Форма підсумкового семестрового контролю: *екзамен*.

Табл. 5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Сума	60	100
8	8	8	8	8	40		

Табл. 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума
Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Сума	60	100
8	8	8	8	8	40		

Критерії модульного поточного оцінювання
(денна форма навчання)

Модульне поточне оцінювання проводиться під час практичних занять і складається з оцінок за усні або письмові відповіді з окремих питань по кожній темі занять, оцінок за презентацію матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту та участь в обговоренні презентаційних матеріалів. Максимальна оцінка за кожною темою – від 1 до 8 балів, за участь в обговоренні презентації – 1-8 балів, за презентацію матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту – 1-8 балів для кожної теми. Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357).

Критерії оцінювання презентації організаційних документів з проведення масового спортивного заходу з обраного виду спорту

Критерієм оцінювання презентації пакету організаційних документів, необхідних для проведення масового спортивного заходу з обраного виду спорту для здобувачів денної та заочної форми навчання, є якість підготовки цих документів. Зразки документів зазначені в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента. Оцінка презентації пакету організаційних документів та пояснення їх значення і змісту складає від 1до 8 балів.

Критерії оцінювання пакету документів для денної форми навчання:
0 балів – завдання не виконане;
2 бали – представлені 50% документів;
4 бали - представлені 75% документів;
6 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
8 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;

Критерії оцінювання пакету документів для заочної форми навчання:
0 балів – завдання не виконане;
10 бали – представлені 50% документів;
20 бали - представлені 75% документів;
30 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;
40 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;
100 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

Критерії оцінювання письмового тестування
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь засвоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Максимальна оцінка за письмове тестування – 60 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю
(денна форма навчання)

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1 і 5.2. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35

балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати екзамену. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у екзаменаційну відомість.

Критерії оцінювання підсумкового екзаменаційного контролю
(денна та заочна форма навчання)

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводитися у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку **«добре» (82-89 балів, B)** – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не задовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не задовільно» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.
Лекційний курс

Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту
Тема 3. Принципи організації масових спортивних заходів
Тема 4. Види масових спортивних заходів
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів
Практичний курс
Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту
Тема 3. Принципи проведення та види масових спортивних заходів
Тема 4. Види масових спортивних заходів
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів
Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2.
Лекційний курс

Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів
Практичний курс
Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів
Модульний контроль 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. **Лекційний курс**												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»	2	2										
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту	2	2						1				
Тема 3. Принципи організації масових спортивних заходів	2	2						1				
Тема 4. Види масових	2	2						1				

спортивних заходів												
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів	2	2						1				
Змістовий модуль 2.												
Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	2	2						1				
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів	2	2						1				
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	2	2						1				
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів	2	2						1				
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів	2	2										
Практичний курс **Змістовий модуль 1.**												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»	8		2			6	12					12
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту	10		4			6	11					10
Тема 3. Принципи організації масових спортивних заходів	10		4			6	11					10
Тема 4. Види масових спортивних заходів	10		4			6	11					10
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів	10		4			6	11					10
Модульний контроль 1	2		2									
Змістовий модуль 2.												
Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	8		2	6		6	11		1			10
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів	10		4	6		6	11		1			10
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	10		4	6		6	11		1			10
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів	10		4	2		6	11		1			10
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів	10		4			6	12					12
Модульний контроль 2	2		2									
Усього годин	**120**	**20**	**40**			**60**	**120**	**8**	**8**			**104**

6.3. Теми практичних занять *для денної і заочної форма навчання*

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»	2	
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту	4	1
Тема 3. Принципи організації масових спортивних заходів	4	1
Тема 4. Види масових спортивних заходів	4	1
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів	4	1
Модульний контроль 1	2	
Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	2	1
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів	4	1
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	4	1
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів	4	1
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів	4	
Модульний контроль 2	2	
Усього годин	**40**	**8**

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Вступ до дисципліни «Технології проведення масових спортивних заходів в школі»	6	12
Тема 2. Форми і зміст спортивних заходів, типологічні групи видів спорту	6	10
Тема 3. Принципи організації масових спортивних заходів	6	10
Тема 4. Види масових спортивних заходів	6	10
Тема 5. Основи організації масових спортивних заходів	6	10
Тема 6. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів	6	10
Тема 7. Особливості планування масових спортивних заходів	6	10
Тема 8. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів	6	10
Тема 9. Показові виступи у процесі масових спортивних заходів	6	10
Тема 10. Організація і методика проведення показових виступів	6	12
Усього годин	**60**	**104**

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійна система; шкільна дошка; лазерна указка.
Програмне забезпечення : робоча програма; електронні варіанти лекцій, методичні рекомендації до практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи, питання до екзаменів. Сайт електронного навчання УжНУ – Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=609); електронний репозитарій (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навчальний посібник / укладачі В. А. Товт, Н. В. Семаль, Е. М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. – 142 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49859
2. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб. / укладач В. А. Товт, І. І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39857

Допоміжна література

1. Довгопол О. М. Оптимізація оздоровчо-фізкультурної активності студентів. Матеріали всеукраїнської конференції «Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: здобутки, проблеми та шляхи їхнього вирішення в контексті вимог Болонської декларації» / О. М. Довгопол, Н. А. Уткіна, С. П. Могилко. – К. : ТОВ «Козарі», 2007. – С.82.
2. Єдина спортивна класифікація України. – К.: Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, 2006. – 462 с.
3. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська, Г. В. Безверхня – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.
4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951.
5. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», затвердженого наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 N 4. [Інформаційний ресурс] http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06.
6. Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту : Наказ № 1305 Міністерства молоді та спорту України від 24.04.14. [Інформаційний ресурс] - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497 - 14.
7. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А. Товт, В.Я. Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С. І.».2017 – 128 с. Електронний ресурс]. – http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/15920 .
8. Товт В. А. Аналіз сучасного стану фізичного виховання студентів на прикладі ДВНЗ «УжНУ» / В. А. Товт. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю : Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – С. 65-68. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18977

14. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ») : https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=603