ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана факультету туризму
та міжнародних комунікацій
доц. Наталія ГАБЧАК
_____
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ ТА ЗАКАРПАТТЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси України та Закарпаття» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Розробник: Пригара О.В., к.б.н., доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

Протокол № 1 від. " 28" серпня 2026 року

В. о. завідувача кафедри _____ д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол № 1 від " 28" серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

©Пригара О.В., 2026 р.
© ДВНЗ «УжНУ»., 2026 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС – 4</td><td colspan="2">Рік підготовки: 2</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td>120 год.</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин
для денної форми навчання:3,8

аудиторних – 60

самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 60</td><td>3</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю:усна</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>60</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю:
залік</td><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60:60 (1:1)

для заочної форми навчання – 0

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси України та Закарпаття» є формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичних та методичних основ використання туристично-ресурсного потенціалу України, ознайомлення з основними структурними складовими туристичних ресурсів: природними, історико-культурними та соціально-економічними, ознайомлення з особливостями їх територіального розміщення та використання.

Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань про значення туристичних ресурсів в житті людини та функціонування суспільства, їхні функції;
  вивчення структурних складових туристичних ресурсів та методики їх оцінювання;
- ознайомлення із структурою природних туристичних ресурсів України та їхніми територіальними особливостями;
- ознайомлення із структурою культурно-історичних туристичних ресурсів України та їх територіальними особливостями;
  ознайомлення із структурою соціально-економічних туристичних ресурсів України та їх територіальними особливостями;
- ознайомлення із туристичним районуванням України;
- ознайомлення з туристично-ресурсним потенціалом Закарпаття.

В результаті вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні знати:

- структуру туристичного фонду та її основні характеристики;
- структуру основних типів туристичних ресурсів України та їх територіальні особливості:
- особливості регіональних туристичних ресурсів України;
- основні напрямки використання туристичних ресурсів та заходи щодо їх охорони;
- особливості туристичного потенціалу Закарпаття, перспективи його використання та збереження.

вміти:

- виділяти туристичні ресурси за класифікаційними ознаками;
- характеризувати різні типи туристичних ресурсів та наводити приклади їхнього поширення;
- аналізувати територіальні відмінності використання туристичних ресурсів, отримані результати відображати у вигляді діаграм і картограм;
- користуватися офіційним статистичним матеріалом щодо використання туристичних ресурсів;
- аналізувати туристично-ресурсний потенціал Закарпаття.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) інтегральна компетентність – здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
2) загальні компетентності:

– ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
– ЗК5.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
– ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

3) предметні компетентності:

- СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійноїдіяльності.
- СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій.
- СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
- СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
- СК20. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту.

1. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна **«**Туристично-рекреаційні ресурси України та Закарпаття» вивчається у третьому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Передумовами для її вивчення є «Соціально-економічна географія та туристичні регіони», «Рекреаційна географія», «Екологія», «Основи безпеки в туристичній діяльності».

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси України та Закарпаття**»** повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР)**:**

Програмні результати навчання	**Шифр ПР**
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПРН 02
Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	ПРН 04
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	ПРН 05
Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	ПРН19
Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону.	ПРН 23
Аналізувати ефективність використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону при створенні туристичного продукту	ПРН 24

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси України та Закарпаття» :

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПР
Уміння визначати туристичну привабливість території шляхом оцінки туристично-рекреаційного потенціалу.	ПРН 02
Знання основних видів рекреаційної діяльності та особливості їх територіальної структури в залежності від наявних рекреаційних ресурсів	ПРН 04
Знання основних підходів до класифікації туристичних ресурсів. Глибоке розуміння сутнісного підходу до класифікації туристичних ресурсів та значення туристичних ресурсів у рекреаційній спеціалізації території.	ПРН 05
Вміння аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	ПРН19
Уміння характеризувати туристичний потенціал рекреаційних регіонів світу. Визначати спеціалізацію рекреаційного господарства та окреслювати лімітуючі чинники розвитку туризму регіонів.	ПРН 23
Знання про рекреаційні потреби населення та їх диференціацію в залежності від економічного розвитку держави	ПРН 24

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувач вищої освіти виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру. Для даного освітнього компоненту їх налічується два. Модульний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування.

Іспит – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролю.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів вищої освіти здійснюються за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль. У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач вищої освіти має право відмовитися від складання іспиту. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, якщо здобувач (-ка) вищої освіти хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати залік. При цьому результати поточного контролю не враховуються. Якщо здобувач вищої освіти відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється у 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді

письмової контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач вищої освіти не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу декана пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях, індивідуальне опитування, групове фронтальне опитування, понятійно-термінологічний диктант, розв'язання практичних ситуацій, географічно-номенклатурний колоквіум тощо.

Форма модульного контролю: тестування (комп'ютерне).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійнаробота							**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	50	**100**
7	7	7	7	7	7	8		

Т1, Т2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійнаробота								**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	50	**100**
7	7	7	7	7	7	8			

Т1, Т2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	**Модуль 1**		**Модуль 2**	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	40	8	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Презентація				
Реферат				
Модульна контрольна робота		50		50
Разом		**100**		**100**

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконання всіх завдань:
а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше50% запропонованих завдань;
г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.
Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.
Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:
“5” – 51 балів;
“4” – 40 балів;
“3” – 30 балів;
“2” – 20 балів.
Неявка на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (*у разі потреби*)
Немає

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ЄКТС виставляється на підставі отриманого здобувачами вищої освіти семестрового рейтингового бала за дисципліну та визначається наступним чином:

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	**A**	відмінно	зараховано
82 - 89	**B**	добре	
75 - 81	**C**		
64 - 74	**D**	задовільно	
60 - 63	**E**		
35 - 59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторнимвивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів. Сучасні тенденції світового туризму. Місце України на світовому ринку туристичних послуг. Поняття про туристичні ресурси та їх класифікація. Пошук інформації про наявність та характер туристичних ресурсів.

Тема 2. Кліматичні туристичні ресурси та умови України. Туристична оцінка кліматичного потенціалу України. Південне узбережжя Криму як один із основних кліматичних туристичних районів України. Кліматичні умови Карпат й Кримських гір як один із важливих факторів рекреації. Клімат та кліматичні курорти степової зони України. Клімат та кліматичні курорти лісостепової зони України.

Тема 3. Бальнеологічні ресурси України. Лікувальні властивості мінеральних вод України. Лікувальні грязі як складова бальнеологічних ресурсів. Озокерит як оди із видів бальнеологічних ресурсів.

Тема 4. Водні туристичні ресурси України. Туристичні комплекси узбережжя Чорного та Азовського морів. Річки України як об'єкт туристичного використання. Озера та їх туристична привабливість. Туристична цінність водосховищ, водоспадів, гідрологічних заказників України.

Тема 5. Біотичні туристичні ресурси України. Поняття про біоту. Ліси як компонент природних туристичних ресурсів. Ботанічні та зоологічні пам'ятки природи. Заказники. Дендропарки. Заповідно-мисливські угіддя як туристичний ресурс.

Тема 6. Туристичні ресурси природно-заповідного фонду України.

Загальні відомості про природно-заповідний фонд України. Біосферні заповідники та їх характеристика. Природні заповідники та їх особливості. Національні природні парки.

Тема 7. Рельєф України як туристичний ресурс. Українські Карпати й Кримські гори та їх туристична привабливість. Височини як туристичний ресурс. Спелеотуризм в Україні. Рельєф як один із елементів ландшафту.

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Історико-культурні ресурси України. Суть та складові поняття «історико-культурні ресурси». Археологічні старожитності України. Історичні пам'ятки України. Архітектурні об'єкти України. Пам'ятки й пам'ятні місця пов'язані з життям та діяльністю відомих людей. Об'єкти культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні.

Тема 9. Етнічні ресурси України. Поняття етнічної культури. Основні етапи формування українського етносу. Етнокультурні регіони України та їх характеристика (Наддніпрянщина, Слобожанщина, Поділля, Галичина, Закарпаття тощо). Етноси, які проживають на території України.

Тема 10. Санаторно-курортне господарство України. Визначення поняття «курорт». Нормативно-правова база діяльності санаторно-курортного господарства. Класифікація курортів. Спеціалізація південного курортного регіону. Західний курортний регіон та його характеристика. Особливості центрального курортного регіону.

Тема 11. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів. Сфера гостинності. Історія створення готельної мережі в Україні. Перебудова готельного господарства України на ринкових засадах. Сучасні тенденції розвитку готельної

справи в Україні.

Тема 12. Транспорт й транспортна інфраструктура. Автотранспорт та його вплив на розвиток туристичної сфери. Залізничний транспорт й туризм. Авіаперевезення в Україні та їх залучення до туристичної галузі. Водний транспорт та його роль у галузі туризму.

Тема 13. Природні туристичні ресурси Закарпаття. Клімат й кліматичні курорти краю. Бальнеологічні ресурси Закарпаття. Водні туристичні ресурси регіону. Біотичні ресурси Закарпаття. Рельєф краю як туристичний ресурс.

Тема 14. Історико-культурні ресурси Закарпаття. Археологічні пам'ятки. Історичні пам'ятки. Архітектурні й пам'ятки монументального мистецтва. Пам'ятки й пам'ятні місця, що пов'язані з життям та діяльністю відомих людей.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Тема 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів	4	2	-	2	4	-	-	4
Тема 2. Кліматичні туристичні ресурси та умови України	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 3. Бальнеологічні ресурси України	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 4. Водні туристичні ресурси України	10	2	2	6	10	2	-	8
Тема 5. Природні біотичні рекреаційно-туристичні ресурси України	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 6. Туристські ресурси об'єктів природно-заповідного фонду України	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема7. Рельєф України як туристичний ресурс. Історико-культурні туристичні ресурси України	8	2	4	2	6	-	-	6
Тема 8. Історико-культурні ресурси України	8	2	2	4	8	2	-	
Разом за модулем 1	**60**	**16**	**16**	**30**	**60**	**6**	**4**	**50**
Змістовий модуль 2.								
Тема 9. Етнічні ресурси України	10	2	2	6	12	2	2	8
Тема 10. Санаторно-курортне господарство України	8	2	2	4	10	-	-	10
Тема 11. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів. Сфера гостинності.	8	2	2	4	10	-	-	10
Тема 12. Транспорт й транспортна інфраструктура	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 13. Природні туристичні ресурси Закарпаття	8	2	2	4	8	2	-	10
Тема 14. Історико-культурні ресурси Закарпаття	18	4	4	10	12	2	-	6
Разом за модулем 2	**60**	**14**	**14**	**30**	**60**	**6**	**2**	**52**
Всього годин	**120**	**30**	**30**	**60**	**120**	**12**	**6**	**10**

Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	*Тема 1.* Сутність туристських ресурсів	2	
2	*Тема 2.* Класифікація туристських ресурсів	2	
3	*Тема 3.* Кліматичні туристичні ресурси та умови України	2	
4	*Тема 4.* Водні рекреаційні ресурси	2	
5	*Тема 5.* Бальнеологічні ресурси України	2	1
6	*Тема 6.* Туристські ресурси об'єктів природно-заповідного фонду України	2	
7	*Тема 7.* Туристичний потенціал спелеоресурсів України	2	1
8	*Тема 8.* Історико-культурні туристські ресурси	2	
9	*Тема 9.* Етнічні ресурси України	2	
10	Тема 10. Санаторно-курортне господарство України	2	1
11	*Тема 11.* Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів. Сфера гостинності.	2	1
12	*Тема 12.* Транспорт й транспортна інфраструктура	2	1
13	*Тема 13.* Природні туристичні ресурси Закарпаття	2	
14	*Тема 14.* Історико-культурні ресурси Закарпаття	2	
	Разом	**28**	**6**

Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Теоретико-методологічні засади вивчення туристично-ресурсного потенціалу територій	2	4
2.	Класифікація туристичних ресурсів України	4	6
3.	Теоретичні засади оцінки природно-ресурсної бази територій	2	6
4.	Кліматичні туристичні ресурси України	2	4
5.	Природні геоморфологічні туристичні ресурси	2	4
6.	Спелеологічні туристичні ресурси України	2	4
7.	Гідрологічні туристичні ресурси України	2	6
8.	Бальнеологічні туристичні ресурси України	2	6
9.	Біотичні рекреаційно-туристичні ресурси України	2	4
10.	Лісові рекреаційно-туристичні ресурси	2	6
11.	Природні біологічні тваринні туристичні ресурси	2	4
12.	Туристські ресурси об'єктів природно-заповідного фонду України	2	6
13.	Історико-культурні туристичні ресурси України	2	6
14.	Історико-культурні об'єкти України, включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО	2	6
15.	Соціально-економічні туристичні ресурси	2	6
	Всього	60	102

Індивідуальні завдання *(у разі потреби)*

Немає

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

-технічні засоби навчання**:** мультимедійне обладнання, ноутбук

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет

-програмне забезпечення :система дистанційного навчання Moodle

-тематичні карти та картосхеми України та ін.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. К., 1998. 130 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. К.: Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». 2001. 395 с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект /Н. П. Ващенко. Київ: КНТЕУ, 2004. 202 с.
4. Географічна енциклопедія України: у 3-х томах. / Редкол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін. Київ: «Українська радянська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 1989. Т. 1: АЖ. 416 с.
5. Гірняк Л. І. Сучасний стан, перспективи та тенденції розвитку ресторанного господарства в Україні. Економіка та управління підприємствами / Л. І. Гірняк, В. А. Глагола. 2018. № 16. С. 71–76.
6. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посібник / О. Ю. Дмитрук. – 2-ге вид., випр. та доп. Київ: Альтерпрес, 2004. 191 с.
7. ДСТУ 4268: 2003. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги. URL : http://www.kurortservice.com/uploads/assets/file/per.pdf
8. ДСТУ 4269: 2003. Послуги туристичні. Класифікація готелів. URL: http://www.ukrhotels.com/files/File/4269-2003.pdf.
9. ДСТУ 3862-99. Ресторанне господарство. Терміни та визначення. URL: http://www.nau.kiev.ua
10. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація URL: http://3umf.com/doc/449/
11. ДСТУ 4527: 2006. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Терміни та визначення. URL:http://www.prohotel.tv/forum/index.php?autocom=downloads&showfile=439
12. Івченко А. С. Вся Україна / А. С. Івченко. Київ: ДНВН «Картографія», 2006. – 656 с.
13. Загальнонаціональна акція «7 чудес України». URL: http://7chudes.in.ua/pro-proekt/
14. Заставний Ф. Д. Географія України / Ф. Д. Заставний. Львів: Світ,1994. 472 с.
15. Кадастр мінеральних вод України /Гол. ред. М. В. Лобода. К.:ТАМЕД, 1996. 27 с.
16. Крижова Н. О. Атлас «Знайомтесь: Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2009. 144 с.
17. Курортні ресурси України. Київ: ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», ТАМЕД, 1999. 344 с.
18. Курорти та санаторії України: наук.-практ. довідник / [авт. упоряд.:О. П. Тарасенко, В. С. Соколов; за ред. К. Д. Бабов, В. В. , Єжов, О. М. Торохтін]. Київ: Фолігрант, 2009. 428 с.
19. Кравців В. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери / В. Кравців, Л. Гринів, М. Копач, С. Кузик. Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. 80 с.
20. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 254 с.

21. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. К.: Знання, 2008. 343 с.
22. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України /В. І. Мацола. Львів, 1997. С. 9-33.
23. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів «Намисто Славутича». Київ, 1997. 264 с.
24. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.
25. Офіційний сайт державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/
26. Поколодна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Поколодна; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 275 с.
27. Рекреалогія : навч. посіб. Рівне: НУВГК, 2015. 148 с.
28. Рутинський М. Й. Географія туризму України: навчально- методичний посібник / М. Й. Рутинський. Київ: Центр навчальної літератури,2004. 160 с.
29. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія : навч.посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 296 с.
30. Сюткін С.І. Рекреаційна географія / С.І. Сюткін, Г.Г. Леонтьєва. Суми:СумДПУ, 2007.
31. Стафійчук В. Рекреалогія: навч. посібник / В. Стафійчук. Львів: Зання, 2005. 259 с.
32. Україна. Туристична карта. Масштаб 1:1 250 000. Державне науково-виробниче підприємство «Картографія», 2002 р.
33. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. / Н.В.Фоменко. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
34. Юхновська Ю.О. Методичні підходи до оцінювання туристичного потенціалу України та регіонів / Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 30 (69). №4, 2019. С. 54-59.
35. UNWTO Tourism Highlights, 2020 Edition. URL: https://www.eunwto.org/doi/book/10.18111/9789284422456.
36. The Travel and Tourism Competitiveness Report 2019 URL: https://www.weforum.org/reports/the-travel-tourism-competitivenessreport-2019

Допоміжна література

37. Геоекологія рекреаційних зон України. К.: Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. 200 с.
38. Гуменюк Г.М. Наукові основи рекреалогії / Г.М. Гуменюк, Н.В. Фоменко // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). Івано-Франківськ, 2009.
39. Кузик С.П. Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / С.П. Кузик // Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичніпередумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). Донецьк, 2002. С. 288-290.
40. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг . Київ: Альтерпрес, 2002. 436 с.
41. Мацола В.Л. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В.Л. Мацола // НАН України. Інститут регіональних досліджень. Львів, 1997. 156 с.
42. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики) / В.І. Мацола. Львів, 1998. 278 с.
43. Нємець Л. М**.** Туристсько-рекреаційні ресурси світу: навчально-методичний посібник /Л. М. Нємець, Г. О. Кулєшова, А. В. Соколенко. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
44. Олесневич Д.Л. Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем / Д.Л. Олесневич, С.П. Кузик, В.С. Грицевич // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. 1994. С. 106-108.
45. Пангелова Н. Демографічні аспекти організації рекреаційно-туристичноїдіяльності /

Пангелова Наталія, Пангелов Борис // Спортивний вісник Придніпров'я. 2015. № 2. С. 142-145.
46. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. Львів: Світ, 2000.
47. Устименко Л.М. Історія туризму / Л.М. Устименко, І.Ю. Афанасьєв. К.: Альтерпрес, 2008.
48. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

Електронні джерела

49. www.moz.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я
50. www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України.
51. www.kmu.gov.ua – Сайт органів Виконавчої влади в Україні.
52. www.medinfo.home.mi.org – довідкова медична інформація.
53. http: // www/ greentour.com.ua Режим доступу: Туризм сільський зелений. Особливості організації.
54. http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/ – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.
55. www.world-tourism.org
56. www.travel-web.com
57. www.hotels.net
58. www.tourism.gov.ua
59. www/travel.com.ua
60. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www2.unwto.org/
61. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://whc.unesco.org

Додаток 2

Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)