ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. декана факультету
туризму та міжнародних
комунікацій
доц. Наталія ГАБЧАК
_____
«_01_» _вересня_ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СІЛЬСЬКИЙ ТА ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Сільський та зелений туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Розробник: Пригара О.В., к.б.н., доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

Протокол №1 від. " 28" серпня 2026 року

В. о. завідувача кафедри_____ д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

©Пригара О.В., 2026 р.
© ДВНЗ «УжНУ»., 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС – 4</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Тижневих годин
для денної форми навчання:

аудиторних – 3,3

самостійної роботи студента – 4</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>30</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: залік</td><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усна</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>60</td><td>102</td></tr>
</table>

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60:60 (1:1)

для заочної форми навчання – 4:120

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою опанування навчальної дисципліни **«Сільський (зелений) туризм»** є формування у студентів професійних та підприємницьких компетентностей, що сприятимуть їх подальшій діяльності. Курс допомагає критично оцінювати ресурсний потенціал сільського туризму та визначати реальні можливості його розвитку при започаткуванні власного бізнесу.

Вивчення дисципліни розвиває абстрактне й логічне мислення, вміння формулювати власні погляди, працювати з науковими джерелами та фактичними матеріалами, чітко аргументувати й відстоювати свої позиції, брати активну участь в обґрунтованих дискусіях.

Студенти мають навчитися грамотно й упевнено висловлювати думки щодо перспектив розвитку сільського (зеленого) туризму як усно, так і письмово, а також вільно й компетентно спілкуватися в діалоговому режимі з викладачами та колегами.

Навчальна дисципліна орієнтована на формування економічно вмотивованої, освіченої та всебічно розвиненої особистості, яка здатна застосовувати набуті компетентності для досягнення професійного успіху в умовах конкурентного середовища. Здобуті під час вивчення курсу знання та навички сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці.

Програма дисципліни **«Сільський (зелений) туризм»** базується на комплексному підході до вивчення інституційних, галузевих та територіальних аспектів розвитку сільського (зеленого) туризму як у світовому, так і в українському контексті, з особливим акцентом на Закарпатті.

Для досягнення поставленої мети визначено такі основні завдання:

- засвоєння системи туристичних понять і категорій, що застосовуються в організації сільського (зеленого) туризму;
- формування навичок пошуку та опрацювання інформації для розуміння ролі сільського (зеленого) туризму в економічному середовищі та суспільному житті;
- здійснення аналізу різноманітних фактів і явищ у контексті розвитку сільського (зеленого) туризму, їх критичне осмислення, вироблення та аргументоване відстоювання власної позиції в усній і письмовій формах;
- визначення та усвідомлення чинників і передумов, що зумовлюють розвиток сільського (зеленого) туризму;
- виявлення специфіки функціонування господарсько-туристичних процесів на сучасному етапі розвитку сільського (зеленого) туризму.

Відповідно до вимог освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм, після опанування курсу **«Сільський (зелений) туризм»** студенти повинні володіти такими знаннями:

- понятійний апарат туризму та основні дефініції, що стосуються сільського (зеленого) туризму;
- причини виникнення та специфіку розвитку сільського (зеленого) туризму у світі та в Україні;
- основні процеси, зумовлені науково-технічним прогресом, та їхній вплив на формування уявлень про рекреацію, умови подорожей і розвиток туризму загалом;
- ключові етапи становлення індустрії гостинності й туристичної сфери;
- засади маркетингу та менеджменту в контексті сільського (зеленого) туризму;
- особливості просторової організації, інституційної та галузевої структури сільського (зеленого) туризму як виду економічної діяльності в різних історико-географічних регіонах України, зокрема в Закарпатській області.
- класифікацію сільських садиб гостинності, їхні можливості та специфіку розвитку залежно від регіональних особливостей України.

Після опанування навчального курсу студенти повинні набути таких умінь:

- застосовувати отримані знання та компетентності в практичній діяльності;

- працювати з науковою літературою та різними інформаційними джерелами;
- знаходити та опрацьовувати дані, що стосуються історії й особливостей розвитку сільського (зеленого) туризму у світі, в Україні та на Закарпатті;
- використовувати туристичний понятійно-категорійний апарат для характеристики сучасного стану та перспектив розвитку сільського (зеленого) туризму;
- пояснювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами, що супроводжують розвиток сільського (зеленого) туризму в часовому та просторовому вимірах;
- здійснювати аналіз ресурсної бази сільського (зеленого) туризму на національному та міжнародному рівнях;
- розробляти план-проспект, рекламний буклет і перспективний план розвитку сільської садиби гостинності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сільський (зелений) туризм» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Історія розвитку туризму у світі, Сучасні різновиди туризму, Основи безпеки в туристично-рекреаційній діяльності, Рекреаційна географія, Туристичне країнознавство, Організація туристичних подорожей.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **«Туризм»,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	ПР01
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПР02
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	ПР03
Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	ПР06
Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	ПР07

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Екологічний туризм та геотуризм**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства в Україні, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів і екскурсантів	ПР01
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Сільський (зелений) туризм», організації сільських (зелених) маршрутів та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг щодо сільського (зеленого) туризму	ПР02
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на сільському (зеленому) туризмі	ПР03
Вміти застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходження різноманітних сільських (зелених) маршрутів	ПР06
Знати розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у вигляді сільського (зеленого) туризму	ПР07

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу

виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюють за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач має право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що здобувач хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати іспит. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Якщо здобувач відвідав менше 50% занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти використовують такі форми контролю:

1. Усна (відповідь здобувачів вищої освіти на окремі питання по темах з теоретико-методологічних засад екологічного туризму та геотуризму, колоквіум під час розгляду проблемних питань та дослідження туристично-рекреаційного потенціалу областей та районів України, захист проектів екотурів по областях та районах України у формі мультимедійних презентацій).
2. Письмова (індивідуальні роботи по еколого-туристичному дослідженню районів визначених викладачем областей України).

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм» здійснюється на основі результатів контрольних робіт та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2						…	…	50	**100**
25	25									

Т1, Т2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
Т3	Т4	Т5	Т6	Т7		…	…	…	50	**100**
10	10	10	10	10						

Т1, Т2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	9	30
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		5		5
Презентація		10		10
Реферат		5		5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		**100**		**100**

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів на екзамені здійснюються за такою шкалою:

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності.

Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між "сільським" та "міським" туризмом. Форми організації відпочинку в селі. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. Мале туристично-готельне підприємництво як основний вид діяльності сільських мешканців у курортно-рекреаційних районах держави

Тема 2. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму

Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією "Bed & Breakfast".

Підходи до організації сільського зеленого туризму у Великобританії та в скандинавських країнах. Французький досвід організації рекреаційного сервісу в сільській місцевості. Особливості організації агрорекреаційного сервісу в Іспанії та Італії. Австрійські, угорські, румунські та польські "уроки" для України

Інформаційні технології просування та збуту європейського агрорекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку

Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму

Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності. Особливості планування у сільському зеленому туризмі

Тема 4. Менеджмент сільського зеленого туризму

Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. Управління іміджем сільської території. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму.

Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму

Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі.

Тема 6. Передумови та етапи розвитку сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України

Сучасні підходи до окреслення меж Карпатського туристичного регіону.

Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського зеленого туризму в регіоні. Львівщина. Івано-Франківщина. Закарпаття. Чернівеччина.

Історія становлення й розвитку сільського туризму в Карпатському регіоні. Географічні та етнографічні засади внутрішньорегіональної спеціалізації агрорекреаційного сервісу в Карпатському регіоні. Районування Карпатського регіону за рівнем розвитку та відмінностями тур-продукту сільського зеленого туризму. Львівський субрегіон. Івано-Франківський субрегіон. Чернівецький субрегіон. Закарпатський субрегіон.

Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні

Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні на початку XXI ст. Рекомендації щодо розвитку сільського зеленого туризму у Карпатському регіоні

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи сільського (зеленого) туризму												
Тема 1. Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності	26	6	6			14	28	2	2			24
Тема 2. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму	26	6	6			14	24	2				22
Модульна контрольна робота № 1												
Разом за змістовим модулем 1	52	12	12			28	52	4	2			46
Змістовий модуль 2. Технологія розробки та проведення сільських (зелених) турів												
Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму	14	4	4			6	16	2	2			12
Тема 4. Менеджмент сільського зеленого туризму	10	2	2			6	12	2				10
Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму	10	2	2			6	10					10
Тема 6. Передумови та етапи розвитку сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України	18	6	6			6	16	2	2			12
Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні	16	4	4			8	14		2			12
Модульна контрольна робота № 2												
Разом за змістовим модулем 2	68	18	18			32	68	6	6			56
Всього годин	120	30	30			60	18	10	8			102

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності	6	2
2	Тема 2. Європейський досвід організації сіль-ського зеленого туризму	6	-
3	Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму	4	2
4	Тема 4. Менеджмент сільського зеленого туризму	2	-
5	Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму	2	-
6	Тема 6. Передумови та етапи розвитку сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України	6	2
7	Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеле-ного туризму в Україні	4	2
	Разом	**30**	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності. Поняттєво-термінологічні, концептуально-теоретичні та методологічні аспекти	8	24
2	Тема 2. Європейський досвід організації сіль-ського зеленого туризму. Підходи до організації сільського зеленого туризму у Великобританії, Франції, Австрії, Іспанії та Італії.	8	22
3	Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності	8	12
4	Тема 4. Менеджмент сільського зеленого туризму. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. Управління іміджем сільської території.	8	10
5	Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі.	8	10
6	Тема 6. Передумови та етапи розвитку сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України	10	12
7	Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеле-ного туризму в Україні	10	12
	Разом	**60**	**102**

6.5. Індивідуальні завдання *(у разі потреби)*

Немає

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Використання мультимедійного обладнання для демонстрації різноманітних графічних матеріалів, графіків, діаграм, таблиць тощо; використання настінних карт.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; Googl Meet; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисципліни «Сільський (зелений) туризм»; навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети комплексних контрольних робіт.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
3. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм: навчальний посібник. Суми: ПФ видавництво «Університетська книга» 2019, 178 с.
4. Горішевський П., Васильєв В., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2003. 148 с.
5. Кифяк В. Ф. Організація туризму : навч. посіб. Чернівці: Книги – ХХІ, 2011. 344 с.
6. Летуновська Н. Є., Люльов О. В. Маркетинг у туризмі : підручник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 270 с.
7. Про туризм. Закон України від 15.09.1995 р. URL; http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95
8. Про сільський та сільський зелений туризм: Проєкт Закону України від 04.03.2021 №5206 URL: https://ips.ligazakon.net/document/JI04552A?an=3
9. Розвиток сталого сільського туризму. Тематичний довідник. Ужгород: Євроакадемія, 2007. 88 с.
10. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 271 с.
11. Шимечко Г. І., Черевко Г. В. Агротуризм як напрям підприємництва: теорія і практика. Львів: Ліга-Прес, 2009. 206 с.

Додаткові бібліографічні джерела

12. Гапоненко Г. І., Василенко А. В., Шамара І.М. Перспективи організації Зелених шляхів в Україні як пріоритетний напрямок розвитку ринку внутрішнього туризму. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. № 13. С. 231-240.
13. Грущинський Є., Краков'я-Баль А., Казьмір Л. Агротуризм як важливий
14. чинник активізації розвитку сільських територій: польський досвід і українські перспективи. Географія. Економіка. Екологія. Туризм: Регіо нальні студії. - Зб. наук. праць / За ред. І.В. Смаля. Ніжин: ТОВ "Видав ництво "Аспект-Поліграф", 2007. С. 241-247.
15. Дудзяк О. А. Порівняльна характеристика розвитку сільського зеленого туризму (агротуристики) в західних регіонах України та прикордонних регіонах Польщі.

Ефективна економіка. 2018. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6190 (дата 25.06.2023).
16. Малік, М.Й., Забуранна Л. В. Сільський агарний туризм як чинник ро звитку сільських територій України. Економіка АПК : Міжнародний на уково-виробничий журнал. 2012. № 5. С. 110- 115.
17. Машіка Г.В., Пригара О.В. Аналіз та оцінка зеленого туризму як елементу підприємництва в Закарпатській області. *Економіка та суспільство*. 2021. №34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1059
18. Пригара О.В. Екологічні проблеми туризму та шляхи їх вирішення // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім.. І.Франка. Випуск 8. Дрогобич, 2014. С. 404-408.
19. Пригара О.В. Про деякі екологічні аспекти сільського «зеленого» туризму //Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 квітня 2017 року, м.Ужгород. С.99-100.
20. Пригара О. Екологічні аспекти рекреаційного природокористування / О. Пригара // Матеріали 1-ї Східноєвропейської міжнародної наукової конференції з менеджменту та бізнесу. 24 травня 2019 р., Любляна, Словенія. С.192-194.
21. Пригара О.В., Грабар М.В. Екологізація туризму як умова сталого розвитку// Науковий економічний журнал «Інтелект XXI», №5, 2021. С.16-19.
22. Подерня В., Пригара О.. Перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму на території Рівненської області / Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 21 вересня 2022 р.). Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип.80. С.3-6.
23. Пітюлич, М. М., Михайлюк І. І. Особливості функціонування сільського туризму в Україні та досвід європейських країн. Науковий вісник Уж городського університету. 2011. Серія "Економіка". Спецвипуск 33. Частина 3. С. 154-158.
24. Табенська О. Сільський туризм як напрямок ефективного розвитку внутрішнього туризму. Економіка та суспільство. 2022. (40). URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-42
25. Табенська О. Розвиток сільського зеленого туризму. Економіка та суспільство. 2023. (52). URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-10
26. Тищук І. В. Оцінка основних тенденцій розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Науковий журнал «Економічний форум». Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. №4. С. 79–86. URL: http://lutsk ntu.com.ua/sites/default/files/ ekonomichniy _forum_4 _zi_zminami-szhatyy.pdf
27. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках релазіації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с

Інтернет-ресурси

28. Все про туризм. Туристична бібліотека : веб-сайт. URL: https://tourlib.net
29. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму URL: http://tourlib.net
30. Зелений туризм. Банк даних сільського туризму в Україні. URL: http://ruraltourism.com.ua/
31. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : URL: http://irr.org.ua
32. Сільський зелений туризм – пріоритет розвитку туристичної галузі України. URL: http://tourlib.net
33. Всесвітня туристична організація: веб-сайт. URL: https://www.unwto.org/
34. Державне агентство розвитку веб-сайт. URL: туризму : веб-сайт. URL: https://www.tourism.gov.ua/
35. Національна туристична організація України : веб-сайт. URL: https://www.ntoukraine.org

Додаток 2

Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)