ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о.декана факультету туризму
та міжнародних комунікацій
доц. Наталія ГАБЧАК
_____
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Розробник: Пригара О.В., к.б.н., доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

Протокол №1 від " 28" серпня 2026 року

В. о. завідувача кафедри _____ д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол №1 від "28"серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ д.геогр.н., проф. Ганна МАШІКА
(підпис)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС –4</td><td colspan="2">Рік підготовки: 1</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин
для денної форми навчання:4

аудиторних –74

самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 46</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>42</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>32</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю:
іспит</td><td>46</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма підсумкового контролю:усна</td></tr>
</table>

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Рекреаційна географія»** є формування теоретичних та методичних основ рекреаційної географії, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, набуття практичних навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності. Вивчити понятійно-термінологічний апарат рекреаційної географії, розкрити зміст рекреаційної діяльності і висвітлити соціально-економічну сутність рекреації; а також пізнати закономірності виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем, з'ясувати механізм рекреаційного районування задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
2) загальні компетентності:

   ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системізнань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

   ЗК5.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

   ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
3) предметні компетентності:

   СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійноїдіяльності.

   СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій.

   СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

   СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

   СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

   СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

   СК20. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Рекреаційна географія» вивчається у першому семестрі першого (бакалаврського) рівня..

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР)**:**

Програмні результати навчання	Шифр ПР
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПРН 02
Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	ПРН 04
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	ПРН 05
Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	ПРН19
Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону.	ПРН 23
Аналізувати ефективність використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону при створенні туристичного продукту	ПРН 24

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Рекреаційна географія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПР
Уміння визначати туристичну привабливість території шляхом оцінки туристично-рекреаційного потенціалу.	ПРН 02
Знання основних видів рекреаційної діяльності та особливості їх територіальної структури в залежності від наявних рекреаційних ресурсів	ПРН 04
Знання основих підходів до класифікації туристичних ресурсів. Глибоке розуміння сутнісного підходу до класифікації туристичних ресурсів та значення туристичних ресурсів у рекреаційній спеціалізації території.	ПРН 05
Вміння аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	ПРН19
Уміння характеризувати туристичний потенціал рекреаційних регіонів світу. Визначати спеціалізацію рекреаційного господарства та окреслювати лімітуючі чинники розвитку туризму регіонів.	ПРН 23
Знання про рекреаційні потреби населення та їх диференціацію в залежності від економічного розвитку держави	ПРН 24

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі іспиту.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувач вищої освіти виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру. Для даного освітнього компоненту їх налічується два. Модульний контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування.

Іспит – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролю.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів вищої освіти здійснюються за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач вищої освіти має право відмовитися від складання іспиту. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, якщо здобувач вищої освіти(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати залік. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Якщо здобувач вищої освіти відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється у 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач вищої освіти не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу декана пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях, є індивідуальне опитування, групове фронтальне опитування, понятійно-термінологічний диктант, розв'язання практичних ситуацій, географічно-номенклатурний колоквіум тощо.

Форма модульного контролю: тестування (комп'ютерне).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	50	**100**
4	11	4	4	13	10	4		

Т1, Т2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Т8	Т9	Т10	Т11	50	**100**
4	20	13	13		

Т1, Т2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	50	8	50
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	50	1	50
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
…				
Презентація				
Реферат				
Есе				
…				
Модульна контрольна робота				
Разом		**100**		**100**

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

а) оцінка "відмінно" ставиться за правильне виконання всіх завдань;б) оцінка "добре" ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

в) оцінка "задовільно" ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

г) оцінка "незадовільно" ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:
“5” – 51 балів;
“4” – 40 балів;
“3” – 30 балів;
“2” – 20 балів.
Неявка на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (*у разі потреби*)
Немає

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала здобувачами вищої освіти за дисципліну таким чином:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	**A**	відмінно	зараховано
82 - 89	**B**	добре	
75 - 81	**C**		
64 - 74	**D**	задовільно	
60 - 63	**E**		
35 - 59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторнимвивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ

ТЕМА 1. Основи рекреаційної географії

Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, в якому вона відбувається. Предмет і об’єкт рекреаційної географії. Погляди науковців на об’єкт і предмет рекреаційної географії. Основні завдання. Зв’язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами. Методи рекреаційної географії. Історія виникнення і розвитку рекреаційної географії в Україні. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень. Вітчизняні

дослідження в галузі рекреаційної географії. Завдання і структура курсу, його значення. Місцедисципліни в системі наук соціально-географічного циклу.

ТЕМА 2. Основні поняття і терміни рекреаційної географії. Теоретична база рекреаційної географії.

Співвідношення понять рекреаційної географії, їх систематизація. Аксіоми,теорії та принципи рекреаційної географії.

ТЕМА 3. Рекреація як соціально-економічне явище

«Рекреація»: зміст поняття. Передумови становлення і розвитку рекреації (економічні, соціально-культурні, політичні, наявність рекреаційних ресурсів). Соціально-економічна сутність рекреації. Основні функції рекреації (медико-біологічна, соціально-культурна, економічна).

ТЕМА 4. Рекреаційна діяльність, її класифікація. Рекреаційні потреби.

Структурні особливості рекреаційної діяльності. Поняття циклів рекреаційної діяльності. Класифікації рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційних потреб суспільства як основи організації рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби в Україні і в світі.

ТЕМА 5. Теоретичні основи оцінки рекреаційного потенціалу. Рекреаційні умови і рекреаційні ресурси.

Суть понять «рекреаційні умови» і «рекреаційні ресурси»: підходи до трактування понять. Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал території.. Методи оцінки рекреаційного потенціалу.

ТЕМА 6. Територіальна рекреаційна система

Поняття ТРС. Фактори формування ТРС, їх систематизація. ВластивостіТРС. Типологія ТРС. Територіальна організація рекреаційної діяльності.

ТЕМА 7. Галузева рекреаційна географія

Галузева структура рекреаційної географії. Поняття про «рекреаційну галузь» та «індустрію туризму», співвідношення понять. Лікувально-курортне господарство. Оздоровчо-спортивна діяльність. Пізнавальна рекреаційна діяльність. Розважально-ділова рекреаційна діяльність.

Модуль 2. РЕКРЕАЦІЙНЕ РАЙОНУВАННЯ

ТЕМА 8. Теоретичні основи рекреаційного районування

Загальні засади та принципи рекреаційного районування. Мета рекреаційного районування. Таксономічні одиниці рекреаційного районування. Визначення поняття рекреаційного району, його характерні властивості. Ознакирекреаційних районів і методика їх виділення.

ТЕМА 9. Рекреаційні регіону світу. Європейський рекреаційний регіон.

Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Міжнародні рекреаційні потоки. Чинники, що впливають на формування та географічну спрямованість міжнародних туристичних та рекреаційних потоків.

Різні підходи до рекреаційного районування світу. Загальна характеристика рекреаційних регіонів світу.

Туристично-рекреаційний потенціал Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Європи. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону.

ТЕМА 10. Азійсько-Тихоокеанський рекреаційний регіон.

Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал Азії. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Азії. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону.

ТЕМА 11. Інші рекреаційні регіони світу.

Африканський рекреаційний регіон. Близькосхідний рекреаційний регіон Американський рекреаційний регіон. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіонах. Основнітуристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіонів.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади рекреаційної географії								
Тема 1. Рекреаційна географія як наука	6	2	2	2				
Тема 2. Основні поняття рекреаційної географії	4	4		4				
Тема 3. Рекреація як соціально-економічне явище	8	2	2	4				
Тема 4. Рекреаційна діяльність. Рекреаційні потреби	8	2	2	4				
Тема 5. Рекреаційні умови та рекреаційні ресурси	12	4	4	4				
Тема 6. Територіальні рекреаційні системи	8	4	2	2				
Тема 7. Галузева рекреаційна географія	12	4	4	4				
Разом за модулем 1	**62**	**22**	**16**	**24**				
Змістовий модуль 2. Рекреаційне районування								
Тема 8. Рекреаційне районування	8	2	2	4				
*Тема 9.*Рекреаційні регіону світу. Європейський рекреаційний регіон	18	8	4	6				
*Тема 10.*Азійський рекреаційний регіон	16	6	4	6				
Тема 11. Інші рекреаційні регіони світу	16	4	6	6				

Разом за модулем 2	**58**	**20**	**16**	**22**				
Всього годин	**120**	**42**	**32**	**46**				

Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Вступ до рекреаційної географії. Понятійно-термінологічний апарат науки	2	-
2	Рекреація як соціально-економічне явище	2	-
3	Рекреаційна діяльність. Рекреаційні потреби	2	-
4	Рекреаційні ресурси та методика їх оцінювання	4	-
5	Територіально-рекреаційні системи	2	-
6	Галузева рекреаційна географія	4	-
7	Рекреаційне районування	2	-
8	Рекреаційні регіону світу	2	-
9	Європейський рекреаційний регіон	2	-
10	Азійсько-Тихоокеанський рекреаційний регіон	4	-
11	Близькосхідний рекреаційний регіон. Африканський рекреаційний регіон	6	-
	Разом	**32**	**-**

Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	**заочна форма**
Методологія та методика географічних досліджень рекреаційної географії	2	-
Проблеми становлення і розвитку рекреаційної географії в Україні	2	-
Історія виникнення й розвитку рекреаційної географії в СРСР. Вітчизняні дослідження в галузі рекреаційної географії	2	-
Рекреація як галузь сфери послуг	2	-
Рекреаційні потреби – основа територіальної організації рекреаційної діяльності	2	-
Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі	4	-
Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів	4	-
Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території	4	-
Стандарти в галузі туристичної діяльності	4	-
Рекреація як чинник екологічного забруднення	2	-
Бальнеологічні курорти Європи	4	-
Історико-культурні туристичні ресурси Індії	4	-
Лімітуючі чинники розвитку Південноамериканського туристичного регіону	2	-
Туристично-рекреаційний потенціал Туреччини	4	-
Гірськолижні курорти світу	4	-
Франція як туристична дестинація	2	-
Сучасний стан міжнародного туризму у світі	4	-
Міжнародний туризм в Азійському регіоні: сучасний стан, проблеми і перспективи	4	-
Рекреаційні ресурси Африки та їх оцінка	2	-
Організація туристичної справи в США	4	-
Рекреаційно-туристичний потенціал Скандинавських країн	2	-
Кавказько-Чорноморський рекреаційний регіон	2	-
«Золоте кільце» Росії як рекреаційний регіон	2	-
Міжнародний туризм в Латинській Америці: сучасний стан, проблеми і перспективи	2	-
Південно-Східна Азія – найбільш динамічний рекреаційний регіон	4	-
Ялтинська курортна зона України	2	-

Індивідуальні завдання *(у разі потреби)*

Немає

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

-технічні засоби навчання**:** мультимедійне обладнання, ноутбук
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет
-програмне забезпечення :система дистанційного навчання Moodle
-політична карта світу, тематичні карти та картосхеми України та ін.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. К., 1998. 130 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. К.: Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». 2001. 395 с.
3. Кравців В. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери / В. Краців, Л. Гринів, М. Копач, С. Кузик. Львів : НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
4. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 254 с.
5. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк.– К. : Знання, 2008. 343 с.
6. Рекреалогія : навч. посіб. Рівне : НУВГК, 2015. 148 с.
7. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 296 с.
8. Стафійчук В.І. Рекреалогія / В.І. Стафійчук : навч. посіб. К. : Альтпрес, 2006.
9. Сюткін С.І. Рекреаційна географія / С.І. Сюткін, Г.Г. Леонтьєва. Суми :СумДПУ, 2007.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. /.В.Фоменко. К. : Центр навчальної літератури, 2007. –312 с.
11. UNWTO Tourism Highlights, 2020 Edition. URL: https://www.eunwto.org/doi/book/10.18111/9789284422456.
12. The Travel and Tourism Competitiveness Report 2019 URL: https://www.weforum.org/reports/the-travel-tourism-competitivenessreport-2019

Допоміжна література

13. Геоекологія рекреаційних зон України. – К. : Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. 200 с.
14. Гуменюк Г.М. Наукові основи рекреалогії / Г.М. Гуменюк, Н.В. Фоменко // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано- Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). Івано-Франківськ, 2009.
15. Кузик С.П. Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / С.П. Кузик // Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). Донецьк, 2002. С. 288-290.
16. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг / О.О. Любіцева. – К. : Альтерпрес, 2002. 436 с.

17. Мацола В.Л. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В.Л. Мацола //НАН України. Інститут регіональних досліджень. Львів, 1997. 156 с.

18. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики) / В.І. Мацола. Львів, 1998. 278 с.

19. Нємець Л. М**.** Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Нємець, Г. О. Кулєшова, А. В. Соколенко. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.

20. Олесневич Д.Л. Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем / Д.Л. Олесневич, С.П. Кузик, В.С. Грицевич // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. 1994. С. 106-108.

21. Пангелова Н. Демографічні аспекти організації рекреаційно-туристичної діяльності / Пангелова Наталія, Пангелов Борис // Спортивний вісник Придніпров'я. 2015. № 2. С. 142-145.

22. Соціально-економічна географія України: навч. посіб. / За ред. проф. Шаблія О.І. Львів : Світ, 2000.

23. Устименко Л.М. Історія туризму / Л.М. Устименко, І.Ю. Афанасьєв. К. :Альтерпрес, 2008.

24. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Львів: Видавн. центрЛНУ імені Івана Франка, 2003.

Електронні джерела

25. www.moz.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я

26. www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України.

27. www.kmu.gov.ua – Сайт органів Виконавчої влади в Україні

28. www.medinfo.home.mi.org – довідкова медична інформація.

29. http: // www/ greentour.com.ua Режим доступу: Туризм сільський зелений.Особливості організації.

30. http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/ – велика кількість інформації прорізноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.

31. http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html – бальнеологічні курорти світу(текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.

32. http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm – Туристський термінологічнийсловник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).

33. www.world-tourism.org

34. www.travel-web.com

35. www.hotels.net

36. www.tourism.gov.ua

37. www/travel.com.ua

38. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс]. –Режим доступу : http://www2.unwto.org/

39. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режимдоступу : http://whc.unesco.org