ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Факультет туризму та міжнародних комунікацій
Кафедра туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о.декана
факультету туризму та міжнародних комунікацій
_____доц.,к.геогр .н. Габчак Н.Ф
«01» вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ КРАЇН СВІТУ ТА ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ

Рівень вищої освіти	**Перший(бакалаврський)рівень**
Галузь знань	**J Транспорт та послуги**
Спеціальність	**J 3Туризм та рекреація**
Освітня програма	**Туризм**
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Мова навчання	**Українська**

Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **J Транспорт та послуги** за спеціальністю **J3 Туризм та рекреація,** освітньо-професійна програма «Туризм»

Розробник: проф., д.геогр.н. Машіка Г.В. ,завідувач кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

В.о.завідувача кафедри _____ проф.,д. геогр.н., Ганна МАШІКА

Схвалено Науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28 » серпня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії _____проф., д.геогр .н. Ганна МАШІКА.

©Машіка Г.В., 2026 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ КРАЇН СВІТУ ТА ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС –9</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 300</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 4</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин
для денної форми навчання:

аудиторних –4 год І-й семестр,
5 год ІІ-й семестр
самостійної роботи студента –4</td><td>1-й 2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>86</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>60</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: письмовий</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: іспит</td><td>150</td><td>-</td></tr>
</table>

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони » є формування комплексних економіко-географічних знання про особливості процесів формування політичної карти світу на сучасному етапі з урахуванням поділу на туристичні регіони . Аналізувати економічну та соціальну специфіку всіх регіонів світу за типовою географічною схемою, що охоплює склад, економіко-географічне положення, природні умови та ресурси, населення, макроекономічні параметри розвитку і роль регіонів та окремих країн у світовому господарстві, зовнішньоекономічних зв'язках та туристичним розвитком. Систематизувати знання про закономірності усіх змін, які відбуваються на політичних та економічних картах світу.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати в здобувачів фаховий світогляд й базовий рівень знань з осмисленням складних проблем сучасного економічного і соціального розвитку, як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, побачити його територіальні відмінності; розвивати в здобувачів вміння системного аналізу щодо визначення основних пріоритетних районів «економічної спеціалізації» країн світу, а також сформувати ґрунтовні знання про основні цілі і напрямки державної політики економічного процвітання країн; вивчення динаміки, тенденцій, закономірностей та перспектив розвитку соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу; комплексна суспільно-географічна характеристика зарубіжних країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки зарубіжних країн, туристичний розвиток; аналіз особливостей розміщення продуктивних сил у межах окремих регіонів, умов та особливостей їх розвитку; визначення особливостей просторової організації суспільства країн світу; комплексне суспільно-географічне порівняння різних країн та регіонів світу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості й закономірності просторової організації суспільства та його складових на рівні регіонів світу та туристичних регіонів, соціально-економічних процесів у територіальному вимірі з позицій розміщення, взаємо розташування, взаємодії і просторових відносин, причинно-наслідкових зв`язків

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна.

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності(ЗК)

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)(СК):

СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій

СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії
туризму на всіх рівнях управління

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів

розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони» вивчається у першому семестрі першого(бакалаврського) рівня, тому й немає передумов для вивчення в даній освітній програмі.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм », вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	ПРН 01
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	ПРН 02
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	ПРН 05
Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	ПРН 10
Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	ПРН 14
Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону	ПРН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати політичну кату світу та аналізувати соціально-економічні зміни в розвитку країн на політичній карті, генерувати накопичені знання для розуміння сучасного стану розвитку туризму в світі та окремих країнах з метою дотримання міжнародних туристичних стандартів	ПРН 01

Вміти оцінювати соціально-економічні типи країн сучасного світу та основні форми їх державного устрою; сутність і географічні особливості природного руху населення світу, його статевого, вікового складу, трудових ресурсів; основні закономірності розміщення природних ресурсів світу; найважливіші риси міжнародного поділу праці; структуру світового господарства та основні райони розміщення провідних галузей промисловості світу; основні риси політико- і економіко-географічного положення, географії природних ресурсів	ПРН 02
Розуміти основні риси політико- і економіко-географічного положення природних ресурсів і розміщення галузей промисловості та сільського господарства країн світу, що вивчаються ,а також історик-географічних та туристичних регіонів	ПРН 02
Оцінювати та аналізувати текстові, картографічні та статистичні матеріали з метою визначення загальних рис і відмінностей у відтворенні, складі та розміщенні різних регіонів світу та туристичних регіонів світу	ПРН 05
Здійснювати аналіз та оцінку забезпеченості світу і окремих регіонів різними видами туристично-рекреаційних ресурсів та окремими видами природних ресурсів території.	ПРН 05
Здійснювати аналіз особливостей розміщення продуктивних сил у межах окремих регіонів, умов та особливостей їх розвитку; визначення особливостей просторової організації суспільства країн світу; комплексне суспільно-географічне порівняння різних країн та регіонів світу.	ПРН 10
Генерувати економіко-географічні знання для пояснення подій внутрішнього та міжнародного життя	ПРН 14
Аналізувати картографічні та статистичні матеріали різного змісту і форми, користуватися одночасно декількома джерелами інформації, в тому числі засобами масової інформації, науково-популярною літературою, довідниками; складати картосхеми, схеми, діаграми, графіки, таблиці, що показують структуру, суттєві ознаки, зв’язки географічних об’єктів або явищ; складати порівняльну економіко-географічну характеристику двох країн на основі різноманітних джерел знань за планом; рекомендувати і пропонувати певні рішення щодо розвитку рекреаційних районів	ПРН 23

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

-проблемно-орієнтованих інноваційних навчальних технологій;
-лекція із попередньо запланованими помилками;
-лекція-конференція;
-метод ініціативного самонавчання;
-інформаційно-рецептивний;
-ілюстративний;
-репродуктивний;
-евристичний;

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здобувачів здійснюється шляхом написання або виконання:

1) тестових завдань;
2) есе/реферативних повідомлень;
3) презентацій і виступів на практичних заходах;
4) модульних контрольних робіт, що виконуються письмово або на комп'ютері у вигляді тестових завдань;
4) підсумкового екзамену

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

Поточне оцінювання здійснюється за трьома складовими:

- контроль за виконання комплексних модульних завдань;
- контроль систематичності та активності роботи здобувачів на семінарських заняттях;
- контроль за виконанням індивідуальної роботи.

Якщо здобувач відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів

Форма модульного контролю:

Протягом семестру здобувачі вивчають 1 модуль із дисципліни. Модуль складається з двох змістових модулів. Після виконання кожного змістового модуля здійснюється контроль у вигляді комплексної модульної роботи, що включає теоретичні питання, тестові завдання, практичну частину. Здобувачі , які не відвідували аудиторні заняття до модульного контролю за змістовий модуль не допускаються.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюються за 100-бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі.

Здобувач, який в результаті поточного оцінювання або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати екзамен з дисципліни. У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модуль здобувач має також право відмовитися від складання іспиту. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що здобувач хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) повинен складати іспит.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді комплексної роботи, який оцінюється у межах від 1 до 30 балів. Якщо з об’єктивних причин здобувач не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться 2 раз на семестр, і включає проведення контрольних заходів за всіма темами змістовного модуля у формі контрольної роботи. До контрольних

заходів допускаються всі здобувачі незалежно від результатів поточного контролю. Лектор розробляє контрольні завдання (варіанти, тести тощо) для проведення модульної контрольної роботи Модульна контрольна робота оцінюється у межах від 1 до 30 балів. Сумарна кількість балів модульного контролю визначається як середнє арифметичне балів за два модулі і складає максимум 100 балів.

Допуск здобувача до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит

Підсумковий семестровий контроль знань здобувачів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого, а в кінцевому рахунку – отримання загального підсумкового балу

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

1-й семестр (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	30	**100**
10	10	10	10	15	15		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота													**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	30	**100**
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	8		

Т1, Т2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти 2-й семестр (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	30	**100**
10	10	10	10	15	15		

Т1, Т2 .. теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота													**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	30	**100**
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	8		

Т1, Т2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни 1-й та 2-й семестр

Вид діяльності здобувача вищої освіти	**Модуль 1**		**Модуль 2**	
	Кількість 6	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість 13	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття та письмове тестування при тематичному оцінюванні	0-12	0-70	0-30	50
Реферат	-	-	0-20	20
Модульна контрольна робота	1	30	1	30
Разом	**100**	**100**	**100**	**100**

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (практичних завдань, індивідуальних, презентацій, рефератів, тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача робить позначку «недопущений».

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ КРАЇН СВІТУ ТА ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ
5.1. Зміст навчальної дисципліни
Модуль 1. ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КАРТИ СВІТУ. ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

Тема 1. Теоретичні та методологічні основи курсу

Об'єкт і предмет соціально-економічної географії країн світу та туристичних регіонів. Методи дослідження, історія розвитку соціально-економічної географії країн світу .

Тема 2. Політична карта світу

Базові поняття: територія і кордони; політико-територіальні утворення. Основні періоди та етапи формування політичної карти світу. Міжнародні організації, їх функціональний і просторовий розподіл.

Тема 3. Типологя країн світу

Типологія країн світу. Класифікація країн за формою правління. Форми адміністративно-територіального устрою. Відмінності федеративних держав. Політичні та економічні системи країн. Класифікація країн світу за площею, кількістю населення, географічним положення тощо. Економіко-географічна характеристика регіонів.

Тема 4.Ресурси туристичних регіонів світу

Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи. Світові природні ресурси. Ресурсозабезпеченість. Природокористування. Географія світових природних ресурсів: мінеральних, земельних, лісових, водних, Світового океану, рекреаційних.

Тема 5. Європа. Регіональний поділ Європи. Північна Європа

Економіко-географічна характеристика Європи. Європейський Союз. Загальні відомості про регіон Північна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 6. Північноєвропейський туристичний регіон. Загальна характеристика

Туристично-рекреаційний потенціал Північної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 7. Регіон Західна Європа. Економіко-географічна характеристика (Німеччина, Франція)

Загальні відомості про регіон Західна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 8. Західноєвропейський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал Західної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 9. Регіон Південна Європа. Економіко-географічна характеристика Загальні відомості про регіон Південна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 10. Південноєвропейський туристичний регіон (Італія, Греція)

Туристично-рекреаційний потенціал Південної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 11. Регіон країн Південно-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Хорватія, Болгарія)

Загальні відомості про регіон Східна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 12. Південно-Східноєвропейський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал Південно-Східної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 13. Регіон країн Центрально-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Польща, країни Балтії) Загальні відомості про регіон Центрально-Східна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 14. Україна – економіко-географічна характеристика Загальні відомості про країну: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 15. Особливості розвитку туризму в Україні

Туристично-рекреаційний потенціал України. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.. Місце України на міжнародному ринку туристичних послуг.

Тема 16. Центрально-Східноєвропейський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал Центрально-Східної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 17. Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон: поділ та характеристика.

Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 18. Регіон Південна Азія. Економіко-географічна характеристика (Індія)

Загальні відомості про регіон Південна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 19. Регіон Південно-Західна Азія. Економіко-географічна характеристика. Близькосхідний туристичний регіон.

Загальний огляд. Склад регіону. Різноманітність країн. Особливості господарства. Роль країн Азії в світі. Регіон перехрестя важливих морських комунікацій. Економіко-географічне

положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 20.Регіон Північна та Центральна Азія. Економіко-географічна характеристика (Казахстан)

Загальні відомості про регіон Північна та Центральна Азія: економіко – географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 21. Регіон Східна Азія. Економіко-географічна характеристика (Японія, Китай) Загальні відомості про регіон Східна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки

Тема 22. Північно-Східно-Азійський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Модуль 2.ЕКОНОМІКО - ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ, АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ

Тема 23. Регіон Південно-Східна Азія. Економіко-географічна характеристика

Загальні відомості про регіон Південно-Східна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 24. Південно-Східно-Азійський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 25. Регіон Північна Америка. Економіко-географічна характеристика

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Роль та значення міжнародної організації НАФТА в економічному зростанні регіону.

Тема 26. США – лідер економічного розвитку. Канада

Чинники, які визначають економічне, політичне та військове лідерство США. Зовнішньоекономічні зв'язки. Роль Канади у світових господарських зв'язках, структура промислового та сільськогосподарського експорту.

Тема 27. Розвиток Північноамериканського туристичного регіону Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 28. Регіон Латинська Америка. Економіко-географічна характеристика. Мексика та Бразилія Економіко-географічна характеристика. Внутрішні відмінності економічного розвитку країн регіону. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 29. Розвиток Центральноамериканського туристичного регіону

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 30. Розвиток Південноамериканського туристичного регіону

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 31. Регіон Північна Африка. Економіко-географічна характеристика

Загальні відомості: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 32. Північно-Африканський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 33. Регіон Західна Африка. Економіко-географічна характеристика

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 34. Західноафриканський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 35. Регіон Центральна Африка. Економіко-географічна характеристика

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 36. Центральноафриканський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 37. Регіон Східна Африка. Економіко-географічна характеристика

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 38. Східноафриканський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

Тема 39. Регіон Південна Африка. Економіко-географічна характеристика

Загальні відомості про країни Південної Африки: економіко – географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки; рекреація і туризм. Ключова країна вивчення – ПАР.

Тема 40. Південноафриканський туристичний регіон

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства

Тема 41. Регіон Австралія та Океанія. Економіко-географічна характеристика

Загальні відомості, економіко – географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки; рекреація і туризм. Ключова країна вивчення – Австралія.

Тема 42. Особливості розвитку туризму Австралії та Океанії

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. Перспективи туристсько-рекреаційного використання островів і архіпелагів у центральній і південній частині Тихого океану.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КАРТИ СВІТУ. ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ЄВРОПИ ТА АЗІЇ								
Тема 1. Теоретичні та методологічні основи курсу	6	2	2	2	6			6
Тема 2. Політична карта світу. Історико-географічні регіони	8	2	2	4	8	2		6
Тема 3. Типологія країн світу	6	2	2	2	6			6
Тема 4. Ресурси туристичних регіонів світу	6	2		4	8			8
Тема 5. Європа. Регіональний поділ Європи. Північна Європа	6	2	2	2	6			6
Тема 6. Північноєвропейський туристичний регіон. Загальна характеристика	8	2	2	4	6			6
Тема 7. Регіон Західна Європа. Економіко-географічна характеристика (Німеччина, Франція)	10	2	2	4	8	2		6
Тема 8. Західноєвропейський туристичний регіон	6	2		4	8			8
Тема 9. Регіон Південна Європа. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	8	2		6
Тема 10. Південноєвропейський туристичний регіон (Італія, Греція)	6	2		4	8			8
Разом за модулем 1	***70***	***20***	***14***	***36***	***72***	***6***		***66***
Тема 11. Регіон країн Південно-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Хорватія, Болгарія)	8	2	2	4	6			6
Тема 12. Південно-Східноєвропейський туристичний регіон	8	2	2	4	8			6
Тема 13. Регіон країн Центрально-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Польща, країни Балтії)	6	2	2	2	8	2		6
Тема 14. Україна – економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	6			4
Тема 15. Особливості розвитку туризму в Україні	6	2		4	8			6
Тема 16. Центрально-Східноєвропейський туристичний регіон	4	2		2	6			6
Тема 17. Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон: поділ та характеристика. Південно-Азійський	6	2		4	8			8
Тема 18. Регіон Південна Азія. Економіко-географічна характеристика (Індія)	8	2	2	4	8	2		6
Тема 19. Регіон Південно-Західна Азія. Економіко-географічна характеристика. Близькосхідний туристичний регіон	8	2	2	4	8	2		4
Тема 20. Регіон Північна та Центральна Азія.	6	2	2	2	6			4

Економіко-географічна характеристика (Казахстан)								
Тема 21. Регіон Східна Азія. Економіко-географічна характеристика (Японія, Китай)	8	2	2	4	8			4
Тема 22. Східно-Азійський туристичний регіон	4	2		2	6			4
Разом за модулем 2	***80***	***24***	***16***	***40***	***70***	***6***		***64***
Всього годин	**150**	**44**	**30**	**76**	**142**	**12**		**130**
Змістовий модуль 2.ЕКОНОМІКО - ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ, АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ								
Тема 23. Регіон Південно-Східна Азія. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	10			8
Тема 24. Південно-Східно-Азійський туристичний регіон	8	2	2	4	8			8
Тема 25. Регіон Північна Америка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	10	2		8
Тема 26. США – лідер економічного розвитку. Канада	6	2		4	10			8
Тема 27. Розвиток Північноамериканського туристичного регіону	8	2	2	4	6			6
Тема 28. Регіон Латинська Америка. Економіко-географічна характеристика. Мексика та Бразилія	10	4	2	4	10	2		8
Тема 29. Розвиток Центральноамериканського туристичного регіону	8	2	2	4	8			8
Тема 30. Розвиток Південноамериканського туристичного регіону	8	2	2	4	8			8
Тема 31. Регіон Північна Африка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	10			8
Тема 32. Північно-Африканський туристичний регіон	6	2		4	8			8
Разом за модулем 3	***78***	***22***	***16***	***40***	***88***	***4***	***6***	***78***
Тема 33. Регіон Західна Африка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	8	2		8
Тема 34. Західноафриканський туристичний регіон	6	2		4	6	2		6
Тема 35. Регіон Центральна Африка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	6			6
Тема 36. Центральноафриканський туристичний регіон	6	2		4	6			6
Тема 37. Регіон Східна Африка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	6	2		6
Тема 38. Східноафриканський туристичний регіон	6	2		4	6			6
Тема 39. Регіон Південна Африка. Економіко-географічна характеристика	8	2	2	4	8	2		6
Тема 40. Південноафриканський туристичний	8	2	2	4	6			6

регіон								
Тема 41. Регіон Австралія та Океанія. Економіко-географічна характеристика	6	2	2	4	8			4
Тема 42. Особливості розвитку туризму Австралії та Океанії	4	2		2	8			4
Тема 43. Підсумково-узагальнюючий матеріал	4	2	2					
Разом за модулем 4	***74***	***22***	***14***	***36***	***70***	***8***	***6***	**64**
Всього годин	**150**	**44**	**30**	**76**	**158**	**12**	**10**	**126**
Разом годин за рік	**300**	**88**	**60**	**152**	**300**	**24**	**20**	**256**

5.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	**Теоретичні та методологічні основи курсу** *Питання до обговорення:* 1. Об'єкт і предмет соціально-економічної географії країн світу та туристичних регіонів . 2. Методи дослідження 3. Завдання соціально-економічної географії світу та туристичних регіонів 4. Сучасні підходи до регіонального поділу світу	2	
2	**Політична карта світу. Історико-географічні регіони** *Питання для обговорення:* 1. Соціально-економічна географія (СЕГ) як наука. 2. Основні концепції та гіпотези в СЕГС. 3. Прослідкувати історію розвитку СЕГС. 4. Політична карта світу у вузькому та широкому розумінні. 5. Історико-географічні регіони світу. 6. Співвідношення понять «територія» «країна», «держава». 7. Функції державних кордонів. 8. Політичні та економічні системи країн світу	2	2
3	**Типологія країн світу** *Питання для обговорення:* 1. Типологія країн світу. Суть поняття. Причини диференціації країн світу. 2. Класифікація країн за ідеологічною орієнтацією. 3. Класифікація країн за політичною структурою. 4. Класифікація країн за кількістю та щільністю населення. 5. Класифікація країн за площею. 6. Класифікація країн за індексом людського розвитку. 7. Типологія країн за рівнем економічного розвитку. Різні підходи до даної типології. 8. Міжнародні організації та союзи.	2	2
4	**Ресурси туристичних регіонів світу** **Європа. Регіональний поділ Європи. Північна Європа** *Питання для обговорення* 1. Загальні відомості про регіон Північна Європа: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону.	2	

	3. Чисельність населення, віковий, етнічний та релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Північної Європи. Диференціація країн за особливостями розвитку окремих галузей господарства. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.		
5	**Регіон Західна Європа. Економіко-географічна характеристика (Німеччина, Франція)** *Питання для обговорення* 1. Загальні відомості про регіон Західна Європа: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Західної Європи. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	
6	**Регіон Південна Європа. Економіко-географічна характеристика** *Питання для обговорення**:*** 1. Загальні відомості про регіон Південна Європа: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Південної Європи. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	
7	**Модульна контрольна робота**	2	
8	**Регіон країн Південно-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Хорватія, Болгарія)** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Південно-Східної Центрально-Східної Європи. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону. 7. Які перспективи має регіон для розвитку туризму? Що, на Вашу думку, потрібно для їх реалізації?	2	2
9	**Україна – економіко-географічна характеристика** ***Питання для обговорення:*** 1. Загальні відомості про країну. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство України. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки, місце держави на світовому ринку.	2	2

10	**Тема Регіон Південна Азія** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Південної Азії. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. 7. Експортно-імпортні операції країн регіону	2	
11	**Тема Регіони Південно-Західна Азія** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Південно-Західної Азії. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	2
12	**Тема. Регіон Північна та Центральна Азія.** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2 Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Центральної та Північної Азії. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону. 7. Роль СНД у розвитку господарства країн регіону.	2	
13	**Тема. Регіон Східна Азія** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Східної Азії. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону	2	
14	**Тема. Регіон Південно-Східна Азія** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Південно-Східної Азії. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону. 7. «Економічне диво» НІК.	2	2

15	**Модульна контрольна робота**	2	
	Разом за1-й семестр 30 год		12
16	**Тема. Регіон Північна Америка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Північної Америки. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	2
17	**Тема. Північноамериканський туристичний регіон** *Питання для обговорення:* 1. Туристично-рекреаційний потенціал країн регіону. 2. Бальнеологічні ресурси в системі природно-рекреаціних ресурсів. 3. Роль природоохоронних територій у розвитку туризму. 4. Історико-культурна складова туристичного потенціалу. 5. Особливості внутрішнього туризму. 6. Основні напрямки міжнародного туризму. 7. Туристична спеціалізація США та Канади.	2	
18	**Тема. Регіон Латинська Америка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіон: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Латинської Америки. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	2
19	**Тема. Центральноамериканський туристичний регіон** *Питання для обговорення:* 1. Особливості розвитку країн Карибського басейну. 2. Туристично-рекреаційний потенціал країн регіону. 3. Бальнеологічні ресурси в системі природно-рекреаціних ресурсів. 4. Роль пляжно-відпочинкового туризму в системі рекреаційної діяльності. 5. Історико-культурна складова туристичного потенціалу. 6. Особливості міжнародного туризму. 7. Туристичні центри регіону.	2	
20	**Модульна контрольна робота**	2	
21	**Тема. Регіон Північна Африка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Північна Африка. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	2
22.	**Тема. Північноафриканський туристичний регіон** *Питання для обговорення* 1. Охарактеризувати особливості розвитку електроенергетики країн регіону. За допомогою секторних діаграм представити роль різних	2	2

	видів електростанцій у структурі електроенергетики країн. 2. Дослідити особливості розвитку туристичного бізнесу Єгипту. Вказати причини та основні рушійні сили, що перетворили країну на «туристичну Мекку». 3. Скласти перелік об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО, що розміщені в межах регіону. Детально охарактеризувати один з них за власним вибором. 4. На контурній карті за допомогою умовних знаків позначити основні сільськогосподарські райони Єгипту. 5. Підготувати повідомлення (або презентацію) про один з курортів Тунісу, Марокко, Алжиру або Лівії.		
23	**Тема. Регіон Західна Африка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 2. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 3. Господарство країн Західна Африка. 4. Розвиток транспорту. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону.	2	2
24.	**Тема. Західноафриканський туристичний регіон** *Питання для обговорення:* 1. Скласти перелік об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО, що розміщені в межах регіону. Детально охарактеризувати один з них за власним вибором. 2. Нанести на контурну карту райони залягання основних родовищ корисних копалин регіону. 3. Нанести на контурну карту і описати орографічні ресурси, водні ресурси регіону. 4. Визначити роль міжнародних організацій в економічному та політичному житті держав регіону.	4	2
25	**Тема. Регіони Центральна і Східна Африка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 4. Господарство країн Східної та Центральної Африки. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону	2	
26	**Тема. Регіон Південна Африка** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіон: економіко-географічне положення. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 2. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації. 3. Господарство країн Південна Африка. 4. Розвиток транспорту. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону	2	
27	**Тема. Регіон Австралія та Океанія** *Питання для обговорення:* 1. Загальні відомості про регіони: економіко-географічне положення. 2. Складові природно-ресурсного потенціалу країн регіону. 3. Чисельність населення, віковий, релігійний склад населення, щільність розміщення, рівень урбанізації.	2	

	4. Господарство країн. 5. Розвиток транспорту. 6. Зовнішньоекономічні зв'язки країн регіону, їх місце на світовому ринку. Експортно-імпортні операції країн регіону. Економіка «плантаційних» островів Океанії		
28	**Тема. Особливості розвитку туризму Австралії та Океанії** *Питання для обговорення* 1. Туристично-рекреаційний потенціал. 2. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. 3. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. 4. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. 5. Перспективи туристсько-рекреаційного використання островів і архіпелагів у центральній і південній частині Тихого океану	2	
29	**Модульна контрольна робота**	2	6
30	**Всього за 2-й семестр**	30	12
	Разом	60	24

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	**Змістовий модуль 1. ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КАРТИ СВІТУ.ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ЄВРОПИ ТА АЗІЇ** *Тема 1.* Теоретичні та методологічні основи курсу	2	6
2	*Тема 2.* Політична карта світу. Історико-географічні регіони	4	6
3	*Тема 3.* Типологія країн світу	2	6
4	*Тема 4.* Ресурси туристичних регіонів світу	4	8
5	*Тема 5.* Європа. Регіональний поділ Європи. Північна Європа	2	6
6	*Тема 6.* Північноєвропейський туристичний регіон. Загальна характеристика	4	6
7	*Тема 7.* Регіон Західна Європа. Економіко-географічна характеристика (Німеччина, Франція)	4	6
8	*Тема 8.* Західноєвропейський туристичний регіон	4	8
9	*Тема 9.* Регіон Південна Європа. Економіко-географічна характеристика	4	6
10	*Тема 10.* Південно-європейський туристичний регіон (Італія, Греція	4	8
	Разом за модулем 1	**36**	**66**
11	*Тема 11.* Регіон країн Південно-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Хорватія, Болгарія)	4	6
12	*Тема 12.* Південно-Східноєвропейський туристичний регіон	4	6
13	*Тема 13.* Регіон країн Центрально-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Польща, країни Балтії)	2	6
14	*Тема 14.* Україна – економіко-географічна характеристика	4	4
15	*Тема 15.* Особливості розвитку туризму в Україні	4	6
16	*Тема 16.* Центрально-Східноєвропейський туристичний регіон	2	6
17	*Тема 17.* Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон: поділ та характеристика. Південно-Азійський	4	8
18	*Тема 18.* Регіон Південна Азія. Економіко-географічна характеристика (Індія	4	6

19	*Тема 19.* Регіон Південно-Західна Азія. Економіко-географічна характеристика. Перспективи виділення як окремого – Близькосхідного туристичного регіону (Туреччина, Ізраїль)	4	4
20.	*Тема 20.* Регіон Північна та Центральна Азія. Економіко-географічна характеристика (Казахстан)	2	4
21.	*Тема 21.* Регіон Східна Азія. Економіко-географічна характеристика (Японія, Китай	4	4
22.	*Тема 22.* Східно-Азійський туристичний регіон	2	4
	Разом за модулем 2	**40**	**64**
	Всього годин	**142**	**130**
	Змістовий модуль 2.ЕКОНОМІКО - ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ, АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ		
23	*Тема 23.* Регіон Південно-Східна Азія. Економіко-географічна характеристика	4	8
24	*Тема 24.* Південно-Східно-Азійський туристичний регіон	4	8
25	*Тема 25.* Регіон Північна Америка. Економіко-географічна рактеристика	4	8
26	*Тема 26.* США – лідер економічного розвитку. Канада	4	8
27	*Тема 27.* Розвиток Північноамериканського туристичного гіону	4	6
28	*Тема 28.* Регіон Латинська Америка. Економіко-географічна рактеристика. Мексика та Бразилія	4	8
29	*Тема 29.* Розвиток Центральноамериканського туристичного гіону	4	8
30	*Тема 30.* Розвиток Південноамериканського туристичного гіону	4	8
31	*Тема 31.* Регіон Північна Африка. Економіко-географічна рактеристика	4	8
32	*Тема 32.* Північно-Африканський туристичний регіон	4	8
	Разом за модулем 3	**40**	**78**
33	*Тема 33.* Регіон Західна Африка. Економіко-географічна рактеристика	4	8
34	*Тема 34.* Західноафриканський туристичний регіон	4	6
35	*Тема 35.* Регіон Центральна Африка. Економіко-географічна рактеристика	4	6
36	*Тема 36.* Центральноафриканський туристичний регіон	4	6
37	*Тема 37.* Регіон Східна Африка. Економіко-географічна рактеристика	4	6
38	*Тема 38.* Східноафриканський туристичний регіон	4	6
39	*Тема 39.* Регіон Південна Африка. Економіко-географічна рактеристика	4	6
40	*Тема 40.* Південноафриканський туристичний регіон	4	6
41	*Тема 41.* Регіон Австралія та Океанія. Економіко-географічна рактеристика	4	4
42	*Тема 42.* Особливості розвитку туризму Австралії та Океанії	2	6
43	*Тема 43.* Підсумково-узагальнюючий матеріал	2	
	Разом за модулем 4	**36**	**64**
	Всього годин	**76**	**142**
	Разом годин за рік	**152**	**256**

5.5. Рекомендації щодо написання та оформлення рефератів

Підготовка реферату – один із перших видів дослідницької роботи здобувачів, що використовується у вищій школі. Даний вид роботи сприяє розвитку у здобувачів нахилу до пошукової, дослідницької діяльності та до творчого розв'язання навчально-виховних завдань освітнього закладу.

Реферат (від. лат. *refero* – повідомляю, доповідаю) – це стислий виклад у письмовому вигляді наукової літератури з теми, вчення, змісту книги тощо. Реферат також передбачає наявність доповіді на дану тему, що включає огляд наукових та інших джерел з обраної теми або виклад змісту пошукової роботи. Важливо зазначити, що у рефераті необхідно не лише висвітлити відповідну інформацію, а й показати своє ставлення до неї. Реферат демонструє ерудицію дослідника, його вміння самостійно аналізувати, систематизувати, класифікувати й узагальнювати суттєву наукову інформацію.

Обсяг реферату визначається специфікою теми і змістом матеріалу, кількістю відомостей, їх науковою цінністю або практичним значенням. Рекомендований обсяг становить 10-20 сторінок друкованого тексту.

Процес підготовки реферату має містити в собі наступні етапи:

- ✓ Вибір теми.
- ✓ Вивчення спеціальної літератури за темою реферату.
- ✓ Складання плану.
- ✓ Добір і вивчення додаткових джерел та інформації з обраної теми.
- ✓ Добір практичного та статистичного матеріалу.
- ✓ Опрацювання зібраного матеріалу.
- ✓ Безпосереднє написання тексту реферату.
- ✓ Формулювання висновків.
- ✓ Оформлення реферату і списку джерел інформації.
- ✓ Самокритична оцінка змісту і виправлення помилок.
- ✓ Підготовка тез або доповіді до захисту реферату.
- ✓ Захист реферату (під час семінарського заняття, на студентській конференції та ін.).

Тему реферату здобувач вибирає у відповідності до рекомендацій викладача або ж самостійно, відповідно власного рівня підготовленості та здібностей, а також маючи на увазі перспективу подальшого використання реферату для написання курсових та підсумкових кваліфікаційних робіт. Вибір теми реферату здобувач повинен узгоджувати з викладачем.

Структура реферату вищого навчального закладу повинна складатися з таких частин:

- ✓ Титульна сторінка
- ✓ План
- ✓ Вступ
- ✓ Основна частина, яка складається з розділів, пунктів та підпунктів
- ✓ Висновки
- ✓ Список використаних джерел
- ✓ Додатки (за необхідності)

У вступі обґрунтовуються актуальність теми, її особливості, значущість з огляду на потреби суспільства та розвиток конкретної галузі науки або практичної діяльності.

В основній частині здійснюється огляд основних теоретичних та експериментальних досліджень з теми, зазначається, хто з учених вивчав дану проблему, які ідеї висловлював. Визначаються сутність проблеми, основні чинники, що зумовлюють розвиток явища або процесу, що вивчається, наводиться перелік основних змістовних аспектів проблеми, які розглядалися вченими. Визначаються недостатньо досліджені питання, з'ясовуються причини їх слабкого висвітлення.

Наступний етап передбачає поглиблений аналіз сучасного стану процесу або явища, тлумачення основних поглядів і позицій щодо проблеми, висвітлюються власні судження та думки відносно перспектив розвитку проблеми.

У висновках надаються узагальнені ідеї, думки, оцінки, пропозиції автора.

До списку використаних джерел включають публікації, звертаючи особливу увагу на публікації за останні 5-10 років, Інтернет-ресурси. Кількість використаних джерел у списку повинна становити не менше 10 праць, які оформлені відповідно до сучасних вимог оформлення бібліографії.

У додатках за необхідності наводяться формули, таблиці, схеми, якщо вони суттєво полегшують розуміння роботи.

Оцінюють реферат, спираючись на наступні критерії:

- відповідність теми змісту реферату;
- глибина і повнота розкриття теми;
- логіка викладення матеріалу;
- термінологічна чіткість;
- рівень навичок самостійної роботи з науковою літературою та вміння її критично аналізувати;
- власне бачення проблеми автором, самостійний, творчий характер роботи;
- правильне оформлення реферату і списку використаних джерел;
- урахувати уміння автора відібрати найсуттєвіший матеріал для короткого виступу;
- якість презентації результатів реферативного дослідження.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1. Рекреаційно-туристичний потенціал Польщі.
2. Рекреаційні і туристичні ресурси країн Балтії.
3. Основні туристичні центри і курорти Чехії, Словаччини, Угорщини.
4. Чорноморське узбережжя Болгарії – основний туристичний район Східної Європи.
5. Фінляндія як основний регіон зимових видів туризму.
6. Ісландія – провідний район природно-пізнавального туризму.
7. Рекреаційно-туристичні ресурси Альпійських держав. Гірськолижні курорти Швейцарії, Австрії, Італії та Франції.
8. Рекреаційно-туристичний потенціал Німеччини та країн Бенілюксу.
9. Основні туристичні центри Франції. Лазуровий берег – основна зона відпочинку Франції.
10. Сардинія – потенційний рекреаційний регіон Італії.
11. Туристичні центри Іспанії.
12. Туристичні центри Андори.
13. Рекреаційні центри Португалії.
14. Рекреація і відпочинок Південно-Західної Азії.
15. Відпочинок на Кіпрі.
16. Туризм в Туреччині
17. Рекреаційний потенціал Південної Азії.
18. Рекреаційний потенціал Японії.
19. Китай як екзотична перлина світової рекреації.
20. Міжнародний туризм в Африці.
21. Рекреаційний потенціал країн Африканського Середземномор’я.
22. Єгипет – основний рекреаційний район Африки.
23. Туризм і відпочинок в Кенії, Танзанії, Ефіопії, ПАР.
24. Особливості рекреаційного господарства острівних країн Африки (Мадагаскар, Маврикій, Сейшельські та Коморські острови).
25. Внутрішній туризм у Північній Америці.
26. Організація курортної справи у Канаді.
27. Аляска – перспективна туристична зона США.
28. Рекреаційний потенціал Мексики та Бразилії: порівняльна характеристика.
29. Міжнародний туризм в Австралії та Океанії.
30. Туристично-рекреаційний потенціал європейських столиць.

31. Замки України.
32. Пізнавальний туризм Західної України.
33. Розвиток дитячого, молодіжного та сімейного туризму в Україні.
34. Одеська група курортів.
35. Особливості внутрішнього туризму в межах України.
36. Розвиток і розміщення машинобудівного комплексу Німеччини.
37. Особливості розвитку машинобудування Великобританії.
38. Територіальна структура господарства Франції.
39. Порівняльна економіко-географічна характеристика Скандинавських держав.
40. Туристична індустрія Австрії.
41. Порівняльна економіко-географічна характеристика європейських країн Середземномор'я: Іспанії та Греції.
42. Вплив інтеграції країн європейського співтовариства на галузеву і територіальну структуру національних економік.
43. Територіальна структура промислового комплексу Японії.
44. Економіко-географічна характеристика субконтинентального господарського комплексу «США Канада».
45. Україна в системі світогосподарських зв'язків.
46. Загальна економіко-географічна характеристика Канади.
47. Розвиток гірничо-добувної промисловості Австралії.
48. Розвиток виноградарства у країнах Південної Європи.
49. Особливості розвитку сільського господарства в розвинених країнах Європи.
50. Географія автомобілебудування розвинених країн світу.

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

-технічні засоби навчання**:** мультимедійне обладнання, ноутбук
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет
-програмне забезпечення :система дистанційного навчання Moodle
-політична карта світу, тематичні карти та картосхеми України та ін.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: навч. посіб. / В.В. Безуглий, С.В. Козинець– К., 2003. – 688 с.
2. Бейдик О.О. Географія. Для вступників до вищих навчальних закладів / О.О. Бейдик, М.М. Падун. – К: Либідь, 2002. – 304 с.
3. Вишневська О.О. Туристичне країнознавство: підручник О.О. Вишневська, А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 594 с.
4. Географія світового господарства з основами економіки : навч. посіб. / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – К.: Знання, 2011. - 637 с. – 592 с.
5. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: навч. посіб. / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека. – К., 2008.– 464с.
6. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посіб. / В. Головченко, О. Кравчук – К.: Нічлава, 2006. – 336 с.
7. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний дов. – К.: Мапа, 2004. – 606 с..
8. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / [за ред.С.П. Кузика]. – Львів: Світ, 2002. - 672 с.
9. Економіка зарубіжних країн / [за ред. Ю.Т. Козака].– К., 2007. – 544 с.
10. Економіка зарубіжних країн: підручник / А.С. Філіпенко, В.А. Вергун, І.В. Бураківський. – К.: Либідь, 1996.
11. Економічна і соціальна географія світу. 10 клас: Атлас. – К: НВП «Картографія», 2011. – 48с.
12. Ігнатьєв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. / П.М. Ігнатьєв– 2-е вид. Чернівці: Книги – XXI, 2006. – 423 с.
13. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. – К. : Альтепрес, 2005. – 436 с.
14. Мальська М.П. Країнознавство: теорія та практика: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
15. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Галич. – К.: Знання, 2008. – 661с.
16. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П.О. Масляк– К. : Знання, 2007. – 292 с.
17. Місце і роль соціально-економічних чинників у формуванні господарського потенціалу Карпатського регіону / Г.В. Машіка // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Геологія. Географія. Екологія»: Зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 44. – С. 113-121 Web of Science
18. Машіка Г.В. Стратегія підвищення ефективності використання господарського потенціалу Карпатського регіону / Г. В. Машіка // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: зб. наук. праць. Серія: «Геологія. Географія. Екологія». – Харків, 2016. – Випуск 45. – С. 123-128. Web of Science
19. Вплив інституціональних чинників на розвиток і формування господарського потенціалу Карпатського регіону / Г. В. Машіка// Вісник Дніпропетровського університету. Серія: «Геологія, географія»: зб. наук. праць / гол. ред. Г.П. Євграшкіна. – Дніпропетровськ, 2016. – Том 24 (1), Випуск 18. – С.82-89 Web of Science
20. Механізм розробки критеріїв районування Карпатського регіону з врахуванням основних чинників формування господарського потенціалу / Г.В. Машіка // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: «Геологія, географія»: зб. наук. праць / гол. ред. Г.П. Євграшкіна. – Дніпро, 2017. – Випуск 20, Т. 25(1). – С. 41-53. Web of Science
21. Туристично-господарський потенціал Карпатського регіону як домінуюча складова його ефективного використання / Г.В. Машіка // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна: зб.наук.праць. Серія: «Геологія – Географія – Екологія». – Харків, 2017. – Вип. 46. – С. 113-121. Web of Science
22. Інноваційні підходи до суспільно-географічного дослідження та ефективного використання господарського потенціалу Карпатського регіону. Г.В. Машіка // Вісник Харківського національного

університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія. – Харків, 2017. – Випуск 47 – С.122-133. Web of Science

23. Economical and geographical aspects and progressof the to the potential of the Carpathian region/ Mashika Hanna V //Journal of Geology,Geography and Geoecology». – Dnipropetrovsk University , Dnipro-2019. – Volume 28(3). – p. 457-487-128. Web of Science

24.H.Mashika, I.Davydenko, O.Olshanska, I.Komarnitskyi, Y.Lypnytska. Modelling of Development of Ecological tourism./ International Journal of Scientific and technology research/ Volume 9.Issue 04, April 2020 p.683-688.(Scopus)

25.I.Turski, H.Mashika, T.Tkachenko, M.Khmara, I.Komarnitskyi,M.Oliinyk. Medical tourism: Analysis of the state of international tourism and prospects for domestic development./Universal Journal of Public Health/Volume 9/Issue 02,2021 p.27-34.(Scopus)

26.H.Mashika, O.Kudrina, A.Nurgaliyeva, O.Berkova,T.Metil, V.Novichkov. Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business :Factors and tools. /Geojournal and Geosites. / Volume 36,2021. p.681-687(Scopus)

27.Г.В. Машіка Моделі впливу геоекологічних концепцій на розвиток туризму в Карпатському регіоні // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. – Вінниця, 2019. – Вип.31. No.1-2 – С.146-154

28. Маслиган О.О, Машіка Г.В.Аналіз переваг від використання інформаційних технологій в event-туризмі // Економічний простір. - 2019. - No 144. - С. 54-62

29. Маслиган О. О., Машіка Г. В Регіоналістична модель управління розвитком кластерів туризму і рекреації / Агросвіт. 2020. No 10. С. 43–51. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.10.43

30. Маслиган О. О., Машіка Г. В. Інституціональне середовище розвитку кластерів туризму і рекреації у регіонах. Економіка та держава. 2020. No 4. С. 74–80. DOI: 10.32702/2306- 6806.2020.4.74

31. Маслиган О. О., Машіка Г. В Досвід централізованого управління розвитком кластерів туризму і рекреації арабських держав Перської затоки/ International Scientific Periodical Jornal Modern Scientific Researches/-Part-3.Issue12.May 2020-p.72-75 DOI:10.30889/2523-4692

32. Машіка Г. В., Горюнова К. А. Правові та економічні аспекти туристичної галузі України під час пандемії covid-19. Інвестиції: практика та досвід. 2021. No 3. С. 5–11. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.5

33. Машіка Г.В., Нич Т.В. Геопросторова організація туристичних територій в контексті рекреаційного природокористування. Географія та туризм. 2021. Вип. 62. С.10-16.

39.Машіка Г.В. Географія господарського потенціалу Карпатського регіону: монографія / Г.В.Машіка. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2017. – 324с.

34.Туризм. Бакалаврський курс: навчальний посібник / заг.ред. В.В. Папп. – Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – с.5-33с.141-170, с.263-291,с.296-321

35.Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / за заг. ред. В.В. Папп; уклад. К.М. Мовчан. – Мукачево: РВЦ МДУ, 2016. – 270 с. – [+ електронний ресурс]. Машіка Г.В. С.39-50.

36.Машіка Г.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, першого року навчання за освітньою програмою «Туризм» спеціальність 242 Туризм, галузь знань 24 Сфера обслуговування/Укладач: Г.В. Машіка. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 68 с.

Допоміжна література

1.Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю. Г. Козака, В.В. Ковалевського. – К.: ЦУЛ,2003. – 288с.

2.Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: навч. посіб. для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К.: Вища школа, 1996. – 231 с.

3.Світова економіка: підручник / [за ред. А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О.І. Рогач]. – К.: Либідь, 2007. - 582 с.

4.Соціально-економічна географія світу / за ред. С.П. Кузика. – Тернопіль, 1998.

5.Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альтпрес. – 2009. – 427 с..

6. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навч. посіб. / Під ред.: О. О. Любіцевої. – К.: Альт-прес, 2008. – 436 с.
7. Юрківський В. М. Країни світу: навч. посіб. / Юрківський В. М. - К.: Либідь, 1999. - 368 с.
11. Юрківський В.М Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни / В.М. Юрківський. – К.: Либідь, 2000.
8. Яценко Б. П. Країнознавство: основи теорії: навч. посіб. / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – К.: Либідь, 2009. – 312 с.
9. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії / О.І. Шаблій. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
10. Дубович І.А. Країнознавчий словникдовідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. 819 с
11. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Поколодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.

Інформаційні ресурси

1. Вікіпедія. Вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://uk.wikipedia.org/wiki/Світова_спадщина_ЮНЕСКО.
2. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://whc.unesco.org

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № ____від «____»_____20 ____р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № ____від «____»_____20 ____р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № ____від «____»_____20 ____р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № ____від «____»_____20 ____р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)