ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана факультету туризму
та міжнародних комунікацій
_____ доц., к.геогр.н. Габчак Н.Ф.
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСКОРДОННИЙ ТУРИЗМ КАРПАТСЬКОГО ЄВРОРЕГІОНУ

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський) рівень**
Галузь знань	**24 Сфера обслуговування**
Спеціальність	**242 Туризм і рекреація**
Освітня програма	**Туризм**
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Мова навчання	**Українська**

Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Транскордонний туризм Карпатського єврорегіону» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійна програма Туризм.

Розробники: Наталія ГАБЧАК, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, Руслана КРИВЕНКОВА, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

В.о.завідувача кафедри _____ д. геогр. н., проф. Ганна МАШІКА

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії _____ д. геогр. н., проф. Ганна МАШІКА

© Габчак Н.Ф., Кривенкова Р.Ю., 2026 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td>Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС – 5</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td>Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання – 4
Аудиторних годин – 60

самостійної роботи студента – 90</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Лекції:</td></tr>
<tr><td>32</td></tr>
<tr><td>Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>28</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: іспит</td><td>Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усна</td><td>Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>90</td></tr>
</table>

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна мета навчальної дисципліни сформувати у здобувачів вищої школи цілісний суспільно-економічний та політичний погляд на особливості та тенденції розвитку прикордонних територій, специфіку транскордонних зовнішньоекономічних зв'язків та визначити його роль у підвищенні конкурентоспроможності регіонів в умовах розширення сучасних євроінтеграційних процесів.

Виходячи з мети важливим є набуття здобувачами комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації туристичної діяльності на транскордонних територіях та здатністю працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці, виокремлювати перспективи розбудови нових пунктів пропуску на ділянці державного кордону України та країн ближнього зарубіжжя.

Вона є одним з вибіркових курсів програми підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і займає чільне місце в циклі дисциплін, що покращують професійну підготовку фахівців у сфері туризму і рекреації.

Завданнями навчальної дисципліни є вивчення системи понять транскордонного туризму, організації різних його форм співпраці, зокрема єврорегіонів, нових напрямів здійснення туристичної діяльності на прикордонних територіях, вітчизняного та закордонного досвіду реалізації інтеграційного потенціалу суміжних територій. Реалізація даних завдань повинна забезпечити досягнення мети та формування програмних результатів навчання, а саме:

- вивчення теоретичних основ транскордонного туризму та туристично-рекреаційного потенціалу транскордонних територій, визначення ролі транскордонного туризму і його місця у системі міжнародного туризму;
- аналітична оцінка стану транскордонного співробітництва між країнами світу у сфері транскордонного туризму;
- визначення характерних рис та особливостей організації розвитку туризму в межах єврорегіонів;
- аналіз особливостей транскордонного туризму в різних туристичних макрорегіонах світу;
- вивчення та порівняння різних транскордонних туристичних ринків;
- аналіз законодавчого та інституційного забезпечення розвитку транскордонного туризму в різних туристичних макрорегіонах світу;
- формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо використання транскордонних територій для розвитку транскордонного туризму, критичне осмислення здобутих знань і вивчення теоретичних і практичних проблем в туристичній сфері в межах єврорегіонів.

Предметом виступає транскордонний туризм та його складові – транскордонне співробітництво, єврорегіони, існуюча мережа пунктів пропуску через державний кордон, інтеграційний потенціал транскордонного регіону, туристичні потоки, туристичні заклади та інші об'єкти туристичної інфраструктури.

Відповідно до освітньо-професійної програми Туризм, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності.

СК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій.

СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 22. Впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі, насамперед в межах транскордонних територій

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна має передумови для вивчення у зазначеній освітній програмі:

ОК 1.2.6. Туристичне країнознавство

ОК 1.2.13 Організація туристичних подорожей

ОК 1.2.4. Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони

ОК 1.2.20. Сучасні різновиди туризму

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

-

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Когнітивна (пізнавальна) сфера	
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	ПРН 1
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	ПРН 2

Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	ПРН 3
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	ПРН 5
Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання з дисципліни	**Шифр ПРН**
Розуміти основні положення туристичного законодавства в різних країнах світу. Уміння оцінювати та аналізувати туристичні можливості транскордонних територій щодо надання різних видів туристично-рекреаційних послуг; визначати обсяг прибутків та їх розподіл, впроваджувати новітні методики ситуаційного аналізу макро- і мікросередовища, враховуючи обсяги надання послуг та чинники впливу на їх економічний стан. Аналізувати в'їзні та виїзні туристичні потоки в межах транскордонних регіонів, здійснювати оцінку їхньої туристичної діяльності, працювати з проєктами, планувати і розробляти маршрути транскордонного туризму	ПРН 1
Вміти застосовувати на практиці базові поняття з теорії транскордонного туризму. Знати принципи організації транскордонних туристичних маршрутів територією різних країн світу та розуміти аспекти туристичної діяльності суб'єктів транскордонного ринку туристичних послуг.	ПРН 2
Знати основні форми і види туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на тих, які найбільше розвинені в транскордонному туризмі. Аналізувати, які з основних форм та видів туризму найбільше користуються попитом у туристів.	ПРН 3
Вміти зробити аналіз туристично-рекреаційного потенціалу окремих країн, регіонів та континентів. Знати і розуміти закономірності, принципи та механізми функціонування туристичного ринку в межах транскордонних територій. Вміти обґрунтувати теоретичні основи та принципи транскордонного співробітництва. Знати механізми функціонування що регулюють діяльність органів місцевого самоврядування в прикордонних регіонах. Визначати особливості сучасних тенденцій розвитку прикордонних територій та процесів транскордонної співпраці	ПРН 5
Вміти проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття в країнах світу, у яких проживає багато етнічних меншин. Вміти професійно, толерантно вести міжнародні комунікації зі споживачами туристичних послуг у різних країнах світу. Вільно володіти кількома іноземними мовами для спроможності конкурентноздатності на світовому ринку праці.	ПРН 14

2. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів використовуються наступні форми контролю:

1. Усна (відповідь здобувача на окреме питання теми, бесіда під час розгляду проблемного питання, захист мультимедійних презентацій щодо особливостей транскордонного туризму країн світу).
2. Письмова (індивідуальна робота, поточна контрольна робота, модульна контрольна

робота).

3. Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється на основі результатів модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.

Форми (методи)контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Упродовж семестру проводиться модульна контрольна робота, обов'язкова для всіх здобувачів. Модульний контроль включає усі теми навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими складовими:

- перевірка знань здобувачів на семінарських заняттях;
- контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти до уваги беруться:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- активність у дискусіях та вміння аргументувати;
- виконання практичних завдань;
- підготовка рефератів та їх захист;
- підготовка усних доповідей;
- підготовка мультимедійних презентації про особливості транскордонного туризму країн світу та їхній захист тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 20 балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни за модуль 1

Вид діяльності здобувача вищої освіти	**Модуль 1**	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40
Мультимедійна презентація щодо особливостей транскордонного туризму країн світу	1	40
Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять	1	20
Разом		**100**

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни за модуль 2

Вид діяльності здобувача вищої освіти	**Модуль 2**	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40
Мультимедійна презентація щодо особливостей транскордонного туризму країн світу	1	40
Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять	1	20
Разом		**100**

Форма модульного контролю –письмова модульна контрольна робота. Завдання для модульного контролю включає теоретичні питання, що вивчалися згідно програми. Максимальна кількість балів – 20 балів. Допуск здобувача до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль у формі семестрового іспиту проводиться за навчальним матеріалом, визначеним цією робочою навчальною програмою у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за 100 бальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів на екзамені здійснюються за такою шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr>
<tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>74-81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60-63</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (практичні завдання, індивідуальні завдання, мультимедійні презентації щодо особливостей транскордонного туризму країн світу тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача робить позначку «недопущений».

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.
Теоретичні основи організації транскордонного туризму

Тема 1. Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму

Аналіз понять «транскордонний туризм», «транскордонний регіон», «транскордонний туристичний ринок» та «транскордонне співробітництво». Дослідження транскордонного туристичного ринку на принципах концепції сталого розвитку туризму. Основні напрями розвитку транскордонних туристичних ринків на підставі вивчення підходів зарубіжних та вітчизняних дослідників у межах транскордонних територій. Закон України «Про транскордонне співробітництво». Закон України «Про туризм».

Тема 2. Єврорегіони за участю України

Сутність поняття «єврорегіон» як форми транскордонного співробітництва. Характерні ознаки єврорегіонів. Механізм становлення та розвитку зовнішньоекономічних зв'язків у транскордонних регіонах, обумовлений функціонуванням єврорегіонів. «Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво територіальних утворень та їх органів урядування». Туристично-рекреаційна діяльність як напрям транскордонної співпраці. Правова база співробітництва в межах єврорегіонів. SWOT-аналіз функціонування українських єврорегіонів.

Тема 3. Особливості економічного розвитку країн Карпатського єврорегіону

Загальна характеристика та склад Карпатського єврорегіону. Особливості економічного розвитку України. Особливості економічного розвитку Польщі. Основні аспекти економічного розвитку Словаччини. Особливості економічного розвитку Угорщини. Особливості економічного розвитку Румунії. Розвиток туризму та рекреації в Карпатському єврорегіоні.

Тема 4. Проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму та туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону в межах України

Особливості розвитку туризму та рекреації Карпатського регіону в межах України. Характеристика природних туристичних ресурсів Карпатського регіону. Аналіз історико-культурних туристичних ресурсів Карпатського регіону.

Змістовний модуль 2.
Міжнародний досвід розвитку транскордонного туризму та транскордонного співробітництва країн світу

Тема 5. Особливості розвитку транскордонного туризму Словаччини

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні туристичні ресурси країни. Транскордонне співробітництво з Україною. Транскордонне співробітництво Словаччини та Чехії. Транскордонна співпраця Словаччини та Польщі в межах Карпатського єврорегіону. Транскордонна співпраця з Угорщиною. Туристичні потоки Словаччини. Основні туристичні центри та види туризму в Словаччині.

Тема 6. Характеристика розвитку транскордонного туризму країн Європейського туристичного макрорегіону

Особливості транскордонного туризму країн Північної Європи. Характеристика транскордонного туризму країн Західної Європи. Особливості транскордонного туризму країн Центральної та Східної Європи. Кращі практики розвитку транскордонного туризму європейських країн: досвід для України. Характеристика транскордонного туризму країн Західного

Середземномор'я та Південної Європи.

Тема 7. Характеристика розвитку транскордонного туризму Польщі

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні форми транскордонного туризму в Польщі. Транскордонний туризм Польщі та Німеччини. Основні туристичні центри країни. Транскордонне співробітництво з Україною. Основні проблеми транскордонного туризму. Значення транскордонного туризму для Польщі.

Тема 8. Особливості розвитку транскордонного туризму Румунії

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні туристичні центри країни. Транскордонне співробітництво з Україною. Особливості функціонування пунктів пропуску на українсько-румунській ділянці державного кордону. Аналіз туристичних потоків. Основні проблеми транскордонного туризму. Значення транскордонного туризму для Румунії.

Тема 9. Характеристика розвитку транскордонного туризму Угорщини

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні напрямки транскордонного співробітництва держави. Основні туристичні центри країни. Транскордонне співробітництво з Україною. Особливості функціонування пунктів пропуску на українсько-угорській ділянці державного кордону. Аналіз туристичних потоків. Основні проблеми транскордонного туризму. Значення транскордонного туризму для Угорщини.

Тема 10. Особливості розвитку транскордонного туризму Чехії

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні туристичні центри країни. Основні напрямки транскордонного співробітництва держави з іншими країнами світу. Міжнародне співробітництво з Україною. Основні проблеми транскордонного туризму. Значення транскордонного туризму для Чехії.

Тема 11. Характеристика розвитку транскордонного туризму Австрії

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні туристичні центри країни. Основні напрямки транскордонного співробітництва Австрії з державами світу. Міжнародне співробітництво з Україною. Значення транскордонного туризму для Австрії. Онлайн-карти з маршрутами через кордон.

Тема 12. Особливості розвитку транскордонного туризму Швеції

Загальна характеристика країни. Членство в міжнародних організаціях. Основні напрямки транскордонного співробітництва Швеції. Транскордонна безпека туристів. Транскордонна співпраця Швеції та Норвегії. Транскордонне співробітництво Швеції та Фінляндії. Транскордонне співробітництво Швеції та Данії. Співробітництво між Швецією та Україною. Розвиток туризму та рекреації у Швеції. Національна організаційна структура туризму і рекреації в Швеції. Основні туристичні центри Швеції.

Тема 13. Характеристика транскордонного туризму країн Азіатсько-Тихоокеанського та Американського туристичних макрорегіонів

Особливості транскордонного туризму країн Східної Азії. Особливості транскордонного туризму країн Південно-Східної Азії. Особливості транскордонного туризму країн Південної Азії. Особливості транскордонного туризму країн Австралії та Океанії.

Особливості транскордонного туризму країн Північної й Центральної Америки. Особливості транскордонного туризму країн Карибського басейну. Особливості транскордонного туризму країн Південної Америки.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р
Змістовний модуль 1								
Тема 1. Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	14	4	2	8	14	1		13
Тема 2. Єврорегіони за участю України	16	4	4	8	14		1	13
Тема 3. Особливості економічного розвитку Карпатського єврорегіону	10	2		8	14	1		13
Тема 4. Проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму та туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону в межах України	16	4	4	8	14	1		13
Модульний контроль	2		2					
Змістовий модуль 2								
Тема 5. Особливості розвитку транскордонного туризму Словаччини	12	2	2	8	14	1		13
Тема 6. Характеристика розвитку транскордонного туризму країн Європейського туристичного макрорегіону	16	2	6	8	14		1	13
Тема 7. Характеристика розвитку транскордонного туризму Польщі	8	2		6	13			13
Тема 8. Особливості розвитку транскордонного туризму Румунії	8	2		6	8			8
Тема 9. Характеристика розвитку транскордонного туризму Угорщини	8	2		6	8			8
Тема 10. Особливості розвитку транскордонного туризму Чехії	10	2	2	6	8			8
Тема 11. Характеристика розвитку транскордонного туризму Австрії	8	2		6	8			8
Тема 12. Особливості розвитку транскордонного туризму Швеції	8	2		6	8			8
Тема 13. Характеристика транскордонного туризму країн Азіатсько-Тихоокеанського та Американського туристичних макрорегіонів	12	2	4	6	13			13
Модульний контроль	2		2					
Всього годин:	**150**	**32**	**28**	**90**	**150**	**4**	**2**	**144**

6.3. Теми практичних (семінарських) занять для денної форми навчання

	Назва теми	Кількість годин
1	*Тема 1.* Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	2
2	*Тема 2*. Єврорегіони за участю України	4
3	*Тема 3*. Проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму та туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону в межах України Модульний контроль	4 2
4	*Тема 4*. Особливості розвитку транскордонного туризму Словаччини	2
5	*Тема* . Характеристика розвитку транскордонного туризму країн Європейського туристичного макрорегіону	6
6	*Тема 6.* Особливості розвитку транскордонного туризму Чехії	2
7	*Тема 7*. Характеристика транскордонного туризму країн Азіатсько-Тихоокеанського та Американського туристичних макрорегіонів Модульний контроль	4 2
	Всього годин:	**28**

6.4. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин	
	Модуль 1	**Денна форма**	**Заочна форма**
1	*Тема 1.* Сутність поняття транскордонного туризму та його місця в структурі міжнародного туризму	8	13
2	*Тема 2.* Єврорегіони за участю України	8	13
3	*Тема 3.* Особливості економічного розвитку Карпатського єврорегіону	8	13
4	*Тема 4.* Проблеми та перспективи розвитку транскордонного туризму та туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону в межах України	8	13
5	*Тема 5.* Особливості розвитку транскордонного туризму Словаччини	8	13
6	*Тема 6.* Характеристика розвитку транскордонного туризму країн Європейського туристичного макрорегіону	8	13
7	*Тема 7.* Характеристика розвитку транскордонного туризму Польщі	6	13
8	*Тема 8*. Особливості розвитку транскордонного туризму Румунії	6	8
9	*Тема 9*. Характеристика розвитку транскордонного туризму Угорщини	6	8
10	*Тема 10*. Особливості розвитку транскордонного туризму Чехії	6	8
11	*Тема 11*. Характеристика розвитку транскордонного туризму Австрії	6	8
12	*Тема 12*. Особливості розвитку транскордонного туризму Швеції	6	8
13	*Тема 13*. Характеристика транскордонного туризму країн Азіатсько-Тихоокеанського та Американського туристичних макрорегіонів	6	13
	Усього годин:	**90**	**144**

Індивідуальні завдання

У межах навчальної дисципліни індивідуальна робота здобувача є ***варіативною*** і включає ***наступні завдання:***

1) конспект із теми за визначеним планом або планом, який здобувач вищої освіти розробив самостійно;

2) виконання практичних завдань з начальної дисципліни;

3) підготовка мультимедійних презентацій, проблематики яких здобувач узгоджує з викладачем по визначеним країнам світу та їхнім транскордонним та міжнародним співробітництвом з Україною в туристичній галузі.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

-технічні засоби навчання**:** мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення :система електронного навчання Moodle;
-карти України та Закарпатської області та ін.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Бучко Ж. Аналіз туристичних потоків України – Румунії у контексті транскордонного туризму. *Географія та туризм*: наук. зб. / Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп. ред.) та ін. К.: Альфа-ПІК, 2016. Вип. 35. С. 26-35.
2. Бучко Ж. Буковина етнотуристична: можливості та тенденції для транскордонного туризму. *Розвиток українського етнотуризму: проблеми та перспективи*: зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молод. вч. (Львів, 25 лютого 2016 р.). Львів: ЛІЕТ, 2016. С. 37-42.
3. Бучко Ж. Географічні аспекти транскордонного туризму в контексті євроінтеграції України. *Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону*: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2015р.). Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2015. С. 370-372.
4. Габчак Н. Ф., Кривенкова Р. Ю. Транскордонний туризм: навч.-метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Ужгород, 2023. 44 с.
5. *Кривенкова Р. Ю.* Державне та регіональне управління туристичною галуззю в Карпатському регіоні. *Взаємозв'язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект:* матеріали круг. столу, м. Дніпро, 1 чер. 2018 р. / за заг. ред. О. Б. Кіреєвої. Дніпро, 2018. С. 58-61.
6. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. *Культура та інформаційне суспільство XXI століття*: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму» (19-20.05.2022 р., м. Харків) / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.
7. Кривенкова Р. Ю., Мельник А. М. Розвиток транскордонного туризму в Швеції: публічноуправлінський аспект. *Інфраструктура ринку: Електронний фаховий науково-практичний журнал*. 2025. №86. С. 248-256. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct86-39
8. Мальська М. П. Пріоритети розвитку туризму у польсько-українських відносинах. *Вісник Львівського університету*. Серія: Міжнародні відносини. 2012. Вип. 29. Ч. 2. С. 138-143.
9. Мальська М. П. Туризм у міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність: монограф. Львів: Видавничийцентр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 268 с.
10. Мікула Н. А. Транскордонне співробітництво: посіб. Київ: Крамар, 2011. 259 с.
11. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2003. 222 с.
12. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво: монограф. Львів: ІРД НАН України, 2004. 395 с.
13. Мікула Н. Національна доповідь «Сучасний стан та перспективи розвитку транскордонного співробітництва в Україні» (Основні положення проєкту). *Регіональна економіка*. 2010. №3. С. 7-19.
14. Транскордонний туризм Карпатського єврорегіону: навч. посіб. / ДВНЗ «Ужгородський національний університет», укладачі: Н. Габчак, О. Білак. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 248 с.
15. Bozhuk T. I., Buchko Z. I. Cross-Border Ukrainian-Hungarian Cooperationin the Sphere of Tourism. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro: Oles Gonchar Dnipro National University, 2018. 27 (1). P. 35-42.
16. Brian I. Skinner. Ears Resources. Prentice-Hall. Ins., Englewood cliffs, New Jersey,1986. 264 p.
17. Buchko Z. I. Cross-Border Tourism In Bukovina. *Scientific Review of Physical Culture*. Volume 8, issue 1. University of Rzeszów, 2018. P. 37-42.
18. Buchko Z. Ethnic tourism potential of Bukovyna for the purposes of cross-border tourism. *Часопис соціально-економічної географії*. Вип. 20 (1). Харків, 2016. С. 75-79.
19. Buchko Z. Festivals and traditional holidays in the ethnic tourism in Chernivtsi region. *Tourist Bucovina*. Issue I. Bucharest, 2015. P. 128-133.
20. Miszczuk, A. Pogranicze polsko-ukraińskie a polityka zagraniczna. Polskie pogranicza a polityka zagraniczna u porogu XXI wieku [Polish borderlands and foreign policy in the midst of the 21st century]. 2002. Warsawa: Instytut Spraw Międzynarodowych. P. 263-280.
21. Polsko-Ukrayinska Strategiya Spivrobitnytstva na 2007-2015 rr. [Polish-Ukrainian Cooperation Strategy for 2007-2015]. URL: http://ekosphera.org/faily/dokumenty- faily/polskoukrainska-stratehiia-transkordonnoho-spivrobitnytstva-na-20072015-roky/

22. Studzieniecki T., Palmowski T., Korneevetsc V. The system of cross-border tourism in the Polish-Russia borderland. *Procedia Economics and Finance.* 39. 2016. P. 545-552.
23. Studzieniecki T., Spiriajevas E. Cross-Border Tourist Destinations in Europe Genesis, essence And Promotion. *Proceedings of Varazdin*: 46th International Scientific Conference on Economic and Social Development «Sustainable Tourist Destinations. 2019. P. 341-354.
24. Turystyka. URL: https://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/KTS_turystyka.pdf
25. Turystyka. URL: https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/kultura-turystyka-sport/turystyka/

Додаткова література

26. Кривенкова Р. Ю., Вебер Р. А. Публічне управління формуванням безбар'єрного світу в галузі туризму (на прикладі Італії). *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. №5. С. 91-95.
27. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Bukovina's Carpathions. Suceava: University Publishing house, 2015. 106 p.
28. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Bukovina's Subcarpathions. Suceava: University Publishing house, 2015. 152 p.
29. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Chernivtsi. Suceava: University Publishing house, 2015. 75 p.
30. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Cycling through Bukovina and Bessarabia. Suceava: University Publishing house,2015. 49 p.
31. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Equestrian Rotes in Bukovin. Suceava: University Publishing house, 2015. 139 p.
32. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. Hikin Rotes. Suceava: University Publishing house, 2015. 56 p.
33. Buchko Z. Bukovina: Unicity through diversity. The cross-border area. Suceava: University Publishing house, 2015. 163 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

34. Єврорегіони на території України: сучасний стан та перспективи розвитку. *Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації*. URL: http://e-pidruchniki.com/content/802_Evroregioni_na_teritorii_Ykraini_sychasnii_stan_ta_perspektivi_rozv itky.html
35. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або властями / Мадридська конвенція. Мадрид, 21 травня 1980 року. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_106
36. Закон України «Про державний кордон» N 1777-XII від 4 листопада 1991 року (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12
37. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» N 959-XII від 16 квітня 1991 року (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12
38. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр
39. Закон України «Про місцеві державні адміністрації». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14
40. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» N 1562-VI від 25 червня 2009 року (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15
41. Офіційний сайт громадської Організації Агентства сталого розвитку та Європейської Інтеграції «Єврорегіон Нижній Дунай». URL: http://www.asdei.od.ua
42. Офіційний сайт Єврорегіону «Буг». URL: http://euroregionbug.pl/index.php
43. Офіційний сайт Єврорегіону «Дністер». URL: http://dniester.eu
44. Офіційний сайт Єврорегіону «Карпати». URL: http://www.euroregionkarpaty.com.ua