РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова та література. Переклад»

035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

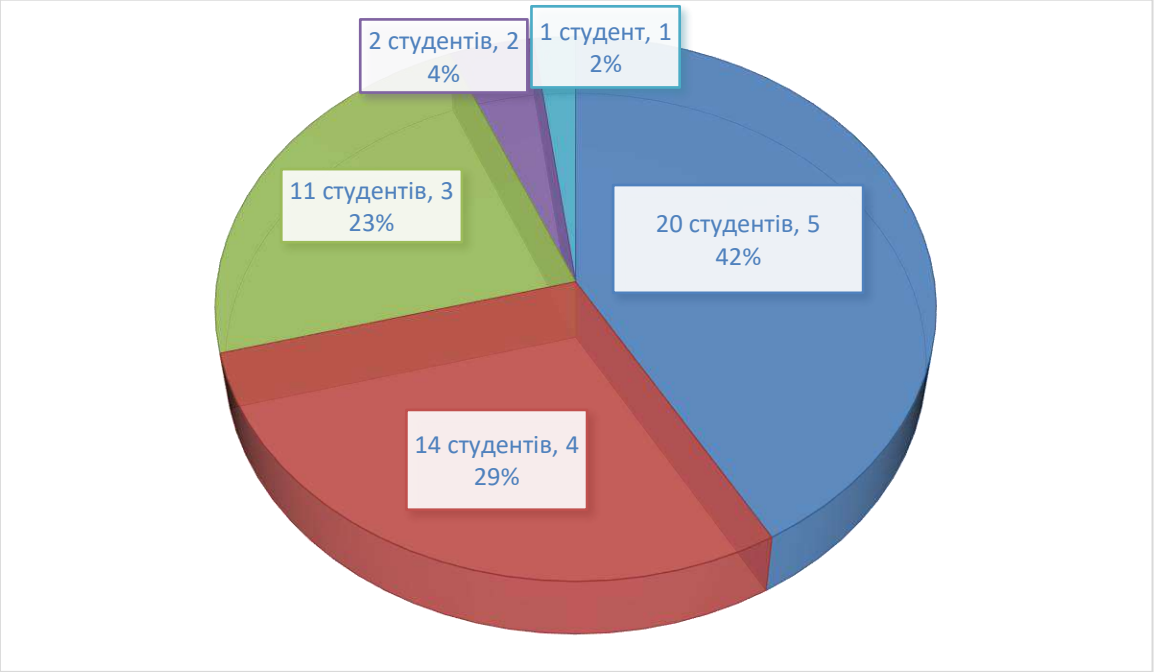
Всього в опитуванні взяли участь 48 студентів, з них:

- 8 студентів 1 курсу;
- 13 студентів 2 курсу;
- 18 студентів 3 курсу;
- 9 студентів 4 курсу.

Результати опитування є такими:

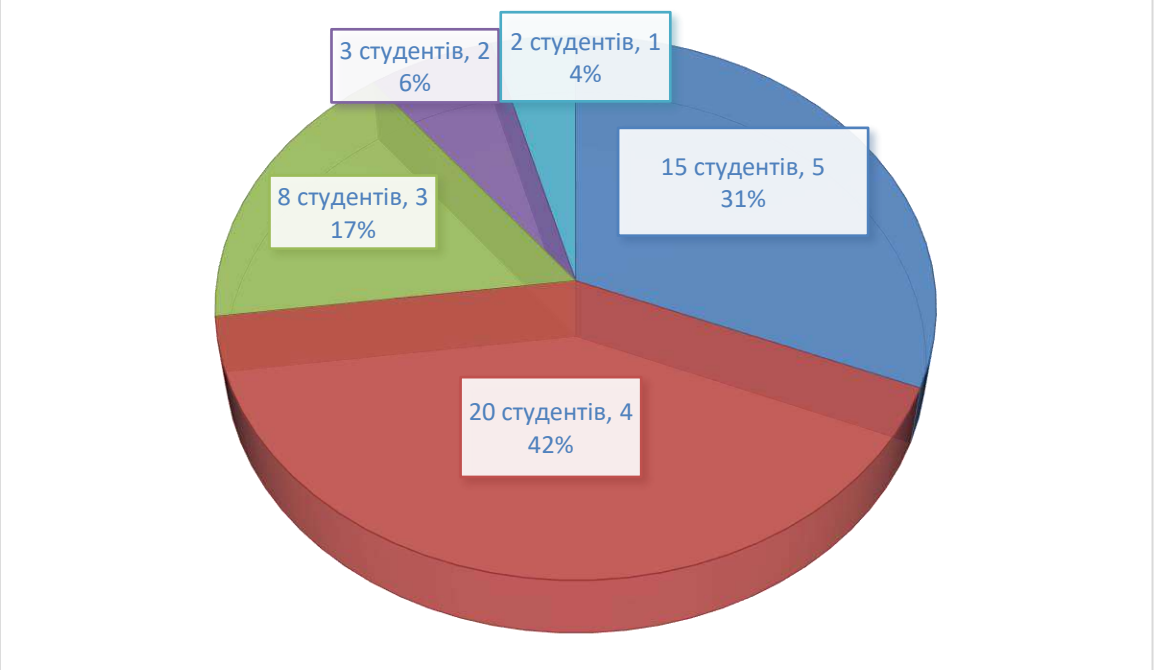
Питання 1. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Зручний розклад занять]

5 – 20 студентів
4 – 14 студентів
3 – 11 студентів
2 – 2 студентів
1 – 1 студент



Питання 2. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Організація роботи деканату]

5 – 15 студенти
4 – 20 студентів
3 – 8 студентів
2 – 3 студентів
1 – 2 студенти

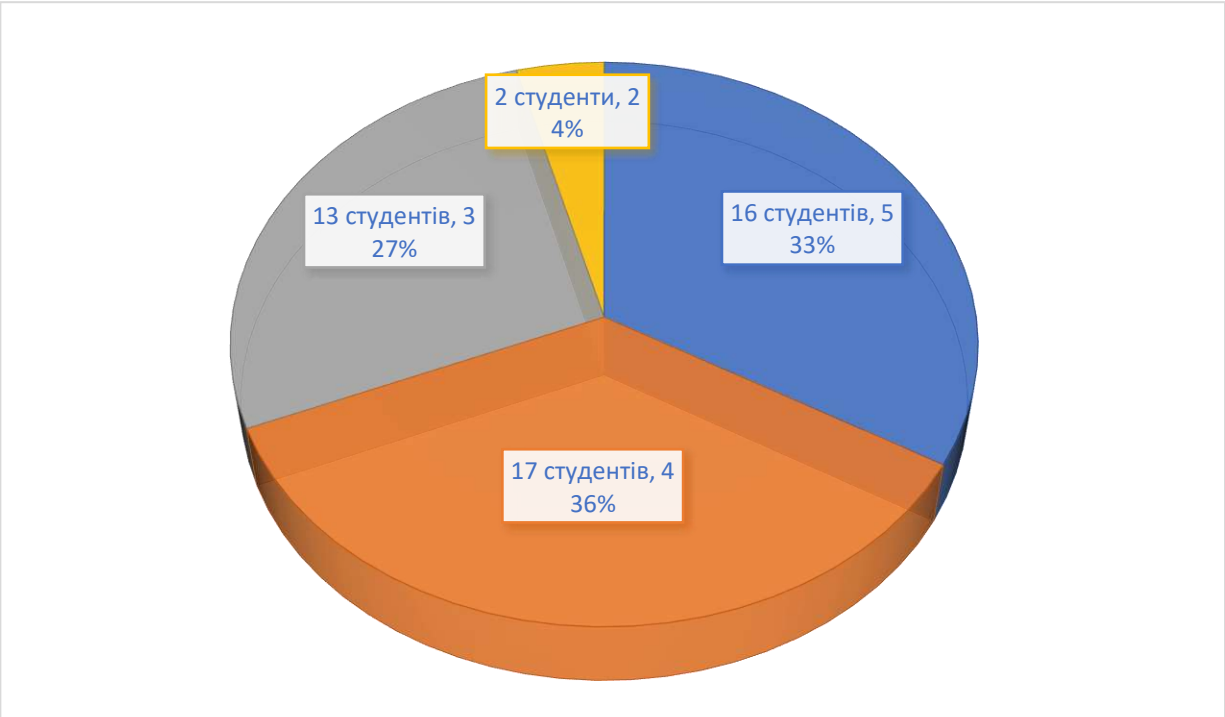


Питання 3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

5 – 20 студентів
4 – 13 студентів
3 – 11 студентів
2 – 3 студенти
1 – 1 студент

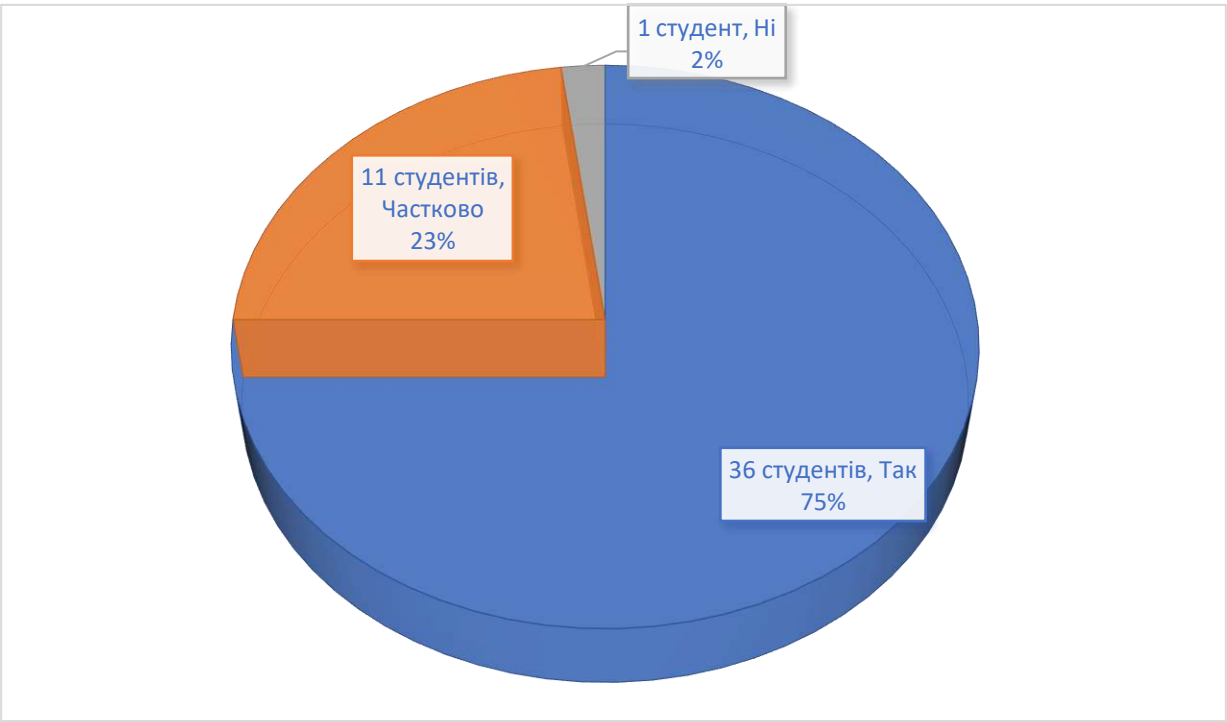
Питання 4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

5 – 16 студентів
4 – 17 студентів
3 – 13 студентів
2 – 2 студенти
1 – 0 студентів



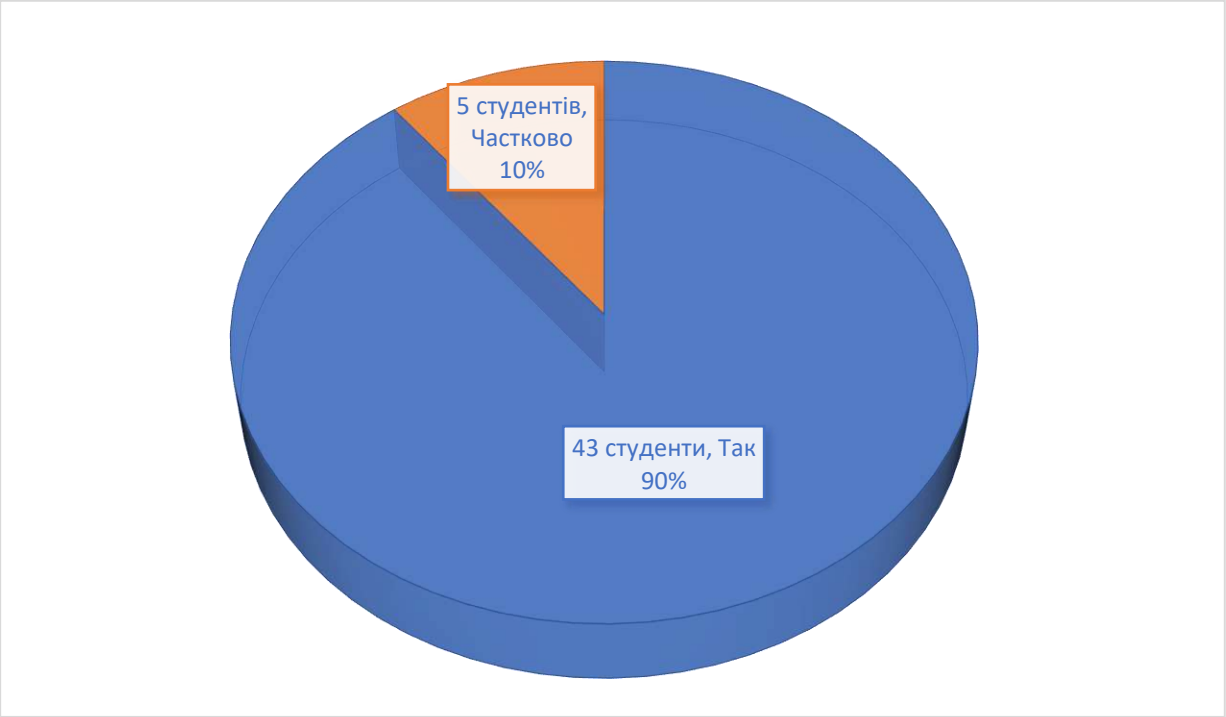
Питання 5. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Так – 36 студентів
Частково – 11 студентів
Ні – 1 студент



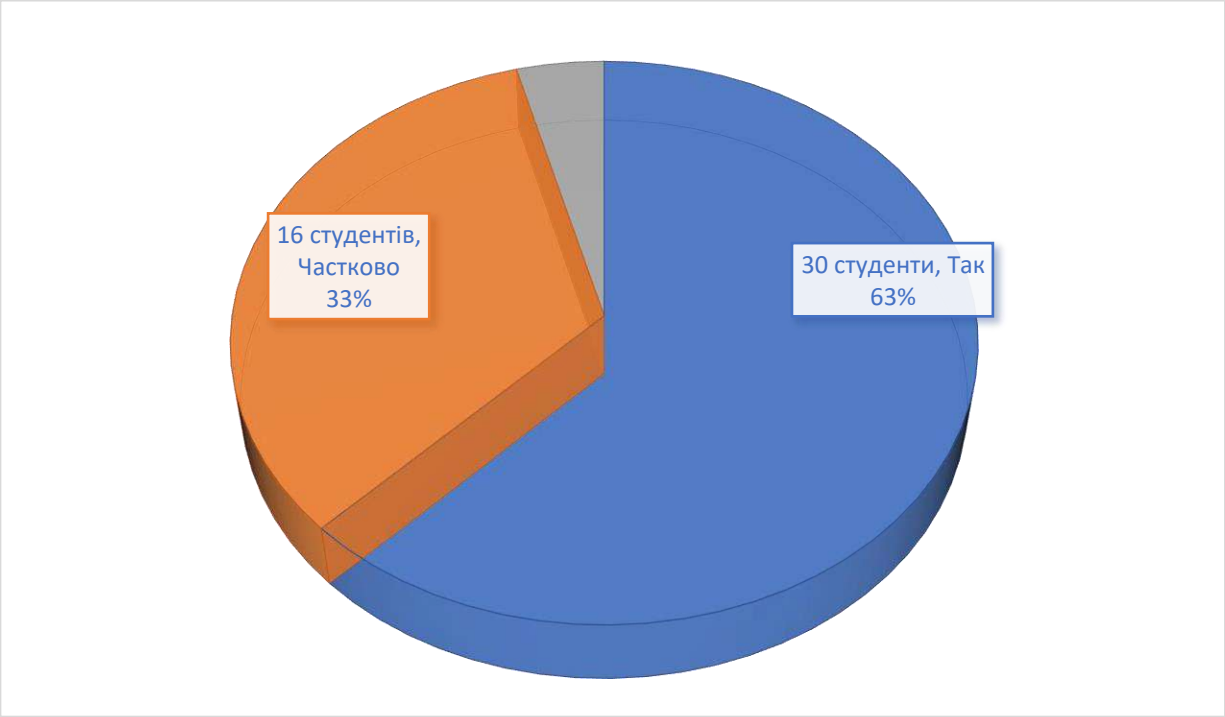
Питання 6. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Так – 43 студенти
Частково – 5 студентів
Ні – 0 студентів



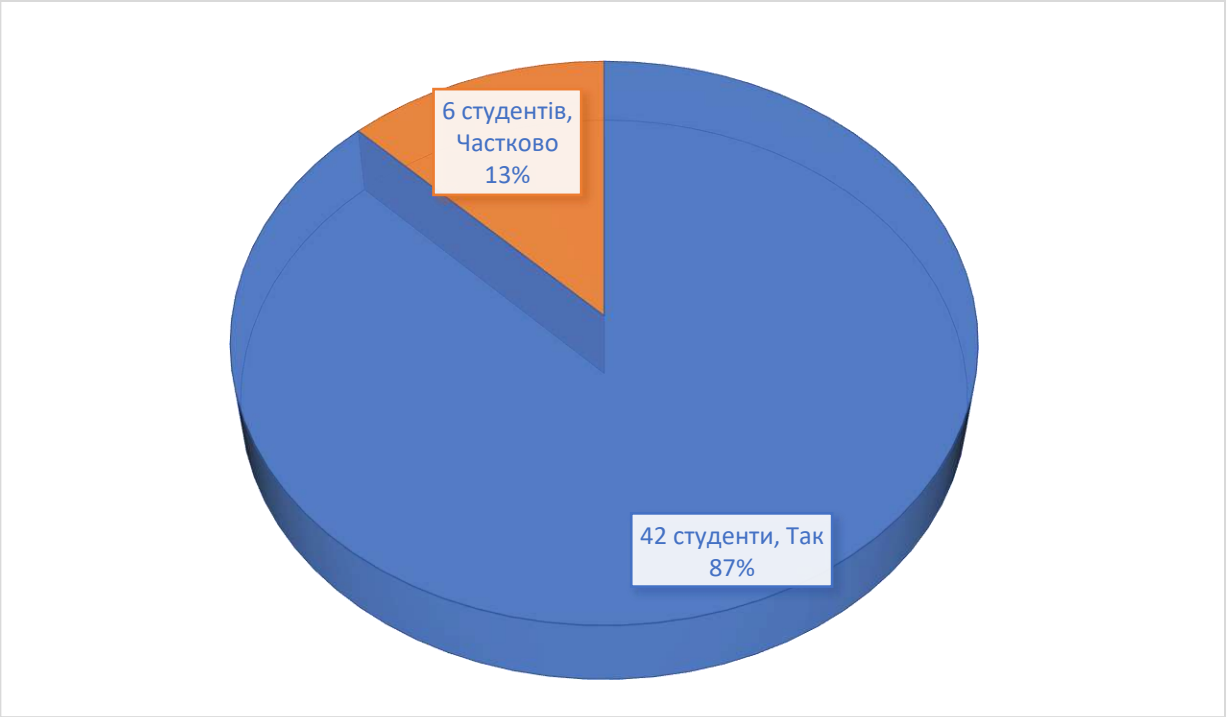
Питання 7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Так – 30 студентів
Частково – 16 студентів
Ні – 2 студенти



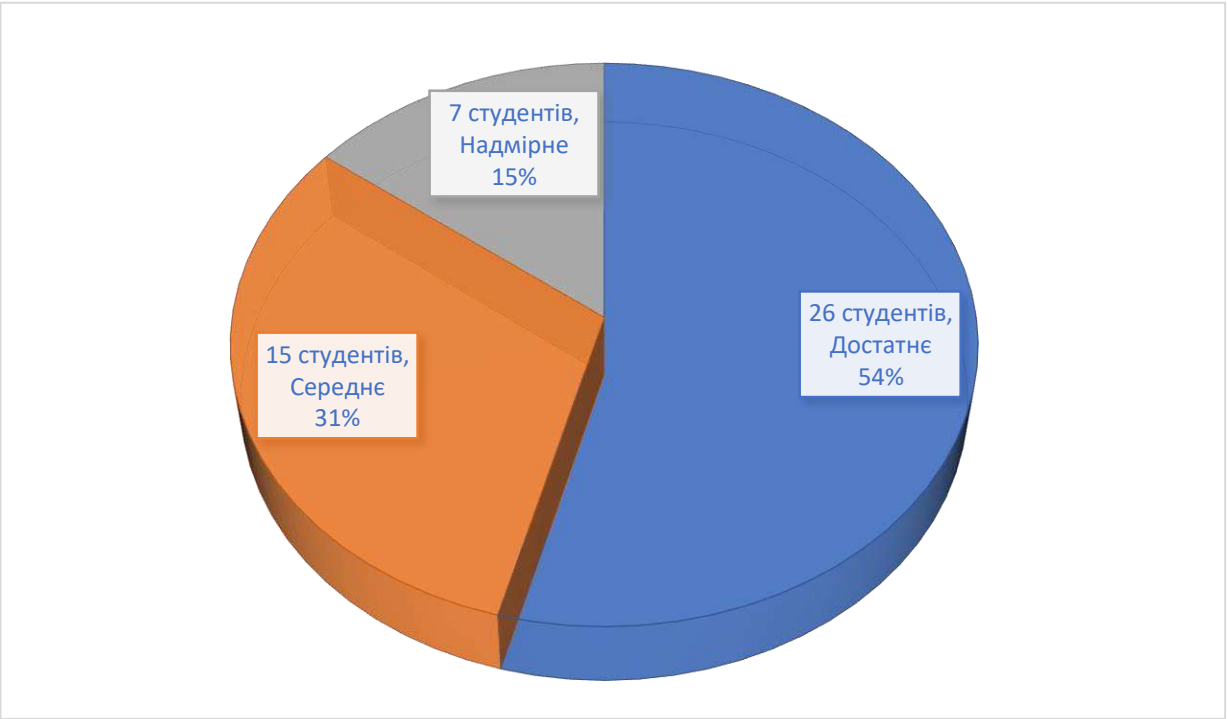
Питання 8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так – 42 студенти
Частково – 6 студентів
Ні – 0 студентів



Питання 9. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

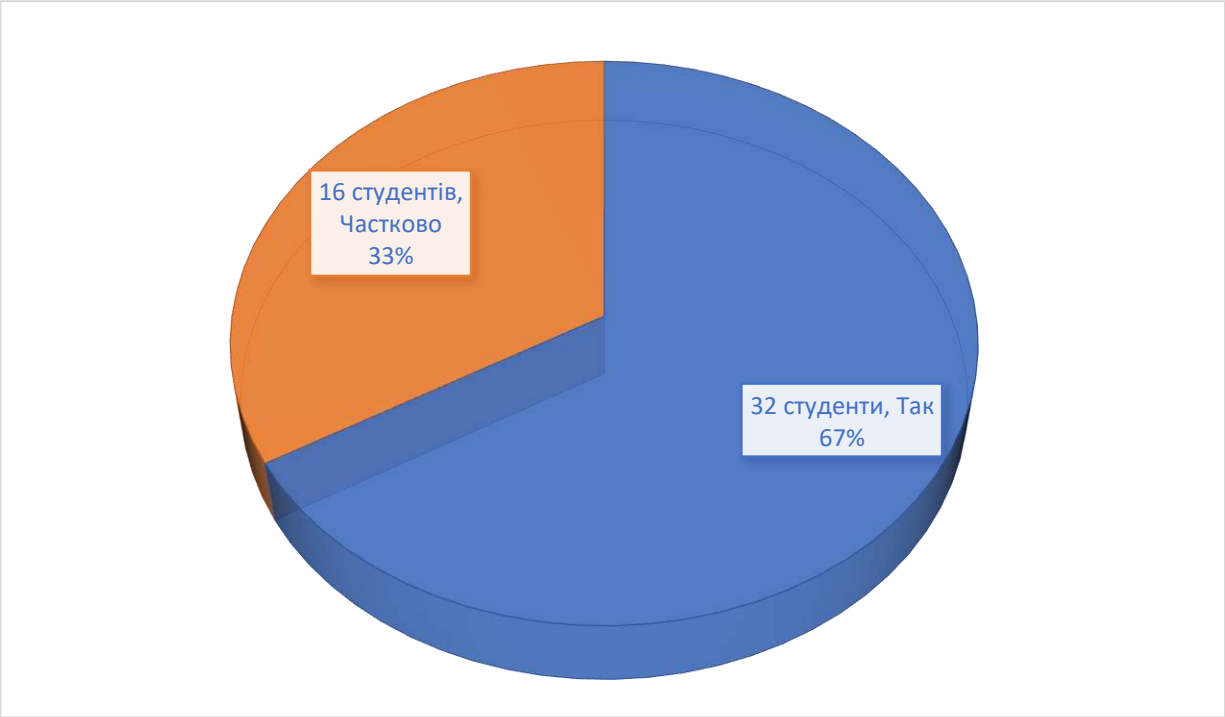
Достатнє – 26 студентів
Середнє – 15 студентів
Надмірне – 7 студентів



Питання 10. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?

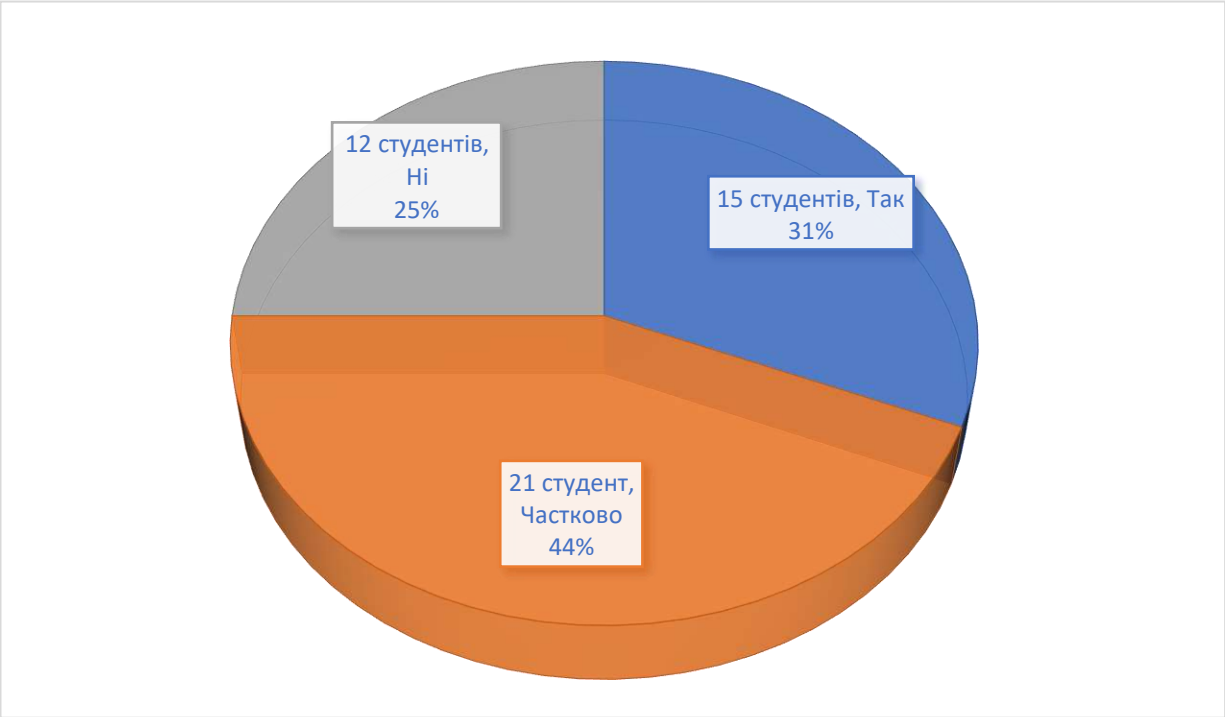
Так – 32 студенти

Частково – 16 студентів
Ні – 0 студентів



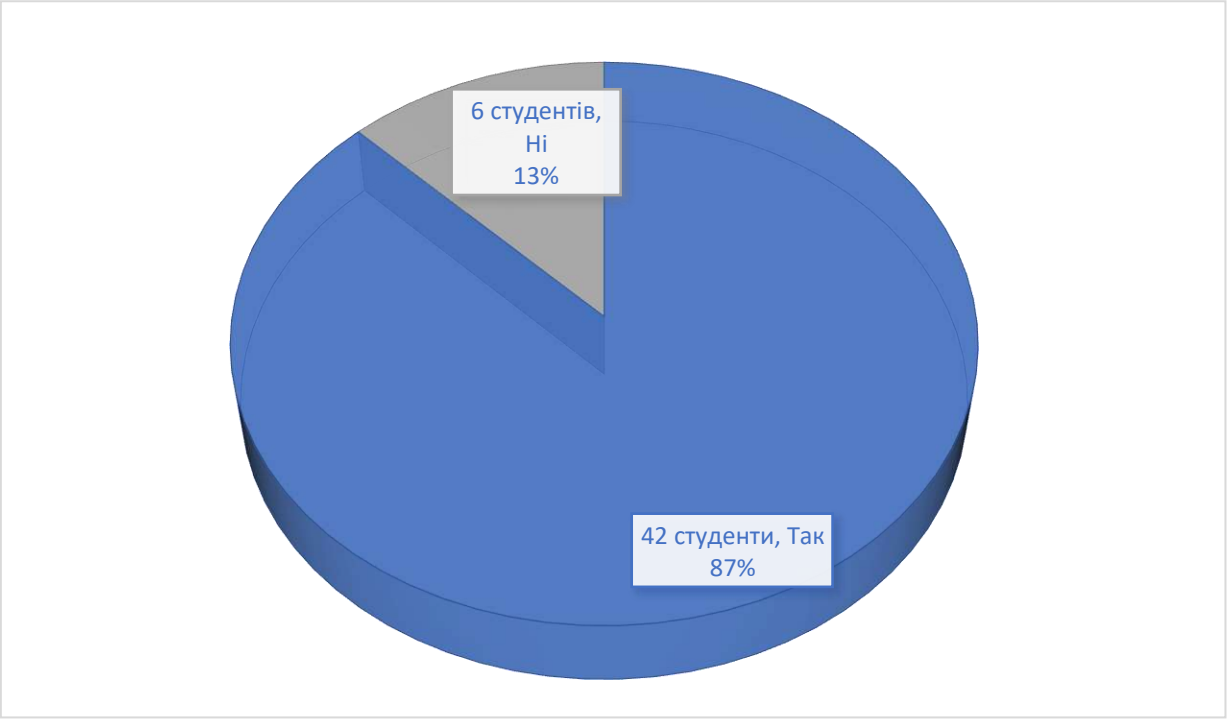
Питання 11. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

Так – 21 студентів
Частково – 21 студент
Ні – 6 студентів

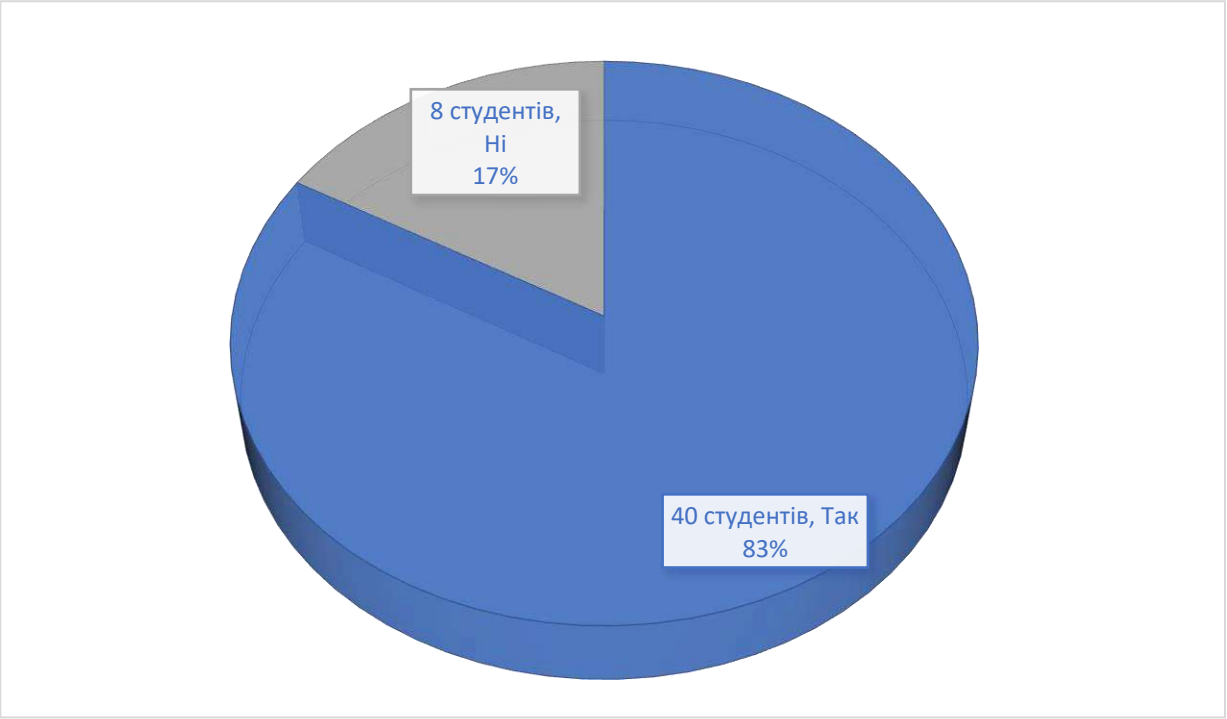


Питання 12. Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так – 42 студенти
Ні – 6 студентів



Питання 13. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?
Так – 40 студентів
Ні – 8 студентів



Питання 14. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*

5 – 33 студенти
4 – 12 студентів
3 – 2 студенти
2 – 0 студентів
1 – 1 студент

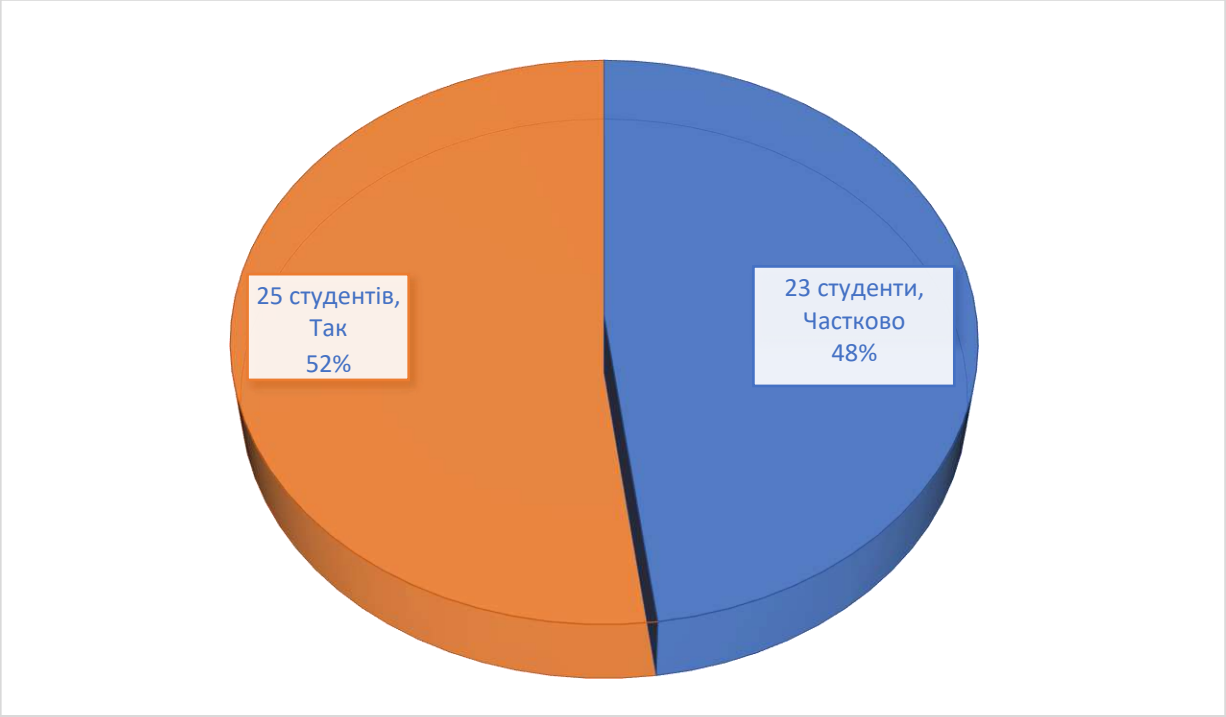
Питання 15. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

1. **Загалом ми задоволені освітнім процесом. Інколи хочеться більше взаємодії між деякими викладачами та студентами.**
2. **Організація роботи деканату.**
3. **Мене цілком влаштовує організація освітнього процесу.**
4. **Більша орієнтація на профільні предмети, менша кількість додаткових дисциплін чи курсів або їх вивчення тільки за бажанням.**
5. **Додати більше сучасних програм для ефективного навчання.**
6. **Змінити дистанційне навчання на очне.**
7. **На мою думку, змін організація освітнього процесу не потребує, проте недоліком є непостійний розклад.**
8. **Всім задоволена.**
9. **На мою думку, лекції і практичні заняття повинні бути цікавими. Деякі викладачі просто чудові, є інтерактив і я дійсно можу чогось навчитися. Але деякі лекції/практичні ДУЖЕ монотонні і нудні, рівень мотивації, зацікавленості в предметі знижується.**
10. **Я вважаю, що необхідно покращити зв'язок між деканатом та**

студентами задля швидшого і ефективнішого поширення інформації, що стосується огранізації освітнього процесу.

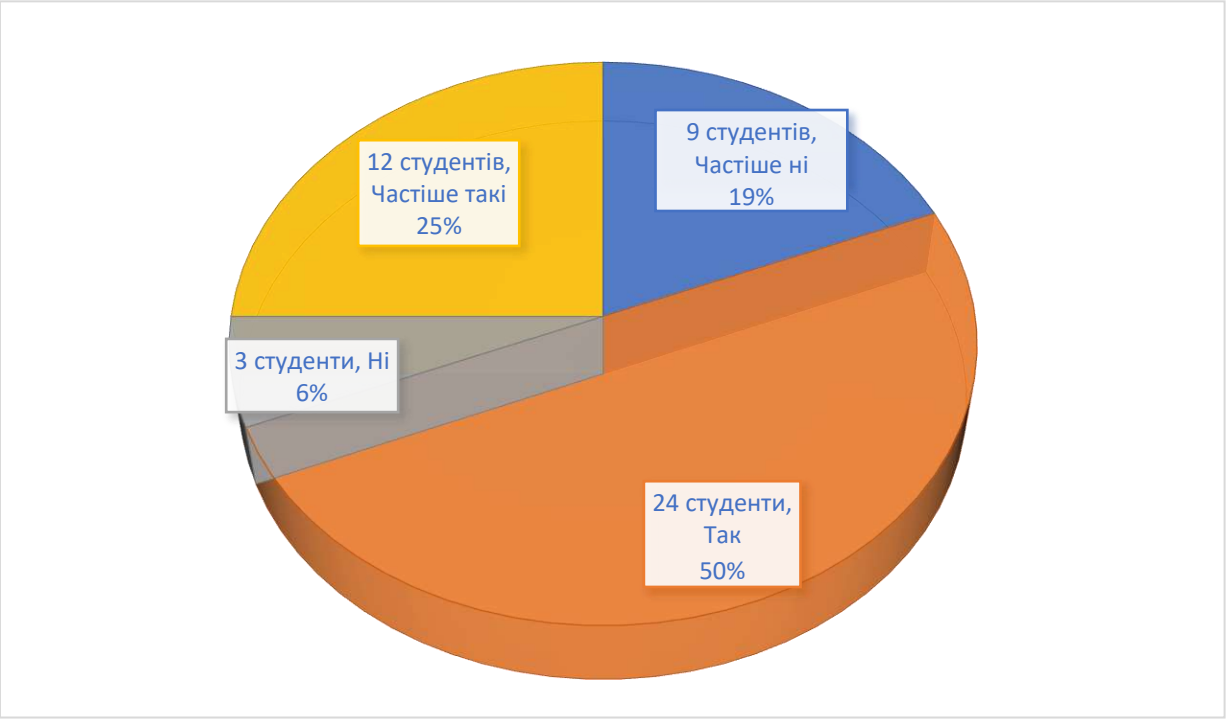
Питання 16. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так – 25 студенти
Частково – 23 студентів
Ні – 0 студентів



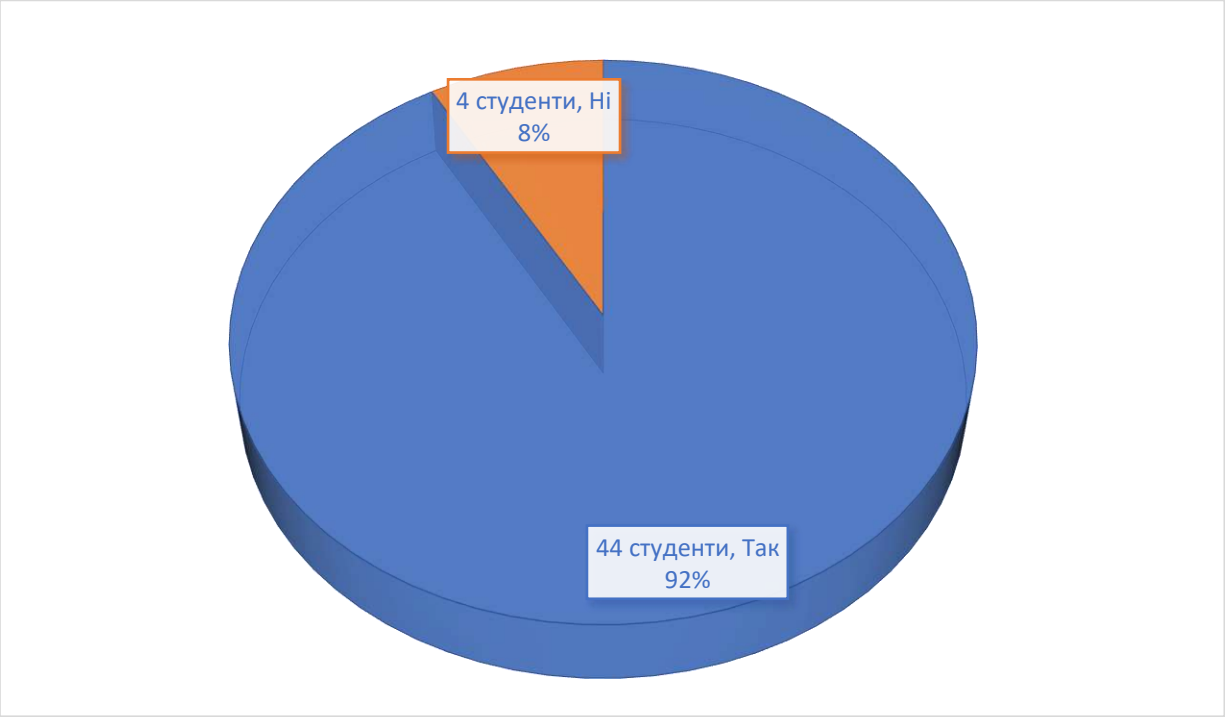
Питання 17. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)?

Так – 24 студентів
Частіше так – 12 студенти
Частіше ні – 9 студентів
Ні – 3 студенти



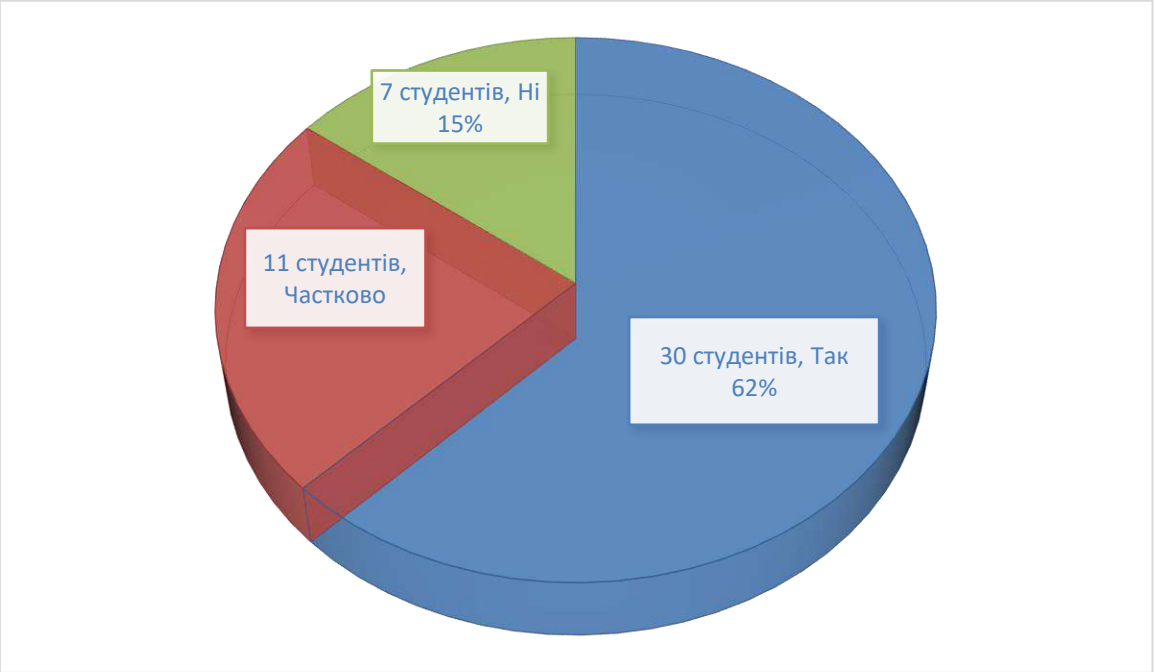
Питання 18. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Так – 44 студенти
Ні – 4 студенти



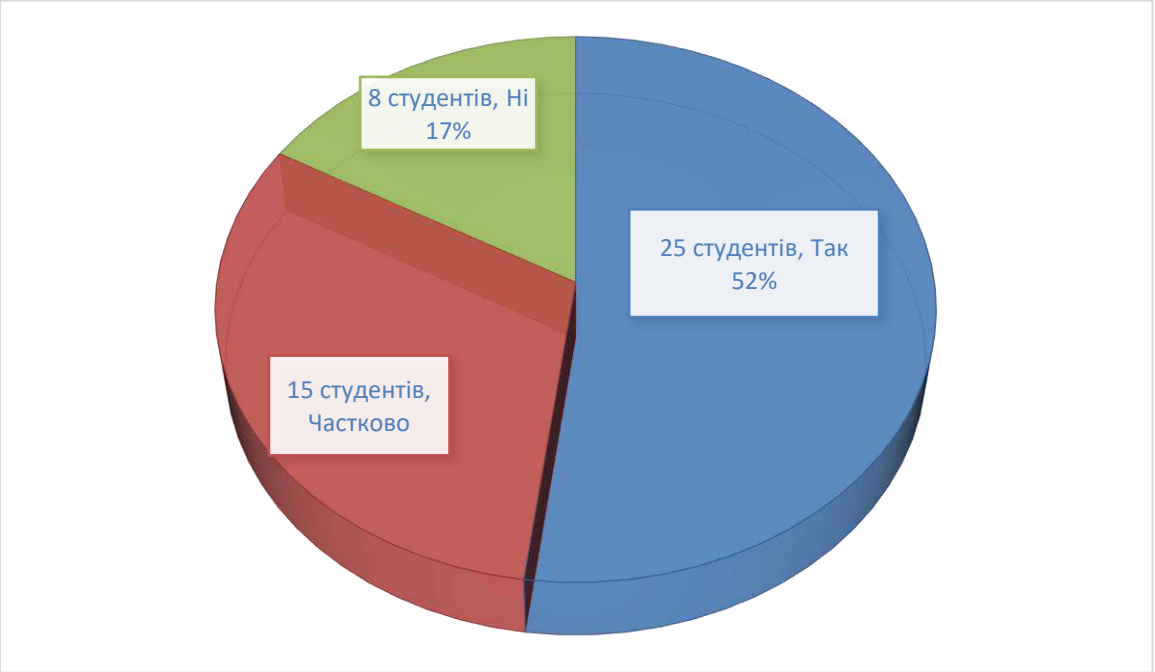
Питання 19. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так – 30 студентів
Частково – 11 студент
Ні – 7 студентів



Питання 20. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

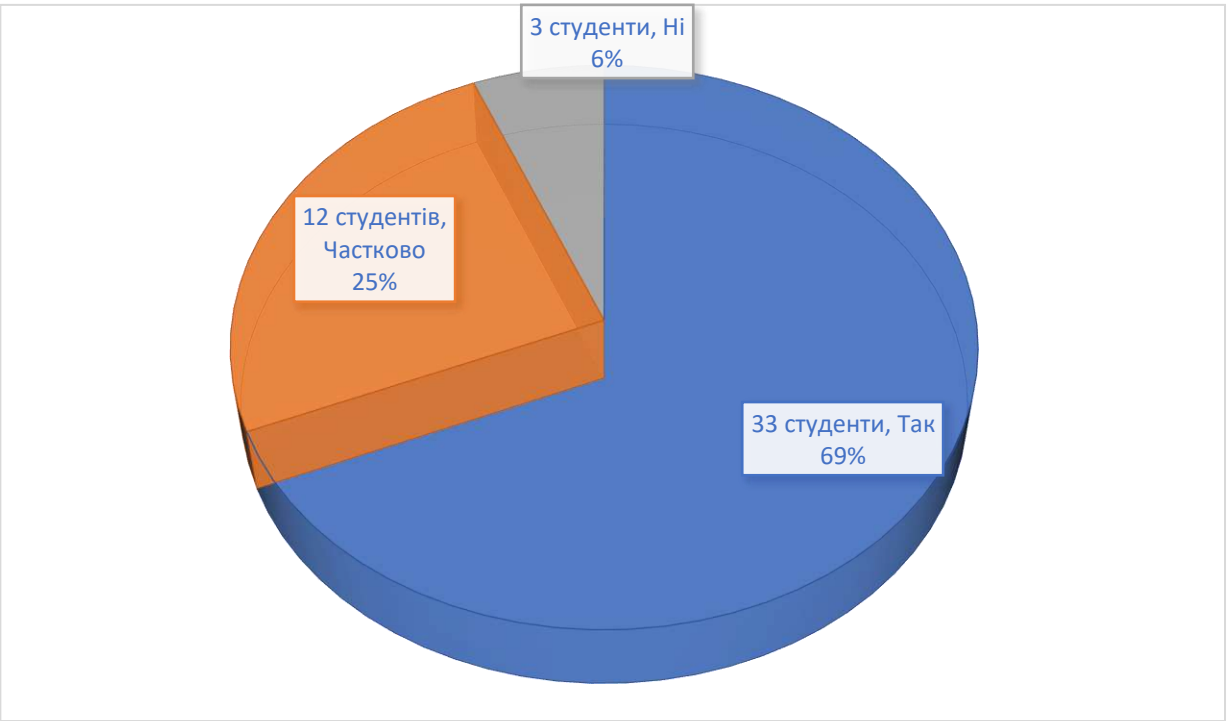
Так – 25 студентів
Частково – 15 студентів
Ні – 8 студентів



Питання 21. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

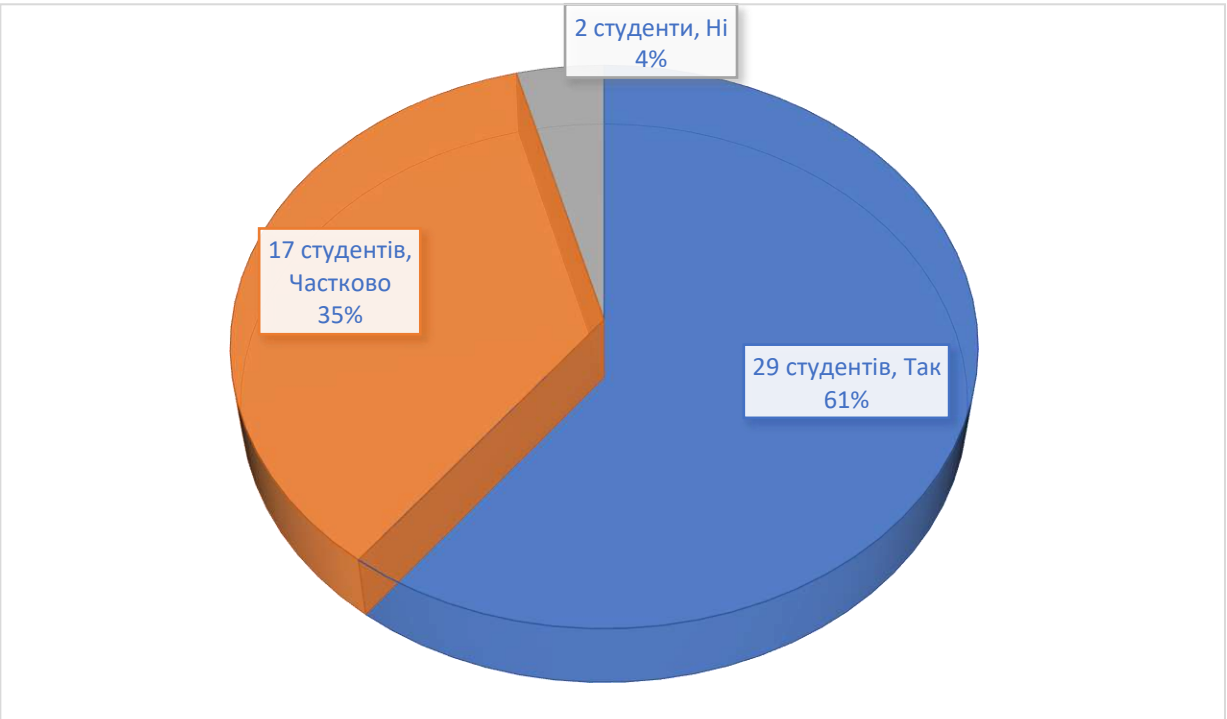
Так – 33 студенти

Частково – 12 студентів
Ні – 3 студенти



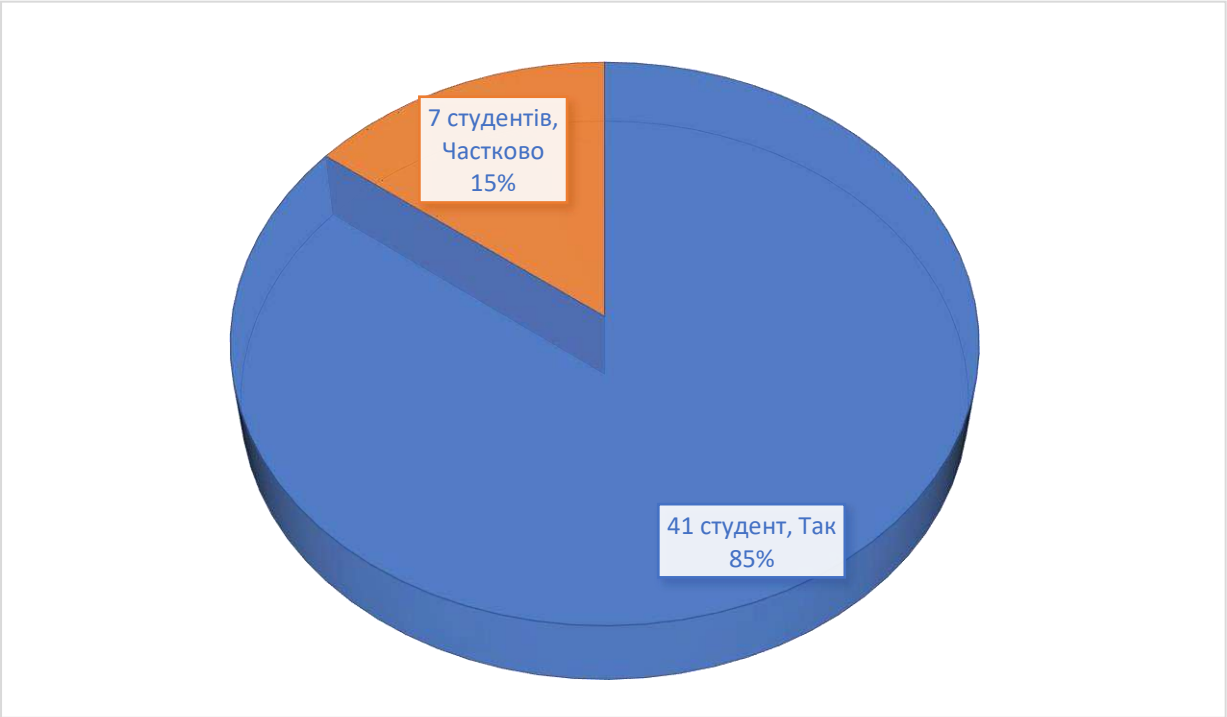
Питання 22. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

Так – 29 студентів
Частково – 17 студентів
Ні – 2 студенти



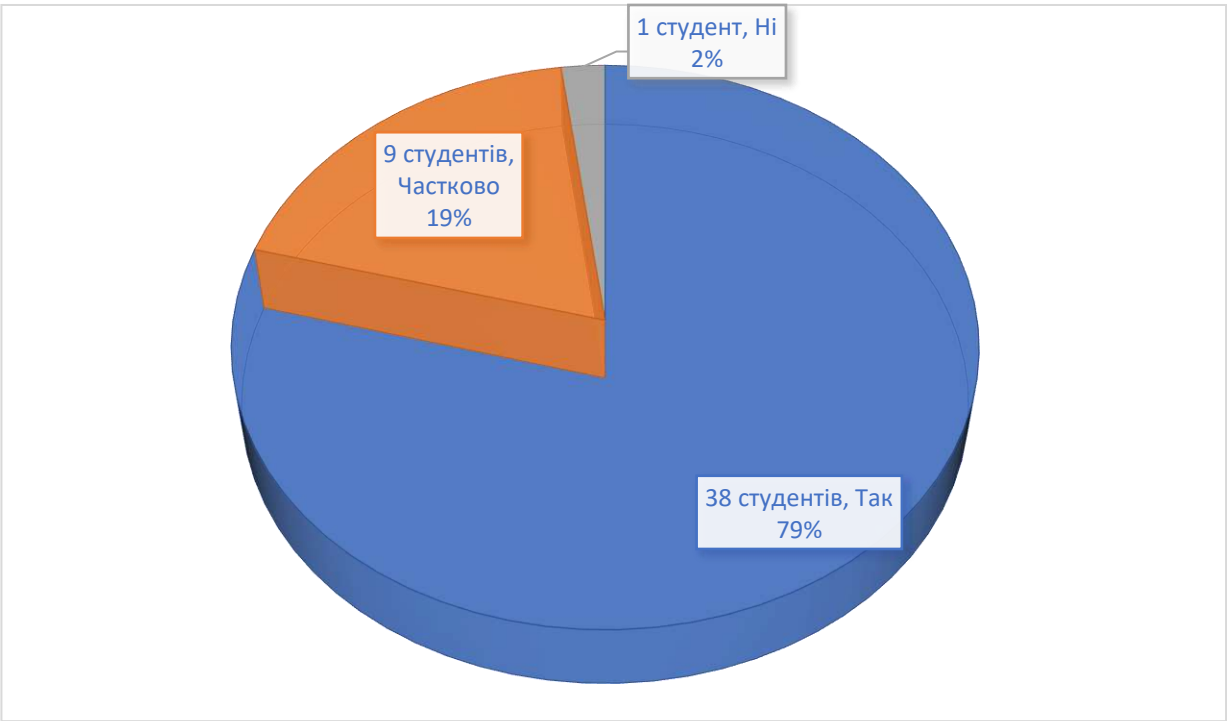
Питання 23. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так – 41 студент
Частково – 7 студентів
Ні – 0 студентів



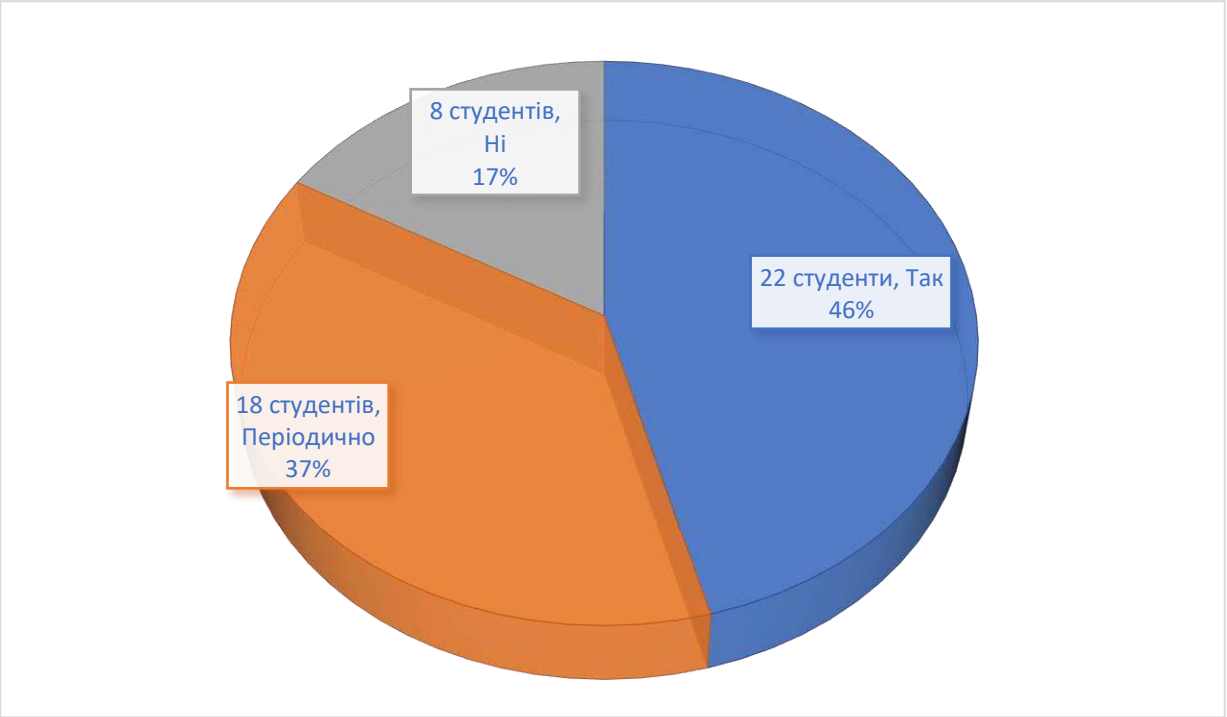
Питання 24. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 38 студентів
Частково – 9 студентів
Ні – 1 студент



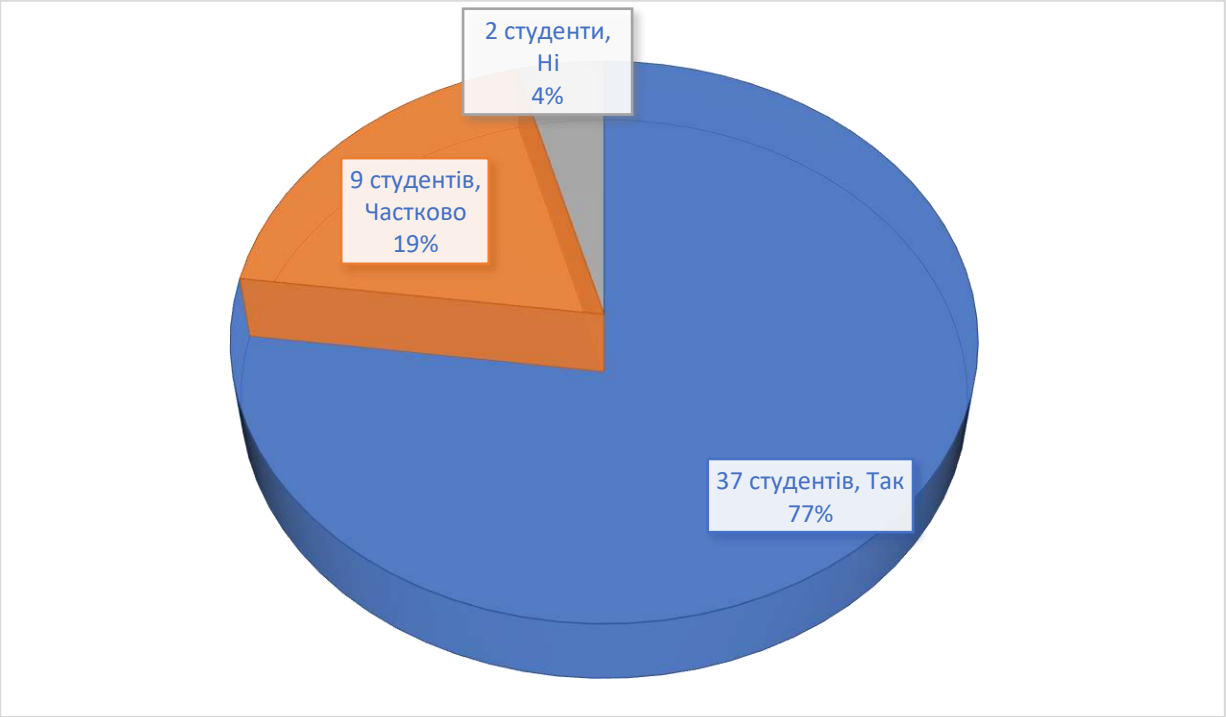
Питання 25. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Так – 22 студенти
Періодично – 18 студентів
Ні – 8 студентів

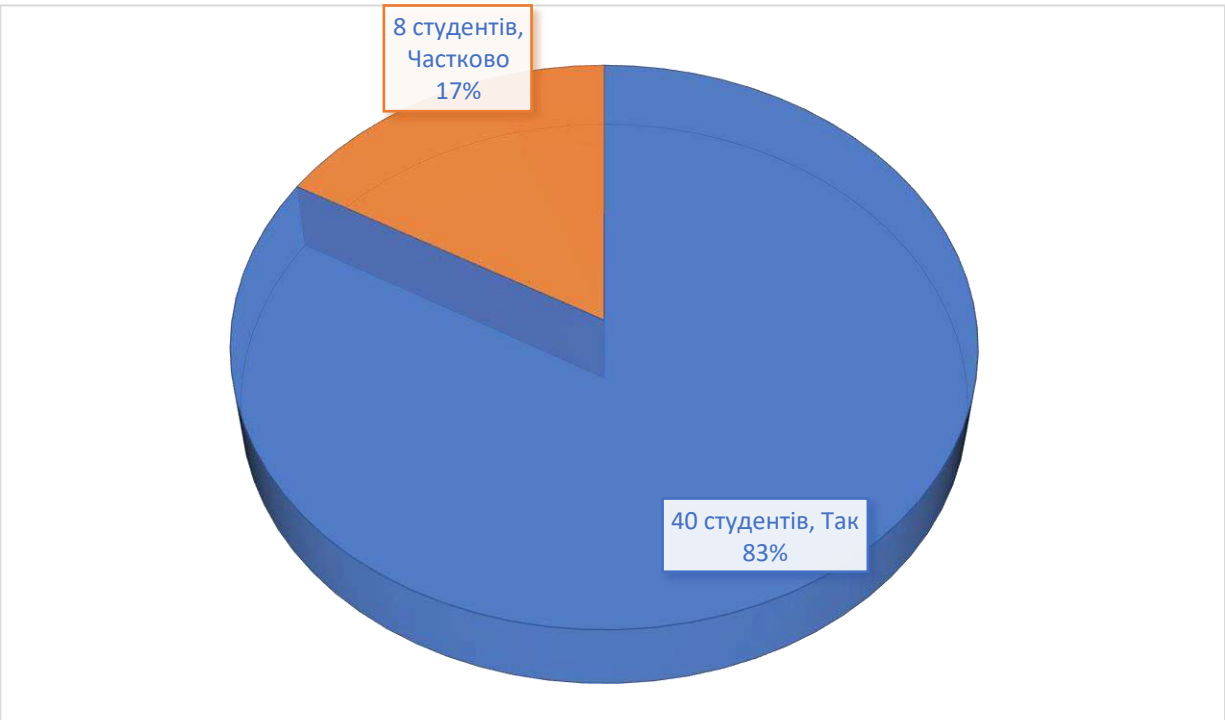


Питання 26. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань)– 37 студентів
Частково – 9 студентів
Ні (критерії оцінювання не є зрозумілими) – 2 студенти

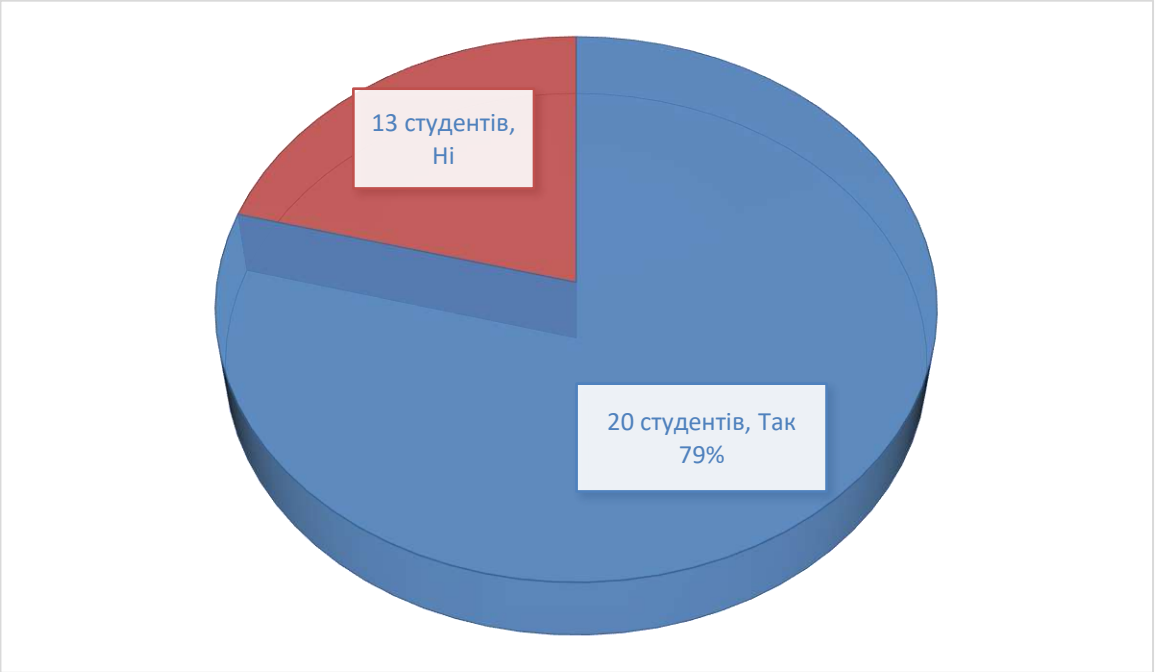


Питання 27. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?
Так – 40 студентів
Частково – 8 студентів
Ні – 0 студентів



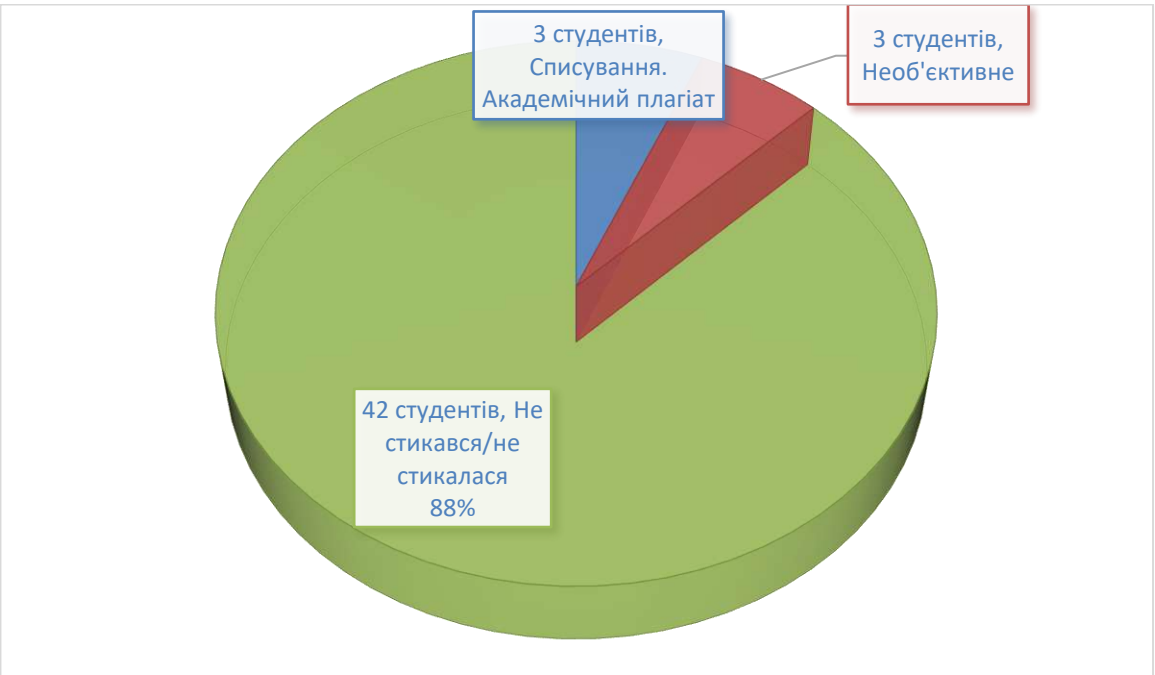
Питання 28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так – 38 студентів
Ні – 10 студенти



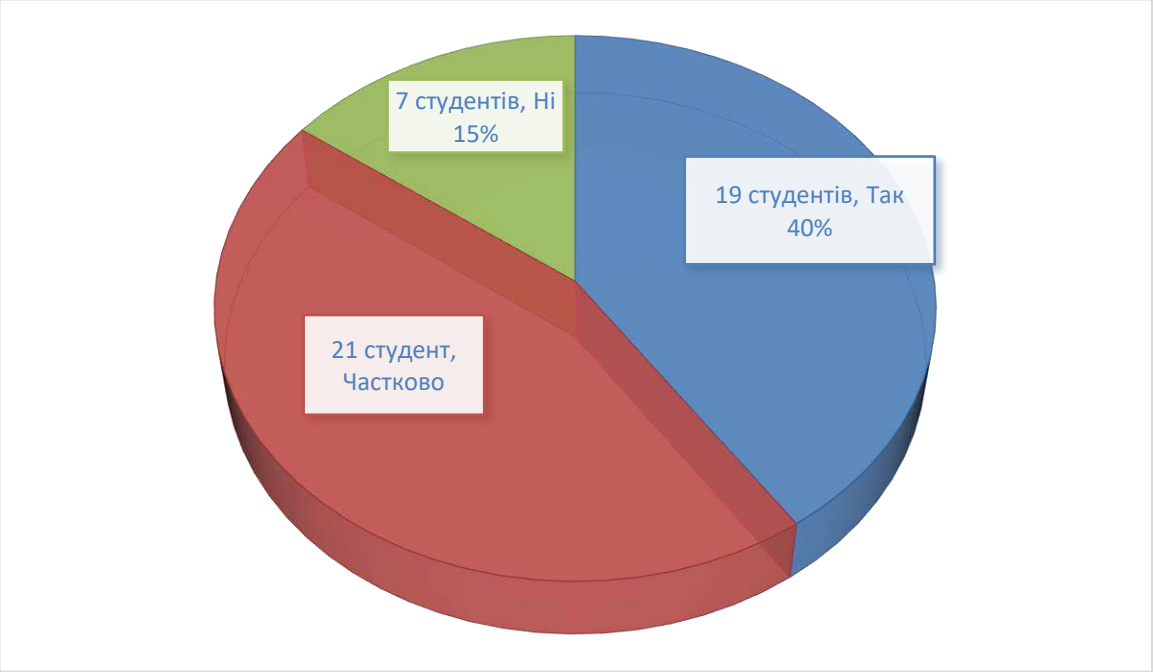
Питання 29. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Списування. Академічний плагіат – 3
Необ'єктивне оцінювання –3
Не стикався / не стикалася – 42



Питання 30. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так – 19 студентів
Частково – 21 студент
Ні – 7 студентів

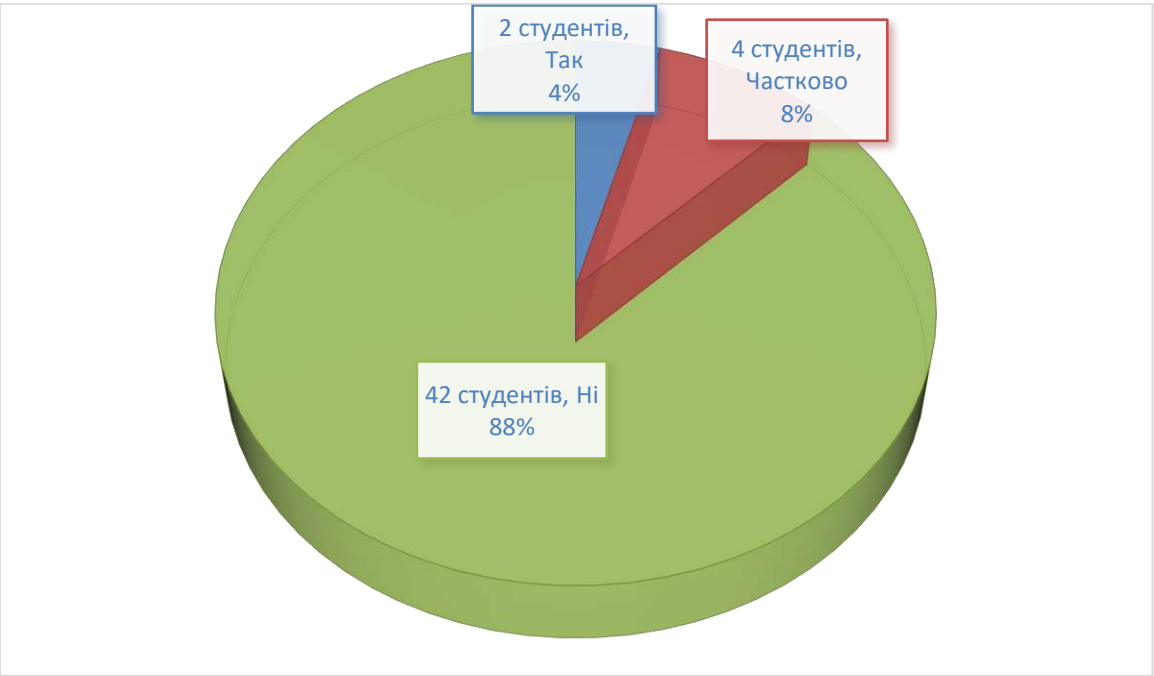


Питання 31. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

1. **Наприклад, списана робота анулювалась.**
2. **Питання вирішувались з викладачами особисто, проводились бесіди для того, щоб надалі уникати подібні питання.**
3. **Я не стикалася з академічною недоброчесністю.**
4. **Питання списування вирішувалось як і належить, анулюванням відповідної роботи. З випадками плагіату ще не доводилося стикатись, адже у програмі поки не було курсових робіт як таких.**

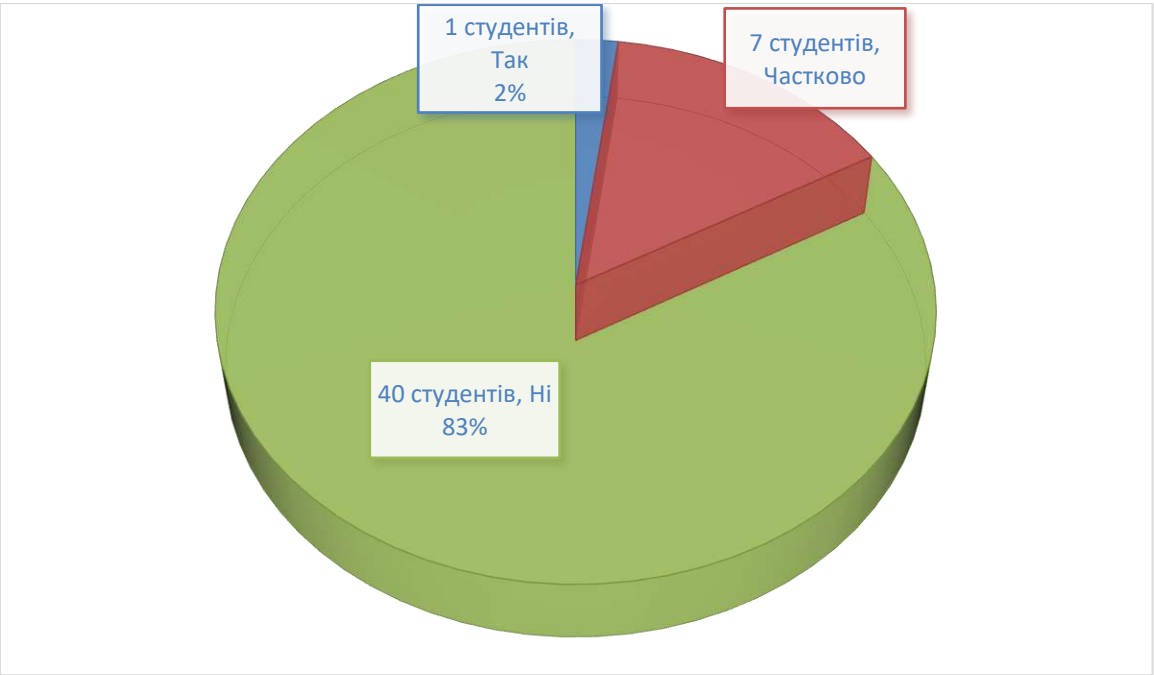
Питання 32. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна]

Ні – 42 студенти
Частково – 4 студенти
Так – 2 студенти



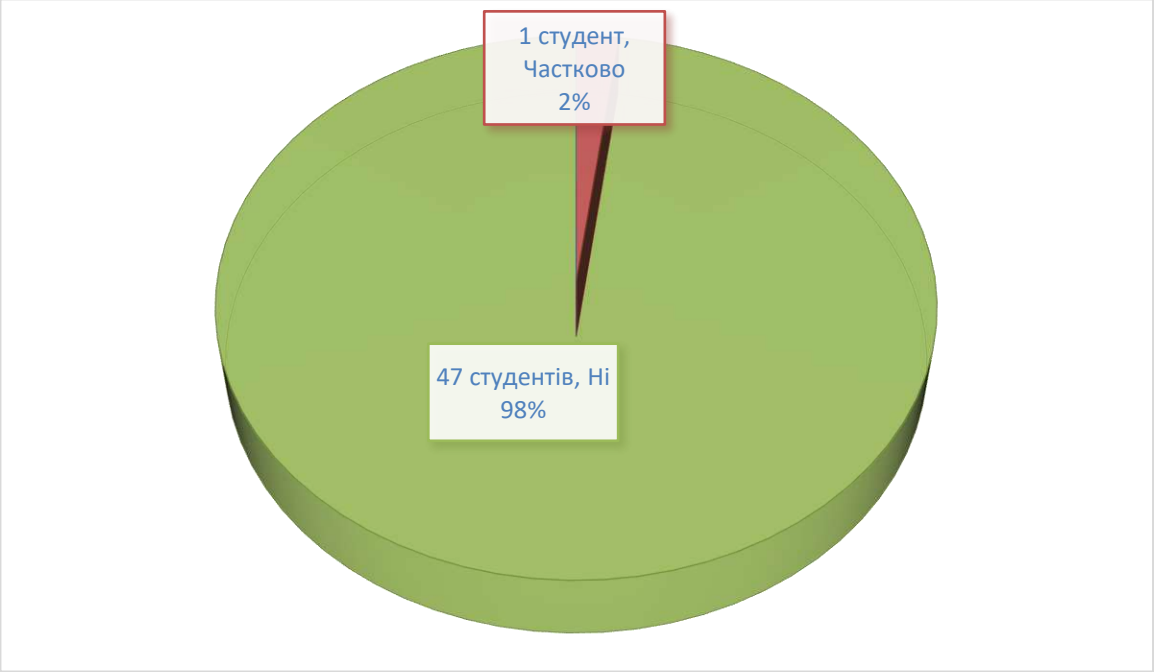
Питання 33. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Ні – 40 студентів
Частково– 7 студентів
Так – 1 студент



Питання 34. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Ні – 47 студентів
Частково – 1 студент
Так – 0 студентів



Питання 35. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

1. **Мене все влаштовує**
2. **Більше комунікації та об'єктивніше ставлення до всіх учасників освітнього процесу**
3. **Покращити матеріально-технічне забезпечення.**