РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова та література. Переклад»

035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

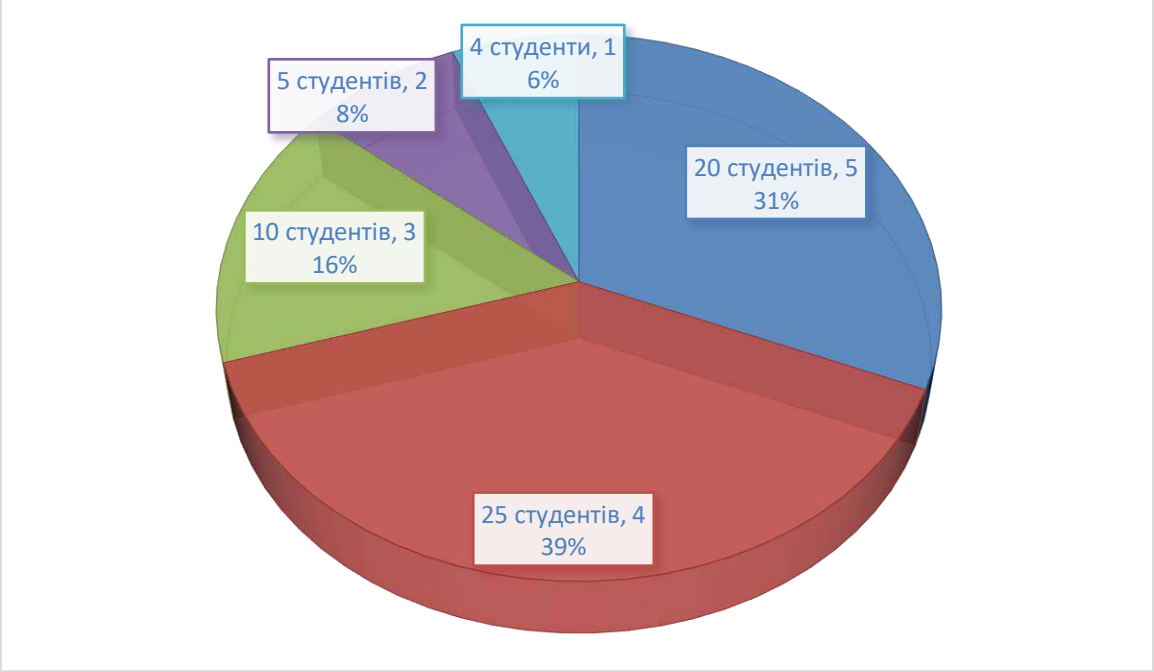
Всього в опитуванні взяли участь 64 студентів, з них:

- 19 студентів 1 курсу;
- 24 студентів 2 курсу;
- 13 студентів 3 курсу;
- 8 студентів 4 курсу.

Результати опитування є такими:

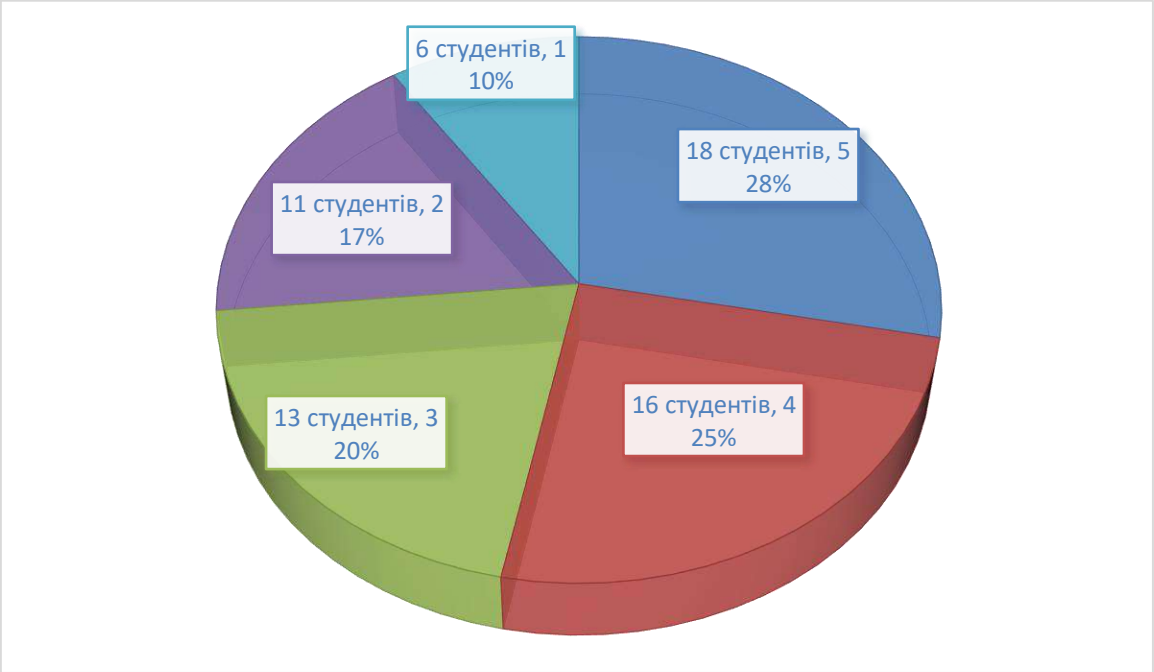
Питання 1. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Зручний розклад занять]

5 – 20 студентів
4 – 25 студентів
3 – 10 студентів
2 – 5 студентів
1 – 4 студентів



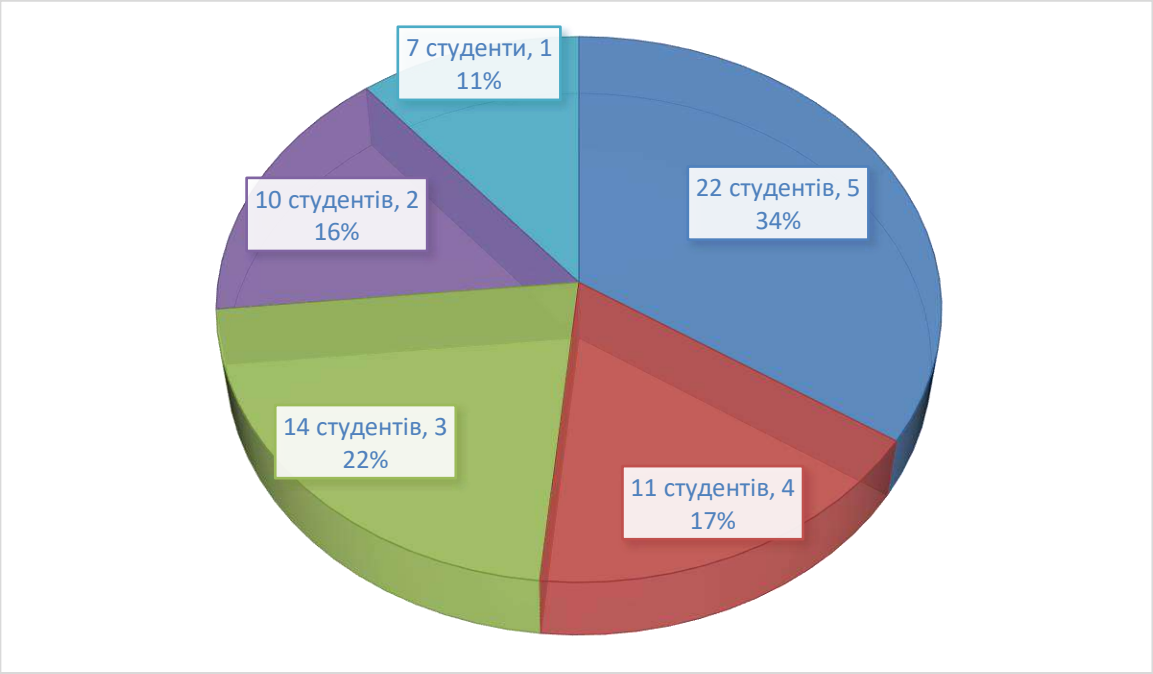
Питання 2. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Організація роботи деканату]

5 – 18 студентів
4 – 16 студентів
3 – 13 студентів
2 – 11 студентів
1 – 6 студентів



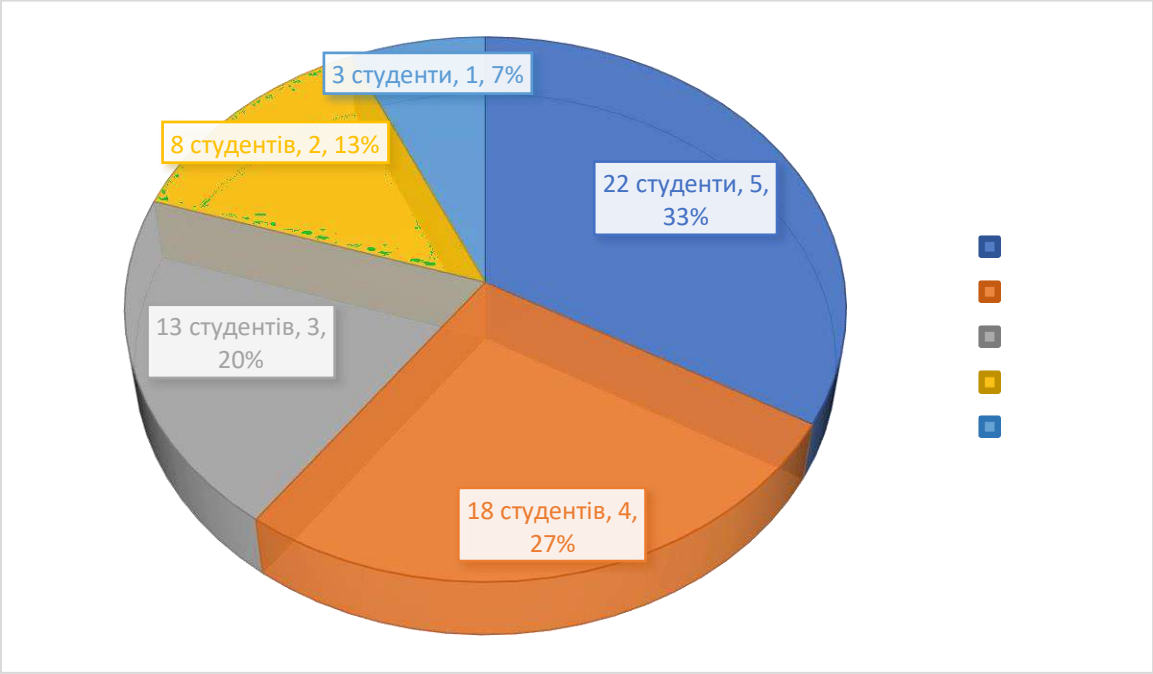
Питання 3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

5 – 22 студентів
4 – 11 студентів
3 – 14 студентів
2 – 10 студентів
1 – 7 студентів



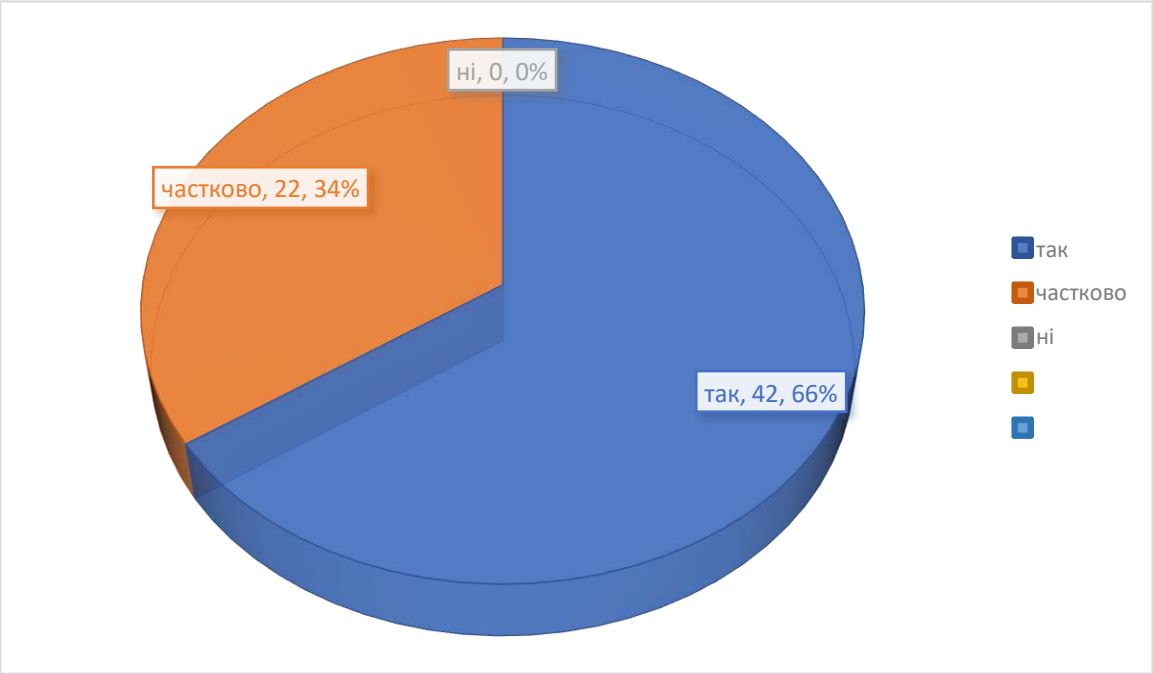
Питання 4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

5 – 22 студентів
4 – 18 студентів
3 – 13 студентів
2 – 8 студентів
1 – 3 студентів



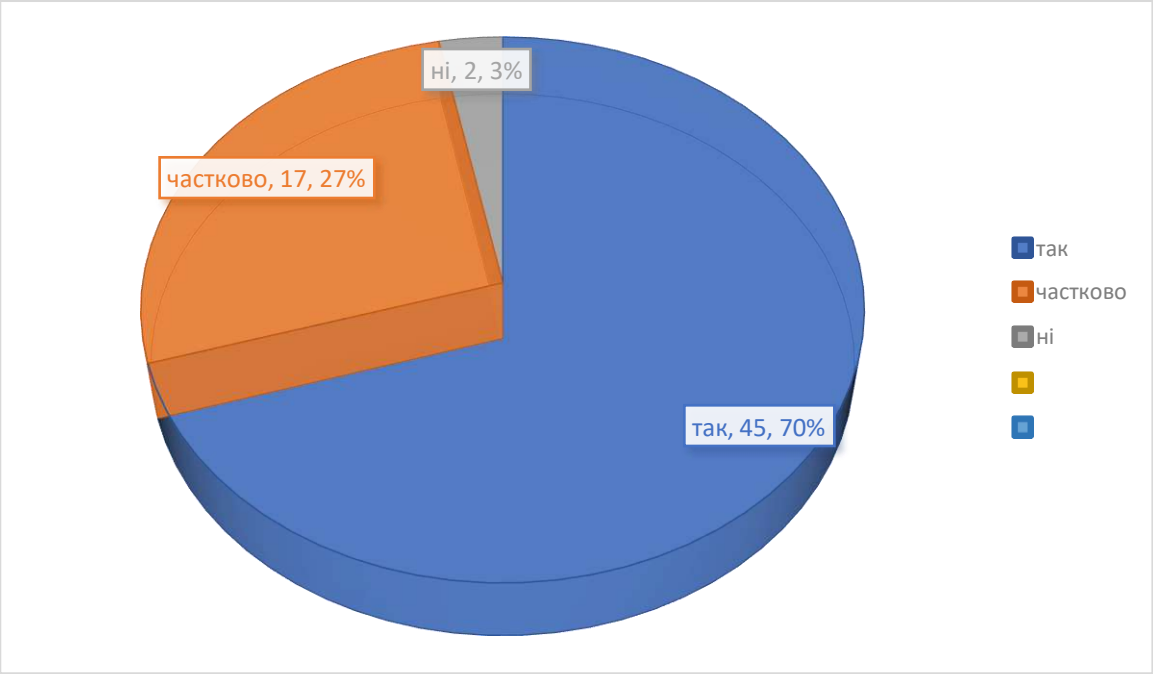
Питання 5. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Так – 42 студентів
Частково – 22 студентів
Ні – 0



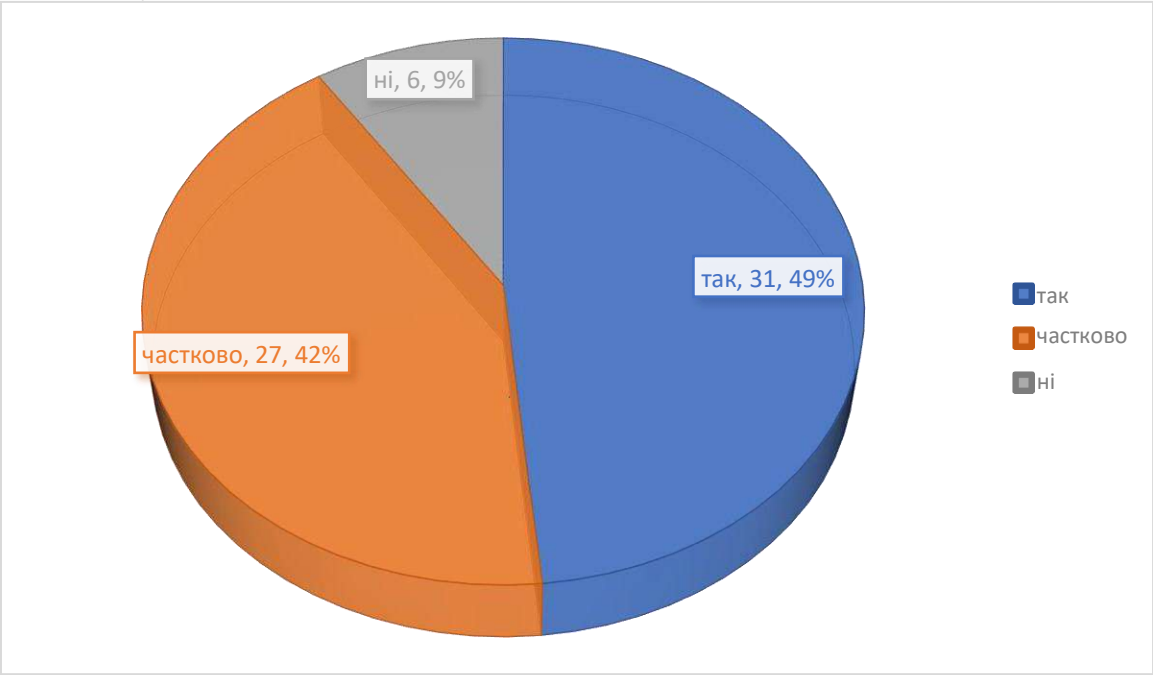
Питання 6. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Так – 45 студентів
Частково – 17 студентів
Ні – 2 студентів



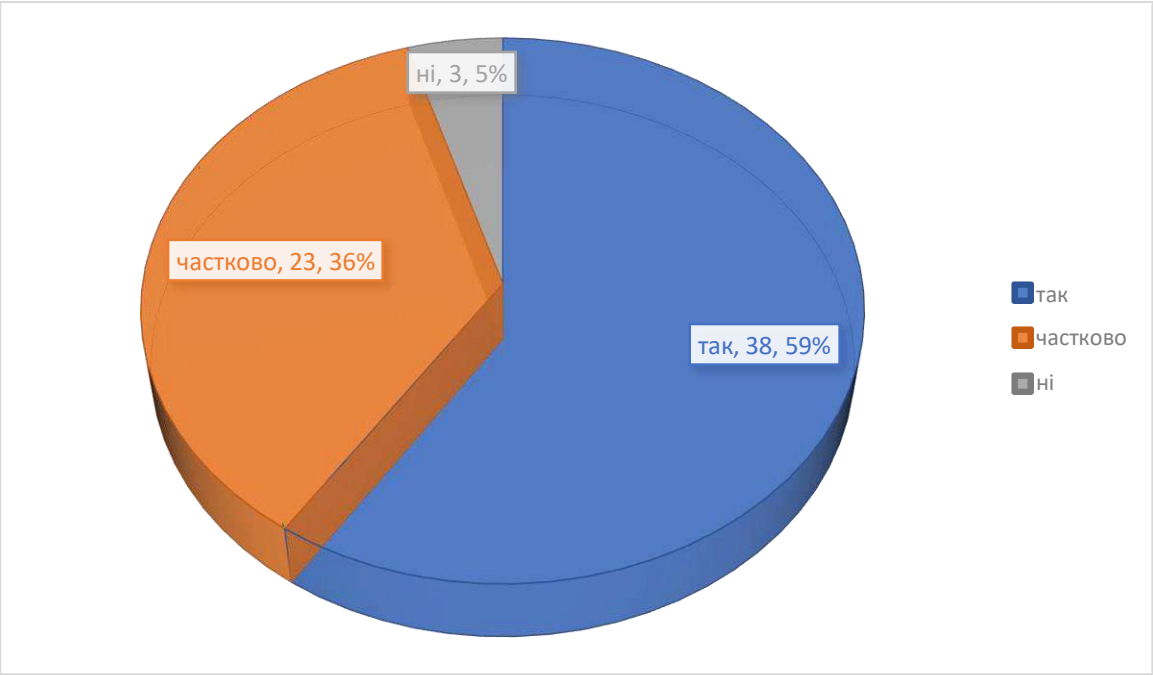
Питання 7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Так – 31 студент
Частково – 27 студентів
Ні – 6 студентів



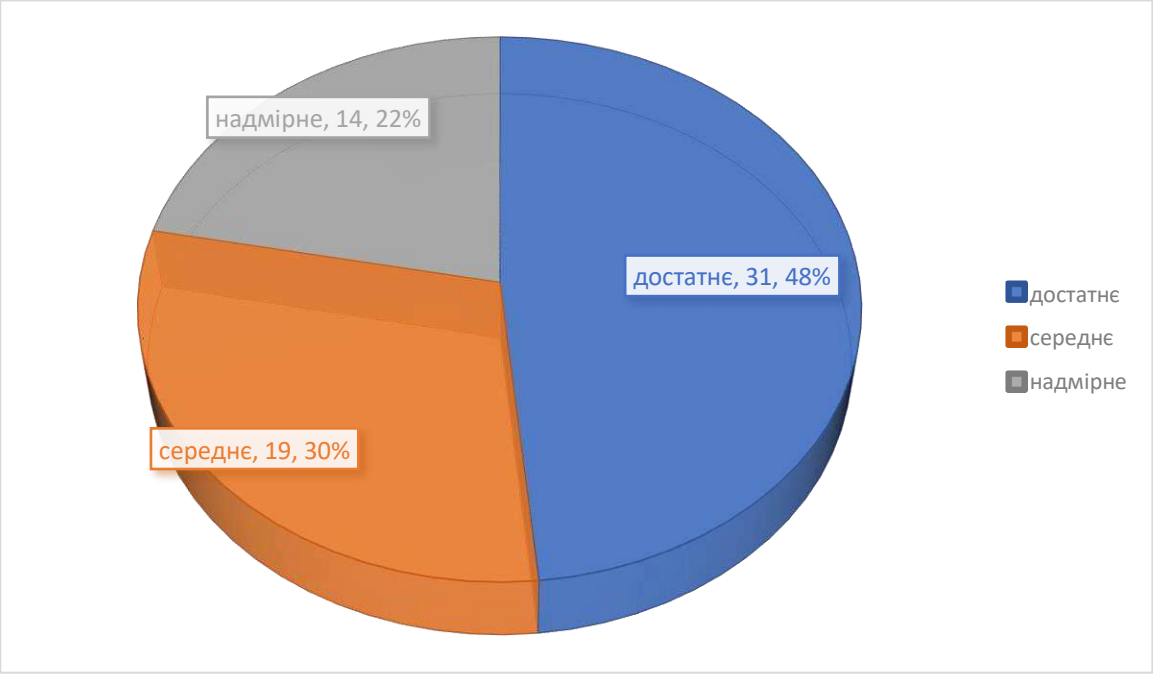
Питання 8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так – 38 студентів
Частково – 23 студентів
Ні – 3 студентів



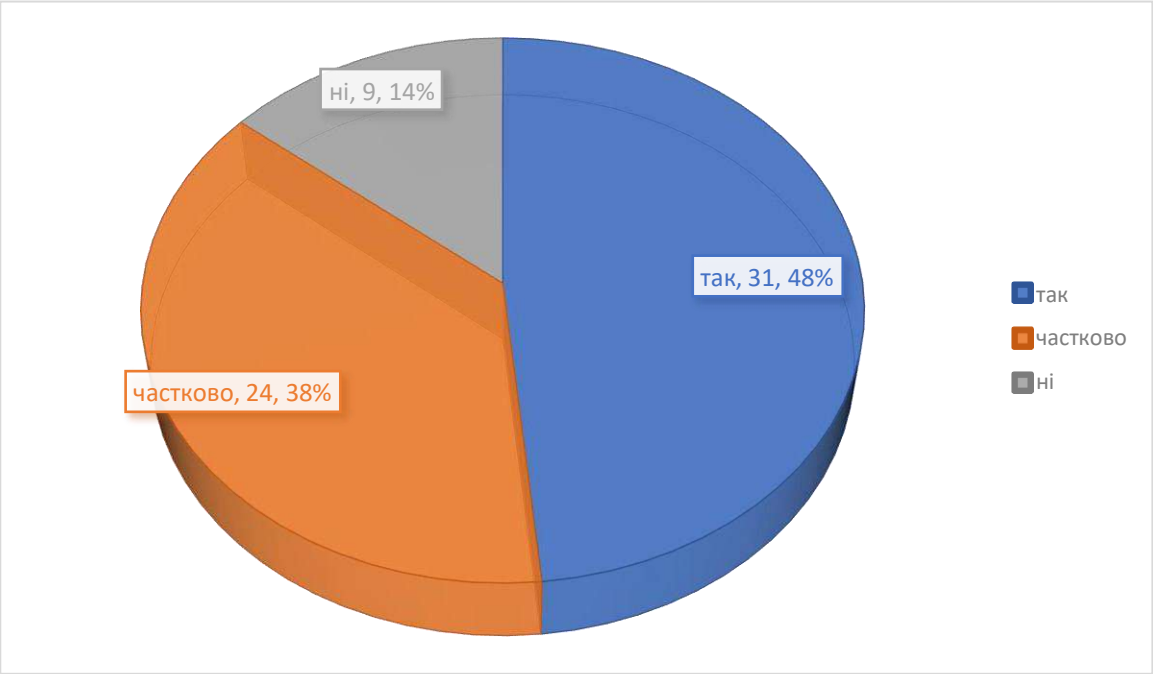
Питання 9. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Достатнє – 31 студент
Середнє – 19 студентів
Надмірне – 14 студентів



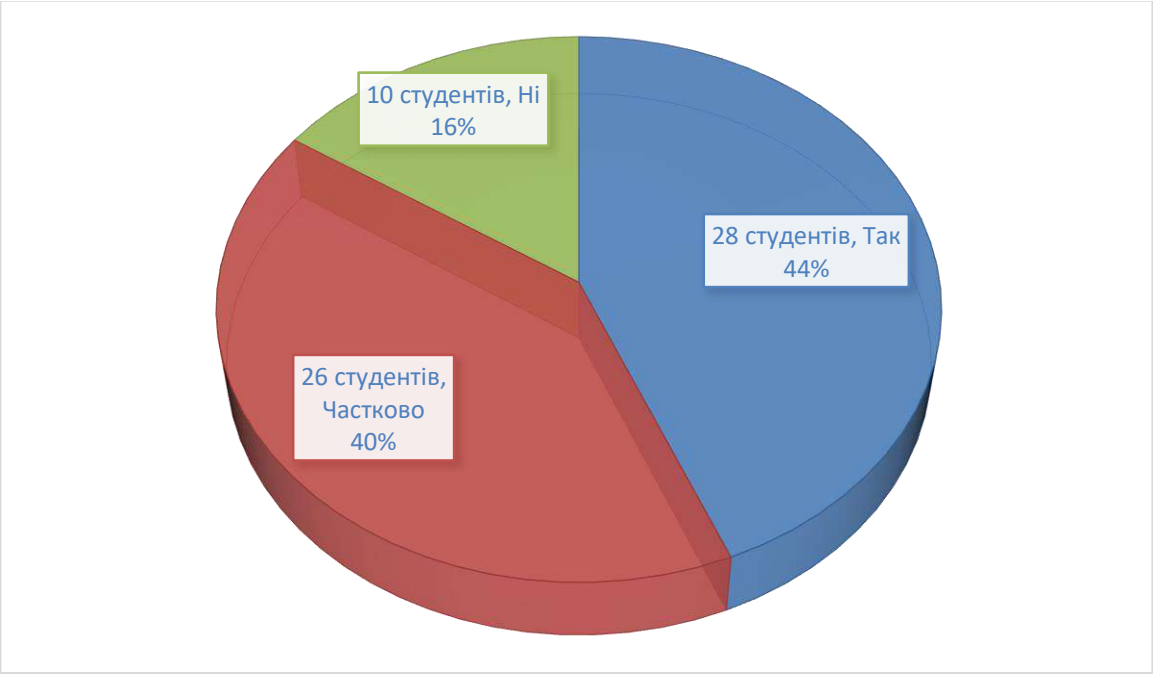
Питання 10. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?

Так – 31 студент
Частково – 24 студенти
Ні – 9 студентів



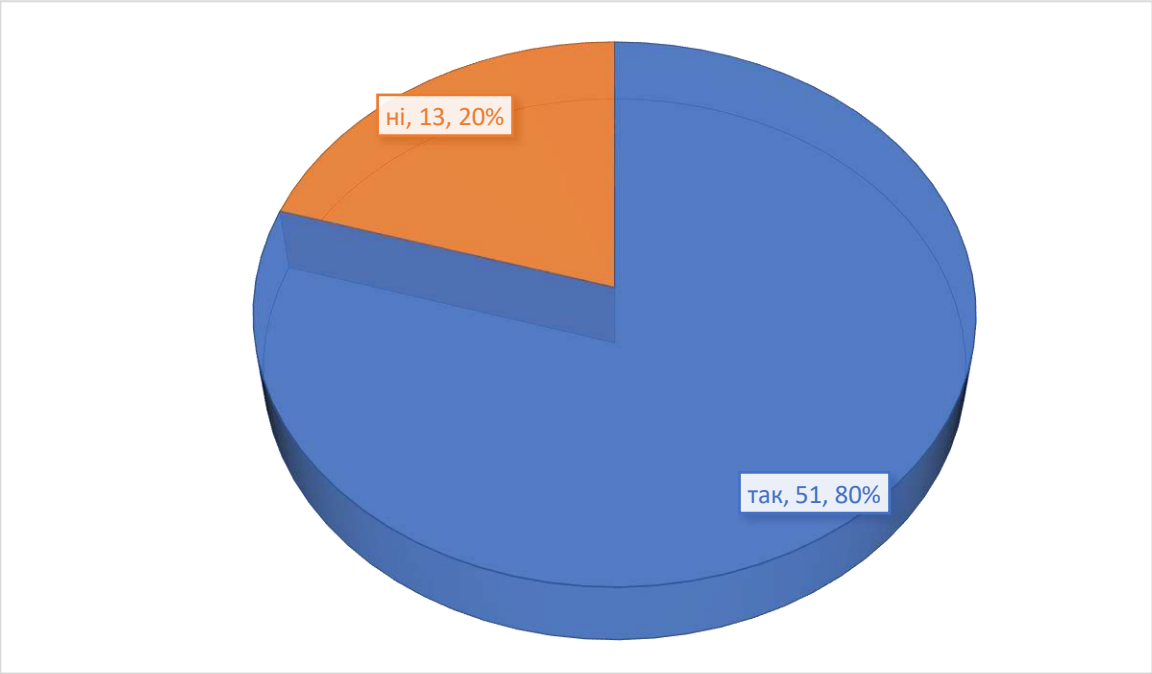
Питання 11. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

Так – 28 студентів
Частково – 26 студентів
Ні – 10 студентів



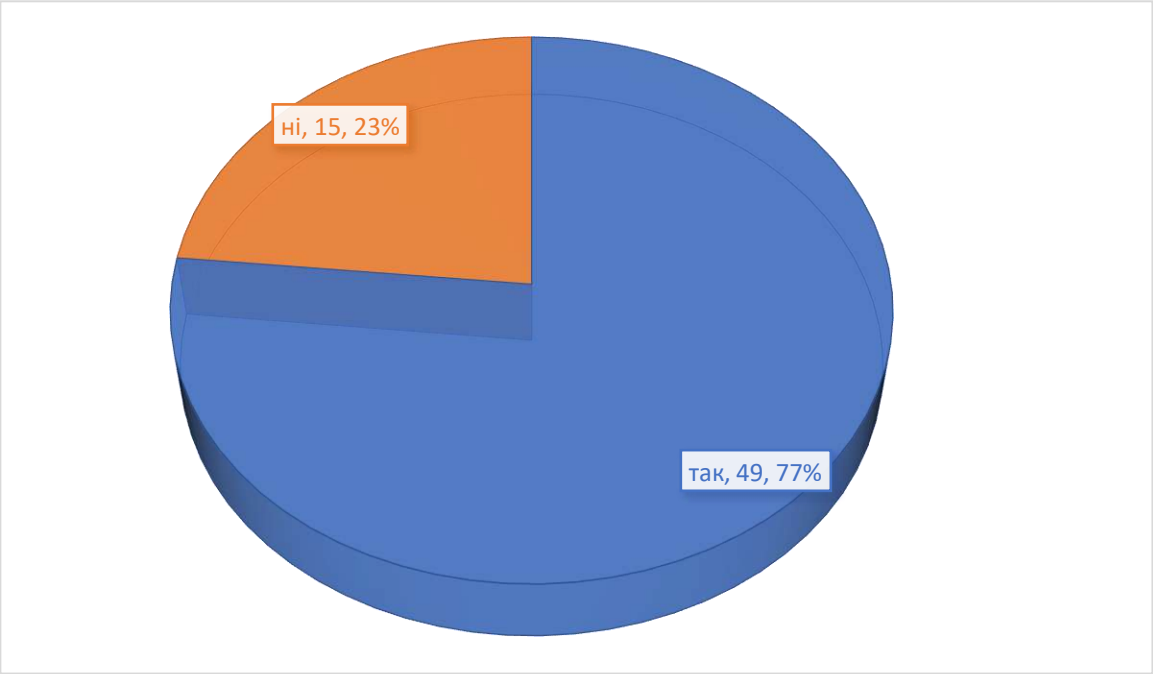
Питання 12. Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так – 51 студент
Ні – 13 студентів



Питання 13. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

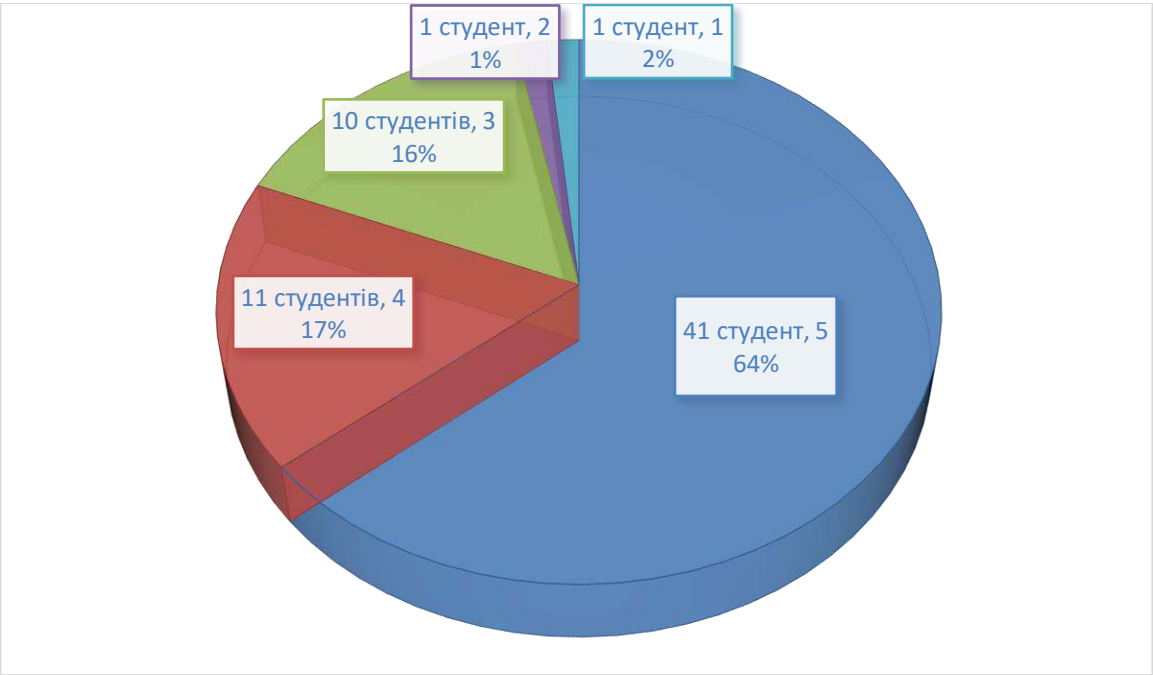
Так – 49 студентів
Ні – 15 студентів



Питання 14. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю

доступні та зрозумілі)?*

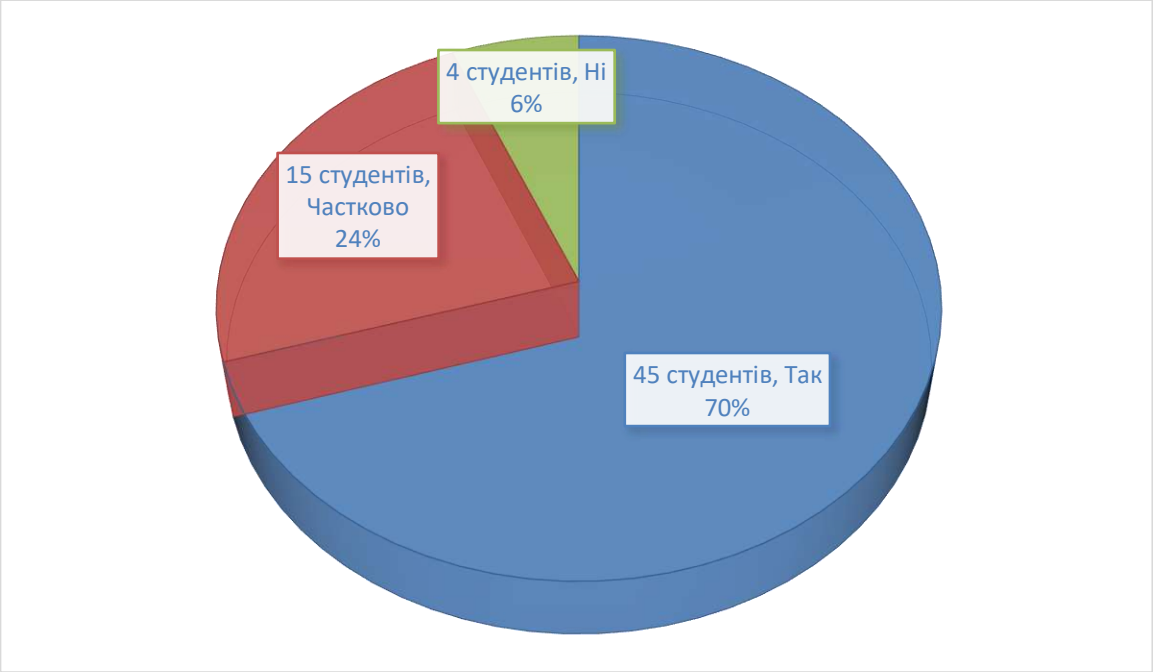
5 – 41 студент
4 – 11 студентів
3 – 10 студентів
2 – 1 студент
1 – 1 студент



Питання 15. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

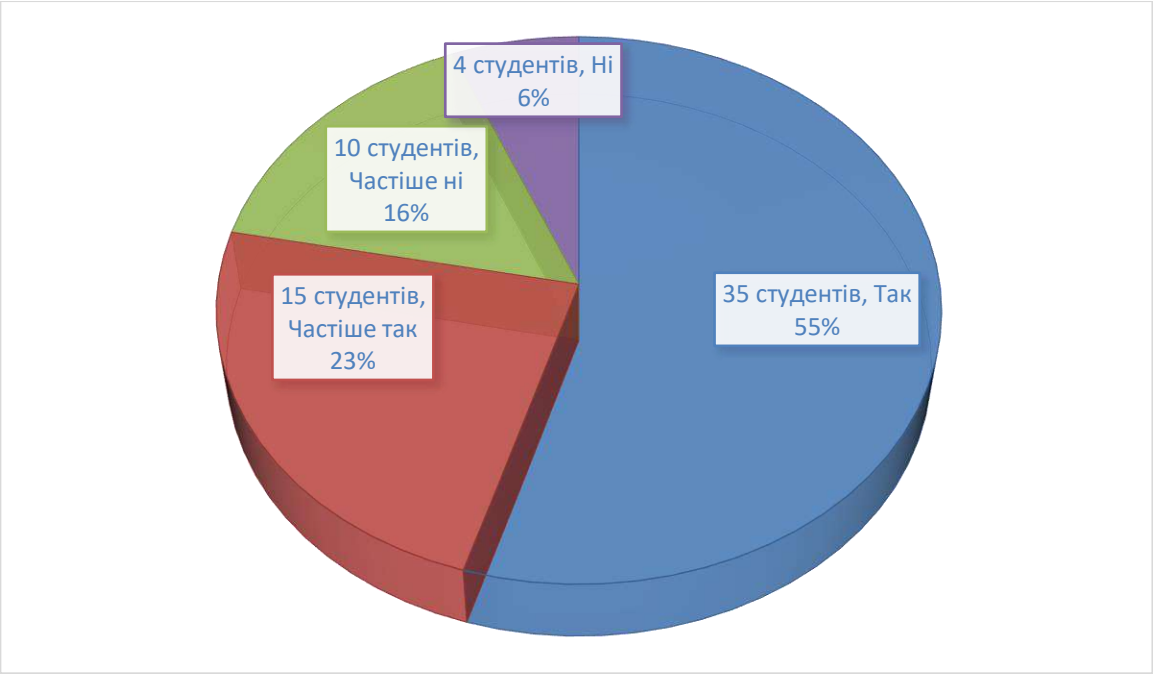
1. **Дати дозвіл студентам зробити власний розклад занять.**
2. **Варто покращити комунікацію між викладачами та студентами.**
3. **Я вважаю потрібно налагодити зв'язок між учнями та викладачами, більше увагу приділяти профільним предметам, та встановити чіткі правила про кількість пар та в які години викладач може ставити додаткові пари та контрольні.**
4. **На думку мою, наш факультет має хорошу освітню програму.**
5. **Потрібно проводити пари більш з креативним підходом, а не тільки базуватися на начитці лекцій з метою зацікавлення студентів.**
6. **Більш широкий спектр предметів, які можна обрати для вивчення.**
7. **Форму викладання матеріалу деяким викладачам.**
8. **Зменшити навантаження на студента дисциплінами, які не будуть корисними в майбутньому.**
9. **Вчитися оффлайн.**
10. **Досягти раціонального розподілу навчального та особистого часу студента.**
11. **Нічого не змінювати.**
12. **Не маю відповіді.**

Питання 16. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?
Так – 45 студентів
Частково – 15 студент
Ні – 4 студентів



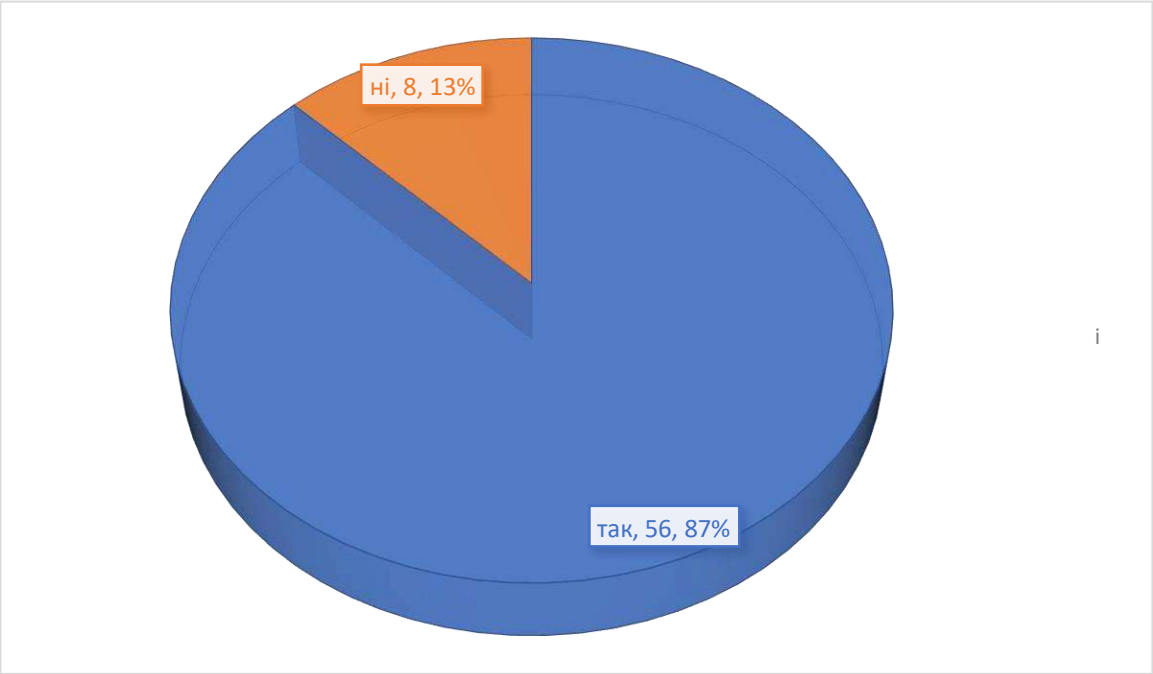
Питання 17. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)?

Так – 35 студентів
Частіше так – 15 студентів
Частіше ні – 10 студентів
Ні – 4 студентів



Питання 18. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

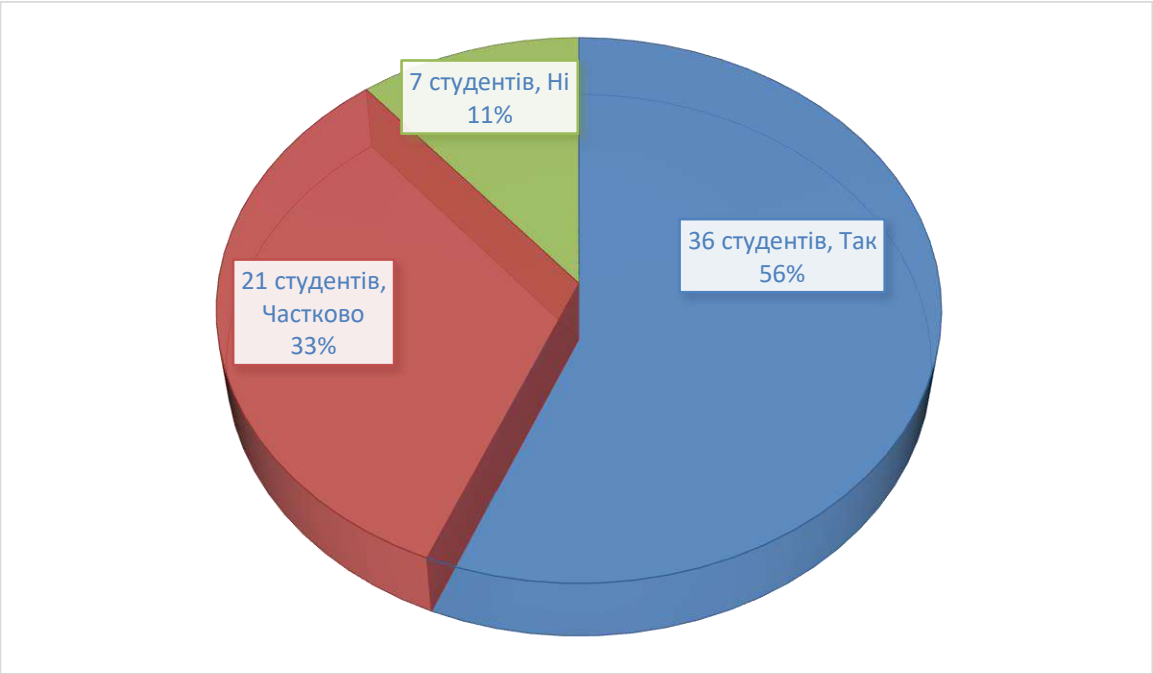
Так – 56 студентів
Ні – 8 студентів



Питання 19. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так – 36 студент
Частково – 21 студентів

Ні – 7 студентів

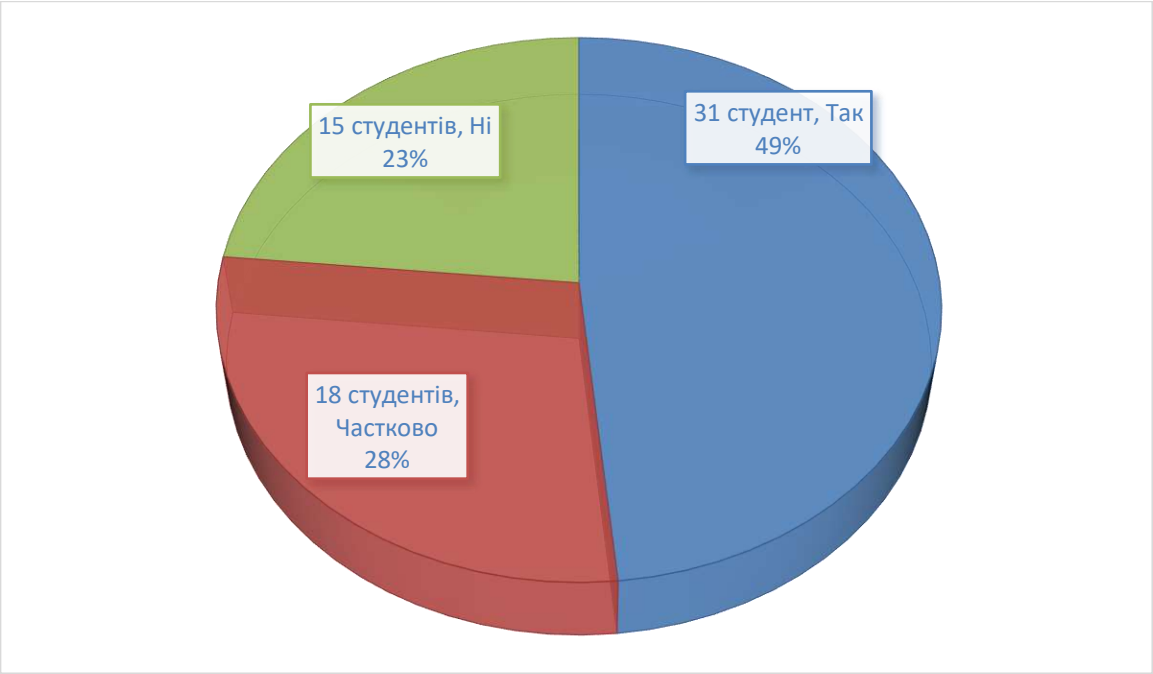


Питання 20. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 31 студент

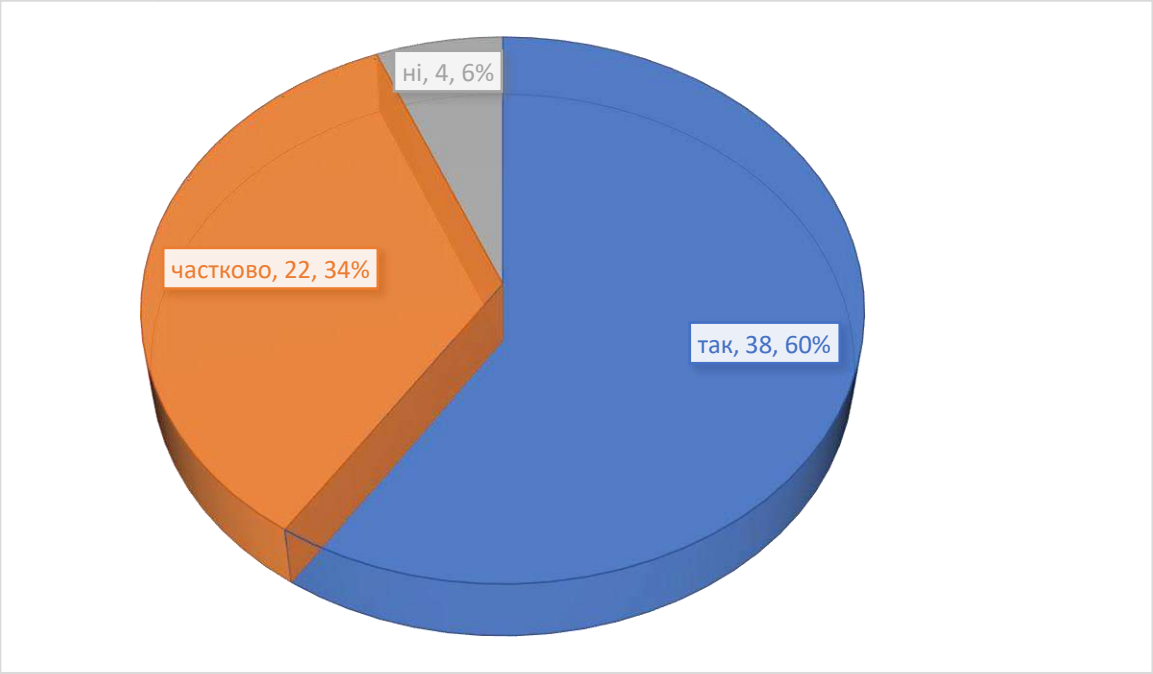
Частково – 18 студент

Ні – 15 студентів



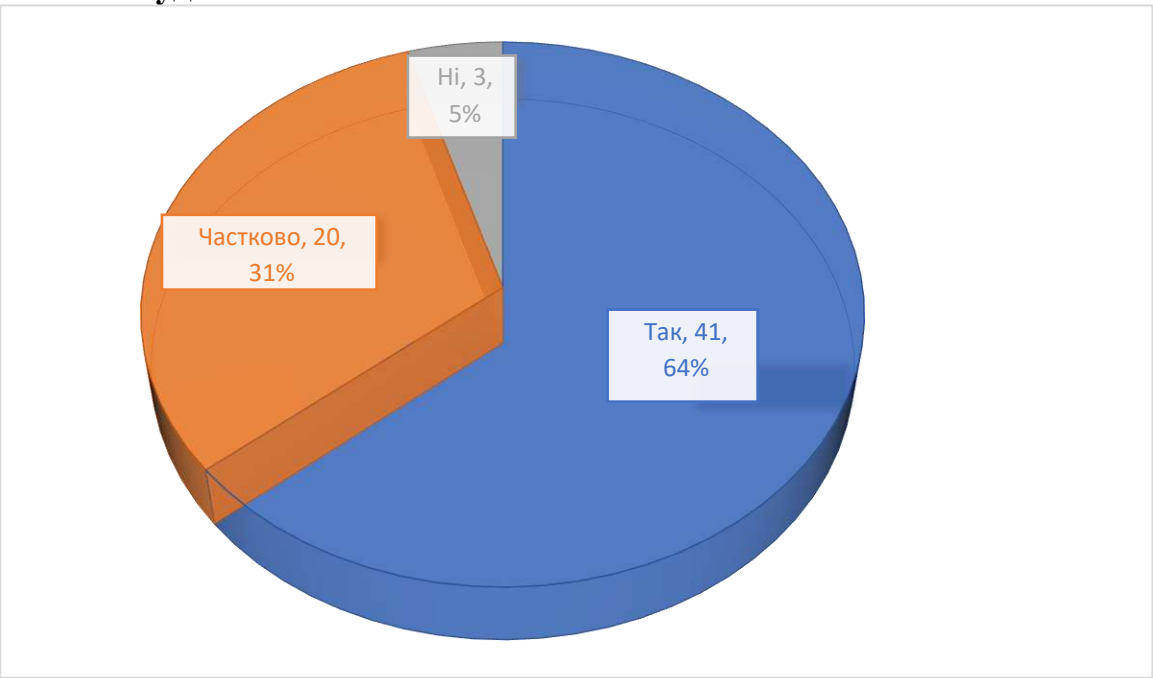
Питання 21. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Так – 38 студентів
Частково – 22 студентів
Ні – 4 студентів



Питання 22. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

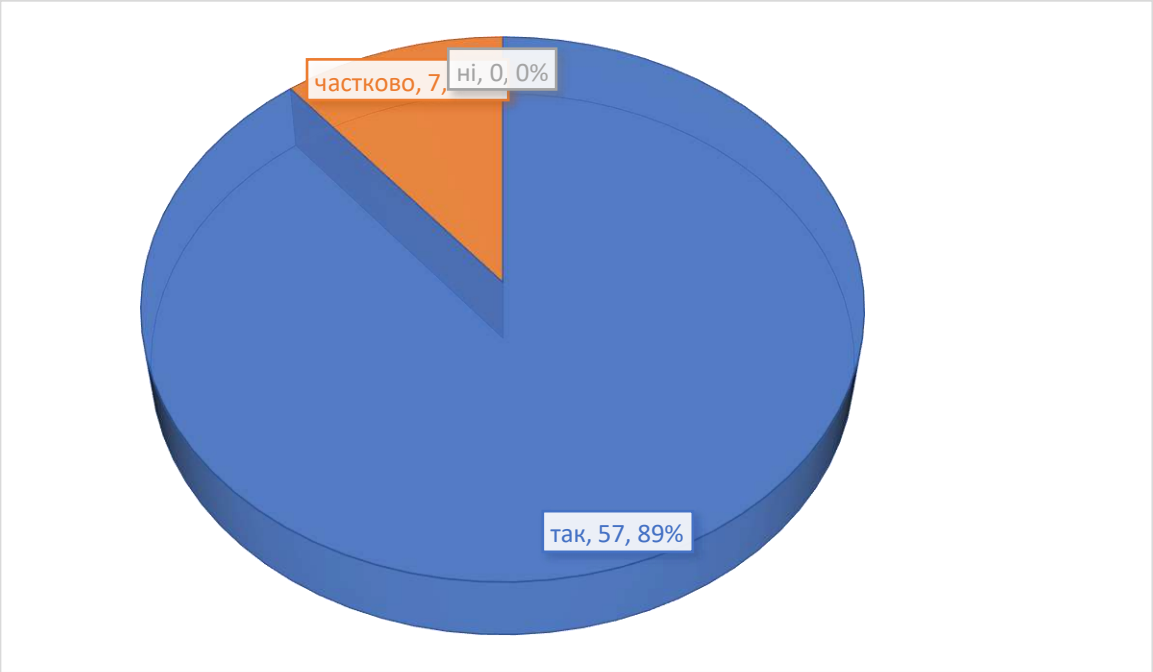
Так – 41 студент
Частково – 20 студентів
Ні – 3 студентів



Питання 23. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система

електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так – 57 студентів
Частково – 7 студентів
Ні – 0

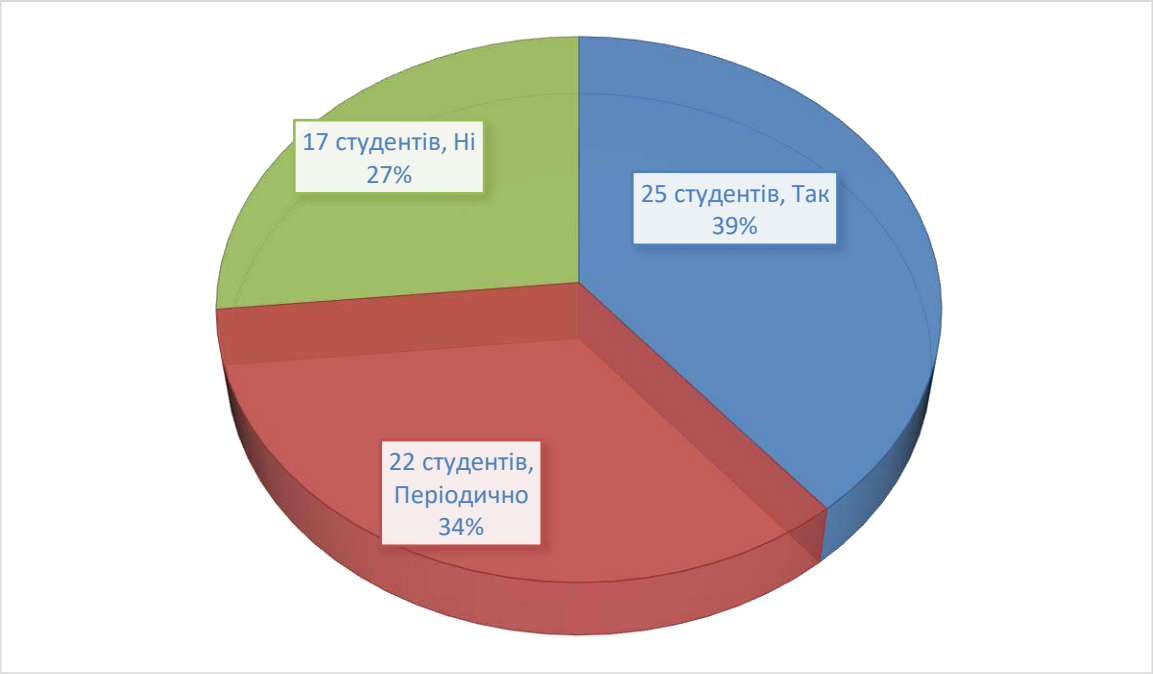


Питання 24. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 45 студентів
Частково – 16 студент
Ні – 3 студентів

Питання 25. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

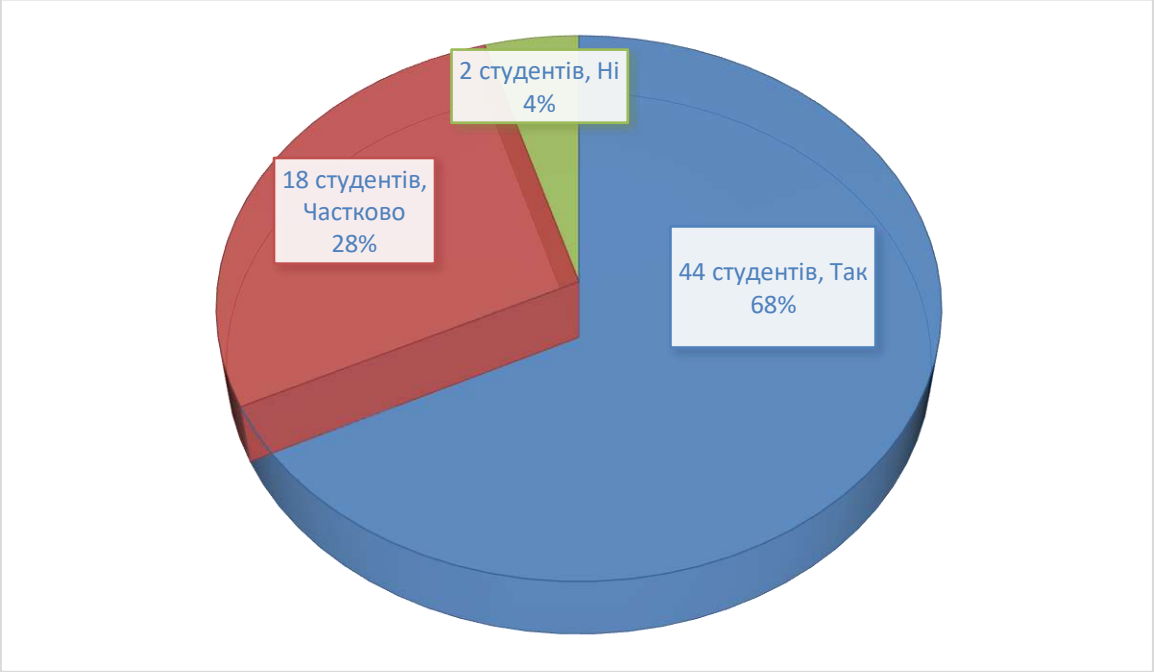
Так – 25 студентів
Періодично – 22 студент
Ні – 17 студентів



Питання 26. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?
Так – 46 студентів
Частково – 15 студентів
Ні – 3 студентів

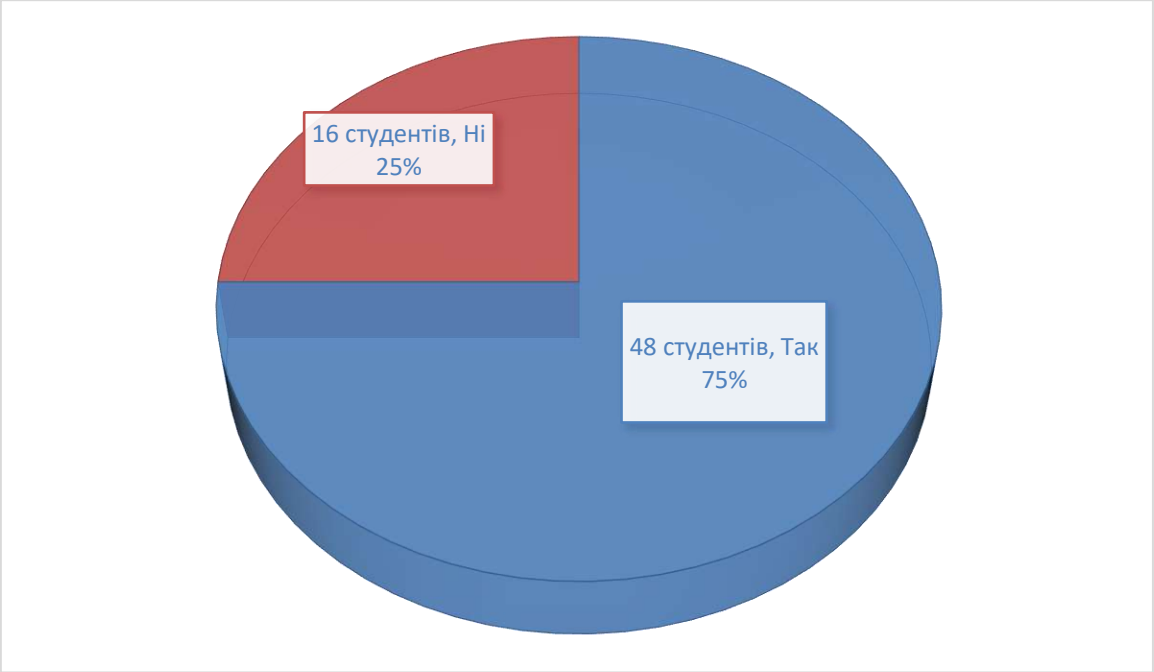
Питання 27. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Так – 44 студентів
Частково – 18 студентів
Ні – 2 студентів



Питання 28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так – 48 студентів
Ні – 16 студентів

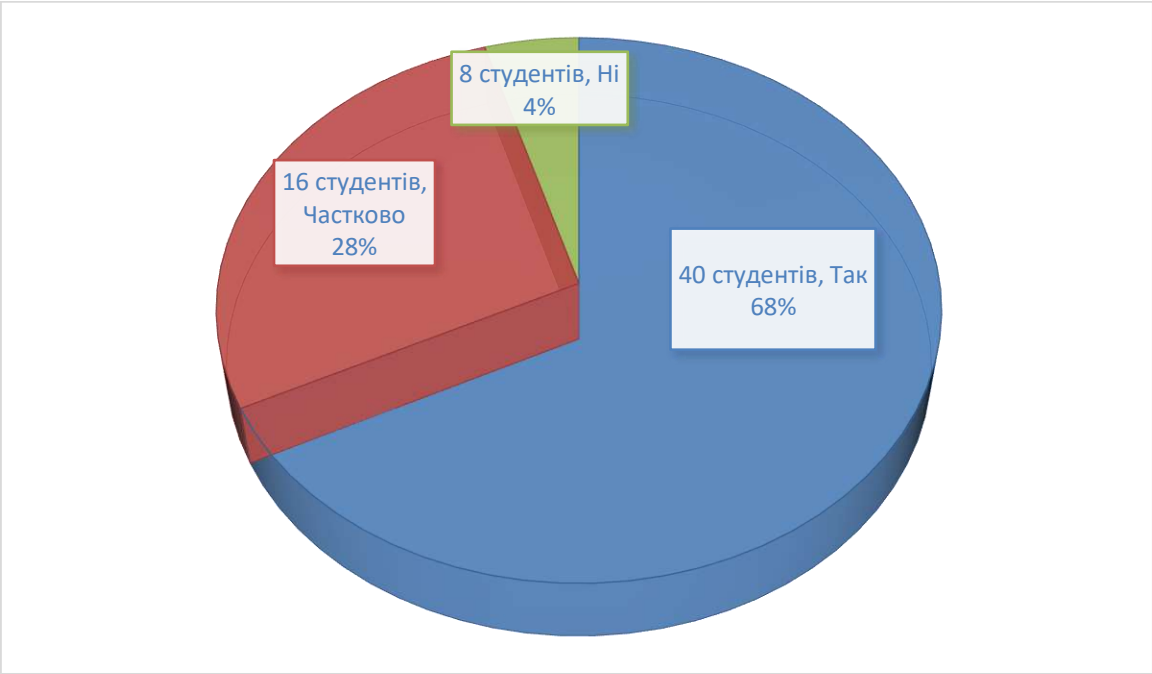


Питання 29. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Академічний плагіат – 3
Списування. Необ'єктивне оцінювання – 3
Не стикався / не стикалася – 58

Питання 30. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так – 40 студентів
Частково – 16 студентів
Ні – 8 студентів

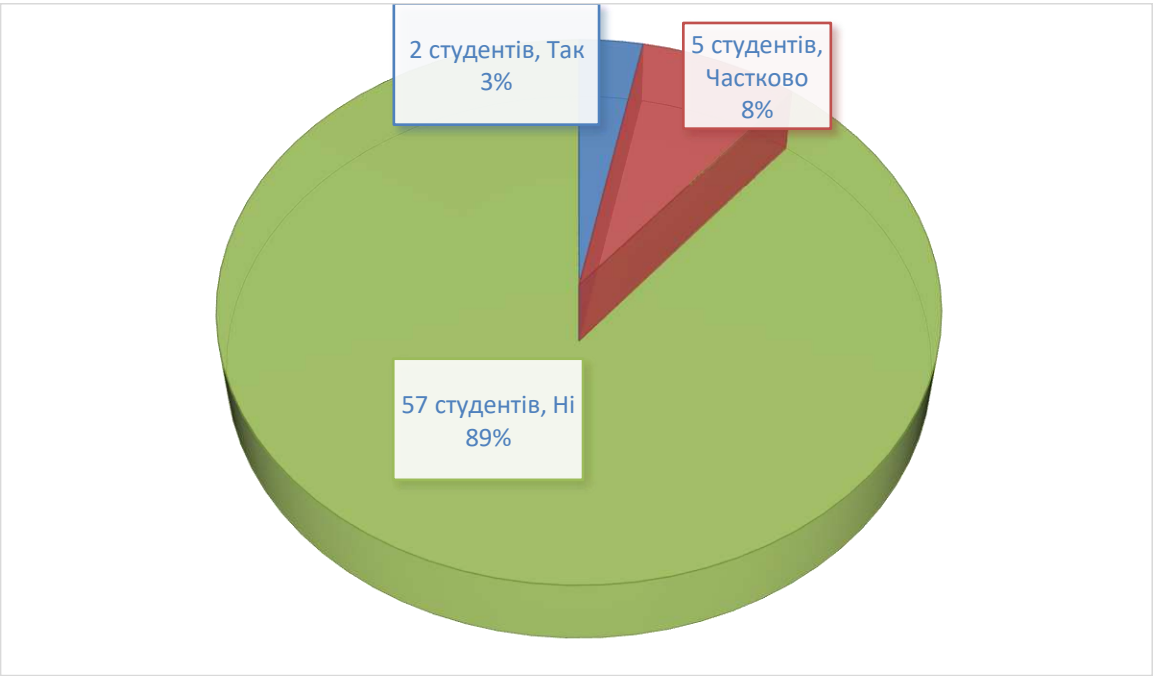


Питання 31. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

Не стикалася з цим, не було випадків – 61 студент
Не були вирішені – 3 студентів

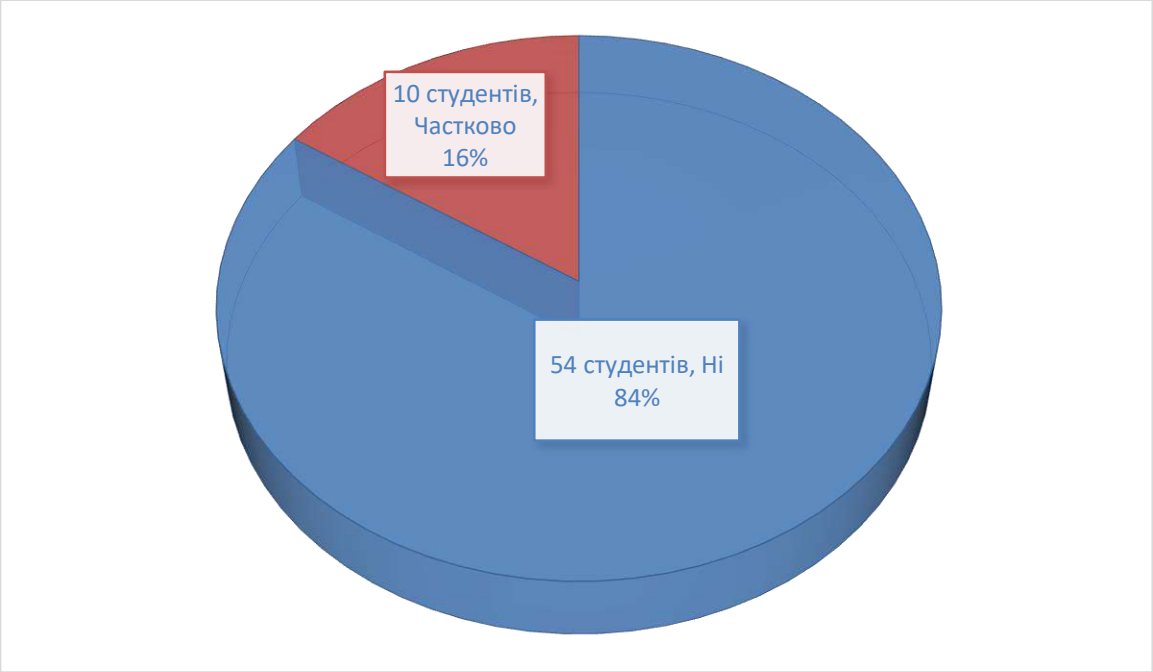
Питання 32. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна]

Ні – 57 студентів
Частково – 5 студентів
Так – 2 студентів



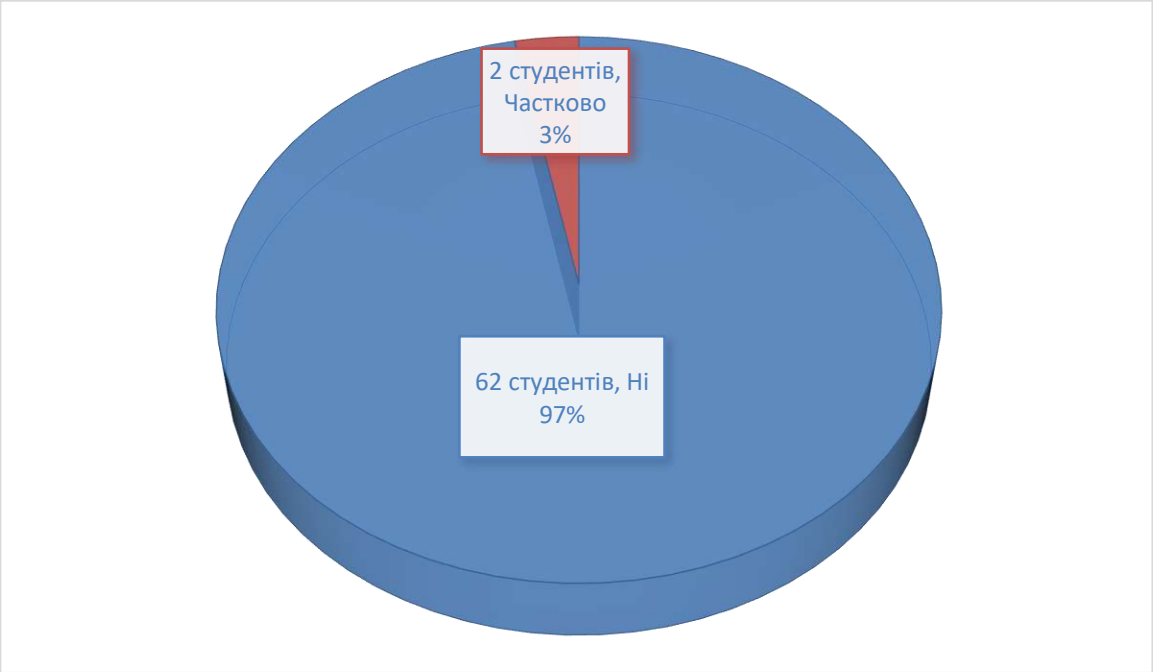
Питання 33. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Ні – 54 студентів
Частково – 10 студентів
Так – 0 студентів



Питання 34. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Ні – 62 студентів
Частково – 2 студент
Так – 0 студент



Питання 35. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

1. **Більше інтерактиву.**
2. **Більш сучасні методи викладання, заохочення студентів та підтримка у процесі вивчення матеріалу.**
3. **Зменшіть програму навчання , щоб студенти не падали від вигляду списків того що треба вивчити**😂
4. **Збільшення спектру додаткових дисциплін, які студент може вільно вибирати відповідно до своєї навчальної мети і особистих зацікавлень.**
5. **Не знаю.**

6.Не маю.