

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА

«Англійська мова та література. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю В11 Філологія
за спеціалізацією В 11.041 Філологія. Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією германські
мови та літератури (переклад включно), перша англійська

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 382/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова та література. Переклад»



1. Ректор

30.06. 2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

01.06. 2025 р.

Наталія ЧЕНДЕЙ

3. Завідувач кафедри

01.06. 2025 р.

Сніжана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи

01.06. 2025 р.

Наталія ЧЕНДЕЙ

5. Начальник навчальної частини

21.06 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанова Кабінету Міністрів (від 18.12.2019, документ 392-IX), приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 871 від 20.06.2019 р.) зі змінами внесеними до деяких стандартів вищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 року, Наказу Ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 року № 74/01-04, (зі змінами), а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чендей Наталія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
2. Голик Сніжана Василівна - кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Гайданка Діана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Іванова Андріана Олександрівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Петій Наталія Вікторівна – старший викладач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Полінко Кароліна – випускниця програми першого (бакалаврського) рівня освіти
7. Мушинко Олександра Олександрівна – здобувачка програми першого (бакалаврського) рівня освіти

Рецензії-відгуки:

1. **Шмігер Тарас** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура Львівського національного університету імені Івана Франка
2. **Романенко Наталія** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного університету нафти і газу
3. **Грешко Дмитро** – режисер, програмний координатор кінофестивалю SMIFF (Карпатський міжнародний кінофестиваль)
4. **Свеженцева Оксана Іванівна** – начальник відділу міжнародних зв'язків ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. **Товканець Олеся** – директор LT Language SCHOOL

1. Профіль освітньої програми
«Англійська мова та література. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
за спеціалізацією В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації/ професійної кваліфікації (за наявності)	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та література. Переклад
Рівень, Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС, Термін навчання Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки
Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)	Денна та заочна форми здобуття освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8883 від 25 червня 2024 року, термін дії сертифіката до 01 липня 2029 року
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» згідно із стандартом вищої освіти для спеціальності В11 Філологія першого рівня https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88867
Мова(и) викладання	Українська, англійська (перша іноземна мова), німецька / французька / чеська / словацька (друга іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказуємо покликання постійного місця розміщення ОП на сайті ЗВО https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Основною метою програми є формування конкурентоспроможного фахівця, що володіє необхідними базовими компетентностями у галузі германської філології та перекладу. Програма передбачає надання освітніх послуг для працевлаштування і/або подальшого навчання, дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, їхньої здатності до розв'язання

складних задач і проблем в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному /діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанровостильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу й організовувати успішну комунікацію державною та іноземними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Відповідно до вимог сьогодення програма розроблена з метою забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Акцент зроблено на забезпеченні підготовки філологів у сфері іноземних мов та літератури, зокрема англійської та другої іноземної мови (німецької, французької, чеської, словацької), що є особливо актуальним для транскордонного регіону Закарпаття.
Особливості програми	Особливостями програми, які розширюють можливості працевлаштування бакалаврів філології або їх подальшого навчання, є: симбіоз класичної вищої гуманітарної філологічної освіти з прикладною освітою орієнтовано на формування конкурентоспроможного фахівця, якому притаманний високий ступень адаптивності до умов сучасного ринку праці, що забезпечується, зокрема, перекладацькими практиками; упровадження різноманітних вибіркового освітніх компонент, зокрема другої іноземної мови (німецької, французької, чеської, словацької), відповідає актуальним інтересам здобувачів і забезпечує їм можливість професійного розвитку та саморозвитку.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Бакалавр філології може працювати в закладах та установах освіти, наукових установах, друкованих та електронних засобах масової інформації, видавництвах; фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах та інших установах і організаціях з потребою у фахівцях з іноземних мов, зарубіжної літератури та/або перекладу. Посади за ДК 003:2010: 2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменник, редактор
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку та переддипломну практики.
Оцінювання	Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 З дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 А також в Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК-5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування

	(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК-11. Здатність до надання консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. РН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. РН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. РН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. РН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. РН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. РН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ться), описувати соціолінгвальну ситуацію. РН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. РН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. РН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. РН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). РН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і

	регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. РН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. РН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. РН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. РН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування, керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – електронні кабінети на платформі MyEnglishLab; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність

	студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 ; встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Латинська мова	3	Екзамен
ОК 5	Вступ до літературознавства	3	Залік
ОК 6	Вступ до мовознавства	3	Залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури	12	Екзамен
ОК 8	Вступ до спеціалізації	4	Залік
ОК 9	Історія та культура англійських країн	3	Залік
ОК 10	Практична фонетика англійської мови	3	Залік
ОК 11	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 12	Інформаційно-комунікаційні технології в перекладі	4	Екзамен
ОК 13	Національна література країни, мова якої вивчається	3	Екзамен
ОК 14	Англійська мова (практичний курс): Рівень B2-B2+	34	Екзамен
ОК 15	Практична граматики англійської мови	12	Залік/екзамен
ОК 16	Вступ до перекладознавства	3	Екзамен
ОК 17	Історія англійської мови	3	Екзамен
ОК 18	Фонетика англійської мови	3	Екзамен
ОК 19	Англійська мова (практичний курс): Рівень C1-C1+	24	Екзамен
ОК 20	Порівняльна граматики англійської та української мов	3	Екзамен
ОК 21	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	Екзамен
ОК 22	Порівняльна стилістика англійської та української мов	3	Екзамен
ОК 23	Переклад ділового мовлення	3	Екзамен
ОК 24	Практика перекладу	9	Залік/екзамен
ОК 25	Основи теорії мовної комунікації	3	Екзамен
ОК 26	Основи галузевого перекладу	3	Екзамен
ОК 27	Перекладацька практика: навчальна	4,5	Диференційований залік
ОК 28	Перекладацька практика: виробнича	6	Диференційований залік

ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 30	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	Екзамен
ОК 31	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Публічний захист
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік/ диференційований залік*
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти**			
Практична підготовка базової загальновійськової підготовки		7	

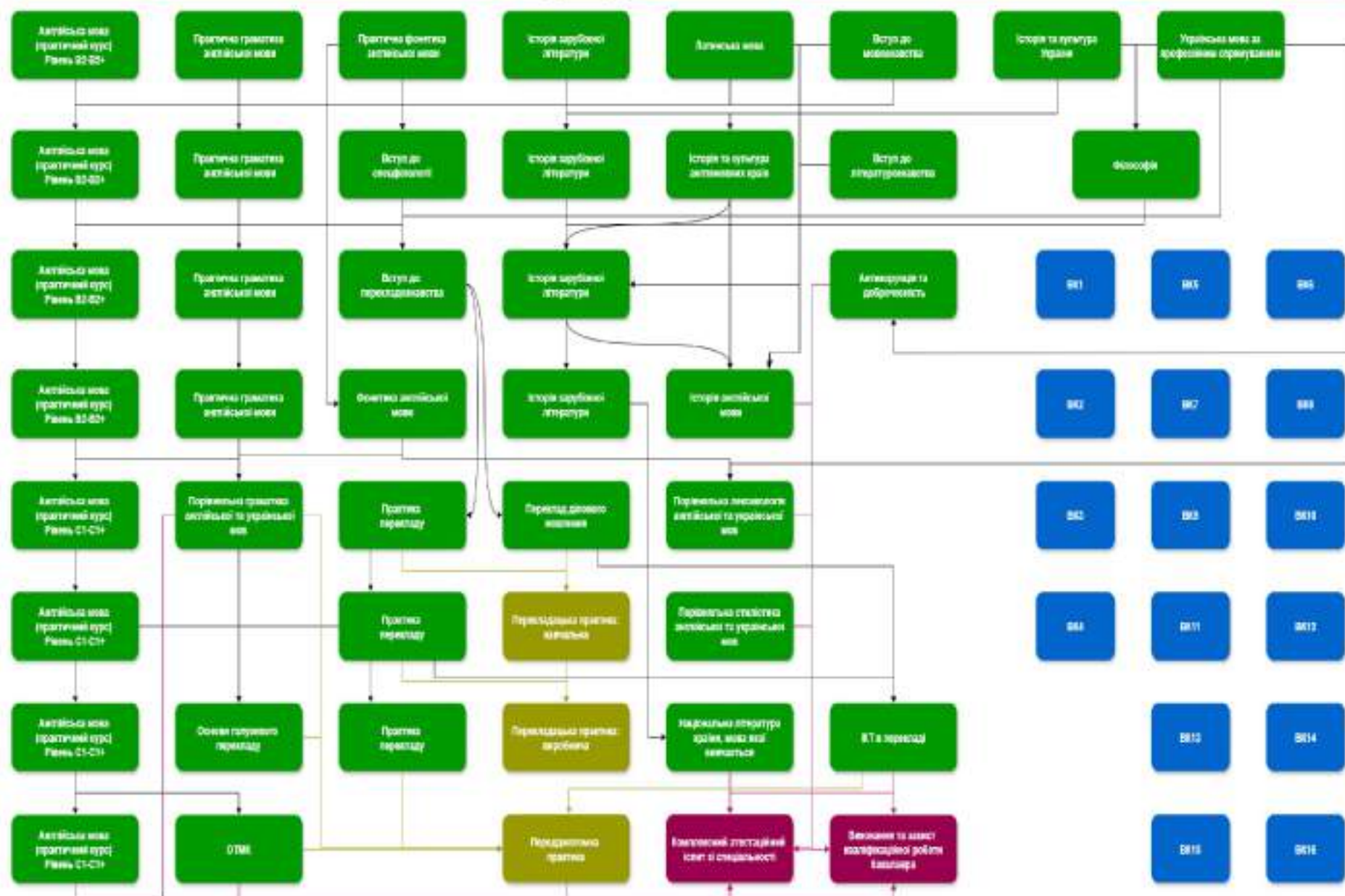
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі лінійної програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством

освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734)

** Практична підготовка базової загальної середньої підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів шкільної освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша- англійська здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Комплексний атестаційний іспит є важливим завершальним етапом у підготовці фахівця. Іспит має на меті визначення рівня засвоєння студентами матеріалу освітніх компонентів та формування професійних компетентностей, їх здатності до провадження практичної діяльності за спеціальністю, ступінь володіння ними програмними результатами навчання, стимулювання подальшого саморозвитку й самовдосконалення. Важливою функцією кваліфікаційного іспиту є виявляти вміння студента самостійно, логічно й послідовно висловлювати свої професійні переконання, демонструвати знання та навички.

Кваліфікаційна робота повинна бути індивідуальним оригінальним дослідженням здобувача, науково обґрунтовані результати повинні бути з урахуванням норм академічної доброчесності щодо виконання. Робота не повинна містити текстових запозичень фальсифікації та фабрикації дослідних матеріалів.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	
IK1	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+		+																													
3K2	+																															
3K3	+	+																			-			+		+					+	
3K4			+										+							+				+		+	+	+	+	+		
3K5			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+			+		+	+	+	+		
3K6	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	
4K7			+									+	+	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
3K8								-				1	+	+	+	+	+	+	+			+	+		1		+	+	+	+		
3K9								+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		+	+
3K10			1	1	1	1		+	+	1				+	+	+		1			+	+	+		+					+	+	+
3K11		+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+			
3K12								-				+	+	+	+	+		+	+			+			+		+	+	+	+		
3K13								+					1		+	+	+	+				+			+					+	+	+
3K14											+												+									
4K1				+		+		+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+		+					+	+	+
4K2								-				+	+	+	+	+	+	+	+	-			+		+		+	+	+	+	+	+
4K3								+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+								+	+
4K4								+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+
4K5					+	+	+							+	+																+	
4K6													+	+	+		+	+	-			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4K7							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-				+	+	+
4K8				+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
4K9		+										+		+								+					+	+				
4K10					+			-					+				+	+		-		+	+	+		-				+	+	+
4K11		+											+	+						+			+									
4K12		+											+	1	+					+				+	+	+	+	1	1			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ЕК 1	ЕК 2	ЕК 3	ЕК 4	ЕК 5	ЕК 6	ЕК 7	ЕК 8	ЕК 9	ЕК 10	ЕК 11	ЕК 12	ЕК 13	ЕК 14	ЕК 15	ЕК 16	ЕК 17	ЕК 18	ЕК 19	ЕК 20	ЕК 21	ЕК 22	ЕК 23	ЕК 24	ЕК 25	ЕК 26	ЕК 27	ЕК 28	ЕК 29	ЕК 30	ЕК 31	
ПРН 1		+							+					+					+				1	1	1	1	1	1			1	
ПРН 2					+			+			-	-				-		+	+	+	-	+		1	+			+			+	
ПРН 3								+						+	+				+	+			+				1	1	1			
ПРН 4	+		+																													
ПРН 5	-								+																		1	1				
ПРН 6												+																+	+			
ПРН 7								+				+		-		-		+	+	+	-	+			+			+	+	+	-	
ПРН 8			+	-	+	+	+			+			+	+			-			+										+		
ПРН 9								+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				1		+	
ПРН 10		+												+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				1		+	
ПРН 11		+										1		+		+			+			+	+			+						
ПРН 12						1		+						-	1	-	1	+	1	1	1	+							1		1	
ПРН 13	-						+						+																			
ПРН 14		+												+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15								1								-	1	+	+	1		+						+	+	+	-	
ПРН 16					+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+			+	+	1	1		+	+	
ПРН 17					+			+								-		+		+	-	+			+		+	+	+	+	+	
ПРН 18												1															+	+	1			
ПРН 19																-				+	-	+	1		+			+		+	+	