

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та література. Переклад»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.041 Філологія. Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією германські мови
та літератури (переклад включно), перша - англійська

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/04-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова та література. Переклад»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Сніжана ГОЛИК

01.06. 2025р.

3. Завідувач кафедри англійської філології

Сніжана ГОЛИК

01.06. 2025р.

4. Керівник робочої групи

Сніжана ГОЛИК

01.06. 2025р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Англійська мова та література. Переклад» розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти для другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (наказ Міністерства освіти і науки України № 871 від 20.06.2019 р.):

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голик Сніжана Василівна – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
2. Гайданка Діана Володимирівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Сливка Мирослава Іванівна - канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Мисін Богдан Євгенович – асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Шанта Вікторія Михайлівна– здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зовнішні стейкхолдери:

1. **Шмігер Тарас** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура Львівського національного університету імені Івана Франка
2. **Романенко Наталія** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного університету нафти і газу
3. **Грешко Дмитро** – режисер, програмний координатор кінофестивалю SMIFF (Карпатський міжнародний кінофестиваль)
4. **Свєженцева Оксана Іванівна** – начальник відділу міжнародних зв'язків ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. **Товканець Олеся** – директор LT Language SCHOOL

1. Профіль освітньої програми
«Англійська мова та література. Переклад»
другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11. 041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації/ професійної кваліфікації (за наявності)	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та література. Переклад
Рівень, Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС, Термін навчання Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Диплом магістра, Одиничний, 90 кредитів ЄКТС 1 рік і 5 місяців
Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)	Денна, заочна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію: № НД 0791800 Термін дії: 01.07.2026
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України НРК - 7 рівень; Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA - другий цикл; Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules
Мова(и) викладання	Українська/ англійська/ німецька/ французька/ чеська/ словацька
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості конкурентоздатного фахівця, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі філології та перекладу. Програма орієнтована на надання освіти в галузі філології та перекладу із широкими можливостями до працевлаштування, а також формування у студентів необхідних кваліфікаційних навичок у галузі філології та перекладознавства. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та перекладу.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В11 Філологія Спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Цикл дисциплін загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС, 270 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредитів ЄКТС, 90 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 59 кредитів ЄКТС, 1770 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.). На практичну підготовку здобувачів відведено 15 кредитів ЄКТС, 450 год. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є англійська мова як основна та друга іноземна мова (німецька, чеська, французька) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології – поєднання загальнонаукових та спеціальних філологічних методів аналізу лінгвістичних одиниць, методів і методик дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційних технологій.</i> <i>Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, практичні посібники та методичні вказівники, бібліотека, комп'ютерні класи, презентаційна зала для демонстрацій.</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді з германських мов та літератури і практики перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі філології та перекладу на сучасному ринку праці. Програма спрямована на практичну діяльність випускника в умовах транскордонного співробітництва, тому передбачено проходження перекладацької, науково-дослідної та асистентської практик. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи та складання комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності. Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок у галузі германської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування мовної особистості в умовах багатомовного навчання з урахуванням регіональних особливостей функціонування іноземних мов, зокрема чеської, румунської та словацької. В реалізації програми беруть участь асистенти – носії цих мов.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	

Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу текстів різних жанрів. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 23 Викладачі 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори, журналісти
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, можливе навчання за перехресним вступом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через асистентську, переддипломну, науково-дослідну та перекладацьку практики
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з перекладацької, науково-дослідної, переддипломної та асистентської практик; комплексного атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів

	вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК-9. Здатність вільно вести професійну діяльність (індивідуально і в команді), здійснювати письмовий та усний переклад, уміти застосовувати стратегії і тактики перекладу. ФК-10. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у навчанні мов та літератури та перекладі.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (РН)	РН-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. РН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. РН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. РН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. РН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. РН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. РН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. РН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. РН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. РН-10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). РН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. РН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності. РН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. РН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. РН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. РН-16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН-17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої

	діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгфонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

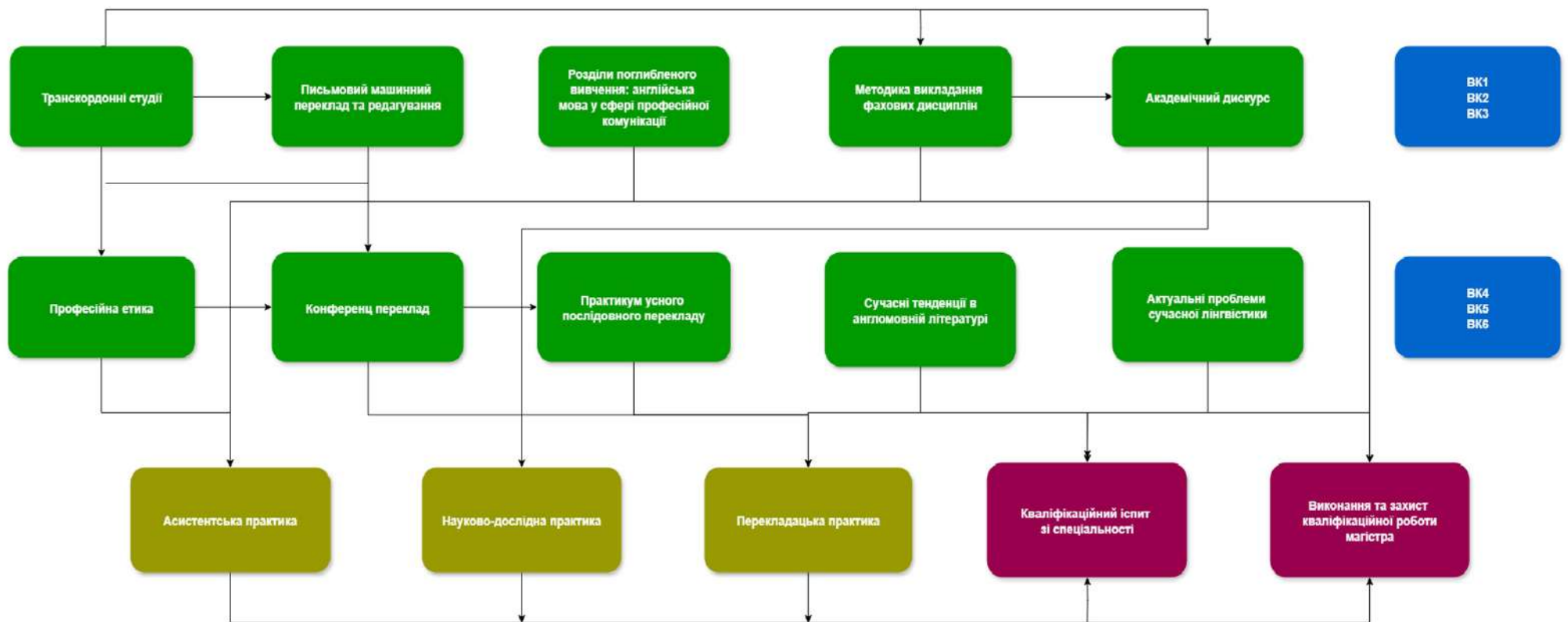
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Транскордонні студії	3	екзамен
ОК 2	Професійна етика	3	залік
ОК 3	Академічний дискурс	3	екзамен
ОК 4	Письмовий машинний переклад та редагування	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
ОК 6	Конференц переклад	4	екзамен
ОК 7	Методика викладання фахових дисциплін	4	екзамен
ОК 8	Практикум усного послідовного перекладу	3	екзамен
ОК 9	Розділи поглибленого вивчення: англійська мова у сфері професійної комунікації	6	екзамен
ОК 10	Сучасні тенденції в англомовній літературі	5	екзамен
ОК 11	Перекладацька практика	4,5	диференційований залік

ОК 12	Асистентська практика	4,5	диференційований залік
ОК 13	Науково-дослідна практика	6	диференційований залік
ОК 14	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1,5	екзамен
ОК 15	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	13,5	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» спеціальності В11 Філологія проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота є індивідуальним дослідження здобувача, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів дослідження.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність текстових запозичень відповідно до порядку, затвердженого ДВНЗ «УжНУ».

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі

«Ужгородський національний

університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+		+		+			+				+
ЗК 2		+								+			+		+
ЗК 3			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
ЗК 5	+	+				+	+	+	+						
ЗК 6		+	+			+	+				+			+	+
ЗК 7					+	+	+		+	+				+	+
ЗК 8				+		+		+			+				
ЗК 9	+	+				+		+			+	+		+	
ЗК10	+	+	+	+		+		+			+		+		
ЗК11			+		+					+			+		+
ЗК12	+		+				+		+	+	+	+	+		+
ФК 1			+		+		+					+	+	+	+
ФК 2							+			+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+		+		+			+			+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 8		+	+	+				+	+	+				+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН-2		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
РН-3		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
РН-4	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+
РН-5	+	+				+	+	+			+	+			
РН-6	+		+			+	+	+	+		+		+		+
РН-7					+								+	+	+
РН-8							+			+			+	+	+
РН-9			+		+		+			+			+	+	+
РН-10			+	+	+				+	+			+	+	+
РН-11			+	+	+				+	+			+	+	+
РН-12	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
РН-13	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-14			+	+		+			+	+	+		+	+	+
РН-15			+	+	+					+			+	+	+
РН-16			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
РН-17	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+