

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література
(із зазначенням мови) (Англійська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та література
(англійська)), вчитель англійської мови і літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова і література»

1. Ректор

31.03



2022 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

24.01.

2022 р.

Леся РОГАЧ

3. Декан структурного підрозділу

24.01.

2022р.

Михайло РОШКО

4. Керівник робочої групи

24.01.

2022р.

Леся РОГАЧ

5. Начальник навчальної частини

28.03.

2022 р.

Анатолій ШТИМАК

**Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
розроблена робочою групою у складі:**

1. Рогач Леся Валеріївна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», гарант освітньої програми (керівник робочої групи)
2. Голик Сніжана Василівна – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Андрусак Ірина Василівна – канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Кіт Вікторія Степанівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зовнішні стейкхолдери:

1. Тріфан Мар'яна Степанівна – методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти
2. Старчак Наталія Емілівна – заступник директора з навчальної роботи Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» розроблена відповідно до Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанова Кабінету Міністрів (від 18.12.2019, документ 392-IX), а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України.

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти. (Мова та література(англійська)), вчитель англійської мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова і література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791797 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року. термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька / французька/словацька/чеська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості конкурентоздатного та висококваліфікованого фахівця вищої та загальної середньої освіти, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі лінгвістики, педагогіки, психології та фахових методик. Програма орієнтована на надання освіти в галузі середньої освіти із широкими можливостями до працевлаштування, а також формування у студентів необхідних кваліфікаційних навичок проведення досліджень та здійснення інновацій згідно вимог навчально-виховного характеру в закладах освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у сфері професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література) Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає: 1. Обов’язкові навчальні дисципліни: 1.1. Цикл загальної підготовки – 6,0 кредитів ЄКТС, 6,7%

	1.2. Цикл професійної підготовки – 40,0 кредитів ЄКТС, 44,4% Практики – 18 кредитів ЄКТС, 20% Підсумкова атестація – 3 кредити ЄКТС, 3,3% Усього за обов’язковою частиною – 67 кредитів ЄКТС, 74,4% 2. Дисципліни вільного вибору студента: 2.1. Цикл загальної підготовки – 7,0 кредитів ЄКТС, 7,8% 2.2. Цикл професійної підготовки – 16,0 кредитів ЄКТС, 17,8% Усього за вибірковою частиною – 23 кредити ЄКТС, 25,6%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді з германських мов та літератури, педагогіки і методики, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Особливості програми	Програма містить цикл загальної і професійної підготовки, різні види практичної підготовки, орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі середньої освіти на сучасному ринку праці. Програма спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачено проходження педагогічної та переддипломної практик. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи та складання комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності. Особливість програми полягає і у її практичній спрямованості, що підтверджується переліком вибірових дисциплін, покликаних розвивати практичні вміння і навички здобувачів вищої освіти у багатомовному освітньому середовищі шляхом проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин, зокрема німецької, чеської та словацької. Виконання освітньо-професійної програми дає студенту можливість отримати спеціальну підготовку для здобуття освітнього ступеня «магістр».
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вчитель англійської мови та літератури Професіонал в галузі загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти Методист Методист заочних шкіл і відділень Методист закладу позашкільної освіти Інспектор-методист Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) освітньо-професійні програми за спеціальністю 014 «Середня освіта» можуть бути спрямовані на підготовку таких професій: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного

	закладу, Вчитель середнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2359.2 Педагог-організатор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями за перехресним вступом.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через асистентську, науково-дослідну та педагогічну практики
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951; Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 , з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.

	Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання з англійської мови та зарубіжної літератури для ефективного розв'язання складних задач та проблем у процесі навчання та проведення подальших наукових досліджень. або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу в закладах вищої та загально.-середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Уміння застосовувати отримані знання на практиці. ЗК-4. Здатність визначати, формулювати і розв'язувати проблеми. ЗК-5. Здатність формувати нові ідеї (креативність). ЗК-6. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері ЗК-7. Уміння працювати в команді, здатність до організації взаємодії в колективі. ЗК-8. Здатність працювати автономно та самостійно. ЗК-9. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність до критики та самокритики. ЗК-11. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку. ЗК-12. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства. ЗК-13. Уміння адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності. ЗК-14. Здатність до ефективного розподілу власного часу. ЗК-15. Уміння реалізовувати проєкт. ЗК-16. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-17. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для вирішення конкретних навчальних, розвивальних та виховних завдань у закладах загальної середньої освіти. ФК-2. Здатність до формування навчальних умінь учнів закладів загальної середньої освіти і студентів закладів вищої освіти в оволодінні іншомовного, мовленнєвого, соціокультурного та стратегічного компетентностями.

	ФК-3. Здатність розуміти та створювати зв'язні тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом англійської мови як видом комплексної діяльності. ФК-4. Здатність до аналізу складних явищ зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти. ФК-5. Знання та володіння методиками наукових досліджень в галузі германського мовознавства ФК-6. Здатність формулювати та розв'язувати конкретне науково-дослідне завдання в галузі германського мовознавства, застосовуючи сучасні наукові методи з отриманням конкретних результатів та обґрунтуванням пропозицій. ФК-7. Здатність формулювати та розв'язувати педагогічні задачі, планувати та організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітній та вищій школах. ФК-8. Здатність визначати та аналізувати особливості граматичної форми, значення та вживання мовних одиниць. ФК-9. Здатність до адекватної рецепції і продукції англійського мовлення на уроках англійської мови. ФК-10. Здатність забезпечувати ефективну комунікацію під час освітнього процесу. ФК-11. Здатність орієнтуватися в літературному процесі та методиках викладання. ФК-12. Здатність розуміти та використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах діяльності. ФК-13. Знання і розуміння предметної області своєї професії. ФК-14. Уміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) в закладах середньої освіти ФК-15. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН-1 Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та вміти висвітлювати й узагальнювати її результати. ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН-3 Знати специфіку роботи педагогічного працівника у закладах загальної середньої освіти й науково-педагогічного працівника у закладах вищої освіти. ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН-7 Володіти основами теорії формування комунікативної компетентності учнів та студентів на уроках і практичних заняттях з англійської мови. ПРН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН-9 Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових	

текстів різних жанрів і стилів іноземними мовами.

ПРН-10 Застосовувати знання англійської мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.

ПРН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-13 Вміти використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для побудови наукових текстів різних жанрів..

ПРН-14 Володіти методологією щодо організації наукових дослідження, розуміння важливості академічної доброчесності, вміння шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел (у т. ч. іншомовних), аналізувати та інтерпретувати й оформити отримані результати досліджень у кваліфікаційній роботі з загального мовознавства та літератури, а також у наукових доповідях.

ПРН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН-16 Застосування продуктивного писемного мовлення у професійній діяльності.

ПРН-17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН-18. Володіти методикою проведення практичних, семінарських занять у закладі вищої освіти; оцінювати знання і уміння у системі кредитно-трансферного навчання

ПРН-19. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки та психології.

ПРН-20. Планування, організація та здійснення освітнього процесу з урахуванням специфіки навчального предмету.

ПРН-21. Володіння методикою проведення занять у ЗСО, використовуючи ефективні форми, прийоми та методи навчання.

ПРН-22. Уміння спілкуватись англійською та іншою іноземною мовою під час проведення презентацій, зустрічей і засідань, розв'язання конфліктів; опрацьовувати інформацію та складати професійну документацію в сфері освіти.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

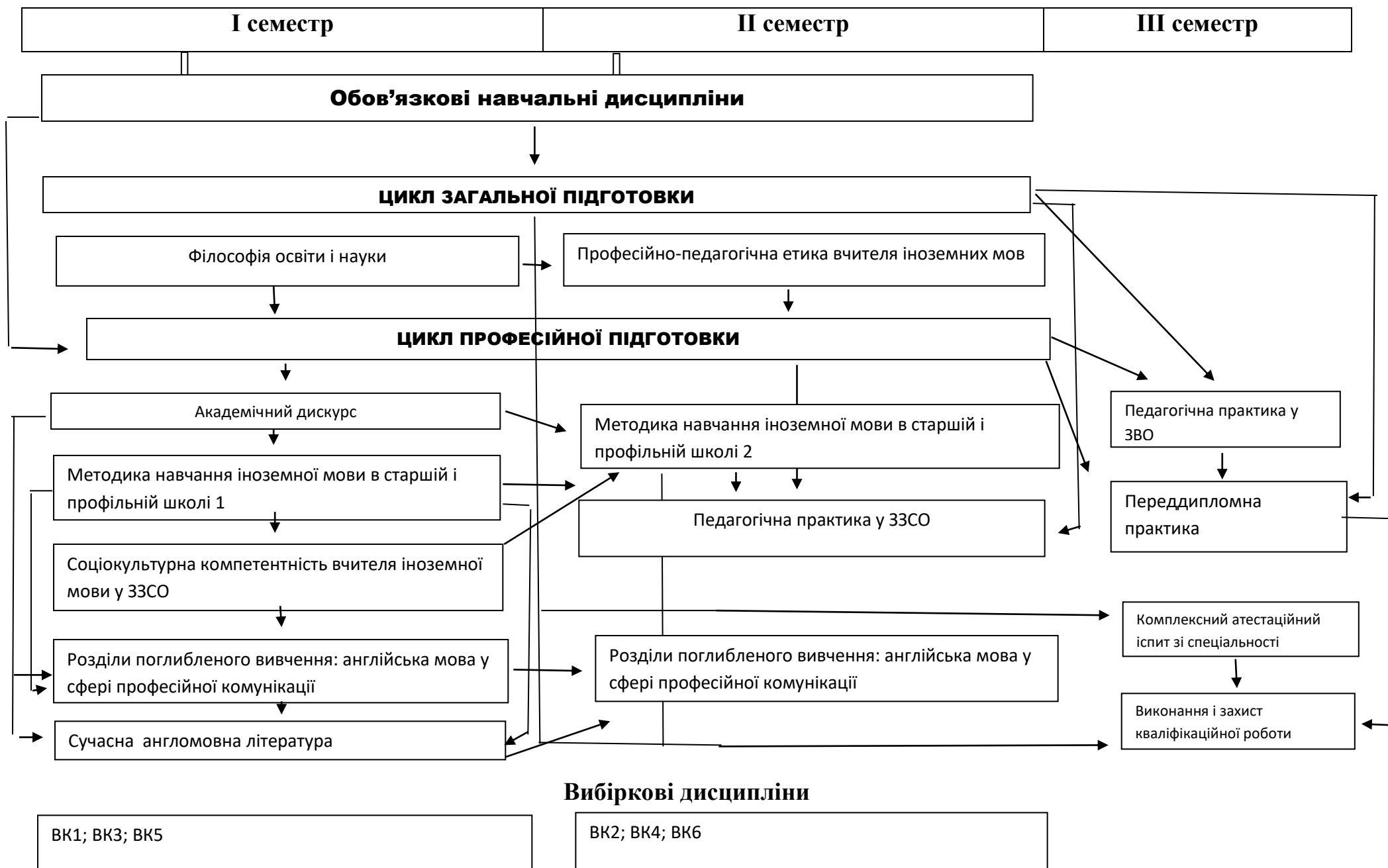
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться

	навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/);
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Професійно-педагогічна етика вчителя іноземних мов	3	залік
ОК 2.	Філософія освіти і науки	3	залік
ОК 3.	Академічний дискурс	3	екзамен
ОК 4.	Методика навчання іноземної мови в старшій і профільній школі 1	3	екзамен
ОК 5.	Соціокультурна компетентність вчителя іноземної мови у ЗЗСО	3	залік
ОК 6.	Розділи поглибленого вивчення: англійська мова у сфері професійної комунікації	10	екзамен, екзамен
ОК 7.	Сучасна англійська література	3	залік
ОК 8.	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
ОК 9.	Методика навчання іноземної мови в старшій і профільній школі 2	3	залік
<i>Усього теоретичне навчання</i>		<i>47,5</i>	
Практики			
ОК 10	Педагогічна практика у ЗЗСО	6	диф. залік
ОК 11	Педагогічна практика у ЗВО	9	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	3	диф. залік
<i>Усього практика</i>		<i>18,0</i>	
Атестація			
ОК 13	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	екзамен
<i>Усього з атестації</i>		<i>1,5</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОП



4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова та література (англійська)), вчитель англійської мови і літератури.

Кваліфікаційна робота повинна бути індивідуальним оригінальним дослідженням здобувача, містити науково обґрунтовані результати та відповідати вимогам академічної доброчесності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		+		+	+			+	+				+
ЗК 2	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 3						+		+	+	+	+	+	
ЗК 4	+				+			+	+	+	+		
ЗК 5					+			+	+	+	+		
ЗК 6	+				+				+				
ЗК 7	+				+					+	+		
ЗК 8								+					
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10					+			+		+	+		
ЗК 11			+					+					
ЗК 12		+											
ЗК 13										+	+		
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15								+		+	+		
ЗК 16						+		+					+
ЗК 17						+		+	+	+	+	+	
ФК1	+			+					+	+	+		
ФК2	+			+					+	+	+		
ФК3			+			+							
ФК4							+						
ФК5		+						+					+
ФК6		+						+					+
ФК7					+				+	+	+		
ФК8			+			+							
ФК9			+			+							
ФК10	+		+			+							
ФК11			+				+						
ФК12			+				+						
ФК 13	+	+		+	+	+							
ФК 14						+				+	+		
ФК 15										+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+	+	+			+		+	+			+	+
ПРН 2	+	+	+			+		+				+	+
ПРН 3	+				+				+				
ПРН 4					+								
ПРН 5	+				+								
ПРН 6			+			+			+				
ПРН 7									+	+	+		
ПРН 8							+						
ПРН 9			+			+	+						
ПРН 10						+							
ПРН 11				+									
ПРН 12							+	+					
ПРН 13			+										
ПРН 14								+	+				
ПРН 15							+	+					
ПРН 16			+										
ПРН 17								+					
ПРН 18	+				+				+	+	+	+	
ПРН 19	+				+					+	+	+	
ПРН 20	+				+					+	+	+	
ПРН 21	+				+					+	+	+	
ПРН 22	+				+					+	+	+	