

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19056 Фізика.Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19056
Назва ОП	Фізика.Інформатика
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.08 Фізика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фізичний факультет. Кафедра теоретичної фізики, кафедра фізики напівпровідників, кафедра твердотільної електроніки та інформаційної безпеки, кафедра оптики, кафедра прикладної фізики і квантової електроніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб, кафедра алгебри та диференціальних рівнянь, кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра іноземних мов, кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Закарпатська обл., м. Ужгород, вул. Волошина, 54
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135522
ПІБ гаранта ОП	Карбованець Мирослав Іванович
Посада гаранта ОП	завкафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myroslav.karbovanets@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-075-14-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-075-14-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення і впровадження ОП «Фізика. Інформатика» викликане необхідністю задовільнення потреб закладів загальної середньої освіти Закарпатської обл. у висококваліфікованих вчителів фізики, астрономії та інформатики, зростаючою потребою у фахівцях для забезпечення соціально-економічного розвитку регіону відповідно до «Стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2027 року» (https://zakarpatt-rada.gov.ua/docs/rishennya/8/17_sesion/rish1216.pdf) та «Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57309>).

ОП «Фізика. Інформатика» затверджена Вченою радою УжНУ (пр. №4 від 30.06.2020 р.) і надалі регулярно оновлювалася (Вчена рада УжНУ пр. №6 від 22.09.2020 р., №3 від 31.03.2022 р.): враховано зміни Національної рамки кваліфікацій України, упорядковано компетентності та програмні результати навчання. Оновлена редакція ОП (Вчена рада УжНУ, пр. №7 від 20.06.2023 р.) узгоджена з вимогами Наказу МОН України від 11.11.2022 №1006 щодо назв предметної спеціальності, додаткової предметної спеціальності та професійних кваліфікацій педагогічних працівників, що присвоюються здобувачам ВО. При черговому оновленні (Вчена рада УжНУ, пр. №3 від 07.03.2024 р.) у ОП були введені нормативні дисципліни: Інклюзивна освіта; Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти; Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання. У змінах до ОП (Вчена рада УжНУ, пр. №1 від 28.01.2025 р.) «Загальні компетентності» та «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти» приведено у відповідність до вимог Наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу ректора УжНУ від 31.10.2024 р. №74/01-04, введено нормативну дисципліну «Антикорупція та доброчесність». У змінах до ОП (Вчена рада УжНУ пр. №6 від 03.06.2025р.) враховано норми Постанови КМУ від 21.06.2024 р. №734 і введена навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка». Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))» приведено у відповідність до вимог Статті 91 ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 25.10.2024 р. №1223. У чинній ОП (Вчена рада УжНУ, пр. №7 від 30.06.2025 р.) враховано вимоги Наказу МОН від 9.11.2024 № 1625 та результати останньої акредитації ОП: мету, фокус ОП та інтегральну компетентність сконцентровано на поєднанні двох предметних спеціальностей – Середня освіта (Фізика та астрономія) та Середня освіта (Інформатика); деталізовано посади випускника ОП за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); уведено навчальні дисципліни «Основи наукових досліджень», «Методика і організація гурткової роботи», «Методика виховної роботи»; загальні та фахові компетентності приведено у відповідність до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Гарант ОП – Карбованець М.І., к. ф.-м. н., доц., завідувач кафедри теоретичної фізики ДВНЗ «УжНУ», Відмінник освіти України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	1	0
2 курс	2024 - 2025	40	1	0
3 курс	2023 - 2024	40	0	0
4 курс	2022 - 2023	37	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19066 Російська мова та література. Польська мова та література 19053 Математика. Інформатика (з навчанням на угорській мові) 8401 Географія 9509 Математика 9506 Російська мова і література 23750 Українська мова і література. Англійська мова і література

23761 Російська мова та література. Польська мова та література
39594 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
59392 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
60805 Румунська мова і література. Англійська мова і література
59393 Фізика. Інформатика
60801 Французька мова і література. Зарубіжна література
19069 Фізика.Інформатика(Навчання на угорській мові)
19232 Німецька мова і література. Зарубіжна література
64371 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39592 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39593 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
46251 Німецька мова і література
46265 Угорська мова і література
64373 Історія
64374 Румунська мова і література. Англійська мова і література
19056 Фізика.Інформатика
50703 Фізика. Інформатика (Навчання на угорській мові)
19058 Математика. Інформатика
19051 Історія (з навчанням на угорській мові)
23752 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
60802 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
19233 Румунська мова і література. Зарубіжна література
51555 Історія (з угорською мовою навчання)
51557 Фізика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
51556 Математика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
7703 румунська мова та література
7705 Фізика
7707 Мова і література (угорська)
8117 Англійська мова і література
8896 Німецька мова і література
9513 біологія
19236 Фізична культура
10308 Українська мова і література
10690 Хімія
19231 Англійська мова і література. Зарубіжна література
19234 Французька мова і література. Зарубіжна література
20914 Угорська мова і література
21282 Хімія. Екологія.
23808 Біологія
27789 Біологія
30392 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39602 Французька мова і література. Зарубіжна література
24572 Українська мова і література. Світова література
60790 Англійська мова і література. Зарубіжна література
60798 Німецька мова і література. Зарубіжна література
18927 Російська мова та література
39596 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
53623 Українська мова і література. Зарубіжна література
57157 Румунська мова і література. Англійська мова і література
23812 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини
39595 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39590 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39600 Англійська мова і література. Зарубіжна література
39601 Німецька мова і література. Зарубіжна література
39603 Румунська мова і література. Зарубіжна література
39605 Російська мова та література. Польська мова та література
46250 Англійська мова і література
10517 Історія
10688 Французька мова і література
46252 Французька мова і література
27261 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
27791 Біологія

другий (магістерський) рівень

39201 Німецька мова і література
23762 Російська мова та література. Польська мова та література
39202 Російська мова та література
64388 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
49408 Хімія. Екологія
49409 Хімія. Екологія
23809 Біологія
39200 Англійська мова і література
49404 Математика. Інформатика
58490 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
59394 Фізика. Інформатика
60803 Угорська мова та література
16529 Російська мова та література
31523 Фізика
49393 Німецька мова і література. Зарубіжна література
60799 Німецька мова і література
63439 Фізична культура
9703 Біологія
49410 Фізика. Інформатика
39670 Російська мова і література
49392 Англійська мова і література. Зарубіжна література
8202 Хімія
27262 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
6137 Математика
8116 Угорська мова і література
8351 Англійська мова і література
8686 Німецька мова і література
9614 Географія
27798 Біологія
32695 Хімія
58492 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
60796 Англійська мова і література
12085 Історія
23753 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
9271 Фізика
56566 Українська мова і література. Англійська мова і література
58491 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39203 Угорська мова і література
39632 Англійська мова і література
39633 Німецька мова і література
49431 Фізика. Інформатика
64391 Історія
10519 Українська мова і література
39627 Угорська мова і література

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень

програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОПП 2025.pdf</i>	W7TMoxH6y8YrXJWATwyha45O5Sem77yllQhByMgN+uk=
Освітня програма	<i>ОПП 2024 зі змінами.pdf</i>	op4RBlCDyt9ohIhVD4FHkJvcY2GrTQIvB8MJzWLnAs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	g6iaIHDDnUivM1qLV5rUCGJgMjJAF7O6PZX2VvdyXUw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025.pdf</i>	fQokKAzzcHcPMPUvEvoBXQi8tU7roxLTrDJNijNiovQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Попович Н.pdf</i>	cjZsLCj6zvSPDDfKjX6d1Hd+vDlM5veIDBARrVozx5c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Гомонай Г..pdf</i>	NAA9NFLbKSVgRxyQ9ueqHALSoR1B9ag/HK6oINRbM60=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук М. Газдик.pdf</i>	KIg8oQfTAcS/qOih8HxAWxtofSVD9pfW+wM4hsBpR+k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук О. Іщенко.pdf</i>	iBEORu4G4xE8rUhleoGGvMjZ8vXtjCSwoy0565UGIolA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Л. Гедеон.pdf</i>	Qwf2oHllsfuhXZsiKF3QaBAjpvVGsNy8IC4EKnGtIvI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП націлена на підготовку кваліфікованих фахівців з фізики та астрономії, інформатики для закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) та позашкільної освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання і виховання в області педагогіки, фізики, астрономії та інформатики, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик для формування необхідних загальних та спеціальних (фахових і предметних) компетентностей, застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, інтеграції професійних та науково-дослідницьких знань з фізики та астрономії і інформатики, методики їх навчання для організації освітнього процесу в ЗЗСО. Органічне поєднання предметних спеціальностей Середня освіта (Фізика та астрономія) та Середня освіта (Інформатика) здійснюється на умовах міждисциплінарності, що створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувачів вищої освіти (ЗдВО). При відсутності стандарту вищої освіти (ВО) за спеціальністю Середня освіта для першого (бакалаврського) рівня ВО, освітня програма (ОП) «Фізика. Інформатика» у повній мірі відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій 6 - го кваліфікаційного рівня. Згідно Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у

ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83880>) випускникам ОП «Фізика. Інформатика» присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика)).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги затвердженого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (<http://surl.li/chulfr>), який орієнтований на опанування здобувачами вищої освіти (ЗдВО) професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності фахівця з креативним і критичним мисленням, що здатний до самонавчання впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів загальної середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування. ОП націлена на виконання вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» щодо забезпечення професійної діяльності вчителя: організації навчання та виховання здобувачів освіти під час здобуття ними повної загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), при формулюванні мети та ПРН ОП враховуються інтереси, пропозиції ЗдВО, що дозволяє їм набутти необхідні компетентності відповідно до потреб роботодавців і сформувати напрямок індивідуальної освітньої траєкторії (РН7, ПРН2,3,4,6,11,16). Запити ЗдВО щодо удосконалення організації навчального процесу (РН3,4, ПРН6,13,16), дотримання принципів академічної доброчесності та соціально-психологічних аспектів професійної компетентності (soft skills) (РН6,11,13,14, ПРН12), розширення можливостей набуття практичних вмінь (ЗК12, РН10,12, ПРН3,4,11,14,15) систематизуються в ході періодичних опитувань, розглядаються на зборах робочої групи, засіданнях кафедр та Вченої ради фізичного факультету. Так, на засіданні зборів робочої групи 07.02.2024 р. (протокол №3) за пропозиціями ЗдВО в ОП уведено вибіркові компоненти «Основи STEM-освіти» та «Кібергігієна та протидія кібербулінгу», а 15.04.2025 р. (протокол №3) – «Методика виховної роботи» і «Методика застосування штучного інтелекту у навчання фізики та інформатики». До складу розробників ОП входить здобувачка першого рівня ВО предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Шутка А.В., яка представляє інтереси ЗдВО при розробці основних цілей ОП і її змістового наповнення.

- роботодавці

В ОП враховано відгуки, рекомендації та пропозиції потенційних роботодавців, зокрема: Іщенко О.Т., директорка Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради; Грабовська Т.І., доцент Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти; Газдик М.М., в. о. директора ВПУ №3 м. Мукачево; Гомонай Г.М., директорка ІЕФ НАНУ, докт. фіз.- мат. наук, член-кореспондент НАНУ, що знайшло відображення в новій редакції ОП. Так, на засіданні робочої групи 15.04.2025 р. (протокол №3) було запропоновано ввести до переліку компонентів ОП нормативні навчальні дисципліни «Основи наукових досліджень» (Грабовська Т.І.), «Методика і організація гурткової роботи» (Геден Л.П.), «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» (Іщенко О.Т.). Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються також за результатами формального та неформального зв'язку, створеного на конференціях, семінарах, круглих столах, проведення практик на базах підрозділів, представлених вище зазначеними стейкхолдерами, атестації, анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Зокрема, доц. Грабовська Т.І., проф. Гомонай Г.М., доктор фіз.-мат. наук Гомонай О.В. (ІЕФ НАНУ) неодноразово були головами ЕК. Окремі представники роботодавців та провідні практики регіону регулярно залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, представленої адміністрацією, професорсько-викладацьким персоналом і науковцями провідних ЗВО та науково-дослідних установ України, впливають із їх зацікавленості у ОП, спрямованої на підготовку висококваліфікованого фахівця-педагога, здатного знаходити, аналізувати, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань (РН4,9,10), застосовувати надбання фундаментальних і прикладних наук для розуміння та аналізу освітніх процесів в ЗЗСО (ОК 26,27,29,31, РН7, ПРН1,7), використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для статистичної обробки результатів комп'ютерного моделювання, оцінювати, інтерпретувати та синтезувати інформацію і дані (РН9, ПРН9,10,11,14), дотримуватися принципів академічної доброчесності, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей (РН6,11–14, ПРН12). Ці інтереси та пропозиції академічної спільноти забезпечуються вивченням комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залученням студентів до науково-дослідної роботи через виконання курсових робіт, педагогічних практик, виконання кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку середньої освіти в Україні загалом та в Закарпатській області зокрема.

- інші стейкхолдери

На врахування інтересів і пропозицій інших стейкхолдерів спрямоване викладання низки освітніх компонентів ОП.

Так, навчальні дисципліни «Інформатика та організація програмного забезпечення», «Креслення та комп'ютерна графіка», «Програмування і математичне моделювання», «Психологія», «Педагогіка», «Практикум із розв'язання олімпіадних задач з фізики та інформатики», методика навчання інформатики (ОК 26) та фізики та астрономії (ОК 27) в ЗЗСО, навчальні і виробничі (педагогічні) практики формують ключові фахові компетентності сучасного педагога і забезпечують здобуття майбутніми педагогами програмних результатів РН4,11, ПРН11,12,15. Інтереси стейкхолдерів враховано при здобутті таких ПРН: пошук, оцінювання і використання інформації, необхідної для розв'язання професійних завдань (РН9,10, ПРН9,10,11,14); забезпечення роботи ІК мереж (ПРН10). Традиційним стейкхолдером є Закарпатське територіальне відділення МАН (<https://man.gov.ua/about/regions/zakarpatske-teritorialsne-viddillennya-man>), яке зацікавлене у фахівцях для організації та проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики та астрономії (ПРН5) (ОК 33). На регіональному рівні стратегічним стейкхолдером є Закарпатська обласна рада, яка розробила і затвердила «Стратегію розвитку Закарпатської області на період до 2027 року» https://zakarpatt-rada.gov.ua/docs/rishennya/8/17_sesion/rish1216.pdf та «Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57309>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та «Стратегії розвитку УжНУ на період 2023 - 2032 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/90259>), які визначають стратегічні цілі розвитку УжНУ:

- забезпечення інноваційної спрямованості освіти, її трансформація у контексті сучасних викликів і трендів, підготовка конкурентоспроможних фахівців;
- інтегрування в міжнародний науково-освітній простір на основі підвищення результативності дослідницького потенціалу, генерації нових знань;
- розширення міжнародного співробітництва, інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності та використання інноваційного потенціалу європейського освітньо-наукового простору;
- реалізація Політики сталого розвитку УжНУ задля досягнення інституційної та екологічної стійкості, соціальної інклюзії та гендерної рівності. Розвиток регіональної системи неперервної освіти впродовж життя.

Мета ОП досягається через реалізацію особистісно-орієнтованої парадигми на засадах компетентнісного підходу. Це передбачає формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної педагогічної діяльності; забезпечення свободи вибору індивідуальної освітньої траєкторії; надання можливості самовдосконалення та самонавчання; підвищення світоглядного рівня та формування активної громадянської позиції ЗдВО.

Ці засади тісно переплітаються з ключовими концептуальними положеннями Стратегії УжНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до ЗУ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>) і Постанови КМУ від 30.04.2024 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>). При розробці ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності і ринку праці – створення та впровадження інноваційних розробок та новітніх технологій в освітній галузі фізики, астрономії, інформатики, які постійно відслідковуються у співпраці з представниками академічної спільноти на наукових конференціях, семінарах, стажуваннях. Цілі та ПРН спрямовані на підготовку фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями для розуміння процесів в освітньому середовищі (РН1,3,4, ПРН13,16), здатні приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач фізики та інформатики і практичних завдань в освітній галузі (ЗК2,5, ФК3, РН4,13), вміти адаптуватись до змін на ринку праці (ЗК5, ФК9, РН11,12). Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від випускника креативності, ініціативності, лідерства, обов'язкового розвитку мовних компетенцій для професійного спілкування з вітчизняними і закордонними партнерами (ЗК3,6, ФК2, РН2,8) і розвинутих соціальних навичок, що забезпечують ОК 1-4,22,23,24.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

За результатами моніторингу регіонального ринку праці було з'ясовано, що річна потреба у викладачах фізики, астрономії та інформатики для ЗЗСО Закарпатської області, з яких більше половини знаходяться у сільській місцевості, становить близько 20 осіб. Важливим також є те, що наразі в регіональних ЗЗСО навчаються понад 5,5 тисячі учнів із числа внутрішньо переміщених осіб. Тому підготовка фахівців за ОП «Фізика. Інформатика» є актуальною для Закарпатської області. Під час формулювання мети ОП і ПРН було враховано галузевий та регіональний контекст, який базується на основних тенденціях розвитку освіти в Україні, «Професійному стандарті вчителя закладу загальної середньої освіти», «Програмі розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57309>). Формулювання цілей ОП «Фізика. Інформатика» та ПРН здійснено з урахуванням унікального географічного положення Закарпатської області, яка межує з 4-ма країнами ЄС і є полікультурним регіоном. Така специфіка регіону вимагає від вчителя здатності цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва (ЗК6,7,8,10, ФК6,8, РН6,11,13). Програмні результати навчання за галузевим та регіональним контекстом досягаються при вивченні ОК1,13,22–24,26,27 та педагогічних практик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та ПРН ОП «Фізика. Інформатика» було враховано досвід аналогічних освітніх програм, розроблених в провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (НПУ), Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (ХНПУ), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУ), Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ), Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського (КПІ), Львівському національному університеті імені Івана Франка, Одеському національному університеті імені Іллі Мечникова, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Аналіз реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання вищезазначених ЗВО дозволив удосконалити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОП та уточнити їх змістове наповнення. Зокрема, при оновленні ОП «Фізика. Інформатика» в процесі розробки і запровадження робочої програми навчальної дисципліни «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» були враховані окремі нароби програм аналогічних навчальних дисциплін в НПУ та ХНПУ. Для вдосконалення практичної підготовки здобувачів розробники діючої редакції ОП аналізували і переймали досвід організації відповідних навчальних і виробничих (педагогічних) практик в КНУ і ДНУ. Досвід КПІ виявився корисним при з'ясуванні окремих аспектів навчання комп'ютерному моделюванню фізичних процесів і враховувався при оновленні програмного матеріалу навчальних дисциплін «Програмування і математичне моделювання», «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» «Методика застосування штучного інтелекту у навчанні фізики та інформатики».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними асоціаціями і мережами; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Кафедри факультету є організаторами і учасниками низки щорічних Міжнародних наукових конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics» (м. Кошице, Словацька Республіка), «Ukrainian–Polish–Lithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics», Міжнародний семінар «Властивості сегнетоелектричних та суперіонних систем», під час роботи яких викладачі фізичного факультету мають можливість доповісти свої наукові результати, обмінюватися з нашими науковими партнерами, серед яких: Факультет математики, фізики та інформатики Університету Коменського в Братиславі (Словацька Республіка), Педагогічний факультет Пряшівського університету (Словацька Республіка), Педагогічний факультет Університету Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), Поморська академія в Слупську (Республіка Польща) та інші. З цими іноземними ЗВО ДВНЗ «УжНУ» має угоди про академічну і наукову співпрацю, що сприяє нашим викладачам та студентам проходити стажування за кордоном і переймати досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Зокрема, проф. Грабар О.О. проходив науково-педагогічне стажування в якості гостьового професора в Університеті CentraleSupélec м. Мец (Франція) (12.11. – 12.12.2024 р.), де ознайомлювався з організацією навчання на бакалаврських та магістерських програмах фізичного та інформатичного профілю. Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. проходили науково-педагогічне стажування на базі Інституту експериментальної фізики САН в м. Кошице (Словацька Республіка) у змішаному форматі, а саме: в очній формі (05.11. – 08.11.2024 р.), з метою представлення усних наукових доповідей в якості учасників Міжнародної наукової конференції «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics 2024» (STM-2024) та в дистанційній формі (09.11. – 26.11.2024 р.), для виконання науково-педагогічних досліджень. Одержані сертифікати про успішне проходження стажування з метою впровадження його результатів в програми навчальних дисциплін, зокрема, ОК «Теоретична фізика (Квантова механіка)», ОК «Основи наукових досліджень», ВК «Теорія атомних зіткнень» приведені за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57100>). Під час роботи STM-2025 (жовтень 2025 р.) проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. переймали досвід організації і проведення навчання студентів Університету П.Й. Шафарика (м. Кошице) атомній та ядерній фізиці в межах традиційних міжнародних онлайн майстер-класів, які ведуть провідні спеціалісти на базі ВАК (ЦЕРН), з метою їх впровадження в навчальний процес в УжНУ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) через своє змістове наповнення:

ОК 5,6 дають можливість оволодіти необхідними методами та інструментами математичного аналізу, аналітичної геометрії та алгебри для розв'язування різних класів задач з фізики та інформатики.

ОК 22-24 забезпечують розуміння ЗдВО змісту педагогічної діяльності фахівця з фізики, астрономії та інформатики, в т.ч. для учнів з особливими потребами, та основних методів набуття педагогічного досвіду.

ОК 8 дає можливість оволодіти студентам спеціалізованими бібліотеками графічних редакторів для виконання креслень.

ОК 25,32,34 забезпечують вивчення властивостей і використання базових програмних конструкцій та структур даних в освіті.

ОК 9 поглиблює навички в програмуванні типових алгоритмів, створенні сучасного інтерфейсу програми, використанні наявних та створення власних баз даних.

ОК 16 дає можливість оволодіти основними експериментальними фактами та фундаментальними знаннями в області електрики і магнетизму.

ОК 17 забезпечує вивчення основних законів оптики, сучасних уявлень про природу світла, їх пояснення та застосування в шкільному курсі фізики та астрономії, формування у студентів навиків експериментальної роботи з приладами та апаратурою для вивчення оптичних явищ.

ОК 18 дає можливість оволодіти основними поняттями і закономірностями фізики атома, їх застосуваннями, поглиблює здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами з атомної фізики; забезпечує вивчення будови ядра, класифікації елементарних частинок, застосування в ядерній енергетиці, результатів новітніх експериментальних досліджень на Великому гадронному колайдері.

ОК 14,19 забезпечують вивчення фізичних основ, основних законів класичної механіки (КМ), з якої розпочинається вивчення фізики в ЗЗСО. Методи КМ є основою фізичних дисциплін теоретичного циклу ОК 20,21.

ОК 28 розвиває навички застосування теоретичних знань до розв'язання практичних задач з фізики та астрономії, методики підготовки учнів до олімпіад.

ОК 15 забезпечує вивчення студентами фізичних основ молекулярної фізики, орієнтує їх на вміння проведення шкільного експерименту.

ОК 27 забезпечує засвоєння ЗдВО основних закономірностей, принципів, методів навчання фізики і астрономії в ЗЗСО.

ОК 32,34,35 забезпечують формування системи знань засобами мережевих технологій, особливості роботи з цифровими ресурсами у процесі навчальної і дослідницької діяльності, сприяють процесу формування інтелектуальних вмінь і навичок учнів.

ОК 26 забезпечує засвоєння основних принципів і методів навчання інформатики у ЗЗСО.

ОК 35-38 забезпечують підготовку студентів до практичної навчально-виховної взаємодії з учнями, забезпечують практичне застосування набутих знань з фізики, астрономії, інформатики.

ОК 33 ознайомлює ЗдВО з методами позакласної та позашкільної гурткової роботи.

ОК 13 навчає основам запобігання корупції, формує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесної поведінки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО гарантується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і здійснюється в УжНУ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через: вільний вибір навчальних дисциплін; формування індивідуального навчального плану; складання індивідуальних графіків навчання; дистанційну освіту; участь у програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; право на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; участь здобувачів у виборі тем кваліфікаційних робіт. При розробці навчальних планів формування вибіркового компонента здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), за яким для вибіркового компонента в освітніх програмах та навчальних планах має бути передбачений бюджет часу, який становить для здобувачів першого (бакалаврського) рівня не менше 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір навчальних дисциплін в УжНУ регламентовано Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Згідно з цим положенням, здобувач може реалізувати своє право шляхом вибору:

- однієї дисципліни або спеціалізованого блоку дисциплін із вибіркової складової ОП, на якій навчається здобувач;
- із обов'язкових або вибіркового блоку дисциплін навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти;
- дисципліни навчального плану іншої ОП іншого рівня вищої освіти (за обов'язковим погодженням декана факультету, де реалізується ОП, з навчального плану якої обрана дисципліна);
- із каталогу вибіркового блоку дисциплін УжНУ;
- навчальних дисциплін в іншому ЗВО в рамках реалізації права здобувача на академічну мобільність.

Для реалізації ЗдВО права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів

з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркового компоненту ОП. Деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибірових дисциплін на наступний навчальний рік. Студенти можуть ознайомитися на відповідних сайтах із переліком вибірових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57209>), робочими програмами дисциплін та їх розширеними анотаціями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fphysics>). Запис на вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими матеріалами самостійно формують перелік вибірових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану і реєструються на вибірові дисципліни на листі реєстрації. На підставі листів реєстрації деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Остаточне формування груп здійснюється розпорядженням декана, після чого інформація про вибірові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Вибрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів і визначають науково-педагогічне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника. Кафедри оновлюють перелік вибірових дисциплін з урахуванням кон'юнктури ринку праці, інтересів і побажань роботодавців і здобувачів. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, які передбачені ОП та навчальним планом і складають 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗДВО є одним із основних завдань навчального процесу і передумовою їх успішного працевлаштування. Вона покликана забезпечити належний рівень професійної підготовки, набуття здобувачами практичних навичок, застосування теоретичних знань до розв'язання актуальних проблем у процесі професійної діяльності. В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). ОП «Фізика. Інформатика» передбачено проведення 4-х практик: навчальна обчислювальна практика (2-й сем., 2 тижні), навчальна пропедевтична практика (6-й сем., 2 тижні), виробнича (педагогічна) практика з інформатики в ЗЗСО (7-й сем., 4 тижні) і виробнича (педагогічна) практика з фізики та астрономії в ЗЗСО (8-й сем., 4 тижні). Професійна підготовка під час проходження практик формує такі компетентності: ЗК1,2,5,6,8,10-12, ФК3-7, ПК1,3-6,9,10,12. Базами педагогічних практик є ЗЗСО області, а навчальної практики з інформатики та інформаційних технологій – комп'ютерні лабораторії фізичного факультету УжНУ та ІЕФ НАНУ, з яким Університет уклав договір про бази практик. Крім практик, ОП і навчальним планом передбачено практичні і семінарські заняття та лабораторні роботи, програмними результатами яких є оволодіння практичними навичками. Як свідчать результати анкетування, студенти задоволені набутими під час практик знаннями і вміннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Вивчення ОК: Історія та культура України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Філософія націлене на набуття таких soft skills: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК7, РН13); зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК8); поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу (ЗК10), дотримання гендерного паритету у професійній діяльності (РН11). Навчальні і виробничі практики, «Методика і організація гурткової роботи» формують здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді (ЗК6). Вивчення ОК «Основи медичних знань та охорони здоров'я», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Інклюзивна освіта» розвивають здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу (ФК7); проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, налагоджувати ефективну співпрацю з учнями і їх батьками (ФК8, РН6); формувати культуру здорового і безпечного способу життя (ФК12); навчання і виховання учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей (ФК10, РН5).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП визначається предметною областю в межах загальної та професійної підготовки, в т.ч. практичної підготовки, що забезпечує формування всіх визначених в ОП ЗК, ФК, ПК, досягнення відповідних ПРН в освітньому процесі, а отже реалізацію мети ОП. ОК забезпечують оволодіння сучасними теоретичними засадами фізики, астрономії та інформатики, достатніми для формування спеціалізованих умінь/навичок, які необхідні для проведення інноваційної освітньої діяльності. Зокрема, ОК 2 забезпечує володіння іноземною мовою; ОК 22-24 – знання психолого-педагогічних засад освітньої діяльності ЗЗСО; ОК 25,26,32 – оволодіння методами, способами і засобами використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі; ОК 26,27 – оволодіння освітніми технологіями та методиками навчання інформатики і фізики та астрономії; ОК 7 – знання фізіологічних основ здоров'я людини, формування позитивної мотивації до здорового способу життя та запобігання шкідливим

звичкам; ОК 1,3,4 – формують здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, дотримання гендерного паритету, обґрунтовують використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності; ОК 13 – основи запобігання корупції, формують нетерпимість до корупції та проявів недоброчесної поведінки; ОК 35-38 забезпечують практичну підготовку, яка базується на вивченні теоретичних складових ОП. Атестація (ОК 39,40) завершує підготовку вчителя фізики, астрономії, інформатики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 3126 год. (104,2 кредитів ЄКТС), або 43,4% від загальної кількості годин. На самостійну роботу студента відведено 3474 год. (115,8 кредитів ЄКТС), що становить 48,3% від загального навантаження. Індивідуальна робота під керівництвом викладача (курсів роботи, практики, атестація) – 600 годин (20 кредитів ЄКТС, або 8,3% від загального навантаження). Щотижневе аудиторне навантаження – 24-26 годин. Такий розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії і дає змогу здобувачам вищої освіти набути загальні та фахові компетентності за ОП.

Із боку здобувачів скарг щодо фактичного навантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП передбачає використання ЗдВО інформаційних, матеріально-технічних, навчальних засобів: 1) організація освітнього процесу в онлайн форматі передбачає використання ІКТ (сайти <https://surl.li/jndswu>, <https://surl.li/uyuzsd>, репозитарію <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/>, Moodle, Google Meet); 2) визнання результатів навчання за неформальною формою освіти сприяє розвитку самоосвіти; 3) залучення ЗдВО до наукових гуртків, конференцій формує практичні навички пошуку, презентації, комунікації, soft skills; 4) виконання практичних завдань під час «гостьових» лекцій сприяє здобуттю педагогічного досвіду (<https://surl.li/pezwdg>); 5) залучення ЗдВО до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розвиває критичне мислення, ініціативність; 6) заохочення до участі у центрах інновації та розвитку, кар'єри, зі сталого розвитку спрямовує ЗдВО практично апробувати рівень оволодіння теоретичними знаннями. Цілям практикоорієнтованості сприяють гостьові лекції для ЗдВО, які проводили вчителі-практики Гедеон Л.П., Попович Н.І., Грабовська Т.І. (<https://surl.li/hmxcxw>, <https://surl.li/cjyefh>), екскурсії в заклади освіти (<https://surl.li/cc/mhlwfi>). Так, ЗО здійснили екскурсію на ЗОЦНТТУМ (<https://zakocnttum.at.ua/index/o-40>), де ознайомилися з організацією роботи гуртків та МАН Закарпаття. Вчитель фізики ЗЗСО Попович Н.І. під час гостьової лекції презентувала видані методичні посібники «Комплекс задач і вправ з фізики. 7 (8) клас. За концепцією Нової української школи» (<https://surl.li/ycvdxu>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття ЗдВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), відбувається через формування у них програмних компетентностей і результатів навчання, які визначені в ОП. Так, досягнення ЦСР, пов'язані із забезпечення здорового способу життя, представлені у ОК 7,11,22-24, ЗК9, ФК7,12, РН6. Досягнення ЦСР, пов'язані із забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – забезпечуються через набуття ЗдВО компетентностей ЗК1,7,8,10,12, ФК5,8,9 та програмних результатів РН10-12, відповідності НПП Ліц. умовам (табл. 2), студентоцентрираним підходом, розвитком м'яких навичок. Реалізація ЦСР, що стосується забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок та дівчат, відбувається через компетентності ЗК7,10, програмні результати РН11. Досягнення ЦСР, пов'язані із екологічною складовою, реалізуються через ОК 11, ФК7. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям відбувається через компетентності ЗК4, ФК1, ПК2,9,10,12, програмні результати РН9, ПРН6,13,16. Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів реалізується через ОК 7,11, ЗК5,6, РН8, ПРН10,12. В рамках цілей сталого розвитку учасники освітньої програми мають можливість брати участь в діяльності Ресурсного центру зі сталого розвитку УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-sust_dev).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text>) право вступу на навчання за спеціальністю А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) мають особи, які здобули повну загальну середню освіту. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (або національного мультипредметного тесту). Для здобуття вищої освіти приймаються також вступники на основі НРК5 за результатами фахового вступного випробування, програма якого розміщена у вільному доступі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85552>. Вступникам на основі НРК5 ДВНЗ «УжНУ» може перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 60 кредитів ЄКТС). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила прийому проходять обговорення на засіданнях кафедр та на Вченій раді факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), Положенням про порядок визнання (перерахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні, де не передбачено застосування ЄКТС. Перерахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Кредити, присвоєні здобувачам в межах однієї ОП певного ЗВО, можуть бути переведені для накопичування в іншій ОП того самого або іншого ЗВО. Якщо студент не виконав програму навчання під час перебування у ЗВО-партнері, йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію про визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб-сторінки університету, і в деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків зарахування результатів навчання інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке розміщене у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Згідно з Положенням, визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим складовим (модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням, курсовій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Порядок та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими. НППІ під час перших занять з окремих дисциплін ознайомлюють здобувачів із можливостями використання елементів неформального навчання та порядком визнання результатів останнього. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 25% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам вищої освіти можуть бути визнані результати навчання, досягнуті шляхом неформальної освіти з окремих змістових модулів або окремих тем, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, на підставі звернення здобувача вищої освіти (усного або письмового) та документів, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо, що підтверджують результати навчання, які здобувач отримав під час навчання). Результати неформальної освіти, які відповідають окремим темам навчальної дисципліни, можуть бути зараховані замість виконання певних видів робіт відповідної теми. Зокрема, засвоєння окремих елементів програм дисциплін у неформальній освіті можливе шляхом проходження здобувачами ВО онлайн-курсів на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), а саме курсів у межах ОК «Філософія» (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/>), ОК «Інклюзивна освіта» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EFA101+2022_T1), ОК «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/science-communication-digitalera/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). Навчання здійснюється на денній формі і включає аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійну роботу, практики (навчальні, педагогічні), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестаційний іспит), консультації, наукове керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57103>) та сайті електронного навчання (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Отримання знань та навичок здобувачами досягається поєднанням різних методів навчання, як класичними (лекції, лабораторні, практичні, семінари тощо); дослідницькими (написання реферату, розв'язування практичних конструкторських задач); так і новітніми – із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Перевага надається практичним методам навчання за рахунок збільшення часу на них, проведення навчальних практик на базах стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого навчання полягає у створенні середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувача, зокрема, надання можливостей для формування його індивідуальної освітньої траєкторії та допомоги успішно реалізувати власне кар'єрне зростання. Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Для реалізації студентоцентрованого підходу фокус діяльності викладачів переноситься на активізацію самостійної роботи студента, стимулювання, мотивування у нього потреби здобути знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, розвитку своїх індивідуальних здібностей з метою бути самодостатнім і успішним у суспільстві. У процесі реалізації ОП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення здобувачів освіти до формування ОП; формування у навчальному плані дисциплін вільного вибору; застосування індивідуального підходу до студента, як основного учасника освітнього процесу, з урахуванням його інтелектуальних, креативних, лідерських і морально-етичних якостей; розвитку здобувача як особистості інноваційного типу, яка бере на себе долю відповідальності за освітній процес. Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого з'ясовується через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Думка студентів враховується при оновленні робочих програм, вдосконаленні методів навчання дисциплін ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58012>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДВНЗ «УжНУ» гарантує дотримання і реалізацію принципів академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання в УжНУ академічна свобода полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, вибіркові компоненти ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях; участь у роботі студентських наукових організацій, рад; організації самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється у робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>) до початку нового навчального року. Усі матеріали (освітньо-професійна програма, навчальний план, індивідуальні навчальні плани, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, розробки лекцій, практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, приклади завдань поточного і підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, список рекомендованих інформаційних ресурсів) знаходяться у вільному доступі на сайті фізичного

факультету УжНУ. Крім того, ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початок семестру на перших лекціях з кожного освітнього компоненту.

Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів регулярно розміщуються на Google-дисках, чат-кімнатах, групах у месенджерах, створених за принципом «викладач – студентська група», а також надсилаються на електронну пошту студентської групи. Для кожного студента та викладача створено поштові скриньки у домені УжНУ (uzhnu.edu.ua).

Результати поточного оцінювання, індивідуальні завдання та методичні матеріали розсилаються студентам на їхні поштові скриньки, або інші online платформи.

Також дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle за посиланням: <https://moodle.uzhnu.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність ДВНЗ «УжНУ» ґрунтується на принципі інтеграції навчання здобувачів і їх науково-дослідницької роботи. Реалізація цього принципу здійснюється згідно з «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci). Інтеграція наукової й освітньої діяльності, спрямована на ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, є ключовою складовою підготовки студентів до науково-дослідницької роботи, яку колективи кафедр здійснюють впродовж усього періоду навчання. Частина навчальних дисциплін містить науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП: ОК 12,18,21,27,29,30,32,33,38,39, лабораторні роботи, практики, та окремі вибіркові компоненти ОП. Науково-дослідницька складова визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку при виконанні і проходженні практик, а також самостійну роботу, які формують у здобувачів навички наукової діяльності. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів. Здобувачі доповідають результати своїх наукових пошуків на об'єднаних семінарах кафедр та на щорічних підсумкових наукових конференціях студентів фізичного факультету. Кращі доповіді за поданням відповідних комісій секцій рекомендуються Вченою радою фізичного факультету до участі в роботі вітчизняних та міжнародних конференцій для студентів, аспірантів та молодих вчених. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи. Зокрема, здобувачі першого рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Фізика. Астрономія) Поп М.В., Лик В. Ю. та Ковтун Т.П. виступали з доповідями відповідно на ХХІІІ (2021 р.), ХХV (2023 р.) та ХХVІІ (2025 р.) Міжнародній молодіжній науково-практичній конференції «Людина і Космос» (м. Дніпро); Поп М.В. брала участь у роботі Міжнародної конференції молодих учених та аспірантів ІЕФ-2021, Ужгород, 26-28 травня 2021 р. Тези вказаних доповідей опубліковано в матеріалах конференцій. Студенти брали участь у роботі молодіжного наукового форуму «Digital think: молодіжний науковий форум. Культура споживання інформації» (6 лютого 2025 року. Суми-Ужгород) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90295>). ЗдВО за ОП «Фізика. Інформатика» брали участь у щорічній Підсумковій науковій студентській конференції ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbulasya-shchorichna-pidsumkova-naukova-studentska-25.htm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Вказані положення визначають необхідність здійснення моніторингу, періодичного оновлення і вдосконалення змісту навчальних дисциплін, а також розробки та впровадження нових курсів. Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків робочі навчальні програми всіх дисциплін розглядаються на засіданні науково-методичної комісії фізичного факультету. Науково-педагогічні працівники кафедр систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, враховуючи новітні досягнення науки і освіти, результати своєї участі у роботі міжнародних і всеукраїнських конференцій, рекомендації роботодавців і інтереси здобувачів. При цьому широко використовуються результати власних науково-методичних розробок викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57119>). Велика увага надається оновленню і вдосконаленню змісту навчальних дисциплін через врахування сучасних практик і досягнень інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, при виконанні лабораторних робіт та модульних контрольних робіт з дисципліни «Креслення та комп'ютерна графіка» студенти виконують індивідуальні завдання по розробці проектно-конструкторських креслень в інженерному графічному редакторі AutoCAD. Оновлення змісту таких навчальних дисциплін, як квантова механіка, основи квантової електродинаміки, теорії атомних зіткнень – стало результатом багаторічної наукової співпраці з нашими партнерами з Інституту експериментальної фізики м. Кошиці (Словаччина).

Відмітимо видані в 2024-2025р.р. методичні посібники: 1) Н.І. Попович, М.І. Карбованець. Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. – 190 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69828>); 2) Н.І. Попович, М.І. Карбованець, К.І. Попович. Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник-2-е вид., доп. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – 224 с.; 3) Н.І. Попович, М.І. Карбованець, К.І. Попович. Комплекс задач і вправ з фізики. 8 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – 256 с.; 4) В.Ф. Гедеон, М.І. Карбованець, Є.А. Нодь. Класична механіка. Частина 1: навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – 49 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/collections/c56f05b8-c3cc-4d8a-991b-5cd38ba9c4e8/search>). Посібники 1)–3)

використовуються при вивченні ОК 27,29,33,38, а 4) – ОК 14,19,27,39.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/rozhrn>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/hipdjp>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності студентів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). На базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО. Важливим для інтеграції в європейський науковий простір є: приєднання УжНУ до Великої Хартії університетів у 2018 р.; участь УжНУ в Конференції ректорів Дунайського регіону; діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ; розширення роботи з практичної реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, зокрема програми подвійних дипломів. Кафедри є організаторами Міжнародних конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics», «Ukrainian–Polish–Lithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics», Міжнародного семінару «Властивості сегнетоелектричних та суперіонних систем» <http://seminar.pp.ua/index.php>. У 2024-2025 рр. науково-педагогічне стажування проходили: проф. Небола І.І., доц. Карбованець М.І. (Інститут експериментальної фізики САН, Університет П.Й. Шафарика, м. Кошице) та проф. Грабар О.О. (Університет CentraleSupélec м. Мец, Франція).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, методику їх організації та проведення визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП є: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація. Форми й методи проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються відповідною кафедрою і включають заліки, диференційовані заліки, іспити, захисти практик, курсових та кваліфікаційної робіт, кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання. Поточний контроль включає оцінювання знань студентів за виступами на семінарах, виконанням лабораторних і практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи. Однією із найважливіших форм контролю оцінювання знань є модульні контрольні роботи, які дозволяють з'ясувати рівень набутих теоретичних знань за темами змістових модулів. Підсумковий контроль знань студентів на завершальному етапі вивчення дисциплін здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту, які регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), в обсязі матеріалу, визначеного робочими навчальними програмами дисциплін. Складання заліку (диференційованого заліку), іспиту дозволяють з'ясувати рівень сформованості програмних результатів навчання, достатніх для вирішення типових задач, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння. Підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Захист курсових робіт здійснюється у формі презентації результатів своїх досліджень, а практик – шляхом звітування студентів про виконані завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Фізика. Інформатика» включає кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання, та публічний захист кваліфікаційної роботи, які приймають екзаменаційні комісії. Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, висновку рецензента, публічного захисту студентом результатів дослідження, продемонстрованого рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями, правильності й повноти відповідей на питання, якості презентації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі. Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання приймає екзаменаційна комісія. Захисти курсових та кваліфікаційної робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, іспитів допускаються лише ті здобувачі, які виконали усі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» (≥ 35 балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується кафедрою і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати

рейтинговій (якщо вона ≥ 60 балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів як викладачами на початку семестру, так і через розміщення на інформаційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. Питання доступності і повноти необхідної здобувачам інформації щодо проведення контрольних засобів та критеріїв оцінювання регулярно моніториться через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>) та на консультаціях і аудиторних заняттях. У кінці кожного практичного, семінарського, лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Зокрема, підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який враховує пропозиції студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/206>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту (іспитів) та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти на ОП «Фізика. Інформатика» включає кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання, та публічний захист кваліфікаційної роботи, які приймають екзаменаційні комісії. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету, можливий лише за наявності відгука наукового керівника, рецензії, і передбачає демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних вмінь, достатніх для здійснення майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційних роботах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84401>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85552>) не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Зауважимо також, що студенти з даної спеціальності не здають єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП регулюються ОП, навчальним планом, робочим планом та робочими програмами навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57093>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання умінь та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного, модульного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Ці процедури забезпечуються: публічним ознайомленням здобувачів з критеріями оцінювання; об'єктивністю екзаменаторів, чітким дотриманням ними цих критеріїв; створенням рівних умов для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, механізм оцінювання) і відкритості інформації про ці умови; ознайомленням здобувачів з прикладами завдань контрольних заходів; затвердженям екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; можливістю покращення незадовільної оцінки за результатами модульного контролю; оголошенням результатів усіх видів контролю і їх документування. Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу дотримуються морально-етичних норм згідно з «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач

кафедри може відвідувати контрольні заходи.

У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, визначеному у Положенні про академічні відпустки і повторне навчання. У такому разі студенту перераховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення усного екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Дане Положення містить інформацію про: політику академічної доброчесності; етичні норми академічної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат; заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності; відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності; мету діяльності комісії з питань академічної доброчесності та етики. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти досягається самостійним виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, курсових, кваліфікаційних робіт; посиланням на джерела інформації, дотриманням норм законодавства на авторське право та наданням достовірної інформації про результати навчальної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірка на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій наукових журналів та організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на головних редакторів наукових журналів, керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм та сервісів. Наприклад, в УжНУ для перевірки на плагіат використовується система перевірки робіт на наявність текстових запозичень - Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>). З кваліфікаційними роботами бакалаврів за ОП «Фізика. Інформатика» можна ознайомитись за посиланням

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Студентам детально роз'яснюють зміст Положення про необхідність дотримання академічної доброчесності, про її важливість для інтеграції в європейський освітній простір, про загрози і ризики, викликані її порушенням. З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проєкту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). Під час зустрічі з представниками SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) студенти прослухали лекцію про впровадження в УжНУ системи Unicheck та Strike plagiarism. Викладачі та здобувачі ОП проходять курс відеолекцій «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university>). ДВНЗ «УжНУ» став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti-fakultet-turizmu.htm>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для викладання на ОП здійснюється відповідно до п. 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), згідно з якими, до реалізації освітнього процесу на ОП залучені НПП, що відповідають ОК: за документом про вищу освіту, науковим ступенем, мають досвід професійної діяльності за фахом, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Всі НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам п. 37 і 38 Ліцензійних умов (Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам). Зокрема, 100% НПП, що викладають на ОП мають дипломи про вищу освіту за спеціальністю та/або кваліфікацією, яка безпосередньо корелюється з ОК, наукові ступені, відповідний досвід викладання, належну публікативну активність, відповідають вимогам за обсягами підвищення кваліфікації/стажування, згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>). Викладання ОК 10, 12, 23, 26, 33, 40 забезпечують доктори педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професори і доценти; ОК 1 – доктор історичних наук, професор; ОК 13 – доктор юридичних наук, професор; ОК 17, 18, 21, 27, 31, 36, 38 – доктори фіз.-мат. наук, професори. Викладання всіх інших ОК здійснюють НПП з науковими ступенями кандидата наук та вченими званнями доцента. Керівниками кваліфікаційних робіт бакалавра є дійсний член НАН України, доктор фіз.-мат. наук, професор Височанський Ю.М., провідні фахівці з числа докторів фіз.-мат. наук, професорів та кандидатів фіз.-мат. наук, доцентів. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету. Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). НПП ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні на належному рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01- 04 від 31.03.2022 р. в п.5.1. містить перелік документів, необхідних для участі у конкурсі. Після закінчення терміну конкурсу проводяться засідання кафедр про рекомендацію до обрання асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедрами. Засідання Вчених рад факультетів по обранню на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів та Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» по обранню на посади професорів та завідувачів кафедрами призначаються та проводяться після засідання конкурсної комісії університету. Витяг з протоколу засідання Вченої ради факультету подається у відділ кадрів для підготовки наказу. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. Усі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання. Результати проведення опитування здобувачів вищої освіти засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці: Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради; Ужгородський ліцей «Імідж»; Опорний Доробратівський ЗЗСО I-III ступенів Мукачівської міської територіальної громади; Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти; ВТУ №3 м. Мукачево; ІЕФ НАНУ – залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення ознайомчих екскурсій, надання баз для проведення практик, рецензування кваліфікаційних робіт, роботу в ЕК. Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП, здійснювати її рецензування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57096>). Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому висококваліфікованих фахівців середньої освіти. Зі свого боку, фізичний факультет і Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/yaowjq>) проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливості професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Важливу роль у взаємодії із роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). До аудиторних занять на ОП «Фізика. Інформатика» залучалися професіонали-практики та представники роботодавців, зокрема, Грабовська Т.І., Попович М.І. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/gostova-lektsiya-na-fizichnomu-fakulteti-uzhnu.htm>), Гедеон Л.П., Іщенко О.Т.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з п'ятирічним планом і передбачає довгострокове (курси, школи, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми). Зокрема, в ІЕФ НАНУ проходили стажування проф. Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Гомонай О.О., Карбованець М.І., Нодь Є.А. В ІПРІ НАНУ стажувалися професори Сливка О.Г., Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Шуста В.С., ст.викл. Біганіч В.Ю. На факультеті математики та цифрових технологій УжНУ підвищували кваліфікацію доценти: Карбованець М.І., Нодь Є.А., Кедюлич В.М. Проф. Сливка О.Г. пройшов підвищення кваліфікації і стажування у ДСНС України. Проф. Грабар О.О. пройшов наукове стажування в Університеті CentraleSupélec м. Мец (Франція) (2024 р.) Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. в 2024 р. проходили науково-педагогічне стажування в Інституті експериментальної фізики САН (м. Кошице, Словацька Республіка), а в жовтні 2025 р. – переймали досвід організації і проведення навчання студентів Університету П.Й. Шафарика (м. Кошице) атомній та ядерній фізиці в межах традиційних міжнародних онлайн майстер-класів провідних науковців ВАК (ЦЕРН). Сертифікати про стажування: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57100>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 31.10.2023 р. №49/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Визначений за цим документом індивідуальний рейтинг викладачів обумовлює їх матеріальне стимулювання. За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали професори Лазур В.Ю., Хархаліс Л.Ю., доценти Гуранич П.П., Карбованець М.І., Нодь Є.А. та ін. Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що індексуються в БД Scopus або Web of Science (WoS). Згідно з «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» № 38-Р від 18.02.2021 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>) з метою стимулювання видавничої діяльності щоквартально здійснюється преміювання авторських колективів за статті, які опубліковані в журналах, що індексуються в БД Scopus або WoS та мають імпаکت-фактор IF (CiteScore). За останні роки Премії отримали: Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Лазур В.Ю., Карбованець М.І., Васильєва Г.В., Алексій В.В. та ін. В УжНУ щороку проводиться

конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У навчальному процесі за ОП задіяні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, наукові і навчальні лабораторії, зокрема, «Лабораторія методики викладання фізики» з сучасним демонстраційним обладнанням, Центр «ЛЕПФ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use), Лабораторія космічних досліджень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-nnl_cosm), Навчально-наукова мікротронна лабораторія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-microtron>), Навчальна лабораторія з електроніки та електронних комунікацій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Shmatochok-Jabil-v-universiteti-na-fizichnomu-fakulteti-vidkrili-.htm>). Навчальні підрозділи забезпечені сучасними комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft (Windows, Office та інші). Всім учасникам освітнього процесу створено корпоративні електронні поштові скриньки з доступом до додатків Google, модулі WiFi, Bluetooth, GSM, мережеве обладнання CISCO. ЗДВО мають вільний доступ до фондів (понад півтора млн. примірників навчальної та науково-технічної літератури) і електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>) та до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання УжНУ Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Викладачами розроблено робочі програми дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57119>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі і ЗДВО мають вільний доступ до навчальних лабораторій з механіки, молекулярної фізики, електрики, оптики, атомної і ядерної фізики, методики викладання фізики, комп'ютерних класів. НДПС здобувачі виконують на науковому обладнанні Центру «ЛЕПФ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use), Лабораторії космічних досліджень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-nnl_cosm), Навчально-наукової мікротронної лабораторії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-microtron>), Навчальної лабораторії з електроніки та електронних комунікацій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Shmatochok-Jabil-v-universiteti-na-fizichnomu-fakulteti-vidkrili-.htm>). Здобувачі ОП також використовують матеріально-технічні бази установ фізико-технічного профілю міста та області згідно укладених договорів. Здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>). Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗДВО безоплатно користуються бібліотеками (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua>), спорт. і культ.-освітн. базами (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus). Організації відпочинку ЗДВО сприяє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), наук.-досл. – Наук. тов. студ., аспір., доктор. і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗДВО забезпечує Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Всі аудиторні приміщення мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж ЗДВО з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з надання першої мед. допомоги. Особлива увага звертається на навчання в лабораторіях з підвищеною небезпечкою (лазерне та радіаційне випромінювання, висока електрична напруга тощо). Проблеми адаптації ЗДВО до нового середовища, інтелектуального перевантаження під час сесії долаються через доброзичливе співробітництво та підтримку колег і викладачів, проведення Дня першокурсника, Дня Архімеда.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату як первинною ланкою розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. В кожному структурному підрозділі університету є відповідальні за інформаційне забезпечення освітнього процесу. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються, в разі потреби, з клопотаннями для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Заступник декана з навчально-виховної роботи здійснює моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі студентів. Шляхом анкетування (анкети розміщені за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>) і усного опитування здобувачів, з'ясовано, що студенти в цілому задоволені рівнем наданих їм послуг. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Фізика. Інформатика» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УжНУ реалізує права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). У правилах прийому до УжНУ міститься інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх ООП, вказаних у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, передбачений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Для доступності навчальних приміщень для осіб з ООП обладнано пандуси, звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), вебсайт УжНУ адаптований для слабозрячих користувачів. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>). В УжНУ функціонує Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, на якій розробляється методика супроводу студентів з ООП. В університеті діє інклюзивна автошкола, де створено безбар'єрне середовище, використовуються адаптовані автомобілі з ручним керуванням та надається сурдопереклад для осіб з вадами слуху. Профком студентів надає здобувачам з ООП матеріальну допомогу на оздоровлення, пільгові путівки у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. На ОП, що акредитується, ЗДВО з ООП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянина повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99179> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>). Працівник чи здобувач університету у разі

виникнення чи виявлення конфлікту інтересів має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ в університеті розміщена «Скринька довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

За результатами останнього перегляду (затверджено Вченою радою УжНУ, протокол №7 від 30.06.2025 р.) в ОП були враховані зауваження і рекомендації з останньої акредитації цієї ОП та положень Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 29.08.2024 за №1225): присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))» приведено у відповідність до вимог Статті 91 ЗУ «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 25.10.2024 р. №1223; конкретизовано мету ОП, фокус ОП на поєднанні двох предметних спеціальностей – Середня освіта (Фізика та астрономія) та Середня освіта (Інформатика); зміст ОП спрямовано на освітній процес ЗЗСО для підготовки вчителя фізики/інформатики ЗЗСО; у відповідності до формулювання інтегральної компетентності предметним спеціальностям А4.08 і А4.09; упорядковано мету, загальні та фахові компетентності з урахуванням присвоєння ЗдВО професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))»; в розділі Придатність до працевлаштування зазначено посади випускника ОП за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) – 2320. Вчитель закладу загальної середньої освіти; узгоджено тематику кваліфікаційних робіт із галуззю знань А Освіта, спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); узгоджено структурно-логічну схему розміщення ОК «Навчальна пропедевтична практика» з урахуванням необхідності вичитувати забезпечуючі ОК практик до проведення практик; для забезпечення компетентностей та підготовку ЗдВО до ведення науково-дослідної роботи в межах спеціальності, до переліку ОК внесено навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень»; збільшено обсяг виробничих (педагогічних) практик за двома предметними спеціальностями А4.08 і А4.09; уведено нормативні навчальні дисципліни методичного спрямування «Методика і організація гурткової роботи», «Методика виховної роботи»; з урахуванням норм Постанови КМУ від 21.06.2024 р. №734 до ОП введена навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка»; ЗдВО роз'яснено можливість зарахування сертифікаційних онлайн-курсів відомих світових платформ (Prometheus, Coursera та ін.). Умови зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, визначені в робочих програмах відповідних освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, що є найбільш цікавими для здобувачів. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення ОП, її удосконалення під час перегляду. До складу розробників ОП входить здобувачка першого рівня ВО предметної спеціальності Середня освіта (Фізика та астрономія) Шутка А.В., яка представляє інтереси ЗдВО при розробці основних цілей ОП і її змістове наповнення. Так, на засіданні зборів робочої групи 07.02.2024 р. (протокол №3) за пропозиціями ЗдВО запропоновано увести в ОП вибіркові компоненти «Основи STEM-освіти» та «Кібергігієна та протидія кібербулінгу», а 15.04.2025 р. (протокол №3) – «Методика виховної роботи» та «Методика застосування штучного інтелекту у навчання фізики та інформатики».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84865>) згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролюми, участь у роботі стипендіальної комісії, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На фізичному факультеті діє структура студентського самоврядування, яка включає студентські раду і профбюро, студентське наукове товариство, які за квотами входять до складу Вченої ради фізичного факультету і можуть висловлювати побажання здобувачі ВО щодо вдосконалення ОП. Через своїх представників у Вченій раді факультету, а також розробника ОП з числа студентів (Шутка А.В.) здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні каталога вибіркових дисциплін та робочого навчального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом внесення пропозицій на засіданнях робочої групи і кафедр, в результаті обговорень вказаних питань на конференціях, семінарах, круглих столах, проведення практик на базах підрозділів, представлених стейкхолдерами, атестації, анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Зокрема, при перегляді і оновленні ОП в 2025 р. робочою групою з розробки ОП були враховані пропозиції і рекомендації стейкхолдерів увести до ОП такі ОК: «Основи наукових досліджень» (пропозиція Грабовської Т.І.), «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» (Іщенко О.Т.), «Методика і організація гурткової роботи» (Гедеон Л.П.); упорядковано дисципліни з методики навчання інформатики (ОК 26) і фізики та астрономії (ОК 27) в ЗЗСО (Грабовська Т.І., Іщенко О.Т.); надано методичні поради з організації навчальної обчислювальної практики (Газдик М.М.). На пропозицію Гомонай Г.М. в ОП внесено ОК з акцентуванням на здобутті практичних компетентностей; чіткіше структуровано лабораторні роботи, що підсилило практичну складову підготовки фахівців. Доц. Грабовська Т.І., проф. Гомонай Г.М., д.ф.-м.н. Гомоннай О.В. (ІЕФ НАНУ) неодноразово були головами ЕК. Представники роботодавців регулярно залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедри, які забезпечують виконання ОП «Фізика. Інформатика», мають багаторічний досвід збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників бакалаврських і магістерських програм попередніх років за спеціальністю Середня освіта (Фізика та астрономія). Збирання інформації здійснюється через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через особисте спілкування. Випускники продовжують навчання в аспірантурі УжНУ; працюють вчителями фізики та інформатики в ЗЗСО, здійснюють науково-педагогічну діяльність у вітчизняних та світових науково-дослідних центрах та ЗВО; в органах державної влади тощо. Кафедри постійно підтримують зворотній зв'язок з випускниками з метою сприяння їх кар'єрному зростанню, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження практик, семінари, комунікації в соцмережах). Діє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about), який надає допомогу з питань працевлаштування, зокрема налагоджує контакти із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проводить Ярмарки вакансій, зустрічі з представниками підприємств краю тощо. Прикладом співпраці з випускниками минулих років Н.І. Попович та К.І. Попович є випуск методичних посібників з фізики для ЗЗСО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/majbutnye-fiziki-v-nadijnih-rukah-v-uzhnu-prezentovali-innovatsij.htm>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Фізика. Інформатика» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. З моменту введення в дію, за результатами внутрішнього забезпечення якості ОП «Фізика. Інформатика» підлягала модернізації і вдосконаленню. Зокрема, було збільшено кількість практик та їх тривалість, фахові компетентності і програмні результати навчання було приведено у повну відповідність до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Для підтвердження професійної кваліфікації вчителя інформатики в ОП було введено кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання. З метою забезпечення гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача було оптимізовано кількісне та змістове наповнення вибіркових компонентів ОП. У ході здійснення

процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, а викладачами – можливостей проходження стажування в зарубіжних освітньо-наукових центрах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення цієї ОП були враховані зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП, а саме,:

Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))» приведено у відповідність до вимог Статті 91 ЗУ «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 25.10.2024 р. №1223.

Конкретизовано мету ОП, фокус ОП на поєднанні двох предметних спеціальностей – Середня освіта (Фізика та астрономія) та Середня освіта (Інформатика) на умовах міждисциплінарності.

Зміст ОП спрямовано на підготовку вчителя фізики/інформатики ЗЗСО.

Увідповіднено формулювання інтегральної компетентності предметним спеціальностям А4.08 і А4.09; упорядковано мету, загальні та фахові компетентності з урахуванням присвоєння ЗдВО професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія, Інформатика))».

В розділі Придатність до працевлаштування, зазначено посади випускника ОП за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) – 2320. Вчитель закладу загальної середньої освіти.

Узгоджено тематику кваліфікаційних робіт із спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84401>.

Упорядковано терміни проведення практик з врахуванням необхідності забезпечуючі ОК вичитувати до проведення практик.

Для забезпечення компетентностей та підготовку ЗдВО до ведення науково-дослідної роботи в межах спеціальності, до ОП внесено ОК «Основи наукових досліджень».

З огляду на необхідність практичної орієнтованості ОП збільшено обсяг виробничих (педагогічних) практик за предметними спеціальностями А4.08 і А4.09.

Для підготовки майбутнього вчителя до виконання функцій класного керівника та керівника дитячих об'єднань за інтересами уведено нормативні навчальні дисципліни методичного спрямування «Методика виховної роботи» та «Методика і організація гурткової роботи».

З урахуванням норм Постанови КМУ від 21.06.2024 р. №734 до ОП введена навчальна дисципліна «Базова загальної підготовка».

Освітню діяльність за цією ОП здійснюють три доктори педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Опачко М.В., Мулеса П.П. та Повідайчик М.М. Проф. Опачко М.В. має також науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики. Дослідження цих НПП дотичні до теорії та методики навчання фізики/інформатики.

Акцентовано увагу ЗдВО на можливість зарахування сертифікаційних онлайн-курсів світових платформ (Prometheus, Coursera та ін.). Зокрема, можуть бути визнані результати навчання з окремих змістових модулів або окремих тем, передбачених робочими програмами ОК, зокрема «Філософія», «Інклюзивна освіта». Умови зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, визначені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), внутрішнє забезпечення якості ОП «Фізика. Інформатика» здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедр фізичного та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом проведення контрольних тестувань, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу проектної групи з розробки ОП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору, та впливу на його змістове наповнення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті культура якості освіти перебуває в стані формування варіанту поєднання відновлювальної та адаптивної моделей, коли власне бачення мети та стратегії не перешкоджає реагувати на появу нових можливостей, мотивує до самостійного виявлення та впровадження ідей, ефективних практик. Зокрема, з боку управлінсько-діяльничого елементу для формування поведінкового рівня (уміння й бажання планувати та виконувати плани, дотримання колегіальних процедур обговорення й ухвалення рішень, позитивне ставлення до

певних загальноприйнятих ритуалів і т.д.) на основі діючого законодавства 1) розроблено і оприлюднено нормативно-регулятивну документацію, яка містить зрозумілі для учасників освітнього процесу вимоги, забезпечує студентоцентризований підхід, орієнтує на інновації; 2) доповнені механізми мотивації до розробки і реалізації ініціатив вдосконалення освітнього процесу. Для формування культури якості на рівні цінностей і норм (утвердження цінностей і норми кар'єрного зростання, цінність індивідуального успіху, належність до групи як цінність тощо) вдосконалені механізми і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема через системне, дієве, діагностоване залучення всіх груп стейкхолдерів, відображення в публічно відкритому доступі конкретних фактів врахування їх запитів; враховуються результати зовнішнього забезпечення якості ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на фізичному факультеті регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92347>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85574>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами розробленої Освітньо-професійної програми є: - впровадження ОП зумовлене зростаючою потребою у висококваліфікованих фахівцях з середньої освіти в галузях фізика і інформатика для реалізації програм економічного розвитку Закарпатської області; - поєднання науково-дослідницької та практичної складової підготовки спеціалістів, здатних впроваджувати у професійній діяльності елементи науково-дослідницького й інноваційного характеру, - врахування на етапі розроблення ОП зауважень, рекомендацій, інтересів і побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, що посилює практичну спрямованість підготовки вчителів фізики та інформатики; - наявність численних промислових підприємств-виробників електронної та іншої високотехнологічної продукції, установ та організацій, навчальних закладів, органів державної влади і місцевого самоврядування, які потребують кваліфікованих випускників ОП; - наявність в регіоні ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, окремі представники яких долучилися до розробки і оновлення ОП; - ефективна багаторічна співпраця з вітчизняними академічними закладами та ЗВО, тісні контакти з зарубіжними освітніми та науко-дослідними організаціями в рамках Карпатського регіону. Сильною стороною ОП «Фізика. Інформатика» є її змістовне наповнення, що забезпечує набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів і компетентностей, які дозволяють йому гнучко адаптуватись до нових умов зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем і бути конкурентоздатним на ринку праці. Цьому сприяє належний професійний рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП «Фізика. Інформатика»: ОП забезпечують 11 докторів наук та 26 кандидатів наук. За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедр опубліковано близько 60 наукових праць, із яких 25 індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science. ОП «Фізика. Інформатика» максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів. Слабкими сторонами ОП «Фізика. Інформатика» вважаємо: - недостатнє використання можливостей і переваг транскордонного співробітництва в освітній сфері; - недостатня практики викладання освітніх компонентів іноземними мовами. Необхідне подальше удосконалення технології змішаного навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: - за результатами всебічної апробації даної ОП напрацювати пропозиції для її майбутнього оновлення; - для забезпечення якості освітнього процесу постійно підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу; - покращити матеріально-технічне забезпечення ОП, в тому числі через використання ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням «ЛЕПФ» ДВНЗ «УжНУ» та Навчальної лабораторії з електроніки та електронних комунікацій); - ширше задіяти можливості і переваги транскордонного співробітництва в освітній сфері, поглиблювати міжнародне співробітництво з провідними зарубіжними науковими і освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних наукових конференцій із залученням у їх роботі здобувачів вищої освіти; - активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів через онлайн-стажування та закордонне стажування; - поглиблення володіння іноземними мовами здобувачами, впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою, що сприятиме академічній мобільності здобувачів; - надалі покращувати співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема шляхом залучення їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні навчальних і виробничих практик, до виконання спільних грантових угод, тощо; - участь здобувачів та викладачів кафедр у роботі творчих груп з реалізації стратегічних цілей «Стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2027 року» (https://zakarpatt-rada.gov.ua/docs/rishennya/8/17_sesion/rish1216.pdf) та «Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57309>); - посилити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді, ширше залучати до інформування про перспективи і переваги навчання за ОП «Фізика. Інформатика» студентів, випускників, працівників кафедр та інших зацікавлених сторін; - інтенсифікувати роботу з ефективного використання мультимедійного обладнання в процесі реалізації ОП, удосконалення електронного навчального контенту, доступного здобувачам вищої освіти; - розширення застосування сучасних інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення навчального процесу в умовах запровадження дистанційної та змішаної форм навчання, залучати до цієї діяльності здобувачів вищої освіти через виконання кваліфікаційних робіт, проходження практик; сприяти запровадженню дуальної форми навчання; - активно запроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Фізика. Інформатика», забезпечувати набуття ними соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 19.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Основи наукових досліджень_2025.pdf</i>	NEmEb/fNUDByEqv1 Lk6AdZq7UMG5V8xw E7p1oZMdW7Q=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Загальна фізика (Електрика і магнетизм)	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Загальна фізика (Електрика і магнетизм).pdf</i>	gp6WSFTjxPE6FFMM M3SZRoGDbiYUHo3a F6CXLKpDSSg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики. Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). Джерела живлення постійного струму ВІП-009, ВІП-010, ЛІПС-35, Б5-44, Б5-50, АГАТ, нормальні елементи Э-303. 2. Джерела живлення змінного струму: Автотрансформатори ЛАТР з додатковими трансформаторами Блоки живлення до лабораторних столів К505. 3. Аналогові вольтампеметри постійного струму (магнітоелектричні) М2024, М2017, М1020, М244, М75, гальванометри М20521, М906. 4. Вольтметри, амперметри для постійного і змінного струму (електромагнітні) Э-59, АСТ, ватметри (електродинамічні) Д-509. 5. Мультиметри цифрові М830В, DT838, Mastech MY64. 6. Зразкові міри опору Р321 – Р331, Р403, Р4071 – Р4078. 7. Магазили опорів Р33, Р32, МСР-60М.

			<p>8. Магазин ємностей P544. 9. Магазин індуктивностей P567. 10. Реостати РСІП від20 Ом до 2000Ом. 11. Генератор звуковий Ф578. 12. Вольтметр електронний ВК7-15. 13. Вольтметр цифровий В7-21. 14. Міст змінного струму P598. 15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300 16. Вимірювач ємності цифровий Е8-4 . 17. Осцилографи С1-1, С1-74, С1-110, С1-67, С1-72, С1-76, С1-70. 18. Сушильні шафи. 19. Саморобні лабораторні макети. 20. Зразки терморезисторів, кристалів напівпровідників та сегнетоелектриків, розчинів електролітів елементів електричних схем (резисторів, конденсаторів, котушок індуктивності) і т.п. достатньо для реалізації ОП</p>
Загальна фізика (Оптика)	навчальна дисципліна	ОК 17. Загальна фізика (Оптика).pdf	<p>YXS1Daz7aHNyJiFsC AJSXoDTNpC73DTwc NkYP35jD3A=</p> <p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Лекційні демонстраційні дослідження (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). Двопровідна лінія Лехера ГШ-1. 2. Осцилограф С1-76. 3. Малогабаритна голографічна установка УГМ-1. 4. Колориметр фотоелектричний КФК-2МП. 5. Гоніометр Г-5. 6. Монохроматор УМ-2. 7. Фотоелектрична лава ФС-1. 8. Рефрактометр ИРФ-454Б. 9. Газові лазери ЛГ-70, ЛГ-75, ЛГ-78. 10. Сахариметр СУ-4. 11. Оптичний пірометр «Промінь». 12. Мікроскопи «Біолам», МБС-9. 13. Вольтметр цифровий В7-21. 14. Люксметр Ю-116. 15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300. 16. Коліматор . 17. Оптичні лави, тримачі, юстировочні столики. 18. Освітлювачі з блоками живлення. 19. Автотрансформатор ЛАТР. 20. Оптичні елементи: набори,</p>

				лінз, дзеркал, оптичних світлофільтрів, дифракційних решіток, призм, біпризм, циліндрів і т.п. 21 Саморобні лабораторні макети. Достатньо для реалізації ОП.
Теоретична фізика (Квантова механіка)	навчальна дисципліна	OK 21. Теоретична фізика (Квантова механіка).pdf	CDMOnHJ+RRJ6OVh WuTqvMMTGt9ffXQ A13SDBLJRANs=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії	навчальна дисципліна	OK 29. Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії_2025.pdf	xAvoD+pPiT9G/LRt61 Ia52Ly5uELJeBZLXh HizxZ+iA=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	OK 24. Інклюзивна освіта_2025.pdf	TeCulvY2c/QhFpg2Z1I GzxK1av9BctxB/EbxY OIlq78=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Методика виховної роботи	навчальна дисципліна	OK 28. Методика виховної роботи_2025.pdf	Hav1A38Tb18Q+OaM 3vkimTLDLYgy1bUxN KLLH77N/E=	Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	OK 32. Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті_2025.pdf	c7HRaVHq+e+YS4125 8DsYnEDAZhPTJbHo RoiuOB6Q7w=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Методика і організація гурткової роботи	навчальна дисципліна	OK 33. Методика і організація гурткової роботи_2025.pdf	S28FWz7BKUwFDYyJ lBKF96pbLkhYa6w6G Ud//POMqLo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W

				– 13 шт. <i>Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, JetBrains IntelliJ IDEA, JetBrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</i>
Астрономія	навчальна дисципліна	<i>OK 30. Астрономія_2025.pdf</i>	qLVyFsbKh3Ayd7r+xJNttJkkPYWid4hmA+lCpgiCwYo=	<i>Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, JetBrains IntelliJ IDEA, JetBrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</i>
Методика застосування штучного інтелекту у навчанні фізики та інформатики	навчальна дисципліна	<i>OK 34. Методика застосування штучного інтелекту у навчанні фізики та інформатики.pdf</i>	SMZvjCFuaej4dPDhTRd8iNdBBjpxbZpTJBh/eE4Rzzg=	<i>Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, JetBrains IntelliJ IDEA, JetBrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</i>
Виробнича (педагогічна) практика з інформатики в закладах загальної середньої освіти	практика	<i>OK 37. Виробнича (педагогічна) практика з інформатики в закладах загальної середньої освіти_2025.pdf</i>	7ugPNdmj7pN5Ci1+j7vSYcuHVA2aQrvgfPb/mOO+qzg=	<i>Заклади загальної середньої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик</i>
Виробнича (педагогічна) практика з фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти	практика	<i>OK 38. Виробнича (педагогічна) практика з фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти_2025.pdf</i>	kOFEaoHcBnm6l4GQRLrsRDpCo4q+EeC/IFtp+H22mqA=	<i>Заклади загальної середньої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик</i>
Навчальна обчислювальна практика	практика	<i>OK 35. Навчальна обчислювальна практика_2025.pdf</i>	+DSaCnm4apAaRIaxj0BwB1ZNYnw+bgIqVgidosRwvfU=	<i>Лабораторії Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики» УжНУ. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/equipment1 Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</i>
Навчальна пропедевтична практика	практика	<i>OK 36. Навчальна пропедевтична практика_2025.pdf</i>	Syws5vpUzBi3qMrdKPu7CYdn2SigRep7TRtB8CX+HN4=	<i>Заклади загальної середньої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик</i>
Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK 39. Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра_2025.pdf</i>	zKAK1t6O2n5EXhSljaSn5sWRye15+7S/48Sr6nkn560=	<i>Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, твердотільної електроніки та інформаційної безпеки, теоретичної фізики. Аудиторії фізичного факультету</i>
Кваліфікаційний іспит з	підсумкова	<i>OK 40.</i>	9aTeOBueZqBM5vUX	<i>Аудиторії фізичного факультету</i>

інформатики та методики її навчання	атестація	<i>Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання_2025.pdf</i>	oLxZ63jSLqRnOIR8+k5YrBsdks8=	
Методика навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 26. Методика навчання інформатики в в закладах загальної середньої освіти_2025.pdf</i>	ZdyANIR5ZOOTpGp4tcK9Wmj2oyYVagQ2oim/zWZGHvw=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти_2025.pdf</i>	OXJQH4dp1oeT4xsqHV5vE+EmOfHYZgHkQpQSoNHA3k=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти.pdf</i>	qn5ZW2OphFepMzJN b8soHnkz09fwDaCbz Zrsm/GKmqI=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Педагогіка.pdf</i>	QB7C8TTkaOEtUXo29GPlk8dBhQDw2s5tVORDK6Dk740=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Історія та культура України_2025.pdf</i>	YcXe5pT1473Qx+mFJixZnpkw7O1NFWIYcT DK8+uVl3o=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Іноземна мова_2025.pdf</i>	wswsG1ZiWuF5+oRCPJTeR9Wv5WoEGRPLf lhurv+5I6k=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби: ноутбук та проектор – 1 шт., Epson EGX92.

				Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 13. Антикорупція та доброчесність_2025.pdf	1rhqmFIVyuN3BE7Tq aB1WNwT0pirLtX6cF wJwcmato=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби: ноутбук та проектор типу Epson EGX92 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» . Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 3. Українська мова за професійним спрямуванням_2025.pdf	fhi6DEWzkg5vu07pbc nd92k2JWTV3j2hs07 R9iMzf2k=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор типу Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Психологія	навчальна дисципліна	ОК 22. Психологія_2025.pdf	qqBQagz/oB7jwUVS4 BS1tJzzOkRLENjoma vNiOPM4=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 5. Математичний аналіз_2025.pdf	KAMo7uoR/Hh4XCLY qC8cY0iyUUzoC/yMo PVoFIyqNmc=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Аналітична геометрія і вища алгебра	навчальна дисципліна	ОК 6. Аналітична геометрія і вища алгебра_2025.pdf	9SWFeypD7jmNWknp R14qwjH5BkKQBwPJ +mBASBBP26o=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання

				Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК 11. Охорона праці та безпека життєдіяльності_2025.pdf	xTEFoKMVqxPE5m1P FIPnzy86KZhxsS+Mu WjQ8fe1sYw=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Загальна фізика (Атомна та ядерна фізика)	навчальна дисципліна	ОК 18. Загальна фізика (Атомна та ядерна фізика)_2025.pdf	S3QjLoIeWbc7yKZbau FtxNfQe3fPkj8CnVi3 8WGZf+o=	Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики. Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). Двопровідна лінія Лехера ГШ-1. 2. Осцилограф С1-76. 3. Малогабаритна голографічна установка УГМ-1. 4. Колориметр фотоелектричний КФК-2МП. 5. Гоніометр Г-5. 6. Монохроматор УМ-2. 7. Фотоелектрична лава ФС-1. 8. Рефрактометр ИРФ-454Б. 9. Газові лазери ЛГ-70, ЛГ-75, ЛГ-78. 10. Сахариметр СУ-4. 11. Оптичний пірометр «Промінь». 12. Мікроскопи «Біолам», МБС-9. 13. Вольтметр цифровий В7-21. 14. Люксметр Ю-116. 15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300. 16. Коліматор .
Основи медичних знань та охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 7. Основи медичних знань та охорони здоров'я_2025.pdf	1uKfvJQYAAyqjgmnD AyJcAO/Y/oyaD26ycY M+CHtu/o=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, пл. Народна, 1). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua/ .

Теоретична фізика (Електродинаміка)	навчальна дисципліна	ОК 20. Теоретична фізика (Електродинаміка)_2025.pdf	f7Fop5Lr1Vp/V3bKURT oVc1F+NcxbNpSQFdZ yvsZ2XM=	інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Теоретична фізика (Теоретична механіка)	навчальна дисципліна	ОК 19. Теоретична фізика (Теоретична механіка)_2025.pdf	KBNmiYS/d98buLTrQ qnwgr3tz3+5a4LQg/r5 phvximo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Загальна фізика (Фізичні основи механіки)	навчальна дисципліна	ОК 14. Загальна фізика (Фізичні основи механіки).pdf	Ip7G7nC966eAXtJElxa cu3EKtKyJWxVRZnQ TipuKCSA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики. Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). Комплект лабораторних робіт з механіки виробництва з-ду «ЭЛЬВРО» (Польща) у кількості 12 шт. у тому числі: 1. Прилад для вимірювання питомого опору ніхромому FPM-01. 2. Машина Атвуда FPM-02. 3. Маятник Максвелла FPM-03. 4. Універсальний маятник FPM-04. 5. Крутильний маятник FPM-05. 6. Маятник Обербека FPM-06. 7. Нахилений маятник FPM-07.

				<p>8. Прилад для вивчення законів збереження (зіткнення кульок) FPM-08.</p> <p>9. Балістичний крутильний маятник FPM-09.</p> <p>10. Гіроскоп FPM-10.</p> <p>11. Установа для вивчення руху тіл при наявності лобового опору FPM-11</p> <p>12. Прилад для вивчення коливання зв'язаних систем FPM-12.</p>
Креслення та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 8. Креслення та комп'ютерна графіка.pdf	1fokqw4Gdkl/ILywaAMQOd6CQbBraM7PMfaNavQGpc10=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери 13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт., Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP.</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm)</p> <p>Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор).</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>
Інформатика та організація програмного забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 25. Інформатика та організація програмного забезпечення.pdf	UGkLTZRwe7brsxaCzELpnNYullriW3O13I/JcBoKJ9c=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери 13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP.</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>
Програмування і математичне моделювання	навчальна дисципліна	ОК 9. Програмування і математичне моделювання_2025.pdf	oOCYjyqV32K7gHAA D1LteoxiRg7/gEcpmkypsJeW8g=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP.</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>
Загальна фізика (Молекулярна фізика)	навчальна дисципліна	ОК 15. Загальна фізики (Молекулярна фізика).pdf	6HDWXEtnd6oW8qm iXKQjSLqJ/edLk2HjZ3nK3CtmnM=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/).</p> <p>Лекційні демонстраційні дослідження (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та</p>

				<p>засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT).</p> <ol style="list-style-type: none"> Осцилограф С1-76 Генератор звуковий Гз-109 Частотомір електронний цифровий ЧЗ-32 Дошка Гальтона Вимірювач теплоємності ИТС-400 Вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 Термостат Аспіраційний психрометр Ассмана, психрометр Августа, конденсаційний психрометр, Мілівольтметр електронний В7-35 Мікроамперметр Ф-195 Лабораторні автотрансформатори ЛАТР Лабораторні електролитки з магнітними мішалками Набори рідинних термометрів, термопар Набори хімічної посуду: колб, мензурок, мірних циліндрів Електронні ваги, аналітичні ваги, набори гирьок.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4. Філософія_2025.pdf	IUPKSvWrCOhLoRbN8ppFCodYFryfHQ+nXrwLGaeGboI=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор—типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
Історія і методологія фізики	навчальна дисципліна	OK 31. Історія і методологія фізики_2025.pdf	FMVyeGTiYj2L2q//l104DRxEpOPo+WEBoU ZQ28JgkaY=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://elearn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
130461	Хархаліс Любов Юріївна	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 000434, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ФМ 030098, виданий 25.06.1978, Атестат професора АП 003852, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003121, виданий 29.05.1997</p>	37	Загальна фізика (Фізичні основи механіки)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом з відзнакою про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач». Серія і номер ЖВ-1, №118784 від 22 червня 1981 р.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків (ФМ № 030098; 02.12.1987) Диплом доктора наук за спеціальністю 01.04.10-фізика напівпровідників і діелектриків (ДД №000434; 22.12.2011) Атестат професора (АП №003852)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 3,4,7,10,14</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Т. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhova L.Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai, c, M. Makowska-Janusik. Theoretical and experimental studies of electronic and optical properties of layered TlIn(So.75Seo.25)2 ferroelectric crystal //Intergrated Ferroelectrics.-2021.-Vol. 220, № 1. - P.18-29; DOI:10.1080/10584587.2021.1921531 2. T.Ya.Babuka , O.O.Gomonnai, K.E.Glukhov , L.Yu.Kharkhalis, A.V.Gomonnai, Makowska-Janusik M. The first-principle study of substitutional impurities' effect on elastic properties of TlInS2 layered crystal</p>

Low Temperature Physics, 2022.- V. 48(1), p. 57-63. <https://doi.org/10.1063/1.5008965>

3. Т. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai, M. Makowska-Janusik, Першопринципне дослідження впливу домішок заміщення на пружні властивості шаруватого кристалу TlInS₂, Fizika Nizkikh Temperatur this link is disabled, 2022, 48(1), pp. 62–69

4.Т. Babuka , К.Е. Glukhov , М. Makowska-Janusik, І. Babuka , L.Yu. Kharkhalis , A. Bulou .Electronic, vibration, and elastic properties of the layered In₄/3P₂S₆ semiconducting crystal//Current Applied Physics.-2025; <https://doi.org/10.1016/j.cap.2025.11.003>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Горват А. А., Жихарев В. М., Хархалис Л. Ю. Фізичний практикум : навч. посіб. Ч. 1-2. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / А. А. Горват, В. М. Жихарев, Л. Ю. Хархалис; ред. : Г. М. Гомонай, Ю. Ю. Жигуц. – Ужгород : Говерла, 2021. – 142 с. – е вид., доп. – Ужгород:

Відомості про підвищення кваліфікації:

1) Наукове стажування ІЕФ НАНУ (Інститут електронної фізики НАНУ) (м. Ужгород); 05.05.2021 р.- 16.06.2021 р.
Тема: Дослідження фізичних властивостей шаруватих напівпровідників та наноструктур на їх основі
Довідка ІЕФ НАНУ №153/35 від 16.06.2021 р.

2. Білостоцький університет (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему "Навчання і дослідження у сучасному університеті: виклики, їх вирішення і перспективи" із 11.10.21 по 16.11.21р. сертифікат №64 від 20.11.21р (180 год – 6 кредитів ECTS);

3. The international scientific internship at the Faculty of Science and Technology of Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poland according to the scientific

							project entitled "Evolution of thermoelectric properties of TIBX ₂ based materials under the size restrictions and doping" co-financed by the Polish National PPN/BUA/2019/1/00078 /U/00001, and the Ministry of Education and Science of Ukraine (project No. 0121U114007) from 1 September till 1 December 2021 (Total: 180 hours (6 ECTS))
202306	Гайсак Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Московський інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 1978, Диплом кандидата наук ФМ 042373, виданий 13.06.1991, Агестат доцента ДЦ 003259, виданий 20.02.1996	42	Теоретична фізика (Електродинаміка)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача:</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.16 – фізика атомного ядра та елементарних частинок (ФМ №042373; 13.06.1991)</p> <p>Агестат доцента (ДЦ АР №003259; 20.02.1996)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 6,8,9,15</p> <p>Науковими публікаціями:</p> <p>1) Anhelina Tanchak, Karel Katovsky, Ivan Haysak, Jindrich Adam, Robert Holomb Research of spallation reaction on plutonium target irradiated by protons with energy of 660 MeV // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", 2022, Issue 52, p.36-45. DOI: 10.54919/2415-8038.52.36-45</p> <p>2) M.I. Haysak, I.I. Haysak, M. Nagy, V.V. Onysko Spectroscopic parameters of the exotic helium atom within the hyperspheric adiabatic approach in one-dimensional space // Acta Phys. Pol. A, Vol. 142, No. 4, 2022.</p> <p>3) Ivan Haysak, Vasyl Martishechkin, Evhen Harapko, Robert Holomb, Karel Katovsky Production and Monitoring of Neutron Flux by Activation Detectors // EPJ Web of Conference 253, 01005 (2021). DOI: 10.1051/epjconf/202125301005.</p> <p>4) Anhelina Tanchak, Karel Katovsky, Robert</p>

Holomb, Ivan Haysak, Vasyl Martishichkin, Nand Lal Singh, Ajay Kumar Transmutation of ^{239}Pu irradiated by 660 MeV protons // "2023 23rd International Scientific Conference on Electric Power Engineering (EPE), Brno, Czech Republic, 2023, pp. 1-5, DOI: 10.1109/EPE58302.2023.10149256 . p.549-552. DOI:10.12693/APhysPolA.142.549

5) Haysak I.I., Takhtasiev O.V., Khushvaktov J., Holomb R.R., Katovsky K., Monte carlo simulation of bremsstrahlung spectra for low electron accelerators // Proceedings -2020 21st Intern. Scien. Conf. on Electric Power Engin., EPE 2020, 2020, 9269252

6) Holomb R.R., Katovsky K., Haysak I., Khushvaktov J., Tsupko-Sitnikov V.M., Experimental and simulated data at fragment production in 100 MeV proton-induced reaction on ^{232}Th // Proceedings -2020 21st Intern. Scien. Conf. on Electric Power Engin., EPE 2020, 2020, 9269277

Наявність виданих навчально-методичних посібників:
Г.В. Васильєва, І.І. Гайсак, В.О. Мартишечкін, С.І. Вучкан, І.Ю. Сийка.
Збірник лабораторних робіт «Комп'ютерна томографія і фізичні основи сучасної медичної діагностики». Для студентів фізичного факультету // Ужгород, УжНУ, 2021, 48с.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1) ТОВ «Академія цифрового розвитку», 29.10.-21.11.2025 курс «Академія ІІІ для освітян від Google». Сертифікат №AIAFEC2-10126. і ECTS.

2) Технологічний університет в Брно, 30.06-15.08.2021. Участь в роботі проекту "Accelerator and laser driven electronuclear systems for spent-fuel transmutation, neutron and gamma dosimetry, and other accelerator and laser nuclear applications".

3) Курс «Академічна доброчесність в

							університеті».
31823	Шуаїбов Олександр Камілович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет , рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 003754, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 031881, виданий 01.06.1988, Атестат професора 12ПР 007418, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000026, виданий 03.12.1992	50	Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, УжДУ, Серія і номер Я № 937943 (реєстраційний № 678), 22 червня 1973 рік. Диплом кандидата фізико-математичних наук - Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04- фізична електроніка, Тема дисертації: «Дослідження збудження і кінетики утворення моногалогенідів інертних газів в імпульсній і квазі- стаціонарній електророзрядній плазмі». Серія і номер диплома ФМ № 031881, ВАК СРСР, 26.11. 1987. Диплом доктора фіз.- мат. наук Серія і номер диплома ДД № 003754, Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04.- фізична електроніка, Тема дисертації «Оптична діагностика активних середовищ електророзрядних джерел випромінювання на атомах інертних газів та їх галогенідах». Вища атестаційна комісія України, 30.06.2004. Атестат професора - Серія і номер диплома 12ПР №007418, Міністерство освіти і науки. Молоді та спорту України, 10.11.2011 р. Атестат старшого наукового співробітника -Серія і номер диплома СН №000026, Спеціальність фізична електроніка, Вища атестаційна комісія України, 3 грудня 1992 року. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 3,4,8,12,19 Науковими публікаціями: 1.О.К. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki Synthesis of Surface Nanostructures of Silver

Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // Journal of Nano and Electronic Physics. 2024. Vol. 16. No 2, 02027 (6pp).

2. O.K. Shuaibov, R.V. Hrytsak, O.Y. Minya, A.O. Malinina, I.V. Shevera, Yu.Yu. Bilak, Z.T. Homoki Conditions for pulsed gas-discharge synthesis of thin tungsten oxide films from a plasma mixture of air with tungsten vapors // Physics and Chemistry of Solid State. 2024. V.25, No 4. P.684-688.

3..O. K. Shuaibov , R. V. Hrytsak , O. I. Minya, A. A. Malinina , Yu. Yu. Bilak , Z. T. Gomoki Spectroscopic diagnostic of overstressed nanosecond discharge plasma between zinc electrodes in air and nitrogen // Journal of Physical Studies. – 2022. –V. 26, No. 2. – P.2501(8 p.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45115>

4.О.К. Шуайбов, О.Й. Миня, А.О. Малініна, Р.В. Грицак, О.М. Малінін Оптичні характеристики і параметри плазми перенапруженого наносекундного розряду між електродами з алюмінію та халькопіриту (CuInSe₂) в аргоні // Укр. Фіз. Журн. – 2022. Т.67, №4. – С.240-254.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45113>

5.Shuaibov O.K., Mynia O.Y., Hrytsak R.V., Malinina A.O., Malinin O.M., Homoki Z.T., Vatralla M.I., Suran V.V. Conditions for the synthesis of zinc oxide nanostructures from the destruction products of overvoltage nanosecond discharge between zinc electrodes in oxygen under ultraviolet irradiation of the substrate // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2023. – Vol. 21, №1. – Pp. 73-86.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51406>

6. Shuaibov O.K., Mynia O.Y., Malinin O.M., Hrytsak R.V., Malinina A.O., Pogodin A.I., Homoki Z.T. Synthesis of Thin Films Based on Silver Sulfide in Air at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // Journal of Nano- and

Electronic Physics. – 2023. – Vol. 15, №1. – Pp. 01010 (6pp).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50061>

7. Shuaibov O.K., Minya O.Y., Hrytsak R.V., Bilak Yu.Yu., Malinina A.O., Homoki Z.T., Pop M.M., Konoplyov O.M. Gas Discharge Source of Synchronous Flows of UV Radiation and Silver Sulphide Microstructures // Physics and chemistry of solid state. – 2023. – Vol.24, № 3. – Pp. 417-421.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53788>

8. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki, Synthesis of Surface Nanostructures of Silver Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // J. Nano- Electron. Phys. – 2024. – Vol. 16. № 2. 02027.
[https://doi.org/10.21272/jnep.16\(2\).02027](https://doi.org/10.21272/jnep.16(2).02027)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61771>

9. О.К. Шуайбов, Р.В. Грицак, О.Й. Миня, А.О. Малініна, І.В. Шевера, Ю.Ю. Білак, З.Т. Гомокі Умови імпульсного газорозрядного синтезу тонких плівок оксиду вольфраму з плазми на суміші повітря з парами вольфраму ФІЗИКА І ХІМІЯ ТВЕРДОГО ТІЛА Т. 25, № 4 (2024) С. 684-688 DOI: 10.15330/pcss.25.4.684-688
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66570>

10. Bilak Yuri, Shuaibov Oleksandr, Buchuk Roman, Rol Mariana Technology for modeling physicochemical processes in the plasma of overvoltage nanosecond gas discharge for the synthesis of nanostructured thin films its software implementation // Herald Khmelnytskyi national university. 2025 (347). Issue 1. pp.59-68.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71164>

11. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin Characteristics of a Source of Synchronous Fluxes of UV Radiation and Zink Nanoparticles, Promising for Biomedical Engineering // Journal of

Nano- and Electronic Physics. 2025. Vol.17. N o 1. 01021 (6 pp).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71128>

12. Bilak Yurii, Shuaibov Oleksandr, Buchuk Roman, Rol Mariana, Buletsa Roman Plasma processes in overvoltage nanosecond discharge numerical modeling and software implementation in PYTHON // Mathematic modeling in natural shiencens and information technologies. 2025. № 1(25). pp.10-23.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74614>

13. О. К. Шуаїбов, Р. В. Грицак, О. Й. Миня, З. Т. Гомокі, М.І. Ваграла Умови синтези ультрадисперсного вольфраму у високовольтному наносекундному розряді між електродами з вольфраму в інертних газах // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2025, т. 23, № 1, сс. 123–133.
<https://doi.org/10.15407/nnn.23.01.0123>.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74615>

Монографії:
1. Малініна А.О., Шуаїбов О.К., Малінін О.М. Газорозрядні імпульсно-періодичні та високочастотні ексиплексні лампи на дигалогенідах Ртуті, Кадмію і Цинку. Монографія. –CLOBE EDIT. Chisinan, Republic of Moldova, 2022. – 133 p. ISBN: 978-3-330-80826-3
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45382>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Шуаїбов О.К., Малініна А.О. Квантова електроніка для інженерів. Підручник. 2022. CLOBE EDIT. Chisinan, Republic of Moldova. 133 p. ISBN: 978 – 9 – 41658 - 5.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45383>

2. Шуаїбов О.К., Грицак Р.В., Малініна А.О. Біомедична інженерія. Вступ до спеціальності. - Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,

Видавництво
«Говерла», 2023 р. - 169
с.

3. Олександр Шуаїбов
«Практикум з фізики:
електрика і магнетизм,
оптика, квантова та
ядерна фізика». 2024.
Навчальний посібник,
рекомендований до
друку науково-
методичною комісією
фізичного факультету
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет». Протокол
№ 4 від 17.01.24. – 77 с.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/586](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58625)

25
4. Олександр Шуаїбов,
Роксолана Грицак
«ЕЛЕКТРИЧНИЙ
СТРУМ В МЕТАЛАХ І
ЕЛЕКТРОЛІТАХ» //
Навчальний посібник.
2025. Ужгород.
Видавництво
«Говерла». С.163. ISBN:
978-617-8321-81-9.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/742](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74254)
54

Патенти

1. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т.
Газорозрядне джерело
потоків
ультрафіолетового
випромінювання і
наноструктур на
газопаровій суміші
"повітря - сульфід
срібла» // Патент на
корисну модель. №
155421; 28.02.2024, бюл.
№ 9.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65132)

32
2. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т. // Спосіб
осадження тонких
плівок із суперіонного
провідника Ag₂S.
Патент на корисну
модель. № 155422;
28.02.2024, бюл. № 9.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65131)

31
3. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т. //
Газорозрядна
ультрафіолетова лампа
на суміші аргону з
парами цинку. Патент
на корисну модель.
№157029; 04.09.2024,
бюл. № 36 .
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65130)

30
4. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т. Спосіб
синтезу тонких плівок
на основі суперіонного
провідника Ag₂S //
Патент на винахід, Дата

						<p>подання 09.02.2022, а 2022 00576, МПК (2025.01) C01G 5/00 H05H 1/24 (2006.01) B82B 3/00 B82Y 30/00 B01J 19/08 (2006.01) (21.08.2025, No 17023/3A/25 Висновок експертизи про видачу патента).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Довідка. №153/23, Інститут Електронної Фізики НАНУ, відділ квантової і плазмової електроніки, ТЕМА "Створення цифрової бази даних ефективних перерізів цинку і кадмію", 20 травня 2023 р. 2) Курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 068812, в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС.</p>	
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров`я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 001761, виданий , Агестат доцента 12ДЦ 025495, виданий 01.07.2011</p>	26	Інклюзивна освіта	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 085737, виданий 30.06.2017р., кваліфікація – Олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку.</p> <p>Інформація про кваліфікацію: Кандидат педагогічних наук, спеціальність 130001 Теорія та історія педагогіки. Тема: «Педагогічна діяльність Августина Волошина у 20-30-х роках ХХ ст.», диплом ДК № 001761, 11.11.1998р. Доцент кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій, атестат 12ДЦ № 025495, 01.07.2011р. Науковими публікаціями: 1. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylchenko, Marianna Klyar, Oksana Schvyr. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112.</p>

URL:
<http://jct.sciedupress.com>
doi:10.5430/jct.v11n6p100.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6503942684>

2. Кляп М.І. Реалізація інклюзивної освіти в ЄС: досвід Румунії. Педагогічні науки: теорія і практика. № 2 (46), 2023. 142 с. – С. 122-129. URL:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184>

3. Gryna Tamozhska; Nataliia Tymofiienko; Antonina Demianiuk; Marianna Klyar: Maria Tsurkan. Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. Amazonia Investiga, Volume 12 - Issue 63: 148-155 / March, 2023. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13>
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321>

4. Якимович Т.Д., Вархолик Г.В., Кляп М.І., Голуб І.М. Моніторинг та критерії ефективності освітнього проекту безбар'єрності інклюзивного мистецтва. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.87-90. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/17.pdf

5. Лукяник Л.В., Кляп М.І., Кравець Н.П. Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та у дітей з аутизмом. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.71-74. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/14.pdf
<http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1>

6. Кляп М.І. Регіональні аспекти освіти для дітей з порушеннями слуху: історія та сучасність. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024, № 3. 92 с. С.29-34. <http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped>

7. Кляп М.І. Деякі аспекти корекції розвитку школярів з порушеннями інтелекту на уроках трудового навчання. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024. № 6. 78 с. С. 34-39. <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped>

8. Кляп М.І., Безносюк Н.С., Яценко О.І.

Цифрові інструменти для підтримки інклюзивного навчання: можливості, ризики та педагогічна ефективність. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 8 (16). 2025. С.892. С.138-150. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/27125/27095>

9.Кляп М.І., Савицька О.С., Пакушина Л.З. Корекційно-розвивальні програми для дітей з порушеннями інтелекту: ефективність на етапі підготовки до школи. Наукові інновації та передові технології: журнал. № 9 (49). 2025. С.1871-1883. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/28893/28852>

10.Кляп М.І. Окремі питання вивчення математики учнями з порушеннями інтелекту. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. 2025. № 9. С. 58-63. <https://journals.uzhnu.ua/index.php/ped/issue/view/72/68>

11.Кляп М.І. Практикоорієнтованість на уроках географії та природознавства як засіб соціалізації учнів з порушеннями інтелекту. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. 2025. № 10. С. 96-100. doi: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-10-17>

п. 3. Наявність підручника або монографії
Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. 264 p. P. 84-104. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1.Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.
2.Кляп М.І. Методичні

рекомендації з дисципліни «Педагогіка з історією педагогіки» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 55 с.

3.Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Спеціальна методика дошкільного виховання» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 33 с.

4.Гаяш О.В., Кляп М.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 22 с.

Експерт НАЗЯВО, участь у двох експертизах

Відомості про підвищення кваліфікації:

1.Міжнародне стажування, тема «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» (180 год., 6 кредитів ECTS), 13.01- 08.02.2020, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, сертифікат№ BD/VUZF/523-2020.

2.Міжнародне стажування, тема «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки у Європі» (180 год.) в рамках освітнього проекту «Міжкультурні комунікації та перспективи інтеграції в Європейському освітньому просторі», 10.06 -29.07.2021 р., Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 3721-С.

3.Підвищення кваліфікації у Центральньо-Європейській академії навчань та сертифікації на тему «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід» (30 год., 1 кредит ECTS), сертифікат № 757.21, травень 2021 р.

4.Семінар-тренінг «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві», 23-24

						<p>травня 2024 р., Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», м. Ужгород.</p> <p>5. Міжнародне стажування, тема «Трансформація освіти на інноваційного навчання: Європейські практики сталого розвитку» (180 год), 01.09.2025 – 31.10.2025, Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 0637-N. В рамках стажування навчальний модуль «Інклюзивна освіта та рівні можливості».</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на тему «Особливості створення контенту освітніх програм для осіб з різними ступенями обмеження здатності спілкування» (30 год, 1 кредит ЄКТС), свідоцтво ПК № 11305 від 18.12.2025р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на тему «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади» (30 год., 1 кредит ЄКТС), свідоцтво ПК № 009961 від 09.06.2025 р.</p> <p>Участь у громадських організаціях за спеціальністю член Української асоціації корекційних педагогів (членський квиток № 1422/2024), заступник голови Закарпатського осередку УАКП.</p>	
176525	Гуранич Павло Павлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізик, Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996</p>	42	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер КВ №644733 від 25 червня 1983 р. Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю - 01.04.10 фізика напівпровідників і діелектриків (ФМ №041586; 15.05.1991) Атестат доцента (02ДЦ № 002109;</p>

17.06.2004)

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов - 1,2,3,4,8,12,15,19

Науковими публікаціями:

1. Epishev, V.P., Kudak, V.I., Motrunich, I.I., Guranich P.P., Susla, A.I., Koshkin, M.I. Analysis of photometry of the Sich-2 satellite on a multi-year observation intervals. Space Science and Technology, 2023, 29(2), pp. 86–96.
2. Гурський І.Ф. Гурський М.Ф., Чундак В.О., Гуранич П.П. Захист даних у мережах IoT: аналіз загроз та методів безпеки / Наука і техніка сьогодні № 6. (47) 2025 С.1070-1083. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)1070-1083](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)1070-1083).
3. Періг, В.М., Кудак, В.І., Гуранич, П.П., Сусла, А.І. Моніторинг стану світлового забруднення в Закарпатському регіоні, Косм. наука технол. 2024; 30(4):73-80
4. V. Perig, V. Kudak, N.Kablak, O.Reity, P. Guranich, A. Susla. The first results of light pollution measurements in the Transcarpathian Dark-Sky Park, In “Light pollution and its impact on the natural environment”, Edited by Tomasz Ścieżor, Polygraphy Department of the Cracow University of Technology, Kraków 2024.
5. Вереш В.В., Гуранич П.П., Сусла А.І., Груш Р.В., Філіп М.О./ Автоматизовані системи контролю якості на основі комп'ютерного зору/Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75) № 5 2025. С.17-21.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Системи автоматизованого проектування в електроніці: методичні вказівки до лабораторних робіт / О.В. Бокотей, П.П. Гуранич, – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023.
2. Розподілені мікропроцесорні системи: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Електроніка»

						<p>комунікації та радіотехніка», Гуранич П.П., – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023.</p> <p>3. Технології оптичних мереж: методичні вказівки до лабораторних робіт / О.О. Гомоннай, Т.Я. Бабука, П.П. Гуранич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. – 61 с.</p> <p>4. "Фізика оптичного зв'язку. Методичні рекомендації та тестові завдання/ Гомоннай О.О. Гуранич.П.П. Гомоннай О.В.Ужгород.: ДВНЗ "УжНУ", 2020. – 29 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/28995"</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р (6 кредитів).</p>	
374182	Яцьків Марія Юрївна	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 062397, виданий 27.09.2021</p>	3	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра української мови філологічного факультету, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат філологічних наук (10.02.01 – українська мова) диплом ДК № 062397). Тема дисертації: «Фразеологія художньої прози закарпатоукраїнських письменників Мирослава Дочинця та Дмитра Кешелі: лінгвокультурологічний аспект» Стажування: Мовне стажування в університеті Данте Аліг'єрі в місті Реджо ді Калабрія (13–23 червня 2022 р.). Стаж науково-педагогічної роботи – 5 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Ділова українська мова» Яцьків М.Ю. зумовлене дипломом про вищу освіту, науковим ступенем, а також наступними науковими публікаціями: 1. Попадич О.О., Староста В.І., Яцьків М.Ю. Діагностика адаптації першокурсників до освітнього процесу вищої школи: електронне</p>

анкетування.
Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів III Всеукраїнської конф., 10-11 жовтня 2019 р. / голова редкол. Удалова О.А. Дніпро: Вид-во «ЖУРФОНД», 2019. С. 171–176.

1.Яцьків М. Ю. Відтворення ментальних особливостей українців у фраземіці творів Мирослава Дочинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2 (42). С. 130–136.

2.Венжинович Н. Ф., Яцьків М. Ю. Фразеологізми на позначення мовленнєвої діяльності у романі М. Дочинця «Вічник». Славянские лингвокультуры в пространственном и временном континууме : сборник научных статей / редкол.: Е. В. Ничипорчик (гл. ред.). Гомель, 2019. С. 173–176.

3.Яцьків М. Ю. Фразеологічні одиниці на позначення мовленнєвої діяльності у художніх творах Дмитра Кешелі. Студії з філології та журналістики : збірник наукових праць / міжнар. редкол.: М. Вашичек, Н. Венжинович (відп. ред.), М. Горди та ін. Ужгород, 2020. Вип. 6. С. 105–109.

4.Яцьків М. Ю. Фраземи на позначення мовленнєвої та мисленнєвої діяльності у творах Мирослава Дочинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 1 (43). С. 313–317.

5.Яцьків М. Фразеологічні одиниці на позначення емоційного стану людини у прозових творах Дмитра Кешелі. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020. № 5 (33) vol. 1. P. 54–59.

6.Яцьків М. Ю. Діалектний простір фраземіки прозових творів Дмитра Кешелі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 2 (46). С.

280–284.
7. Венжинович Н., Яцьків М. Діалектна фраземіка як репрезентант особливостей мовлення закарпатців. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття : монографія / за заг. ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 73–94.

8. Яцьків М. Ю. Фразеологія художньої прози закарпатоукраїнських письменників Мирослава Дочинця та Дмитра Кешелі: лінгвокультурологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2021. 20 с.

9. Венжинович Н.Ф., Яцьків М. Ю. Фразеологічна картина світу у творах Мирослава Дочинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С. 204–213.

Banyoi V., Kharkivska O., Shkurko H., Yatskiv M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces. 2023. P. 75–87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>.

1. Яцьків М.Ю., Шкурко Г.В. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions”: Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91.

2. Яцьків М. Авторські художні фраземи у творчості Мирослава Дочинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 2 (50) С. 508–514.

3. Яцьків М. Фраземи як засіб передавання фізичного та емоційного стану персонажів у книзі Дмитра Кешелі «... І в Смерті були твої очі». Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2024. Вип. 2 (52). С. 194–200.

4. Яцьків М. Формування професійного іміджу вчителя української мови в умовах сучасної освітньої трансформації. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2025. Вип. 42 Т. 3. С. 104–108.

Посібники:

1. Комп'ютерні технології в діловодстві: навчально-методичний посібник / Уклад. Г.В. Шкурко, М.Ю. Яцьків. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 40 с.

2. Сучасна українська мова. Частина I. Завдання до практичних занять: посібник для здобувачів денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності «Філологія» спеціалізації «Прикладна лінгвістика» освітньої програми «Прикладна лінгвістика» / Уклад. М.Ю. Яцьків. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 42 с.

3. Формування професійного іміджу сучасного вчителя української мови: посібник / Уклад. М.Ю. Яцьків, Г.В. Шкурко. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. 42 с.

Сучасна українська мова. Частина II. Завдання до тестового тематичного контролю: посібник для здобувачів освіти спеціальності «Філологія» спеціалізації «Прикладна лінгвістика» освітньої програми «Прикладна лінгвістика» / Уклад.: В.Ф. Баньої, М.Ю. Яцьків. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. 103 с.

Стажування: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, пройдений курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 16.08.2021.

Мовне стажування в університеті Данте Аліґ'єрі в місті Реджо ді Калабрія (10–22 червня 2022 р.). Сертифікат Prot.8872. data 12 /AGO/2022.

29 травня – 09 липня 2023 року в Куявському

університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» зі спеціальності «Філологія» (6 кредитів (180 годин)). Сертифікат № FSI-290924-KSW dated 09/07/2023.

«Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», пройдений курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 14.06.2023.

15 жовтня 2023 року пройшла курс «Основи молодіжної роботи». Тривалість – 4 години (0,1 ЕКТС). Сертифікат: № 43838084 -105-23. Курс з англійської мови: Словник загальної англійської мови (сертифікат від 25.11.2023, zPGiCFw9L46s); Практична англійська (сертифікат від 30.01.2024, djOZFVL9h3yI).

29–30 січня 2024 року – участь у семінарі з кібербезпеки для представників Ужгородського національного університет. Кількість годин: 8.

Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» - 2024. Тривалість: 24 години / 0,8 кредитів ЄКТС Сертифікат виданий 05.02.2024.

Реєстраційний номер МП 42948109-056-24 14–15 листопада 2024 року онлайн-курс «Soft Skills». Розглянуті теми: Основи управління проектами; Управління стресом та емоційним вигоранням; Емоційний інтелект: розвивай, застосовуй, досягай; Гранти для молоді. Як держава дає можливість відкрити власну справу. Тривалість – 8 годин

Спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник» «Диджитал-інструменти для молодіжної роботи» (24 години, 0,8 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 05.08.2024.

						<p>Реєстраційний номер МП 42948109-1471-24. Учасниця програми СтудМентор із підтримки школярів у подоланні освітніх втрат. Сертифікат № 0009-152 від 19.03.2025 (1,77 кредита ECTS). Курс «Practical English». VERIFICATION: tuIokSjnIGL9 від 13.05.2025 (3 кредити ECTS). 29 жовтня – 21 листопада 2025 року пройшла курс «Академія ІІІ для освітян від Google». Сертифікат № AIAFEC2-7872 від 02.12.2025</p>	
165084	Лазур Володимир Юрійович	декан/професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДР 000158, виданий 14.01.1994, Диплом кандидата наук ФМ 006648, виданий 20.12.1977, Атестація доцента ДЦ 000976, виданий 07.06.1988, Атестація професора ПР 000261, виданий 30.06.1995</p>	49	Теоретична фізика (Квантова механіка)	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.01.08 – математична фізика, диплом ФМ № 006648, 20.12.1977р.). Тема: «Аналітичні властивості і аксіоматичні обмеження на амплітуду розсіяння в квантовій теорії поля з неполіноміальним зростанням матричних елементів». Доктор фізико-математичних наук, (01.04.04 - фізична електроніка, диплом Др № 000158, 14.01.1994 р.). Тема «Одно- і двоелектронні процеси з перерозподілом в теорії іон-атомних зіткнень». Доцент кафедри теоретичної фізики (атестація доцента ДЦ № 000976, 07.07.1988 р.). Професор кафедри теоретичної фізики, (атестація професора ПР АР №000261, 30.06.1995 р.). Заслужений діяч науки і техніки України (Указ Президента України від 1 грудня 2016 року №533/2016). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лазуром В.Ю. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. S. Vuchkan, S. Trofymenko, V. Lazur, H. Vasylyeva, M. Hryhorenko, Yu. Kilivnik, O. Sych.</p>

COMPREHENSIVE
STUDIES OF ORGANIC
AND INORGANIC
ADSORBENTS. RAP
CONFERENCE
PROCEEDINGS, VOL. 6,
PP. 21–26, 2021 ISSN
2737-9973 (ONLINE) |
DOI:10.37392/RAPPROC
.2021.05

2. Gedeon V. F.
Resonances in the
electron scattering from a
calcium atom / V. F.
Gedeon, V. Yu. Lazur , S.
V. Gedeon, O. V.
Yegiazarian // Journal of
Physical Studies v. 26,
No. 1 (2022) 1301(18 p.)
DOI:

<https://doi.org/10.30970/jps.26.1301>

3. Gedeon V. F.
Resonance Structure of
Cross-Sections of Slow-
Electron Scattering by
Calcium Atom / V.F.
Gedeon, V.Yu. Lazur, S.V.
Gedeon, O.V. Yehiazarian
// Ukr. J. Phys. 2022.
Vol. 67, No. 3, p. 161 -
182, DOI:

<https://doi.org/10.15407/ujpe67.3.161>

4. Sych O.Y., Kilivnik
Yu.M., Pop
M.M., Vasylyeva H.V.,
Lazur V.Yu., Okunev O.H.
INVESTIGATION OF
RADIATION
RESISTANCE OF
ADSORBENTS USING
THE ^{90}Sr

– SOURCE. Himia,
Fizika Ta Tehnologia
Poverhni, 2024, 15(1), pp.
94–101. DOI:

[10.15407/hftp15.01.094](https://doi.org/10.15407/hftp15.01.094)

5. Gedeon S.V.
Calculation of atomic
structure of neutral
vanadium / S.V. Gedeon,
V.Yu. Lazur, A.A.
Kochemba // *Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics*. 2025. V.
28, No 2. P. 221-231.
DOI:

<https://doi.org/10.15407/spqe28.02.221>

6. Vasylyeva, H.V.,
Mironyuk, I.F., Vasyliov,
A.V., Savka O., Pop
M.M., Lazur, V.Y.,
Skubenych, K.V.

Radiation-Induced
Processes in
Commercially Available
Samples of Activated
Carbon Under the
Influence of Gamma- and
Beta-Radioactivity.
*Journal of Nano - and
Electronic
Physic*, 2025, v.17,
№3, 03028 (8pp).

7. S. V. Gedeon, V. Yu.
Lazur, and V. I. Kazakov,
Atomic structure
calculations of singly
ionized vanadium // *Low
Temp. Phys.* - 2026, V.
52, №2, pp. 284–289.

Автор і співавтор
монографій і

навчальних посібників:
1. Ленддел В.И., Лазур В.Ю., Карбованец М.И., Янев Р.К. Введение в теорию атомных столкновений // Львов: Вища школа, 1989. – 192 с.
2. Volodymyr Yu. Lazur and Mykhaylo V. Khoma. Distorted Wave Theories for One- and Two-Electron Capture in Fast Atomic Collisions // Advances in Quantum Chemistry (Academic Press), 2013. – Volume 65: Theory of Heavy Ion Collision Physics in Hadron Therapy (ed. Dz. Belkic). – P. 363 – 405.
3. Лазур В.Ю. Квантова теорія поля // Енциклопедія Сучасної України. – Т.12. – К.: Наукове товариство ім. Шевченка; Інститут Енциклопедичних досліджень НАН України, 2014 р.
4. Лазур В.Ю. Квантова хромодинаміка // Енциклопедія Сучасної України. – Т.12. – К.: Наукове товариство ім. Шевченка; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2014 р.
5. Лазур В.Ю., Медведєв С.Ю., Галамба І.Ф. Вибрані розділи класичної електродинаміки. Навчально-методичний посібник // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 80 с.
6. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи математичної фізики. Навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка) // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 74 с.
7. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Теоретична механіка. Частина I. Метод Лагранжа: навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка») // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 82 с.
8. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Практикум з квантової фізики: для

студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 52 с.

9. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи операційного числення та його застосування. Навчальний посібник (для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка). – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 56с.

10. Карбованець М.І., Лазур В.Ю., Нодь Є.А. Практикум з квантової механіки. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. – 52 с.

11. Лазур В.Ю., Рубіш В.В., Плекан Р.М., Кузьма С.М. Передача квантової інформації на довільні відстані від одного дворівневого атома до іншого : навч.-метод. посіб. / розробники : В. Ю. Лазур, В. В. Рубіш, Р. М. Плекан, С. М. Кузьма ; рец. : М. І. Гайсак ; відп. за вип. М. І. Карбованець. –

Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. – 58 с. : іл. – Бібліогр.: с. 54-58.

12. Volodymyr Yu. Lazur, Myroslav I. Karbovanets, Marianna Ya. Yevych. Chapter 10 “Adiabatic Asymptotic Theory of One- and Two-Electron Charge Exchange Processes Involving Polar Molecules”, p. 261-293/ Reviews of Light and Heavy Particle Collisions (Editor -Dzevad Belkic), World Scientific Publishing Company, 2026, 400 p. - колективна монографія

Науковий керівник держбюджетних тем, зокрема:

ДР – 0112U001552 «Релятивістські та квантово-електродинамічні ефекти при взаємодії багатозарядних іонів з важкими атомами та з постійними електричним і магнітним полями», ДР – 0115U001110 «Симетрійні та аналітичні властивості деформованих нелінійних моделей квантових систем та задач атомної і адронної фізики», ДР – 0115U001099

						<p>«Інтегральні рівняння Додда-Грейдера в теорії одно- та двоелектронних процесів з перерозподілом у високоенергетичних іон-атомних зіткненнях», ДР – 0115U001098</p> <p>«Експериментальні та теоретичні проблеми взаємодії електронів та гамма квантів з молекулами, атомами та атомними ядрами», ДР – 0118U000173</p> <p>«Теорія R-матриці і точні чисельні розрахунки елементарних процесів зіткнення електронів і фотонів зі складними атомами». ДР- 0122U000939</p> <p>«Елементарні процеси взаємодії повільних електронів та фотонів з багатоелектронними атомами, що мають відкриті p- і d-оболонки», Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут електронної фізики ЕФ НАН України. Довідка № 53/07 від 16.06.2018. Інститут Проблем Реєстрації Інформації НАН України, 15.12.20-15.01.21. Довідка № 10 від 28.01.2021. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045827 від 28.01.2021р. Під керівництвом Лазура В.Ю. захищено 9 кандидатських дисертацій. На даний час проф. Лазур В.Ю. є керівником п'ятьох аспірантів. 	
4625	Повідайчик Михайло Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013642, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук</p>	27	Основи наукових досліджень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик»; серія і номер ЛП № 010084 від 30.06.1995 р.; видано: Ужгородський державний університет; - присудження наукового ступеня: кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за

ДК 000911,
виданий
19.01.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 039131,
виданий
26.06.2014

видами економічної діяльності), тема дисертації «Виробнича програма підприємств у системі стратегічного планування», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; диплом ДК №000911 від 19.01.2012 р.);
- присудження наукового ступеня: доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; диплом ДД № 013642 від 10.12.2024 р.);
- присудження вченого звання доцента (атестат 12ДЦ №039131 від 26.06.2014 р.).

- Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Serhii ILLIUSCHENKO, Mykhailo POVIDAICHYK, Tetiana DOROSH, Natalia DEMYANENKO, Larysa OSTAPENKO, Anatolii MAKSYMENKO. The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2021. №4. Vol.12. P. 171-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.4/367>
2. Ruslana ROMANIUK, Olena FONARIUK, Olesia PAVLIUCHENKO, Svitlana SHEVCHUK, Tetiana YERMOSHYNIA, Mykhailo POVIDAICHYK. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol.13. P. 313-329. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/398>
3. Denha, N., Hudyma,

U., Krupskiy, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & Povidaichyk, M. (2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493>

3. Повідайчик М., Юрченко Н., Штимак А. Соціально-педагогічні передумови формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 1 (50). С. 223–226. Index Copernicus.

4. Тетяна АТРОЩЕНКО, Михайло ПОВІДАЙЧИК. ПОЛІКУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ США. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53, том 1, 2022. С. 263–268. Index Copernicus.

5. Повідайчик Оксана, Повідайчик Михайло, Карбованець Едуард. ВРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАТЕМАТИКІВ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 2 (51). С. 104–108. Index Copernicus.

6. Повідайчик М.М. Сутність і зміст конкурентоспроможності вчителя математики в контексті теорії конкуренції «п'яти сил» М. Портера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 1(52). С. 148–153.

7. Повідайчик М.М. Концепція формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т.2. С. 106–110.

8. Повідайчик М.М. Змістово-технологічне

забезпечення процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 2(53). С. 117–121. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.117-121

9. Повідайчик М. М. ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ. Higher education in Ukraine (1991–2023): traditions, transformations, challenges, and prospects : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 176-196.

10. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ІІІ «АУТДОР-ШАРК», 2024. 500 с.

11. Повідайчик М. Дослідницька компетентність як складова конкурентоспроможності вчителя математики. Молодь і ринок. 2024. №4 (224). С. 133-138.

12. Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Штимак А.Ю. Потенціал освітнього середовища, орієнтованого на дослідження, у процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2025. Вип. 1(56). С. 177–181. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.177-181>

13. Повідайчик М.М., Шаркаді М.М., Кацала Р.А., Годя Р.М., Янчій І.В. Розроблення оболонки інформаційної системи «Комп'ютерний тренажер з фінансової математики». Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Математика і інформатика. Вип. 1 (46). 2025. С. 247-255. [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46\(1\).247-255](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).247-255)

14. Lőrincz M.I.,
Povidaichyk M.M., Vrabel
T.T. STUDENT
RESEARCH IN
UKRAINE:
DIFFERENTIAL
CONTRIBUTION OF
RESEARCH ACTIVITIES
TO COMPETENCE.

Вісник науки та освіти
(Серія «Педагогіка»):
журнал. 2025. № 8 (38)
2025. С. 877-886. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

15. Повідайчик М.М.,
Попик М.М.
МЕХАНІЗМИ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ В
УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ З
ВИКОРИСТАННЯМ
ERP-СИСТЕМИ ОДОО
«Бізнес Інформ».
№9_2025. 490-497.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-490-497>

16. Повідайчик М.М.,
Повідайчик О.С., Імре
Ю.Ю. ДЕЯКІ
ОСОБЛИВОСТІ
ФОРМУВАННЯ
ПРЕДМЕТНО-
МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-
МАТЕМАТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота». Ужгород, 2025.
Вип. 2(57). С. 134-139.
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.57.134-139>

17. Повідайчик М.М.,
Скляр А.Л., Годя Р.М.
РОЗРОБЛЕННЯ
ДЕЯКИХ МОДУЛІВ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ
«ЦИФРОВИЙ
АСИСТЕНТ
ВИКЛАДАЧА ЗВО».
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.:
Математика і
інформатика. Вип. 2
(47). 2025. С. 207-213.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47\(2\).207-213](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47(2).207-213)

- Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/ робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць:
1. Деякі графічні та

аналітичні методи розв'язування задач з параметрами: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбованець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.

2. Організаційно-методичні засади формування конкурентоспроможності майбутніх вчителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: методичні рекомендації / М.М. Повідайчик. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 32 с.

3. Козубовська І.В., Повідайчик М.М., Повідайчик О.С. Інноваційні технології підготовки фахівців у вищій школі: метод. рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2021. 36 с.

4. Козубовська І.В., Повідайчик М.М., Попович І.Є. Нова освітня парадигма «навчання через дослідження»: зарубіжний досвід (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 35 с.

5. Логічні задачі для учнівсько-студентського наукового гуртка: методичні рекомендації / М.М. Повідайчик. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 21 с.

6. Деякі методи розв'язування раціональних нерівностей: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, П.П. Мулеса, М.С. Герич, М.П. Шулла, А.О. Попович – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. – 47 с.

7. Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Герич М.С., Попович А.О. Розробка автоматизованих систем навчання та контролю знань учнів і студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 84 с.

8. Вища математика Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 205 Лісове

господарство. / Уклад.:
Р. Кацала, Ю.Ю.
Млавець, М.М.
Повідайчик, О.О.
Синявська. Ужгород:
ДВНЗ "УжНУ", 2024. 68
с.

9. Педагогіка сучасної
школи: методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи /
Укладачі: Повідайчик
О.С., Повідайчик М.М.,
Ваколя З.М. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2024.
20 с.

10. Деякі задачі вищої
математики: методичні
рекомендації для
студентів
спеціальностей
«Середня освіта
(Математика)»,
«Середня освіта
(Фізика)» / М.М.
Повідайчик, Ю.Ю. Імре.
Ужгород: Видавництво
УжНУ «Говерла», 2025.
40 с.

11. Використання
імпортіваних бібліотек
Rython у розв'язуванні
прикладних задач
математики, фізики та
інформатики:
методичні рекомендації
до навчально
обчислювальної
практики з
програмування для
студентів
спеціальностей А4.08
Середня освіта. Фізика
та астрономія, А4.04
Середня освіта.
Математика, F
Комп'ютерні науки /
М.М. Повідайчик, М.І.
Шафраньош, О.С.
Лукач. Ужгород:
Видавництво «Шарк»,
2025. 52 с.

- Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Повідайчик М.М.,
Скляр А.Л., Олашин Д.
С. Організаційно-
змістові аспекти
дисципліни «Аналітика
великих даних» у
процесі підготовки
майбутніх фахівців з
прикладної
математики.

International scientific
conference «Information
technologies and
management in higher
education and sciences» :
conference proceedings
(November 28, 2022.
Fergana, the Republic of
Uzbekistan). Riga, Latvia
: «Baltija Publishing»,
2022. Part 3. P. 11-15.
2. Повідайчик М.М.
Створення

конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 12 вересня 2023 р.). Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. (Повідайчик М.М. Створення конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Нотатки сучасної науки. 2023. №9. С. 7–9.)

3. Повідайчик М.М. Досвід формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у вітчизняній вищій школі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. матер. Всеукр. інтернет-конф. (Переяслав, 19 вересня 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 34-37.

4. Повідайчик М. ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024. С. 104-106

5. Повідайчик М.М. Особливості науково-дослідницької діяльності в процесі формування конкурентоспроможності майбутнього педагога. Нотатки сучасної науки. 2024. №11. С. 25.

6. Повідайчик М., Повідайчик О. Організація навчання через дослідження в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ,

2024. С. 370-375.
7. Повідайчик М.М.
Науково-дослідницьке середовище ЗВО як детермінанта формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Research work in the system of training teachers in technological fields: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (Berlin, January 15–17, 2024). Berlin: European Conference, 2024. С. 260–262.

8. Повідайчик М., Карякін І., Шулла А. Розроблення комп'ютерних систем перевірки знань здобувачів освіти. III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: зб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Глухів, 30-31 жовтня 2024 р.). Глухів: [б. в.], 2024. С. 205-206. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1GdHyLHckmnKOKtEe8voWWZlzo9l-vwVB?usp=sharing>

9. Повідайчик М.М., Кацала Р.А., Годя Р.М., Янчій І.В. Розроблення інформаційної системи з фінансової математики. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-20 березня 2025 року). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 59-60.

10. Повідайчик М.М., Годя Р.М., Стасьо С.Ю. Використання ERP-системи ODOO у фінансовому менеджменті підприємства. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 жовтня 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 93-94.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № ЗІ СТ

						02139723/0034-22, Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, 31.05.2022 р., 6 кредитів (180 год); 2. Alva Commerce s.r.o., Сертифікат, №2022-10-28/1, Обробка великих масивів даних та захист інформації у IT сфері, 28.10.2022 р., 2 кредити (60 год).	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021	19	Антикорупція та доброчесність	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Правознавство», кваліфікація: Юрист; серія і номер: АК № 19330087 від 01.07.2002 р.; видано: Міністерство освіти України, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права. - присудження наукового ступеня: доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», тема дисертації «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)», Запорізький національний університет; диплом ДД № 006380 від 28.02.2017); - присудження вченого звання професора (атестат АП №002873 від 29 червня 2021 року). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kaniemberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II).P. 317-340. (Web of Science) 2) Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання

українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372.

3) Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. *Pidpryyemnytstvo, gospodarstvo i pravo* (Entrepreneurship, economy and law). 2021. №11. P. 30–36..

4) Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.

5) Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science)

6) Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. No 10/2023. С. 724-727

7) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Малеш П.В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції, у механізмі запобігання корупції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. №1. <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/68>

8) Карабін Т.О., Лазур Я.В. Відшкодування шкоди у сфері державної служби крізь призму публічного і приватного права. *Науковий вісник УжНУ*. Вип. 92 (подано до друку)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

2) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-

правових наук, 2020. 466 с.

3) Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А. Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

4) Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофєєва Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. Антикору́пція та доброчесність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1) Пристая М.М. Правове регулювання публічного адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80613>

2) Сігар Д.В. Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації. 2021. URL:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32690>

3) Сюсько М.В. Правове регулювання співробітництва територіальних громад

в Україні. 2021. URL:
<https://uacademic.info/ua/document/0422U100096>

4) Каращенко А.І. Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України. Жовтень 2019. URL:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21556>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. "On Hold and in Motion: Retracing Circulations in Times of War and Beyond" (8–19 вересня 2025, Варшава, Варшавський університет, Польща).

Організатори: Eastern Europe, Caucasus and Northern Asia Research Institute (IRECA, Warsaw), the French Research Center for Humanities and Social Sciences and its Platform (CEFRES, Prague) and the Marc Bloch Center (CMB, Berlin);

2. «10th Academic days on Open Government & Digital Issues» (4 - 5 листопада 2025, University Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, France).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38

Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15

Відомості про підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <p>1. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024.</p> <p>3. Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напряму Жан Моне 2023 року «Управління проєктом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023.</p> <p>4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словацька Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словацької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.</p>	
315010	Опачко Магдаліна Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий	28	Методика виховної роботи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається Кваліфікація Диплом про вищу освіту. Ужгородський державний університет, 1988 р.

23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 014836,
виданий
12.06.2002,
Атестат доцента
ДЦ 009240,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора АП
005186,
виданий
20.06.2023

Спеціальність «Фізика».
Кваліфікація Фізик.
Викладач фізики. Серія
ПВ №723674 від
20.06.1988 р.

Диплом кандидата
педагогічних наук.
Кандидат педагогічних
наук, за спеціальністю
13.00.02 - теорія і
методика навчання
фізики, 2001 рік.
Серія ДК № 014836 від
12. 06. 2002 р.

Атестат доцента. Доцент
кафедри педагогіки та
психології – 2004 рік
Серія ДЦ № 009240
від .21.10.2004 р.

Диплом доктора
педагогічних наук.
Доктор педагогічних
наук за спеціальністю
13.00.04 - теорія і
методика професійної
освіти – 2018 рік Серія
ДЦ № 007792 від 23.10.
2018

Атестат професора.
Професор кафедри
загальної педагогіки та
педагогіки вищої школи
– 2023 рік Серія АП №
005186 від 20.06.2023 р.

Досягненнями у
професійній діяльності
згідно з п.38
Ліцензійних умов 1, 4, 6,
7, 8, 12

Науковими
публікаціями

Публікації у наукових
виданнях Web of Science
(WoS) і Scopus
1. Iwanytska O.,
Bilyakovska O., Opachko
M., Lotfi Ghahrodi H.,
Zayachkivska N.,
Yakymovych T. (2025).
The impact of mentorship
programs using virtual
reality on student
performance. Journal of
Theoretical and Applied
Information Technology
31st January Vol.103.
No.2
<https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/12Vol103No2.pdf>
2. Samoilenko N.,
Onyshchenko N.,
Kaliuzhka N., Opachko
M., Pustovalov S., Zhukov
O. (2021). Technology of
design of the pedagogical
process, which is the
result of the constructive
efficiency of the teacher.
Laplace em Revista
(International), vol.7, n.
Extra C, p. 622-627
<https://laplaceemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963>
3. Subashkevych I.,
Korniat V., Loboda V.,

Sihetii I., Opachko M., N. Sirant N. (2021). Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 12, Issue 4, pages: 346-357 | <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/254>

Публікації у фахових виданнях (категорія Б)

1. Ковач А., Козарь О., Опачко М. (2025). Дидактична взаємодія у змісті інтегрованого навчання хімії, фізики та біології у Новій українській школі. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, (1(13), 32–41. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(13\).2025.330172](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(13).2025.330172)
2. Опачко М.В., Кабацій В.М. Моделювання дидактичної взаємодії у методиці навчання фізики в НУШ (2025). Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. №2 (42), С. 1553-1564. (Серія «Педагогіка») [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1553-1564](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1553-1564)
3. Yurkovych, N., Mar'yan, M., Opachko, M., & Seben, V. (2023). Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. Фізико-математична освіта, 38 (3), 73-78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-010>
4. Козловський Ю. М., Опачко М. В., Білик О. С. (2022). Використання ковзного контролю у процесі вивчення фізики у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Педагогічна» : Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. № 28. 151 с. С.110-114 DOI: <https://doi.org/10.32626/2307-4507.2022-28.110-114>
5. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. (2021). Реалізація

студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.2 (49). С. 129-134.
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>

Наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Козарь О.П., Опачко М.В., Ковач А.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання природничих наук для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.15 Природничі науки, освітньої програми «Середня освіта: природничі науки», освітня ступінь «бакалавр». МДУ, 2023. 28 с.
 2. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій. Навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 96 с.
 3. Опачко М.В. Моделювання професійної підготовки і діяльності фахівця в умовах сучасної вищої школи. Методичні рекомендації. Ужгород: ПП «Інватор», 2022. 47 с.
 4. Опачко М.В. Матеріали педагогічної практики (психолого-педагогічний аспект). Навчальний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 54 с.
 5. Опачко М.В. Системний та інтегративний підходи в освіті. Навчально-методичний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 79 с.
 6. Опачко М.В. Практикум з «Основ дидактичного менеджменту»: Навчально-методичний посібник. Вид 2. Доп і переробл. Ужгород: УжНУ, 2025. 161 с.
- Апробаційні публікації з наукової або

професійної тематики

1. Гаврик В.Є., Опачко М.В. Інноваційні трансформації в організації науково-дослідної роботи студентів (НДРС) закладів вищої освіти України. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 15. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 128 с. С.81- 85

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

2. Опачко М.В., Козарь О.П., Ковач А.І. Практико орієнтовані завдання у змісті педагогічних практик здобувачів спеціальності 014.15 середня освіта «Природничі науки»

Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 15. С.114-121. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 128 с. С.81- 85

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

3. Попадич О. О., Опачко М. В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 21.08.2024. Р. 164-188. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/64652>

4. Опачко М. В. Формування компетентностей учнів у процесі навчання фізики: проектування системи. Наука та освіта : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 15-22 січня 2023 р., м. Хайдусобосло, Угорщина). Хмельницький : ХНУ, 2023. 141 с. С.40-45 <https://elar.khmnua.edu.ua/handle/123456789/13211>

5. Опачко М.В. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в умовах трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.).

Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87

6. Опачко М. Підготовка вчителя фізики для

сучасної школи у контексті нових вимог. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації». Київ., 2021. 399 с. С.270-273

7. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. ICTERI-2021: 17th international conference on ict in education, research, and industrial applications, Херсон, вересень, 2021

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні». Херсон, ХДУ (16-17 вересня, 2021). Опачко М. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в реаліях Нової української школи.

Тези конференцій

1. Дешко Н. В., Опачко М. В. Інноваційні технології як рушій студентоцентрованого навчання. Наука та освіта : зб. пр. ХІХ Міжнар. наук. конф., 15-22 січня 2025 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. Хмельницький : ХНУ, 2025. 179 с. С.26-30

2. Козарь О.П., Опачко М.В., Молнар-Бабіля Д.І. Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM освіти. «Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research». Зб. матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, (23-25 квітня 2025 р., м. Івано-Франківськ, Україна). С.194-199. <https://isu-conference.com/arkhiv/challenges-and-opportunities-in-modern-scientific-research-23-04-25/>

3. Опачко М.В., Козарь О.П., Ковач А.І. Формування природничої компетентності учнів засобами віртуального музейного-освітнього середовища. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6–12 грудня 2023 року). Київ: Інститут обдарованої дитини

НАПН України, 2023.
934 с. С.589-595.
4. Опачко М. В., Дешко Н. В. Тенденції розвитку вищої школи України у контексті сучасних викликів Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVIII Міжнар. наук. конф., 13–20 верес. 2023 р., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький: ХНУ, 2023. 215 с. С. 67-70
5. Опачко М.В. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в умовах трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87
6. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна » (6-7 жовтня 2021). Опачко М.В. Дидактичний менеджмент і STEM освіта: проблеми управління розвитком особистості.

Стажування (підвищення кваліфікації)
1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.06.2021 - 18.07.2021 Польща – Україна СЕРТИФІКАТ № SZFL-000430 12.06.2021 - 18.07.2021 | Sobornist (conference-ukraine.com.ua)
2. Свідоцтво № K58-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо» (13 годин / 0.43 кредиту ЄКТС) 25.09.2021
3. Свідоцтво № K69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час

						інтелект для організації роботи вчителя: практика використання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 15.09.2024 15. Свідоцтво № В1169-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Алгоритм створення тестів та проведення командних ігор за допомогою онлайн-сервісів Kahoot та Google Forms» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 13.11.2024 16. Свідоцтво № В1041-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Формування ключових компетентностей на уроках природничих дисциплін», (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 24.11.2024 17. Свідоцтво № В839-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «STEM-діяльність на уроках біології та хімії: ідеї, інструменти, практичні поради». (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 19.09.2025.	
4625	Повідайчик Михайло Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013642, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 000911, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12ДЦ 039131, виданий 26.06.2014	27	Методика і організація гурткової роботи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик»; серія і номер ЛП № 010084 від 30.06.1995 р.; видано: Ужгородський державний університет; - присудження наукового ступеня: кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Виробнича програма підприємств у системі стратегічного планування», Державний вищий

навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; диплом ДК №000911 від 19.01.2012 р.);
- присудження наукового ступеня: доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; диплом ДД № 013642 від 10.12.2024 р.);
- присудження вченого звання доцента (атестат 12ДЦ №039131 від 26.06.2014 р.).

- Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Serhii ILLIUSCHENKO, Mykhailo POVIDAICHYK, Tetiana DOROSH, Natalia DEMYANENKO, Larysa OSTAPENKO, Anatolii MAKSYMENKO. The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2021. №4. Vol.12. P. 171-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.4/367>
2. Ruslana ROMANIUK, Olena FONARIUK, Olesia PAVLIUCHENKO, Svitlana SHEVCHUK, Tetiana YERMOSHYN, Mykhailo POVIDAICHYK. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol.13. P. 313-329. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/398>
3. Denha, N., Hudyma, U., Krupskyi, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & Povidaichyk, M. (2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future

Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493>

3. Повідайчик М., Юрченко Н., Штимак А. Соціально-педагогічні передумови формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 1 (50). С. 223–226. Index Copernicus.

4. Тегяна АТРОЩЕНКО, Михайло. ПОВІДАЙЧИК. ПОЛІКУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ США. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53, том 1, 2022. С. 263–268. Index Copernicus.

5. Повідайчик Оксана, Повідайчик Михайло, Карбованець Едуард. ВРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАТЕМАТИКІВ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 2 (51). С. 104–108. Index Copernicus.

6. Повідайчик М.М. Сутність і зміст конкурентоспроможності вчителя математики в контексті теорії конкуренції «п'яти сил» М. Портера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 1(52). С. 148–153.

7. Повідайчик М.М. Концепція формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т.2. С. 106–110.

8. Повідайчик М.М. Змістово-технологічне забезпечення процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:

«Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 2(53). С. 117–121. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.117-121

9. Повідайчик М. М. ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ. Higher education in Ukraine (1991–2023): traditions, transformations, challenges, and prospects : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 176-196.

10. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. 500 с.

11. Повідайчик М. Дослідницька компетентність як складова конкурентоспроможності вчителя математики. Молодь і ринок. 2024. №4 (224). С. 133-138.

12. Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Штимак А.Ю. Потенціал освітнього середовища, орієнтованого на дослідження, у процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2025. Вип. 1(56). С. 177–181. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.177-181>

13. Повідайчик М.М., Шаркаді М.М., Кацала Р.А., Годя Р.М., Янчій І.В. Розроблення оболонки інформаційної системи «Комп'ютерний тренажер з фінансової математики». Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Математика і інформатика. Вип. 1 (46). 2025. С. 247-255. [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46\(1\).247-255](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).247-255)

14. Lőrincz M.I., Povidaichyk M.M., Vrabel T.T. STUDENT RESEARCH IN UKRAINE: DIFFERENTIAL CONTRIBUTION OF

RESEARCH ACTIVITIES
TO COMPETENCE.

Вісник науки та освіти
(Серія «Педагогіка»):
журнал. 2025. № 8 (38)
2025. С. 877-886. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

15. Повідайчик М.М.,
Попик М.М.
МЕХАНІЗМИ
УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ В
УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ З
ВИКОРИСТАННЯМ
ERP-СИСТЕМИ ODOO
«Бізнес Інформ».
№9_2025. 490-497.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-490-497>

16. Повідайчик М.М.,
Повідайчик О.С., Імре
Ю.Ю. ДЕЯКІ
ОСОБЛИВОСТІ
ФОРМУВАННЯ
ПРЕДМЕТНО-
МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-
МАТЕМАТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота». Ужгород, 2025.
Вип. 2(57). С. 134-139.
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.57.134-139>

17. Повідайчик М.М.,
Скляр А.Л., Годя Р.М.
РОЗРОБЛЕННЯ
ДЕЯКИХ МОДУЛІВ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ
«ЦИФРОВИЙ
АСИСТЕНТ
ВИКЛАДАЧА ЗВО».
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.:
Математика і
інформатика. Вип. 2
(47). 2025. С. 207-213.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47\(2\).207-213](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47(2).207-213)

- Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/ робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць:
1. Деякі графічні та
аналітичні методи
розв'язування задач з
параметрами:
методичні рекомендації
для студентів
спеціальностей
«Початкова освіта» та

«Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбованець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.

2. Організаційно-методичні засади формування конкурентоспроможності майбутніх вчителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: методичні рекомендації / М.М. Повідайчик. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 32 с.

3. Козубовська І.В., Повідайчик М.М., Повідайчик О.С. Інноваційні технології підготовки фахівців у вищій школі: метод. рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2021. 36 с.

4. Козубовська І.В., Повідайчик М.М., Попович І.Є. Нова освітня парадигма «навчання через дослідження»: зарубіжний досвід (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 35 с.

5. Логічні задачі для учнівсько-студентського наукового гуртка: методичні рекомендації / М.М. Повідайчик. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 21 с.

6. Деякі методи розв'язування раціональних нерівностей: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, П.П. Мулеса, М.С. Герич, М.П. Шулла, А.О. Попович – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. – 47 с.

7. Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Герич М.С., Попович А.О. Розробка автоматизованих систем навчання та контролю знань учнів і студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 84 с.

8. Вища математика Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 205 Лісове господарство. / Уклад.: Р. Кацала, Ю.Ю. Млавець, М.М. Повідайчик, О.О. Синявська. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 68 с.

9. Педагогіка сучасної школи: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи / Укладачі: Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Ваколя З.М. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 20 с.

10. Деякі задачі вищої математики: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Фізика)» / М.М. Повідайчик, Ю.Ю. Імре. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. 40 с.

11. Використання імпортованих бібліотек Python у розв'язуванні прикладних задач математики, фізики та інформатики: методичні рекомендації до навчально-обчислювальної практики з програмування для студентів спеціальностей А4.08 Середня освіта. Фізика та астрономія, А4.04 Середня освіта. Математика, F Комп'ютерні науки / М.М. Повідайчик, М.І. Шафраньш, О.С. Лукач. Ужгород: Видавництво «Шарк», 2025. 52 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Повідайчик М.М., Скляр А.Л., Олашин Д. С. Організаційно-змістові аспекти дисципліни «Аналітика великих даних» у процесі підготовки майбутніх фахівців з прикладної математики. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Part 3. P. 11-15.

2. Повідайчик М.М. Створення конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Актуальні питання сучасної науки: історія,

теорія, практика: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 12 вересня 2023 р.). Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. (Повідайчик М.М. Створення конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Нотатки сучасної науки. 2023. №9. С. 7–9.)

3. Повідайчик М.М. Досвід формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у вітчизняній вищій школі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. матер. Всеукр. інтернет-конф. (Переяслав, 19 вересня 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 34-37.

4. Повідайчик М. ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024. С. 104-106

5. Повідайчик М.М. Особливості науково-дослідницької діяльності в процесі формування конкурентоспроможності майбутнього педагога. Нотатки сучасної науки. 2024. №11. С. 25.

6. Повідайчик М., Повідайчик О. Організація навчання через дослідження в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. С. 370-375.

7. Повідайчик М.М. Науково-дослідницьке середовище ЗВО як детермінанта формування конкурентоспроможності

ті майбутніх педагогів.
Research work in the system of training teachers in technological fields: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (Berlin, January 15–17, 2024). Berlin: European Conference, 2024. С. 260–262.

8. Повідайчик М., Карякін І., Шулла А. Розроблення комп'ютерних систем перевірки знань здобувачів освіти. III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: зб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Глухів, 30-31 жовтня 2024 р.). Глухів: [б. в.], 2024. С. 205-206. URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1GdHyLHckmnKOKtEe8voWWZlzo9l-vwVB?usp=sharing>

9. Повідайчик М.М., Кацала Р.А., Годя Р.М., Янчій І.В. Розроблення інформаційної системи з фінансової математики. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-20 березня 2025 року). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 59-60.

10. Повідайчик М.М., Годя Р.М., Стасьо С.Ю. Використання ERP-системи ODOO у фінансовому менеджменті підприємства. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 жовтня 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 93-94.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0034-22, Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, 31.05.2022 р., 6 кредитів (180 год);

						2. Alva Commerce s.r.o., Сертифікат, №2022-10-28/1, Обробка великих масивів даних та захист інформації у IT сфері, 28.10.2022 р., 2 кредити (60 год).	
31823	Шуаїбов Олександр Камілович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 003754, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 031881, виданий 01.06.1988, Атестат професора 12ПР 007418, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000026, виданий 03.12.1992	50	Загальна фізика (Атомна та ядерна фізика)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, УжДУ, Серія і номер Я № 937943 (реєстраційний № 678), 22 червня 1973 рік. Диплом кандидата фізико-математичних наук - Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04-фізична електроніка, Тема дисертації: «Дослідження збудження і кінетики утворення моногалогенідів інертних газів в імпульсній і квазі-стаціонарній електророзрядній плазмі». Серія і номер диплома ФМ № 031881, ВАК СРСР, 26.11.1987. Диплом доктора фіз.-мат. наук Серія і номер диплома ДД № 003754, Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04.- фізична електроніка, Тема дисертації «Оптична діагностика активних середовищ електророзрядних джерел випромінювання на атомах інертних газів та їх галогенідах», Вища атестаційна комісія України, 30.06.2004. Атестат професора - Серія і номер диплома 12ПР №007418, Міністерство освіти і науки. Молоді та спорту України, 10.11.2011 р. Атестат старшого наукового співробітника -Серія і номер диплома СН №000026, Спеціальність фізична електроніка, Вища атестаційна комісія України, 3 грудня 1992 року. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 3,4,8,12,19 Науковими публікаціями: 1.О.К. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O.

Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki Synthesis of Surface Nanostructures of Silver Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // Journal of Nano and Electronic Physics. 2024. Vol. 16. No 2, 02027 (6pp).

2. O.K. Shuaibov, R.V. Hrytsak, O.Y. Minya, A.O. Malinina, I.V. Shevera, Yu.Yu. Bilak, Z.T. Homoki Conditions for pulsed gas-discharge synthesis of thin tungsten oxide films from a plasma mixture of air with tungsten vapors // Physics and Chemistry of Solid State. 2024. V.25, No 4. P.684-688.

3..O. K. Shuaibov , R. V. Hrytsak , O. I. Minya, A. A. Malinina , Yu. Yu. Bilak , Z. T. Gomoki Spectroscopic diagnostic of overstressed nanosecond discharge plasma between zinc electrodes in air and nitrogen // Journal of Physical Studies. – 2022. –V. 26, No. 2. – P.2501(8 p.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45115>

4.О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, А.О. Малініна, Р.В. Грицак, О.М. Малінін Оптичні характеристики і параметри плазми перенапруженого наносекундного розряду між електродами з алюмінію та халькопіриту (CuInSe₂) в аргоні // Укр. Фіз. Журн. – 2022. Т.67, №4. – С.240-254.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45113>

5.Shuaibov O.K., Mynia O.Y., Hrytsak R.V., Malinina A.O., Malinin O.M., Homoki Z.T., Vatrana M.I., Suran V.V. Conditions for the synthesis of zinc oxide nanostructures from the destruction products of overvoltage nanosecond discharge between zinc electrodes in oxygen under ultraviolet irradiation of the substrate // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2023. – Vol. 21, №1. – Pp. 73-86.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51406>

6. Shuaibov O.K., Mynia O.Y., Malinin O.M., Hrytsak R.V., Malinina A.O., Pogodin A.I., Homoki Z.T. Synthesis of

Thin Films Based on Silver Sulfide in Air at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2023. – Vol. 15, №1. – Pp. 01010 (6pp).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50061>

7. Shuaibov O.K., Minya O.Y., Hrytsak R.V., Bilak Yu.Yu., Malinina A.O., Homoki Z.T., Pop M.M., Konoplyov O.M. Gas Discharge Source of Synchronous Flows of UV Radiation and Silver Sulphide Microstructures // Physics and chemistry of solid state. – 2023. – Vol.24, № 3. – Pp. 417-421.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53788>

8. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki, Synthesis of Surface Nanostructures of Silver Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // J. Nano- Electron. Phys. – 2024. – Vol. 16. № 2. 02027.
[https://doi.org/10.21272/jnep.16\(2\).02027](https://doi.org/10.21272/jnep.16(2).02027)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61771>

9. О.К. Шуайбов, Р.В. Грицак, О.Й. Миня, А.О. Малініна, І.В. Шевера, Ю.Ю. Білак, З.Т. Гомокі Умови імпульсного газорозрядного синтезу тонких плівок оксиду вольфраму з плазми на суміші повітря з парами вольфраму ФІЗИКА І ХІМІЯ ТВЕРДОГО ТІЛА Т. 25, № 4 (2024) С. 684-688 DOI: 10.15330/pcss.25.4.684-688
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66570>

10. Bilak Yuri, Shuaibov Oleksandr, Buchuk Roman, Rol Mariana Technology for modeling physicochemical processes in the plasma of overvoltage nanosecond gas discharge for the synthesis of nanostructured thin films its software implementation // Herald Khmelnytskyi national university. 2025 (347). Issue 1. pp.59-68.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71164>

11. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin Characteristics of a Source of Synchronous

Fluxes of UV
Radiation and Zink
Nanoparticles, Promising
for Biomedical
Engineering // Journal of
Nano- and Electronic
Physics. 2025. Vol.17. No
1. 01021 (6 pp).
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/7112
8](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71128)

12. Bilak Yurii, Shuaibov
Oleksandr, Buchuk
Roman, Rol Mariana,
Buletsa Roman Plasma
processes in overvoltage
nanosecond discharge
numerical modeling and
software implementation
in PYTHON //
Mathematic modeling in
natural sciences and
information technologies.
2025. No 1(25). pp.10-23.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/746
14](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74614)

13. О. К. Шуаїбов, Р. В.
Грицак, О. Й. Миня, З.
Т. Гомоки, М.І. Ватрала
Умови синтези
ультрадисперсного
вольфраму у
високовольтному
наносекундному
розряді між
електродами з
вольфраму в інертних
газах // Наносистеми,
наноматеріали,
нанотехнології
Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii 2025, т.
23, № 1, сс. 123–
133. [https://doi.org/10.15
407/nnn.23.01.0123](https://doi.org/10.15407/nnn.23.01.0123).
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/746
15](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74615)

Монографії:
1. Малініна А.О.,
Шуаїбов О.К., Малінін
О.М. Газорозрядні
імпульсно-періодичні
та високочастотні
експлексні лампи на
дигалогенідах Ртуті,
Кадмію і Цинку.
Монографія. – CLOBE
EDIT. Chisinan, Republic
of Moldova, 2022. – 133
р. ISBN: 978-3-330-
80826-3
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/453
82](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45382)

Наявність виданих
навчально-методичних
посібників:
1. Шуаїбов О.К.,
Малініна А.О. Квантова
електроніка для
інженерів. Підручник.
2022. CLOBE EDIT.
Chisinan, Republic of
Moldova. 133 р. ISBN:
978 – 9 – 41658 - 5.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/453
83](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45383)
2. Шуаїбов О.К., Грицак
Р.В., Малініна А.О.
Біомедична інженерія.

Вступ до спеціальності. -
Ужгород: ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет»,
Видавництво
«Говерла», 2023 р. - 169
с.

3. Олександр Шуаїбов
«Практикум з фізики:
електрика і магнетизм,
оптика, квантова та
ядерна фізика». 2024.
Навчальний посібник,
рекомендований до
друку науково-
методичною комісією
фізичного факультету
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет». Протокол
№ 4 від 17.01.24. – 77 с.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/586
25](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58625)

4. Олександр Шуаїбов,
Роксолана Грицак
«ЕЛЕКТРИЧНИЙ
СТРУМ В МЕТАЛАХ І
ЕЛЕКТРОЛІТАХ» //
Навчальний посібник.
2025. Ужгород.
Видавництво
«Говерла». С.163. ISBN:
978-617-8321-81-9.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/742
54](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74254)

Патенти

1. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т.
Газорозрядне джерело
потоків
ультрафіолетового
випромінювання і
наноструктур на
газопаровій суміші
"повітря - сульфід
срібла» // Патент на
корисну модель. №
155421; 28.02.2024, бюл.
№ 9.

[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651
32](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65132)

2. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т. // Спосіб
осадження тонких
плівки із суперіонного
провідника Ag₂S.
Патент на корисну
модель. № 155422;
28.02.2024, бюл. № 9.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651
31](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65131)

3. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,
Гомокі З.Т. //
Газорозрядна
ультрафіолетова лампа
на суміші аргону з
парами цинку. Патент
на корисну модель.
№157029; 04.09.2024,
бюл. № 36 .
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/651
30](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65130)

4. Шуаїбов О.К., Миня
О.Й., Грицак Р.В.,

						<p>Гомокі З.Т. Спосіб синтезу тонких плівок на основі суперіонного провідника Ag₂S // Патент на винахід, Дата подання 09.02.2022, а 2022 00576, МПК (2025.01) С01G 5/00 Н05Н 1/24 (2006.01) В82В 3/00 В82У 30/00 В01J 19/08 (2006.01) (21.08.2025, No 17023/3A/25 Висновок експертизи про видачу патента).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Довідка. №153/23, Інститут Електронної Фізики НАНУ, відділ квантової і плазмової електроніки, ТЕМА "Створення цифрової бази даних ефективних перерізів цинку і кадмію", 20 травня 2023 р. 2) Курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 068812, в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС.</p>
135522	Карбованець Мирослав Іванович	завкафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 030188, виданий 06.01.1988, Агестат доцента 12ДЦ 021074, виданий 23.12.2008</p>	35	<p>Теоретична фізика (Теоретична механіка)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом з відзнакою про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер Б-1, №594403 від 30 червня 1977 р.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.02 – теоретична фізика (ФМ №030188; 06.01.1988)</p> <p>Агестат доцента (12ДЦ №021074; 23.12.2008)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,3,4,8,12,15,19</p> <p>Науковими публікаціями: 1.Sych O., Vuchkan S., Vasylyeva H., Karbovanets M., Yevych M. The use of natural</p>

Zeolites of Transcarpathia to solve environmental problems. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2022, 22(6.2), pp. 31–36. DOI:10.5593/sgem2022V/6.2/s24.0

2. Savka Kh., Kilivnik Yu., Mironyuk I., Vasylyeva H., Sych O., Karbovanets M., Yevych M. Ba²⁺ ions adsorption by titanium silicate // Chemical Physics Impact, 2023, 6, 100151. <https://doi.org/10.1016/j.chphi.2022.100151>.

3. Magus H., Vasylyeva H., Strilchuk M., Lazur V., Shafranyosh I., Zaporozets A., Karbovanets M., Okunev O. Prospect for the usage of stationary radioactive sources for studies in the field of radiation physics and radioecology // International scientific journal «Grail of Science», 2025, №50, 576-586.

4. M.I. Karbovanets, O.M. Karbovanets, M.Ya. Yevych. The influence of electronic correlations on the dynamics of two-electron ion-molecular processes with redistribution // – Kosice. – 2024. – P. 42-49. ISBN 978-80-8143-375-7.

5. M.I. Karbovanets, M.Ya. Yevych. Quantum tunneling as a mechanism for the processes of charge exchange of atomic particles // Kosice. – 2025. – P. 52-61. ISBN 978-80-8143-392-4.

6. Volodymyr Yu. Lazur, Myroslav I. Karbovanets, Marianna Ya. Yevych. Chapter 10 “Adiabatic Asymptotic Theory of One- and Two-Electron Charge Exchange Processes Involving Polar Molecules”, p. 261-293/ Reviews of Light and Heavy Particle Collisions (Editor - Dzevad Belkic), World Scientific Publishing Company, 2025/2026, 400 p. (електронний варіант – 2025, у твердій обкладинці – 02.01.2026).

Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Карбованець М.І., Лазур В.Ю., Нодь Є.А. Практикум з квантової механіки. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2022. – 52 с. <https://dspace.uzhnu.edu>

						<p>.ua/items/7caa86b5-43c7-4933-a126-59faba9542e7 2. Попович Н.І., Карбованець М.І. Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2024. – 190 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/fb9e8f81-ad2c-4d16-9cc9-7457a24ef55d 3. Попович Н.І., Карбованець М.І., Попович К.І. Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник. – 2-е вид., доп. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2025. – 224 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/a5604ef3-9aae-4827-9478-c3a5daf3832a 4. Попович Н.І., Карбованець М.І., Попович К.І. Комплекс задач і вправ з фізики. 8 клас. За концепцією Нової української школи: методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2025. – 256 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/b738e39e-ad7c-4aa4-ade9-4e296f6ad037 5. Гедеон В.Ф., Карбованець М.І., Нодь Є.А. Класична механіка. Ч. 1.: навч. посіб. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2025. – 49 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/5c226a12-df6c-49a6-8450-3fe9bce37224 Відомості про підвищення кваліфікації: 1) ІЕФ НАН України, 22.10-20-03.12.20; 6 ЄКТС. Довідка №21 від 03.12.2020. 2) Факультет математики і цифрових технологій УжНУ. Кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу. 04.12.20-30.12.20; 4 ЄКТС. Довідка № 171/01-14 від 22.01.2021. 3) Курс «Академічна доброчесність в університеті». 4) Theoretical Department of the Institute of Experimental Physics of the SAS (Kosice, Slovak Republic), 5.11-26.11.2024; 3 ECTS. Certificate 9.12.2024.</p>	
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський	28	Основи педагогічних вимірювань та	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

	роботи	<p>державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023</p>	моніторингу якості освіти	<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікація Диплом про вищу освіту. Ужгородський державний університет, 1988 р. Спеціальність «Фізика». Кваліфікація Фізик. Викладач фізики. Серія ПВ №723674 від 20.06.1988 р.</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук. Кандидат педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання фізики, 2001 рік. Серія ДК № 014836 від 12. 06. 2002 р.</p> <p>Атестат доцента. Доцент кафедри педагогіки та психології – 2004 рік Серія ДЦ № 009240 від .21.10.2004 р.</p> <p>Диплом доктора педагогічних наук. Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти – 2018 рік Серія ДД № 007792 від 23.10. 2018</p> <p>Атестат професора. Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи – 2023 рік Серія АП № 005186 від 20.06.2023 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8, 12</p> <p>Науковими публікаціями</p> <p>Публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) i Scopus 1. Ivanytska O., Bilyakovska O., Opachko M., Lotfi Ghahrodi H., Zayachkivska N., Yakymovych T. (2025). The impact of mentorship programs using virtual reality on student performance. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 31st January Vol.103. No.2 https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/12Vol103No2.pdf 2. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. (2021). Technology of design of the pedagogical process, which is the</p>
--	--------	--	---------------------------	---

result of the constructive efficiency of the teacher. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, p. 622-627 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963>

3. Subashkevych I., Korniat V., Loboda V., Sihetii I., Opachko M., N. Sirant N. (2021). Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 12, Issue 4, pages: 346-357 | <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/254>

Публікації у фахових виданнях (категорія Б)

1. Ковач А., Козарь О., Опачко М. (2025). Дидактична взаємодія у змісті інтегрованого навчання хімії, фізики та біології у Новій українській школі. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, (1(13)), 32–41. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(13\).2025.330172](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(13).2025.330172)

2. Опачко М.В., Кабацій В.М. Моделювання дидактичної взаємодії у методиці навчання фізики в НУШ (2025). Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. №2 (42), С. 1553-1564. (Серія «Педагогіка») [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1553-1564](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1553-1564)

3. Yurkovych, N., Mar'yan, M., Opachko, M., & Seben, V. (2023). Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. Фізико-математична освіта, 38 (3), 73-78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-010>

4. Козловський Ю. М., Опачко М. В., Білик О. С. (2022). Використання ковзного контролю у процесі вивчення фізики у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Педагогічна» : Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-

математичної та фізико-технологічної освіти. № 28. 151 с.
С.110-114 DOI:
<https://doi.org/10.32626/2307-4507.2022-28.110-114>

5. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. (2021). Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.2 (49). С. 129-134.
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>

Наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Козарь О.П., Опачко М.В., Ковач А.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання природничих наук для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.15 Природничі науки, освітньої програми «Середня освіта: природничі науки», освітня ступінь «бакалавр». МДУ, 2023. 28 с.

2. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій. Навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 96 с.

3. Опачко М.В. Моделювання професійної підготовки і діяльності фахівця в умовах сучасної вищої школи. Методичні рекомендації. Ужгород: ІПП «Інватор», 2022. 47 с.

4. Опачко М.В. Матеріали педагогічної практики (психолого-педагогічний аспект). Навчальний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 54 с.

5. Опачко М.В. Системний та інтегративний підходи в освіті. Навчально-методичний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 79 с

6. Опачко М.В.
Практикум з «Основ
дидактичного
менеджменту»:
Навчально-методичний
посібник. Вид 2. Доп і
переробл. Ужгород:
УжНУ, 2025. 161 с.

Апробаційні публікації
з наукової або
професійної тематики

1. Гаврик В.Є., Опачко
М.В. Інноваційні
трансформації в
організації науково-
дослідної роботи
студентів (НДРС)
закладів вищої освіти
України. Педагогічні
інновації у фаховій
освіті: збірник наукових
праць. Випуск. 15.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2025. 128 с.
С.81- 85

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

2. Опачко М.В., Козарь
О.П., Ковач А.І.
Практико орієнтовані
завдання у змісті
педагогічних практик
здобувачів
спеціальності 014.15
середня освіта
«Природничі науки»
Педагогічні інновації у
фаховій освіті: збірник
наукових праць. Випуск.
15. С.114-121. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2025.
128 с. С.81- 85

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

3. Попадич О. О.,
Опачко М. В. Тенденції
розвитку інклюзивної
освіти у вищій школі.
Інклюзивне середовище
закладу вищої освіти:
стан та перспективи
розвитку. Development
trends in special and
inclusive education in the
context of the European
dimension: theory and
practice : Scientific
monograph. Riga, Latvia :
«Baltija Publishing»,
21.08.2024. Р. 164-188.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64652>

4. Опачко М. В.
Формування
компетентностей учнів
у процесі навчання
фізики: проектування
системи. Наука та освіта
: зб. пр. XVII Міжнар.
наук. конф., 15-22 січня
2023 р., м.
Хайдусобосло,
Угорщина).

Хмельницький : ХНУ,
2023. 141 с. С.40-45
<https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/13211>

5. Опачко М.В. Розвиток
змісту дидактичного
менеджменту в умовах

трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87

6. Опачко М. Підготовка вчителя фізики для сучасної школи у контексті нових вимог. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації». Київ., 2021. 399 с. С.270-273

7. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. ICTERI-2021: 17th international conference on ict in education, research, and industrial applications, Херсон, вересень, 2021

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні». Херсон, ХДУ (16-17 вересня, 2021). Опачко М. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в реаліях Нової української школи.

Тези конференцій

1. Дешко Н. В., Опачко М. В. Інноваційні технології як рушій студентоцентрованого навчання. Наука та освіта : зб. пр. XIX Міжнар. наук. конф., 15-22 січня 2025 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. Хмельницький : ХНУ, 2025. 179 с. С.26-30

2. Козарь О.П., Опачко М.В., Молнар-Бабіля Д.І. Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих наук до реалізації цілей і завдань STEM освіти. «Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research». Зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, (23-25 квітня 2025 р., м. Івано-Франківськ, Україна). С.194-199. <https://isu-conference.com/arkhiv/challenges-and-opportunities-in-modern-scientific-research-23-04-25/>

3. Опачко М.В., Козарь О.П., Ковач А.І. Формування природничої компетентності учнів

засобами віртуального музейного-освітнього середовища.
Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6–12 грудня 2023 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. 934 с. С.589-595.

4. Опачко М. В., Дешко Н. В. Тенденції розвитку вищої школи України у контексті сучасних викликів Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVIII Міжнар. наук. конф., 13–20 верес. 2023 р., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький: ХНУ, 2023. 215 с. С. 67-70

5. Опачко М.В. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в умовах трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87

6. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна » (6-7 жовтня 2021). Опачко М.В. Дидактичний менеджмент і STEM освіта: проблеми управління розвитком особистості.

Стажування (підвищення кваліфікації)
1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.06.2021 - 18.07.2021 Польща – Україна СЕРТИФІКАТ № SZFL-000430 12.06.2021 - 18.07.2021 | Sobornist (conference-ukraine.com.ua)
2. Свідоцтво № K58-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час

інтернет-конференції «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо» (13 годин / 0.43 кредиту ЄКТС) 25.09.2021

3. Свідоцтво № K69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання» за напрямками «Проєктне навчання», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС). 15.01.2022.

4. Свідоцтво № B664-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання» за напрямками «Проєктне навчання», «ІКТ», «Предметне навчання» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 08.11.2022

5. Свідоцтво № K95-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Пріоритети в освіті: інформаційна гігієна та медіаграмотність» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 24.11.2022.

6. Свідоцтво № K105-2404598 дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Сучасні тенденції у викладанні предметів природничого циклу» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Практичні прийоми» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 02.02.2023.

7. Свідоцтво № B870-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 30.05.2023.

8. Свідоцтво № B921-

2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Навчальна програма природничих наук 6 класу НУШ: успішна реалізація навчального плану» за напрямками «Предметне навчання», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 08.09.2023.

9. Свідоцтво № В931-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Штучний інтелект для організації роботи вчителя: практика використання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 15.09.23

10. Свідоцтво № В931-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Штучний інтелект для організації роботи вчителя: практика використання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 15.09.23

11. Свідоцтво № К153-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Використання штучного інтелекту в освіті» за напрямками «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 годин / 0,33 кредиту ЄКТС). 8.03.2024.

12. Свідоцтво № К168-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції ««Практикум для педагогів: розвиток критичного мислення» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички» (8 годин / 0,27 кредиту ЄКТС). 27.06.2024.

13. Свідоцтво № К179-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Психологічна підтримка та безпека учасників освітнього процесу» за напрямками

						<p>«Психологія», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 12. 09.2024.</p> <p>14. Свідоцтво № В931-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Штучний інтелект для організації роботи вчителя: практика використання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 15.09.2024</p> <p>15. Свідоцтво № В1169-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Алгоритм створення тестів та проведення командних ігор за допомогою онлайн-сервісів Kahoot та Google Forms» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 13.11.2024</p> <p>16. Свідоцтво № В1041-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Формування ключових компетентностей на уроках природничих дисциплін», (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 24.11.2024</p> <p>17. Свідоцтво № В839-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «STEM-діяльність на уроках біології та хімії: ідеї, інструменти, практичні поради». (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 19.09.2025.</p>	
59195	Шуста Володимир Семенович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 008784, виданий 21.09.1995, Атестат доцента 02ДЦ 013558, виданий 19.10.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p>	34	<p>Методика застосування штучного інтелекту у навчанні фізики та інформатики</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер КВ №644353 Б-1, №594403 від 21 червня 1984 р.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних</p>

00292, виданий
11.10.1998

наук за спеціальністю
01.04.10 фізика
напівпровідників і
діелектриків
(KHN^o008784;
21.09.1989)

Атестат доцента
(02ДЦН^o013558;
19.10.2006)
Атестат старшого
наукового
співробітника
(ACN^o00292; 11.10.1998)

Досягненнями у
професійній діяльності
згідно з п.38
Ліцензійних умов 1, 4,
12, 15, 19

Науковими
публікаціями:
1.Шуста В.С., Сусла А.І.,
Біганич В.Ю.
Трансформація
мережевих технологій:
від 4g до 5g .Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки.
2024.Том 35 (74), № 3.
С.94-99.
2.Біганич В.Ю.,Шуста
В.С.,Євич М.М, Сусла
А.І. Розвиток
мобільних додатків та їх
роль в сучасних
електронних
комунікаціях. Herald of
Khmelnyskyi National
University. Technical
sciences. 2025.347 (1).
С.26-33
3.Сусла А.І., Біганич
В.Ю., Шуста В.С., Євич
М.Я., Шуста В.Ю.
Електронні комунікації
в сфері освіти: від
дистанційного
навчання до онлайн
ресурсів. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки.2025.
Том 36 (75) ,№ 1. С.79-
85.
4.Семенишина І.В.,
Башуцька О. С., Шуста
В.С. Методика інтеграції
цифрових інструментів
та онлайн-ресурсів у
викладанні математики
у вищій школі.
Педагогічна Академія:
наукові записки /
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті. 2025.
№23. С.24.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17503627>
5. Башуцька О.С.,
Шакуров Є. О., Шуста В.
С. Практичні аспекти
впровадження Python у
викладанні цифрових
дисциплін. Академічні
візії. 2025.№48. С.12

Наявність виданих
навчально-методичних
посібників:
1.Робоча програма

навчальної дисципліни «Медична інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 222 Медицина, освітньої програми «Лікувальна справа». – Шуста В.С., Шуста В. С., доц. Гуранич П.П., Сусла А, 2025.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична інформатика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми «Стоматологія». – Біганич В.Ю., Шуста В. С., доц. Гуранич П.П., Сусла А, 2023.

3.Робоча програма для курсу "Сучасні статистичні методи обробки результатів наукових досліджень", 2024

4. «Медична інформатика» : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми «Стоматологія». – Біганич В.Ю., Шуста В. С., Сусла А І.Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. [електронний ресурс]

5.«Медична інформатика» : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорони здоров'я» спеціальності 222 Медицина, освітньої програми «Лікувальна справа». – Шуста В.С., В.Ю., Біганич В.Ю., Сусла А І.Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. [електронний ресурс].

Відомості про підвищення кваліфікації:

1.Інститут електронної фізики НАН України, м.Ужгород з 2 березня 2020р. по 10 квітня 2020 року, наказ №17- 0 від 02.03.2020р. (6 кредитів ECTS).

2. Інститут проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 8 від 28.01.2021 р. (6 кредитів ECTS).

						<p>3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045834 від 28.01.2021р.</p> <p>4.3 16-22 січня 2023 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Базова цифрова грамотність педагога» на базі науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОНУ(1 кредит ECTS).</p> <p>5.29 вересня-9 листопада 2025 р. «Сучасні технічні засоби роботи викладача: Штучний інтелект і не тільки».180 годин(6 кредитів ECTS). Організатори: ЗВО» Університет трансформації майбутнього» ГО «Східноєвропейська спілка науковців»</p>	
151286	Мулеса Павло Павлович	завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 013319, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 030046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017</p>	17	Інформатика та організація програмного забезпечення	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Прикладна математика; кваліфікація магістр прикладної математики (АК № 28052830; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.23 (ДК № 030046; 30.06.2015) Атестат доцента (АД № 000247; 11.10.2017) Диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,2,3,5,8,9,19,20 Науковими публікаціями: Мулеса, П. (2022). Засоби віртуальної наочності як інструмент навчання для сучасного вчителя. Освіта. Інноватика. Практика, 10(5), 11–18. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-002 Мулеса П.П. Сутність і структура готовності вчителів до</p>

використання засобів
віртуальної наочності у
професійній діяльності.
Інноваційна педагогіка.
Випуск 58. Том 2. 2023.
С.81-85 DOI
[https://doi.org/10.32782/
/2663-
6085/2023/58.2.17](https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.17)
Mulesa P., Yurchenko A.,
Semenikhina O.
Diagnostic apparatus of
researching the results of
preparing teachers to use
virtual visibility tools in
professional activities.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота», 2023. Вип.
2(53). С. 94-99.
[https://doi.org/10.24144/
2524-0609.2023.53.94-
99](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.94-99)
Drushlyak, M.,
Semenikhina, O.,
Kharchenko, I., Mulesa,
P., & Shamonina, V.
(2023). Effectiveness of
Digital Technologies in
Inclusive Learning for
Teacher Preparation.
Journal of Learning for
Development, 10(2), 177–
195.
[https://doi.org/10.56059/
/jl4d.v10i2.777](https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777) (Scopus)
M. Drushlyak, Y.
Sabadosh, P. Mulesa, E.
Diementiev, A.
Yurchenko and O.
Semenikhina, "QR Codes
as an Educational Tool
for Implementing the
BYOD Approach in
Physics Lessons," 2023
46th MIPRO ICT and
Electronics Convention
(MIPRO), Opatija,
Croatia, 2023, pp. 584-
589, doi:
10.23919/MIPRO57284.2
023.10159739 (Scopus)
Yurchenko, A., Mulesa,
P., & Semenikhina, O.
(2023). Individual
Educational Trajectory
Building As A Successful
Teacher Skill In The
Digital Age. Pedagogy
and Education
Management Review, (2),
64–72.
[https://doi.org/10.36690/
/2733-2039-2023-2-64-
72](https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-2-64-72)
[https://public.scnchub.co
m/perm/index.php/perm
/article/view/122](https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/122)

Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Інститут електронної
фізики НАН України,
Довідка №19
(26.11.2020) про
проходження
підвищення
кваліфікації обсягом
180 годин (6 кредитів
ЄКТС)
2. CERTIFICATE № 571
(period July - August
2021, 108 hours) IT

							Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 3.CERTIFICATE № 849 (period Jenuary-February 2022, 180 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems 4.Захист докторської дисертації з педагогічних наук - диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024)
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023	28	Педагогіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікація Диплом про вищу освіту. Ужгородський державний університет, 1988 р. Спеціальність «Фізика». Кваліфікація Фізик. Викладач фізики. Серія ПВ №723674 від 20.06.1988 р. Диплом кандидата педагогічних наук. Кандидат педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання фізики, 2001 рік. Серія ДК № 014836 від 12. 06. 2002 р. Аттестат доцента. Доцент кафедри педагогіки та психології – 2004 рік Серія ДЦ № 009240 від .21.10.2004 р. Диплом доктора педагогічних наук. Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти – 2018 рік Серія ДД № 007792 від 23.10. 2018 Аттестат професора. Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи – 2023 рік Серія АП № 005186 від 20.06.2023 р. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8, 12 Науковими публікаціями Публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) і Scopus 1. Ivanytska O.,

Bilyakovska O., Opachko M., Lotfi Ghahrodi H., Zayachkivska N., Yakymovych T. (2025). The impact of mentorship programs using virtual reality on student performance. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology* 31st January Vol.103. No.2
<https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/12Vol103No2.pdf>

2. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. (2021). Technology of design of the pedagogical process, which is the result of the constructive efficiency of the teacher. *Laplace em Revista (International)*, vol.7, n. Extra C, p. 622-627
<https://laplaceemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963>

3. Subashkevych I., Korniat V., Loboda V., Sihetii I., Opachko M., N. Sirant N. (2021). Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 12, Issue 4, pages: 346-357 | <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/254>

Публікації у фахових виданнях (категорія Б)

1. Ковач А., Козарь О., Опачко М. (2025). Дидактична взаємодія у змісті інтегрованого навчання хімії, фізики та біології у Новій українській школі. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, (1(13)), 32–41.
[https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(13\).2025.330172](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(13).2025.330172)

2. Опачко М.В., Кабацій В.М. Моделювання дидактичної взаємодії у методиці навчання фізики в НУШ (2025). *Наукові інновації та передові технології*. Серія: Педагогіка. №2 (42), С. 1553-1564. (Серія «Педагогіка»)
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1553-1564](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1553-1564)

3. Yurkovych, N., Mar'yan, M., Opachko, M., & Seben, V. (2023). Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. *Фізико-математична освіта*, 38 (3), 73-78.

<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-010>

4. Козловський Ю. М., Опачко М. В., Білик О. С. (2022). Використання ковшного контролю у процесі вивчення фізики у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Педагогічна» : Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. № 28. 151 с. С.110-114 DOI: <https://doi.org/10.32626/2307-4507.2022-28.110-114>

5. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. (2021). Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.2 (49). С. 129-134. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>

Наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Козарь О.П., Опачко М.В., Ковач А.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання природничих наук для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.15 Природничі науки, освітньої програми «Середня освіта: природничі науки», освітня ступінь «бакалавр». МДУ, 2023. 28 с.

2. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій. Навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 96 с.

3. Опачко М.В.

Моделювання професійної підготовки і діяльності фахівця в умовах сучасної вищої школи. Методичні рекомендації. Ужгород: ПП «Інватор», 2022. 47 с.

4. Опачко М.В. Матеріали педагогічної практики (психолого-педагогічний аспект). Навчальний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 54 с.

5. Опачко М.В. Системний та інтегративний підходи в освіті. Навчально-методичний посібник. Ужгород: УжНУ, 2025. 79 с

6. Опачко М.В. Практикум з «Основ дидактичного менеджменту»: Навчально-методичний посібник. Вид 2. Доп і переробл. Ужгород: УжНУ, 2025. 161 с.

Апробаційні публікації з наукової або професійної тематики

1. Гаврик В.Є., Опачко М.В. Інноваційні трансформації в організації науково-дослідної роботи студентів (НДРС) закладів вищої освіти України. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 15. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 128 с. С.81- 85 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

2. Опачко М.В., Козарь О.П., Ковач А.І. Практико орієнтовані завдання у змісті педагогічних практик здобувачів спеціальності 014.15 середня освіта «Природничі науки» Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 15. С.114-121. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 128 с. С.81- 85 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/91800>

3. Попадич О. О., Опачко М. В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 21.08.2024. P. 164-188.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64652>

4. Опачко М. В. Формування компетентностей учнів у процесі навчання фізики: проектування системи. Наука та освіта : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 15-22 січня 2023 р., м. Хайдусобосло, Угорщина).

Хмельницький : ХНУ, 2023. 141 с. С.40-45
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13211>

5. Опачко М.В. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в умовах трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.).

Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87

6. Опачко М. Підготовка вчителя фізики для сучасної школи у контексті нових вимог. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації». Київ., 2021. 399 с. С.270-273

7. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. ICTERI-2021: 17th international conference on ict in education, research, and industrial applications, Херсон, вересень, 2021

8. Всеукраїнська науково-практична конференцію «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні». Херсон, ХДУ (16-17 вересня, 2021).

Опачко М. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в реаліях Нової української школи.

Тези конференцій

1. Дешко Н. В., Опачко М. В. Інноваційні технології як рушій студентоцентрованого навчання. Наука та освіта : зб. пр. XIX Міжнар. наук. конф., 15-22 січня 2025 р., м. Хайдусобосло, Угорщина.

Хмельницький : ХНУ, 2025. 179 с. С.26-30

2. Козарь О.П., Опачко М.В., Молнар-Бабіля Д.І. Форми і методи підготовки майбутнього вчителя природничих

наук до реалізації цілей і завдань STEM освіти. «Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research». 36. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, (23-25 квітня 2025 р., м. Івано-Франківськ, Україна). С.194-199. <https://isu-conference.com/arkhiv/challenges-and-opportunities-in-modern-scientific-research-23-04-25/>

3. Опачко М.В., Козарь О.П., Ковач А.І. Формування природничої компетентності учнів засобами віртуального музейного-освітнього середовища. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6–12 грудня 2023 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. 934 с. С.589-595.

4. Опачко М. В., Дешко Н. В. Тенденції розвитку вищої школи України у контексті сучасних викликів Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVIII Міжнар. наук. конф., 13–20 верес. 2023 р., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький: ХНУ, 2023. 215 с. С. 67-70

5. Опачко М.В. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в умовах трансформації освіти. Наука та освіта. Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м.Хайдусобосло, Угорщина, 14-15 січня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84-87

6. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна » (6-7 жовтня 2021). Опачко М.В. Дидактичний менеджмент і STEM освіта: проблеми управління розвитком особистості.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
1. Міжнародне

стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.06.2021 - 18.07.2021 Польща – Україна СЕРТИФІКАТ № SZFL-000430 12.06.2021 - 18.07.2021 | Sobornist (conference-ukraine.com.ua)

2. Свідоцтво № K58-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо» (13 годин / 0.43 кредиту ЄКТС) 25.09.2021

3. Свідоцтво № K69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання» за напрямками «Проєктне навчання», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС). 15.01.2022.

4. Свідоцтво № B664-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання» за напрямками «Проєктне навчання», «ІКТ», «Предметне навчання» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 08.11.2022

5. Свідоцтво № K95-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Пріоритети в освіті: інформаційна гігієна та медіаграмотність» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 24.11.2022.

6. Свідоцтво № K105-2404598 дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Сучасні тенденції у викладанні предметів природничого циклу» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання»,

							<p>підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції ««Практикум для педагогів: розвиток критичного мислення» за напрямами «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 27.06.2024.</p> <p>13. Свідоцтво № K179-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Психологічна підтримка та безпека учасників освітнього процесу» за напрямами «Психологія», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (8 годин / 0.27 кредиту ЄКТС). 12. 09.2024.</p> <p>14. Свідоцтво № В931-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Штучний інтелект для організації роботи вчителя: практика використання» за напрямами «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 15.09.2024</p> <p>15. Свідоцтво № В1169-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Алгоритм створення тестів та проведення командних ігор за допомогою онлайн-сервісів Kahoot та Google Forms» за напрямами «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 13.11.2024</p> <p>16. Свідоцтво № В1041-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Формування ключових компетентностей на уроках природничих дисциплін», (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 24.11.2024</p> <p>17. Свідоцтво № В839-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «STEM-діяльність на уроках біології та хімії: ідеї, інструменти, практичні поради». (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 19.09.2025.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

138730	Соломка Едуард Тіберійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Міністерство освіти УРСР Мукачівське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Ужгородським державним університетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: філологія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 010036, виданий 11.04.2001, Агестат доцента 12ДЦ 021838, виданий 23.12.2008</p>	25	Психологія	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ», доцент кафедри психології. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, серія і номер диплома ДК №010036, виданий Рішенням президії ВАК України 11 квітня 2001 року. Тема дисертації: «Формування читацької компетентності учнів старших класів» Шифр і найменування наукової спеціальності: 190007 педагогічна та вікова психологія Вчене звання: доцент</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 29 років.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Соломкою Е.Т. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>Наявність ВИДАНОГО підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Психологія адаптації студентів до навчальної діяльності: монографія/ М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, І.В. Мостова, У.Б. Михайлишин, С.М. Миронець, В.Г. Пасічна, Е.Т. Соломка: за заг. ред. М.С. Корольчука. – Ужгород : Ужгородський національний університет, 2017. - 220 с.</p> <p>2. Research of professional self-determination and adaptation of young teachers: Monograph Professional Competency of Modern Specialist: Means of Formation, Development and Improvement: Monograph. Warsaw: Bmt Eridia Sp. z O.o., 2018, P. 424. Isbn 978-83-950153-6-6. – 244-257.</p> <p>Наявність ВИДАНИХ навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю</p>
--------	----------------------------	------------------------------	---------------------------	--	----	------------	--

три найменування

1. Соломка Е.Т. Структурно-логічна схема навчального процесу з додаткової кваліфікації „Практичний психолог”. Навчально-методичні матеріали для студентів / Е. Т. Соломка. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету, 2005. – 32 с.
2. Соломка Е.Т. Збірник задач з курсу загальної психології. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти / Е. Т. Соломка. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2008. – 72 с.
3. Соломка Е.Т. Загальна психологія. Навчально-методичний комплекс / Е. Т. Соломка. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2008. – 27 с.
4. Соломка Е.Т. Основи психології. Методичні рекомендації / Е. Т. Соломка. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2008.
5. Соломка Е.Т. Організація і проведення соціометрії в соціально-психологічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник / Е.Т. Соломка, Ю.А. Прокопович. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2008. – 43 с.
6. Психолого-педагогічні аспекти особливостей роботи з обдарованою молоддю. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / Е.Т. Соломка, К.М. Кишко, І.С. Керестень, І.І. Орос. – Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2008. – 46 с.
7. Програма переддипломної практики для студентів ФСН спеціальності: 053 Психологія (освітній ступінь: магістр) / Михайлишин У.Б., Соломка Е.Т. - Ужгород, 2017. – 40 с.
8. Методологічні та теоретичні проблеми психології: методичні рекомендації щодо

						<p>організації практичних занять з дисципліни Методологічні та теоретичні проблеми психології (для бакалаврів) / Соломка Е.Т. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2021.</p> <p>9. Психологічна служба в системі освіти: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни Психологічна служба в системі освіти (для бакалаврів) / Соломка Е.Т. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2021.</p> <p>10. Психологія мотивації: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни Психологія мотивації (для бакалаврів) / Соломка Е.Т. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2021.</p> <p>11. Психологія творчості: методичні рекомендації щодо організації практичних занять з дисципліни Психологія творчості (для бакалаврів) / Соломка Е.Т. - Ужгород: Вид-во Ужгородського національного університету „Говерла”, 2021.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Включений до реєстру експертів з акредитації освітніх програм (53 - Психологія, 13 - Початкова освіта) з 26 січня 2021 року</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 29 років.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисципліни): стажування на кафедрі психології Мукачівського державного університету з 26 лютого 2018 року по 26 березня 2018 року під керівництвом канд. психол. наук, доцента, завідувача кафедри психології Корнієнка І.О. (наказ № 59-к від 22.02.2018 року).</p>	
176525	Гуранич Павло Павлович	завідувач кафедри, Основне місце	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет	42	Астрономія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних,

		роботи		<p>, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізик, Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996</p>		<p>педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер КВ №644733 від 25 червня 1983 р. Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю - 01.04.10 фізика напівпровідників і діелектриків (ФМ №041586; 15.05.1991) Атестат доцента (02ДЦ № 002109; 17.06.2004)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов - 1,2,3,4,8,12,15,19</p> <p>Науковими публікаціями: 1. Epishev, V.P., Kudak, V.I., Motrunich, I.I., Guranich P.P., Susla, A.I., Koshkin, M.I. Analysis of photometry of the Sich-2 satellite on a multi-year observation intervals. Space Science and Technology, 2023, 29(2), pp. 86–96. 2. Гурський І.Ф. Гурський М.Ф., Чундак В.О., Гуранич П.П. Захист даних у мережах iot:аналіз загроз та методів безпеки / Наука і техніка сьогодні № 6. (47) 2025 С.1070-1083. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)1070-1083. 3. Періг, В.М., Кудак, В.І., Гуранич, П.П., Сусла, А.І. Моніторинг стану світлового забруднення в Закарпатському регіоні, Косм. наука технол. 2024; 30(4):73-80 4. V. Perig, V. Kudak, N.Kablak, O.Reity, P. Guranich, A. Susla. The first results of light pollution measurements in the Transcarpathian Dark-Sky Park, In “Light pollution and its impact on the natural environment”, Edited by Tomasz Ścieżor, Polygraphy Department of the Cracow University of Technology, Kraków 2024. 5. Вереш В.В., Гуранич П.П., Сусла А.І., Труш Р.В., Філіп М.О./ Автоматизовані системи контролю якості на основі комп'ютерного зору/Вчені записки ТНУ імені В.І.</p>
--	--	--------	--	---	--	--

						<p>Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75) № 5 2025. С.17-21.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системи автоматизованого проектування в електроніці: методичні вказівки до лабораторних робіт / О.В. Бокотей, П.П. Гуранич, – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. 2. Розподілені мікропроцесорні системи: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «172 Електронні комунікації та радіотехніка», Гуранич П.П., – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. 3. Технології оптичних мереж: методичні вказівки до лабораторних робіт / О.О. Гомоннай, Т.Я. Бабука, П.П. Гуранич. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. – 61 с. 4. "Фізика оптичного зв'язку. Методичні рекомендації та тестові завдання/ Гомоннай О,О. Гуранич.П.П. Гомоннай О.В.Ужгород.: ДВНЗ "УжНУ", 2020. – 29 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsruil/handle/lib/28995" <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р (6 кредитів).</p>	
61567	Юркович Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 029161, виданий 11.05.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 030370, виданий 17.02.2012</p>	20	Креслення та комп'ютерна графіка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер ЛМ ВЕН°005142 від 30 червня 1996 р.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 Фізика напівпровідників і діелектриків (ДК № 029161;</p>

11.05.2005)

Атестат доцента
(12 ДЦ
№ 030370; 17.02.2012)

Досягненнями у
професійній діяльності
згідно з п.38
Ліцензійних умов 1,
4,12,19

Науковими
публікаціями:
1.Yurkovych, N., Mar'yan,
M., Opachko, M., &
Seben, V. (2023).
Methods of the fractal
approach in science
education: innovative
technology and concepts
of computer modeling.
Physical and
Mathematical Education,
38(3), 73-78.

2.Seben, V, Yurkovych, N.
& Mar'yan, M. (2024).
Innovative technologies
of physical and
mathematical education
implemented by using of
fractal approach. Journal
of Physics: Conf. Ser.,
2715(1), 012026:1-11.

3.Mar'yan M., Yurkovych
N., Seben V. and
Tesl'ukova N. (2025)
Innovative technologies
for enhanced physical
and mathematical
learning in Central
Europe: contemporary
issues and trends of
fractal structuring of
information. Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University, 12(1), 69-79.
[https://doi.org/10.15330/
jpnu.12.1.69-79](https://doi.org/10.15330/jpnu.12.1.69-79) (Scopus)

4.Nikola Tesl'uková,
Nataliya Yurkovych,
Mykhaylo Mar'yan,
Vladimir Šebeň. Level of
cognitive interest and
scientific literacy. –
Journal of Physics:
Conference Series, 2025,
vol. 3148, No 1, pp.
012026: 1-8
([https://iopscience.iop.or
g/journal/1742-
6596/3148/1](https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596/3148/1))

5.Vladimir Šebeň,
Nataliya Yurkovych,
Mykhaylo Mar'yan.
Synergy of the fractality
and formation of self-
organized information
structures in the physical
and mathematical
education: concepts,
methods and
applications. – Journal of
Physics: Conference
Series, 2025, vol. 3148,
No 1, pp. 012015: 1-9
([https://iopscience.iop.or
g/journal/1742-
6596/3148/1](https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596/3148/1))

Відомості про
підвищення

						кваліфікації: 1.Наукове стажування в Пряшівському університеті (Словаччина) з 01.02.2020р. по 31.03.2020р. Тема: Фрактальність та інноваційні технології викладання фізики у вищих навчальних закладах та університетах. 2.Курс "Академічна доброчесність в університеті " 26.09.2022р. 3. Всеукраїнський онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» Сертифікат учасника курсу від 24.09.2025 обсягом 15 годин (0,5 кред. ЄКТС) за реєстраційним номером ПК-2025/16019.	
61567	Юркович Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 029161, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030370, виданий 17.02.2012	20	Програмування і математичне моделювання	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Серія і номер ЛМ ВЕН№005142 від 30 червня 1996 р. Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 Фізика напівпровідників і діелектриків (ДК № 029161; 11.05.2005) Атестат доцента (12 ДЦ № 030370; 17.02.2012) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 4,12,19 Науковими публікаціями: 1.Yurkovych, N., Mar'yan, M., Opachko, M., & Seben, V. (2023). Methods of the fractal approach in science education: innovative technology and concepts of computer modeling. Physical and Mathematical Education, 38(3), 73-78. 2.Seben, V, Yurkovych, N. & Mar'yan, M. (2024). Innovative technologies

						<p>of physical and mathematical education implemented by using of fractal approach. Journal of Physics: Conf. Ser., 2715(1), 012026:1-11.</p> <p>3.Mar'yan M., Yurkovych N., Seben V. and Tesl'ukova N. (2025) Innovative technologies for enhanced physical and mathematical learning in Central Europe: contemporary issues and trends of fractal structuring of information. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 12(1), 69-79. https://doi.org/10.15330/jpnu.12.1.69-79 (Scopus)</p> <p>4.Nikola Tesl'uková, Nataliya Yurkovych, Mykhaylo Mar'yan, Vladimir Šebeň. Level of cognitive interest and scientific literacy. – Journal of Physics: Conference Series, 2025, vol. 3148, No 1, pp. 012026: 1-8 (https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596/3148/1)</p> <p>5.Vladimir Šebeň, Nataliya Yurkovych, Mykhaylo Mar'yan. Synergy of the fractality and formation of self-organized information structures in the physical and mathematical education: concepts, methods and applications. – Journal of Physics: Conference Series, 2025, vol. 3148, No 1, pp. 012015: 1-9 (https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596/3148/1)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Наукове стажування в Пряшівському університеті (Словаччина) з 01.02.2020р. по 31.03.2020р. Тема: Фрактальність та інноваційні технології викладання фізики у вищих навчальних закладах та університетах. 2.Курс "Академічна доброчесність в університеті " 26.09.2022р. 3. Всеукраїнський онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» Сертифікат учасника курсу від 24.09.2025 обсягом 15 годин (0,5 кред. ЄКТС) за реєстраційним номером ПК-2025/16019.</p>	
31823	Шуаїбов Олександр	професор, Основне	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста,	50	Охорона праці та безпека	Відповідність освітньої та/або професійної

	Камілович	місце роботи		<p>Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 003754, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 031881, виданий 01.06.1988, Атестат професора 12ПР 007418, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000026, виданий 03.12.1992</p>	життєдіяльності	<p>кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, УжДУ, Серія і номер Я № 937943 (реєстраційний № 678), 22 червня 1973 рік. Диплом кандидата фізико-математичних наук - Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04-фізична електроніка, Тема дисертації: «Дослідження збудження і кінетики утворення моногалогенідів інертних газів в імпульсній і квазі-стаціонарній електророзрядній плазмі». Серія і номер диплома ФМ № 031881, ВАК СРСР, 26.11.1987. Диплом доктора фіз.-мат. наук Серія і номер диплома ДД № 003754, Шифр і найменування наукової спеціальності 01.04.04.- фізична електроніка, Тема дисертації «Оптична діагностика активних середовищ електророзрядних джерел випромінювання на атомах інертних газів та їх галогенідах», Вища атестаційна комісія України, 30.06.2004. Атестат професора - Серія і номер диплома 12ПР №007418, Міністерство освіти і науки. Молоді та спорту України, 10.11.2011 р. Атестат старшого наукового співробітника -Серія і номер диплома СН №000026, Спеціальність фізична електроніка, Вища атестаційна комісія України, 3 грудня 1992 року.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 3,4,8,12,19</p> <p>Науковими публікаціями: 1.О.К. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki Synthesis of Surface Nanostructures of Silver Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // Journal of Nano and</p>
--	-----------	--------------	--	--	-----------------	---

Electronic Physics.
2024. Vol. 16. No 2,
02027 (6pp).
2. O.K. Shuaibov, R.V.
Hrytsak, O.Y. Minya, A.O.
Malinina, I.V. Shevera,
Yu.Yu. Bilak, Z.T.
Homoki Conditions for
pulsed gas-discharge
synthesis of thin tungsten
oxide films from a plasma
mixture of air with
tungsten vapors //
Physics and Chemistry of
Solid State. 2024. V.25,
No 4. P.684-688.
3..O. K. Shuaibov , R. V.
Hrytsak , O. I. Minya, A.
A. Malinina , Yu. Yu.
Bilak , Z. T. Gomoki
Spectroscopic diagnostic
of overstressed
nanosecond discharge
plasma between zinc
electrodes in air and
nitrogen // Journal of
Physical Studies. – 2022.
–V. 26, No. 2. – P.2501(8
p.)
[https://dSPACE.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/4511
5](https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45115)
4.О.К. Шуайбов, О.Й.
Миня, А.О. Малініна,
Р.В. Грицак, О.М.
Малінін Оптичні
характеристики і
параметри плазми
перенапруженого
наносекундного
розряду між
електродами з
алюмінію та
халькопіриту
(CuInSe₂) в аргоні //
Укр. Фіз. Журн. – 2022.
Т.67, №4. – С.240-254.
[https://dSPACE.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/4511
3](https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45113)
5.Shuaibov O.K., Mynia
O.Y., Hrytsak R.V.,
Malinina A.O., Malinin
O.M., Homoki Z.T.,
Vatrala M.I., Suran V.V.
Conditions for the
synthesis of zinc oxide
nanostructures from the
destruction products of
overtoltage nanosecond
discharge between zinc
electrodes in oxygen
under ultraviolet
irradiation of the
substrate // Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii. – 2023.
– Vol. 21, №1. – Pp. 73-
86.
[https://dSPACE.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/514
06](https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51406)
6. Shuaibov O.K., Mynia
O.Y., Malinin O.M.,
Hrytsak R.V., Malinina
A.O., Pogodin A.I.,
Homoki Z.T. Synthesis of
Thin Films Based on
Silver Sulfide in Air at
Atmospheric Pressure in
a Gas Discharge //
Journal of Nano- and
Electronic Physics. –
2023. – Vol. 15, №1. –
Pp. 01010 (6pp).
<https://dSPACE.uzhnu.edu>

.ua/jspui/handle/lib/50061
7. Shuaibov O.K., Minya O.Y., Hrytsak R.V., Bilak Yu.Yu., Malinina A.O., Homoki Z.T., Pop M.M., Konoplyov O.M. Gas Discharge Source of Synchronous Flows of UV Radiation and Silver Sulphide Microstructures // Physics and chemistry of solid state. – 2023. – Vol.24, № 3. – Pp. 417-421.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53788>

8. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin, R.M. Holomb, A.I. Pogodin, Z.T. Homoki, Synthesis of Surface Nanostructures of Silver Sulfide in Argon at Atmospheric Pressure in a Gas Discharge // J. Nano- Electron. Phys. – 2024. – Vol. 16. № 2. 02027.
[https://doi.org/10.21272/jnep.16\(2\).02027](https://doi.org/10.21272/jnep.16(2).02027)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61771>

9. О.К. Шуайбов, Р.В. Грицак, О.Й. Миня, А.О. Малініна, І.В. Шевера, Ю.Ю. Білак, З.Т. Гомокі Умови імпульсного газорозрядного синтезу тонких плівок оксиду вольфраму з плазми на суміші повітря з парами вольфраму ФІЗИКА І ХІМІЯ ТВЕРДОГО ТІЛА Т. 25, № 4 (2024) С. 684-688 DOI: 10.15330/pcss.25.4.684-688
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66570>

10. Bilak Yuri, Shuaibov Oleksandr, Buchuk Roman, Rol Mariana Technology for modeling physicochemical processes in the plasma of overvoltage nanosecond gas discharge for the synthesis of nanostructured thin films its software implementation // Herald Khmelnytskyi national university. 2025 (347). Issue 1. pp.59-68.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71164>

11. O.K. Shuaibov, O.Y. Minya, R.V. Hrytsak, A.O. Malinina, O.M. Malinin Characteristics of a Source of Synchronous Fluxes of UV Radiation and Zinc Nanoparticles, Promising for Biomedical Engineering // Journal of Nano- and Electronic Physics. 2025. Vol.17. No 1. 01021 (6 pp).
<https://dspace.uzhnu.edu>

.ua/jspui/handle/lib/71128

12. Bilak Yurii, Shuaibov Oleksandr, Buchuk Roman, Rol Mariana, Buletsa Roman Plasma processes in overvoltage nanosecond discharge numerical modeling and software implementation in PYTHON // Mathematic modeling in natural shiencens and information technologies. 2025. № 1(25). pp.10-23. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74614>

13. О. К. Шуаїбов, Р. В. Грицак, О. Й. Миня, З. Т. Гомокі, М. І. Ваграла Умови синтези ультрадисперсного вольфраму у високовольтному наносекундному розряді між електродами з вольфраму в інертних газах // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2025, т. 23, № 1, сс. 123–133. <https://doi.org/10.15407/nnn.23.01.0123>. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74615>

Монографії:

1. Малініна А. О., Шуаїбов О. К., Малінін О. М. Газорозрядні імпульсно-періодичні та високочастотні експлексні лампи на дигалогенідах Ртуті, Кадмію і Цинку. Монографія. – CLOBE EDIT. Chisinan, Republic of Moldova, 2022. – 133 р. ISBN: 978-3-330-80826-3 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45382>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Шуаїбов О. К., Малініна А. О. Квантова електроніка для інженерів. Підручник. 2022. CLOBE EDIT. Chisinan, Republic of Moldova. 133 р. ISBN: 978 – 9 – 41658 - 5. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45383>

2. Шуаїбов О. К., Грицак Р. В., Малініна А. О. Біомедична інженерія. Вступ до спеціальності. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла», 2023 р. - 169 с.

3. Олександр Шуаїбов

«Практикум з фізики: електрика і магнетизм, оптика, квантова та ядерна фізика». 2024. Навчальний посібник, рекомендований до друку науково-методичною комісією фізичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Протокол № 4 від 17.01.24. – 77 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58625>

4. Олександр Шуаїбов, Роксолана Грицак «ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ В МЕТАЛАХ І ЕЛЕКТРОЛІТАХ» // Навчальний посібник. 2025. Ужгород. Видавництво «Говерла». С.163. ISBN: 978-617-8321-81-9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74254>

Патенти

1. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Грицак Р.В., Гомокі З.Т. Газорозрядне джерело потоків ультрафіолетового випромінювання і наноструктур на газопаровій суміші "повітря - сульфід срібла» // Патент на корисну модель. № 155421; 28.02.2024, бюл. № 9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65132>

2. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Грицак Р.В., Гомокі З.Т. // Спосіб осадження тонких плівок із суперіонного провідника Ag₂S. Патент на корисну модель. № 155422; 28.02.2024, бюл. № 9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65131>

3. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Грицак Р.В., Гомокі З.Т. // Газорозрядна ультрафіолетова лампа на суміші аргону з парами цинку. Патент на корисну модель. №157029; 04.09.2024, бюл. № 36. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65130>

4. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Грицак Р.В., Гомокі З.Т. Спосіб синтезу тонких плівок на основі суперіонного провідника Ag₂S // Патент на винахід, Дата подання 09.02.2022, а 2022 00576, МПК (2025.01) C01G 5/00 H05H 1/24 (2006.01)

						<p>B82B 3/00 B82Y 30/00 B01J 19/08 (2006.01) (21.08.2025, No 17023/3A/25 Висновок експертизи про видачу патента).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Довідка. №153/23, Інститут Електронної Фізики НАНУ, відділ квантової і плазмової електроніки, ТЕМА "Створення цифрової бази даних ефективних перерізів цинку і кадмію", 20 травня 2023 р. 2) Курс «Академічна добросесність в університеті». Сертифікат 068812, в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС.</p>	
95924	Грабар Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004201, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ФМ 025490, виданий 05.03.1986, Атестат професора 12ПР 010808, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003111, виданий 29.05.1997</p>	43	Загальна фізика (Оптика)	<p>Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Ужгородський державний університет, диплом Б-1 №582149 від 30.06.1978р</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю спеціальність 01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків (ФМ №017898, від 5.10.1983р.).</p> <p>Диплом доктора фіз.- мат. наук за спеціальністю 01.04.07 - фізика твердого тіла (№ ДД №004201 від 9.03.2005 р.),</p> <p>Атестат професора кафедри фізики напівпровідників (12ПР № 010808. від 29 вересня 2015 р.)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності у відповідності до кадрових вимог (п. 38, 1,3,4,7,8,9,10,19) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науковими публікаціями (за останні 5 років): V.Yu. Voloshyn, K.E. Glukhov, M.V. Tsyhyka, A.A. Kohutych, and A.A. Grabar, "Photorefractive properties of double- doped Sn₂P₂S₆ ferroelectrics," Optical Materials 166, 117151 (2025). https://doi.org/10.1016/j. optmat.2025.117151</p>

M. Iqbal, Y. Shiposh, A. Kohutych, N. Marsal, A. Grabar, and G. Montemezzani, "In situ holograms and two-wave mixing amplification of conical diffraction vector waves," *J. Opt. Soc. Am. B* 41, 1091-1098 (2024). doi.org/10.1364/JOSAB.517056

N. Bouldja, A. Grabar, M. Sciamanna, D. Wolfersberger "Photorefractive slow light at 1310nm", *Proc. SPIE 13004, Nonlinear Optics and its Applications 2024*, 1300406 (20 June 2024); doi.org/10.1117/12.3022292

N Bouldja, M Sciamanna, A Grabar, D Wolfersberger. Zero-broadening slow light from photorefractive two-wave mixing - *Optics Letters*, 2023, V. 48, No 18, pp. 4853-4856.

N. Bouldja, M. Tsyhyka, A. Grabar, M. Sciamanna, D. Wolfersberger. Slowdown of nanosecond light pulses with photorefractive two-wave mixing. *Physical Review A*.-2022.- V. 105, Issue 2.- L021501.

M. V. Tsyhyka, I. I. Chychura, A. A. Grabar, V. V. Tsyhyka, M. V. Stoika. Application of piezoceramic actuators in adaptive interferometry. - *Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences (Budapest)*. 2022.- X(34), Issue 268.- P.32-34

T. D. Gustafson, E. M. Golden, E. M. Scherrer, N. C. Giles, A. A. Grabar, S. A. Basun, D. R. Evans, J. E. Slagle, and L. E. Halliburton. Photoinduced trapping of charge at sulfur vacancies and copper ions in photorefractive Sn₂P₂S₆ crystals. *Journal of Applied Physics*.- 2021.- V.129.- 085702.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

Фізичний практикум Ч. 3. Електрика і магнетизм, навч. посіб /А. А. Горват, О. О. Грабар. – Ужгород: Говерла, 2022. – 160 с.

Фізичний практикум. Ч. 4. Електромагнітні коливання і хвилі. Класична оптика. Навч. посіб. А. А. Горват, О. О.

Грабар. –Ужгород:
Говерла, 2022. – 120 с.

Електронні курси:
"Оптика" для студентів
2 курсу спеціальності
"Фізика та астрономія";
спецкурс "Активні
діелектрики" для
студентів 4 курсу
спеціальності "Мікро- і
наноелектроніка",
спецкурс
"Мультифероїки та їх
застосування" для 5
курсу спеціальності
"Мікро- і
наноелектроніка",
спецкурс "Фізика
напівпровідників" для
студентів 3 курсу
спеціальності "Фізика та
астрономія".
Участь в атестації
наукових кадрів
Вчений секретар
спецради
Д61.051.01 при УжНУ
(2023-2025 р.)
Член спецради
Д35.071.01 при Інституті
фізичної оптики ім. О.
Влоха, м. Львів.
Член редакційної
колегії наукового
журналу "Український
журнал фізичної
оптики" ("Ukrainian
Journal of physical
Optics"), ISSN (print)
1609-1833 ISSN (online)
1816-2002.
Рецензент журналів
"Науковий вісник
УжНУ. Серія фізика",
"Журнал фізичних
досліджень" (Львів),
Український фізичний
журнал.
Рецензування наукових
статей у міжнародних
наукових журналах
(вид-ва OSA, Elsevier) -
Materials Research
Bulletin, Optics
Communications, Optical
Materials, Current
Applied Physics, Crystal
Growth & Design, Optics
and Laser Technology,
Applied Optics та ін.
Член секції за фаховим
напрямом об "Наукові
проблеми
матеріалознавства"
Наукової ради
Міністерства освіти і
науки України
Науковий керівник
українсько-
французького науково-
дослідного проекту
"Дніпро",
"Халькогенідні
нелінійні кристали для
керування формою та
поширенням імпульсів
лазерного
випромінювання",
2021-2022 рр
Науковий керівник
українсько-
швейцарського проекту
«3D та 2D складні
халькогеніди для
терагерцової фотоніки»

						<p>(2025-2027 pp).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування</p> <p>Наукове стажування в університеті CentraleSupélec м. Мец (Франція) з 12 листопада по 12 грудня 2024 р. (наказ №601/06-06 від 30.10.2024 р.)</p> <p>Наукове стажування в Університеті Лотарингії (м. Мец, Франція) – з 7.11.22 р. по 26.11.22 р. (Наказ УжНУ №321/06-06 від 28.10.22 р.)</p> <p>Онлайн- курс «Академічна доброчесність в університеті».</p> <p>Сертифікат 067436 16 січня 2022 р., 0.1 кредита.</p> <p>Наукове стажування в Університеті Лотарингії (м. Мец, Франція) – з 20.11.21 р. по 4.12.21 р. (Наказ УжНУ №229/06-06 від 12.11.21 р.)</p>	
247793	Бортош Марія Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046478, виданий 20.03.2018</p>	8	<p>Аналітична геометрія і вища алгебра</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>- Диплом магістра АК № 45152231, видано Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», 30.05.2013.</p> <p>- Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК № 046478, видано Інститутом математики НАН України, м. Київ, 20.03.2018.</p> <p>публікації у наукових виданнях:</p> <p>1. Бортош, М. Ю., & Тилищак, О. А. (2025). Побудова тернарних кодів за групою $C_3 \times D_8$. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 47(2), 16–21. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.47(2).16-21</p> <p>2. Maria Yu. Bortos, Alexander A. Tylyshchak, & Myroslava V. (2024). Khymynets. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra Discrete Math. 38(1), 23–33. http://dx.doi.org/10.12958/adm2241. (Scopus)</p> <p>3. Бортош, М. Ю., & Химинець, М. В. (2023). Розширені бінарні коди Голя за групою алгеброю групи $C_3 \times$</p>

Дв. Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
«Математика і
інформатика», 42(1),
18–23.
[https://doi.org/10.24144/
2616-7700.2023.42\(1\).18-
23](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1).18-23).

4. Бортош, М. Ю.,
Тилишак, О. А., &
Химинець, М. В. (2022).
Розширені бінарні коди
Голея за груповою
алгеброю групи діедра.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
«Математика і
інформатика», 40(1),
27–32.
[https://doi.org/10.24144/
2616-](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).27-32)

7700.2022.40(1).27-32.
5. Bortos, M., Gildea, J.,
Kaya, A., Korban, A., &
Tylyshchak, A. (2022).
NEW SELF-DUAL
CODES OF LENGTH 68
FROM A 2×2 BLOCK
MATRIX
CONSTRUCTION AND
GROUP RINGS.
Advances in Mathematics
of Communications,
16(2), 269–284. Doi:
10.3934/amc.2020111
(Scopus)

6. Бортош М. Ю. 2-
Спадкова звідність
циклічних
мономіальних матриць
із фіксованими
визначальними
послідовностями над
комутативним
локальним кільцем.
Наук. вісник Ужгород.
ун-ту. Сер. матем. і
інформ. 2021. Вип. №1
(38). С. 16–21.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jspui/handle/lib/382
36](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38236)

Конференції:

1. M. Yu. Bortosh On
codes of length 24 and
the group algebra F_3
($C_3 \times D_8$).
International Conference
of Young
Mathematicians. The
Institute of Mathematics
of the National Academy
of Sciences of Ukraine,
June 4–6, 2025, Kyiv,
Ukraine.

[http://www.imath.kiev.u
a/~young/youngconf202
5](http://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2025)

2. Бортош М. Ю,
Турияня В. В. ПРО
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-
АЛГЕБРАІЧНІ
СИСТЕМИ З
ІМПУЛЬСНОЮ ДІЄЮ
ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.
Наукові горизонти ХХІ
століття:
мультидисциплінарні
дослідження: матеріали
Міжнародної наукової
конференції, 16-17
травня 2024 р., м.
Ужгород, 2024, 546-548.

3. Бортош М. Ю.,
Химинець М. В.
РОЗШИРЕНІ БІНАРНІ
КОДИ ГОЛЕЯ І
ГРУПОВА АЛГЕБРА
F₂(C₃×A₄). Матеріали ІІ
Міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції «Відкрита
наука України: візійний
дискурс в умовах
воєнного стану».
Ужгород, 27-29 вересня
2023 р. Ужгород, 2023.
С. 137-138.

4. Бортош М. Ю.,
Тилищак О. А.,
Химинець М. В. Про
розширені бінарні коди
Голея за груповими
алгебрами груп C₃×D₈
та C₂×A₄. Міжнародна
конференція молодих
математиків. Інститут
математики НАН
України: 1-2 червня
2023р. Київ, 2023.
[http://www.imath.kiev.u
a/~young/youngconf2023](http://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2023)

5. Бортош М. Ю.,
Химинець М. В. ПРО
РОЗШИРЕНІ БІНАРНІ
КОДИ ГОЛЕЯ ЗА
ГРУПОВИМИ
АЛГЕБРАМИ ГРУП
C₃×D₈. Міжнародна
міждисциплінарна
науково-практична
конференція «Відкрита
наука України: візійний
дискурс в умовах
воєнного стану».
Ужгород, 26-28 квітня
2023 р.: Збірник тез.
Ужгород, 2023. С. 270.

Навчально-методичні
посібники:

1. Бортош М.Ю.,
Тилищак О.А., Юрченко
Н.В. Збірник завдань з
алгебри та аналітичної
геометрії. Частина 2.
Ужгород: Ужгород, нац.
ун-т, 2021. 61 с.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/jsru/handle/lib/571
72](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/57172)

2. Алгебра: методичні
вказівки до виконання
індивідуальних завдань
з навчальної
дисципліни «Алгебра і
геометрія». Частина І.
Уклад.: М.Ю. Бортош.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2024. 96с.
[https://dspace.uzhnu.edu
.ua/handle/lib/82099](https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/82099)

Участь у журі ІІІ-ІV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів:
- участь у роботі журі ІІІ
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики (Наказ
ДОН МС №6 від 11 січня
2024 року, Наказ ДОН
МС №6 від 09 січня
2025 року)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: - виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Науковий вісник Ужгород. Ун-ту. Серія матем. і інформ.)

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):

1. Краковський економічний університет, сертифікат, NR 2709/MSAP/2021, Нові та інноваційні методи навчання, 26.03.2021, 4 кредитів (120 год.).
2. Львівський національний університет ім. Івана Франка, сертифікат, СВ № 02070987/0000385-21, "Вдосконалення викладацької майстерності. Сучасні IT-компетентності", 12.06.2021, 3 кредити.
3. Softserve Academy, сертифікат, BY №11995/2023, Teachers' Test Automation (Java), 4 кредити (120 год.).
4. Softserve Academy, сертифікат QZ №18619/2024, Educator Proficiency Program, 1 кредит (30 год.).
5. Softserve Academy, сертифікат GM №17698/2024, Налаштування та безпека хмарних середовищ, 4 кредити (120 год.).
6. ТОВ "Сігма Університет", сертифікат ID: 43801b03ccdb4163a52a83217087c0bc, Teacher's smartup: winter edition 2025, 1 кредит (30 год.), 27-31.01.2025.
7. ГО "Прогресивні", сертифікат ВКШПО-0404, Великий курс про ШІ в освіті, 1,5 кредити (45 год.), з 26.05.2025 по 09.06.2025.

							- експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
127444	Різак Василь Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 002908, виданий 04.12.1996, Диплом кандидата наук ФМ 035710, виданий 23.03.1989, Атестат доцента ДЦ 005427, виданий 29.05.1997, Атестат професора ПР 001716, виданий 25.06.1998	38	Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Викладач». Серія і номер KB №792275 від 21 червня 1985 року . Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 «Фізика напівпровідників і діелектриків» (ФМ №035710, 23 березня 1989 р.) Атестат доцента (ДЦ АР №005427; 22 травня 1997р.) Диплом доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 «Фізика напівпровідників і діелектриків» (ДН № 002908, 4 грудня 1996 року) Атестат професора (ПР АРН№001716; 23 червня 1998 р.) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,2, 4, 7, 8,10 ,19 Науковими публікаціями: 1. Chobal, O., Chobal, I., Petryshynets, I., Rizak, G., & Rizak, V. (2025). Structural, electronic and mechanical properties of alkali metal borates containing B4O9 polyanions: ab initio calculations using cluster models. Molecular Simulation, 51(12), 824– 837. https://doi.org/10.1080/ 08927022.2025.2530625 2. Malitskyi, B., Cherepov, O., Rizak, V., Rizak, M. Cyber polygon as a tool for training cybersecurity professionals / Professional education and personnel training pages: Pages: 59 - 87/Book ChapterOpen Access2025EID: 2-s2.0-

105020007024
10.15587/978-617-8360-16-o.CH3
3. Pavlo Danyliuk, Aleksandr Gomonai, Pavlo Puga, Anna Gomonai, Vasyl Rizak
Luminescence properties of Eu³⁺ ions in glassy lithium tetraborate matrix // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", 2024, Issue 55, 3002–3008, <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.3000r2>
4. P.S. Danylyuk, G.V. Rizak, P.P. Puga, A.O. Frolov, A.N. Gomonai, V.M. Rizak Raman
Scattering in Glassy Lithium Tetraborate Activated with Erbium and Terbium Oxides // Ukr. J. Phys. Vol. 69 No. 6 (2024) DOI: <https://doi.org/10.15407/ujpe69.6.373>
5. V.S. Bilanych, O. Shylenko, S. Vorobiov, S. Soroka, V.V. Bilanych, V. Rizak, P.M. Lytvyn, V. Yu. Loya, A. Feher, V. Komanicky
Evaluation of dynamics of charge accumulation and dissipation processes in Ge₁₅Se₈₅ thin film under electron beam irradiation by mapping surface potential distribution // Thin Solid Films/ Volume 789, 30 January 2024, 140162 <https://doi.org/10.1016/j.tsf.2023.140162>
6. Rizak V.M., Opachko M.V., Deshko N.V. An Innovative Approach to the Professional Training of Master's Students in Cybersecurity. Physical and Mathematical Education: Scientific Journal. Vol. 38, No. 4. Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Faculty of Physics and Mathematics; editorial board: O.V. Semenikhina (Editor-in-Chief) [et al.]. Sumy: [SSPU named after A.S. Makarenko], 2023. 85 p. pp. 62–67. <https://doi.org/10.31110/241> (in Ukrainian)
7. V.S. Bilanych, O. Shylenko, S. Vorobiov, V.V. Bilanych, V. Rizak, V.M. Rubish, A. Feher, Z. Molcanova, K. Saksl, V. Komanicky
Charge Relaxation in Chalcogenide Films under Electron Beam Irradiation // J.Non-Cryst. Sol., v.601 (2023) p. 122374, <https://doi.org/10.1016/j.jnoncrysol.2023.122374>
8. Yevseiev, S., Herasymov, S., Kuznietsov, O., Opirskyy, I., Volkov, A., Peleshok,

Y., Sinitsyn, I., Milevskiy, S., Matovka, T., & Rizak, V. (2023). Method of assessment of frequency resolution for aircraft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (122)), 34–45. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277898>

9. V.S. Bilanych, O. Shylenko, P.M. Lytvyn, V.V. Bilanych, V. Rizak, A. Feher, V. Komanicky, Electron-induced effects in Ge-Se films studied by Kelvin probe force microscopy, //J.Non-Cryst. Sol., v.601 (2023) p.121964, <https://doi.org/10.1016/j.jnoncrysol.2022.121964>

10. Software Product for Searching and Detecting Spyware-Type Programs / O. Kovalov, O. Chobal, V. Rizak, M. Pryhara // Information Protection. – 2022. – Vol. 24, No. 1. – pp. 37–42. (in Ukrainian)

11. Trikur, I., Batori-Tartsi, Z., Sichka, M., Rizak, G., Rizak, V. (2022). Design of chemically modified bacteriorhodopsin films for information protection systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6 (119)), 6–14. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.265858

12. Bukovetskyi, V., & Rizak, V. (2022). Developing the algorithm and software for access token protection using request signing with temporary secret. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9(115)), 56–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251570> (in Ukrainian)

13. Jelena Tamuliene , Liudmila Romanova , Vasyl Vukstich, Vasyl Rizak and Alexander Snegursky. Fragmentation of threonine under low-energy electron impact. Eur.Phys.J. 2021, v.75 No. 31. P. 1-6. <https://link.springer.com/epdf/10.1140/epjd/s10053-021-00042-6?>

Patent application in Slovak republic: PP50059-2022. Spôsob výroby veľmi ostrých štruktúr s vysokým pomerom výšky k šírke (tzv. high aspect ratio) pre aplikácie pre atómovú silovú mikroskopiu a nanoemitory. “The method of creating very sharp structures with a

high ratio of height to width (the so-called high aspect ratio) for use in atomic force microscopy and nanoemitters.”
01.12.2022. Vladimir Komanicky, Oleg Shylenko, Vitalii Latyshev, Alexander Feher, Vitaliy Bilanych, Vasyl Rizak, Olexander Stronski, Liubov Revutska.
<https://wbr.indprop.gov.sk/WebRegistre/Patent/Detail/50059-2022>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. J. Raganová, S. Holec, M. Hruška, M. Spodniaková Pfefferová, T. Pivarčí, O. Chobal, V. Rizak STEM aktivy na vyučovanie prírodovedných predmetov: fyzika, biológia, geografia. Pracovné listy k praktickým cvičeniam v slovenskom a ukrajinskom jazyku, Vydavateľ: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2022, 54 p. ISBN 978-80-557-1517-9
2. Myslo Yu.M., Pagiria M.M., Rizak V.M. Mathematical Foundations of Cryptography: A Methodical Guide for Practical Classes. Uzhhorod, 2022, 77 p. (in Ukrainian)
3. Yu. Myslo, M. Pagiria, V. Rizak. Elements of Mathematical Methods in Cryptology. Textbook for students of the specialty “Cybersecurity and Information Protection.” Uzhhorod: UzhNU “Hoverla” Publishing House, 2023, 136 p. (in Ukrainian)
4. Student Practice at the Cyber Range of the Department of Solid-State Electronics and Information Security of Uzhhorod National University: Methodical Manual / B. V. Malitskyi, O. S. Cherepov, T. V. Matiovka, V. M. Rizak; reviewers: V. M. Rubish, A. M. Davydenko. – Uzhhorod: State Higher Educational Institution “UzhNU”, 2024. – 55 p., ill. – Bibliography: pp. 51–54. (in Ukrainian)

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Long internship (from 20th February , 2025 to 20th , April. 2025)) at the University of the National Education Commission (Krakow, Poland).
Topic: Methods and

						<p>technical means of information protection (6 ECTS-credits)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Pavol Jozef Šafárik University in Kosice (17.07 - 21.07.23) Erasmus + "Cyberhygiene and effective practices against cyberbullying in EU schools", 1,5 кредити;</p> <p>3. Департамент кіберполіції НПУ (24.07-31.08.23) Передовий науково-професійний досвід практичної діяльності кіберполіції в освітньому процесі, 6 кредитів;</p> <p>4. Управління Держспецзв'язку в Закарпатській обл. (11.09-22.09.23) Передовий науково-професійний досвід практичної діяльності фахівців держспецзв'язку в освітньому процесі, 6 кредитів;</p> <p>5) Кафедра менеджменту та інноваційного розвитку освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, сертифікат, жовтень 2022р., Інноваційні методи навчання у закладі вищої освіти, 6 кредитів</p> <p>6) ТОВ "На урок", @STEM.STEAM.STREAM; від концепції до практичного втілення" 13год, 17 жовтня 2020р.</p> <p>6) ГО "Відкритий Університет Майдану", «Академічна доброчесність в університеті», 10 вересня 2022 р, 3 год,</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	29	Іноземна мова	<p>1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, TetianaKurychenko, Iryna Bodnar, OleksandraKanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939</p> <p>2. Oleksandra Kanyuk. FormationofCommunicativeCompetenceofforeignstudentsinConditionsofDistanceLearning. RevistaRomaneascaPentruEducatie/ GurevychR.,</p>

014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

SiraL., KanyukO., SidunL., SynoV., ChernovolO. Multidimensional, 14 (2), 500-512 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>

3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (IndexCopernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>

4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр. - Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.

5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (IndexCopernicus). <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>.

6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної і мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu>

.ua/jspui/handle/lib/37103

7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>.

9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>

10. Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «ТОЛІРАНТНІСТЬ» /Інна Іваничко, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (51), 2022. – С.58-62. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu>

.ua/jsru/handle/lib/47277

11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник
Культура іноземного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С.66 – 76 (Index Copernicus).

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52190>

12. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52191> (Фахове видання)

13. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52650> (Фахове видання).

14. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Ів. Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52641> Фахове видання)

15. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський

збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. – Видавничий
дім «Гельветика». –
Вип. 50. ТОМ 1. – 2022
– С.296 – 304. (Фахове
видання)
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunnyk_1.pdf

16. Канюк О.Л.
Викладання іноземних
мов у вищих
навчальних закладах в
умовах дистанційного
та змішаного навчання/
О.Л.Канюк, Н.В.Кіш//
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ
НАУК: Міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. – Видавничий
дім «Гельветика». –
Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 –
С.324 – 328. (Фахове
видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

17. Канюк О.Л..
Цифрова
компетентність
викладача іноземних
мов у закладі вищої
освіти / Н.В.Кіш, О.Л.
Канюк // Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – 2023. –
Вип.2(53). – С.52-56.
(Index Copernicus)

18. Bartosh O., Danko D.,
Kanyuk O., Hodovanets
N., Myhalyna Z.
Research-based learning
in the education process
of a higher education
institution. Amazonia
Investiga. 2023. Vol. 12
(64). P.71–79. DOI:
10.34069/AI/2023.64.04.
20 (Web of Science Q3)

19. Канюк О.Л.
Використання
цифрових сервісів при
вивченні іноземної
мови студентами
спеціальності
«Прикладна
лінгвістика» / Канюк
Олександра, Бокоч
Тетяна// Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – 2024. –
Вип.1(54). – С.67-72.
(Index Copernicus)

20. Канюк О.Л. Роль
«смарт-технологій» у
підтримці мотивації
студентів немовних
факультетів для

вивчення іноземних мов / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., С.З.Шпеник // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С.310 – 316. (Index Copernicus)

21. Канюк О.Л. Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2024. – Випуск 1 (25). – С.408- 417. (Index Copernicus)

22. Канюк О.Л. Ретроспективний аналіз становлення системи науково – дослідницької діяльності студентів у європейських університетах / Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.2(55). – С.23-28.

23. Канюк О.Л. До питання організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських і українських університетах. Переваги та недоліки. / Олександра Канюк // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 78. ТОМ 1. – 2024 – С.331 – 335. (Index Copernicus)

. Методичними посібниками:
1. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/139>

2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І): Навчально–методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.ІІ): Навчально–методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально–методична розробка до курсу для студентів ІТ-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52179>

Навчальними посібниками:

1. Канюк О.Л. Англійська мова для інженерів: Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Отілія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131с.

2. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталія Іванівна Годованець, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137с.

4. Відомостями про підвищення кваліфікації:

1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові

публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021)
10 годин
2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022)
30 годин / 1кредит
3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 –20.01.2022)
180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.
4. Участь у тестуванні “Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022)
Certificate N D0000847608
Рівень цифрової грамотності – Високий С1
Загальна кількість балів 44/63
5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International
6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.
7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education

International.
8. Участь у вебінарі
Critical Thinking &
Interactive Teaching for
Professional Training of
Pre-Service English
Teachers for 1.5 hours of
professional learning on
October 26, 2023, Center
for Professional Learning,
Childhood Education
International.
9. Участь у вебінарі
Critical Thinking &
Interactive Teaching for
Professional Training of
Pre-Service English
Teachers for 1.5 hours of
professional learning on
October 26, 2023.
10. Участь у
Всеукраїнському
науково-педагогічному
підвищенні кваліфікації
на тему: «Сучасна
освітня політика
України в контексті
актуальних викликів:
підходи до розв'язання»
(11 вересня – 22 жовтня
2023 року) 6 кредитів
ECTS (180 годин)
11. Участь у вебінарі
«Основи кібербезпеки:
операційні системи,
програмне
забезпечення, мережі».
м.Ужгород, ДВНЗ
«УжНУ», Центр
інформаційних
технологій Сертифікат
G23-099; 0,1 кредиту;
26.12.2023).
12. Участь у
Міжнародному
підвищенні кваліфікації
(вебінарі)
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ТА
ЗДОБУВАЧІВ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
(PHD) В КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ».
(ESN№18092; 1,5
кредитів, 45 год., 10-20
січня 2024р. м.Люблін,
Польща)
13. Участь у ЗИМОВІЙ
ШКОЛІ «EU Social and
Cohesion Policy: Policy-
Making and
Implementation»
(Certificate No 1QABGU-
CE000154; 30 hours, 1,0
Credits ECTS; 29 January
- 2 February 2024; Italy,
Genoa – Ukraine, Kyiv).
14. Участь у семінарі
«EU Social Policy»
(Certificate ID: 2024ESP-
0000184; 30 hours, 1,0
Credits ECTS; 29 January
- 2 February 2024; Italy,
Genoa – Ukraine, Kyiv).
15. Участь у ВЕСНЯНІЙ
ШКОЛІ «EU GREEN
DEAL: CURRENT
CHALLENGES AND
FUTURE
PERSPECTIVES ON THE
WAY TO CLIMATE
NEUTRALITY»
(Certificate ID: 2024SS-

						<p>000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>16. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>17. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин) Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 47с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/e87d6c3b-c848-4e52-a0c1-9b6bc8d5ea14</p> <p>25. Методичні рекомендації з розмовної практики німецької мови на тему «Молодь сьогодні» (основна іноземна мова): [методичний посібник] для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 51с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/fbba147f-2e1d-47c5-9888-fe3fod6d65fi</p>	
352807	Глухов Костянтин Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 043230, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 044106, виданий 29.09.2015</p>	26	Загальна фізика (Молекулярна фізика)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Фізика». Кваліфікація «Фізик. Інженер». Серія і номер АК №11794435 від 25 червня 1999 р.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків (ДК № 043230; 08.11.2007)</p>

Атестат доцента по кафедрі фізики напівпровідників (12ДЦ №044106; 29.09.2015)

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1, 3,4,7,10,14

Науковими

публікаціями:

1. Т. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhova L.Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai,с, М. Makowska-Janusik. Theoretical and experimental studies of electronic and optical properties of layered TlIn(So.75Seo.25)2 ferroelectric crystal //Intergrated Ferroelectrics.-2021.-Vol. 220, № 1. - P.18-29; DOI:10.1080/10584587.2021.1921531
 2. Т. Ya. Babuka , O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov , L. Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai, Makowska-Janusik M. The first-principle study of substitutional impurities' effect on elastic properties of TlInS2 layered crystal Low Temperature Physics, 2022.- V. 48(1), p. 57-63. <https://doi.org/10.1063/1.5008965>
 3. Т. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L. Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai, M. Makowska-Janusik, Першопринципне дослідження впливу домішок заміщення на пружні властивості шаруватого кристалу TlInS2, Fizika Nizkikh Temperatur this link is disabled, 2022, 48(1), pp. 62–69
 4. Т. Babuka , K.E. Glukhov , М. Makowska-Janusik, I. Babuka , L. Yu. Kharkhalis , A. Bulou .Electronic, vibration, and elastic properties of the layered In4/3P2S6 semiconducting crystal//Current Applied Physics.-2025; <https://doi.org/10.1016/j.cap.2025.11.003>
- Наявність виданих навчально-методичних посібників:

Відомості про

підвищення

кваліфікації:

- 1) The international scientific internship at the

						Faculty of Science and Technology of Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poland according to the scientific project entitled "Evolution of thermoelectric properties of TIBX2 based materials under the size restrictions and doping" co-financed by the Polish National PPN/BUA/2019/1/00078 /U/00001, and the Ministry of Education and Science of Ukraine (project No. 0121U114007) from 1 April till 1 July 2021 (Total: 180 hours (6 ECTS))	
315701	Мараєва Уляна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Дрогобицький держ. педагогічний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом кандидата наук ДК 030294, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 012997, виданий 20.06.2023	25	Філософія	Структурний підрозділ, у якому працює викладач – факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ», доцент кафедри філософії. Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03-соціальна філософія та філософія історії, 2015 р., диплом АК № 030294. Тема дисертації: «Феномен народної обрядовості українців: соціально-філософський аналіз». Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Hobela, V., Blikhar, M., Syrovackyi, V., Maraieva, U., & Dudiuk, V. (2021). Economic and legal measures for ensuring the economy greening in postpandemic period. Amazonia Investiga, 10(44), 252-260. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.24 2. Проблема соціокультурної ідентифікації особистості в народній обрядовості українців //Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. Вип. 17. – Дніпропетровськ, 2008. – С.365-370. 3. Взаємодія чуттєвого та раціонального у процесі обрядової пізнавальної діяльності українців

// Мультиверсум. Філософський альманах. – 2011. Вип. 7(105). – С. 167-177

4. Феномени буття людини та їх відображення в українській народній обрядовій практиці // Гілея. – 2015. – Вип. 96 (5). – С. 319-323.

5. Феномен народної обрядовості як складова етнічної культури українців у теорії модернізації // Грані. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122) червень. – С. 32-36.

6. Традиційна народна обрядовість українців: від постановки проблеми до семіотичної інтерпретації тексту // Гілея. – 2015. – Вип. 97 (6). – С. 218-222.

Наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення –

7. Наукова стаття «Economic and legal measures for ensuring the economy greening in post-pandemic period.» (авторське право, свідоцтво № 109827 від 29 листопада, 2021 р.)

Наявність ВИДАНОГО підручника чи навчального посібника або монографії

8. Частина колективної монографії Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 244 с. – С. 152-164 (0,5 др. арк.)

Мараєва У. М. Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. 244 с. С. 152-164.

Мараєва У. М. Традиційна народна обрядовість у системі етнокультури українців [The functioning of culture and art during the war : Scientific monograph.] Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2024. P. 89-130.

Навчально-методичних посібники:

1. Методологія філософських досліджень: навчально-методичні рекомендації (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») / Уляна Мараєва; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ»; [Ужгород.нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії]. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 32 с.

2. Історія та філософія мистецтва: навчально-методичні рекомендації (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») / Уляна Мараєва; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ»; [Ужгород.нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії]. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 43 с.

Левкулич В., Мараєва У. рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород

Епістемологічні проблеми сучасної філософії (для студентів другого (магістерського): ДВНЗ «УжНУ», 2022. 35 с.

4. Левкулич В., Мараєва У. Філософська антропологія (для студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 56 с.

Kozlovets, M., & Maraieva, U. (2023). Exploring Perspectives on Socialist and Alternative Thinking: Critiques of Capitalism in Social Philosophy. *Futurity Philosophy*, 2(3), 56-70. (закордонне, index copernicus) <https://doi.org/10.57125/FP.2023.09.30.04>

9. Borysenko, O., Marukhovska-Kartunova O., Volkova, V., Baran, A., & Maraieva, U. (2024). The Influence of Social Networks on the Formation of Modern Culture and its Relationship with Philosophy. *Futurity Philosophy*, 3(3), 80-94. (закордонне, index copernicus) <https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.05>

10. Мараєва У. М. Ідентичність в контексті

сучасної культурної парадигми. Актуальні проблеми філософії і соціології, 2025. Вип. 55, С. 119-124. (фахове, index copernicus)
Зайцева М. В., Небесник Ю. Ю., Мараєва У. М. Трансформація жіночого образу в мистецтві. International scientific conference Current trends in art and culture : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 22-27.
8. Мамонтов Н. І., Мараєва У. М. Ідентифікація людини в масовій культурі. International scientific-practical conference “Science, education and technology: current issues of theory and practice”: conference proceedings (Tampere, Finland, June 12, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 71-73.
9. Дяков О. С., Мараєва У. М. Епоха Відродження та її ціннісно-світоглядний зміст. «Scientific research: modern challenges and future prospects». Proceedings of the 11th International scientific and practical conference (Munich, Germany, June 09-11, 2025). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. Pp.589-593.
10. Мараєва У. М. Національно-культурні орієнтири українського суспільства. «The impact of Ukraine’s integration on the Development of Culture and Art Education European» : Proceeding of the scientific and pedagogical internship (July 28 – September 7, 2025). Lodz, the Republic of Poland, 2025. Pp.14-17.
Наявність ВИДАНОЇ колективної монографії

1. Мараєва У. М. Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2020. 244 с. С. 152-164.
2. Мараєва У. М. Традиційна народна обрядовість у системі етнокультури українців [The functioning of culture and art during the war : Scientific monograph.] Riga,

Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 89-130.
Підвищення кваліфікації в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв за програмою "Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти". (16.05.2022-27.05.2022).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/001445.
Реєстраційний номер 0945. 27 травня 2022р.
3. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Вплив євроінтеграції України на розвиток освіти у сфері культури та мистецтва» в Академії соціальних наук (28.07-07.09.2025р., м. Лодзь, Республіка Польща).
Сертифікат №CSI-280703-UNS від 07.09.2025р. 180 год./6 ECTS.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Голова / член журі МАН, секція «Філософія».
2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121603
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 20 років.
Курси підвищення кваліфікації /стажування (відповідно до дисциплін):
1. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі теоретичної і практичної філософії Харківського національного університету ім. В. Каразіна
Свідоцтво №412 від 15.04.2013р.
2. Міжнародне педагогічне стажування в Краківському економічному університеті «New and innovative teaching methods» (10.09. – 28.09. 2018).
Сертифікат № 2001/2018 Згідно наказу №353/06-06 від 19.09.2818 р.
3. Міжнародне наукове та педагогічне

						<p>стажування в університеті в Бая-Маре «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philosophy: the experience of EU countries» (4.10-12.12.2021р., м. Бая-Маре, Румунія) Сертифікат № РН 1211-2 УК.</p> <p>3. Міжнародне наукове та педагогічне стажування в університеті в Бая-Маре «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philosophy: the experience of EU countries» (4.10-12.12.2021р., м. Бая-Маре, Румунія) Сертифікат № РН 1211-2 УК</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв за програмою "Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти". (16.05.2022-27.05.2022). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/001445. Реєстраційний номер 0945. 27 травня 2022р. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Вплив євроінтеграції України на розвиток освіти у сфері культури та мистецтва» в Академії соціальних наук (28.07-07.09.2025р., м. Лодзь, Республіка Польща). Сертифікат №CSI-280703-UNS від 07.09.2025р. 180 год./6 ECTS.</p>	
315784	Боярищева Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 040699, виданий 12.04.2000, Агестат доцента 12ДЦ 042037, виданий 28.04.2015</p>	26	Математичний аналіз	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом з відзнакою про вищу освіту, Ужгородський державний університет, спеціальність «Математика». Кваліфікація «Математик. Викладач математики. Вчитель креслення». ЛБ, №000973 від 19 червня 1997 р. Диплом кандидата фізико-математичних</p>

наук за спеціальністю
Теорія ймовірностей і
математична статистика
(ДК №040699;
12.04.2007)
Атестат доцента
(12ДЦ №042037;
28.04.2015)

Досягненнями у
професійній діяльності
згідно з п.38
Ліцензійних умов 1,4,19

Науковими
публікаціями:

1. Боярищева Т. В.,
Капустей М. М.,
Сливка-Тилищак Г. І.,
Слюсарчук П.В. Оцінка
швидкості збіжності в
центральної граничній
теоремі для
послідовності серій.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
"Математика і
інформатика". В. 38 (1),
2021. Ст. 22 -- 32.
2. Тегза, А. М., Сливка-
Тилищак, Г. І., Герич,
М. С., Погоріляк О. О.,
Боярищева, Т. В. (2022).
Моделювання
гауссового
стаціонарного
випадкового процесу з
необмеженим спектром
з використанням теорії
 $L_2(\Omega)$ -процесів.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
«Математика і
інформатика», 40(1),75–
81.
[https://doi.org/10.24144/
2616-
7700.2022.40\(1\).75-81](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).75-81)
3. Chyкурова, О.,
Boiaryshcheva, T.,
Herych, M., Kviatkovska,
A., & Tymoshchuk, O.
(2022). Aplicación de las
tecnologías de la
información en el proceso
educativo bajo la ley
marcial. Apuntes
Universitarios, 13(1).
[https://doi.org/10.17162/
au.v13i1.1325](https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1325)
4. Засоби активізації
навчальної діяльності
майбутніх вчителів
математики під
час вивчення
математичного
аналізу./ Герич М. С. та
ін. Фізико-математична
освіта. Суми, 2022,
37(5). 7-16.
5. Albina Volkotrubova,
Olha Tymoshchuk,
Oksana Struk, Valentyna
Shevchenko, Tetiana
Boiaryshcheva (2023)
Learning gamification
tools for the development
of students' cognitive
independence Revista
EDaPECI - Educação a
Distância e Práticas
Educativas e
Comunicacionais e

Interculturais v.23. n. 2,
p. 48
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2023.23.21868>
6.48-60
6. М.М.Капустей, П.В. Слюсарчук, Т.В. Боярищева (2023)
Точність наближення в центральній граничній теоремі в термінах зрізаних псевдомоментів/
Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Математика і інформатика. Том 42 №1, 2023. Ст. 45 – 53.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42\(1\).45-53](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1).45-53)
Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Боярищева Т.В., Герич М.С., Синявська О.О., Слюсарчук П.В. Диференціальне числення функції однієї змінної: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 92 с.
2. Боярищева Т.В., Герич М.С., Погоріляк О.О., Синявська О.О. Інтегральне числення функції однієї змінної: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 86с.
3. Боярищева Т.В., Герич М.С., Слюсарчук П.В., Тегза А.М. Функції багатьох змінних: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 55с.
4. Боярищева Т. В., Герич М. С., Погоріляк О. О, Синявська О. О., Сливка-Тилищак Г. І., Слюсарчук П. В., Тегза А. М. Терія міри й інтегралу Лебега. Функціональний аналіз: Навчальний посібник для студентів математичних, фізичних та технічних спеціальностей. Ужгород: Говерла, 2022. 182 с.

						<p>5. Слюсарчук П. В., Боярищева Т. В., Герич М. С., Погоріляк О. О., Синявська О. О., Сливка-Тилищак Г. І., Тегза А. М. Комплексний аналіз: Навч. посіб. Ужгород: Говерла, 2022. 244с.</p> <p>6. Комплексний аналіз у прикладах і задачах: навчальний посібник. Ч. 1. Т. В. Боярищева, М. С. Герич, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 84 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070967/00474-21. Тема: “Сучасні технології навчання дорослих”, 21.05.21р, 6,1 кредитів.</p>
198403	Горват Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 017898, виданий 05.10.1983, Атестація доцента ДЦ 026166, виданий 28.09.1990</p>	51	<p>Загальна фізика (Електрика і магнетизм)</p> <p>Основне місце роботи кафедра фізики напівпровідників УжНУ, Інформація про кваліфікацію викладача: Канд.фіз.-мат.н., диплом ФМ № 017898, 5.10.1983 р., (спеціальність 01.04.10-фізика напівпровідників та діелектриків), Тема дисертації: „Особенности диэлектрических свойств моно- и полимономерных кристаллов SbSI и Sn₂P₂S₆”. Доцент кафедри фізики напівпровідників, атестація доцента ДЦ № 026166 28.06.1990 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 37 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисциплін Горватом А.А зумовлено науковим ступенем, вченим званням, багаторічним досвідом викладання, активною науковою роботою. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Insights into the physical aging in chalcogenide glasses: A case study of a first generation As₂Se₃ binary glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, V.V. Minkovich, A. Dahshan. // Coordination</p>

Chemistry Reviews 442 (2021) 213992. (Impact Factor - 29,3). 2. Invariance of Meyer-Neldel compensation rule in thermally activated d.c. and a.c. conduction for as prepared and aged glassy Selenium and As₂Se₃ glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, A. Dahshan // Solid State Sciences. 117 (2021) . (Impact Factor - 3,9).

3. Dielectric spectroscopy of aged glassy and revitrified selenium / A.A. Horvat, V.I. Mikla, V. V. Minkovich, A. A. Molnar, A. M. Solomon // Journal of Optoelectronics and Advanced Materials. - Vol. 23. - No. 5-6. - May - June 2021. - p. 264 - 269. (Impact Factor - 0,631).

4. Some novel results of physical aging studies in glassy selenium. Shiv Kumar Pal, N. Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, V.V. Minkovich // Materials Science & Engineering B 259 (2020) 114598. (Impact Factor - 4,051).

5. Peculiarities of crystallization of aged and as-quenched glassy selenium / V.I. Mikla, A.A. Horvat, N. Mehta, V.V. Minkovich, A.A. Molnar // Optoelectronics and advanced materials – rapid communications. - 2019. - Vol.13. - No.5-6. - p. 364-367. (Impact Factor - 0,631)

6. Горват А. А., Молнар О.О., Мінькович В.В. Дослідження діелектричних властивостей у діапазоні радіочастот. Вимірювальна техніка і метрологія, 2016, № 77, с.1-6.

7. Classical and fractal models of chalcogenide glasses viscoelasticity. A. A. Horvat, A. A. Molnar, and V. V. Minkovych // Fyzyka Nyzkykh Temperatur/Low Temperature Physics, 2026, Vol. 52, No. 1, pp. 22–27. (Impact Factor- 0,7)

2. High-field conduction in fresh and aged samples of Se and As₂Se₃ glasses. Shiv Kumar Pal¹, Neeraj Mehta¹, A. A. Horvat, and V. I. Mikla //Journal of Materials Science: Materials in electronics, v. 33, (2022), p.15107–15115 (Impact Factor - 2,779).

3. Insights into the physical aging in chalcogenide glasses: A case study of a first-generation As₂Se₃ binary glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, V.V. Minkovich, A. Dahshan. // Coordination Chemistry Reviews 442 (2021) 213992. (Impact Factor - 29,3).

4. Invariance of Meyer-Neldel compensation rule in thermally activated d.c. and a.c. conduction for as prepared and aged glassy Selenium and As₂Se₃ glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, A. Dahshan // Solid State Sciences. 117 (2021) . (Impact Factor - 3,9).

5. Dielectric spectroscopy of aged glassy and re vitrified selenium / A.A. Horvat, V.I. Mikla, V. V. Minkovich, A. A. Molnar, A. M. Solomon // Journal of Optoelectronics and AdvancedMaterials. - Vol. 23. - No. 5-6. - May – June 2021. - p. 264 – 269. (Impact Factor - 0,631).

8. Горват А.А., Жихарев В.М., Хархалис Л.Ю. / Фізичний практикум. Частина 1, 2. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / Навчальний посібник // Ужгород, 2021, 142 с.

9. Горват А. А., Молнар О.О., Мінькович В.В. Обробка, візуалізація та аналіз експериментальних даних з використанням пакету Origin. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2020. – 64 с.

10. Горват А. А., Молнар О.О., Мінькович В.В. Методи обробки експериментальних даних з використанням MS Excel. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2019. – 182 с.

11. с. «ФІЗИЧНИЙ ПРАКТИКУМ. Частина 3. Електрика і магнетизм». Навчальний посібник. - Ужгород. Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. - 160 с., автори Горват А.А., Грабар О.О.

2. «ФІЗИЧНИЙ ПРАКТИКУМ. Частина 4. Коливання і хвилі. Оптика». Навчальний

						<p>посібник. - Ужгород. Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. - 120 с., автори Горват А.А., Грабар О.О. 3-ФІЗИЧНИЙ ПРАКТИКУМ. Частина 1, 2. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Навчальний посібник. Ужгород, 2021р., – 142 с., автори Горват А. А., Жихарев В. М., Хархаліс Л. Ю.</p> <p>4. Обробка, візуалізація та аналіз експериментальних даних з використанням пакету Origin. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. – 72 с.</p> <p>Член журі (щорічно) і/або експерт-консультант) III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Інститут електронної фізики НАН України, з 5 травня по 16 червня 2021 року. Довідка № 153/32 від 16.06.2021 р. Тема стажування: «Вивчення методів одержання та дослідження властивостей нанокристалічних матеріалів». Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 067418. Відомості про підвищення кваліфікації: 2021 р.: Інститут електронної фізики НАН України (Ужгород). Довідка №153/32 від 16.06.2021 р. Тема «Вивчення методів одержання та дослідження властивостей нанокристалічних матеріалів».</p> <p>2022 р.: Сертифікат цифрової грамотності ЦИФРОГРАМ 2.0 від 28 грудня 2022 р</p>	
151286	Мулеса Павло Павлович	завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік	17	Методика навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Прикладна математика;

закінчення:
2005,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом доктора
наук ДД 013319,
виданий
24.04.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 030046,
виданий
30.06.2015,
Атестат доцента
АД 000247,
виданий
11.10.2017

кваліфікація магістр
прикладної математики
(АК № 28052830; рік
закінчення: 2005).
Диплом кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.23
(ДК № 030046;
30.06.2015)
Атестат доцента (АД №
000247; 11.10.2017)
Диплом доктора
педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.04
(ДД № 013319;
24.04.2024)
Досягненнями у
професійній діяльності
згідно з п.38
Ліцензійних умов
1,2,3,5,8,9,19,20
Науковими
публікаціями:
Мулеса, П. (2022).
Засоби віртуальної
наочності як інструмент
навчання для сучасного
вчителя. Освіта.
Інноватика. Практика,
10(5), 11–18.
[https://doi.org/10.31110/
2616-650X-vol10i5-002](https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-002)
Мулеса П.П. Сутність і
структура готовності
вчителів до
використання засобів
віртуальної наочності у
професійній діяльності.
Інноваційна педагогіка.
Випуск 58. Том 2. 2023.
С.81-85 DOI
[https://doi.org/10.32782/
2663-
6085/2023/58.2.17](https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.17)
Mulesa P., Yurchenko A.,
Semenikhina O.
Diagnostic apparatus of
researching the results of
preparing teachers to use
virtual visibility tools in
professional activities.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота», 2023. Вип.
2(53). С. 94-99.
[https://doi.org/10.24144/
2524-0609.2023.53.94-
99](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.94-99)
Drushlyak, M.,
Semenikhina, O.,
Kharchenko, I., Mulesa,
P., & Shamonia, V.
(2023). Effectiveness of
Digital Technologies in
Inclusive Learning for
Teacher Preparation.
Journal of Learning for
Development, 10(2), 177–
195.
[https://doi.org/10.56059/
jl4d.v10i2.777](https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777) (Scopus)
M. Drushlyak, Y.
Sabadosh, P. Mulesa, E.
Diementiev, A.
Yurchenko and O.
Semenikhina, "QR Codes
as an Educational Tool
for Implementing the
BYOD Approach in
Physics Lessons," 2023
46th MIPRO ICT and
Electronics Convention
(MIPRO), Opatija,
Croatia, 2023, pp. 584-

						<p>589, doi: 10.23919/MIPRO57284.2 023.10159739 (Scopus) Yurchenko, A., Mulesa, P., & Semenikhina, O. (2023). Individual Educational Trajectory Building As A Successful Teacher Skill In The Digital Age. Pedagogy and Education Management Review, (2), 64–72. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-2-64-72 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/122</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, Довідка №19 (26.11.2020) про проходження підвищення кваліфікації обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. CERTIFICATE № 571 (period July - August 2021, 108 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems,</p> <p>3. CERTIFICATE № 849 (period January-February 2022, 180 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems</p> <p>4. Захист докторської дисертації з педагогічних наук - диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024)</p>	
319598	Коваль Валентина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022072, виданий 11.02.2004, Агестат доцента 12ДЦ 017737, виданий 21.06.2007</p>	22	Основи медичних знань та охорони здоров'я	<p>Науковий ступінь: кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 Внутрішні хвороби.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб з курсами валеології та основ медичних знань.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всеукраїнська практична онлайн конференція «Застосування IT-технологій, онлайн сервісів під час побудови освітнього процесу за темою: Виклики та перспективи онлайн-навчання у 2021-2022», ГО «Платформа ОСВІТИ», 24.-25.09.21 р., 0,5 кр.;</p> <p>Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської</p>

підготовки "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін", посвідчення №008051, 02.03.-13.03.2020 року, 2,4 кр.; Онлайн тренінг-програма (практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань) «Мистецтво лікування». 20-21.03.2020 р., 0,5 кр.; Фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 9-10.09.21, 0,5 кр.; Базовий курс по нутриціології «Консультант – нутриціолог. Рівень II.», 12-14.11.21 р., 0,5 кр.; Українська військово-медична академія, сертифікат №46455. Тема: "Актуальні питання терапії воєнного часу" (8-21 квітня 2022 р.), 1,7 кр.; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, сертифікат №3/8/0004265, "Сучасні підходи до профілактики, діагностики та лікування захворювань органів травлення та супутньої патології. Актуальні питання сьогодення", 1-4.06.22 р., 0,6 кр.; Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, ВГО "Асоціація дієтологів України", ТОВ "Група компаній Мед Експерт", сертифікат №2023-1043-5500908-100397, семінар "Дні нутриціології та дієтології в Одесі", 2-3.03.23 р., 0,4 кр.; МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, сертифікат № 2023-1218-5501396-12808, семінар "Укрмедінфо оновлення 2022-2023", 02.03.23 р., 0,2 кр.; Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, ГО "Українська гастроентерологічна асоціація", сертифікат № 2023-1152-5501867-100811, симпозиум XXV Національна школа гастроентерологів, гепатологів України "Актуальні діагностичні та терапевтичні

досягнення в гастроентерології і гепатології", 5-8.04.23 р., 0,6 кр.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, сертифікат №2023-1101-5502207-100532, семінар "Антибактеріальна профілактика та антибактеріальна терапія в абдомінальній хірургії і колопроктології. Антибактеріальна резистентність - сучасна проблема світового масштабу", 19.04.23 р., 0,2 кр.; МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, ГО "Українська рада медичної освіти", сертифікат № 2023-1218-5502643-13261, семінар "Мистецтво лікування. Загальна лікарська практика", 20.04.23 р., 0,2 кр.; Міжнародна асоціація медицини, сертифікат №2023-1037-5502515-101241, майстер-клас "Актуальні проблеми внутрішньої медицини", 29.04.23 р., 0,2 кр.; ГО "Українська гастроентерологічна асоціація", ГО "Українська асоціація медичної освіти", сертифікат №2023-1108-5503480-100004, майстер-клас "Сучасний підхід до запальних захворювань кишечника: діагностика та лікування", 18-19.05.23 р., 0,4 кр.; МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, сертифікат № 2023-1218-5503711-101134, семінар "Укрмедінфо від амбулаторної до стаціонарної медицини", 25.05.23 р., 0,2 кр.; ГО "Українська академія функціональної медицини та гастропсихології", сертифікат №2023-1359-5503647-101602, майстер-клас до Всесвітнього Дня здорового травлення "Персоніфікація, предиктивність, інтегративність сучасної медицини", 01.06.23 р., 0,2 кр.; ТОВ "Група компаній Мед Експерт", сертифікат №2023-

1043-5506038-100413,
семинар "Мобілізація
медичних працівників -
чого чекати з 1
жовтня," 22.09.23 р.,
0,2 кр. Сертифікат
спеціаліста СЕ
№005515 з
"Ультразвукова
діагностика".
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України.
Дербак М. А. Клініко-
лабораторні
особливості
неалкогольної жирової
хвороби печінки у
хворих на хронічне
обструктивне
захворювання легень /
Дербак М. А., Храмцова
І. О., Коваль В. Ю.,
Лазур Я. В., Жованик Н.
В. // Клінічна та
експериментальна
медицина.-2020. №4
(158). С. 122-125.
Дербак М. А.
Розповсюдженість
гастропатій у хворих на
хронічне обструктивне
захворювання легень /
Дербак М. А., Жованик
Н. В., Лях О. І., Коваль
В. Ю., Лазур Я. В. //
Клінічна та
експериментальна
медицина . -2020. - №4
(158). С. 118-122.
Михалко Я.О.
Особливості структури
збудників
бактеріальних
фарингітів і тонзилітів /
Михалко Я.О., Понзель
Н.І., Кіш П.П., Коваль
В.Ю.// Проблеми
клінічної педіатрії. -
2021.- №4 (54). - С. 21-
27.
Mariya A. Derbak,
Oksana T. Hanych , Taras
M. Ganich,, Volodymyr V.
Timashev, Vasilina V.
Svistak, Valentyna
Yu.Koval., Pavlo P.
Ganynets. The
Effectiveness of the
Gastro-esophageal Reflux
Disease Treatment in
Persons who have
Completed Successful
Chronic Hepatitis C
Antiviral Therapy at the
Rehabilitation Stage. Acta
Balneol, TOM LXIV, Nr
4(170);2022:333-336.
DOI:10.36740/ABAL2022
04110
Є.С. Сірчак. Зміни рівня
калістатину у сироватці
крові у хворих на
неалкогольну жирову
хворобу печінки та
ожиріння і ураження
нирок, інфікованих
COVID-19 / [Є.С.
Сірчак, К. В. Сабовчик,
В. В. Стрижак, В. Ю.
Коваль]// Здобутки
клінічної та
експериментальної

медицини. – 2022. – № 1 (49). – С. 133-139.
Y.S. Sirchak. Changes in prostaglandin levels in blood serum of patients with gastroesophageal reflux disease on the background of the osteochondrosis of the spine and obesity / [Y.S.Sirchak, O.O. Boldizhar, Y.F. Filak, O.V. Ustych, V. Yu. Koval, V.Ye. Barani, I.S. Borisova] //Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – VOLUME LXXV, ISSUE 10, October 2022. – P. 2497-2500.
Y.S. Sirchak. BLOOD COAGULATION DISORDERS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS INFECTED COVID-19 / [Yelyzaveta S. Sirchak, Monika T. Maroshan, Yevheniia E. Dankanych, Olesia P. Balazh, Valentina Y. Koval] // Wiadomosci Lekarskie. – 2023. – VOLUME LXXVI, ISSUE 3, MARCH 2023. – P. 634-639.
Сірчак Є.С. Зміни мікробіоценозу товстої кишки у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при TORCH-інфекції / [Сірчак Є.С., Лукач М.М., Данканич Є.О., Коваль В.Ю., Чобей С.М.] // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». – 2023. - № 1 (67). – С. 45-50.
Дербак М.А., Коваль В.Ю., Горленко О.М., Ганич О.Т. Механізми впливу вірусу гепатиту С на формування ішемічної хвороби серця у хворих на неалкогольну жирову хворобу серця // Проблеми клінічної педіатрії. 2024;1 (63):14-22.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1.Коваль В.Ю., Архій Е.Й. Основи медичних знань. Навчально-методичний посібник. Ужгород: ПП Биков А.В., 2016. – 284 с.
2.Архій Е.Й., Москаль О.М., Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Дербак М.А. Розумик Н.В. Навчальний посібник. “Пропедевтика внутрішніх хвороб. Практикум. в 3-ох ч.”: В-во Говерла.-Ужгород.-2017. - 554 с
3. Захворювання серця і судин у сімейній медицині: навч.-метод. посібник. 3-38 В 2-х т. / за редакцією проф. Л.С.

Бабінець. – Львів:
«Магнолія 2006», 2022.
– Т. 1. – 312 с. (автори:
Сірчак Є.С., Архій Е.Й.,
Коваль В.Ю., Москаль
О.М., Барані В.І.,
Настич М.М., Стан М.П.
та ін.)

4. Захворювання серця і
судин у сімейній
медицині: навч.-метод.
посібник. 3-38 В 2-х т. /
за редакцією проф. Л.С.
Бабінець. – Львів:
«Магнолія 2006», 2022.
– Т. 2. – 380 с. (автори:
Сірчак Є.С., Архій Е.Й.,
Коваль В.Ю., Москаль
О.М., Барані В.І.,
Настич М.М., Стан М.П.
та ін.)

5. Нутріціологія в
сімейній медицині.
Частина І: Загальні
питання: навч. посібник
/ за редакцією проф.
Л.С. Бабінець. – Львів:
«Магнолія 2006», 2022.
– 376 с. (автори: Сірчак
Є.С., Архій Е.Й., Коваль
В.Ю., Москаль О.М.,
Барані В.І., Настич
М.М., Стан М.П. та ін.)

6. Нутріціологія в
сімейній медицині.
Частина 2:
Спеціалізовані аспекти:
навч. посібник / за
редакцією проф. Л.С.
Бабінець. – Львів:
«Магнолія 2006», 2022.
– 348 с. (автори: Сірчак
Є.С., Архій Е.Й., Коваль
В.Ю., Москаль О.М.,
Барані В.І., Настич
М.М., Стан М.П. та ін.)

7. Геронтологія в
сімейній медицині: у 2-
х т. Т.1: Навч.посібник
/за ред. проф.бабінець
Л.С. – Львів: Магнолія,
2023. – 508 с. (автори:
Сірчак Є.С., Коваль
В.Ю., Когутич І.І., Грига
В.І., Барані В.І.,
Безіменник Д.І., Чендей
В.І., Чендей Т.В.,
Дербак М.А, Заячук І.П.
та ін.)

8. Геронтологія в
сімейній медицині: у 2-
х т. Т.2: Навч.посібник
/за ред. проф.бабінець
Л.С. – Львів: Магнолія,
2023. – 502 с. (автори:
Сірчак Є.С., Коваль
В.Ю., Когутич І.І., Грига
В.І., Барані В.І.,
Безіменник Д.І., Чендей
В.І., Чендей Т.В.,
Дербак М.А, Заячук І.П.
та ін.)

Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/ме-
тодичних
вказівок/рекомендацій:
1.Сірчак Є.С., Коваль
В.Ю. «Організація
діяльності служби
екстренної медичної

допомоги України»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 223 «Медсестриво», парамедик. Ужгород, 2021. – 22 с.

2. Сірчак Є.С. Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Москаль О.М., Настич М.М. Діагностика захворювань органів дихальної системи: методичні розробки. Ужгород: УжНУ, 2022. - 68 с.

3. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Барані В.Є., Настич М.М., Стан М.П. Методи реабілітації хворих із ураженням серцево-судинної системи. Атеросклероз. Недостатність кровообігу. Гіпертонічна хвороба: навчально-методична розробка. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. - 29 с.

4. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Барані В.Є., Настич М.М., Стан М.П. Методи реабілітації хворих із ураженням серцево-судинної системи. Ревматизм. Пороки серця: навчально-методична розробка. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. - 25 с.

5. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Основні принципи та організаційні засади догляду за хворими терапевтичного профілю»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. -32 с.

6. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Оцінка загального стану»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. -32 с.

7. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Загальна характеристика терапевтичного відділення, його структура і функціональне призначення: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. – 23 с.

8. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Застосування основних видів лікарських засобів та найпростіших методів фізичної терапії //

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». – Ужгород. -2024 р., 28с.

9. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (пульсу, артеріального тиску, температури тіла) // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». – Ужгород. - 2024 р., 29 с.

10. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення основних показників дихання. Огляд та пальпація грудної клітки // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». - Ужгород. - 2024 р., 35 с.

11. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Харчування осіб похилого і старечого віку. Дієтичні столи. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». – Ужгород. - 2024 р., 37 с.

12. Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І. Фізикальні методи обстеження серцево-судинної системи // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропаганди внутрішньої медицини». – Ужгород. - 2024 р., 33 с.

13. Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І.

						Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи ЕКГ, ФКГ // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3-го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедвтики внутрішньої медицини». – Ужгород. - 2024 р., 28с.	
350982	Радченко Наталя Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 010736, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 051423, виданий 28.04.2009, Агестат доцента АД 012176, виданий 20.02.2023	11	Історія та культура України	<p>Стажування і підвищення кваліфікації Стажування у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія) 27 червня – 29 липня 2022 р. «Introduction of the Lates Teaching practices and development of the Educational process in the field of history: the Experience of EU countries».</p> <p>Сертифікат № 068994 від 7 лютого 2022 р. «Академічна доброчесність в університеті», 3 год., (0,1 крд ЄКТС). 2. Дистанційне навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів через платформу онлайн-курсів Prometheus, 30 год. (1 крд ЄКТС) – серпень 2022 р. Он-лайн курси на платформі Prometheus.org.ua «Медіаграмотність для освітян» (60 год. 2 кредити ЄКТС) від 31.08.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації бази науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України. Тривалість навчання – 0,5 кредиту ЄКТС/14 годин навчання. Сертифікат ПКТ 38282994/66600-24 від 24.08.2024 р. «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат РПКТ 38282994/6942-24 від 20.08.2024 р. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2022 році B2</p>

(словацька мова)
Сертифікат від
27.11.2024 р. про участь
у науково-практичному
семінарі «Особливості
впровадження
цифровізації, інклюзії
та екологізації у вищій
освіті України»
(м.Ужгород, ФІМВ
ДВНЗ «УжНУ» -
координатор проекту
Co-funded by the EU and
E-direction) у обсязі 0,2
кредиту ЄКТС – 6 год.
Сертифікат № 364-п від
27 лютого 2025 р.
«Формування групи
розробників і
рецензентів тестових
завдань з історії
української державності
у процедурі
кваліфікаційного іспиту
кандидатів на посаду
судді місцевого суду та
суддів, які мають намір
бути переведеними до
іншого місцевого суду»,
30 год., (1 кредит ЄКТС).
Державна судова
адміністрація України
спільно з Державною
міграційною службою
України та Київським
національним
університетом імені
Тараса Шевченка.
Наукові публікації:
1. Радченко Н. Справа
«Польської організації
військової» 1930-х рр. в
сучасному
історіографічному
дискурсі. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Історія». Ужгород,
2022. Вип. 2 (47). С. 192-
203. (категорія «Б»)
<http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/issue/view/15964>
2. Радченко Н.М.
History of creation and
activity of Khomivka
Assumption-
Transfiguration Convict.
Історія створення та
діяльності Хомівського
Успенсько-
Преображенського
монастиря.
Східноєвропейський
історичний вісник.
2022. № 24. С. 48-56.
Web of Science
<http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/15846>
3. Radchenko N.
Municipal public bank as
a component of life the
Ukrainian city in the late
19th – early 20th century.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка :
Історичні науки. 2023.
Вип. 2(356). Р. 59-76.
(категорія «Б»)
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/index>
4. Черленяк І.,
Радченко Н. Стратегії
примусової військової

мобілізації в імперській доктрині Росії: сучасність та історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), 2024. С. 118 – 125. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/64619>

5. Радченко Н. Розвиток кредитно-банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині XIX – на початку XX ст. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2024. Вип. 3(362). С. 159-170. Розвиток кредитно-банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині XIX – на початку XX ст. | Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки Радченко Н., Крохмаль І. Еволюція репрезентації кримськотатарського народу в українських шкільних підручниках. Сумський історико-архівний журнал. № XLIV. 2025. С. 44-54. URL: <https://shaj.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/113/94>

2014 р.

Навчально-методичні посібники

1. Історія та культура України: методичні поради з навчального курсу для студентів першого курсу медичного факультету спеціальностей «Лікувальна справа», «Фармація» та «Сестринська справа» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.і.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; Інвазор, 2023. 39 с.

2. Жулканич Н.М., Радченко Н.М. Теоретичні та методологічні проблеми історичної науки. Методичні рекомендації. Ужгород; УжНУ, 2023. 29 с.

3. Радченко Н.М., Міщанин В.В. Теорія історії. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта. Історія. Ужгород: ПП «Інвазор», 2023. 24 с. Апробаційні публікації

1. Радченко Н.М. Т.М. Раздобаров – релігійно-церковний діяч Слобідської України другої половини ХХ ст. Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Старобільськ. Старобільськ, 2021. С. 105-108.
2. Радченко Н.М. Єврейські кредитно-фінансові установи на теренах України (ХІХ – початок ХХ ст.). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 81. С. 61-64.
3. Радченко Н.М. Українські архівні установи під час російської окупації 2014 – 2023 рр. Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 324-334.
4. Черленяк В., Радченко Н., Черленяк І. Лідерство в ідеологічній сфері: пастки ідеологеми «просто перестати стріляти». Геополітика України: історія і сучасність. 2023. Вип. 1(30). С. 7-21.

Радченко Н. Харківський приказ громадської опіки: становлення та соціальна роль у розвитку регіону. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 68: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 14 – 15 січня 2025. Вип. 68. С. 56-59. URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=4047 Голова журі, секція "Історія України" II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких

							робіт учнів-членів Національного центру "Малої академії наук України", 2015-2024 рр. Голова та член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти "Джерело творчості" у 2024/2025 навчальному році. ГО «Рух підтримки закарпатських військових»
75960	Сливка Олександр Георгійович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 0032291, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук ФМ 030802, виданий 02.03.1988, Атестат професора 02ПР 004289, виданий 15.06.2006	37	Історія і методологія фізики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика. Кваліфікація «Фізик. Викладач фізики». Диплом доктора наук ДД 0032291, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук ФМ 030802, виданий 02.03.1988, Атестат професора 02ПР 004289, виданий 15.06.2006 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,4,8,12,15,19 Науковими публікаціями: 1. В.І. Смоланка, О.Г. Сливка, Л.Л. Шимон, В.В. Маринець... - 2023 Людиноцентризм Володимира Сливки // Василь Гльницький, Інформаційно-видавничий центр 2. В.І. Смоланка, О.Г. Сливка, Л.Л. Шимон, В.В. Маринець... - 2023 рекомендовано до видання рішенням Науково-методичної ради Національного університету «Львівська політехніка» (Протокол № 2/2021 від 30.03.2021 р.) О.Г. Сливка, П. Половинко – 2021 // 2021. – 220 с. ISBN 978-617-7527-88-5 3. O.V. Bokotey, T.V. Vu, D.D. Vo, O.O. Bokotey, A.G. Slivka Electronic and optical properties of gyrotropic α -Hg 3 S 2 Cl 2: insights from an ab initio study - Indian Journal of Physics, 2021// 73-82 4. В.І. Гльницький, В.І.

Смоланка, О.Г. Сливка, І.П. Студеняк Обереги криниці знань: Ужгородський національний університет у долях його сучасників - 2020 // 2020. 208 с. ISBN 978-617-7825-14-1
5. O.V. Bokotey, O.O. Bokotey, V.A. Slyvka, A.G. Slivka
Determination of the Refractive Parameters in Tl_3TaS_4I // J. NANO-ELECTRON. PHYS. 12, 06022 (2020)

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Сливка О.Г., Гомоннай О.О.
Методичні вказівки до курсу "Нелінійна та волоконна оптика"
Ужгород: Говерла, 2013. – 19 с.
 2. Сливка О.Г., Гомоннай О.О.
Методичні вказівки до курсу "Волоконна оптика та оптичні системи зв'язку"
Ужгород: Говерла, 2013. – 18 с.
 3. Шуста В.С., Гомоннай О.О., Сливка О.Г. Основи статистичної обробки результатів вимірювань
Ужгород: Говерла, 2013. – 40 с.
 4. Гомоннай О.О. Сливка О.Г., Гомоннай О.В. Методичні рекомендації та тестові завдання з курсу "Волоконна оптика та оптичні системи зв'язку"
Ужгород: Говерла, 2013. – 25 с.
 5. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В., Сливка О.Г. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Оптика низьковимірних систем"
Ужгород: Говерла, 2014. – 66 с.
 6. Гомоннай О.О., Гомоннай О.В., Сливка О.Г. Оптика низьковимірних систем. Методичні вказівки та тестові завдання.
Ужгород: Говерла, 2014. – 39 с.
 7. Гомоннай О.О. Сливка О.Г. Інтегральна оптика. Методичні вказівки та тестові завдання
Ужгород: Говерла, 2014. – 25 с.
- Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Державна служба України з НС, 2019р. Посвідчення ЗАФ №003981,
 2. МОН України Посвідчення №44 МОН України від 15.12.2020 р. про перевірку знань з питань охорони праці,

						безпеки життєдіяльності. 3. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 9 від 28.01.2021 р. 4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту №06006569, від 07.11.25 року, реєстраційний номер 66/2.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------